**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 3 ( Từ ngày 21/09/2020 đến 25/09/2020 )

**Bài: Bắt chuyện với bạn.**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết nói lời yêu cầu, đề nghị trong các tình huống.

- Biết thể hiện sự tôn trọng bạn và bản thân mình.

- Thương yêu bạn bè ,biết nhường bạn ,không đánh bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh tình huống, mẫu câu ghi sẵn

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.- GV yêu cầu cả lớp hát: “ lớp chúng mình.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn HS cách bắt chuyện với bạn.- GV hướng dẫn HS nói theo mẫu câu:Mình có thể … / Mình muốn …Bạn làm ơn…/ Bạn có muốn…không?- Cho hs lên bảng thực hành theo tình huống cô đưa ra hoặc tự hs đưa ra tình huống.- GV giúp đỡ HS thực hành- GV nhận xét.**\* Hoạt động 2**: Thực hành.- Cô mời một vài HS lên thực hành.- Cô đặt câu hỏi gợi ý để HS bắt chuyện với bạn:+ Bạn tên gì ? Bạn bao nhiêu tuổi? Bạn thích gì? Nhà bạn ở đâu? Nhà bạn có bao nhiêu người?...- GV cho từng cặp HS hỏi đáp với nhau.- GV và HS đàm thoại thảo luận về đặc điểm hình dáng, tên gì, mấy tuổi, bạn trai hay bạn gái, bạn thích gì?- GV nhận xét.**\* Hoạt động 3**: - Trò chơi “Tìm bạn”.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho HS.- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.-HS thực hiện.-HS lắng nghe.-HS thực hành bắt chuyện với bạn.-HS lắng nghe.-HS tham gia.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 4 ( Từ ngày 28/09/2020 đến 02/10/2020 )

**Bài: Giới thiệu trường học.**

**I. Mục tiêu:**

* HS nhớ và giới thiệu được địa chỉ trường mình.
* Thực hành mẫu câu hỏi thăm và giới thiệu về địa chỉ trường.
* Nhớ và nói được tên của cô hiệu trưởng, hiệu phó và một số cô giáo/thầy giáo trong trường.
* Nhớ và nói được tên của các chú bảo vệ, các cô chăm sóc trong trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh tình huống, mẫu câu ghi sẵn

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.- GV yêu cầu cả lớp hát: “ lớp chúng mình.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Biết và nhớ địa chỉ trường mình.- GVyêu cầu học sinh ghi nhớ địa chỉ trường mình.- GV cung cấp mẫu câu: Bạn học trường nào?  Mình học trường …. Trường bạn ở đâu? Trường mình ở …- Gọi HS lên bảng thực hành lại trước lớp theo từng cặp- Yêu cầu cả lớp nhận xét và GV sửa sai cho HS.- GV nhận xét.**\* Hoạt động 2**: Nhận biết.- GV hướng dẫn HS nói tên của cô hiệu trưởng, hiệu phó và một số cô giáo/thầy giáo trong trường.- GV nói đặc điểm của từng người.- Yêu cầu HS nói tên của cô hiệu trưởng, hiệu phó và một số cô giáo/thầy giáo trong trường.- Trong số các thầy cô đó, em quý nhất là ai? Tại sao?- Tương tự như vậy, GV đưa ra 1 số hình ảnh của các cô chú bảo vệ, chăm sóc trong trường cho HS nhận biết và gọi tên.**\* Hoạt động 3**: - Trò chơi “Ai nói đúng”.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho HS.- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.-HS thực hiện.-HS trả lời.-HS thực hành.-HS lắng nghe.-HS tham gia.-HS quan sát.-HS tham gia.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 5 ( Từ ngày 05/10/2020 đến 09/10/2020 )

**Bài: Giới thiệu lớp.**

**I. Mục tiêu:**

* HS nhớ và giới thiệu được địa chỉ trường mình.
* Thực hành mẫu câu hỏi thăm và giới thiệu về địa chỉ trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh tình huống, mẫu câu ghi sẵn

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.- GV yêu cầu cả lớp hát: “ lớp chúng mình”.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Lớp học của em.- GV đưa ra các câu hỏi để HS trả lời:+ Em học lớp mấy?+ Cô giáo chủ nhiệm lớp em tên là gì? Cô giáo bộ môn tên gì?+ Lớp em sỉ số bao nhiêu?+ Bao nhiêu bạn nam? Bao nhiêu bạn nữ?+ ...- GV theo dõi HS trả lời và chỉnh sửa cho các em.- GV nhận xét.**\* Hoạt động 2**: Thực hành.Thực hành hội thoại.- GV đặt câu đầu tiên.- Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.- GV tiến hành phân vai cho các HS trong lớp.**-** Thực hành đóng vai.**-** Nhận xét, kết luận.**\* Hoạt động 3**: - Trò chơi “Ai nói đúng”.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho HS.- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.-HS trả lời.-HS thực hành.-HS lắng nghe.-HS nói.-HS lắng nghe.-HS tham gia.-HS tham gia.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 6 ( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020 )

**Bài: Nội quy lớp học.**

**I. Mục tiêu:**

* Nêu được những việc nên và không nên làm trong giờ học.
* Bước đầu rèn luyện kĩ năng kiên định, từ chối thực hiện những việc không nên làm trong giờ học.
* n kĩ năng thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học.
* Hình thành phẩm chất trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV đọc bài thơ Chuyện ở lớp.- Đặt câu hỏi: Các bạn trong bài thơ đã làm những điều gì không nên làm trong lớp? Sau đây, chúng ta sẽ tìm hiểu những việc nên và không nên làm trong giờ học**.****2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Chỉ ra những việc nên làm trong giờ học.- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cùng bạn để xác định việc nên làm trong giờ học.- Yêu cầu HS xung phong trả lời.- Các bạn lắng nghe để bổ sung, điều chỉnh.- GV giải thích và chốt lại: tranh 1, 3 là những việc nên làm trong giờ học; tranh 2 và 4 là những việc nên làm trong giờ chơi. - GV yêu cầu HS bổ sung những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi mà các em biết.- GV ghi ý kiến đúng của HS.- GV nhận xét.**\* Hoạt động 2**: Sắm vai xử lí tình huống.- GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2/SGK để nhận diện từng tình huống.- Yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở một trong hai tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi.- GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy.- GV quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp.- Yêu cầu HS quan sát và lắng nghe để nhận xét, góp ý.- GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi.**-** Nhận xét, kết luận.**\* Hoạt động 3**: - Trò chơi “Ai nói đúng”.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho HS.- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS nghe.-HS trả lời.-HS trả lời.-HS thực hành.-HS lắng nghe.-HS nói.-HS lắng nghe.-HS tham gia.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 7 ( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020 )

**Bài: Thân thiện với bạn.**

**I. Mục tiêu:**

* Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè.
* Biết thể hiện sự thân thiện với bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về tình bạn phù hợp với HS lớp 1 (bài *múa vui*).

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**-GV tổ chức cho HS hát 1 bài hát về tình bạn.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn.Bước 1: Làm việc theo nhóm.- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cặp đôi để nhận biết hành động nào thể hiện sự thân thiện, hành động nào là không thân thiện với bạn.Bước 2: Làm việc chung cả lớp.- GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV nhận xét, kết luận.- Kể những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để kể những hành động thể hiện sự thân thiện mà các em biết.- GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận.- GV nhận xét, kết luận: Các hành động như tươi cười với bạn, hỏi hank hi thấy bạn buồn, hỏi thăm khi bạn ốm, tặng quà hoặc nói lời chúc mừng nhân dịp sinh nhật bạn, giúp bạn học, cho bạn mượn đồ dùng học tập, đọc sách cùng bạn,… là những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn.**\* Hoạt động 2**: Sắm vai xử lí tình huống.Bước 1: Làm việc theo nhóm.- GV yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống trong SGK để sắm vai.- Mời các nhóm cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống.Bước 2: Làm việc chung cả lớp.- Các nhóm lần lượt lên sắm vai, các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn.- GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng.**\* Hoạt động 3**: Thể hiện sự thân thiện với bạn bằng lời nói và hành động.- GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những hành vi đã ứng xử với bạn ở trường để gia đình góp ý kiến.- Dặn dò HS luôn ứng xử thân thiện với bạn ở trường, lớp, ở nhà và những nơi công cộng khác.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.-HS trả lời.-HS trả lời.-HS thực hành.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.-HS tham gia.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 8 – Tuần 9

**Bài: Chia sẻ thông tin.**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết chia sẻ và hiểu một số vấn đề về sức khoẻ, học tập, ăn uống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - Thẻ tranh giao tiếp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tuần 8: (26/10/2020 - 30/10/2020)MT: Hướng dẫn HS chia sẻ và hiểu một số vấn đề về sức khoẻ, học tập, ăn uống. | **1. Ổn định:**- Cho cả lớp hát bài hát tập thể.**2. Bài mới:**- GV hỏi HS một số thông tin về sức khoẻ:Đã từng đau bệnh gì, ai chăm sóc lúc đau ốm, có đi bệnh viện chưa,...- Cho HS đứng dậy trình bày trước lớp xem thích học môn học nào nhất, không thích môn học nào, thích giáo viên nào dạy. - Cho thảo luận nhóm và ghi những món ăn mà mình thích. - Gọi một vài em đứng lên nói về sở thích ăn uống của mình.- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.-HS trả lời.-HS thảo luận. -HS lắng nghe. |
| Tuần 9: (02/11/2020 - 06/11/2020)MT: Hướng dẫn HS hiểu được các thông tin về một số công việc trong gia đình. | **1. Ổn định:**- GV cho học sinh ngồi ngay ngắn và hát bài hát “ Đàn gà con”.**2. Bài mới:**- GV hỏi HS ở nhà đã làm gì để giúp mẹ?- Cho HS thực hành quét lớp, và giáo dục hs quét nhà cũng giống quét lớp, phải cẩn thận, tỉ mỉ.- Cho HS đóng vai một gia đình đang chuẩn bị bữa trưa, thực hành trên những đồ hàng giả.- GV nêu một số thông tin về những công việc trong gia đình. - GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS hát.-HS trả lời.-HS thảo luận. -HS lắng nghe.-HS lắng nghe. |