**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



 **Họ và tên học sinh: Trịnh Vũ Hồng Quân**

 **Ngày sinh:** 31/ 9/ 2009

 **Địa chỉ nhà riêng**: Phường Thanh Khê Tây – Quận Thanh Khê – Đà Nẵng

 **Điện thoại:** 0905781121

 **Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Thị Huyền Ly

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Trịnh Vũ Hồng Quân** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 31/ 9/ 2009

Học sinh lớp: Kỹ năng 3/2 Trung tâm hỗ trợ phát triển GDHN Đà Nẵng

Họ tên bố: Trịnh Hồng Tuấn Nghề nghiệp: Buôn bán

Họ tên mẹ: Vũ Thị Tố Kiều Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: Phường Thanh Khê Tây – Quận Thanh Khê – Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0905781121

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

- Khó khăn trong ngôn ngữ và giao tiếp xã hội.

-Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý, hay cắn móng tay. Hay đập 2 tay vào đầu khi không thích điều gì đó.

1. **Tư thế- di chuyển**

 - Trẻ có thể chạy, ném bóng cao tay.

 - Trẻ biết đá bóng về trước, nhảy tại chỗ, biết chụm hai chân nhảy xa, đứng một chân từ 1 – 4 giây

 - Không biết nhảy lò cò tiến về phía trước được, không biết đi nối gót.

b. **Vận động tinh**

- Trẻ có thể vẽ nguệch ngoạc. Trẻ xếp chồng 4 - 8 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

- Trẻ chưa bắt chước vẽ các hình đơn giản (tròn, đường thẳng), vẽ dấu cộng, hình người 3 bộ phận...

**c. Nhận thức**

- Biết các hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác thông qua sử dụng NNKH

 - Chưa nhớ 1 số con vật

 - Chưa nhận biết được số

 d. **Ngôn ngữ- xã hội**

 - Trẻ chưa có ngôn ngữ nói nhưng đã hiểu được một số mệnh lệnh đơn giản của cô.

 - Trẻ không thể hiểu được ngôn ngữ lời nói của cô nhưng có thể hiểu được một số ngôn ngữ kí hiệu đơn giản.

 - Ở kỹ năng này trẻ thể hiện ý muốn bằng cách kéo tay người khác. Trẻ có thể bắt chước ba/mẹ một số động tác đơn giản. Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc. Trẻ có thể tự cởi và mặc quần áo, tự xúc ăn, tắm, đánh răng

 -Kỹ năng cá nhân xã hội của trẻ phát triển tương đương với trẻ khoảng 12 tháng tuổi. Rất chậm so với các bạn cùng tuổi.

* **Nhu cầu của trẻ**
* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được học giao tiếp bằng ngôn ngữ

kí hiệu., học chữ cái

* Phát triển vận động tinh: Cần được luyện gắp hạt đậu, tô màu, viết nét, chữ, số
* Phát triển kĩ năng cá nhân – xã hội: Trẻ cần được tham gia chơi các trò chơi tập thể để trẻ biết học cách chờ đợi, luân phiên đến lượt chơi của mình.
* Phát triển nhận thức: Trẻ cần được học con vật, màu sắc, về số

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết các con vật- Nhận biết màu sắc- Nhận biết to- nhỏ- Nhận biết số 1, 2 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: a, b, o, m, e- Tìm đúng âm a, b, o, m, e trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT |  |
| **Vận động tinh** | -Biết tô màu gọn tranh theo yêu cầu -Tập viết nét sổ thẳng, nét ngang, nét xiên trái, phải, nét móc ngược , móc xuôi |  |
| **Xã hội** | - Cho người một đồ vật, ngược lại nhận một đồ vật và biết sử dụng ngôn ngữ kí hiệu “cám ơn”.- Biết chơi luân phiên  |  |
| **Tự Phục Vụ** | - Biết cách cầm chổi quét nhà- Biết thực hiện các thao tác lau nhà  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết các con vật: Con bò, con mèo, con heo, con vịt, con cá, con tôm, con rắn, con rùa |  2 |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: a, b- Tìm đúng âm a, b trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  |  1 |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn tranh theo yêu cầu |  2 |
| **Xã hội** | - Cho người một đồ vật, ngược lại nhận một đồ vật và biết sử dụng ngôn ngữ kí hiệu “cám ơn”. |  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 10/ 2020 đến ngày 14/ 10/ 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết các con vật: Con bò, con mèo, con heo, con vịt - Biết sử dụng NNKH | -GV cho trẻ xem video “con bò” hỏi trẻ. Con gì đây? -Cung cấp từ cho trẻ. Kết hợp dùng NNKH-GV cho trẻ đọc từ “ con bò” -GV tiếp tục video về các con vật con mèo, con heo, con vịt -GV động viên, khuyến khích trẻ học-GV cho trẻ lặp lại nhiều lần các từ trên |
| **2** | - Nhận biết được âm: a- Tìm đúng âm a trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi bi- Cho trẻ xem video cá đang bơi dưới nước - GV giới thiệu từ khóa: “con cá” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con cá”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ a”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ a” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “a ” trong các từ khóa: cái ca, ngôi nhà\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Biết tô màu gọn các con vật: Con bò, con mèo, con heo, con vịt  | -GV nhắc lại các con vật đã học -GV tô màu mẫu yêu cầu trẻ quan sát-GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình-GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **4** | - Cho người một đồ vật, ngược lại nhận một đồ vật và biết sử dụng ngôn ngữ kí hiệu “cám ơn”. | - GV đặt hộp có chứa dụng cụ dưới đất, ngồi gần hộp với trẻ - GV nói trẻ lấy một đồ vật trong hộp và đưa đồ vật đó cho cô. GV nói “Cám ơn” khi trẻ đưa đồ. Kết hợp NNKH- GV lấy một đồ vật khác trong hộp và đưa đồ vật đó cho trẻ. GV động viên trẻ nói “cám ơn”. Kết hợp NNKH- GV luôn khuyến khích động viên trẻ sử dụng NNKH đúng ngữ cảnh |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết các con vật: con cá, con tôm, con rắn, con rùa - Biết sử dụng NNKH | -GV cho trẻ xem video “con cá” hỏi trẻ. Con gì đây? -Cung cấp từ cho trẻ. Kết hợp dùng NNKH-GV cho trẻ đọc từ “ con cá” -GV tiếp tục video về các con vật con tôm, con rắn, con rùa -GV động viên, khuyến khích trẻ học-GV cho trẻ lặp lại nhiều lần các từ trên |
| **2** | - Nhận biết được âm: b- Tìm đúng âm b trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: Thổi bong bóng xà phòng- Luyện giọng: Bắt chước tiếng kêu con bò- Cho trẻ xem tranh con bò - GV giới thiệu từ khóa: “con bò ” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con bò ”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ b”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ b” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “b” trong các từ khóa: bong bóng, bông hoa, bắp ngô\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Biết tô màu gọn các con vật: con cá, con tôm, con rắn, con rùa  | -GV nhắc lại các con vật đã học -GV tô màu mẫu yêu cầu trẻ quan sát-GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình-GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **4** | - Cho người một đồ vật, ngược lại nhận một đồ vật và biết sử dụng ngôn ngữ kí hiệu “cám ơn”. | - GV đặt hộp có chứa dụng cụ dưới đất, ngồi gần hộp với trẻ - GV nói trẻ lấy một đồ vật trong hộp và đưa đồ vật đó cho cô. GV nói “Cám ơn” khi trẻ đưa đồ. Kết hợp NNKH- GV lấy một đồ vật khác trong hộp và đưa đồ vật đó cho trẻ. GV động viên trẻ nói “cám ơn”. Kết hợp NNKH- GV luôn khuyến khích động viên trẻ sử dụng NNKH đúng ngữ cảnh |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/ 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

 *0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết màu nâu, đen, trắng |  |
| - Nhận biết to- nhỏ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Giúp trẻ nhận biết được một số âm: b, o- Tìm đúng âm b, o trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu gọn tranh con bò, bong bóng, bông hoa, bắp ngô, con thỏ, chùm nho, con chó |  |
| **Xã hội** | - Biết cách chơi luân phiên trong khi chơi: Domino phụ âm b |  |
| **Tự Phục Vụ** | - Biết cách cầm chổi quét nhà |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 03/ 11/ 2020 đến ngày 16/ 11/ 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết màu trắng, nâu đen, - Biết sử dụng NNKH | - Gv đưa cho trẻ xem tờ giấy có màu trắng và hỏi: “giấy có màu gì ?” và nói: “Màu trắng”. Kết hợp dùng NNKH- GV cho trẻ nhắc lại “Màu trắng” Kết hợp dùng NNKH- Yêu cầu trẻ chọn giấy có màu trắng giống cô.- Cho trẻ làm quen với một số đồ vật có màu trắng.- Chơi: Tìm đồ vật có màu trắng.- Y/c trẻ nhắc lại đồ vật có màu trắng (màu gì đây?/màu trắng đâu?).- Tiến hành tương tự với màu: nâu, đen |
| **2** | - Nhận biết được âm: b- Tìm đúng âm b trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT  | - Luyện thở: thổi bi- Cho trẻ chơi cho con bò ăn cỏ, uống nước- GV giới thiệu từ khóa: “con bò” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con bò”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ b”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ b” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “b ” trong các từ khóa: bông hoa, bong bóng, bắp ngô\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Biết tô màu gọn tranh con bò, bông hoa, bong bóng, bắp ngô | -GV nhắc lại tranh đã học: con bò, bông hoa, bong bóng, bắp ngô-GV tô màu mẫu yêu cầu trẻ quan sát-GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình-GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **4** | - Biết cách chơi luân phiên trong khi chơi: Domino phụ âm b  | - GV thu hút sự chú của trẻ- Phát cờ domino phụ âm b cho cô và trẻ- GV hướng dẫn trẻ cách chơi luân phiên - Cho trẻ thực hành chơi cùng cô-GV hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Biết cách cầm chổi quét nhà | - Trẻ nhận biết các đồ dùng: Chổi đót, xúc rác, sọt rác và cách sử dụng - Hướng dẫn cách quét nhà - GV làm mẫu kết hợp giảng giải B1: Cầm chổi đót quét trên sàn nhà bắt đầu từ góc sau đó mới quét rộng ra cả phòng( đường quét sau chồng lên đường quét trước)B2: Cầm chổi viền rác vào giữa B3: Hốt rác vào xúc rácB4: Đổ rác vào sọt- Cho trẻ lên thực hành |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 11/ 2020 đến ngày 30/ 11/ 2020)**

 **Trẻ: Hồng Quân Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết to- nhỏ  | - GV và trẻ cùng nặn viên bi - GV cho trẻ so sánh 2 viên bi với nhau- Cho hs nhận biết viên bi to – viên bi nhỏ- Cho trẻ quan sát tranh vẽ vật to – nhỏ- Cho hs nhận biết vẽ vật to - nhỏ, kết hợp NNKH- Cung cấp bảng từ to- nhỏ- Cho trẻ nhắc lại- Chú ý lỗi sai của trẻ - Trò chơi: Ghép nhóm |
| **2** | - Nhận biết được âm: o- Tìm đúng âm o trong từ ứng dụng- Biết dùng CCNT | - Luyện thở: hà hơi vào gương- Cho trẻ làm động tác bài con thỏ- GV giới thiệu từ khóa: “con thỏ” hỏi trẻ: Con gì đây?- Cung cấp từ cho trẻ: “con thỏ”- GV đặt bảng từ dưới hình vẽ- Giới thiệu âm “ o”, kết hợp CCNT- Phát âm lại âm “ o” hướng dẫn trẻ đặt đúng vị trí cấu âm- Cho trẻ tìm âm “o” trong các từ khóa: Chùm nho, con bò, con chó\* Trò chơi: Chữ gì biến mất |
| **3** | - Biết tô màu gọn tranh con thỏ, chùm nho, con bò, con chó | -GV nhắc lại tranh đã học con thỏ, chùm nho, con bò, con chó-GV tô màu mẫu yêu cầu trẻ quan sát-GV hướng dẫn cho trẻ tô màu từng hình-GV nhắc nhở trẻ cách cầm bút, cách tô và tư thế ngồi tô |
| **4** | - Biết cách chơi luân phiên trong khi chơi: Domino phụ âm b  | - GV thu hút sự chú của trẻ- Phát cờ domino phụ âm b cho cô và trẻ- GV hướng dẫn trẻ cách chơi luân phiên - Cho trẻ thực hành chơi cùng cô-GV hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Biết cách cầm chổi quét nhà | -Trò chơi: Khám phá xúc xắc- Hướng dẫn cách quét nhà - GV làm mẫu kết hợp giảng giải B1: Cầm chổi đót quét trên sàn nhà bắt đầu từ góc sau đó mới quét rộng ra cả phòng( đường quét sau chông lên đường quét trước)B2: Cầm chổi viền rác vào giữa B3: Hốt rác vào xúc rácB4: Đổ rác vào sọt- Cho trẻ lên thực hành |