**Tuần 3**

**Ngày soạn: 13/09/2020**

**Ngày dạy: 24/09/2020**

**BÀI: ĐẾM CÁCH 2 ĐẾN 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đếm cách 2 đến 100
* HS xác định vị trí cách 2

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đếm từ 1 đếm 100 | Đọc số trên bảng số phạm vi 100  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Bảng số phạm vi 100. | Hướng dẫn HS đọc số trên bảng số phạm vi 100 | Đa số các em đọc được |
| HĐ2:  Xác định vị trí cách 2 trên bảng số phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng đếm | Các viên sỏi, đá nhỏ | Hướng dẫn cách xác định vị trí 2, 4 trên bảng số.  Đọc cách 2 trên bảng số  Đếm 2, 4, … bằng các hòn sỏi. | Cần sự giúp đỡ của GV |

**Tuần 4**

**Ngày soạn: 23/09/2020**

**Ngày dạy: 01/10/2020**

**BÀI: ĐẶT TÍNH CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 20**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  15 + 5 = 4 + 9 = 13 + 8=  20 – 11 = 15 – 13 = 12 + 8 = | Việt Huy làm rất tốt  Các bạn lhacs làm còn chậm |
| HĐ 2:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Đạt |

**Tuần 5**

**Ngày soạn: 03/10/2020**

**Ngày dạy: 08/10/2020**

**BÀI: ĐẶT TÍNH CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 20**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  11 + 6 = 10 + 18 = 15 + 14=  20 – 12 = 19 – 13 = 10 + 8 = | Đa só làm được |
| HĐ 2:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Các em làm khá tốt |

**Tuần 6**

**Ngày soạn: 13/10/2020**

**Ngày dạy: 15/10/2020**

**BÀI: NHẬN BIẾT CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm các số giống nhau, biết các số trong phạm vi 100
* HS biết sử dụng máy tính cầm tay để tính.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm số giống nhau | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Bảng số từ 1 đến 100 | Hướng dẫn HS tìm các con số giống nhau | Đạt |
| HĐ 2  Sử dụng máy tính cầm tay | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng sử dụng máy tính | Các số trong phạm vi 100.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS nhận biết vị trí các dấu +, - , = và các con số trên máy tính. | Đạt |

**Tuần 7**

**Ngày soạn: 13/10/2020**

**Ngày dạy: 22/10/2020**

**BÀI: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 50**

1. **Mục tiêu**:

* HS cộng trừ số tròn chục trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng các số tròn chục trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính tròn chục trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  10 + 10= 10 + 20 = 30 +30 =  20 +20 = 20 +30 = 40 + 10 =  40 + 40 = 50 + 50 = … | Đa số các em tính được, một vài bạn còn chậm |
| HĐ 2:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Đạt |

**Tuần 8**

**Ngày soạn: 23/10/2020**

**Ngày dạy: 29/10/2020**

**BÀI: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS cộng trừ trong phạm vi 100
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trừ số tròn chục trong phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  20+ 10 = 30 + 10 = 30 + 20 =  50 + 40 = 40 + 10 = 70 + 20=  50 + 50 = 60 +30 = 30 + 60 = | Cần sự giúp đỡ của GV |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Các em thực hiện tốt |

**Tuần 9**

**Ngày soạn: 25/10/2020**

**Ngày dạy: 05/11/2020**

**BÀI: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 50**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính trừ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Trừ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  30- 10 = 20 - 10 = 50 +30 =  40- 20= 20 - 20 = 50 - 10 = | Có bạn còn nhầm lẫn giữa phép trừ và cộng |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Đạt |

**Tuần 10**

**Ngày soạn: 10/11/2020**

**Ngày dạy: 12/11/2020**

**BÀI: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính trừ trong phạm vi 100
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Trừ trong phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 100.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  20 - 10 = 30 - 10 = 50 - 30 =  20 - 20 = 70 - 30 = 100 - 80 =  60 – 30 = 80 – 40 = 80 – 70 = | Cơ bản làm được |
| HĐ 2:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Đạt |

**Tuần 11**

**Ngày soạn 16/11/2020**

**Ngày dạy 19/11/2020**

**BÀI: PHÂN NHÓM CÁC ĐỐI TƯỢNG**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm, kiếm và phân nhóm đồ vật
* HS phân loại các mệnh giá tiền
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm và phân nhóm đồ vật | Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các đồ vật trong lớp như: bút, sách, vở,… | Hướng dẫn HS phân loại từng đồ vật. |  |
| HĐ 2:  Phân loại các mệnh giá tiền | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Cho HS phân loại từng mệnh giá tiền, đọc các mệnh giá đó. |  |
| HĐ 3:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Các tờ tiền có mệnh giá khác nhau | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. |  |