**TOÁN (+)**

**Ôn Tập Số Tự Nhiên Đến 100 000** *(tiết 1) TUẦN 1*

***Ngày dạy: 10/9/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***: Củng cố kiến thức cho học sinh về đọc, viết, các phép tính trên số tự nhiên trong phạm vi 100 000.

***2. Kĩ năng***: Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập củng cố và mở rộng.

***3. Thái độ***: Sáng tạo, hợp tác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động rèn luyện của giáo viên*** | ***Hoạt động học tập của học sinh*** |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút):**  - Ổn định tổ chức.  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động dạy học:**  **-** Gv yêu cầu HS nhìn chép vào vở và làm bài tập.  **Bài 1.** Viết (theo mẫu) :  a) Bảy mươi hai nghìn bốn trăm hai mươi tám : 72 428  b) Năm mươi mốt nghìn bảy trăm mười sáu : …....................................................  c) Hai mươi tám nghìn chín trăm sáu mươi mốt : …....................................................  d) Mười chín nghìn ba trăm bảy mươi tư : …....................................................  **Bài 2.** Đặt tính rồi tính:  ***a)*** 72438 + 6517 ***b)*** 97196 – 35287  ..............................................................................................................................................................................................................  ***c)*** 25425 x 4  ..............................................................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................................................   * GV hướng dẫn HS so sánh với kết quả để kiểm tra bài làm của mình.   **3. Củng cố, dặn dò:**  GV nhắc HS về nhà chuản bị cho bài tiếp theo. | - Hát  - Lắng nghe.  **Bài 1.** Viết (theo mẫu) :  a) Bảy mươi hai nghìn bốn trăm hai mươi tám : 72 428  b) Năm mươi mốt nghìn bảy trăm mười sáu: 51 716  c) Hai mươi tám nghìn chín trăm sáu mươi mốt: 28 961  d) Mười chín nghìn ba trăm bảy mươi tư: 19 974  **Bài 2.** Đặt tính rồi tính:  ***a)*** 72438 + 6517 ***b)*** 97196 – 35287    c) 25425 x 4 |

**TOÁN (TC) (Tiết 2)**

**Ôn Tập TUẦN 2**

***Ngày dạy: 17/9/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***: Củng cố kiến thức cho học sinh về đọc, viết, các phép tính trên số tự nhiên trong phạm vi 100 000.

***2. Kĩ năng***: Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập củng cố và mở rộng.

***3. Thái độ***: Sáng tạo, hợp tác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động rèn luyện của giáo viên*** | ***Hoạt động học tập của học sinh*** |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút):**  - Ổn định tổ chức.  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động dạy học:**  **-** Gv yêu cầu HS nhìn chép vào vở và làm bài tập.  **Bài 1.** Viết số biết số đó gồm :  a/ 6 chục nghìn , 8 trăm ,2 chục và 4 đơn vị: ..........................................................  b/ 7 chục nghìn , 2 trăm và 1 đơn vị : ..........................................................  c/ 9 chục nghìn , 5 nghin và 3 chục : ..........................................................  d/ 8 chục nghìn và 5 đơn vị : ..........................................................  **Bài 2.** Tính nhẩm :  a) 30 000 + 30 000 + 40 000 =........  b) 35 000 : 5 = .........  80 000 - (50 000 - 20 000) =......... 54 000 : 6 = .........  c) 90 000 - 80 000 : 2 = .........  d) 60 000 + (30 000 : 3) = .........   * GV hướng dẫn HS so sánh với kết quả để kiểm tra bài làm của mình.   **3. Củng cố, dặn dò:**  GV nhắc HS về nhà chuản bị cho bài tiếp theo. | - Hát  - Lắng nghe.  **Bài 1.** Viết số biết số đó gồm :  a/ 6 chục nghìn , 8 trăm ,2 chục và 4 đơn vị: 60824  b/ 7 chục nghìn , 2 trăm và 1 đơn vị:  70201  c/ 9 chục nghìn , 5 nghin và 3 chục :  95030  d/ 8 chục nghìn và 5 đơn vị : 80005  **Bài 2.** Tính nhẩm :  a) 30 000 + 30 000 + 40 000 100000  b) 35 000 : 5 = 7000  80 000 - (50 000 - 20 000) = 50000 54 000 : 6 = 9000  c) 90 000 - 80 000 : 2 = 50000  d) 60 000 + (30 000 : 3) = 7000 |

**TOÁN (TC)**

**Ôn Tập Số Tự Nhiên Đến 100 000** TUẦN 3

***Ngày dạy: 24/9/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***: Củng cố kiến thức cho học sinh về viết và cấu tạo các số tự nhiên trong phạm vi 100 000.

***2. Kĩ năng***: Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập củng cố và mở rộng.

***3. Thái độ***: Sáng tạo, hợp tác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động rèn luyện của giáo viên*** | ***Hoạt động học tập của học sinh*** |
| **1. Ổn định (5 phút):**  - Ổn định tổ chức.  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động rèn luyện:**  ***a. Hoạt động 1: Giao việc (5 phút):***  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu. yêu cầu học sinh trung bình và khá tự chọn đề bài.  - Giáo viên chia nhóm theo trình độ.  - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Hát  - Lắng nghe.  - Học sinh quan sát và chọn đề bài.  - Học sinh lập nhóm.  - Nhận phiếu và làm việc. |
| ***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (20 phút):*** | |
| **Bài 1.** Đọc các số sau:  823 080 000 :………………………………………........………………………...  74 000 303 :………………………………………........………………………...  10 401 302 :………………………………………........………………………...  32 502 230 :………………………………………........………………………...  3 536 012 :………………………………………........………………………...  978 709 001 :………………………………………........………………………... | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2.** Viết các số sau:  Sáu mươi ba triệu không trăm linh tư : ………….... Chín trăm linh tám triệu chín trăm hai mươi hai nghìn không trăm linh ba : …………....  Chín mươi chín nghìn sáu trăm tám hai mươi : …………....  Mười ba triệu hai trăm linh ba : ………….... | |
| **Bài 3.** Viết mỗi số sau thành tổng (*theo mẫu*):  ***Mẫu:*** 378 012 378 012 = 300 000 + 70 000 + 8 000 + 10 + 2  798 339 .................. = .............................................................................  7 873 124 .................. = .............................................................................  4 738 400 .................. = ............................................................................. | |
| **Bài 4.** Một trường học có số học sinh nữ là 234 học sinh, số học sinh nam nhiều hơn học sinh nữ là 48 học sinh. Hỏi toàn trường có bao nhiêu học sinh?  ***Bài giải***  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |
| **c. Hoạt động 3: Sửa bài (10 phút):**  - Yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng sửa bài.  - Giáo viên chốt đúng - sai.  **3. Củng cố, dặn dò (3 phút):**  - Yêu cầu học sinh tóm tắt nội dung rèn luyện.  - Nhận xét tiết học. Nhắc học sinh chuẩn bị bài. | - Đại diện các nhóm sửa bài trên bảng lớp.  - Học sinh nhận xét, sửa bài.  - Học sinh phát biểu. |

**TOÁN (TC)**

**BẢNG ĐƠN VỊ ĐO KHỐI LƯỢNG** TUẦN 4

***Ngày dạy: 1/10/2020***

**I. MỤC TIÊU**

- Biết viết đơn vị yến, tạ, tấn vào chỗ trống.

- Biết đổi đơn vị đo khối lượng và tính đơn vị đo khối lượng.

- Biết giải bài toán có lời văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Sách thực hành Toán 4 tập 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Bài mới**  *2.1 Giới thiệu bài*  *2.2 Hướng dẫn HS làm bài:*  **\* Bài tập 4:**  *Mục tiêu:* *Biết giải bài toán có lời văn và tính khối lượng.*  - Gọi 1 em đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT.  - Gọi 1 em lên bảng sửa bài.  - Gọi nhận xét  - GV nhận xét, kết luận.  **\* Bài tập 5:**  *Mục tiêu: Biết giải bài toán có lời văn và tính khối lượng.*  - Gọi 1 em đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT.  - Gọi 1 em lên bảng sửa bài.  - Gọi nhận xét  - Nhận xét, kết luận.  **\* Bài tập 6:**  *Mục tiêu:* *Biết giải bài toán có lời văn và tính khối lượng.*  - Gọi 1 em đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT.  - Gọi 1 em lên bảng sửa bài.  - Gọi nhận xét  - GV nhận xét, tổng kết bài làm cả lớp.  **3. Dặn dò**  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà xem lại bài. | - Hát tập thể.  - Lắng nghe.  - 1 em đọc.  - 2 em trả lời  - 1 em trả lời.  - Làm vào vở BT  - 1 em sửa bài:  Bài giải  Đổi: 3kg = 3000g  1kg = 1000g  Số cân nặng của 2 con gà:  3200- 1800 = 1400 (g)  Số cân nặng của 1 con gà:  1400 : 2 = 700 (g)  Đáp số: 700g - Nhận xét  - Lắng nghe.  - 1 em đọc.  - 2 em trả lời  - 1 em trả lời.  - Lớp làm bài.  - 1 em sửa bài:  Bài giải  Số gam 1 quả táo cân nặng:  250 x 6 = 1500 (g)  Số kí lô gam 2 quả dứa cân nặng:  1500 x 2 = 3000 (g)  3000g = 3kg  Đáp số: 2kg  - Nhận xét  - Lắng nghe.  - 1 em đọc.  - 2 em trả lời  - 1 em trả lời.  - Lớp làm bài.  - 1 em sửa bài:  Bài giải  Số gam 2 trái bưởi cân nặng:  950 x 2 = 1900 (g)  3kg700g = 3700g  Số gam quả dưa hấu cân nặng:  3700 - 1900 = 1800 (g)  Đáp số: 1800g  - Nhận xét  - Lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**TOÁN (TC)**

**GIÂY, THẾ KỈ** TUẦN 5

***Ngày dạy: 8/10/2020***

**I. MỤC TIÊU**

- Biết đổi đơn vị đo thời gian.

- Biết giải bài toán có lời văn có số đo thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Sách thực hành Toán 4 tập 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Bài mới**  *2.1 Giới thiệu bài*  *2.2 Hướng dẫn HS làm bài:*  **\* Bài tập 4**  *Mục tiêu:* *Biết giải bài toán tìm được số giờ chị Hà làm 1 tuần*  - Gọi 1 em đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT.  - Gọi 1 em lên bảng sửa bài.  - Gọi nhận xét  - GV nhận xét, tổng kết bài làm cả lớp.  **\* Bài tập 5**  *Mục tiêu:* *Biết giải bài toán tìm được số giờ số phút in giấy.*  - Gọi 1 em đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT.  - Gọi 1 em lên bảng sửa bài.  - Gọi nhận xét  - GV nhận xét, tổng kết bài làm cả lớp.  **3. Dặn dò**  - Nhận xét tiết học.  - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài: Tìm số trung bình cộng. | - Hát tập thể.  - Lắng nghe.  - 1 em đọc  - 2 em trả lời.  - 1 em trả lời  - Lớp làm bài.  - 1 em sửa bài.  Bài giải  Số giờ chị Hà làm từ thứ 2 đến thứ 6 là:  8 x 5 = 40 (giờ)  Thứ 6 chị Hà tăng ca thêm 2 giờ. Vậy số giờ cả tuần là:  40 + 2= 42 (giờ)  Đáp số: 42 giờ  - Nhận xét  - Lắng nghe, giơ tay.  - 1 em đọc  - 2 em trả lời.  - 1 em trả lời  - Lớp làm bài.  - 1 em sửa bài.  - Nhận xét  - Lắng nghe, giơ tay.  - Lắng nghe. |

**TOÁN (TC)**

**TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG** TUẦN 6

***Ngày dạy: 15/10/2020***

**I. MỤC TIÊU**

- Biết tìm số trung bình cộng của nhiều số.

- Biết giải bài toán có lời văn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Sách thực hành Toán 4 tập 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Bài mới**  *2.1 Giới thiệu bài*  *2.2 Hướng dẫn HS làm bài:*  **\* Bài tập 1:**  *Mục tiêu:* *Biết tìm số trung bình cộng của nhiều số.*  - Bài tập yêu cầu gì?  - GV nhắc lại yêu cầu BT.  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT  - Gọi 2 em lên bảng làm bài  - Gọi nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài tập 2:**  *Mục tiêu: Giải toán có lời văn tìm được số hạc giấy của mỗi bạn*  - Gọi 1 em đọc bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu các em thực hiện vào vở BT.  - Gọi 1 em lên bảng sửa bài.  - Gọi nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  .  **3. Dặn dò**  - Nhận xét tiết ọc.  - Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị bài: Tìm số trung bình cộng ( tiết 2) | - Hát tập thể.  - Lắng nghe.  - 1 em trả lời.  - Lắng nghe.  - Lớp làm bài vào vở BT.  - 2 em làm bài:  a) 59  b) 28  c) 316,4g  d) 73,25cm  - Nhận xét  - Lắng nghe.  - 1 em đọc.  - 2 em trả lời  - 1 em trả lời  - Lớp làm bài vào vở BT.  - 1 em sửa bài lên bảng:  Bài giải  Số hạc giấy mỗi bạn xếp là:  59 + 65 + 65 = 63 (hạc giấy)  Đáp số: 63 hạc giấy  - Nhận xét  - Lắng nghe.  - Nhận xét  - Lắng nghe, giơ tay.  - Lắng nghe. |

**TOÁN (TC)**

**Phép cộng – Phép trừ**

TUẦN 7

***Ngày dạy: 22/10/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

Củng cố kiến thức về:

- Giải bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ.

- Làm các bài tập: bài 4, bài 5, bài 6, bài 7.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sách: Bài tập phát triển năng lực học Toán cho học sinh lớp 4.

- Bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Ổn định**  **2. Thực hành**  \* **Bài 4**:  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu HS làm vào Sách bài tập  - Cho HS nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận.  \* **Bài 5**: ***Giải bài toán:***  - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề bài toán.  - Yêu cầu HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - GV quan sát, theo dõi, kiểm tra một số bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét bài làm ở bảng phụ.  - GV nhận xét, kết luận.  \* **Bài 6**: ***Giải bài toán:***  - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề bài toán.  - Yêu cầu HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - GV quan sát, theo dõi, kiểm tra một số bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét bài làm ở bảng phụ.  - GV nhận xét, kết luận.  \* **Bài 7**: ***Giải bài toán:***  - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề bài toán.  - Yêu cầu HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - GV quan sát, theo dõi, kiểm tra một số bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét bài làm ở bảng phụ.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Dặn dò, nhận xét tiết học**  - Nhận xét tiết học, xem trước bài tiếp theo. | - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - HS nhận xét.  Bài giải  Số cây cả hai đội trồng được là:  135829 + 90587 = 226416 ( cây)  Đáp số : 226416 cây  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm vào Sách bài tập  - HS nêu miệng kết quả.  - HS nhận xét.  - HS đọc bài toán.  - HS phân tích đề bài.  - HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - HS nộp vở.  - HS nhận xét  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm vào Sách bài tập  - HS nêu miệng kết quả.  - HS nhận xét.  - HS đọc bài toán.  - HS phân tích đề bài.  - HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - HS nộp vở.  - HS nhận xét  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS phân tích đề bài.  - HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - HS nộp vở.  *Bài giải:*  Số tiền mua một cây bút chì và một cây bút bi là:  2500 + 6000 = 8500 (đồng)  Số tiền em phải trả là:  8500 – 1500 = 7000 (đồng)  Đáp số: 7000 đồng |

**TOÁN (TC)**

**LUYỆN TẬP TOÁN TỔNG – HIỆU**

TUẦN 8

***Ngày dạy: 29/10/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***: Củng cố kiến thức cho học sinh về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

***2. Kĩ năng***: Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập củng cố và mở rộng.

***3. Thái độ***: Sáng tạo, hợp tác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động rèn luyện của giáo viên*** | ***Hoạt động học tập của học sinh*** |
| **1. Ổn điịnh (5 phút):**  - Ổn định tổ chức.  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động rèn luyện:**  ***a. Hoạt động 1: Giao việc (5 phút):***  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu. yêu cầu học sinh trung bình và khá tự chọn đề bài.  - Giáo viên chia nhóm theo trình độ.  - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Hát  - Lắng nghe.  - Học sinh quan sát và chọn đề bài.  - Học sinh lập nhóm.  - Nhận phiếu và làm việc. |
| ***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (20 phút):***  **Bài 1.** Tìm hai số biết tổng của chúng là số lớn nhất có 4 chữ số, hiệu hai số là số lớn nhất có 2 chữ số.  ***Bài giải***  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 2.** Tìm tổng của hai số, biết rằng hiệu hai số đó bằng 432 và bằng  số bé?  ***Bài giải***  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………. | |
| **Bài 3.** Một hình chữ nhật có nửa chu vi là 14 m. Biết rằng chiều dài hơn chiều rộng 4 m. Tính diện tích hình chữ nhật đó.  **Bài giải**  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………. | |
| **c. Hoạt động 3: Sửa bài (10 phút):**  - Yêu cầu đại diện các nhóm lên bảng sửa bài.  - Giáo viên chốt đúng - sai.  **3. Củng cố (3 phút):**  - Yêu cầu học sinh tóm tắt nội dung rèn luyện.  - Nhận xét tiết học. Nhắc học sinh chuẩn bị bài. | - Đại diện các nhóm sửa bài trên bảng lớp.  - Học sinh nhận xét, sửa bài.  - Học sinh phát biểu. |

**TUẦN 9**

**Tìm hai số khi biết tổng và hiệu**

**của hai số đó**

TUẦN 9

***Ngày dạy: 5/11/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

- Củng cố kiến thức về: Giải bài toán có liên quan đến tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.

- Làm các bài tập: bài 3, bài 4, bài 5.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sách: Bài tập phát triển năng lực học Toán cho học sinh lớp 4.

- Bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Ổn định**  **2. Thực hành**  \* **Bài 3**: ***Giải bài toán:***  - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề bài toán.  - Yêu cầu HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - GV quan sát, theo dõi, kiểm tra một số bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét bài làm ở bảng phụ.  - GV nhận xét, kết luận.  \* **Bài 5**: ***Giải bài toán:***  - Gọi HS đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề bài toán.  - Yêu cầu HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - GV quan sát, theo dõi, kiểm tra một số bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét bài làm ở bảng phụ.  - GV nhận xét, kết luận.  **3. Dặn dò, nhận xét tiết học.** | - HS đọc bài toán.  - HS phân tích đề bài.  - HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - HS nộp vở.  - HS nhận xét  *Bài giải:*  Số sản phẩm tổ sản xuất làm được trong ngày thứ nhất là:  (3450 – 52) : 2 = 1699 (sản phẩm)  Số sản phẩm tổ sản xuất làm được trong ngày thứ hai là:  1699 + 52 = 1751 (sản phẩm)  Đáp số: Ngày I: 1699 sản phẩm  Ngày II: 1751 sản phẩm  - HS đọc bài toán.  - HS phân tích đề bài.  - HS làm cá nhân vào Sách bài tập; 1 HS làm vào bảng phụ.  - HS nộp vở.  - HS nhận xét  *Bài giải:*  Nếu Hùng cho Dũng 5 viên bi thì Hùng và Dũng có số viên bi bằng nhau và bằng:  40 : 2 = 20 (viên bi).  Số viên bi của Dũng có là:  20 + 5 = 25 (viên bi)  Số viên bi của Hùng có là:  20 – 5 = 15 (viên bi)  Đáp số: Dũng: 25 viên bi  Hùng 15 viên bi |

**TOÁN ( TC)**

**Ôn Tập Giữa Học Kì Một**

TUẦN 10

***Ngày dạy: 12/11/2020***

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***: Củng cố kiến thức cho học sinh về đọc, viết số; 4 phép tính trên số tự nhiên; đổi đơn vị đo; vẽ hình và tính chu vi, diện tích hình vuông.

***2. Kĩ năng***: Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập củng cố và mở rộng.

***3. Thái độ***: Sáng tạo, hợp tác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động rèn luyện của giáo viên*** | ***Hoạt động học tập của học sinh*** |
| **1. Ổn định (5 phút):**  - Ổn định tổ chức.  - Giới thiệu nội dung rèn luyện.  **2. Các hoạt động rèn luyện:**  ***a. Hoạt động 1: Giao việc (5 phút):***  - Giáo viên giới thiệu các bài tập trên phiếu. yêu cầu học sinh trung bình và khá tự chọn đề bài.  - Giáo viên chia nhóm theo trình độ.  - Phát phiếu luyện tập cho các nhóm. | - Hát  - Lắng nghe.  - Học sinh quan sát và chọn đề bài.  - Học sinh lập nhóm.  - Nhận phiếu và làm việc. |
| ***b. Hoạt động 2: Thực hành ôn luyện (20 phút):*** | |
| **Bài 1.** Khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất:  a. Số gồm có *ba vạn và bảy đơn vị* được viết là:  **A.** 300 007 **B.** 30 007 **C.** 3 007 **D.** 30 070  b. Trong các số : *67 382 ; 31 682 ; 62 837 ;62 783 ; ; 286 730;* 31 865 thì số lớn nhất là :  **A.** 67 382 **B.** 62 837 **C.** 286 730 **D.** 31 682 **E.** 62 783 **G.** 31 865 **H.** 286 703 **I.** 67 832  c. 3 km 6 dam = ………m . Số cần điền vào chỗ chấm là :  **A.** 36 **B.** 3 060 **C.** 306 **D.** 3 600  **Bài 2.** Đặt tính rồi tính:  a) 657903 + 261589 b) 768091 – 375403 c) 3002 x 9    **Bài 3.** Tính:  a) 758 + 679 + 242 b) 908 – 80 x 5 c) 480 + 15 x 8  - GV chấm bài HS,nhận xét, kết luận.  **3. Dặn dò, nhận xét tiết học**  - Nhận xét tiết học, xem trước bài tiếp theo. | |