

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**



**Họ và tên học sinh:** **Nguyễn Văn Gia Huy**

**Ngày sinh:** 10/ 12/ 2011

**Địa chỉ nhà riêng:** 13 Phước Lý 14 - Liên Chiểu - Đà Nẵng

**Điện thoại:** 0935697436

**Giáo viên phụ trách:** Hồ Thanh Thủy

***Đà Nẵng, tháng 09 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Văn Gia Huy**. Nam/nữ: Nam



Sinh ngày: 10/ 12/ 2011

Học sinh lớp: Lớp 2/7 Trường: Tiểu học Bùi Thị Xuân

Họ tên bố: Nguyễn Thái Toàn Nghề nghiệp: Phụ xe

Họ tên mẹ: Phan Thị Bích Loan Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: 13 Phước Lý 14 - Liên Chiểu - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0935697436

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

+ Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, nhảy, ném bóng cao tay…. Trẻ có thể nhảy lò cò nhưng chưa biết nhảy chân sáo

* **Nhận thức**
* Trẻ xếp được hình cầu thang đảo ngược
* Vẽ được chuỗi hình tròn từ nhỏ đến to
* Phân biệt được bên trái, bên phải của bản thân và đối phương
* Trẻ sao chép được hình thoi
* **Ngôn ngữ**
* Trẻ có thể nói được câu 4- 5 từ.
* Trẻ hiểu và trả lời đúng khái niệm về loại và công dụng quan trọng của đồ vật
* Trẻ hiểu ngôn ngữ và các tình huống giả định
* Trẻ ít chủ động giao tiếp.
* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ viết đẹp

Trẻ chưa vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận,...

* **Cá nhân – xã hội**

Ở kỹ năng này, trẻ tự cởi và mặc quần áo; tự đánh răng và rửa tay lau khô được,...

* **Nhu cầu của trẻ**

*\* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp*

- Trẻ dựa vào tranh và diễn dạt được thành câu dài

- Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)

- Nghe hiểu và kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)

- Trẻ diễn đạt được câu dài trong các tình huống giao tiếp

*\* Phát triển nhận thức*

- Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự

- Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số

- Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ và có nhớ

- Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.

- Nhận biết được chữ in hoa trong câu ứng dụng

- Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số  - Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ và có nhớ  - Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại.  - Nhận biết được chữ in hoa trong câu ứng dụng  - Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống  - Trẻ biết sắp xếp lại diễn biến câu chuyện theo đúng thứ tự |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ dựa vào tranh và diễn dạt được thành câu dài  - Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1)  - Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi và kể lại các câu chuyện trong những bài tập đọc đã học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được chữ in hoa .  - Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ  - Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận  - Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy |  |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh  - Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy lò cò, đi nối gót, nhảy chân sáo  - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng  - Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm |  |
| **Xã hội** | - Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau  - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)  - Trẻ biết hợp tác với bạn bè |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 09/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ dựa vào tranh và diễn đạt được thành câu dài |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ viết được chữ in hoa |  |
| **Vận động thô** | - Đi được xe đạp 2 bánh |  |
| **Xã hội** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè |  |

**Hoạt động giáo dục (Từ ngày 21/ 09/ 2020 đến ngày 30/ 09/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại. | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số  - GV hướng dẫn trẻ cách sắp xếp các số có hai chữ số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại  - Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước  Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | - Trẻ dựa vào tranh và diễn đạt được thành câu dài | - GV đưa tranh giao tiếp ra và đặt câu hỏi: con thấy tranh này như thế nào?  - Nếu trẻ chưa biết cách trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn. Vd: Con thấy trong tranh này có ai, mọi người đang làm gì….?  - Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng.  Liên hệ với các tình huống thực tế cho trẻ tự diễn đạt |
| **3** | - Trẻ viết được chữ in hoa | - GV ra bài tập cho trẻ viết  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV  - GV chú ý cách cầm viết và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm viết và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | - Đi được xe đạp 2 bánh | - GV cho trẻ đạp xe đạp có bánh hỗ trợ  - Khi trẻ quen dần thì chuyển sang xe đạp 2 bánh  - Hỗ trợ phía sau cho trẻ  - Trẻ tự đi xe đạp 2 bánh khi không có hỗ trợ |
| **5** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video  - GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử  - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết so sánh các số có hai chữ số  - Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | 2 |
| **Vận động thô** | - Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ  - Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận | 1 |
| **Vận động tinh** | - Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy lò cò, nhảy chân sáo | 2 |
| **Xã hội** | - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)  - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | 2 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 10/ 2020 đến ngày 16/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết so sánh các số có 2 chữ số | - GV giới thiệu các số có 2 chữ số  - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số  - GV hướng dẫn trẻ cách so sánh các số có 2 chữ số  - Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước  Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | - Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV trò chuyện cùng trẻ về các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)  - GV tạo điều kiện gợi mở cho trẻ phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)  - GV nhắc nhở và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn trong diễn đạt |
| **3** | - Viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ | - GV đưa cho trẻ bút và giấy có ra sẵn các chữ  - Yêu cầu trẻ cầm bút và viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ theo mẫu đã ra  - GV nhắc nhở trẻ viết cho đúng thứ tự từ trái qua phải và từ trên xuống dưới  Khuyến khích động viên trẻ |
| **4** | Trẻ thực hiện được vận động: nhảy lò cò | - GV và trẻ đứng bên cạnh nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV nhảy lò cò cho trẻ xem  - GV yêu cầu trẻ nhảy lò cò cùng cô (hướng dẫn và chỉnh sửa bàn chân cho trẻ)  - GV yêu cầu trẻ tự nhảy lò cò khi nghe hiệu lệnh  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | - Trẻ biết hợp tác với bạn bè | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “hợp tác với bạn bè”  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh hoặc video  - GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử  - GV rút ra bài học và cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số  - GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ  - GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép cộng, trừ (2 chữ số) không nhớ  - Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước  Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | - Phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV trò chuyện cùng trẻ về các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)  - GV tạo điều kiện gợi mở cho trẻ phát triển lời nói tự nhiên theo các chủ đề trong Tiếng Việt 2 (tập 1)  - GV nhắc nhở và hỗ trợ khi trẻ gặp khó khăn trong diễn đạt |
| **3** | - Vẽ được hình người đầy đủ các bộ phận | - GV đưa cho trẻ bút chì, giấy a4  - GV yêu cầu trẻ vẽ 1 hình người có đầy đủ các bộ phận  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV  - GV chú ý cách cầm bút và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm bút và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | - Trẻ thực hiện được các vận động: nhảy chân sáo | - GV và trẻ đứng cạnh nhau, thu hút sự chú ý của trẻ, nhảy chân sáo cho trẻ quan sát  - GV yêu cầu trẻ chú ý và làm giống cô  - GV làm mẫu lại và hỗ trợ nếu trẻ chưa thực hiện được |
| **5** | - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)  - GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video  - GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi tò chơi đóng vai)  Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống  - Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ viết được chữ in hoa .  - Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy |  |
| **Vận động tinh** | - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng  - Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm |  |
| **Xã hội** | - Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau  - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 11/ 2020 đến ngày 16/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Trẻ biết thực hiện được các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ | - Yêu cầu trẻ nhắc lại các số có 2 chữ số  - GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ  - GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện phép cộng, trừ (2 chữ số) có nhớ  - Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn từng bước  Khuyến khích, hỗ trợ khi trẻ cần |
| **2** | - Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV đọc mẫu nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) cho trẻ nghe  - GV đặt những câu hỏi xoay quanh nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) để trẻ trả lời  - Nếu trẻ chưa biết câu trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn.  - Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | - Trẻ viết được chữ in hoa . | - GV ra bài tập cho trẻ viết  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của GV  - GV chú ý cách cầm viết và tư thế ngồi của trẻ (nhắc nhở, chỉnh sửa lại cách cầm viết và tư thế của trẻ nếu sai) |
| **4** | - Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng | - GV giới thiệu hoạt động  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV và trẻ đứng dưới cầu thang  - GV yêu cầu trẻ Chạy lên xuống cầu thang được 3 vòng  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | - Biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video về chủ đề: “chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung các bức tranh  - GV tạo tình huống và hướng dẫn trẻ cách ứng xử  - GV rút ra bài học. Cho trẻ chơi 1 trò chơi củng cố |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 11/ 2020 đến ngày 30/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Gia Huy Người thực hiện: Hồ Thanh Thủy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ biết làm các dạng bài tập điền vào chỗ trống | - GV cung cấp các dạng bài tập điền vào chỗ trống cho trẻ  - GV hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài toán có dạng điền vào chỗ trống  - GV nhắc cho trẻ quy tắc thực hiện bài toán có dạng điền vào chỗ trống  - Trẻ thực hiện theo các hướng dẫn |
| **2** | - Nghe hiểu, trả lời được các câu hỏi trong những bài tập đọc được học trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) | - GV đọc mẫu nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) cho trẻ nghe  - GV đặt những câu hỏi xoay quanh nội dung bài tập đọc trong SGK Tiếng Việt 2 (tập 1) để trẻ trả lời  - Nếu trẻ chưa biết câu trả lời thì GV gợi ý bằng cách đặt những câu hỏi trọng tâm hơn.  - Sau đó GV cung cấp câu trả lời đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại cho đúng. |
| **3** | - Cắt được các hình vẽ đơn giản trên giấy | - GV vẽ các đường thẳng, đường cong, hình dạng, con vật đơn giản sẵn ra giấy  - GV hướng dẫn trẻ cách cầm kéo và cắt theo các đường viền đã vẽ sẵn  - GV có thể thi cắt giấy cùng với trẻ  Khuyến khích, động viên trẻ |
| **4** | - Nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm | - GV buộc dây cao cách mặt đất khoảng 20cm  - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV hướng dẫn cho trẻ cách thực hiện  - GV yêu cầu trẻ nhảy qua dây cao cách mặt đất khoảng 20cm  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **5** | - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp) | - GV cho trẻ xem tranh hoặc video các - Trẻ lễ phép khi gặp người lạ (biết chào hỏi người lớn hơn khi gặp)  - GV đàm thoại với trẻ về tranh hoặc video  - GV cho trẻ thực hành thực tế (chơi tò chơi đóng vai)  Nhắc nhở trẻ thực hành thừơng xuyên. Khuyến khích, động viên trẻ |