**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 3 ( Từ ngày 21/09/2020 đến 25/09/2020 )

**Bài: Hình dáng bên ngoài của em và của bạn.**

**I. Mục tiêu:**

* Hs mô tả được những đặc điểm cơ bản về hình dáng bên ngoài của mình và của bạn.
* Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh.
* Bút chì, bộ thẻ cảm xúc.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Quan sát và mô tả hình dáng bên ngoài của một bạn trong lớp.  - GV hướng dẫn cả lớp tham gia trò chơi kết bạn. GV sẽ nói: Kết bạn, kết bạn. HS sẽ trả lời: Kết mấy? Kết mấy? Lúc này GV sẽ yêu cầu HS kết hai để tạo thành những nhóm đôi.  - GV hướng dẫn HS quan sát kĩ bạn của mình trong từng nhóm đôi.  - GV hướng dẫn HS thảo luận và góp ý cho nhau để chuẩn bị phần trình bày của mình.  - GV mời một vài cặp HS để trình bày trước lớp.  **\* Hoạt động 2**: Hình dáng của em và của bạn có điểm gì giống nhau và khác nhau?  - GV tổ chức làm nhóm đôi đánh dấu x vào những đặc điểm khác nhau của em và bạn mình để giúp HS nhận ra sự khác nhau, giống nhau về hình dáng bên ngoài của các em.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi      - HS làm việc theo nhóm đôi.  + HS chú ý lắng nghe.  - HS trình bày.      - HS đánh dấu x vào những đặc điểm khác nhau của em và bạn mình để giúp HS nhận ra sự khác nhau, giống nhau về hình dáng bên ngoài của các em. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 4 ( Từ ngày 28/09/2020 đến 02/10/2020 )

**Bài: Tự giới thiệu sở thích của em.**

**I. Mục tiêu:**

* Hs nêu được sở thích của bản thân.
* Thể hiện sự yêu quý bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh.
* Bút chì, bộ thẻ cảm xúc.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Chơi trò chơi.  - GV tổ chức trò chơi Ô cửa bí mật để giới thiệu về một số sở thích của học sinh.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2**: Khám phá.  - GV chuẩn bị slide có bức tranh trong SGK thể hiện 8 nhóm sở thích.  - GV yêu cầu HS đánh dấu x vào sở thích của mình ứng với tranh trong SGK.  - GV gọi 1 vài HS lên bảng giới thiệu về sở thích của bản thân.  - GV đưa ra thêm một vài hình ảnh, clip để giới thiệu thêm sở thích.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia trò chơi    -HS chú ý.  -HS thực hiện.    -HS lên bảng.  -HS xem. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 5 ( Từ ngày 05/10/2020 đến 09/10/2020 )

**Bài: Sở thích của em và của bạn.**

**I. Mục tiêu:**

* Hs nêu được sở thích của bản thân và của bạn.
* Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh.
* Bút chì, bộ thẻ cảm xúc.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: Ô cửa bí mật để giới thiệu một số sở thích của HS.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Khám phá.  - GV cho HS xem các bức tranh trong SGK thể hiện 8 nhớm sở thích.  - GV yêu cầu HS đánh dấu X vào sở thích của mình ứng với tranh trong SGK.  - GV mời một vài HS lên bảng chọn.  - GV nhận xét và giới thiệu thêm một vài hình ảnh về các sở thích khác.  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập.  - GV hướng dẫn HS thảo luận chia sẻ sở thích của mình.  - GV mời một số HS trình bày sở thích của mình và giới thiệu sở thích của vài bạn trong lớp.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 3:** Mở rộng.  - GV yêu cầu HS chọn một bông hoa mà mình thích trong rổ và tạo thành nhóm theo màu bông hoa mình đã chọn.  - GV đặt câu hỏi: Em thấy ấn tượng nhất với sở thích của bạn nào trong nhóm.  - GV mời bạn được chia sẻ nêu cảm xúc của mình.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS quan sát tranh.    -HS đánh dấu X vào SGK.  -HS lên bảng.  -HS lắng nghe.  - HS thảo luận.  -HS trả lời.    -HS chọn hoa.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 6 ( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020 )

**Bài: Sở thích của em và của bạn (tt).**

**I. Mục tiêu:**

* Hs nêu được sở thích của bản thân và của bạn.
* Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh.
* Bút chì, bộ thẻ cảm xúc.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: Ô cửa bí mật để giới thiệu một số sở thích của HS.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Khám phá.  - GV cho HS xem các bức tranh trong SGK thể hiện 8 nhớm sở thích.  - GV yêu cầu HS đánh dấu X vào sở thích của mình ứng với tranh trong SGK.  - GV mời một vài HS lên bảng chọn.  - GV nhận xét và giới thiệu thêm một vài hình ảnh về các sở thích khác.  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập.  - GV hướng dẫn HS thảo luận chia sẻ sở thích của mình.  - GV mời một số HS trình bày sở thích của mình và giới thiệu sở thích của vài bạn trong lớp.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 3:** Mở rộng.  - GV yêu cầu HS chọn một bông hoa mà mình thích trong rổ và tạo thành nhóm theo màu bông hoa mình đã chọn.  - GV đặt câu hỏi: Em thấy ấn tượng nhất với sở thích của bạn nào trong nhóm.  - GV mời bạn được chia sẻ nêu cảm xúc của mình.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS quan sát tranh.    -HS đánh dấu X vào SGK.  -HS lên bảng.  -HS lắng nghe.  - HS thảo luận.  -HS trả lời.    -HS chọn hoa.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 7 ( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020 )

**Bài: Bức chân dung đáng yêu của em.**

**I. Mục tiêu:**

* Nhận ra và nêu được một số điểm khác biệt của mình và bạn bè.
* Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.
* Bước đầu biết tự đánh giá hoạt động của bản thân.
* Biết tham gia dọn dẹp ngăn nắp sau khi làm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh.
* Bức chân dung mẫu.
* Một số vật liệu dùng để trang trí: giấy bìa, giấy báo, que...

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: “Tìm điểm khác biệt” giữa các chân dung.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Khám phá.  - GV giới thiệu cho HS 2-3 bức chân dung tự làm và nêu yêu cầu: Quan sát các bức chân dung và cho biết để thực hiện được 1 bức chấn dung chúng ta cần chuẩn bị những gì?  - GV giới thiệu một số vật liệu đã chuẩn bị trước (giấy bìa, giấy báo, que...) và giúp HS trang trí.  - GV đánh giá nhận xét.  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập.  - GV phát cho HS vật liệu cho HS trang trí.  - GV hỗ trợ các em trang trí.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 3:** Mở rộng.  - GV trao sản phẩm của HS và tổ chức triển lãm.  - GV hướng dẫn HS quan sát và đặt câu hỏi:  + Em ấn tượng nhất với bức chân dung nào?  + Em học được điều gì với bạn?  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia.    -HS quan sát và trả lời.  -HS quan sát.  -HS lắng nghe.  - HS trang trí.  -HS trả lời.   -HS xem.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 8 ( Từ ngày 26/10/2020 đến 30/10/2020 )

**Bài: Cùng chơi trò chơi tập thể.**

**I. Mục tiêu :**

- Tạo không khí vui vẻ trong sinh họat, phát triển phản xạ, rèn luyện trí nhớ.

- Hướng dẫn HS chơi trò chơi tập thể vui khoẻ.

- HS biết vận dụng trò chơi tập thể trong giờ nghỉ, trong các hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị :**

- Tài liệu về một số trò chơi được tổ chức trong lớp học.

- Bố trí lớp học hình chữ U.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  **-** Kiểm tra sỉ số lớp học.  **-** Nhắc lại nội dung tiết trước.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Tiến hành chơi “Con thỏ ăn cỏ”.  + Quản trò: đưa bàn tay chụm lại hô “Con thỏ”.  => Người chơi: lặp lại theo lời quản trò nói “Con thỏ”.  + Quản trò: đưa tay này qua tay kia hô “Ăn cỏ”.  => Người chơi: làm theo và nói “ăn cỏ”.  + Quản trò: đưa tay lên miệng hô “Uống nước”.  => Người chơi: làm theo và nói “Uống nước”.  + Quản trò: đưa tay lên lỗ tai hô “chui vô hang”, chấp tay lại hô “thỏ ngủ”.  => Người chơi: làm theo và nói “thỏ ngủ”.  - Những trường hợp sau phải chịu phạt:  + Làm động tác sai với lời hô của quản trò.  + Không nhìn vào quản trò.  + Làm chậm, làm không rõ động tác.  - Hướng dẫn các cách phạt: Hình phạt thứ nhất: “Tạc tượng”: Người bị phạt sẽ phải đứng yên để cho bạn uốn nắn cơ thể của họ theo các tư thế của bạn. Sau đó bạn sẽ bình luận về tư thế mà bạn đã tạo ra.  **\* Hoạt động 2**: Tiến hành chơi “Hát đếm số”.  - Cách chơi: quản trò đưa 1 ngón tay lên thì người chơi bắt bàn hát theo số ngón quản trò đưa ra.  + Quản trò đưa 1 ngón tay:  => Người chơi bắt bài hát: “Một con vịt xòe ra hai cái cánh...”  + Quản trò đưa 2 ngón tay:  => Người chơi: “2 con thằn lằn con rủ nhau cắn nhau đứt đuôi …”  + Quản trò cứ tiếp tục đưa lần lượt các ngón tay nếu như nhóm nào không bắt được bài hát sẽ bị phạt.  - Hình phạt thứ hai: “Kìa con bướm vàng”: Cho người bị phạt múa các động tác của bài hát : “kìa con bướm vàng”.  **\* Hoạt động 3**: Tiến hành chơi “Tôi bảo”.  - Cách chơi:  + Quản trò hô: “Tôi bảo tôi bảo”.  => Người chơi hỏi: “Bảo gì bảo gì”.  + Quản trò nói: “Tôi bảo các bạn vỗ tay 2 cái”.  => Người chơi: vỗ tay 2 lần.  + Khi quản trò hô “tôi bảo” thì người chơi phải làm theo. Nếu như quản trò không nói “tôi bảo” mà người chơi làm thì sẽ bị phạt.  - Hình phạt thứ ba: “Soi gương”: Chia thành 2 nhóm đứng đối diện nhau. Một nhóm là gương và nhóm còn lại là người soi gương. Người soi gương làm động tác gì người làm gương phải làm động tác đó. Và sau đó sẽ đổi ngược lại.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe GV phổ biến trò chơi để HS nắm được.  - HS tiến hành chơi trò chơi.  - HS lắng nghe quy định về những trường hợp sau phải chịu phạt.  - HS làm sai thực hiện hình phạt thứ nhất: “Tạc tượng”.  - HS lắng nghe các quy định về luật chơi.  - HS tiến hành chơi trò chơi.  - Các HS bị phạt thực hiện hình phạt của mình theo sự chỉ huy của quản trò.  - HS lắng nghe.  - HS tiến hành chơi trò chơi.  - Các HS bị phạt thực hiện hình phạt của mình theo sự chỉ huy của quản trò.  - HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 9 ( Từ ngày 02/11/2020 đến 06/11/2020 )

**Bài: Lớp 2.1 của em.**

**I. Mục tiêu:**

* Biết cách làm quen, yêu thương, quan tâm, giúp đỡ các bạn trong lớp.
* Thể hiện được một số hành động yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.
* Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm để lớp học thân thiện.
* Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh của lớp 2.1.
* Dụng cụ thực hành.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: “Tôi muốn” để rèn tính tập thể và đoàn kết.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: Muốn lớp học vui hơn và thân thiện hơn chúng ta cần phải làm gì?  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Khám phá.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2 về các bức tranh và trả lời câu hỏi:  + Theo em, hình ảnh nào thể hiện lớp học thân thiện? Vì sao?  - GV mời HS lên trình bày.  - GV tổ chức cho lớp chơi trò chơi: “Chuyền bóng theo nhạc”. Luật chơi: Bóng sẽ được chuyền khắp cả lớp, khi nhạc dừng bóng đang ở trên tay của bạn nào thì bạn đó sẽ nêu 1 hoạt động thể hiện lớp học thân thiện mà bạn đó biết.  - GV lắng nghe, khen ngợi và uốn nắn nhận thức cho HS.  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập.  - GV hỏi HS:  + Các em đã làm gì để lớp chúng ta trở nên thân thiện hơn?  + Những hành động nào không nên làm?  - GV cho Hs lên thực hiện các hoạt động nên và không nên để lớp học trở nên thân thiện.  - GV nhận xét và nhắc nhở HS phải yêu thương, giúp đỡ các bạn trong lớp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia.    -HS quan sát và trả lời.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe và tham gia.  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |