Môn: KNGT

Bài 1

THÍCH HAY KHÔNG THÍCH (5 tiết)

1. **Mục tiêu:**

* HS kể tên được một số con vật, đồ vật, đồ chơi mình thích
* HS nói được sở thích của mình theo mẫu câu:

+ Em thích….

+ Em không thích…

1. **Chuẩn bị:**

* Vật thật
* Tranh, ảnh, mô hình về một số con vật, đồ vật.

1. **Hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1, 2:******8/9/2020***  ***15/9/2020***  ***HS kể được tên một số con vật, đồ vật mình thích hay không thích***. | **\*H Đ 1:** Bắt nhịp cho HS hát bài hát: “Nhà em có con gà trống, mèo con và cún con…”. Đàm thoại và giới thiệu bài.  **\*H Đ 2:** Hướng dẫn hs kể về những con vật, đồ vật mà mình thích và không thích.  Gv kể mẫu. Yêu cầu hs kể theo sở thích của mình  **\*H Đ 3:** Cho HS kể tên một số đồ vật, con vật mà HS thích.  Cá nhân, nhóm, cả lớp.  **\*H Đ 4:** Cho HS kể tên một số đồ vật, con vật mà HS không thích.  \***H Đ 5:** Củng cố - dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương học sinh tham gia tích cực.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Hát theo gv.  Tập kể về những con vật mà mình thích và những con vật mà mình không thích.  Kể về con vật mà mình thích.  Kể về con vật mà mình không thích.  Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 3: 22/9/2020***  ***HS nói được sở thích của mình theo mẫu câu và tìm hiểu về sở thích của người khác*** | **\*H Đ 1:** Cho HS chơi trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu” nhằm chọn con vật em yêu.  **\*H Đ 2:** Hướng dẫn hs nói về sở thích của mình theo mẫu câu:  - Em thích…  - Em không thích…  **\*H Đ 3:** Cho HS nói theo mẫu:  Em thích …..  Em không thích ….  Đưa ra mẫu câu và cho HS thực hành theo mẫu câu:  Bạn thích con vật (đồ chơi) nào?  Mình thích con (chơi)…  Gọi HS dưới lớp nhận xét.  Trò chơi: “Chọn vật em yêu”: Cho HS chọn con vật, đồ vật mình thích cho vào rổ.  **\*H Đ 4:** Nhận xét, tuyên dương.  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương một số em học ngoan.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia chơi  Tập nói theo mẫu câu:  Em thích…  Em không thích…  Nói theo mẫu  Em thích…  Em không thích…  Từng cặp hỏi về sở thích của nhau theo mẫu câu  Tham gia chơi  Nhắc lại tên bài học. |

Môn: KNGT

Bài 2

SỞ THÍCH CỦA EM. (2 tiết)

1. **Mục tiêu:**

* Nói được sở thích của mình trong quá trình chơi: con thích chơi đu quay…

1. **Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh: nơi vui chơi công cộng: công viên, vườn sở thú…

1. **Hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1, 2:******6/10/2020***  ***13/10/2020***  Nói được sở thích của mình trong quá trình chơi: con thích chơi đu quay… | **\*H Đ 1:** Gọi 2 hs lên hỏi và trả lời về mẫu câu: em thích gì? Và em không thích gì? Đàm thoại và giới thiệu bài.  **\*H Đ 2:** Hướng dẫn hs nói được sở thích của mình trong quá trình chơi: con thích chơi đu quay….  Gv nói mẫu. Yêu cầu hs nói về sở thích của mình  **\*H Đ 3:** Cho HS kể về sở thích của mình trong quá trình chơi.  Cá nhân, nhóm, cả lớp.  **\*H Đ 4:** Cho HS nói về những gì mà mình không thích trong khi chơi.  \***H Đ 5:** Củng cố - dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương học sinh tham gia tích cực.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Trả lời mẫu câu. Em thích… và em không thích…  Nói về sở thích của mình.  Nói về sở thích của mình.  Nói về những gì mà mình không thích.  Nhắc lại tên bài học. |

Môn: KNGT

Sức khỏe (3 tiết)

Bài 3

1. **Mục tiêu:**

* Hiểu được những câu nói liên quan tới thăm hỏi sức khỏe: ho, đau bụng, đau đầu, sốt…

+ Con bị làm sao thế?

+ Con bị đau à?

+ Con có bị nhức đầu không?

* Thể hiện trạng thái sức khỏe bằng các hình thức phù hợp: nhăn mặt, ôm bụng, sờ trán…

1. **Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh: các bạn bị ốm: đau đầu, đau bụng, bị chân…

1. **Hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1, 20/10/2020***  ***27/10/2020***  Hiểu được những câu nói liên quan tới thăm hỏi sức khỏe: ho, đau bụng, đau đầu, sốt…  + Con bị làm sao thế?  + Con bị đau à?  + Con có bị nhức đầu không? | **\*H Đ 1:** Gọi 2 hs lên hỏi và trả lời về mẫu câu: em thích gì? Và em không thích gì? Đàm thoại và giới thiệu bài.  **\*H Đ 2:** Hướng dẫn hs hiểu được những câu nói liên quan tới thăm hỏi sức khỏe: ho, đau bụng, đau đầu, sốt…  + Con bị làm sao thế?  + Con bị đau à?  + Con có bị nhức đầu không?  (quan sát tranh)  **\*H Đ 3:** Thực hành: hs tạp hỏi về những câu hỏi liên quan đến sức khỏe.  + Con bị làm sao thế?  + Con bị đau à?  + Con có bị nhức đầu không?  Cá nhân, nhóm, cả lớp.  \***H Đ 4:** Củng cố - dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương học sinh tham gia tích cực.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Trả lời theo mẫu câu đã học.  Quan sát tranh và lắng nghe những mẫu câu hỏi thăm về sức khỏe.  Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Nhắc lại tên bài học. |
| ***Tiết 3: 3/11/2020***  Thể hiện trạng thái sức khỏe bằng các hình thức phù hợp: nhăn mặt, ôm bụng, sờ trán… | **\*H Đ 1:** Cho HS chơi trò chơi: “vận động nhanh”. Đàm thoại và giới thiệu bài học.  **\*H Đ 2:** Hướng dẫn hs thể hiện trạng thái sức khỏe bằng các hình thức phù hợp: nhăn mặt, ôm bụng, sờ trán…  **\*H Đ 3:** Thực hành đóng vai em bị ốm và thể hiện nhu cầu cho phù hợp với tình huống em bị ốm: nhăn mặt, ôm bụng, sờ trán…  Gọi HS dưới lớp nhận xét.  Trò chơi: “em bị sao thế?”: hs thể hiện trạng thái sức khỏe bằng các hình thức phù hợp: nhăn mặt, ôm bụng, sờ trán…  **\*H Đ 4:** Nhận xét, tuyên dương.  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương một số em học ngoan.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Tham gia trò chơi.  Thể hiện trạng thái sức khỏe khi bị ốm: nhăn mặt, ôm bụng, sờ trán…  Đóng vai em bị ốm và thể hiện nhu cầu cho phù hợp với tình huống khi bị ốm.  Tham gia trò chơi.  Nhắc lại tên bài học. |

Môn: KNGT

Gia đình em. (2 tiết)

Bài 5

1. **Mục tiêu:**

* Biết được các thành viên trong gia đình.

+ Nhận biết và trả lời được các thành viên: ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, em.

1. **Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh: gia đình em.

1. **Hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1:******10/11/2020***  Biết được các thành viên trong gia đình.  + Nhận biết và trả lời được các thành viên: ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, em | **\*H Đ 1:** Gọi 2 hs lên hỏi và trả lời về mẫu câu: +Bạn có khỏe không? + Mình khỏe/ mình bị ốm. Đàm thoại và giới thiệu bài: gia đình em.  **\*H Đ 2:** Hs nhận biết được các thành viên trong gia đình.  + Nhận biết và trả lời được các thành viên: ông, bà, ba, mẹ, anh, chị, em.  Ông/ bà … của em đâu? Ông/ bà … của em đây.  **\*H Đ 3:** Thực hành: hs nhận biết được các thành viên trong gia đình theo tranh  Cá nhân, nhóm, cả lớp.  \***H Đ 4:** Củng cố - dặn dò:  Nhắc lại tên bài học: gia đình em  Tuyên dương học sinh tham gia tích cực.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | 2 học sinh lên trả lời theo mẫu câu.  Nhắc lại tên bài học: gia đình em.  Trả lời các thành viên trong gia đình: ông/ bà/ cha/ mẹ …  Kể tên các thành viên trong gia đình: ông/ bà/ cha/ mẹ …    Gia đình em.  Vỗ tay tuyên dương. |
| ***Tiết 2: 17/11/2020***  Hỏi và trả lời được theo mẫu câu:  + Đây là ai? Đây là ông/ bà/ ba … | **\*H Đ 1:** Gọi 2 hs lên nhìn tranh và nói về gia đình gồm có ai: ông/ bà/ cha/ mẹ… Đàm thoại và giới thiệu bài: gia đình em.  **\*H Đ 2:** Hướng dẫn học sinh hỏi và trả lời theo mẫu câu sau: đây là ai? Đây là ông/ bà/ cha …  Học sinh nhìn tranh và hỏi/ trả lời mẫu câu của giáo viên hướng dẫn.  Cá nhân, nhóm, cả lớp thực hiện theo yêu cầu.  **\*H Đ 3:** Thực hành: hs đóng vai: một học sinh đóng vai ông, vai bà, vai mẹ, vai ba … học sinh khác quan sát và gọi tên các thành viên trong gia đình.  \***H Đ 4:** Củng cố - dặn dò:  Nhắc lại tên bài học: gia đình em.  Tuyên dương học sinh tham gia tích cực.  Nhắc nhở một số em chưa ngoan. | Nhìn tranh và nói về gia đình gồm có những ai.  Gia đình em.  Một học sinh hỏi và một học sinh trả lời theo mẫu câu.  Học sinh đóng vai.  Gia đình em.  Vỗ tay tuyên dương. |