**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 3 ( Từ ngày 21/09/2020 đến 25/09/2020 )

Thứ năm ngày 24 tháng 09 năm 2020

**Bài: Sức khỏe.**

**I. Mục tiêu:**

* Hs biết phản hồi đáp khi nghe gọi tên mình.
* Phân biệt được một số bộ phận cơ thể, đồ dùng, vật sở hữu của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh vẽ hình người có chú thích bộ phận.
* Một số đồ dùng cá nhân: bàn chải đánh răng, bút, thước**.**

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Giới thiệu bản thân:  - Gọi tên từng hs để hs đáp lại.(tập phản ứng nhanh).  **-** Cho một vài em gọi tên bạn để bạn phản hồi đáp lại  **\* Hoạt động 2**: Phân biệt các bộ phận trên cơ thể  - Hướng dẫn hs tự thiệu tên, tuổi của mình cho cô và cả lớp nghe với mẫu câu: “Tên con là........”  - Gv chỉ tranh và nêu các bộ phận trên cơ thể  - Yêu cầu vài hs lên bảng chỉ lại.  **-** Gv chỉ các bộ phận trực tiếp trên người mình.  - Gv chỉ bộ phận, yêu cầu hs gọi tên bộ phận ra.  - Yêu cầu hs tự chỉ và nói.  **\* Hoạt động 3**: Chơi trò chơi: Mũi, cằm tai.  - Gv đưa ra các vật dụng cá nhân của vài em, yêu cầu các em lấy đúng đồ dùng, vật dụng cá nhân của mình và người khác.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Tuyên dương các em tìm đúng.  - Nhắc hs về nhà chơi trò chơi: “mũi, cằm, tai” để ôn lại bài. | * Lắng nghe. * Đáp lại khi nghe gọi tên mình. * Tự giới thiệu tên, tuổi của mình. * Quan sát. * Chỉ tranh và nêu các bộ phận. * Tích cực tham gia trò chơi.   - Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 4 ( Từ ngày 28/10/2020 đến 02/10/2020 )

Thứ năm ngày 01 tháng 10 năm 2020

**Bài: Nhu cầu của bản thân.**

**I. Mục tiêu:**

* Hs biết thể hiện nhu cầu của bản thân mình với người khác.
* Biết tìm hiểu nhu cầu của người khác.

**II.** **Đồ dùng dạy học:**

* Tranh vẽ một số hoạt động.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs thể hiện nhu cầu bản than.  - Gv hướng dẫn hs nói lên nhu cầu của mình với mẫu câu: “Tôi muốn...” hoặc “Con muốn”.  - Sửa cho hs nếu hs nói sai mẫu câu.  **\* Hoạt động 2**: Hướng dẫn hs tìm hiểu nhu cầu của người khác  - Yêu cầu làm việc nhóm đôi, một hs hỏi, một hs trả lời, tìm hiểu về nhu cầu của bạn.  - Gv hỏi một vài em về nhu cầu hằng ngày, cách thưa gửi khi muốn đi vệ sinh, đi uống nước...  - Đưa thẻ tranh thể hiện nhu cầu, goi hs miêu tả lại.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | * Hs ngồi ngay ngắn. * Lắng nghe. * Tôi muốn ngủ. * Con muốn uống nước. * Tôi muốn ăn cơm. * Con muốn đi vệ sinh. * Làm việc nhóm đôi. * Quan sát. * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 5 ( Từ ngày 05/10/2020 đến 09/10/2020 )

Thứ năm ngày 08 tháng 10 năm 2020

**Bài: Nhu cầu của bản thân (tt).**

**I. Mục tiêu:**

* Hs biết thể hiện nhu cầu của bản thân mình với người khác.
* Biết tìm hiểu nhu cầu của người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh vẽ một số hoạt động.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Hs luyện tập thể hiện nhu cầu bản thân.  - Gv hướng dẫn hs nói lên nhu cầu của mình với mẫu câu: “Tôi muốn...” hoặc “Con muốn”.  - Sửa cho hs nếu hs nói sai mẫu câu.  **\* Hoạt động 2**: Hướng dẫn hs tìm hiểu nhu cầu của người khác.  - Yêu cầu làm việc nhóm đôi, một hs hỏi, một hs trả lời, tìm hiểu về nhu cầu của bạn.  - Gv hỏi một vài em về nhu cầu hằng ngày, cách thưa gửi khi muốn đi vệ sinh, đi uống nước...  - Đưa thẻ tranh thể hiện nhu cầu, goi hs miêu tả lại.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | * Hs ngồi ngay ngắn. * Tôi muốn ngủ. * Con muốn uống nước. * Tôi muốn ăn cơm. * Con muốn đi vệ sinh. * Làm việc nhóm đôi. * Quan sát. * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 6 ( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020 )

Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2020

**Bài: Quan hệ họ hàng.**

**I. Mục tiêu:**

* Hs biết được mối quan hệ gia đình; biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng và chào hỏi mọi người phù hợp.
* Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, phát triển tư duy ngôn ngữ.
* Biết yêu quý, tôn trọng, quan tâm những người thân trong gia đình, biết vâng lời người lớn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh vẽ gia đình.
* Giấy a4 và bút màu.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Gây hứng thú: " Cháu yêu bà". - Bài hát nói lên điều gì? Dẫn dắt giới thiệu tranh.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2:** Tìm hiểu về mối quan hệ họ hàng. - GV cho HS quan sát tranh. - GV mời HS lên giới thiệu về gia đình, họ hàng và những người thân của mình.  - GV đặt câu hỏi: + Ông, bà ngoại sinh ra ai? Hãy kể về bên ngoại? Anh, Chị của mẹ gọi là gì? ( Bác ) + Em trai em gái của mẹ gọi là gì? ( Cậu, dì ) + Ông nội bà nội đã sinh ra ai? Những ai là người thân của gia đình bên ngoại nhà cháu? Anh chị của bố được gọi là gì? (Bác ) + Em trai em gái của bố thì gọi là gì? (Cô, chú) .. Con của các bác thì gọi bằng gì? Bằng anh chị, con của cô chú thì các con gọi lá gì?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS ngồi ngay ngắn.  -HS trả lời.  -HS quan sát.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 7 ( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020 )

Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2020

**Bài: Quan hệ họ hàng (tt).**

**I. Mục tiêu:**

* Hs biết được mối quan hệ gia đình; biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng và chào hỏi mọi người phù hợp.
* Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, phát triển tư duy ngôn ngữ.
* Biết yêu quý, tôn trọng, quan tâm những người thân trong gia đình, biết vâng lời người lớn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh vẽ gia đình.
* Giấy a4 và bút màu.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  - Nhắc lại bài cũ.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 3:** Đàm thoại.  - GV cho HS xem tranh và hỏi: Các em vừa quan sát về gì? Gia đình trong tranh có mấy người?  - GV mời HS lên giới thiệu về gia đình mình cho cả lớp cùng biết.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 4:** Trò chơi. - Trò chơi: “ xếp đúng thứ tự từ lớn đến bé”  - GV phổ biến luật chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.    **\* Hoạt động 5:** Vẽ tranh.  - GV phát mỗi em một tờ giấy a4 và yêu cầu các em vẽ về gia đình của mình.  - GV thu tranh lại và dán lên bảng cho cả lớp cùng xem.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS ngồi ngay ngắn.  -HS trả lời.  -HS tham gia chơi.  -HS vẽ tranh.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 8 ( Từ ngày 26/10/2020 đến 30/10/2020 )

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2020

**Bài: Quan hệ họ hàng (tt).**

**I. Mục tiêu:**

* Hs nhớ được tên của các thành viên trong gia đình.
* Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Ảnh gia đình, hình ảnh về nghề nghiệp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  - Gọi 2 hs lên bảng giới thiệu về những thành viên trong gia đình mình.  - GV nhận xét.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Biết được các thành viên trong nhà mình làm nghề gì.  - Gv hỏi học sinh về các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs kể về nghề nghiệp mà mọi người trong nhà mình làm.  - Cho hs chọn ảnh người thân và ảnh về nghề nghiệp tương ứng.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2:** Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác. - GV viết một kịch bản nhỏ có sự tham gia của các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs đóng vai và thể hiện.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng.  -HS trả lời.  -HS chọn.  -HS tham gia.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 9 ( Từ ngày 02/11/2020 đến 06/11/2020 )

Thứ năm ngày 05 tháng 11 năm 2020

**Bài: Quan hệ họ hàng (tt).**

**I. Mục tiêu:**

* Hs nhớ được tên của các thành viên trong gia đình.
* Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Ảnh gia đình, hình ảnh về nghề nghiệp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  - Ổn định lớp.  - Gọi 2 hs lên bảng giới thiệu về những thành viên trong gia đình mình.  - GV nhận xét.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Biết được các thành viên trong nhà mình làm nghề gì.  - Gv hỏi học sinh về các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs kể về nghề nghiệp mà mọi người trong nhà mình làm.  - Cho hs chọn ảnh người thân và ảnh về nghề nghiệp tương ứng.  - GV nhận xét.  **\* Hoạt động 2:** Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác. - GV viết một kịch bản nhỏ có sự tham gia của các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs đóng vai và thể hiện.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -HS lên bảng.  -HS trả lời.  -HS chọn.  -HS tham gia.  -HS lắng nghe. |