**TUẦN 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **LỊCH SỬ (TIẾT 1)**  **Bài 1: “BÌNH TÂY ĐẠI NGUYÊN SOÁI” TRƯƠNG ĐỊNH**  **Ngày day: 09/09/2020**  **I. MỤC TIÊU:**  ***\* Kiến thức:*** - Trương Định là một trong những tấm gương tiêu bỉểu trong phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Kì.  - Ông là người có lòng yêu nước sâu sắc, dám chống lại lệnh vua để kiên quyết cùng nhân dân chống quan Pháp xâm lược.  - Ông được nhân dân khâm phục, tin yêu và suy tôn là “*Bình Tây đại nguyên soái*”.  ***\* Thái độ:*** Kính trọng, noi gương ông.  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**  - Hình vẽ trong SGK, phóng to nếu có điều kiện.  - Bản đồ hành chính Việt Nam.  - Phiếu học tập cho HS.  **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:** | |
| *Hoạt động của GV* | *Hoạt động của HS* |
| GIỚI THIỆU BÀI MỚI | |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa trang 5 SGK và hỏi: Tranh vẽ cảnh gi? Em có cảm giác nghĩ gì về buổi lễ được vẽ trong tranh? | 1 – 2 HS nêu ý kiến của mình: Tranh vẽ cảnh nhân dân ta đang làm lễ suy tôn Trương Định là “*Bình Tây đại nguyên soái*”. Buổi lễ rất trọng thể và cho thấy sự khâm phục, tin tưởng của nhân dân vào cị chủ soái của mình. |
| **- Giới thiệu bài:** Để biết Trương Định là người như thế nào? Tại sao ông được nhân dân tôn kính đến như vậy. Cô cùng các em tìm hiểu bài ‘*Bình Tây đại nguyên soái*”. | - HS nghe GV giới thiệu bài. |
| ***Hoạt động 1***  **TÌNH HÌNH ĐẤT NƯỚC TA SAU KHI THỰC DÂN PHÁP**  **MỞ CUỘC XÂM LƯỢC** | |
| - GV yêu cầu HS làm việc với SGK: Đọc đoạn “*Ngay sau...cho thực dân Pháp*”. | - HS đọc SGK, suy nghĩ và tìm câu trả lời. Các câu trả lời đúng là: |
| + Nhân dân Nam Kì đã làm gì khi thực dân Pháp xâm lược nước ta? | + Nhân dân Nam Kì đã dũng cảm đứng lên chống thực dân Pháp xâm lược. Nhiều cuộc khở nghĩa đã nổ ra, tiêu biểu là các cuộc khở nghĩa của Trương Định, Hồ Huân Nghiệp, Nguyễn Hữu Huân, Võ Duy Dương, Nguyễn Trung Trực... |
| + Triều đình nhà Nguyễn có thái độ như thế nào trước cuộc câm lược của thực dân Pháp? | + Triều đình nhà Nguyễn nhượng bộ, không kiên quyết chiến đấu bảo vệ đất nước. |
| - GV gọi HS trả lời các câu hỏi trước lớp. | - 2 HS lần lượt trả lời, cả lớp theo dõi và bổ sung ý kiến (nếu cần). |
| - GV vừa chỉ bản đồ vừa giảng bài: Ngày 1/9/1858, thực dân Pháp tấn công Đà Nẵng (chỉ vị trí Đà Nẵng) mở đàu cho cuộc chiến tranh xâm lược nước ta những ngay lập tức chúng đã bị nhân dân ta chống trả quyết liệt. Đáng chú ý nhất là phong trào kháng chiến chống thực dân Pháp của nhân dân dưới sự chỉ huy của Trương Định. Phong trào này đã thu được một số thắng lợi và làm thực dân Pháp hoang mang, lo sợ. |  |
| ***Hoạt động 2***  **TRƯƠNG ĐỊNH KIÊN QUYẾT CÙNG NHÂN DÂN**  **CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC** | |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để hoàn thành phiếu sau: | - HS thảo luận nhóm đôi |
| CÙng đọc sách, thảo luận để trả lời các câu hỏi sau: | Kết quả thảo luận tốt là: |
| 1. Năm 1862, vua ra lệnh cho Trương Định làm gì? Theo em lệnh của nhà vua đúng hay sai? | 1. NĂm 1862, giữa lúc nghĩa quân Trương ĐỊnh đang thu được thắng lợi làm cho thực dân Pháp hoang mang lo sợ thì triều đình nhà Nguyễn lại ban lệnh xuống buộc Trương Định phải giải tán nghĩa quân và đi nhận chức Lãnh binh ở An Giang.  Theo em lệnh của nhà vua là không hợp lí vì lệnh đó thể hiện sự nhượng bộ của Triều đình với thực dân Pháp, kẻ đang xâm lược nước ta, và trái với nguyện vọng của nhân dân. |
| 2. Nhận được lệnh vua, Trương Định có thái độ và suy nghĩ như thế nào? | 2. Nhận được lệnh vua, Trương Định băn khoăng suy nghĩ: làm quan thì phải tuân lệnh vua, nếu không sẽ phải chịu tội phản nghịch; nhưng dân chúng và nghĩa quân không muốn giải tán lực lượng, một lòng, một dạ tiếp tục kháng chiến. |
| 3. Nghĩa quân và dân chúng đã làm gì trước băn khoăng đó của Trương Định? Việc làm đó có tác dụng như thế nào? | 3. Nghĩa quân và dân chúng đã suy tôn Trương Định là “*Bình Tây đại nguyên soái*”. Điều đó đã cổ vũ. Động viên ông quyết tâm đánh giặc. |
| 4. Trương Định đã làm gì để đáp lại lòng tin yêu của nhân dân? | 4. Trương Định đã dứt khoát phản đối mệnh lệnh của triều đình và quyết tâm ở lại cùng nhân dân đánh giặc. |
| - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận từng câu hỏi trước lớp: | - HS đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận theo hướng dẫn của GV. |
| - GV tiểu kết ý 2. |  |
| ***Hoạt động 3***  **LÒNG BIẾT ƠN, TỰ HÀO CỦA NHÂN DÂN TA VỚI**  **“*BÌNH TÂY ĐẠI NGUYÊN SOÁI*”** | |
| - GV lần lượt nêu các câu hỏi sau cho HS trả lời: | - HS suy nghĩa, tìm câu trả lời và giơ tay xin phát biểu ý kiến: |
| + Nêu cảm nghĩ của em về Bình Tây đại nguyên soái Trương Định. | + Ông là người yêu nước, dũng cảm, sẵn sàng hi sinh bản thân mình cho dân tộc, cho đất nước. Em vô cùng khâm phục ông. |
| + Nhân dân ta đã làm gì để bày tỏ lòng biết ơn và tự hào về ông? | + Nhân dân ta đã lập đền thờ ông, ghi lại những chiến công của ông, lấy tên ông đặt tên cho đường phố, trường học,... |
| - GV yêu cầu HS cả lớp suy nghĩ và hoàn thành nhanh sơ đồ sau: | - HS kẻ sơ đồ vào vở và hoàn thành sơ đồ. |
| *Nhân dân suy tôn ông là “Bình Tây đại nguyên soái”*  *Triều đình: Kí hòa ước với giặc Pháp và lệnh cho ông giải tán lực lượng*  TRƯƠNG ĐỊNH  Quyết tâm chống lệnh cua để ở lại cùng nhân dân đánh giặc  *Lưu ý: Phần in nghiêng trong sơ đồ là để HS điền.* | |
| **CỦNG CỐ, DẶN DÒ** | |
| - GV tổng kết giờ học, tuyên dương các HS tích cực hoạt động tham gia xây dựng bài.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho bài sau. | |

**TUẦN 2**

**LỊCH SỬ (TIẾT 2)**

**NGUYỄN TRƯỜNG TỘ MONG MUỐN CANH TÂN ĐẤT NƯỚC**

**Ngày dạy:15/09/2020**

**A. Mục tiêu**:

- Nắm được vài đề nghị chính về cải cách của Nguyễn Trường Tộ với mong muốn làm cho đất nước giàu mạnh:

+ Đề nghị mở rộng quan hệ ngoại giao với nhiều nước.

+ Thông thương với thế giới, thuê người nước ngoài đến giúp nhân dân ta khai thác các nguồn lợi về biển, rừng, đất đai, khoáng sản.

+ Mở các trường dạy đóng tàu, đúc súng, sử dụng máy móc.

- Nhân dân đánh giá về lòng yêu nước của NTT như thế nào?

**B. Đồ dùng dạy học**:

- Hình trong SGK và thông tin tham khảo

**C. Hoạt động Dạy - Học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| **I/ Bài cũ**: Bài cũ là bài gì?  - GV nêu 2 câu hỏi: câu 1, câu 3 SGK  - GV nhận xét.  **II/ Bài mới:**  ***1. Giới thiệu:***  - GV cho HS nêu tiểu sử của Nguyễn Trường Tộ  - GV nêu nhiệm vụ học tập  ***2. Các hoạt động***  ***a) HĐ1:*NTT mong muốn canh tân đất nước*.***  **MT :** Nắm được nội dung những đề nghị canh tân đất nước của NTT **(Nhóm)**  **-** Những đề nghị canh tân đất nước của NTT là gì?  **-** Theo em qua những đề nghị nêu trên NTT mong muốn điều gì?  **KL: *NTT rất mong muốn làm cho đất nước***  ***giàu mạnh***  ***b) HĐ2:*Thái độ của triều đình nhà Nguyễn**  **MT:**Thấy được TĐ của triều đình nhà Nguyễn rất lạc hậu và bảo thủ  **-** Những đề nghị đó có được triều đình thực hiện không, vì sao?  **KL: *Triều đình bàn luận không thống nhất, vua Tự Đức cho rằng không cần nghe theo NTT***  **-** Nêu cảm nghĩ của em về NTT?  **-** Tại sao NTT được người đời sau kính trọng ?  GV chốt ý: *Dù rằng những đề nghị cải cách ấy chưa được toàn diện nhưng đều xuất phát từ lòng mong mỏi phụng sự Tổ quốc, muốn đưa dân tộc thoát khỏi cảnh nghèo.*  **III. Củng cố - Dặn dò**  - Gọi đọc ghi nhớ  ***Liên hệ:*** Các em sẽ làm gì để học theo NTT ?  **-** Nhận xét tiết học  - Bài sau: ***Cuộc phản công ở kinh thành Huế.*** | -Học sinh trả lời.  -HS khác nhận xét,  -Học sinh trả lời  - HS trả lời  - Muốn làm cho đất nước giàu mạnh  -HS đại diện trả lời, bổ sung nhận xét  - Nối tiếp trả lời  +NTT có lòng yêu nước nồng nàn, muốn canh tân để đất nước phát triển  +Khâm phục tinh thần yêu nước của NTT  - HS đọc  - HS trả lời. |

LỊCH SỬ (Tiết 3)

Bài 3: CUỘC PHẢN CÔNG Ở KINH THÀNH HUẾ

**Ngày dạy: 22/09/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Tường thuật được sơ lược cuộc phản công ở kinh thành Huế do Tôn Thất Thuyết và một số quan lại yêu nước tổ chức:

+ Trong nội bộ triều đình Huế cĩ hai phi: *chủ hịa v chủ chiến* (đại diện là Tôn Thất Thuyết).

+ Đêm mồng 4 rạng sáng mồng 5-7-1885, phái chủ chiến dưới sự chỉ huy của Tôn Thất Thuyết chủ động tấn công quân Pháp ở kinh thành Huế .

+ Trước thế mạnh của giặc, nghĩa qun phải rt lui ln vng rừng ni Quảng Trị

+ Tại vùng căn cứ vua Hàm Nghi ra Chiếu Cần Vương kêu gọi nhân dân đứng lên đánh Pháp.

+ Biết tên một số người lãnh đạo các cuộc khởi nghĩa lớn của phong trào Cần vương: Phạm Bành - Đinh Công Tráng ( khởi nghĩa Ba Đình), Nguyễn Thiện Thuật (Bi Sậy), Phan Đình Phng ( Hương Khê)

+ Nêu tên một số đường phố, trường học, liên đội thiếu niên tiền phong, .....ở địa phương mang tên những nhân vật nói trên.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Lược đồ kinh thành Huế năm 1885, có các vị trí kinh thành Huế, đồn Mang Cá, toà Khâm sứ(nếu có).

- Bản đồ hành chính Việt Nam.

- Hình minh hoạ trong SGK.

- Phiếu học tập của HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | *HOẠT ĐỘNG HỌC* |
| ***1. Kiểm tra bài cũ( 4’)***  - GV gọi 2HS lên bảng hỏi:  + Nêu những đề nghị canh tân đất nước của Nguyễn Trường Tộ.  + Những đề nghị đó có được vua quan nhà Nguyễn nghe theo và thực hiện không? Vì sao?.  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***\* Giới thiệu bài mới( 1’)***  - GV giới thiệu bài: Trong phần lịch sử lớp 4 các em được biết về một kinh thành Huế nguy nghiêm, tráng lệ ven dịng Hương Giang. Trong bài học hôm nay chúng ta cùng trở về với sự việc bi tráng diễn ra đêm 5-7-1885 tại kinh thành Huế.   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc cả lớp.*     - Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu về Tôn Thất Thuyết.     - Cách tiến hành: | - 3 HS lên bảng và lần lượt trả lời các câu hỏi - NX  + … Nguyễn Trường Tộ đề nghị:   * Mở rộng quan hệ ngoại giao, buôn bán với nhiều nước * Thuê chuyên gia nước ngoài giúp ta phát triển kinh tế * Xây dựng quân đội hùng mạnh   Mở trường dạy cách sử dụng máy móc, đóng tàu, đúc súng…  + … Triều đình Nguyễn không cần thực hiện các đề nghị của Nguyễn Trường Tộ. Vua Tự Đức bảo thủ cho rằng những phương pháp cũ đủ để điều khiển quốc gia rồi. |
| - GV nêu vấn đề: Năm 1884, triều đình nhà Nguyễn kí hiệp ước công nhận quyền đơ hộ của thực dân Pháp , sau hiệp ước này, tình hình đất nước có những nét chính nào? Các em hãy đọc SGK và trả lời các câu hỏi:  + Quan lại triều đình nhà Nguyễn có thái độ đối với thực dân Pháp như thế nào?  - ***GV hỏi gợi ý cho HS kh , giỏi: Phn biệt giữa phi chủ chiến v phi chủ hịa)***  + Nhân dân ta phản ứng thế nào trước sự việc triều đình kí hiệp ước với thực dân Pháp?  - GV nêu từng câu hỏi trên và gọi HS trả lời.  - GV nhận xét câu trả lời của HS, sau đó nêu kết luận: Sau khi triều đình nhà Nguyễn kí hiệp ước công nhận quyền đô hộ của thực dân Pháp, nhân dân vẫn kiên quyết chiến đấu không khuất phục; cc quan lại triều đình nhà Nguyễn chia làm 2 phái: *phái chủ chiến do Tôn Thất Thuyết chủ trương và phái chủ hoà.* | - HS nghe GV nêu để xác định vấn đề, sau đó tự đọc SGK và tìm câu trả lời cho các câu hỏi.  + Quan lại triều đình nhà Nguyễn chia làm 2 phái:   * Phái chủ hoà chủ trương thương thuyết với thực dân Pháp. * Phái chủ chiến, đại diện là Tôn Thất Thuyết, chủ trương cùng nhân dân tiếp tục chiến đấu chống thực dân Pháp, giành lại độc lập dân tộc. Để chuẩn bị kháng chiến lâu dài, Tôn Thất Thuyết cho lập các căn cứ ở vùng rừng núi và lập các đội nghiã binh luyện tập sẵn sàng đánh Pháp.   + Nhân dân ta không chịu khuất phục thực dân Pháp.  - 2 HS lần lượt trả lời, cả lớp theo dõi, bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoat động 2***: *Làm việc nhóm đôi.* * Mục tiêu: Giúp HS biết nguyên nhân, diễn biến và ý nghĩa của cuộc phản công ở kinh thành Huế. * Cách tiến hành:   - GV cho HS thảo luận nhóm đôi câu hỏi sau:  + Nguyên nhân nào dẫn đến cuộc phản công ở kinh thành Huế?  + Hãy thuật lại cuộc phản công ở kinh thành Huế.(cuộc phản công diễn ra khi nào? Ai là người lãnh đạo? Tinh thần phản công của quân ta như thế nào? Vì sao cuộc phản công thất bại?)  - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV nhận xét về kết quả thảo luận của HS. | - HS thảo luận nhóm đôi và ghi các câu trả lời vào phiếu.  + Tôn Thất Thuyết, người đứng đầu phái chủ chiến đã tích cực chuẩn bị để chống Pháp. Trước sự uy hiếp của kẻ thù, Tôn Thất Thuyết đã quyết định nổ súng trước để giành thế chủ động.  + Đêm mồng 5-7-1885, cuộc phản công ở kinh thành Huế bắt đầu bằng tiếng nổ rầm trời của súng thần công, quân ta do Tôn Thất Thuyết chỉ huy tấn công thẳng vào đồn Mang Cá và toà Khâm sứ Pháp. Bị bất ngờ quân Pháp bối rối, nhưng nhờ có ưu thế về vũ khí, đến gần sáng thì đánh trả lại. Quân ta chiến đấu oanh liệt, dũng cảm nhưng vũ khí lạc hậu, lực lượng ít…  Từ đó phong trào chống Pháp bùng lên mạnh mẽ trong cả nước.  - 3 nhóm HS cử đại diện báo cáo kết quả thảo luận. Sau mỗi lần báo cáo, cả lớp bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoạt động 3:****Làm việc theo cá nhân* * Mục tiêu: giúp HS hiểu biết về Tôn Thất Thuyết, vua Hàm Nghi và phong trào Cần vương. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS trả lời:  + Sau cuộc phản công ở kinh thành Huế bị thất bại, Tôn Thất Thuyết đã làm gì? Việc làm đó có ý nghĩa như thế nào với phong trào chống Pháp của nhân dân ta? | + Sau cuộc phản công bị thất bại, Tôn Thất Thuyết đã đưa vua Hàm Nghi và đoàn tuỳ tùng lên vùng rừng núi Quảng Trị để tiếp tục kháng chiến.  Tại đây ông đã lấy danh nghĩa vua Hàm Nghi ra chiếu Cần vương kêu gọi nhân dân cả nước đứng lên giúp vua. |
| .- GV nêu câu hỏi:  + Em hãy nêu tên các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu hưởng ứng phong trào Cần vương?     * ***GV kết luận***: Sau cuộc phản công bị thất bại, Tôn Thất Thuyết đã rút về rừng để tiếp tục kháng chiến. Ông đã lấy danh nghĩa vua Hàm Nghi ra chiếu Cần vương kêu gọi nhân dân cả nước đứng lên giúp vua. | - 2 HS trả lời  + Phạm Bành, Đinh Công Tráng(Ba Đình-Thanh Hoá)  + Phan Đình Phùng(Hương Khê- Hà Tĩnh)  + Nguyễn Thiện Thuật(Bãi Sậy-Hưng Yên) |
| ***3.. Củng cố –dặn dò****(3’)* |  |
| - GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời | -HS trả lời |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ và sưu tầm tranh ảnh cho bi sau. * Chuẩn bị bài sau: Xã hội Việt Nam cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX |  |

### TUẦN 4

### LỊCH SỬ (Tiết 4)

### Bài 4: XÃ HỘI VIỆT NAM CUỐI THẾ KỶ XIX - ĐẦU THẾ KỶ XX

**Ngày dạy: 29/09/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Biết một vài điểm mới về tình hình kinh tế - x hội Việt Nam đầu thế kỉ XX:

+ Về kinh tế : xuất hiện nhà máy, hầm mỏ, đồn điền, đường ô tô, đường sắt.

+ Về xã hội : xuất hiện tầng lớp mới: chủ xưởng, chủ nhà buôn, công nhân.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Hình minh hoạ trong SGK.

- Phiếu học tập của HS.

- Tranh ảnh, tư liệu về kinh tế xã hội Việt Nam cuối thế kỷ XIX-đầu thế kỷ XX

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | *HOẠT ĐỘNG HỌC* |
| ***1. Kiểm tra bài cũ( 4’)***  - GV gọi 2 HS lên bảng :  + Nguyên nhân nào dẫn đến cuộc phản công ở kinh thành Huế đêm 5-7-1885?  + Cuộc phản công ở kinh thành Huế đêm mồng 4 rạng sng 5-7-1885 có tác động gì đến lịch sử nước ta khi đó?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***1.Giới thiệu bài mới:***  - GV yêu cầu HS quan sát các hình vẽ minh hoạ trong SGK và hỏi: Các hình ảnh này gợi cho em suy nghĩ gì về xã hội Việt Nam cuối thế kỷ XIX- đầu thế kỷ XX?  - ***Gv giới thiệu***: Vo cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX sau khi dập tắt những cuộc khởi nghĩa cuối cùng phong trào Cần vương, thực dân Pháp đặt ách thống trị và tăng cường bóc lột, vơ vét tài nguyên đất nước ta. Chính việc này đ dẫn đến sự biến đổi về kinh tế và x hội của đất nước ta. Vậy cụ thể sự biến đổi này như thế nào? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu qua bi học hơm nay.   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc cả lớp.* * Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu về những thay đổi của nền kinh tế Việt Nam cuối thế kỷ XIX- đầu thế kỷ XX * Cách tiến hành: | - 3 HS lên bảng và lần lượt trả lời các câu hỏi – NX.  + … Tôn Thất Thuyết, người đứng đầu phái chủ chiến đã tích cực chuẩn bị để chống Pháp. Trước sự uy hiếp của kẻ thù, Tôn Thất Thuyết đã quyết định nổ súng trước để giành thế chủ động.  + … tuy cuộc phản công bị thất bại, Tôn Thất Thuyết đã rút về rừng để tiếp tục kháng chiến. Ông đã lấy danh nghĩa vua Hàm Nghi ra chiếu Cần vương kêu gọi nhân dân cả nước đứng lên giúp vua.  - HS quan sát các hình vẽ minh hoạ trong SGK va trả lời cu hỏi GV.  - Lắng nghe. |
| - GV yêu cầu HS làm theo cặp cùng đọc sách, quan sát các hình minh hoạ và trả lời các câu hỏi sau:  + Trước khi thực dân Pháp xâm lược, nền kinh tế Việt Nam có những ngành nào là chủ yếu?  + Sau khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam chúng đã thi hành những biện pháp nào để khai thác, bóc lột vơ vét tài nguyên của nước ta? Những việc làm đó đã dẫn đến sự ra đời của các ngành kinh tế mới nào?  - Quan st ảnh chụp (hình 1,2).  + Ai là người được hưởng những nguồn lợi do phát triển kinh tế?  - GV gọi HS phát biểu ý kiến trước lớp.   * ***Hỏi HS kh giỏi:*** Nguyên nhân của sự biến đổi kinh tế nước ta? Mối quan hệ giữa các ngành kinh tế và các tầng lớp kinh tế mới xuất hiện? * ***GV kết luận***: Từ cuối thế kỷ XIX, thực dân Pháp tăng cường khai thác mỏ, lập nhà máy, đồn điền để vơ vét tài nguyên và bóc lột nhân dân ta. Sự xuất hiện của các ngành kinh tế mới đã làm cho xã hội nước ta thay đổi như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu tiếp. | - HS làm việc theo cặp, tìm câu trả lời cho các câu hỏi.  + Trước khi thực dân Pháp xâm lược, nền kinh tế Việt Nam dựa vào nông nghiệp là chủ yếu, bên cạnh đó tiểu thủ công nghiệp cũng phát triển 1 số ngành như dệt, gốm, đúc đồng…  + Sau khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam, chúng đã khai thác khoáng sản của đất nước ta như khai thác than(Quảng Ninh), thiếc ở Tĩnh Túc(Cao Bằng), bạc ở Ngân sơn(Bắc Cạn)…  Chúng xây dựng các nhà máy điện, nước, xi măng, dệt để bóc lột người lao động nước ta bằng đồng lương rẻ mạt. Chúng cướp đất của nông dân để xây dựng đồn điền trồng cà phê, chè, cao su.  Lần đầu tiên ở Việt Nam có đường ô tô, đường ray xe lửa.  + Người Pháp  - 3 HS lần lượt phát biểu, các bạn khác cùng nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS kh giỏi trả lời.  Từ cuối thế kỷ XIX, thực dân Pháp tăng cường khai thác mỏ, lập nhà máy, đồn điền để vơ vét tài nguyên và bóc lột nhân dân ta. Sự xuất hiện của các ngành kinh tế mới đã làm cho xã hội nước ta thay đổi |
| * + ***Hoat động 2***: *Làm việc nhóm đôi.* * Mục tiêu: Giúp HS biết những thay đổi trong xã hội Việt Nam cuối thế kỷ XIX- đầu thế kỷ XX và đời sống của nhân dân. * Cách tiến hành:   - GV tiếp tục yêu cầu HS thảo luận theo cặp để trả lời các câu hỏi sau:  + Trước khi thực dân Pháp xâm lược, xã hội Việt Nam có những tầng lớp nào?  + Sau khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam, xã hội có gì thay đổi, có thêm những tầng lớp mới nào?  - Quan st ảnh chụp (hình 3).  + Nêu những nét chính về đời sống của công nhân và nông dân Việt Nam cuối thế kỷ XIX-đầu thế kỷ XX  - GV cho HS phát biểu ý kiến trước lớp.  - GV nhận xét kết quả làm việc của HS và hỏi thêm.   * ***GV kết luận***: Trước đây xã hội Việt Nam chủ yếu chỉ có địa chủ phong kiến và nông dân, nay xuất hiện những giai cấp, tầng lớp mới: công nhân, chủ xưởng, nhà buôn, viên chức… thành thị phát triển, lần đầu tiên ở Việt Nam co đường ôtô, xe lửa nhưng đời sống của nông dân và công nhân thì ngày càng kiệt quệ, khổ sở. | - HS làm việc theo cặp, tìm câu trả lời cho các câu hỏi.  + Trước khi thực dân Pháp xâm lược, xã hội Việt Nam có hai giai cấp là địa chủ phong kiến và nông dân.  + Sau khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam, sự xuất hiện của các ngành kinh tế mới kéo theo sự thay đổi của xã hội. Bộ máy cai trị thuộc địa hình thành; thành thị phát triển, buôn bán mở mang làm xuất hiện các tầng lớp mới như: viên chức, trí thức, chủ xưởng nhỏ và đặc biệt là giai cấp công nhân.  + Nông dân Việt Nam bị mất ruộng đất, đói nghèo phải vào làm việc trong các nhà máy, xí nghiệp, đồn điền và nhận đồng lương rẻ mạt nên đời sống vô cùng khổ cực.  - 3 HS lần lượt trình bày ý kiến của mình theo các câu hỏi trên. Cả lớp theo dõi, bổ sung ý kiến. |
| ***3.Củng cố –dặn dò: ( 3’)*** |  |
| GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ và chuẩn bị bài mới: Sưu tầm tranh ảnh tư liệu về nhân vật lịch sử Phan Bội Châu và phong trào Đông du.  - Chuẩn bị bài: Phan Bội Châu và phong trào Đông du. |  |

TUẦN 5

LỊCH SỬ(Tiết 5)

### Bài 5: PHAN BỘI CHÂU VÀ PHONG TRÀO ĐÔNG DU

**Ngày dạy: 6/10/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Biết Phan Bội Châu là một trong những nhà yêu nước tiêu biểu ở Việt Nam đầu thế kỷ XX( giới thiệu đôi nét về cuộc đời, hoạt động của Phan Bội Châu):

- Phan Bội Châu sinh năm 1867 trong một gia đình nhà nho nghèo thuộc tỉnh Nghệ An . Phan Bội Châu lớn lên khi đất nước bị thực dân Pháp đô hộ, ông day dứt lo tìm con đường giải phóng dân tộc.

- Từ năm 1905- 1908 ông vận động thanh niên Việt Nam sang Nhật học để trở về đánh Pháp cứu nước. Đây là phong trào Đông du.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Chân dung Phan Bội Châu.

- Phiếu học tập của HS.

- HS chuẩn bị các thông tin, tranh ảnh sưu tầm được về phong trào Đông du và Phan Bội Châu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | *HOẠT ĐỘNG HỌC* |
| ***1. Kiểm tra bài cũ: ( 4’)***  - GV gọi 1 HS lên bảng:  + Từ cuối thế kỷ XIX, ở Việt Nam đã xuất hiện những ngành kinh tế mới nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***\* Giới thiệu bài mới ( 1’)***  - GV cho HS quan sát chân dung Phan Bội Châu và hỏi: Em có biết nhân vật lịch sử này tên là gì, có đóng góp gì cho lịch sử nước nhà không?  - GV giới thiệu bài: Đầu thế kỷ XX, ở nước ta có 2 phong trào chống Pháp tiêu biểu do 2 chí sĩ yêu nước là Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh lãnh đạo.   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc theo nhóm đôi.* * Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu về tiểu sử của Phan Bội Châu. * Cách tiến hành: | - 3 HS lên bảng và lần lượt trả lời các câu hỏi – NX  + … sau khi thực dân Pháp đặt ách thống trị ở Việt Nam, chúng đã khai thác khoáng sản của đất nước ta như khai thác than(Quảng Ninh), thiếc ở Tĩnh Túc(Cao Bằng), bạc ở Ngân Sơn(Bắc Cạn)… chúng xây dựng các nhà máy điện, nước, xi măng, dệt để bóc lột người lao động….  - HS nêu hiểu biết của bản thân.  Đó là Phan Bội Châu, ông là nhà yêu nước tiêu biểu đầu thế kỷ XX. |
| - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để giải quyết yêu cầu:  + Chia sẻ với các bạn trong nhóm thông tin, tư liệu tìm hiểu được về Phan Bội Châu.  + Cả nhóm cùng thảo luận, chọn lọc thông tin để viết thành tiểu sử của Phan Bội Châu.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả tìm hiểu trước lớp.  - GV nêu nhận xét phần tìm hiểu của HS, qua đó nêu những nét chính về tiểu sử Phan Bội Châu: Ông sinh năm 1867 trong 1 gia đình nhà nho nghèo, giàu truyền thống yêu nước thuộc huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Khi còn rất trẻ, ông đã có nhiệt huyết cứu nước. Năm 17 tuổi Ông viết hịch “ Bình Ty thu Bắc”- đánh thắng Pháp lấy lại xứ Bắc- để cổ động nhân dân chống Pháp. Năm 19 tuổi lập đội “ Thí sinh quân” để ứng nghĩa khi kinh thành Huế thất thủ nhưng sự việc không thành. Năm 1904 ông bắt đầu hoạt động đấu tranh giải phóng dân tộc bằng việc khởi xướng và lập Hội Duy Tân một tổ chức yêu nước chống Pháp chủ trương theo cái mới tiến bộ. Ông là người khởi xướng, tổ chức và giữ vai trò trọng yếu trong phong trào Đông du. Từ năm 1905 đến 1908, phong trào này đã đưa được nhiều thanh niên ra nước ngoài học để trở về cứu nước.  Sau khi phong trào Đông du tan rã. Phan Bội Châu tiếp tục hoạt động tại Trung Quốc, Thái Lan. Năm 1925 Ông bị Pháp bắt ở Trung Quốc đưa về Việt Nam, giam lỏng ở Huế.  Ông mất ngày 29-10-1940 tại Huế. | - HS làm việc theo nhóm.  + Lần lượt từng HS trình bày thông tin của mình trước nhóm.  + Các thành viên trong nhóm thảo luận để lựa chọn thông tin và ghi vào phiếu học tập.  - Đại diện 1 nhóm HS trả lời, các nhóm khác bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoat động 2***:*Làm việc nhóm đôi.* * Mục tiêu: Giúp HS hiểu sơ lược về phong trào Đông du. * Cách tiến hành: * GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm, cùng đọc SGK và thuật lại những nét chính về phong trào Đông du dựa theo các câu hỏi gợi ý sau:   + Phong trào Đông du diễn ra vào thời gian nào? Ai là người lãnh đạo? Mục đích của phong trào là gì?  + Nhân dân trong nước, đặc biệt là các thanh niên yêu nước đã hưởng ứng phong trào Đông du như thế nào?  + Kết quả của phong trào Đông du và ý nghiã của phong trào này là gì?  - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV tổ chức cho HS trình bày các nét chính về phong trào Đông du trước lớp.  - GV nhận xét về kết quả thảo luận của HS, sau đó hỏi cả lớp:  + Tại sao trong điều kiện khó khăn, thiếu thốn, nhóm thanh niên Việt Nam vẫn hăng say học tập?  + Tại sao chính phủ Nhật trục xuất Phan Bội Châu và những người du học?  ***- GV hỏi HS kh , giỏi:*** Vì sao phong tro Đông du thất bại?  - GV giảng thêm: Sự thất bại của phong trào Đông du cho thấy rằng đã là đế quốc thì không phân biệt màu da, chúng sẵn sàng cấu kết với nhau để áp bức dân tộc ta. | - HS làm việc theo nhóm đôi HS, cùng đọc SGK, thảo luận để cùng rút ra các nét chính của phong trào Đông du như sau:  + Phong trào Đông du được khởi xướng năm 1905, do Phan Bội Châu lãnh đạo. Mục đích của phong trào là đào tạo những người yêu nước có kiến thức về khoa học kỹ thuật được học ở Nhật, sau đó đưa họ về nước để hoạt động cứu nước.  + Phong trào vận động được nhiều thanh niên sang Nhật học. Để có tiền họ làm nhiều việc để kiếm tiền. Cuộc sống kham khổ, chật chội, thiếu thốn đủ thứ. Mặc dù vậy họ vẫn hăng say học tập. Nhân dân trong nước cũng đóng góp tiền của cho phong trào Đông du.  + Phong trào Đông du phát triển làm cho thực dân Pháp hết sức lo ngại, năm 1908 thực dân Pháp cấu kết với Nhật chống phá phong trào Đông du. Sau đó chính phủ Nhật trục xuất những người yêu nước Việt Nam và Phan Bội Châu ra khỏi Nhật. Phong trào Đông du tan rã.  Tuy tan rã nhưng phong trào Đông du đã đào tạo được nhiều nhân tài cho đất nước, đồng thời cổ vũ, khơi dậy lòng yêu nước của nhân dân ta.  - 3 HS trình bày theo 3 phần trên, sau mỗi lần trình bày, HS cả lớp nhận xét, bổ sung ý kiến.  HS suy nghĩ, phát biểu ý kiến trước lớp.  + Vì họ có lòng yêu nước nên quyết tâm học tập để về cứu nước.  + … Vì thực dân Pháp cấu kết với Nhật chống phá phong trào Đông du.  +… Vì thực dân Pháp cấu kết với Nhật |
| ***3. Củng cố –dặn dò****( 3’)* |  |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ, tìm hiểu về quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành * Chuẩn bị bài sau: Quyết chí ra đi tìm đường cứu nước. |  |

TUẦN 6

LỊCH SỬ (Tiết 6)

Bài 6: QUYẾT CHÍ RA ĐI TÌM ĐƯỜNG CỨU NƯỚC

**Ngày dạy: 13/10/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Biết ngày 5-6-1911 tại bến Nhà Rồng( Thành phố Hồ Chí Minh), với lòng yêu nước thương dân sâu sắc, Nguyễn Tất Thành ( tên của Bác Hồ lúc đó) ra đi tìm đường cứu nước.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Chân dung Nguyễn Tất Thành .

- Các hình ảnh minh hoạ trong SGK

- Truyện *Búp sen xanh* của nhà văn Sơn Tùng.

- HS tìm hiểu về quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| ***1. Kiểm tra bài cũ(4’)***  - GV gọi 2 HS lên bảng:  + Hãy thuật lại phong trào Đông du.  + Vì sao phong trào Đông du thất bại?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***\* Giới thiệu bài mới( 1’)***  - GV hỏi:  + Hãy nêu 1 số phong trào chống thực dân Pháp cuối thế kỷ XIX-đầu thế kỷ XX.  + Nêu kết quả của các phong trào trên. Theo em vì sao các phong trào chống thực dân Pháp của nhân dân ta cuối thế kỷ XIX-đầu thế kỷ XX đều thất bại?  - GV giới thiệu bài: Đầu thế kỷ XX, ở nước ta chưa có con đường cứu nước đúng đắn. Lúc đó Bác Hồ mới là 1 thanh niên 21 tuổi quyết chí ra đi tìm đường cứu nước cho dân tộc Việt Nam.   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc theo nhóm đôi.* * Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu về *quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành.* * Cách tiến hành: | - 2 HS lên bảng và lần lượt trả lời các câu hỏi – NX.  + … Phong trào Đông du được khởi xướng năm 1905, do Phan Bội Châu lãnh đạo. Mục đích của phong trào là đào tạo những người yêu nước có kiến thức về khoa học kỹ thuật được học ở Nhật, sau đó đưa họ về nước để hoạt động cứu nước.  +… vì thực dân Pháp cấu kết với Nhật chống phá phong trào Đông du.  - HS nêu theo trí nhớ.  +… khởi nghĩa của nhân dân Nam Kỳ, phong trào Cần vương, Đông du…  + Do chưa tìm được con đường cứu nước đúng đắn.  - HS lắng nghe. |
| - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi để giải quyết yêu cầu:  + Chia sẻ với các bạn trong nhóm thông tin, tư liệu tìm hiểu được về Phan Bội Châu.  + Cả nhóm cùng thảo luận, chọn lọc thông tin để viết thành tiểu sử của Nguyễn Tất Thnh.  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả tìm hiểu trước lớp.  - GV nêu nhận xét phần tìm hiểu của HS, sau đó nêu những nét chính: Nguyễn Tất Thành sinh ngày 19-5-1890 trong 1 gia đình nhà nho yêu nước ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An.  Nguyễn Tất Thành lúc nhỏ tên Nguyễn Sinh Cung, sau này là Nguyễn Ai Quốc- Hồ Chí Minh. Cha của Người là cụ Nguyễn Sinh Sắc( 1863- 1929) đỗ phó bảng, bị ép ra làm quan, sau bị cách chức chuyển sang làm nghề thầy thuốc. Mẹ là bà Hoàng Thị Loan( 1868- 1900) một phụ nữ có học, đảm đang, chăm lo chồng con hết mực. Sinh ra trong gia đình trí thức yêu nước, lớn lên giữa lúc nước mất nhà tan, lại được chứng kiến nhiều nỗi thống khổ của nhân dân dưới ách thống trị của đế quốc phong kiến. Người đã nuôi ý chí đuổi thực dân Pháp, giải phóng đồng bào Người khâm phục tinh thần yêu nước của các chí sĩ Phan Đình Phng, phan Bội Châu, Phan Châu Trinh, … nhưng không tán thành con đường cứu nước của họ.  Xuất phát từ lòng yêu nước, rút kinh nghiệm từ thất bại của các sỹ phu yêu nước đương thời, người không đi về phương đông mà đi sang phương tây người muốn được đến tìm xem những gì ẩn nu từ sau cc từ  “ Tự do, Bình đẳng, Bác ái” và để xem nước Pháp và các nước khác làm thế nào rồi sẽ trở vào giúp đồng bào”  - GV đưa tập truyện *Búp xen xanh* và giới thiệu. | - HS làm việc theo nhóm đôi  + Lần lượt từng HS trình bày thông tin của mình trước nhóm.  + Các thành viên trong nhóm thảo luận để lựa chọn thông tin và ghi vào phiếu học tập.  - Đại diện 1 nhóm HS trả lời, các nhóm khác bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoat động 2***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: Giúp HS hiểu được về mục đích ra nước ngoài của Nguyễn Tất Thành. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS đọc thơng tin SGK từ *“Nguyễn Tất Thành khâm phục*… *quyết định phải tìm con đường để cứu* *nước, cứu dân”* và trả lời các câu hỏi sau:  + Mục đích đi ra nước ngoài của Nguyễn Tất Thành là gì?  - GV lần lượt nêu từng câu hỏi trên và gọi HS trả lời.  - GV giảng: *Với mong muốn tìm ra con đường cứu nước đúng đắn, Bác Hồ kính yêu của chúng ta đã quyết tâm đi về phương tây. Bác đã gặp khó khăn gì? Người làm thế nào để vượt qua? Chúng ta cùng tìm hiểu tiếp bài.* | - HS làm việc cá nhân, đọc thầm SGK và trả lời các câu hỏi.  + Để tìm con đường cứu nước phù hợp.   * Lắng nghe |
| * + ***Hoat động 3***:*Làm việc theo nhóm.* * Mục tiêu: giúp HS hiểu được ý chí quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành . * Cách tiến hành: * GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi, cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi sau:   + Nguyễn Tất Thành đã lường trước được những khó khăn nào khi ở nước ngoài?  + Người đã định hướng giải quyết các khó khăn như thế nào?  + Những điều đó cho thấy ý chí quyết tâm ra đi tìm đường cứu nước của người như thế nào? Theo em vì sao người có được quyết tâm đó?  + Nguyễn Tất Thành ra đi từ đâu, trên con tàu nào, vào ngày nào?  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả thảo luận.  - GV nhận xét kết quả làm việc của HS.  - GV nêu kết luận: *Năm 1911, với lòng yêu nước, thương dân, Nguyễn Tất Thành đã từ cảng Nhà rồng quyết chí ra đi tìm đường cứu nước.* | - HS làm việc theo nhóm nhỏ, mỗi nhóm 4 HS, cùng đọc SGK và tìm câu trả lời.  + Người biết trước khi ở nước ngoài một mình là rất mạo hiểm, nhất là lúc ốm đau. Bên cạnh đó người cũng không có tiền.  + Người rủ Tư Lê, 1 người bạn thân cùng lứa đi cùng, phòng khi ốm đau có người bên cạnh, nhưng Tư L không đủ can đảm đi cùng người.  Người quyết tâm làm bất cứ việc gì để sống và ra đi nước ngoài.  Người nhận cả việc phụ bếp, một công việc nặng nhọc và nguy hiểm để được đi ra nước ngoài.  + Người có quyết tâm cao, ý chí kiên định con đường ra đi tìm đường cứu nước bởi người rất dũng cảm, sẵn sàng đương đầu với khó khăn, thử thách và hơn tất cả người có 1 tấm lòng yêu nước, yêu đồng bào sâu sắc.  + Ngày 5- 6- 1911, Nguyễn Tất Thành với cái tên mới- Văn Ba - đã ra đi tìm đường cứu nước mới trên con tàu Đô đốc La-tu-sơ Tờ-rê-vin.  - HS cả lớp lần lượt báo cáo. |
| ***2. Củng cố –dặn dò****: ( 3’)* |  |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ   - Chuẩn bị bài sau: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời. |  |

### TUẦN 7

### LỊCH SỬ (Tiết 7)

### Bài 7: ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM RA ĐỜI

**Ngày dạy: 20/10/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Biết Đảng Cộng sản Việt Nam được thành lập ngày 3-2-1930. Lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc là người chủ trì Hội nghị thành lập Đảng:

+ Biết lí do tổ chức Hội nghị thành lập Đảng: thống nhất ba tổ chức cộng sản .

+ Hội nghị ngày 3-2-1930 do Nguyễn Ai Quốc chủ trì đã thống nhất ba tổ chức cộng sản và đề ra đường lối cho Cách mạng Việt Nam.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Chân dung lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc .

- Phiếu học tập cho HS .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| ***1. Kiểm tra bài cũ( 4’)***  - GV gọi 2 HS lên bảng:  + Nêu những điều em biết về quê hương và thời niên thiếu của Nguyễn Tất Thành?  + Hãy nêu những khó khăn của Nguyễn Tất Thành khi dự định ra nước ngoài?  - Nhận xét, tuyên dương  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***\* Giới thiệu bài mới( 1’)***  - GV hỏi: Em có biết sự kiện lịch sử gắn với ngày 3-2-1930 không?  - GV giới thiệu: *Ngày 3-2-1930 chính là ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, Đảng ta ra đời ở đâu, trong hoàn cảnh nào,…? Bài học này sẽ giúp các em trả lời câu hỏi này.*   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc theo nhóm đôi* * Mục tiêu: Giúp HS biết về hoàn cảnh đất nước năm 1929 và yêu cầu thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. * Cách tiến hành: | - 2 HS lên bảng và lần lượt trả lời các câu hỏi  + … Người biết trước khi ở nước ngoài một mình là rất mạo hiểm, nhất là lúc ốm đau. Bên cạnh đó người cũng không có tiền.  + Người rủ Tư Lê, 1 người bạn thân cùng lứa đi cùng, phòng khi ốm đau có người bên cạnh, nhưng Tư Le không đủ can đảm đi cùng người.   * Lắng nghe   - HS trả lời. |
| - GV giới thiệu: *Sau khi tìm ra con đường cứu nước theo chủ nghiã Mác-Lênin, lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc đã tích cực hoạt động, truyền bá chủ nghiã Mác-Lênin về nước, thúc đẩy sự phát triển của phong trào cách mạng Việt Nam. Từ những năm 1926 trở đi, phong trào Cách mạng nước ta pht triển mạnh mẽ. Từ tháng 6 đến tháng 9- 1929, ở Việt Nam lần lượt ra đời ba tổ chức cộng sản. Các tổ chức đ lnh đạo phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp, giúp đỡ lẫn nhau trong một số cuộc đấu tranh nhưng chưa tạo được sức mạnh chung.*  - GV nêu yêu cầu: Thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi:  + Theo em, nếu để lâu dài tình hình *mất đoàn kết,* thiếu thống nhất trong lãnh đạo sẽ có ảnh hưởng thế nào tới cách mạng Việt Nam?  + Tình hình nói trên đã đặt ra yêu cầu gì?    + Ai có thể đảm đương việc hợp nhất các tổ chức cộng sản trong nước ta thành 1 tổ chức duy nhất? Vì sao?    - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận của mình trước lớp.  - GV nêu nhận xét kết quả làm việc của HS.  - GV kết luận: *Cuối năm 1929, phong trào cách mạng Việt Nam rất phát triển, đã có 3 tổ chức cộng sản ra đời và lãnh đạo phong trào. Thế nhưng để 3 tổ chức cùng tồn tại sẽ làm lực lượng cách mạng phân tán, không hiệu quả. Yêu cầu bức thiết đặt ra là phải hợp nhất 3 tổ chức thành 1 tổ chức duy nhất. Lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc đã làm được điều đó và lúc đó chỉ có Người mới làm được* | - HS lắng nghe.   * HS làm việc theo cặp, nêu ý kiến:   + Nếu để lâu, sẽ làm lực lượng cách mạng Việt Nam phân tán và không đạt được thắng lợi.  + Để tăng thêm sức mạnh của Cách mạng cần phải sớm hợp nhất các tổ chức cộng sản. Việc này đòi hỏi phải có 1 lãnh tụ đầy đủ uy tín mới làm được.  + Chỉ có lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc mới làm được điều này vì người là 1 chiến sĩ cộng sản có hiểu biết sâu sắc về lí luận và thực tiễn cách mạng, người có uy tín trong phong trào cách mạng quốc tế và được những người yêu nước Việt Nam ngưỡng mộ.  - 3 HS lần lượt nêu ý kiến, HS cả lớp theo dõi bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoat động 2***:*Làm việc theo nhóm đôi.* * Mục tiêu: giúp HS tìm hiểu về hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm để tìm hiểu những nét cơ bản về hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam theo các câu gợi ý sau:  + Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam được diễn ra ở đâu, vào thời gian nào?  + Hội nghị diễn ra trong hoàn cảnh nào? Do ai chủ trì?  + Nêu kết quả của hội nghị  - GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV nhận xét kết quả làm việc của HS.  - GV gọi 1 HS khác trình bày lại về hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam.  - GV hỏi: tại sao chúng ta tổ chức hội nghị ở nước ngoài và làm việc trong hoàn cảnh bí mật?  - GV nêu: *Để tổ chức được hội nghị, lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc và các chiến sĩ cộng sản phải vượt qua muôn ngàn khó khăn nguy hiểm, cuối cùng hội nghị đã thành công. Chúng ta cùng tìm hiểu về ý nghĩa của việc thành lập một Đảng Cộng sản Việt Nam duy nhất ở nước ta.* | - HS chia thành các nhóm đôi, mỗi nhóm 4 HS, cùng đọc SGK, trao đổi và rút ra những nét chính về hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam rồi ghi vào phiếu:  + Hội nghị diễn ra vào đầu xuân 1930, tại Hồng Kông.  + Hội nghị phải làm việc bí mật dưới sự chủ trì của lãnh tụ Nguyễn Ai Quốc.  + Kết quả hội nghị đã nhất trí hợp nhất các tổ chức cộng sản thành 1 Đảng Cộng sản duy nhất lấy tên là Đảng Cộng sản Việt Nam, hội nghị cũng đề ra đường lối cho cách mạng Việt Nam.  - Đại diện 1 nhóm HS trình bày những nét cơ bản của hội nghị, các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - 1 HS trình bày, lớp theo dõi.  - HS: vì thực dân Pháp luôn tìm cách dập tắt các phong trào cách mạng Việt Nam. Chúng ta phải tổ chức hội nghị ở nước ngoài và bí mật để bảo đảm an toàn. |
| * + ***Hoat động 3***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: giúp HS hiểu được ý nghĩa của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. * Cách tiến hành: * GV lần lượt nêu các câu hỏi sau và yêu cầu HS trả lời:   + Sự thống nhất 3 tổ chức cộng sản thành Đảng Cộng sản Việt Nam đã đáp ứng được yêu cầu gì của cách mạng Việt Nam?( Ý nghĩa hợp nhất)  + Khi có Đảng, cách mạng Việt Nam phát triển như thế nào?  - GV kết luận: *Ngày 3-2-1930 Đảng Cộng sản Việt Nam đã ra đời. Từ đó cách mạng Việt Nam có Đảng lãnh đạo và giành được những thắng lợi vẻ vang.* | - HS làm việc theo nhóm nhỏ, mỗi nhóm 4 HS, cùng đọc SGK và tìm câu trả lời.  + Cách mạng Việt Nam có Đảng lãnh đạo.  . Đề ra đường lối đúng đắn. Cách mạng Việt Nam liên tiếp giành được nhiều thắng lợi to lớn.  + Cách mạng Việt Nam giành được những thắng lợi vẻ vang. |
| ***2. Củng cố –dặn dò****( 3’)* |  |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ và tìm hiểu về phong trào Xô Viết Nghệ Tĩnh. * Chuẩn bị bài sau: Xô viết Nghệ – Tĩnh. |  |

TUẦN 8

LỊCH SỬ (Tiết 8)

Bài 8: XÔ VIẾT NGHỆ - TĨNH

**Ngày dạy: 27/10/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Kể lại được cuộc biểu tình ngày 12-9- 1930 ở Nghệ An :

Ngày 12-9-1930 hàng vạn nông các huyện Hưng Nguyên, Nam Đàn với cờp đỏ búa liềm và các khẩu hiệu cách mạng kéo về thành phố Vinh. Thực dân Pháp cho binh lính đàn áp, chúng cho máy bay ném bom đoàn biểu tình. Phong trào đấu tranh tiếp tục lan rộng ở Nghệ Tĩnh.

- Biết một số biểu hiện về xây dựng cuộc sống mới ở thôn xã:

+ Trong những năm 1930- 1931, ở nhiều vùng nông thôn Nghệ- Tĩnh nhân dân giành được quyền làm chủ, xây dựng cuộc sống mới.

+ Ruộng đất của địa chủ bị tịch thu để chia cho nông dân, các thứ thuế vô lí bị xóa bỏ.

+ Các phong tục lạc hậu bị xóa bỏ.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ hành chính Việt Nam.

- Các hình minh hoạ trong SGK.

- Phiếu học tập cho HS .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | *HOẠT ĐỘNG HỌC* |
| ***1. Kiểm tra bài cũ( 5’)***  - GV gọi 1 HS lên bảng  + Nêu ý nghĩa của việc Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***\* Giới thiệu bài mới:***  - GV cho HS quan sát hình minh hoạ 1, tr17, SGK và hỏi: hãy mô tả những gì em thấy trong hình.  - GV giới thiệu: *Khí thế hừng hực mà chúng ta vừa cảm nhận được trong tranh chính là khí thế của phong trào Xô Viết Nghệ-Tĩnh, phong trào cách mạng lớn nhất những năm 1930-1931 ở nước ta do Đảng lãnh đạo.*   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc cả lớp.* * Mục tiêu: Giúp HS biết về cuộc biểu tình ngày 12-9-1930 và tinh thần cách mạng của nhân dân Nghệ-Tĩnh trong những năm 1930-1931. * Cách tiến hành: | - 1 HS lên bảng và lần lượt trả lời các câu hỏi  . Là sự kiện lịch sử trọng đại. Cách mạng Việt Nam có một tổ chức tiên phong lãnh đạo. Cách mạng Việt Nam có sự lãnh đạo đúng đắn, giành được nhiều thắng lợi to lớn.  - Quan sát- trả lời. |
| - GV treo bản đồ hành chính Việt Nam, yêu cầu HS tìm và chỉ vị trí 2 tỉnh Nghệ An, Hà Tĩnh.  - GV giới thiệu: *Đây chính là nơi diễn ra đỉnh cao của phong trào cách mạng Việt Nam những năm 1930-1931. Nghệ-Tĩnh là tên viết* *tắt của 2 tỉnh Nghệ An và Hà Tĩnh. Tại đây, ngày 12-9-1930 đã diễn ra cuộc biểu tình lớn, đi đầu cho phong trào đấu tranh của nhân dân ta.*  - GV nêu yêu cầu: Dựa vào tranh minh hoạ và nội dung SGK, em hãy thuật lại cuộc biểu tình ngày 12-9-1930 ở Nghệ An.  - GV gọi HS trình bày trước lớp.  - GV hỏi: Cuộc biểu tình ngày 12-9-1930 đã cho thấy tinh thần đấu tranh của nhân dân Nghệ An-Hà Tĩnh như thế nào?  - GV kết luận: *Đảng ta vừa ra đời đã đưa phong trào cách mạng bùng lên ở 1 số địa phương. Trong đó phong trào Xô viết Nghệ-Tĩnh là đỉnh cao. Phong trào này làm nên những đổi mới ở làng quê Nghệ-Tĩnh những năm 1930-1931, hãy cùng tìm hiểu điều này*. | - 1 HS lên bảng chỉ, cả lớp theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc theo cặp, 2 HS ngồi cạnh nhau cùng đọc SGK và thuat lại cho nhau nghe  - 3 HS trình bày trước lớp, HS cả lớp theo dõi bổ sung ý kiến.  - HS nêu: Nhân dân có tinh thần đấu tranh cao, quyết tâm đánh đuổi thực dân Pháp và bè lũ tay sai. Cho dù chúng đã đàn áp dã man, dùng máy bay ném bom, nhiều người bị chết, người bị thương nhưng không thể lung lạc ý chí chiến đấu của nhân dân.  - HS lắng nghe. |
| * + ***Hoat động 2***:*Làm việc cả lớp.* * Mục tiêu: giúp HS hiểu về những chuyển biến mới ở những nơi nhân dân Nghệ-Tĩnh giành được chính quyền cách mạng . * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ 2 tr 18, SGK và hỏi: Hãy nêu nội dung của hình minh hoạ 2.  - GV hỏi: Khi sống dưới ách đô hộ của thực dân Pháp người nông dân có ruộng đất không? Họ phải cày ruộng cho ai?  - GV nêu: *Thế nhưng vào những năm 1930-1931, ở những nơi nhân dân giành chính quyền cách mạng, ruộng đất của địa chủ bị tịch thu chia cho nông dân. Ngoài điểm mới này, chính quyền Xô Viết Nghệ-Tĩnh còn tạo cho làng quê 1 số nơi ở Nghệ-Tĩnh những điểm mới gì?*  - GV nêu yêu cầu: Hãy đọc SGK và ghi lại những điểm mới.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung ý kiến cho bạn làm bài trên bảng lớp.  - GV hỏi: Khi được sống dưới chính quyền Xô viết, người dân có cảm nghĩ gì?  - GV trình bày: *Trước thành công của phong trào Xô Viết Nghệ-Tĩnh bọn đế quốc, phong kiến vô cùng hoảng sợ, đàn áp phong trào hết sức dã man. Chúng điều thêm lính về đàn áp, triệt hạ làng xóm. Hàng nghìn Đảng viên cộng sản và chiến sĩ yêu nước bị tù đày hoặc bị giết chết. Đến giữa năm 1931, phong trào lắng xuống. Mặc dù vậy phong trào Xô viết Nghệ-Tĩnh đã tạo 1 dấu ấn to lớn trong lịch sử cách mạng Việt Nam và có ý nghĩa hết sức to lớn.* | - 1 HS nêu: Minh hoạ người nông dân Hà Tĩnh được cày trên thửa ruộng do chính quyền Xô viết chia  - HS: Sống dưới ách đô hộ của thực dân Pháp, người nông dân không có ruộng, họ phải cày thuê, cuốc mướn cho địa chủ, thực dân hay bỏ làng đi làm việc khác.  - HS làm việc cá nhân, tự đọc và thực hiện yêu cầu, 1 HS ghi lại những điểm mới lên bảng lớp.  - Cả lớp bổ sung ý kiến.  - HS nêu: Ai cũng cảm thấy phấn khởi, thoát khỏi ách nô lệ và trở thành người chủ thôn xóm.  - HS lắng nghe. |
| * + ***Hoat động 3***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: giúp HS hiểu được ý nghĩa của phong trào Xô viết Nghệ-Tĩnh. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS cả lớp cùng trao đổi và nêu ý nghĩa của phong trào Xô viết Nghệ-Tĩnh.(câu gợi ý: Phong trào Xô Viết Nghệ-Tĩnh nói lên điều gì về tinh thần chiến đấu và khả năng làm cách mạng của nhân dân ta? Phong trào có tác động gì đối với phong trào cả nước?)  - GV kết luận: *Phong trào Xô Viết Nghệ-Tĩnh cho thấy tinh thần dũng cảm của nhân dân ta, sự thành công bước đầu cho thấy nhân dân ta hoàn toàn có thể làm cách mạng thành công; phong trào Xô Viết Nghệ-Tĩnh đã khích lệ, cổ vũ tinh thần yêu nước của nhân dân ta.* | - 2 HS ngồi cạnh trao đổi với nhau và nêu ý kiến.  - 1 HS nêu ý kiến trước lớp, lớp theo dõi bổ sung ý kiến. |
| ***2. Củng cố –dặn dò****( 3’)* |  |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ và chuẩn bị bài sau. |  |

### TUẦN 9

### LỊCH SỬ (Tiết 9)

### Bài 9: CÁCH MẠNG MÙA THU

**Ngày dạy: 3/11/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Tường thuật lại được sự kiện nhân dân Hà Nội khởi nghĩa giành chính quyền thắng lợi: Ngày 19- 8- 1945 hàng chục vạn nhân dân Hà Nội xuống đường biểu dương lực lượng và mít tinh tại Nhà hát lớn thành phố. Ngay sau cuộc mít tinh , quần chúng đã xông vào chiếm các cơ sở đầu não của kẻ thù: Phủ Khâm sai, Sở Mật Thám, … Chiều ngày 17- 8- 1945 cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội toàn thắng.

- Biết Cách mạng tháng Tám nổ ra vào thời gian nào, sự kiện cần nhớ, kết quả:

+ Tháng 8- 1945 nhân dân ta vùng lên khởi nghĩa giành chính quyền và lần lượt giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn.

+ Ngày 19- 8 trở thành ngày kỉ niệm Cách mạng tháng Tám.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Bản đồ hành chính Việt Nam.

- Anh tư liệu về Cách mạng tháng Tám.

- Phiếu học tập cho HS .

- HS sưu tầm thông tin về khởi nghĩa giành chính quyền ở quê hương mình năm 1945.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| ***1. Kiểm tra bài cũ( 4’)***  - GV gọi 2 HS lên bảng:  + Thuật lại cuộc khởi nghĩa 12-9-1930 ở Nghệ An?  + Trong những năm 1930-1931, ở nhiều vùng nông thôn Nghệ-Tĩnh diễn ra điều gì mới?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***Giới thiệu bài mới:( 1’)***  - GV hỏi: em biết gì về ngày 19-8?  - GV giới thiệu: Ngày 19-8 là ngày kỉ niệm cuộc Cách mạng tháng Tám. Diễn biến của cuộc cách mạng này ra sao, cuộc cách mạng có ý nghiã lớn lao như thế nào với lịch sử dân tộc ta. Chúng ta tìm hiểu qua bài học hôm nay.   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc cả lớp.* * Mục tiêu: Giúp HS biết *thời cơ cách mạng.* * Cách tiến hành: | - 2 HS lên bảng trả lời các câu hỏi  + … Nhân dân có tinh thần đấu tranh cao, quyết tâm đánh đuổi thực dân Pháp và bè lũ tay sai. Cho dù chúng đã đàn áp dã man, dùng máy bay ném bom, nhiều người bị chết, người bị thương nhưng không thể lung lạc ý chí chiến đấu của nhân dân.  + … ai cũng cảm thấy phấn khởi, thoát khỏi ách nô lệ và trở thành người chủ thôn xóm.người nông dân Hà Tĩnh được cày trên thửa ruộng do chính quyền Xô viết chia.  - Lắng nghe. |
| - GV yêu cầu HS đọc phần chữ nhỏ đầu tiên trong bài Cách mạng mùa thu.  - GV nêu vấn đề: Tháng 3-1945, phát xít Nhật hất cẳng Pháp, giành quyền đô hộ nước ta. Giữa tháng 8-1945, quân phiệt Nhật ở châu A đầu hàng quân đồng minh. Đảng ta xác định đây là thời cơ để chúng ta tiến hành tổng khởi nghĩa giành chính quyền trên cả nước. Theo em, vì sao Đảng ta lại xác định đây là thời cơ ngàn năm có một cho Cách mạng Việt Nam ?  - GV gợi ý thêm: Tình hình kẻ thù của dân tộc ta lúc này như thế nào?  - GV gọi HS trình bày trước lớp.  - GV hỏi: Cuộc biểu tình ngày 12-9-1930 đã cho thấy tinh thần đấu tranh của nhân dân Nghệ An-Hà Tĩnh như thế nào?  - GV kết luận: Nhận thấy thời cơ đến, Đảng ta nhanh chóng phát lệnh tổng khởi nghĩa giành chính quyền trên toàn quốc. Để động viên quyết tâm của toàn dân tộc, Bác Hồ đã nói: “*Dù hi sinh tới đâu, dù phải đốt cháy cả dãy Trường sơn cũng cương quyết giành cho được độc lập”*. Hưởng ứng lệnh tổng khởi nghĩa của Đảng, lời kêu gọi của Bác, nhân dân khắp nơi đã nổi dậy, tiêu biểu là cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội. Chúng ta tìm hiểu về cuộc khởi nghĩa này. | - 1 HS đọc thành tiếng “cuối năm 1940…đã giành được thắng lợi quyết định với cuộc khởi nghĩa ở các thành phố lớn Huế, Sài Gòn, lớn nhất ở Hà Nội”.  - HS thảo luận tìm câu trả lời.  - HS dựa vào gợi ý để trả lời:  + … Đảng ta lại xác định đây là thời cơ ngàn năm có một vì: Từ 1940, Nhật và Pháp cùng đô hộ nước ta nhưng tháng 3-1945 Nhật đảo chính Pháp để độc chiếm nước ta. Tháng 8-1945, quân Nhật ở châu Á thua trận và đầu hàng quân đồng minh, thế lực của chúng đang suy giảm rất nhiều, nên ta phải chớp thời cơ này làm cách mạng.  - HS lắng nghe. |
| * + ***Hoat động 2***:*Làm việc nhóm đôi.* * Mục tiêu: Giúp HS hiểu về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội ngày 19-8-1945. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, cùng đọc SGK và thuật lại cho nhau nghe về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội ngày 19-8-1945.  - GV yêu cầu 1 HS trình bày trước lớp  \* GV: Khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội ngày 19-8-1945 : Ngày 18-8- 1945 cà Hà Nội xuất hiện cờ đỏ sao vàng, tràn ngập khí thế Cách mạng.  Sáng 19-8-1945, hàng chục vạn dân nội thành, ngoại thành và các tỉnh lân cận xuống đường biểu dương lực lượng. Họ mang trong tay những vũ khí thô sơ như giáo mác, m tấu, … tiến về quảng trường Nhà hát lớn thành phố. Đến trưa, đại diện Ủy ban khởi nghĩa đọc lời kêu gọi khởi nghĩa giành chính quyền. Ngay sau đó, cuộc mít tinh biến thành cuộc biểu tình vũ trang cướp chính quyền .Quần chúng cách mạng có sự hỗ trợ của các đội tự vệ chiến đấu xông vào các cơ quan đầu no của kẻ th như Phủ Khâm sai, Sở Mật thám, sở Cảnh sát, Trại Bảo an binh, …  Khi đoàn biểu tình ko đến Phủ Khâm sai, lính bảo an ở đây được lệnh sẵn sàng nổ súng. Quần chúng nhất tề hô vang khẩu hiệu, đập cửa, đồng thời thuyết phục lính bảo an đừng bắn, nhiều người vượt qua hàng rào sắt nhảy vào Phủ. Chiều 19- 8- 1945, cuộc khởi nghĩa giàng chính quyền ở Hà Nội toàn thắng. | - HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm 4 HS, lần lượt từng HS thuật lại trước nhóm, các HS trong nhóm theo dõi, bổ sung ý kiến.  - 1 HS trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoat động 3***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: giúp HS liên hệ cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội với các cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở địa phương. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS nhắc lại kết quả của cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội.  - GV nêu vấn đề cho HS kh ,giỏi:  + Cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội không toàn thắng thì việc giành chính quyền ở các địa phương khác sẽ ra sao?  + Cuộc khởi nghĩa của nhân dân Hà Nội có tác động như thế nào đến tinh thần cách mạng của nhân dân cả nước?  - GV tóm tắt ý kiến của HS.  - GV hỏi: Tiếp sau Hà Nội, những nơi nào đã giành được chính quyền.  - *GV yêu cầu HS kh, giỏi liên hệ: Em biết gì về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở địa phương năm 1945, dựa theo lịch sử địa phương.*  - GV kể về cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở địa phương năm 1945, dựa theo lịch sử địa phương. | - HS: chiều 19-8-1945, cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội toàn thắng.  - HS kh , giỏi nêu:  + Hà nội là nơi cơ quan đầu não của giặc, nếu Hà Nội không giành được chính quyền thì việc giành chính quyền ở các địa phương khác sẽ gặp rất nhiều khó khăn.  + Cuộc khởi nghĩa của nhân dân Hà Nội đã cổ vũ tinh thần nhân dân cả nước đứng lên đấu tranh giành chính quyền.  - HS lắng nghe.  - HS đọc SGK và trả lời.  + … Huế( 23-8), Si Gịn( 25-8),28-8-1945 cuộc Tổng khởi nghĩa cả nước.  - Một số HS nêu trước lớp. |
| * + ***Hoat động 4***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: Giúp HS hiểu nguyên nhân và ý nghĩa thắng lợi của cuộc Cách mạng tháng Tám. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp. Câu hỏi gợi ý:  + Vì sao nhân dân ta giành được thắng lợi trong Cách mạng tháng Tám?(gợi ý: nhân dân ta có truyền thống gì? Ai là người lãnh đạo nhân dân làm cách mạng thắng lợi)   * *Hỏi HS giỏi*   *+ Thắng lợi của cuộc Cách mạng tháng Tám có ý nghĩa như thế nào?*  - GV kết luận về nguyên nhân và ý nghĩa thắng lợi của cuộc Cách mạng tháng Tám. | * HS trả lời.   + Nhân dân ta giành thắng lợi trong Cách mạng tháng Tám là vì nhân dân ta có lòng yêu nước sâu sắc, đồng thời có Đảng lãnh đạo, Đảng đ chuẩn bị sẵn sng cho Cch mạng v chớp được thời cơ ngàn năm có một.  + … Thắng lợi của Cch mạng thng Tm cho thấy lịng yu nước và tinh thần cách mạng của nhân dân ta. Chúng ta giành được độc lập dân tộc, dân ta thoát khỏi kiếp nô lệ, ách thống trị của thực dân, phong kiến.  + … đập tan xiềng xích nô lệ suốt 80 năm, giành chính quyền về tay nhân dân ta, mở ra một trang sử mới cho dân tộc. |
| ***2. Củng cố –dặn dò****(3’)* |  |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ và chuẩn bị bài sau: Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn Độc lập |  |

### LỊCH SỬ (Tiết 10)

### Bài 10: BÁC HỒ ĐỌC TUYÊN NGÔN ĐỘC LẬP

**Ngày dạy: 10/11/2020**

# I. MỤC TIÊU

- Tường thuật lại cuộc mít tinh ngày 2/ 9/ 1945 tại Quảng trường Ba Đình (Hà Nội), chủ tịch Hồ Chí Minh đã đọc bản *Tuyên ngôn Độc lập:*

+ Ngày 2- 9 nhân dân Hà Nội tập trung tại quảng trường Ba Đình, tại buổi lễ Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc lập khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.Tiếp đó là lễ ra mắt và tuyên thệ của các thành viên Chính phủ lâm thời. Đến chiều buổi lễ kết thúc.

- Ghi nhớ: đây là sự kiện lịch sử trọng đại, đánh dấu sự ra đời của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các hình ảnh minh hoạ trong SGK.

- Phiếu học tập cho HS .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | *HOẠT ĐỘNG HỌC* |
| ***1. Kiểm tra bài cũ( 4’)***  - GV gọi 3 HS lên bảng hỏi và yêu cầu trả lời các câu hỏi về nội dung bài cũ, sau đó nhận xét và ph điểm HS.  + Em hãy tường thuật lại cuộc tổng khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội 19-8-1945?  + Thắng lợi của cuộc Cách mạng tháng Tám có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc ta?  - Nhận xt bi kiểm.  ***2. Bài mới: ( 30’)***  ***Giới thiệu bài mới:( 1’)***  - GV cho HS quan sát hình vẽ minh hoạ về ngày 2-9-45 và yêu cầu học sinh nêu tên sự kiện lịch sử được minh hoạ.  - GV giới thiệu bài.   * + ***Hoạt động 1:****Làm việc cả lớp.* * Mục tiêu: Giúp HS biết quang cảnh Hà nội ngày 2-9-1945. * Cách tiến hành: | - 2 HS lên bảng trả lời các câu hỏi  + … chiều 19-8-1945, cuộc khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội toàn thắng. Hà Nội là nơi cơ quan đầu não của giặc, nếu Hà Nội không giành được chính quyền thì việc giành chính quyền ở các địa phương khác sẽ gặp rất nhiều khó khăn. Cuộc khởi nghĩa của nhân dân Hà Nội đã cổ vũ tinh thần nhân dân cả nước đứng lên đấu tranh giành chính quyền.  + … đập tan xiềng xích nô lệ suốt 80 năm, giành chính quyền về tay nhân dân ta, mở ra một trang sử mới cho dân tộc.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời: đó là ngày Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập… |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK và dùng tranh ảnh minh hoạ  - GV tổ chức cho HS thi tả quang cảnh ngày 2-9-1945.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bạn tả hay nhất v hấp dẫn nhất.  - GV tuyên dương HS được cả lớp bình chọn.  - GV kết luận ý chính về quang cảnh ngày 2-9-1945:  + Hà nội tưng bừng cờ hoa.( Thủ đô hoa vàng nắng Ba Đình)  + Đồng bào không kể già, trẻ, gái, trai, mọi người đều hướng về Ba Đình chờ buổi lễ.  ( Muơn triệu tim chờ, chim cũng nín).  + Đội danh dự đứng nghiêm trang quanh lễ đài mới dựng. | - HS làm việc theo cặp. Lần lượt từng em miêu tả cho bạn bên cạnh nghe và sửa chữa cho nhau.  - 3 HS lên bảng thi tả.  + Hà Nội tưng bừng cờ hoa  + Đồng bào Hà Nội không kể gia, trẻ, gái, trai mọi người đều xuống đường hướng về Ba Đình chờ buổi lễ.  + Đội danh dự đứng nghiêm trang quanh lễ đài mới dựng.  - HS bình chọn bạn tả hay nhất v hấp dẫn nhất. |
| * + ***Hoat động 2***:*Làm việc nhóm.* * Mục tiêu: Giúp HS hiểu về diễn biến buổi lễ tuyên bố độc lập. * Cách tiến hành:   - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, cùng đọc SGK và trả lời câu hỏi:buổi lễ tuyên bố độc lập của dân tộc đã diễn ra như thế nào? Câu hỏi gợi ý:  + Buổi lễ bắt đầu khi nào?  + Trong buổi lễ, diễn ra các sự kiện chính nào?  + Buổi lễ kết thúc ra sao.  - GV tổ chức cho HS trình bày diễn biến của buổi lễ tuyên bố độc lập trước lớp.  - GV hỏi : Khi đang đọc bản tuyên ngôn độc lập Bác Hồ dừng lại để làm gì?  - GV kết luận những nt chính về diễn biến của lễ tuyên bố độc lập. | * HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm 4 HS, cùng đọc SGK và thảo luận.   + … đúng 14 giờ.  + … Bác Hồ và các vị trong Chính phủ lâm thời bước lên lễ đài chào nhân dân.  Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn Độc lập  Các thành viên của Chính phủ lâm thời ra mắt và tuyên thệ trước đồng bào quóc dân.  + … buổi lễ kết thúc nhưng giọng nói Bác Hồ và những lời khẳng định trong bản Tuyên ngôn Độc lập còn vọng mãi trong mỗi người dân Việt Nam.  - 3 nhóm cử 3 đại diện lần lượt trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến.   * 1 HS trả lời.   + …để hỏi” Tôi nói, đồng bào nghe rõ không?” |
| * + ***Hoat động 3***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: Giúp HS biết một số nội dung của bản tuyên ngôn độc lập. * Cách tiến hành:   - GV gọi 2 HS đọc 2 đoạn trích của tuyên ngôn độc lập trong SGK.  - GV cho HS phát biểu ý kiến trước lớp.  - GV kết luận: Bản Tuyên ngôn độc lập mà Bác Hồ đọc ngày 2-9-1945 đã khẳng định quyền độc lập, tự do thiêng liêng của dân tộc, đồng thời khẳng định dân tộc Việt Nam sẽ quyết tâm giữ vững quyền tự do, độc lập ấy | - 2 HS lần lượt đọc.  - 3 HS nêu ý kiến trước lớp, cả lớp theo dõi, bổ sung ý kiến. |
| * + ***Hoat động 4***:*Làm việc cá nhân.* * Mục tiêu: Giúp HS hiểu ý nghĩa của sự kiện lịch sử ngày 2-9-1945. * Cách tiến hành:   - GV hướng dẫn HS thảo luận để tìm hiểu ý nghĩa lịch sử của sự kiện 2-9-1945 thông qua câu hỏi:  Sự kiện 2-9-1945 đã khẳng định điều gì về nền độc lập của dân tộc Việt Nam, đã chấm dứt chế độ nào ở Việt Nam? Tuyên bố khai sinh ra chế độ nào? Những việc đó có tác động như thế nào đến lịch sử dân tộc ta? Thể hiện điều gì về truyền thống của người Việt Nam.  - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận trước lớp.  - GV nhận xét kết quả thảo luận và kết luận : Sự kiện Bác Hồ đọc bản tuyên ngôn độc lập ngày 2-9-1945 đã khẳng định quyền độc lập của dân tộc ta, kết thúc hơn 80 năm thực dân Pháp xâm lược và đô hộ nước ta, khai sinh ra nước Việt Nam dân chủ cộng hoà. Sự kiện này một lần nữa khẳng định tinh thần kiên cường, bất khuất trong đấu tranh chống xâm lược, bảo vệ độc lập của dân tộc ta. | - HS thảo luận để trả lời các câu hỏi, sau đó rút ra ý nghĩa của sự kiện lịch sử ngày 2-9-1945.  - 2 nhóm HS cử đại diện trình bày, lớp theo dõi bổ sung ý kiến |
| ***2. Củng cố –dặn dò****( 3’)* |  |
| - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi  + Ngy 2-9 l kỉ niệm gì của dn tộc ta?  - Gv cho một vi HS pht biểu về hình ảnh Bc Hồ trong ngy 2-9-1945 | - HS trả lời.  + … Ngy kỉ niệm Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc lập  + Ngày khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hịa.  + Ngày Quốc khánh của nước Cộng hịa X hội Chủ nghĩa Việt Nam  - Một số Hs trình by |
| * GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà học thuộc bài cũ và chuẩn bị bảng thống kê các sự kiện lịch sử. * Chuẩn bị tiết sau: Ôn tập |  |