

|  |
| --- |
| **TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN****GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG****🙡🕮🙣** |
|  |

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



**Họ và tên học sinh: Hoàng Thùy An Nhiên**

**Ngày sinh**: 05/ 11/ 2015

**Địa chỉ nhà riêng:** 54 Hòa Minh 3- Hòa Minh- Liên Chiểu- ĐN

**Điện thoại:** 0977882881

**Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 09 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**



Họ và tên trẻ: **Hoàng Thùy An Nhiên**. Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 05/ 11/ 2015

Học sinh lớp: Mẫu giáo Trường mầm non Tuổi Thơ

Họ tên bố: Hoàng Ánh Ngọc Nghề nghiệp: Kỹ sư

Họ tên mẹ: Phạm Thị Như Ý Nghề nghiệp: Giáo viên

Địa chỉ nhà: 54 Hòa Minh 3- Hòa Minh- Liên Chiểu- ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0977882881

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

1. **Tư thế- di chuyển**
* Trẻ có thể đi cầu thang không cần vịn tay vào tay vịn cầu thang
* Biết tạo tư thế khi nhảy xuống, hai chân tiếp đất cùng một lúc và tay không bị chạm xuống đất
* Trẻ có thể nhảy lò cò tiến lên phía trước được
* Trẻ nhảy chân sáo tiến về phía trước nhưng chỉ được 1, 2 bước
1. **Vận động tinh**
* Khi cho trẻ xem mẫu giơ ngón tay hình chữ V trẻ biết giơ ngón tay trỏ và ngón giữa ra làm hình chữ V
* Với bài tập nắm xòe hai bàn tay luân phiên trẻ có thể tự mình nắm xòe luân phiên được 5 lần
* Với bài tập sao chép chiếc cổng trẻ có thể xếp được cái cổng
1. **Nhận thức**
* Trẻ biết phân biệt to nhỏ, nặng nhẹ
* Trẻ biết xếp hình xe tải
* Trẻ vẽ được hình tròn
* Trẻ vẽ được hình vuông
* Sau khi làm thử vài lần thì trẻ xếp được hình cầu thang nhưng không theo thứ tự từng bậc
* Các hình tròn đã vẽ không theo thứ tự to dần
* Trẻ hiểu được bên trái, bên phải của bản thân
* Trẻ chưa sao chép được hình thoi
1. **Ngôn ngữ- xã hội**
* Trẻ nói câu tạo thành 3 từ
* Trả lời được tên của mình
* Biết đếm số tương ứng với đồ vật từ 1 đến 10
* Nhắc lại được 4 số khi yêu cầu
* Bắt đầu hiểu những tình huống giả định
* Chưa trả lời được về khái niệm từ
* Chưa làm được phép tính cộng trong phạm vi 5
* **Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Trẻ đọc thuộc được 3 bài thơ: yêu mẹ, bạn mới, xe chữa cháy và hát thuộc 3 bài hát

- Diễn đạt được câu dài đúng tình huống giao tiếp

- Trẻ hiểu và trả lời được các tình huống trong giao tiếp

- Nhận biết được các âm **a, ă, â, b, c, e, ê, m, n, h, …** và phát hiện âm **a, ă, â, b, c, e, ê, m, n, h,**…trong các từ đã cho. Phát âm âm **a, ă, â, b, c, e, ê, m, n, h, …**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật |  |
| Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 |  |
| Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau |  |
| Nhận biết được sự giống nhau và khác nhau giữa hai đối tượng vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nhận biết âm **a** và phát hiện âm **a** trong các từ **con** **cá, ngôi nhà, cái ca, cái lá**. Phát âm âm **a**, ghép âm **a** với các thanh huyền, sắc.- Nhận biết âm **ă** và phát hiện âm **ă** trong các từ **ăn cơm**, **con trăn, cái khăn**. Phát âm âm **ă**- Nhận biết âm **â** và phát hiện âm **â** trong các từ **con gấu, cá sấu, màu nâu**. Phát âm âm **â** - Nhận biết âm **b** và gạch chân dưới âm **b** trong các từ **bà, bố, quả bóng, hộp bánh**.Phát âm âm **b**- Nhận biết âm **c** và phát hiện âm **c** trong các từ **lá cờ, cô giáo, con cá, cái ca**- Nhận biết âm **e** và phát hiện âm **e** trong các từ **quả me, em bé, xe đạp**. Phát âm âm **e**, ghép âm **e** với các thanh huyền, sắc. - Nhận biết âm **ê** và gạch chân dưới âm **ê** trong các từ **bê, quả lê, con ếch**. Phát âm âm **ê**- Nhận biết âm **d** và phát hiện âm **d** trong các từ **con dê, cái dù, đôi dép.** Phát âm âm **d**- Nhận biết âm **đ** và phát hiện âm **đ** trong các từ **đu đủ, xe đạp, đôi mắt.** Phát âm âm **đ**- Nhận biết âm **m** và phát hiện âm **m** trong các từ **mẹ, quả mít, đôi mắt.** Phát âm âm **m**- Nhận biết âm **n** và gạch chân dưới âm **n** trong các từ **quả na, con nai, cái nơ**Phát âm âm **n**- Nhận biết âm **h** và phát hiện âm **h** trong các từ **con hổ, bông hoa, hộp quà.** Phát âm âm **h**- Trẻ đọc thuộc được 3 bài thơ: yêu mẹ, bạn mới, xe chữa cháy và hát thuộc 3 bài hát- Trẻ hiểu và trả lời được các tình huống trong giao tiếp |  |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh- Bắt được quả banh tennis bằng 1 tay- Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng- Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật- Có thể viết được các số từ 1 đến 10, viết được các chữ đã học |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản (con vât, vật dụng) |  |
| Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống |  |
| Biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước |  |
| Biết xé dán vào hình vẽ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về- Biết vòng tay chào khi gặp người lạ- Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi”- Trẻ biết hợp tác với bạn bè |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 09/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 5 | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Nhận biết âm **a** và phát hiện âm **a** trong các từ **cá, nhà, ca, lá**. Phát âm âm **a**, ghép âm **a** với các thanh huyền, sắc. - Nhận biết âm **ă** và phát hiện âm **ă** trong các từ **ăn cơm**, **con trăn, cái khăn**. Phát âm âm **ă**- Nhận biết âm **â** và phát hiện âm **â** trong các từ **con gấu, cá sấu, màu nâu**. Phát âm âm **â** | 2 |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh | 1 |
| **Vận động tinh** | - Có thể viết được các số từ 1 đến 5 | 1 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản  | 1 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về- Biết vòng tay chào khi gặp người lạ | 2 |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 22/ 09/ 2020 đến ngày 30/ 09/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 5 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV yêu cầu “Con hãy lắng nghe và lấy nắp chai, quả… theo yêu cầu”- Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp khi cần- Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 5 thì GV tăng thêm |
| **2** | - Nhận biết âm **a** và phát hiện âm **a** trong các từ **cá, nhà, ca, lá**. Phát âm âm **a**, ghép âm **a** với các thanh huyền, sắc. - Nhận biết âm **ă** và phát hiện âm **ă** trong các từ **ăn cơm**, **con trăn, cái khăn**. Phát âm âm **ă**- Nhận biết âm **â** và phát hiện âm **â** trong các từ **con gấu, cá sấu, màu nâu**. Phát âm âm **â** | - GV hướng dẫn HS nhận biết âm a, phát âm âm a- HS nhận biết âm a và phát âm âm a**-** Đặt câu hỏi để HS phát hiện các tiếng đều có chứa âm a- Trẻ thực hiện 1 số bài tập luyện tập để ghi nhớTương tự với âm ă, â |
| **3** | - Đi được xe đạp 2 bánh | - GV cho trẻ đạp xe đạp có bánh hỗ trợ- Khi trẻ quen dần thì chuyển sang xe đạp 2 bánh- Hỗ trợ phía sau cho trẻ- Trẻ tự đi xe đạp 2 bánh khi không có hỗ trợ |
| **4** | Có thể viết được các số từ 1 đến 5 | - GV đưa cho trẻ bút chì và vở ô li có ra sẵn mẫu chữ số- GV hướng dẫn cho trẻ cách viết số đúng -Yêu cầu trẻ cầm bút chì và viết số theo mẫu đã ra- GV nhắc nhở trẻ viết cho đúng thứ tự từ trái qua phải và từ trên xuống dưới- GV hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản  | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản- GV làm mẫu cho trẻ thấy- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về- Biết vòng tay chào khi gặp người lạ | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video- GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theo |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Nhận biết âm **b** và gạch chân dưới âm **b** trong các từ **bà, bố, quả bóng, hộp bánh**.Phát âm âm **b**- Nhận biết âm **c** và phát hiện âm **c** trong các từ **lá cờ, cô giáo, con cá, cái ca**- Nhận biết âm **e** và phát hiện âm **e** trong các từ **quả me, em bé, xe đạp**. Phát âm âm **e**, ghép âm **e** với các thanh huyền, sắc.- Nhận biết âm **ê** và gạch chân dưới âm **ê** trong các từ **bê, quả lê, con ếch**.Phát âm âm **ê** | 2 |
| **Vận động thô** | - Bắt được quả banh tennis bằng 1 tay | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, vuông | 2 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản - Biết xé dán vào hình vẽ | 2 |
| **Xã hội** | - Biết nói “lời cảm ơn” và “lời xin lỗi” | 2 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 10/ 2020 đến ngày 16/ 10/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 5- GV gắn 1 bông hoa lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy bông hoa?- GV gắn tiếp 1 bông hoa lên bảng nữa và hỏi HS: Cô gắn thêm mấy bông hoa?- Vậy cô có tất cả bao nhiêu bông hoa?- Thực hiện tương tự với 5 con thỏ, 5 chấm tròn.**-** HS thực hành, ghép nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương. |
|  **2** | - Nhận biết âm **b** và gạch chân dưới âm **b** trong các từ **bà, bố, quả bóng, hộp bánh**.Phát âm âm **b**- Nhận biết âm **c** và phát hiện âm **c** trong các từ **lá cờ, cô giáo, con cá, cái ca** | - GV hướng dẫn HS nhận biết âm c, phát âm âm c- HS nhận biết âm c và phát âm âm c**-** Đặt câu hỏi để HS phát hiện các tiếng đều có chứa âm c- Trẻ thực hiện 1 số bài tập luyện tập để ghi nhớTương tự với âm b |
| **3** | - Bắt được quả banh tennis bằng 1 tay | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV tung bóng qua cho trẻ- GV yêu cầu trẻ đưa tay ra bắt bóng- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản  | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản- GV làm mẫu cho trẻ thấy- GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm- GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | Biết nói “lời cảm ơn”  | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời cảm ơn”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng không giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 3.- GV gắn tranh 1 con gà mái lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy con gà mái?- GV gắn 1 con gà trống lên bảng nữa và hỏi HS: Cô có mấy con gà trống?- Vậy cô có tất cả bao nhiêu con gà?- Thực hiện tương tự với 1 bạn trai và 2 bạn gái, 1 bạn gái và 2 bạn trai- HS thực hành- GV nhận xét, tuyên dương.Tương tự với nhóm đối tượng trong phạm vi khác |
| **2** | - Nhận biết âm **e** và phát hiện âm **e** trong các từ **quả me, em bé, xe đạp**. Phát âm âm **e**, ghép âm **e** với các thanh huyền, sắc.- Nhận biết âm **ê** và gạch chân dưới âm **ê** trong các từ **bê, quả lê, con ếch**.Phát âm âm **ê** | - GV hướng dẫn HS nhận biết âm e, phát âm âm e- HS nhận biết âm e và phát âm âm e**-** Đặt câu hỏi để HS phát hiện các tiếng đều có chứa âm e và dùng bút gạch chân dưới âm eTương tự với âm ê |
| **3** | - Bắt được quả banh tennis bằng 1 tay | - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV tung bóng qua cho trẻ- GV yêu cầu trẻ đưa tay ra bắt bóng- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, vuông | - GV đặt giấy và bút trên bàn- GV cho trẻ xem hình mẫu và yêu càu trẻ vẽ hình giống hình trong thẻ- Nếu trẻ chưa vẽ được thì GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem- Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | Biết xé giấy màu rồi dán vào hình vẽ | - GV đặt giấy màu, keo dán và tranh vẽ trên bàn- GV yêu cầu trẻ giấy màu xé ra thành những mảnh nhỏ, sau đó bôi keo và dán vào tranh vẽ Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ bôi keo vừa phảiGV hỗ trợ trẻ khi cần |
| **6** | Biết nói “lời xin lỗi”  | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video nói “lời xin lỗi”- GV đàm thoại với trẻ về tranh, video- GV làm mẫu, hướng dẫn- Trẻ quan sát làm theoGV tạo ra các tình huống thực tế cho trẻ thực hành |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Nhận biết được sự giống nhau và khác nhau giữa hai đối tượng vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nhận biết âm **d** và phát hiện âm **d** trong các từ **con dê, cái dù, đôi dép.** Phát âm âm **d**- Nhận biết âm **đ** và phát hiện âm **đ** trong các từ **đu đủ, xe đạp, đôi mắt.** Phát âm âm **đ**- Nhận biết âm **m** và phát hiện âm **m** trong các từ **mẹ, quả mít, đôi mắt.** Phát âm âm **m**- Nhận biết âm **n** và gạch chân dưới âm **n** trong các từ **quả na, con nai, cái nơ**Phát âm âm **n** |  |
| **Vận động thô** | - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng- Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được các chữ đã học- Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, vuông |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Trẻ biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ cho trước- Trẻ biết xâu dây theo đường viền lên xuống |  |
| **Xã hội** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 11/ 2020 đến ngày 16/ 11/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được sự giống nhau giữa hai đối tượng vật | - GV và trẻ ngồi vào bàn học- GV đưa ra cho trẻ thấy từng cặp đồ vật giống cả hình dạng, màu sắc- GV hỏi trẻ: “hai cái này như thế nào?”, cho trẻ thời gian trả lời, gợi ý: hai vật này giống nhau (đây là hình tròn, đây cũng là hình tròn nên hai hình tròn này giống nhau)- Lần lượt với các cặp vật giống nhau khác- Động viên, khích lệ trẻ nói |
|  **2** | - Nhận biết âm **d** và phát hiện âm **d** trong các từ **con dê, cái dù, đôi dép.** Phát âm âm **d**- Nhận biết âm **đ** và phát hiện âm **đ** trong các từ **đu đủ, xe đạp, đôi mắt.** Phát âm âm **đ** | - GV hướng dẫn HS nhận biết âm d, phát âm âm d- HS nhận biết âm d và phát âm âm d**-** Đặt câu hỏi để HS phát hiện các tiếng đều có chứa âm d- Trẻ thực hiện 1 số bài tập luyện tập để ghi nhớTương tự với âm đ |
| **3** | - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng | - GV giới thiệu hoạt động - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV và trẻ đứng dưới cầu thang- GV và trẻ cùng chạy lên và xuống cầu thang- GV yêu cầu trẻ chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | - Trẻ viết được các chữ đã học | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút và vở ô li có ra sẵn chữ cái trước mặt trẻ- GV hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng và viết chữ theo đúng trình tự- Trẻ thực hiện- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | Trẻ biết xâu dây theo đường viền lên xuống | - GV cho trẻ ngồi vào bàn, đưa cho trẻ sợi dây và tấm bìa có bấm lỗ quanh đường viền- GV hướng dẫn trẻ cách xâu dây lên xuống quanh đường viền các hình, làm mẫu để trẻ thấy- GV cho trẻ tự xâu dây, hỗ trợ giảm dần, nhắc trẻ xâu dây theo đúng trình tự lên, xuống.- Động viên, khích lệ trẻ |
| **6** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 11/ 2020 đến ngày 30/ 11/ 2020)**

**Trẻ: An Nhiên Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được sự khác nhau giữa hai đối tượng vật | - GV và trẻ ngồi vào bàn học- GV đưa ra cho trẻ thấy từng cặp đồ vật khác nhau cả hình dạng, màu sắc- GV hỏi trẻ: “hai cái này như thế nào?”, cho trẻ thời gian trả lời, gợi ý: hai vật này khác nhau (đây là hình tròn, đây là hình tam giác nên hai hình tròn này khác nhau)- Lần lượt với các cặp vật khác - Động viên, khích lệ trẻ nói |
| **2** | - Nhận biết âm **m** và phát hiện âm **m** trong các từ **mẹ, quả mít, đôi mắt.** Phát âm âm **m**- Nhận biết âm **n** và gạch chân dưới âm **n** trong các từ **quả na, con nai, cái nơ**Phát âm âm **n** | - GV hướng dẫn HS nhận biết âm m, phát âm âm m- HS nhận biết âm m và phát âm âm m**-** Đặt câu hỏi để HS phát hiện các tiếng đều có chứa âm m- Trẻ thực hiện 1 số bài tập luyện tập để ghi nhớTương tự với âm n |
| **3** | - Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm  | - GV buộc dây cao cách mặt đất khoảng 20cm - GV và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, GV hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện- GV yêu cầu trẻ nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm- GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, vuông | - GV đặt giấy và bút trên bàn- GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem- Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu- Nhận xét, tuyên dương trẻ |
| **5** | Trẻ biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước | - GV đưa cho trẻ các tờ giấy đã được vẽ sẵn các hình dạng: thẳng, xiên, cong… kèm theo kéo và yêu cầu: “con hãy cắt theo những đường vẽ”- GV hướng dẫn trẻ cách cầm kéo để cắt theo các đường vẽ cho trước- GV quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần- Khuyến khích, động viên trẻ |
| **6** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”- GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video- GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử - GV rút ra bài học- Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |