**Môn: Kỹ năng xã hội TUẦN 1+2**

**Bài: Ứng xử với người quen, người lạ Ngày dạy: 10/9/2020**

**17/9/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chào hỏi khi gặp người thân quen.

- Hs biết lịch sự và cảnh giác với người lạ.

- Không đi theo người lạ.

- Hs biết đưa lại của rơi cho người khác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Hình một số nhân vật.
* Tranh, ảnh.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **Tiết 1:**  **Ngày: 11/9/2020**  **1. KTBC**  **2. Bài mới:**  ***\* Hướng dẫn hs:***    ***Biết chào hỏi khi gặp người thân quen***  **3. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi hs lên bảng xử lý tình huống cô nêu.   * Gv đóng vai ba, mẹ, cô, dì, chú, bác, bạn củ,...của hs để cho hs thực hành hỏi thăm. * Cho hs thực hành nhóm đôi. * Mời các nhóm lên trình bày. * Gv sửa lỗi nếu hs chưa biết chào hỏi một cách lịch sự.   - Nhận xét tiết học. | - 2 hs lên bảng.   * Hs thực hành. * Hs chào hỏi. * Thực hành nhóm đôi. * Lên bảng trình bày. * Lắng nghe. |
| **Tiết 2:**  **Ngày: 18/9/2020**  **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs:***   ***\* Biết lịch sự và cảnh giác với người lạ.***  **\*** ***Không đi theo người lạ.***  ***\** Biết đưa lại của rơi cho người khác**    **3. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi 2 hs lên đóng vai để chào hỏi nhau.   * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách cảnh giác với người lạ:   + Lịch sự: chào hỏi lễ phép.  + Không ăn những thứ mà người lạ cho.  + Không nghe theo lời dụ dỗ của người lạ.  - Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai người lạ, một hs đóng vai hs.   * Cho hs thực hành nhóm đôi. * Mời các nhóm lên trình bày. * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết trả lại đồ bị đánh rơi cho người khác * Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai người bị rơi đồ, một hs đóng vai người nhặt được đồ. * Gv chốt ý: Khi nhặt được vật đánh rơi của người khác, các em phải tìm cách để trả lại cho người bị mất.   - Nhận xét tiết học. | - 2 hs lên bảng.   * Hs thực hành. * Thực hành nhóm đôi. * Lên bảng trình bày. * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội TUẦN 3**

**Bài: TH. Chia sẻ tình cảm với người khác (tt) Ngày dạy: 24/9/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chia sẻ buồn vui với người khác.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs thực hành:***     ***\* Biết chia buồn với người khác***    ***\* Biết chia vui với người khác***  **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi. * Gv nêu tình huống, cho hs xử lý. * Hỏi, nói chuyện, vỗ về với người đang có chuyện buồn. * Khi nhìn thấy người khác buồn, phải biết động viên, an ủi,...   - Khi biết người khác có chuyện vui thì không nên ganh tị và chia vui cùng họ: Thật vậy sao? Thế thì vui quá, …   * Cho hs thực hành nhóm đôi, một hs thể hiện cảm xúc, một hs nêu cảm xúc. * Gọi vài nhóm lên thể hiện trước lớp.   - Nhận xét tiết học. | * 2 hs lên bảng.      * Hs làm việc nhóm đôi. * Các nhóm thực hành trước lớp.   - hs thực hành   * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 4+5**

**Bài: Ứng xử với những người trong gia đình Ngày:3/10/2020**

**Ngày: 10/10/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

- Biết nhường nhịn em nhỏ.

- Biết quan tâm, chăm sóc những người trong gia đình.

- Biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em.

**II.Đồ dùng dạy học:**

- Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **Tiết 1:**  **Ngày:2/10/2020**  **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs:***     ***\**** ***Biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị***    ***\* Biết nhường nhịn em nhỏ***  **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi. * Gv hỏi từng em trong gia đình mình có mấy người? * Giảng giải cho hs hiểu cách cư xử với từng thành viên trong gia đình:   + Vâng lời, lễ phép với ông bà, cha mẹ,anh chị, nhường nhịn em nhỏ.   * Cho hs làm việc theo nhóm 4, đóng vai các thành viên trong gia đình. * Gọi vài nhóm lên thể hiện trước lớp.   - Nhận xét tiết học. | * 2 hs lên bảng. * Lắng nghe.      * Các nhóm thực hành trước lớp. * Thực hành trước lớp. * Lắng nghe. |
| **Tiết 2:**  **Ngày dạy: 9/10/2020**  **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * **Hướng dẫn hs:**     **\* Biết quan tâm, chăm sóc những người trong gia đình**    **\* Biết giúp đỡ ông bà, cha mẹ, anh chị em**  **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi. * Gv hỏi:   + Nếu những việc làm thể hiện sự quan tâm đến ông bà?  + Nếu những việc làm thể hiện sự quan tâm đến cha me?  + Nếu những việc làm thể hiện sự quan tâm đến anh chị em?  + Nếu người thân của ình bị ốm, em sẽ làm gì?   * GV nhận xét, tuyên dương. * Gv hỏi:   + Em có giúp đỡ ba mẹ khi ở nhà không?  +Kể tên những việc mình đã làm?  -GV nhận xét, tương dương.  - Nhận xét tiết học. | * 2 hs lên bảng. * HS trả lời * Rót nước, lấy khan cho ông bà lau mồ hôi,... * Hỏi thăm sức khỏe, xoa bóp, làm việc nhà giúp ba mẹ,... * Giúp đỡ nhau, yêu thương nhau, chăm sóc lẫn nhau,...   + HS trả lời  + Rửa chén, quét nhà, nấu ăn,...     * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 6**

**Bài: Ứng xử với khách đến nhà Ngày:17/10/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết lịch sự, chào hỏi với khách đến nhà.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Tranh, ảnh.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. Ôn đinh:**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs:***   ***\** Hs biết lịch sự, chào hỏi với khách đến nhà**  **3. Củng cố, dặn dò:** | -GV kiểm tra nề nếp, vệ sinh lớp.   * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách chào hỏi khách khi khách đến nhà:   + Lịch sự: chào hỏi lễ phép.  + Mời khách ngồi.  + Mời nước.  + Đi tránh cho khách nói chuyện với ba mẹ, ông bà.  - Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai khách, một hs đóng vai hs.   * Cho hs thực hành nhóm đôi. * Mời các nhóm lên trình bày.   - Nhận xét tiết học. | - 2 hs lên bảng.   * Hs thực hành. * Thực hành nhóm đôi. * Lên bảng trình bày. * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 7**

**Bài: Ứng xử với bạn bè Ngày: 24/10/2020**

1. **Mục tiêu:**

- Hs biết làm quen với bạn mới.

- HS biết quan tâm, giúp đỡ và chia sẻ với bạn.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Tranh, ảnh.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. Ôn đinh:**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs:***   ***\** Hs biết làm quen với bạn mới.**   * **HS biết quan tâm, giúp đỡ và chia sẻ với bạn**   **3. Củng cố, dặn dò:** | -GV kiểm tra nề nếp, vệ sinh lớp.   * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách làm quen với bạn mới đến nhà:   + Chào hỏi, giới thiệu tên.  + Hỏi tên của bạn.  + Hỏi một vài thông tin về gia đình của bạn.  - GV nhận xét.  - Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai mới, một hs đóng vai hs.  - GV hỏi:  + Nếu trong giờ viết bài, một bạn bên cạnh quên không mang theo bút thì em sẽ làm gì?  + Nếu em biết gia đình bạn có chuyện buồn thì em làm gì để chia sẻ cùng bạn?  + Nếu bạn được cô giáo khen hoặc được nhận phần thưởng thì em làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học. | * Thực hành nhóm đôi. * Lên bảng trình bày. * Cho bạn mượn bút * Chia sẻ, an ủi bạn * Chúc mừng bạn * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 8**

**Bài: Ứng xử với giáo viên Ngày: 1/11/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết vâng lời, lễ phép với giáo viên.

- Biết giúp đỡ cô với việc làm vừa sức.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs:***     ***\* Biết vâng lời, lễ phép với giáo viên***  ***\* Biết ứng xử với giáo viên phù hợp trong 1 số tình huống.***  ***\* Biết giúp đỡ cô với những việc làm vừa sức.***  **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi. * Gv: cho hs thực hành ngay tại lớp:   + Chào hỏi cô giáo.  + Biết thực hiện mệnh lệnh mà cô giáo đưa ra.  + Biết chào hỏi khi gặp ở nơi công cộng.  + Phải biết chào tất cả các thầy cô giáo trong và ngoài trường học.   * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và cho hs tự phân tích, phát biểu xem nên ứng xử như thế nào với cô giáo trong tình huống đó .   Sau đó giáo viên phân tích tình huống cho hs hiểu.  - GV hỏi:  + Em có hay giúp đỡ cô không?  + Đó là những việc làm gì?  + Em cảm thấy như thế nào sau khi làm những việc đó?  - Nhận xét tiết học. | * 2 hs lên bảng.   - Hs thực hành.   * Quan sát. * Phát biểu * Lắng nghe. * HS trả lời * Tưới cây, lau bảng, quét lớp,... * HS trả lời.   - Lắng nghe |

**Môn: Kỹ năng xã hội Tuần: 9**

**Bài: Ứng xử với giáo viên T2 Ngày: 8/11/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết vâng lời, lễ phép với giáo viên.

- Biết quan tâm, giúp đỡ giáo viên.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Thẻ tranh giao tiếp.

**III.Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * ***Hướng dẫn hs:***     ***\* Biết vâng lời, lễ phép với giáo viên***  ***\* Biết ứng xử với giáo viên phù hợp trong 1 số tình huống.***  ***\* Biết quan tâm, giúp đỡ giáo viên.***  **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi. * Gv: cho hs thực hành ngay tại lớp:   + Chào hỏi cô giáo.  + Biết thực hiện mệnh lệnh mà cô giáo đưa ra.  + Biết chào hỏi khi gặp ở nơi công cộng.  + Phải biết chào tất cả các thầy cô giáo trong và ngoài trường học.   * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và cho hs tự phân tích, phát biểu xem nên ứng xử như thế nào với cô giáo trong tình huống đó .   Sau đó giáo viên phân tích tình huống cho hs hiểu.  + Những việc làm nào thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ cô giáo?  + Em thường giúp cô những việc làm nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học. | * 2 hs lên bảng.   - Hs thực hành.   * Quan sát. * Phát biểu * Lắng nghe.   + Hỏi thăm sức khỏe cô, giúp cô những vệc làm vừa sức,...  + Lau bảng, quét lớp, tưới cây, lau bàn ghế,...  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Môn: Kĩ năng xã hội Tuần: 10**

**Bài : ÔN TẬP  Ngày: 15/11/2020**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết giúp cô đến cửa hàng, nhà sách mua một vài đồ dùng học tập khi cô yêu cầu.

- HS thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.

**II.** **Chuẩn bị:**

**-** Tranh vẽ hoạt động vệ sinh lớp.

**-**  Một số đồ dung học tập: bút chì, vở, bảng con, phấn, tẩy, gọt, giấy màu,..

**-** Tình huống cho HS đóng vai

**III**. **Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**  ***\* HS biết giúp cô đến cửa hàng, nhà sách mua một vài đồ dùng học tập khi cô yêu cầu.***  ***\* HS thực hiện đúng theo yêu cầu của cô.***  **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên bảng trả lời câu hỏi.   **-**  Giới thiệu bài  **-** Cho 1 HS đóng vai là người bán hàng, 1 HS đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.  - Gọi HS dưới lớp kiểm tra đồ dùng của bạn đã mua theo yêu cầu của cô.  **-** Cho 2 HS đi đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.  **-** Cho HS chơi 1 trò chơi  - Gọi lần lượt từng HS thực hiện theo yêu cầu của cô: cầm chổi và quét lớp; lấy giẻ lau bảng; cất gọn đồ chơi;..  Trò chơi: “Ai sạch sẽ hơn?”. Yêu cầu HS dưới lớp quan sát và cho nhận xét.  **-** Cho 1 HS đóng vai là người bán hàng, 1 HS đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.  Gọi HS dưới lớp kiểm tra đồ dùng của bạn đã mua theo yêu cầu của cô.  **-** Cho 2 HS đi đến cửa hàng mua đồ dùng theo yêu cầu của cô.  **-** Củng cố, nhận xét, tuyên dương | Hs trả lời  Lắng nghe  Đóng vai  Trả lời  Thực hiện theo yêu cầu của cô  Tham gia chơi  Quan sát tranh và trả lời  Tham gia chơi và nhận xét  Đóng vai  Trả lời  Thực hành  Lắng nghe |