**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 3 ( Từ ngày 21/09/2020 đến 25/09/2020 )

**Bài: Tìm hiểu thông tin về bạn bàn bên.**

**I. Mục tiêu:**

- Tìm hiểu thông tin của bạn.

- Giao tiếp với bạn thân mật.

- Thương yêu bạn bè ,biết nhường bạn ,không đánh bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu câu: Bạn tên gì? Mẫu câu: Bạn mấy tuổi?

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.- GV yêu cầu cả lớp hát: “ lớp chúng mình.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Đàm thoại.- GV giới thiệu tranh các bạn trong lớp học: các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn, chú ý học bài, giúp đỡ bạn, đi học đúng giờ...- GV cho học sinh giới thiệu với nhau và làm quen.- GV nhận xét.- GV kết luận: Vâng lời cô giáo , giúp đỡ bạn, không đánh nhau, phải học bài đầy đủ...**\* Hoạt động 2**: Thực hành.- Cô mời một vài HS lên giới thiệu về mình.- Cô đặt câu hỏi gợi ý để HS tìm hiểu thông tin về bạn:+ Bạn tên gì ? Bạn bao nhiêu tuổi? Bạn thích gì? Nhà bạn ở đâu? Nhà bạn có bao nhiêu người?...- GV cho từng cặp HS hỏi đáp với nhau.- GV và HS đàm thoại thảo luận về đặc điểm hình dáng, tên gì, mấy tuổi, bạn trai hay bạn gái, bạn thích gì?- GV gợi ý để HS kể tên đặc điểm sở thích của bạn mà trẻ thích.- GV đặt câu hỏi để HS so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa bản thân mình và bạn mà HS chọn.- Cho vài HS lên so sánh mình với bạn.**\* Hoạt động 3**: - Trò chơi “Tìm bạn”.- GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho HS.- GV nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.-HS quan sát.-HS thực hiện.-HS lắng nghe.-HS tìm hiểu thông tin về bạn.-HS kể.-HS so sánh.-HS tham gia.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 4 ( Từ ngày 28/09/2020 đến 02/10/2020 )

**Bài: Vâng lời cô giáo.**

**I. Mục tiêu:**

-HS biết giúp cô vệ sinh lớp học khi cô yêu cầu.…

- HS thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

**II.** **Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ hoạt động vệ sinh lớp.

- Một số đồ dùng học tập: bút chì, vở, bảng con, phấn, tẩy, gọt, giấy màu,..

-Tình huống cho HS đóng vai.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV cho lớp chơi trò chơi khởi động.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Giới thiệu bài.**-** Cho HS quan sát tranh vệ sinh lớp học sạch sẽvà hỏi HS:+ Bức tranh vẽ gì?+ Các bạn trong tranh như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**\* Hoạt động 2**: Giúp thầy cô vệ sinh lớp học khi cô yêu cầu.- Gọi lần lượt từng HS thực hiện theo yêu cầu của cô: cầm chổi và quét lớp; lấy giẻ lau bảng; cất gọn đồ chơi;..- Trò chơi: “Ai sạch sẽ hơn?”. Yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét.- GV nhận xét, kết luận.**\* Hoạt động 3**: HS thực hiện đúng theo yêu cầu của thầy cô.- Gọi lần lượt từng HS thực hiện theo yêu cầu của cô: cầm chổi và quét lớp; lấy giẻ lau bảng; cất gọn đồ chơi;..Trò chơi: “Ai sạch sẽ hơn?”. Yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét.- GV nhận xét, kết luận.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS tham gia-HS quan sát.-HS trả lời.-Từng cá nhân thực hiện-Từng đôi HS thi với nhau.-HS lắng nghe.-HS thực hiện. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 5 ( Từ ngày 05/10/2020 đến 09/10/2020 )

**Bài: Các hoạt động tập thể.**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh biết hòa đồng giúp đỡ bạn ,chia sẻ với bạn , biết phân công công việc trong khi chơi ,...

**II.** **Chuẩn bị:**

Tranh ảnh minh họa 1số hoạt động vui chơi ở trường,ở lớp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV cho cả lớp hát bài hát : Bắc kim thang**.****2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Quan sát 1 số hoạt động ở lớp.- GV giới thiệu 1 số hoạt động vui chơi ở lớp : Mèo đổi chuột ,bán hàng ,rồng rắn lên mây,…thông qua tranh vẽ.**\* Hoạt động 2**: Khi chơi biết phân công công việc và nhường nhịn bạn.- GV hỏi lần lượt từng tranh, trong tranh có những hoạt động gì?- GV nhận xét - GV kết luận : Trong khi chơi các bạn phải biết nhường nhịn ,giúp đỡ nhau ,phân công công việc để hoàn thành trò chơi -GV yêu cầu học sinh nhắc lại - Trò chơi : Kết chùm- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét, kết luận.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS hát.-HS quan sát.-HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS tham gia. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 6 ( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020 )

**Bài: Em đi học đúng giờ.**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết được thời gian vào lớp của trường vào buổi sáng là 7h30phút, buổi chiều là 2h.

 - HS biết ích lợi của việc đi học đều và đúng giờ là giúp các em thực hiện đúng nội quy của trường, của lớp.

 - HS có thái độ tự giác đi học đều và đúng giờ.

**II.** **Chuẩn bị:**

**-** Tranh vẽ lớp học của Thỏ và Rùa

**-** Chăn, gối, đồ chơi đẹp,…

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV cho cả lớp hát bài hát : Bắc kim thang**.****2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: HS biết được thời gian vào lớp của trường mình.Cho HS quan sát tranh vẽ lớp học có các con vật trong đó nổi bật nhất là Thỏ và Rùa.Hỏi HS: + Bức tranh vẽ gì?+ Trong tranh có những con vật nào?+ Các con vật đó đang làm gì?+ Giữa Rùa và Thỏ bạn nào ngoan hơn ?+ Các em cần giống như con vật nào?- Nhận xét, tuyên dương và đưa ra kết luận.- Trường chúng ta buổi sáng vào lớp lúc mấy giờ? - Buổi chiều vào lớp lúc mấy giờ?- Các em học vào những thứ nào?- GV lưu ý HS giờ vào lớp: buổi sáng: 7h30phút; buổi chiều là 2h. Nếu bạn nào đi học sau giờ đó sẽ là đi học trễ. - Nhắc nhở HS đi học trước 7h30phút, trước 2h.**\* Hoạt động 2**: HS có thái độ tự giác đi học đều và đúng giờ.- Để đi học không bị trễ giờ các em cần làm gì?- Nếu bạn nào đi học mà la cà dọc đường thì sẽ thế nào?- GV đưa ra kết luận: Để đi học đúng giờ, các em phải dậy sớm, ăn sáng sớm, khi đi học không la cà dọc đường.- Cho HS quan sát tranh trời mưa các bạn nhỏ đếu mặc áo mưa đi học. Hỏi HS: Các bạn nhỏ đó có chăm học không?- GV kết luận: Các bạn nhỏ trong tranh rất ngoan. Như vậy, trời mưa các em cũng phải đi học cho đầy đủ và đúng giờ như các bạn nhỏ gtrong tranh nhé!- GV nhận xét, kết luận.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS hát.-HS quan sát.-HS trả lời.-HS trả lời.-HS lưu ý.-HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS ghi nhớ.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 7 ( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020 )

**Bài: Giờ trưa của em.**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết cách rửa tay trước khi ăn, lau miệng, rửa tay sau khi ăn.

- HS có ý thức giữ vệ sinh trước và sau khi ăn.

**II.** **Chuẩn bị:**

* Tranh, ảnh

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**- GV cho cả lớp hát bài hát : Bắc kim thang**.****2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs rửa tay trước và sau khi ăn.- Cho hs xem tranh 1 người đang rửa tay.- GV đặt câu hỏi:+ Trước khi ăn chúng ta phải làm gì?+ Cho hs xem tranh thứ hai và hỏi: Thế sau khi ăn chúng ta phải làm gì? - GV nhận xét, kết luận: Chúng ta phải rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn.**\* Hoạt động 2**: Nối tranh với câu chữ tương ứng(nhóm đôi)- Cho HS thực hiện theo nhóm đôi nối tranh và câu chữ tương ứng vói nhau.- GV giúp đỡ HS.- GV nhận xét bài làm của HS.- GV nhận xét, kết luận.- GV nhắc nhở: Chúng ta cần nhai kĩ các loại thức ăn để giúp tiêu hóa thức ăn tôt hơn và tránh bị đau dạ dày.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS hát.-HS quan sát.-HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS thực hiện.-HS lưu ý.-HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 8 – Tuần 9

**Bài: Tự bảo vệ mình.**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tránh xa những mối nguy hiểm: Ổ điện, nước nóng, bếp lửa, mảnh thủy tinh vỡ….

- Thực hành một số cách xử lý tình huống: khi bị đứt tay, bị phỏng…

- Biết tránh xa những nơi, người nguy hiểm: Hồ nước, hố gas, bạn xấu, người lạ mặt…

- Biết mách cô, người lớn, chú bảo vệ khi gặp nguy hiểm…

**II.** **Chuẩn bị:**

- Một số tình huống.

-Tranh ảnh về những mối nguy hiểm.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tuần 8: (26/10/2020 - 30/10/2020)MT:- Biết tránh xa những mối nguy hiểm: Ổ điện, nước nóng, bếp lửa, mảnh thủy tinh vỡ….- Thực hành một số cách xử lý tình huống: khi bị đứt tay, bị phỏng… | **1. Khởi động:**- Hát “Cả nhà thương nhau”.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Nhận biết những mối nguy hiểm.- GV hỏi HS:Hằng ngày, chúng ta cần tránh xa những mối nguy hiểm nào?- GV giới thiệu thêm một số mối nguy hiểm mà các em có thể gặp phải.**\* Hoạt động 2**: Xử lý tình huống- GV chia lớp thành 3 nhóm.- Yêu cầu mỗi nhóm sẽ xử lý 1 tình huống.+ Nhóm 1: Khi bị đứt tay.+ Nhóm 2: Khi bị phỏng.+ Nhóm 3: Khi làm vỡ ly.- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS hát.-HS trả lời.-HS chú ý.-HS xử lý.-HS chú ý.-HS lắng nghe. |
| Tuần 9: (02/11/2020 - 06/11/2020)MT: - Biết tránh xa những nơi, người nguy hiểm: Hồ nước, hố gas, bạn xấu, người lạ mặt…- Biết mách cô, người lớn, chú bảo vệ khi gặp nguy hiểm… | **1. Khởi động:**- Hát “Lớp chúng mình”**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Tránh xa nguy hiểm.- GV hỏi:Các em không nên, vui chơi hoặc đến gần những nơi nào?- GV giới thiệu thêm một số nơi hoặc một số người các em cần tránh xa.**\* Hoạt động 2**: Thông báo khi gặp nguy hiểm.- Khi gặp nguy hiểm, các em cần phải báo cho ai?- GV giới thiệu thêm một số người và địa chỉ mà các em có thể báo khi gặp nguy hiểm.**\* Hoạt động 3**: Trò chơi : Đóng vai.- GV phổ biến luật chơi.- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -HS hát.-HS trả lời.-HS chú ý.-HS trả lời.-HS chú ý.-HS tham gia.-HS lắng nghe. |