**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 3 ( Từ ngày 21/09/2020 đến 25/09/2020 )

**Bài: Tìm hiểu thông tin về bạn bàn bên.**

**I. Mục tiêu:**

- Tìm hiểu thông tin của bạn.

- Giao tiếp với bạn thân mật.

- Thương yêu bạn bè ,biết nhường bạn ,không đánh bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu câu: Bạn tên gì? Mẫu câu: Bạn mấy tuổi?

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ lớp chúng mình.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Đàm thoại.  - GV giới thiệu tranh các bạn trong lớp học: các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn, chú ý học bài, giúp đỡ bạn, đi học đúng giờ...  - GV cho học sinh giới thiệu với nhau và làm quen.  - GV nhận xét.  - GV kết luận: Vâng lời cô giáo , giúp đỡ bạn, không đánh nhau, phải học bài đầy đủ...  **\* Hoạt động 2**: Thực hành.  - Cô mời một vài HS lên giới thiệu về mình. - Cô đặt câu hỏi gợi ý để HS tìm hiểu thông tin về bạn: + Bạn tên gì ? Bạn bao nhiêu tuổi? Bạn thích gì? Nhà bạn ở đâu? Nhà bạn có bao nhiêu người?... - GV cho từng cặp HS hỏi đáp với nhau. - GV và HS đàm thoại thảo luận về đặc điểm hình dáng, tên gì, mấy tuổi, bạn trai hay bạn gái, bạn thích gì? - GV gợi ý để HS kể tên đặc điểm sở thích của bạn mà trẻ thích. - GV đặt câu hỏi để HS so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa bản thân mình và bạn mà HS chọn. - Cho vài HS lên so sánh mình với bạn. **\* Hoạt động 3**: - Trò chơi “Tìm bạn”. - GV hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho HS.  - GV nhận xét. **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương HS. | -HS hát.  -HS quan sát.  -HS thực hiện.  -HS lắng nghe.  -HS tìm hiểu thông tin về bạn.  -HS kể.  -HS so sánh.  -HS tham gia.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 4 ( Từ ngày 28/09/2020 đến 02/10/2020 )

**Bài: Vâng lời cô giáo.**

**I. Mục tiêu:**

-HS biết giúp cô vệ sinh lớp học khi cô yêu cầu.…

- HS thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

**II.** **Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ hoạt động vệ sinh lớp.

- Một số đồ dùng học tập: bút chì, vở, bảng con, phấn, tẩy, gọt, giấy màu,..

-Tình huống cho HS đóng vai.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho lớp chơi trò chơi khởi động.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Giới thiệu bài.  **-** Cho HS quan sát tranh vệ sinh lớp học sạch sẽvà hỏi HS:  + Bức tranh vẽ gì?  + Các bạn trong tranh như thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Hoạt động 2**: Giúp thầy cô vệ sinh lớp học khi cô yêu cầu.  - Gọi lần lượt từng HS thực hiện theo yêu cầu của cô: cầm chổi và quét lớp; lấy giẻ lau bảng; cất gọn đồ chơi;..  - Trò chơi: “Ai sạch sẽ hơn?”. Yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Hoạt động 3**: HS thực hiện đúng theo yêu cầu của thầy cô.  - Gọi lần lượt từng HS thực hiện theo yêu cầu của cô: cầm chổi và quét lớp; lấy giẻ lau bảng; cất gọn đồ chơi;..  Trò chơi: “Ai sạch sẽ hơn?”. Yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS tham gia  -HS quan sát.  -HS trả lời.  -Từng cá nhân thực hiện  -Từng đôi HS thi với nhau.  -HS lắng nghe.  -HS thực hiện. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 5 ( Từ ngày 05/10/2020 đến 09/10/2020 )

**Bài: Các hoạt động tập thể.**

**I. Mục tiêu:**

- Học sinh biết hòa đồng giúp đỡ bạn ,chia sẻ với bạn , biết phân công công việc trong khi chơi ,...

**II.** **Chuẩn bị:**

Tranh ảnh minh họa 1số hoạt động vui chơi ở trường,ở lớp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát bài hát : Bắc kim thang**.**  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Quan sát 1 số hoạt động ở lớp.  - GV giới thiệu 1 số hoạt động vui chơi ở lớp : Mèo đổi chuột ,bán hàng ,rồng rắn lên mây,…thông qua tranh vẽ.  **\* Hoạt động 2**: Khi chơi biết phân công công việc và nhường nhịn bạn.  - GV hỏi lần lượt từng tranh, trong tranh có những hoạt động gì?  - GV nhận xét  - GV kết luận : Trong khi chơi các bạn phải biết nhường nhịn ,giúp đỡ nhau ,phân công công việc để hoàn thành trò chơi  -GV yêu cầu học sinh nhắc lại  - Trò chơi : Kết chùm  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS hát.  -HS quan sát.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS tham gia. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 6 ( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020 )

**Bài: Em đi học đúng giờ.**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết được thời gian vào lớp của trường vào buổi sáng là 7h30phút, buổi chiều là 2h.

- HS biết ích lợi của việc đi học đều và đúng giờ là giúp các em thực hiện đúng nội quy của trường, của lớp.

- HS có thái độ tự giác đi học đều và đúng giờ.

**II.** **Chuẩn bị:**

**-** Tranh vẽ lớp học của Thỏ và Rùa

**-** Chăn, gối, đồ chơi đẹp,…

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát bài hát : Bắc kim thang**.**  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: HS biết được thời gian vào lớp của trường mình.  Cho HS quan sát tranh vẽ lớp học có các con vật trong đó nổi bật nhất là Thỏ và Rùa.  Hỏi HS:  + Bức tranh vẽ gì?  + Trong tranh có những con vật nào?  + Các con vật đó đang làm gì?  + Giữa Rùa và Thỏ bạn nào ngoan hơn ?  + Các em cần giống như con vật nào?  - Nhận xét, tuyên dương và đưa ra kết luận.  - Trường chúng ta buổi sáng vào lớp lúc mấy giờ?  - Buổi chiều vào lớp lúc mấy giờ?  - Các em học vào những thứ nào?  - GV lưu ý HS giờ vào lớp: buổi sáng: 7h30phút; buổi chiều là 2h. Nếu bạn nào đi học sau giờ đó sẽ là đi học trễ.  - Nhắc nhở HS đi học trước 7h30phút, trước 2h.  **\* Hoạt động 2**: HS có thái độ tự giác đi học đều và đúng giờ.  - Để đi học không bị trễ giờ các em cần làm gì?  - Nếu bạn nào đi học mà la cà dọc đường thì sẽ thế nào?  - GV đưa ra kết luận: Để đi học đúng giờ, các em phải dậy sớm, ăn sáng sớm, khi đi học không la cà dọc đường.  - Cho HS quan sát tranh trời mưa các bạn nhỏ đếu mặc áo mưa đi học. Hỏi HS: Các bạn nhỏ đó có chăm học không?  - GV kết luận: Các bạn nhỏ trong tranh rất ngoan. Như vậy, trời mưa các em cũng phải đi học cho đầy đủ và đúng giờ như các bạn nhỏ gtrong tranh nhé!  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS hát.  -HS quan sát.  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -HS lưu ý.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS ghi nhớ.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 7 ( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020 )

**Bài: Giờ trưa của em.**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết cách rửa tay trước khi ăn, lau miệng, rửa tay sau khi ăn.

- HS có ý thức giữ vệ sinh trước và sau khi ăn.

**II.** **Chuẩn bị:**

* Tranh, ảnh

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - GV cho cả lớp hát bài hát : Bắc kim thang**.**  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs rửa tay trước và sau khi ăn.  - Cho hs xem tranh 1 người đang rửa tay.  - GV đặt câu hỏi:  + Trước khi ăn chúng ta phải làm gì?  + Cho hs xem tranh thứ hai và hỏi: Thế sau khi ăn chúng ta phải làm gì?  - GV nhận xét, kết luận: Chúng ta phải rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi ăn.  **\* Hoạt động 2**: Nối tranh với câu chữ tương ứng(nhóm đôi)  - Cho HS thực hiện theo nhóm đôi nối tranh và câu chữ tương ứng vói nhau.  - GV giúp đỡ HS.  - GV nhận xét bài làm của HS.  - GV nhận xét, kết luận.  - GV nhắc nhở: Chúng ta cần nhai kĩ các loại thức ăn để giúp tiêu hóa thức ăn tôt hơn và tránh bị đau dạ dày.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS hát.  -HS quan sát.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS thực hiện.  -HS lưu ý.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội**

Tuần 8 – Tuần 9

**Bài: Tự bảo vệ mình.**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tránh xa những mối nguy hiểm: Ổ điện, nước nóng, bếp lửa, mảnh thủy tinh vỡ….

- Thực hành một số cách xử lý tình huống: khi bị đứt tay, bị phỏng…

- Biết tránh xa những nơi, người nguy hiểm: Hồ nước, hố gas, bạn xấu, người lạ mặt…

- Biết mách cô, người lớn, chú bảo vệ khi gặp nguy hiểm…

**II.** **Chuẩn bị:**

- Một số tình huống.

-Tranh ảnh về những mối nguy hiểm.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tuần 8: (26/10/2020 - 30/10/2020)  MT:  - Biết tránh xa những mối nguy hiểm: Ổ điện, nước nóng, bếp lửa, mảnh thủy tinh vỡ….  - Thực hành một số cách xử lý tình huống: khi bị đứt tay, bị phỏng… | **1. Khởi động:**  - Hát “Cả nhà thương nhau”.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Nhận biết những mối nguy hiểm.  - GV hỏi HS:  Hằng ngày, chúng ta cần tránh xa những mối nguy hiểm nào?  - GV giới thiệu thêm một số mối nguy hiểm mà các em có thể gặp phải.  **\* Hoạt động 2**: Xử lý tình huống  - GV chia lớp thành 3 nhóm.  - Yêu cầu mỗi nhóm sẽ xử lý 1 tình huống.  + Nhóm 1: Khi bị đứt tay.  + Nhóm 2: Khi bị phỏng.  + Nhóm 3: Khi làm vỡ ly.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS hát.  -HS trả lời.  -HS chú ý.  -HS xử lý.  -HS chú ý.  -HS lắng nghe. |
| Tuần 9: (02/11/2020 - 06/11/2020)  MT:  - Biết tránh xa những nơi, người nguy hiểm: Hồ nước, hố gas, bạn xấu, người lạ mặt…  - Biết mách cô, người lớn, chú bảo vệ khi gặp nguy hiểm… | **1. Khởi động:**  - Hát “Lớp chúng mình”  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Tránh xa nguy hiểm.  - GV hỏi:  Các em không nên, vui chơi hoặc đến gần những nơi nào?  - GV giới thiệu thêm một số nơi hoặc một số người các em cần tránh xa.  **\* Hoạt động 2**: Thông báo khi gặp nguy hiểm.  - Khi gặp nguy hiểm, các em cần phải báo cho ai?  - GV giới thiệu thêm một số người và địa chỉ mà các em có thể báo khi gặp nguy hiểm.  **\* Hoạt động 3**: Trò chơi : Đóng vai.  - GV phổ biến luật chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS hát.  -HS trả lời.  -HS chú ý.  -HS trả lời.  -HS chú ý.  -HS tham gia.  -HS lắng nghe. |