SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

1. **\* Thông tin khái quát về học sinh**

Tên học sinh :Trần Ngọc Huy

Ngày tháng năm sinh : 19/1/2007

Học sinh lớp: KN3/2

Giới tính : Nam

Dạng tật : Chậm phát triển trí tuệ

Mức độ tật : Vừa

Thông tin về gia đình :

Họ tên cha : Trần Ngọc Hưng

Nghề nghiệp : công nhân

Họ tên mẹ : Trần Thanh Thủy

Nghề nghiệp : buôn bán

Địa chỉ: Hòa Hiệp Bắc -Quận Liên Chiểu

Điện thoại :0935015556

1. **ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA TRẺ**

*Dạng khó khăn*

.Khó khăn về học, khó khăn về vận động thô và hạn chế về nhận biết

-Hạn chế về việc học và nhận thức , ngôn ngữ

**Khả năng của trẻ**

*1.1Vận động thô*

Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng, biết đi trong đường hẹp không chạm vạch . Chưa biết bật về phía trước , và chưa biết bò theo đường dích dắc , bò chui qua cổng ,

*1.2 Ngôn ngữ giao tiếp*

-Trẻ có ngôn ngữ biết gọi tên các vật xung quanh, biết tên mình và gọi tên các bạn trong lớp bên cạnh đó Trẻ chưa nói được hình dạng các đồ dùng trong gia đình như : Đồng hồ, tivi, quạt , chưa nói được chức năng các bộ phận trên cơ thể , chưa nói được một số màu cơ bản như đỏ, xanh , vàng , chưa nói được mẫu câu”Thưa cô cho con đi uống nước”

*1.3 Nhận thức*

Trẻ nhận biết được tên các bạn trong lớp , nhận biết được thẻ tên của mình và của bạn , Trẻ chưa biết so sánh to hơn nhỏ hơn , cho trẻ nhận biết được hình dạng các đồ dùng trong gia đình ,nhận biết được một số vật phải đi cùng nhau , Trẻ nhận biết được một số màu cơ bản như đỏ , xanh , vàng

\***Nhu cầu của trẻ**

+ *Phát triển ngôn ngữ -giao tiếp* : Cần luyện cho trẻ chỉ được các chức năng của bộ phận trên cơ thể , chỉ được hình dạng các đồ dùng trong gia đình và chỉ được một số màu cơ bản,

+ *Phát triển nhận thức* : Dạy cho trẻ nhận biết được một số con vật, hình dạng,cho trẻ nhận biết được một số vật phải đi cùng nhau ,nhận biết được một số màu cơ bản

+ *Phát triển vận động thô* : Trẻ bước qua chướng ngại vật khi đi ngang , biết bò theo đường dích dắc không chạm vạch, biết bậc về phía trước , thực hiện ném bóng vào rổ cách 1m

1. **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN DÀI HẠN** (tháng 9/2020 - 5/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung đánh giá | Mục tiêu thực hiện |
| 1. Vận động thô | -Trẻ bước qua chướng ngại vật khi đi ngang  -Trẻ bò theo đường dích dắc không chạm vạch  -Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng  -Trẻ thực hiện ném bóng vào rổ cách 1m |
| 1. Nhận thức | -Trẻ nhận biết con gà  - Trẻ nhận biết thẻ tên của mình , thẻ tên các bạn trong lớp ,  -Trẻ nhận biết một số hoạt động trong lớp ăn , ngủ , chơi  -Trẻ nhận biết được 2 màu cơ bản |
| 3. Ngôn ngữ | -Trẻ chỉ được con gà  -Trẻ chỉ được một số đồ vật trong gia đình như tivi, tủ lạnh , bàn , ghế  -Trẻ chỉ được các thành viên trong gia đình  -Trẻ chỉ được 3 bộ phận trên cơ thể |
| 4. Tự phục vụ | - Biết cài khuy áo .  -Biết lau bàn ghế  - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định  -Biết cất giày dép đúng nơi quy định |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC** – (Tháng 9 đến tháng 10 năm 2020)

Kết quả: *1 – Không làm 2 – Làm có giúp đỡ*

*3 – Làm có nhắc bằng lời 4 - Tự làm 5 – Tự làm tốt*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Mục tiêu | Hoạt động | Kết quả /tháng |
|  |
| **1.Vận động thô** | Trẻ bước qua chướng ngại vật khi đi ngang | Hoạt động : Cô cho trẻ xem video sau đó cô làm mẫu cho trẻ quan sát  Cô đặt một chướng ngại vật với khoảng cách 1m sau đó cô bước đi bình thường đến gần chướng ngại vật cô co chân lên và bước qua ,Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát sau đó yêu cầu trẻ thực hiện |  |
| Trẻ bò theo đường dích dắc không  chạm vạch | Hoạt động:Cô cho trẻ vận động bài nhạc sau đó Cô hướng dẫn cách bò theo đường dích dắc  Cô vào tư thế chuẩn bị khi có hiệu lệnh đầu và mắt hướng về phía trước bò cho đến cuối con đường , trong khi bò không chạm con đường phải chú ý chuyển hướng đúng .Cô thực hiện 3 lần như vậy sau đó yêu cầu trẻ thực hiện |  |
| **2.Nhận thức** | Trẻ nhận biết được con gà | Hoạt động: Cô và trẻ chơi một trò chơi.  Cô cho trẻ xem tranh sau đó cô hướng dẫn trẻ nhận biết được con gà thông qua hình ảnh .Cô dùng tay chỉ vào con gà và nhắc lại 3 lần sau đó cô hỏi trẻ :Con gà đâu ?  .Cho trẻ luyện tập thực hành nhiều lần |  |
| Trẻ nhận biết được thẻ tên của mình | **-** Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi dấu tay ,Cô hướng dẫn trẻ nhận biết ảnh của mình mỗi ảnh đều được làm kí hiệu riêng cho trẻ biết đó là ảnh của mình . Cho trẻ thực hành nhiều lần lấy thẻ tên của mình dán lên bảng |  |
| 1. **Ngôn**   **Ngữ** | Trẻ được một số đồ dùng trong gia đình | Hoạt động: Cô cho học sinh xem tranh một số đồ dùng trong gd Cô hướng dẫn học sinh cách nhận biết một số đồ dùng trong gia đình thông qua hình ảnh  Cô dùng tay chỉ vào các đồ dùng và yêu cầu trẻ chỉ theo  Cô cho hs luyện tập thực hành |  |
| Trẻ chỉ được con gà | Hoạt động:Cô và trẻ chơi một trò chơi.  Cô cho trẻ xem tranh sau đó cô hướng dẫn trẻ nhận biết được con gà thông qua hình ảnh .Cô dùng tay chỉ vào con gà và nhắc lại 3 lần sau đó cô hỏi trẻ :Con gà đâu ? và yêu cầu trẻ chỉ , cô luôn hỗ trợ trẻ khi cần  .Cho trẻ luyện tập thực hành nhiều lần |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tự phục vụ** | Trẻ biết cài khuy áo | Hoạt động: Cô cho học sinh quansát tranh. Cô chuẩn bị áo cho học sinh thực hành , cho học sinh thực hành cài nút áo cô lun nhắc nhở thứ tự các thao tác và hỗ trợ học sinh khi cần |  |
| Trẻ biết lau bàn ghế | Hoạt động : Cô cho trẻ xem tranh sau đó cô hướng dẫn cách lau bàn ghế, cô làm mẫu 2 lần cho trẻ quan sát sau đó cô yêu cầu trẻ thực hiện theo cô , cho trẻ luyện tập thực hành lau bàn ghế nhiều lần |  |

Nhận xét cuối kì :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………