**Tiết 1: Ôn tập: Các số 1, 2, 3, 4, 5**

**Ngày dạy: 10/9/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Có khái niệm ban đầu về số 4, số 5.

- Biết đọc, viết các số 4, 5 . Biết đếm từ 1 đến 5; từ 5 đến 1.

- HS làm bài 1; 2; 3

**II. Chuẩn bị:**

- 5 bông hoa , 5 chiếc mũ , 5 cái ly , 5 hình vuông , 5 hình tròn .

- 5 tờ bìa có ghi các số 1 , 2 ,3 , 4 ,5 .

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp học:**  - Kiểm tra sỉ số lớp.  - Kiểm tra vệ sinh lớp học.  **2. Ôn tập bài:**  **\* Hoạt động 1:** Ôn tập số 4:  - GV gắn lên bảng 4 bông hoa và hỏi :  + Có mấy bông hoa ?  - Yêu cầu HS nhắc lại .  - GV gắn lên bảng 4 hình vuông và hỏi :  + Có mấy hình  c lại .  - GV gắn lên bảnvuông ?  - Yêu cầu HS nhắg 4 hình ô tô và hỏi :  + Có mấy ô tô ?  - Yêu cầu HS nhắc lại .  - GV lần lượt chỉ vào từng hình và nêu :  “Bốn bông hoa , 4 hình vuông , 4 ô tô ... đều có số lượng là bốn , ta dùng số 4 để chỉ số lượng của mỗi nhóm đồ vật đó. Số bốn viết bằng chữ số bốn .”  - GV giới thiệu và viết lên bảng chữ số 4 in và chữ số 4 viết .  - Yêu cầu HS đọc .  - GV hướng dẫn HS viết chữ số 4 .  - GV chỉnh sửa cho HS .  **\* Hoạt động 2:**Ôn tập số 5 : tương tự  **\* Hoạt động 3:** Hướng dẫn hs làm bt.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Hs về làm các bài còn lại.  - Xem bài mới. | + Có 4 bông hoa .  - Nhiều em nhắc .  + Có 4 hình vuông .  - Nhiều em nhắc .  + Có 4 ô tô .  - Nhiều em nhắc .  - HS chú ý theo dõi  - Quan sát  - Cá nhân - > Tập thể .  - Cả lớp viết ở bảng con .  ­-Hs làm bt |

**Tiết 2 Ôn tập: CÁC SỐ ĐẾN 20**

**Ngày dạy: 17/9/2020**

**I. Mục tiêu**

Củng cố phép cộng, trừ phạm vi 10.Làm được các bài tập liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học**

Bảng phụ, bảng con, VBT.

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Ôn**: Cho HS chơi bắn tên đọc thuộc các phép cộng, trừ phạm vi 8, 9, 10  **2.Bài tập**:  **1/Nối:Trò chơi tiếp sức**  4 + 3 6 + 4 5 + 4 10 - 2    10 - 1 8 - 1 4 + 4 10 - 0  ***2/Điền số:***  10 - = 5 1 + = 9 + 3 = 10    3 + = 2 + 8 6 – 4 = 10 -    5 – 4 + = 9 + 1 8 - 3 + = 10 – 2  GV nhận xét  \* HS khá, giỏi: Cho các số: 3, 7 , 10 Hãy lập các phép tính đúng.  \*HS sinh yếu ôn phép cộng trong phạm vi 10  **2. Dặn dò**  GV nhận xét tiết học, dặn bài sau. | HS chơi  HS chơi tiếp sức    HS làm bài ở vở. |

**Tiết 3: Ôn tập: CÁC SỐ ĐẾN 20**

**Ngày dạy: 24/9/2020**

**I.Yêu cầu:**

- Ôn tập và củng cố một số kiến thức về cấu tạo, thứ tự số.

- Biết viết phép tính phù hợp với đề toán.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **Tiết 1**  **1. Ôn tập**  - Hs đọc ôn các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 6, 7, 8, 9, 10  **3. Bài tập:**  **Bài 1**: a/Khoanh vào số bé nhất: 9, 6, 10, 5, 2, 0  b/Khoanh vào số lớn nhất: 9, 6, 10, 5, 2, 0  **Bài 2**: Điền số ?  ..... + 5 = 8 10 - .... = 4  8 - ..... = 4 ......+ 0 = 7  ..... + 7 =10 5 - ..... = 1  7 - .... = 0 ..... + 2 = 6  ..... + 2 = 9 9 - ..... = 9  Nhận xét - tuyên dương  **Bài 3**:  a. Có : 8 cái  Thêm : 2 cái mũ  Có tất cả :......cái mũ?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |     HDHS đọc tóm tắt rồi viết phép tính đúng vào ô trống.  **2.Nhận xét dặn dò:**  GV nhận xét tiết học.. | -Hs đọc .  –Hs trả lời và nêu số  - Hs sẽ củng cố được cấu tạo số  HS làm bảng - lớp bảng con  Nêu yêu cầu .Đọc đề toán  Nêu cách làm  1 HS làm bảng - lớp làm vở  Nhận xét |

**Tiết 4: Ôn tập: CÁC SỐ ĐẾN 20**

**Ngày dạy: 1/10/2020**

**I. Yêu cầu:**

- Ôn tập và củng cố một số kiến thức về cấu tạo, thứ tự số.

- Biết viết phép tính phù hợp với đề toán.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **1. Ôn:**  + Yêu cầu một số hs đếm xuôi, ngược các số từ 0-10 và ngược lại.  GV hỏi thêm: 2 thêm 1 bằng mấy? Hay 5 thêm 1 bằng mấy?...  + GV dùng que tính kiểm tra về cấu tạo số  - Ví dụ: 4 gồm mấy và mấy? hoặc 9 gồm mấy và mấy?..  **2. Bài tập:**  **Bài 1**: Viết các số: 9, 6, 10, 5, 2, 0  a/Theo thứ tự từ bé đến lớn:  b/Theo thứ tự từ lớn đến bé:  **Bài 2**: Điền số ?  ..... + 5 = 8 10 - .... = 4  8 - ..... = 4 ......+ 0 = 7  ..... + 7 =10 5 - ..... = 1  7 - .... = 0 ..... + 2 = 6  ..... + 2 = 9 9 - ..... = 9  Nhận xét - tuyên dương  **Bài 3**:  a. Có : 7 cái mũ b. Có : 10 bông sen  Thêm : 2 cái mũ Đã hái : 3 bông sen  Có tất cả :......cái mũ? Còn lại : ...bông sen?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS đếm .  –HS trả lời và nêu số  - HS sẽ củng cố được cấu tạo số  2 HS làm bảng - lớp bảng con  -Hai đội chơi (mỗi đội 5 em)  HS nêu yêu cầu  2 đội chơi tiếp sức - mỗi đội 5 em.  Nêu yêu cầu .Đọc đề toán  Nêu cách làm  1 HS làm bảng - lớp làm vở  Nhận xét |

**Tiết 5: Ôn tập: CÁC SỐ ĐẾN 20**

**Ngày dạy: 8/10/2020**

**I.Yêu cầu:**

Ôn tập và củng cố các kiến thức về tính cột dọc, tính nhẩm, so sánh số,nhận biết

hình ,viết phép tính thích hợp.

**II. Đồ dùng dạy học**

Bảng phụ, bảng con

**III.Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của thầy*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 1. **Ổn định:**  * GV kiểm tra nề nếp của HS.  1. **Bài tập:**   ***Bài 1.Tính:***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | 4 | - | 7 | - | 10 | + | 8 | - | 5 | + | 2 | | 6 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   ***Bài 2.Tính nhẩm:***  4 - 3 + 7 = 8 - 6 + 8 = 10 - 7 - 2 =  3 + 4 - 5 = 4 + 1 - 3 = 9 - 6 + 3 =  ***Bài 3.Điền dấu >, <, = :***  2 + 6 - 1 9 7 - 6 + 9 10    1 + 6 - 7 6 - 6 9 - 2 3 + 3    **3. Củng cố**, **dặn dò:**  Gv nhận xét tiết học | HS làm bảng con  Hs làm miệng  HS làm nhóm  HS làm vở ghi phép tính và nêu đề toán |

**Tiết 6: Ôn tập: CÁC SỐ ĐẾN 20**

**Ngày dạy: 15/10/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cấu tạo và thứ tự, cách đọc số và viết các số: 15, 16, 17, 18, 19, 20

- Nhận biết số liền trước, số liền sau.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Luyện tập:**  Bài 1:  ***a/Đọc số: b/Viết số***  mười bảy: 16:  mười lăm: 18  mười sáu: 20  mười chín: 19:  mười tám: 17:  Hai chục: 15:  Nhận xét - tuyên dương  **Bài 2.**Viết số vào chỗ trống:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Đọc số | Viết số | Chục | Đơn vị | | Mười lăm  Mười sáu  Mười bảy  Mười tám  Mười chín  hai mươi | 15  ..........  .............  .............  .............  ............. | 1  ...........  ...........  ............  ...........  ........... | 5  ..........  ........  ..........  ..........  .......... |   **Bài 3**: Trò chơi: **Ai nhanh hơn**  GV vẽ tia số - yêu cầu HS nói nhanh  - Số liền trước của 15 là số nào?  - Số liền trước của 17là .......  - Số liền trước của 19là ....  - Số liền sau của 18 là .....  - Số liền sau của 16 là.......  => GV nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | HS luyện đếm theo hình thức xì điện  - Các tổ thi tiếp sức  -HS làm bài ở vở  HS tham gia chơi. |

**Tiết 7: Ôn tập: PHÉP TÍNH DẠNG 10+4, 14 -4**

**Ngày dạy: 22/10/2020**

**I. Mục tiêu :**

Rèn kỹ năng đặt tính, tính nhẩm dạng 14 + 4, 14-4

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con.

**III.Các hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Luyện tập:**  **Bài 1.** *Đặt tính rồi tính:*  10 + 4 ; 10 + 2 ; 12 - 2 ; 13 - 3; 10 + 9  (Lưu ý đặt thẳng cột, tính từ trái qua phải)  **Bài 2:** *Tính nhẩm*  10 + 1 ; 10 + 3 ; 12 - 2 ; 11 - 1  10 + 5 ; 10 + 6 ; 10 + 7 ; 18 - 8    **Bài 3** **.** *Điền dấu: <,>,=?*  10 + 5 .... 15 -5 12 + 2 ..... 14  Chấm một số bài - Nhận xét.   1. **Củng cố, dặn dò**   GV nhận xét tiết học  Dặn HS ôn bài, xem bài tiết sau. | - HS tham gia  - HS làm vào BC  -HS nêu miệng ( xì điện)  - HS làm vào vở |

**Tiết 8: Ôn tập: PHÉP TÍNH DẠNG 10+4, 14 -4**

**Ngày dạy: 29/10/2020**

**I. Mục tiêu :**

Rèn kỹ năng đặt tính, tính nhẩm dạng 14 + 4, 14-4

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con.

**III.Các hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Luyện tập:**  **Bài 1.** *Đặt tính rồi tính:*  10 + 9 ; 10 + 8 ; 17 - 7 ; 15 - 5  (Lưu ý đặt thẳng cột, tính từ trái qua phải)  **Bài 2:** *Tính nhẩm*  10 + 1 = ; 10 + 9 = ; 13 – 3 =  10 + 3 = ; 10 + 1 = ; 18 - 8 =    **Bài 3** **.** *Số?*  10 + 5 = ..... 12 -2 > ....  Chấm một số bài - Nhận xét.   1. **Củng cố, dặn dò**   GV nhận xét tiết học  Dặn HS ôn bài, xem bài tiết sau. | - HS tham gia  - HS làm vào BC  -HS nêu miệng ( xì điện)  - HS làm vào vở |

**Tiết 9: Ôn tập: PHÉP TÍNH DẠNG 12 +3; 15-3**

**Ngày dạy: 5/112020**

**I.Mục tiêu:**

- Củng cố kĩ năng cộng trừ dạng 12 +3;15- 3

- Rèn kĩ năng tính nhẩm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con.

**III.Các hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Ổn định:**  * GV kiểm tra nề nếp lớp.  1. **Bài mới:**   **Bài 1. Tính nhẩm:**  12 + 3 = 12 + 7 = 14+ 2 =  15 – 3 = 19 - 7 = 17 - 2 =    **Bài 2. Đặt tính rồi tính :**  12 + 5 17 – 6 19 – 9 18 – 5  16 + 3 10 + 8 14 – 4 11 + 8  Cho HS nêu cách thực hiện và làm bài    **Bài 3**: Điền số thích hợp vào chỗ chấm?  16 - ..... = 11 12 - ...... = 10  18 - ..... = 14 17 - ...... = 14    **Bài 4. Điền dấu >, <, =:**  5 + 12 …… 15 + 2 14 + 5 ……. 4 + 15  17 + 1…….. 11 + 5 19 – 3 ……. 10 + 7  13 – 3 + 8 …14 + 4 17 – 5 + 2 …11 + 8  GV tổ chức cho HS thi tiếp sức.    **III.Nhận xét dặn dò:**  GV nhận xét tuyên dương | HS làm miệng theo hình thức bắn tên.  - HS làm bảng con 2 cột đầu.  - 2 cột sau làm vở (toán nhanh)  - Làm vở  - Nhóm thi làm tiếp sức |

**Tiết 10: Ôn tập: PHÉP TÍNH DẠNG 12 +3; 15-3**

**Ngày dạy: 12/112020**

**I.Mục tiêu:**

- Củng cố kĩ năng cộng trừ dạng 12 +3;15- 3

- Rèn kĩ năng tính nhẩm.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, bảng con.

**III.Các hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của HS** |
| **Bài 1. Tính nhẩm:**  12 + 3 = 11 – 1 + 7 = 18 – 5 + 2 =  15 – 5 = 17 + 2 – 4 = 10 + 9 – 7 =    \* HS TB/Y làm bài toán có một dấu phép tính.  **Bài 2. Đặt tính rồi tính :**  12 + 5 17 – 6 19 – 9 18 – 5  16 + 3 10 + 8 14 – 4 11 + 8  Cho HS nêu cách thực hiện và làm bài    **Bài 3**: Điền số thích hợp vào chỗ chấm?  16 - ..... = 11 12 - ...... = 10  18 - ..... = 14 17 - ...... = 14    **Bài 4. Điền dấu >, <, =:**  5 + 12 …… 15 + 2 14 + 5 ……. 4 + 15  17 + 1…….. 11 + 5 19 – 3 ……. 10 + 7  13 – 3 + 8 …14 + 4 17 – 5 + 2 …11 + 8  GV tổ chức cho HS thi tiếp sức.    **III.Nhận xét dặn dò:**  GV nhận xét tuyên dương | HS làm miệng theo hình thức bắn tên.  - HS làm bảng con 2 cột đầu.  - 2 cột sau làm vở (toán nhanh)  - Làm vở  - Nhóm thi làm tiếp sức |