**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Trương Công Lim** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 02 / 11 / 2010

Học sinh lớp:KN3/1

Họ và tên giáo viên chủ nhiệm: Kiều Thị Viết Hà và Nguyễn Thị Hiền

Họ tên bố: Trương Công Huy Nghề nghiệp: Công Nhân

Họ tên mẹ: Lê Thị Tài Nghề nghiệp: Buôn Bán

Địa chỉ gia đình: Hòa Khánh Bắc,Liên Chiểu ,TP Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0336388830

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\* Dạng khó khăn:**

 + Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

**Vận động thô:**

Khả năng vận động thô của trẻ tương đối tốt.Trẻ bước trên đường dích dắc không cần giúp đỡ ,lên xuống cầu thang tốt ,biết đá bóng và ném bóng.

**Vận động tinh**

Trẻ biết kết hợp và phân loại tranh,vật đơn giản,trẻ biết tập hợp phân loại và lựa chọn một số hình dạng màu sắc đơn giản,xâu hạt tạo thành vòng đơn giản

**Ngôn ngữ- giao tiếp**

Trẻ biết lắng nghe người khác nói chuyện và có thể trả lời một số câu hỏi đơn giản,chỉ được một bộ phận đơn giản như ai đưa con đi học,đây là cái gì.. làm theo yêu cầu trong đó liên quan đến 2 hành động 2 vật bất cứ nơi nào ở trong phòng.

**Nhận thức**

Trẻ thích khám phá đồ vật xung quanh trẻ phân biệt được một số đồ đơn giản ,nói ra được một số vật phải đi cùng nhau đơn giản ,trả lời được tên của một số bộ phận trên cơ thể,biết trao đổi ý kiến của mình với người khác.

**Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển nhận thức : Hướng dẫn trẻ biết các số trong phạm vi từ 1-5, các qui định khi đến nơi công cộng, các khu vực sạch – bẩn

+ Phát triển vận động thô: Cần cho trẻ tham gia nhiều bài tập vận động, hướng dẫn trẻ ném trúng đích bằng 1 tay, trẻ có thể chạy bật xa 50 cm

+ Phát triển vận động tinh: Cần có nhiều bài tập về xâu hạt nhỏ, xếp giấy, xếp tranh gỗ.

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Cần cho trẻ giao tiếp nhiều, cần có nhiều bài tập phát âm cho trẻ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09-2020 đến tháng 10-2020 )**

**Trẻ: Công Lim Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng**

**0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên , ảnh của mình- Nhận biết được hình vuông,tròn- Nhận biết số 1 trong dãy số- Nhận biết được nhà WC nam – nữ |  |
| **Ngôn ngữ-giao tiếp** | - Biết nhắc lại từ cuối trong bài thơ “ Bạn mới”- Trả lời theo mẫu câu : Trong tranh các bạn đang làm gì ? ( Các bạn đang tập thể dục),(Các bạn đang học bài)- Nói được công dụng các đồ dùng trong gia đình: ti vi, tủ lạnh- Nói và gọi tên các món ăn : Phở, cháo, bún, cơm, bánh mỳ. |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu một bức tranh hoàn chỉnh-Xây một tháp với 8 khối vuông- Đặt 6 chốt nhỏ vào bảng cắm chốt |  |
| **Hướng nghiệp**  | -Làm quen với nghề làm hương |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **KẾ HOẠCH NGẮN HẠN THÁNG 09 NĂM 2020**

#  Trẻ: Công Lim Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

**0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên thẻ tên của mình |  |
| **Ngôn ngữ- giao tiếp** | - Biết nhắc lại từ cuối trong bài thơ “ Bạn mới” |  |

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9 NĂM 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| - Nhận biết được thẻ tên của mình  | - GV cho quan sát ảnh thẻ tên của mình- GV hướng dẫn học sinh nhận biết- GV và học sinh cùng luyện tập |
| - Biết nhắc lại từ cuối trong bài thơ “ Bạn mới” | - GV cho học sinh xem video về nội dung bài thơ- GV đọc diễn cảm nhiều lần- GV đọc từng câu và nhắc lại từ cuối câu- GV và học sinh cùng luyện tập |

 **KẾ HOẠCH NGẮN HẠN THÁNG 10 NĂM 2020**

#  Trẻ: Công Lim Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

**0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được hình vuông, hình tròn |  |
| **Ngôn ngữ- giao tiếp** | - Trả lời theo mẫu câu : Trong tranh các bạn đang làm gì ? (Các bạn đang tập thể dục), (Các bạn đang học bài) |  |
| **Vận động tinh** | Tô màu bức tranh hoàn chỉnh |  |
| **Hướng nghiệp** | - Làm quen với nghề làm hương |  |

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 NĂM 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| - Nhận biết hình vuông, hình tròn  | - GV cho học sinh quan sát các dạng hình vuông, hình tròn.- GV giới thiệu và hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm cơ bản của từng hình.- Học sinh gọi tên và lấy dung hình giáo viên yêu cầu- Trò chơi: Ghép mảnhGV và học sinh cùng thi đua tìm các mảnh rồi ghép lại với nhau để tạo thành một hình hoàn chỉnh- Học sinh tìm các dạng hình vuông, hình tròn có trong lớp |
| - Trả lời theo mẫu câu: Trong câu các bạn đang làm gì? (Các bạn đang tập thể dục),(Các bạn đnag học bài) | - Giáo viên cho học sinh quan sát tranh. - Giáo viên giới thiệu hoạt động của từng bức tranh.- Giáo viên hỏi : Các bạn trong tranh đang làm gì ? - Học sinh trả lời : +Các bạn đang tập thể dục.+ Các bạn đang học bài. |
| Biết tô màu một bức tranh hoàn chỉnh  | - Giáo viên cho học sinh quan sát tranh mẫu.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tô và chọn màu phù hợp. - Giáo viên quan sát và nhắc nhở học sinh khi cần.- Học sinh luyện tập. |
| Hướng nghiệp |  - Giáo viên giới thiệu về nghề làm hương.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đếm đúng số lượng hương và túi.- Giáo viên quan sát và nhắc nhở học sinh bỏ đúng đầu hương.- Học sinh luyện tập. |

 **KẾ HOẠCH NGẮN HẠN THÁNG 11 NĂM 2020**

#  Trẻ: Công Lim Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

**0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết số 1 trong dãy số. |  |
| **Ngôn ngữ- giao tiếp** | Nói được công dụng của các đồ dùng gia đình: tivi, tủ lạnh. |  |
| **Vận động tinh** | - Xây một tháp bằng tám khối vuông. |  |
| **Hướng nghiệp** | - Làm quen với nghề làm hương. |  |

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11 NĂM 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| - Nhận biết số 1 trong dãy số. | - Giáo viên cho học sinh quan sát bộ đồ dùng học toán.- Cho học sinh nhận biết và hình thành số 1 qua: 1 bông hoa, 1 con gà, 1 quả táo.- Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết số 1.- Cho học sinh gắn số tương ứng.- Học sinh ghi nhớ luyện tập. |
| Nói được công dụng của các đồ dùng gia đình: tivi, tủ lạnh. | - Giáo viên cho học sinh quan sát tranh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết công dụng của tivi, tủ lạnh.- Học sinh chỉ và gọi tên đúng công dụng của từng vật dụng.\*Trò chơi:Giáo viên và học sinh cùng thi đua tìm tranh công dụng của tivi, tủ lạnh. Ai tìm được nhiều tranh hơn sẽ là người chiến thắng. |
| Xây một tháp bằng tám khối vuông. | - Giáo viên cho học sinh quan sát vật mẫu.- Giáo viên làm mẫu và hướng dẫn học sinh từng bước gắn các khối vuông sao cho cân bằng.- Giáo viên quan sát và nhắc nhở học sinh khi cần.- Học sinh luyện tập. |
| Làm quen với nghề làm hương. |  - Giáo viên giới thiệu về nghề làm hương - Giáo viên hướng dẫn học sinh đếm đúng số lượng hương và túi.- GV quan sát và nhắc nhở học sinh bỏ đúng đầu hương.- Học sinh luyện tập.  |