**Môn: Kỹ năng xã hội TUẦN 1+2**

**Bài: Ứng xử với người quen, người lạ Ngày dạy: 10/9/2020**

 **17/9/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chào hỏi khi gặp người thân quen.

- Hs biết lịch sự và cảnh giác với người lạ.

- Không đi theo người lạ.

- Hs biết đưa lại của rơi cho người khác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Hình một số nhân vật.
* Tranh, ảnh.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **Tiết 1:** **Ngày: 11/9/2020****1. KTBC****2. Bài mới:*****\* Hướng dẫn hs:*** ***Biết chào hỏi khi gặp người thân quen*****3. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi hs lên bảng xử lý tình huống cô nêu.* Gv đóng vai ba, mẹ, cô, dì, chú, bác, bạn củ,...của hs để cho hs thực hành hỏi thăm.
* Cho hs thực hành nhóm đôi.
* Mời các nhóm lên trình bày.
* Gv sửa lỗi nếu hs chưa biết chào hỏi một cách lịch sự.

- Nhận xét tiết học. |   - 2 hs lên bảng.* Hs thực hành.
* Hs chào hỏi.
* Thực hành nhóm đôi.
* Lên bảng trình bày.
* Lắng nghe.
 |
| **Tiết 2:****Ngày: 18/9/2020****1. KTBC****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs:***

 ***\* Biết lịch sự và cảnh giác với người lạ.*****\*** ***Không đi theo người lạ.******\** Biết đưa lại của rơi cho người khác****3. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi 2 hs lên đóng vai để chào hỏi nhau.* Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách cảnh giác với người lạ:

+ Lịch sự: chào hỏi lễ phép.+ Không ăn những thứ mà người lạ cho.+ Không nghe theo lời dụ dỗ của người lạ.- Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai người lạ, một hs đóng vai hs.* Cho hs thực hành nhóm đôi.
* Mời các nhóm lên trình bày.
* Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết trả lại đồ bị đánh rơi cho người khác
* Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai người bị rơi đồ, một hs đóng vai người nhặt được đồ.
* Gv chốt ý: Khi nhặt được vật đánh rơi của người khác, các em phải tìm cách để trả lại cho người bị mất.

- Nhận xét tiết học. |   - 2 hs lên bảng.* Hs thực hành.
* Thực hành nhóm đôi.
* Lên bảng trình bày.
* Lắng nghe.
 |

**Môn: Kỹ năng xã hội TUẦN 3**

**Bài: TH. Chia sẻ tình cảm với người khác (tt) Ngày dạy: 24/9/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chia sẻ buồn vui với người khác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs thực hành:***

***\* Biết chia buồn với người khác******\* Biết chia vui với người khác*****3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.
* Gv nêu tình huống, cho hs xử lý.
* Hỏi, nói chuyện, vỗ về với người đang có chuyện buồn.
* Khi nhìn thấy người khác buồn, phải biết động viên, an ủi,...

- Khi biết người khác có chuyện vui thì không nên ganh tị và chia vui cùng họ: Thật vậy sao? Thế thì vui quá, … * Cho hs thực hành nhóm đôi, một hs thể hiện cảm xúc, một hs nêu cảm xúc.
* Gọi vài nhóm lên thể hiện trước lớp.

- Nhận xét tiết học. |  * 2 hs lên bảng.

 * Hs làm việc nhóm đôi.
* Các nhóm thực hành trước lớp.

- hs thực hành* Lắng nghe.
 |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 4+5**

**Bài: Ứng xử với những người trong gia đình Ngày:3/10/2020**

 **Ngày: 10/10/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

- Biết nhường nhịn em nhỏ.

- Biết quan tâm, chăm sóc những người trong gia đình.

- Biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **Tiết 1:** **Ngày:2/10/2020****1. KTBC****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs:***

***\**** ***Biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị***  ***\* Biết nhường nhịn em nhỏ*****3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.
* Gv hỏi từng em trong gia đình mình có mấy người?
* Giảng giải cho hs hiểu cách cư xử với từng thành viên trong gia đình:

+ Vâng lời, lễ phép với ông bà, cha mẹ,anh chị, nhường nhịn em nhỏ.* Cho hs làm việc theo nhóm 4, đóng vai các thành viên trong gia đình.
* Gọi vài nhóm lên thể hiện trước lớp.

- Nhận xét tiết học. |  * 2 hs lên bảng.
* Lắng nghe.

 * Các nhóm thực hành trước lớp.
* Thực hành trước lớp.
* Lắng nghe.
 |
| **Tiết 2:****Ngày dạy: 9/10/2020****1. KTBC****2. Bài mới:*** **Hướng dẫn hs:**

**\* Biết quan tâm, chăm sóc những người trong gia đình**  **\* Biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em****3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.
* Gv hỏi:

+ Nếu những việc làm thể hiện sự quan tâm đến ông bà?+ Nếu những việc làm thể hiện sự quan tâm đến cha me?+ Nếu những việc làm thể hiện sự quan tâm đến anh chị em?+ Nếu người thân của ình bị ốm, em sẽ làm gì?* GV nhận xét, tuyên dương.
* Gv hỏi:

+ Em có giúp đỡ ba mẹ khi ở nhà không?+Kể tên những việc mình đã làm?-GV nhận xét, tương dương.- Nhận xét tiết học. |  * 2 hs lên bảng.
* HS trả lời
* Rót nước, lấy khan cho ông bà lau mồ hôi,...
* Hỏi thăm sức khỏe, xoa bóp, làm việc nhà giúp ba mẹ,...
* Giúp đỡ nhau, yêu thương nhau, chăm sóc lẫn nhau,...

+ HS trả lời+ Rửa chén, quét nhà, nấu ăn,... * Lắng nghe.
 |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 6**

**Bài: Ứng xử với khách đến nhà Ngày:17/10/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết lịch sự, chào hỏi với khách đến nhà.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Tranh, ảnh.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. Ôn đinh:****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs:***

 ***\** Hs biết lịch sự, chào hỏi với khách đến nhà****3. Củng cố, dặn dò:** | -GV kiểm tra nề nếp, vệ sinh lớp.* Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách chào hỏi khách khi khách đến nhà:

+ Lịch sự: chào hỏi lễ phép.+ Mời khách ngồi.+ Mời nước.+ Đi tránh cho khách nói chuyện với ba mẹ, ông bà.- Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai khách, một hs đóng vai hs.* Cho hs thực hành nhóm đôi.
* Mời các nhóm lên trình bày.

- Nhận xét tiết học. |   - 2 hs lên bảng.* Hs thực hành.
* Thực hành nhóm đôi.
* Lên bảng trình bày.
* Lắng nghe.
 |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 7**

**Bài: Ứng xử với bạn bè Ngày: 24/10/2020**

1. **Mục tiêu:**

- Hs biết làm quen với bạn mới.

- HS biết quan tâm, giúp đỡ và chia sẻ với bạn.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Tranh, ảnh.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. Ôn đinh:****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs:***

 ***\** Hs biết làm quen với bạn mới.*** **HS biết quan tâm, giúp đỡ và chia sẻ với bạn**

**3. Củng cố, dặn dò:** | -GV kiểm tra nề nếp, vệ sinh lớp.* Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách làm quen với bạn mới đến nhà:

+ Chào hỏi, giới thiệu tên.+ Hỏi tên của bạn.+ Hỏi một vài thông tin về gia đình của bạn.- GV nhận xét.- Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai mới, một hs đóng vai hs.- GV hỏi: + Nếu trong giờ viết bài, một bạn bên cạnh quên không mang theo bút thì em sẽ làm gì?+ Nếu em biết gia đình bạn có chuyện buồn thì em làm gì để chia sẻ cùng bạn?+ Nếu bạn được cô giáo khen hoặc được nhận phần thưởng thì em làm gì?- GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học. |   * Thực hành nhóm đôi.
* Lên bảng trình bày.
* Cho bạn mượn bút
* Chia sẻ, an ủi bạn
* Chúc mừng bạn
* Lắng nghe.
 |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 8**

**Bài: Ứng xử với giáo viên Ngày: 1/11/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết vâng lời, lễ phép với giáo viên.

- Biết giúp đỡ cô với việc làm vừa sức.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs:***

***\* Biết vâng lời, lễ phép với giáo viên******\* Biết ứng xử với giáo viên phù hợp trong 1 số tình huống.******\* Biết giúp đỡ cô với những việc làm vừa sức.*****3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.
* Gv: cho hs thực hành ngay tại lớp:

+ Chào hỏi cô giáo.+ Biết thực hiện mệnh lệnh mà cô giáo đưa ra.+ Biết chào hỏi khi gặp ở nơi công cộng.+ Phải biết chào tất cả các thầy cô giáo trong và ngoài trường học.* Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và cho hs tự phân tích, phát biểu xem nên ứng xử như thế nào với cô giáo trong tình huống đó .

Sau đó giáo viên phân tích tình huống cho hs hiểu.- GV hỏi:+ Em có hay giúp đỡ cô không?+ Đó là những việc làm gì?+ Em cảm thấy như thế nào sau khi làm những việc đó?- Nhận xét tiết học. |  * 2 hs lên bảng.

 - Hs thực hành.* Quan sát.
* Phát biểu
* Lắng nghe.
* HS trả lời
* Tưới cây, lau bảng, quét lớp,...
* HS trả lời.

- Lắng nghe |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 9**

**Bài: Ứng xử với giáo viên T2 Ngày: 8/11/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết vâng lời, lễ phép với giáo viên.

- Biết quan tâm, giúp đỡ giáo viên.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC****2. Bài mới:*** ***Hướng dẫn hs:***

***\* Biết vâng lời, lễ phép với giáo viên******\* Biết ứng xử với giáo viên phù hợp trong 1 số tình huống.******\* Biết quan tâm, giúp đỡ giáo viên.*****3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.
* Gv: cho hs thực hành ngay tại lớp:

+ Chào hỏi cô giáo.+ Biết thực hiện mệnh lệnh mà cô giáo đưa ra.+ Biết chào hỏi khi gặp ở nơi công cộng.+ Phải biết chào tất cả các thầy cô giáo trong và ngoài trường học.* Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và cho hs tự phân tích, phát biểu xem nên ứng xử như thế nào với cô giáo trong tình huống đó .

Sau đó giáo viên phân tích tình huống cho hs hiểu.+ Những việc làm nào thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ cô giáo?+ Em thường giúp cô những việc làm nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học. |  * 2 hs lên bảng.

 - Hs thực hành.* Quan sát.
* Phát biểu
* Lắng nghe.

+ Hỏi thăm sức khỏe cô, giúp cô những vệc làm vừa sức,...+ Lau bảng, quét lớp, tưới cây, lau bàn ghế,... - Lắng nghe- Lắng nghe |

**Môn: Kĩ năng xã hội Tuần: 10**

**Bài : ÔN TẬP  Ngày: 15/11/2020**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết giúp cô đến cửa hàng, nhà sách mua một vài đồ dùng học tập khi cô yêu cầu.

- HS thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

**II.** **Chuẩn bị:**

**-** Tranh vẽ hoạt động vệ sinh lớp.

**-**  Một số đồ dung học tập: bút chì, vở, bảng con, phấn, tẩy, gọt, giấy màu,..

**-** Tình huống cho HS đóng vai

**III**. **Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KTBC****2. Bài mới:*****\* HS biết giúp cô đến cửa hàng, nhà sách mua một vài đồ dùng học tập khi cô yêu cầu.******\* HS thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.*****3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.

**-**  Giới thiệu bài**-** Cho 1 HS đóng vai là người bán hàng, 1 HS đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.- Gọi HS dưới lớp kiểm tra đồ dùng của bạn đã mua theo yêu cầu của cô.**-** Cho 2 HS đi đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.**-** Cho HS chơi 1 trò chơi- Gọi lần lượt từng HS thực hiện theo yêu cầu của cô: cầm chổi và quét lớp; lấy giẻ lau bảng; cất gọn đồ chơi;..Trò chơi: “Ai sạch sẽ hơn?”. Yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét.**-** Cho 1 HS đóng vai là người bán hàng, 1 HS đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.Gọi HS dưới lớp kiểm tra đồ dùng của bạn đã mua theo yêu cầu của cô.**-** Cho 2 HS đi đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.**-** Củng cố, nhận xét, tuyên dương | Hs trả lờiLắng ngheĐóng vai Trả lờiThực hiện theo yêu cầu của côTham gia chơiQuan sát tranh và trả lờiTham gia chơi và nhận xétĐóng vaiTrả lờiThực hànhLắng nghe |