**Toán (TC) (Tiết 1)**

**Ôn Tập**

**Ngày dạy: 7/9/2020**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Kiến thức***: Củng cố cho học sinh các kiến thức đã học trong chương trình Toán lớp 4.

***2. Kĩ năng***: Giúp học sinh thực hiện tốt các bài tập củng cố và mở rộng.

***3. Thái độ***: Sáng tạo, hợp tác, cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

1. Giáo viên: Bảng phụ, phiếu bài tập.

2. Học sinh: Đồ dung học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoatj động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Hoạt động khởi động (5 phút):**- Ổn định tổ chức.- Giới thiệu nội dung rèn luyện.**2. Các hoạt động dạy:**- GV yêu cầu HS chép bài tập và làm vào vở.**Bài 1.** Tính: a) …………………………………………………….………….…..................................................................... b) …………………………………………………………………................................................... c)………...................................................................…...…………...................................**Bài 2.** Điền dấu (<, >, =) thích hợp vào chỗ chấm:a)  ; b)  ; c) **Bài 3.** Viết số thích hợp vào chỗ chấm: a) 6 tạ = ……..kg b) 9 tạ 5 kg = ….kg c) 7 tấn = ……..kg d) 8 tấn 5 kg = ….kg  e)  tạ = ……..kg g)  tấn = ….kg* GV hướng dẫn HS so sánh với kết quả để kiểm tra bài làm của mình.

**3. Củng cố, dặn dò:**GV nhắc HS về nhà chuản bị cho bài tiếp theo. | - Hát- Lắng nghe.* HS chép và làm vào vở.

Bài 1: =: = **Bài 2.** Điền dấu (<, >, =) thích hợp vào chỗ chấm:1. >
2. =

**Bài 3:**a) 6 tạ = 600.kg b) 9 tạ 5 kg = 905kgc) 7 tấn = 7000kg d) 8 tấn 5 kg = 8005kg e)  tạ = 60kg g)  tấn = 750kg |

**TOÁN (TC) (Tiết 2)**

**LUYỆN TẬP TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ**

**Ngày dạy: 14/9/2020**

**I. Mục tiêu :**

- Củng cố về phân số, tính chất cơ bản của phân số.

**II. Chuẩn bị :**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động1 : Ôn tập về phân số** - Cho HS nêu các tính chất cơ bản của phân số. - Cho HS nêu cách qui đồng mẫu số 2 phân số **Hoạt động 2: Thực hành** - HS làm các bài tập - Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1 :**a) Đọc các phân số sau : - - - b) Viết các phân số sau :- Hai mươi lăm phần nghìn- Mưởi bảy phần một trăm linh ba- Tám phần năm mươi tư**Bài 2** :a)Viết thương dưới dạng phân số.  8 : 15 7 : 3 23 : 6b) Viết số tự nhiên dưới dạng phân số.  19 25 32 **3. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại qui tắc công, trừ, nhân, chia phân số  | - HS nêu - HS làm vào vở.Giải :a) 8 : 15 = ; 7 : 3 =; 23 : 6 =b) 19 = ; 25 =  ; 32 = - HS lắng nghe và thực hiện.. |

**TOÁN (TC) (Tiết 3)**

**LUYỆN TẬP CÁC PHÉP TÍNH CỦA PHÂN SỐ**

**Ngày dạy: 21/9/2020**

**I. Mục tiêu :**

- Rèn kỹ năng thực hiện 4 phép tính về phân số.

- Áp dụng để tìm thành phần chưa biết trong phép tính và giải toán.

**II. Chuẩn bị :**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động1: Củng cố kiến thức.**- Cho HS nêu cách cộng trừ 2 phân số  + Cùng mẫu số + Khác mẫu số- Cho HS nêu cách nhân chia 2 phân số \*Lưu ý: HS cách nhân chia phân số với số tự nhiên, hướng dẫn HS rút gọn tại chỗ, tránh một số trường hợp HS thực hiện theo qui tắc sẽ rất mất thời gian. **Hoạt động 2: Thực hành**- HS lần lượt làm các bài tập - Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải **Bài 1** : Tính a) + b)  c) 4 - d) 2 : **Bài 2** : Tìm xa)-x= b) : x = **Bài 3** : Một quãng đường cần phải sửa. Ngày đầu đã sửa được quãng đường, ngày thứ 2 sửa bằng so với ngày đầu. Hỏi sau 2 ngày sửa thì còn lại bao nhiêu phần quãng đường chưa sửa ? **4.Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại qui tắc công, trừ, nhân, chia phân số  | - HS nêu cách cộng trừ 2 phân số : Cùng mẫu số và khác mẫu số.- HS nêu cách nhân chia 2 phân sốKết quả :a) c)  b)  d) 6Kết quả :a) x =  b) x = Giải:Cả hai ngày sửa được số phần quãng đường là : (quãng đường)Quãng đường còn phải sửa là:(Quãng đường) Đ/S : quãng đường- HS lắng nghe và thực hiện.. |

**TOÁN (TC) (Tiết 4)**

**LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: 28/9/2020**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính.

- Giải toán; viết số đo dưới dạng hỗn số

- Áp dụng để thực hiện các phép tính và giải toán.

**II. Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động 1: Ôn tập về hỗn số** - Cho HS nêu đặc điểm của hỗn số, lấy ví dụ.**Hoạt động 2: Thực hành** - HS làm các bài tập - Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1**: Chuyển hỗn số thành phân số rồi tính:a)  b)  c)  d) **Bài 2**: a) 5m 4cm = ........cm 270 cm = ..........dm 720 cm = .......m ....cmb) 5tấn 4yến = .....kg 2tạ 7kg = ........kg 5m2 54cm2  = ......cm2 7m2 4cm2 = .....cm2**Bài 3**: (HSKG)Một xe chở ba loại bao tải: xanh, vàng, trắng gồm 1200 cái. Số bao xanh chiếm tổng số bao, số bao trắng chiếm  tổng số bao; Hỏi có bao nhiêu cái bao màu vàng? **Bài 4:** Tìm x a)  + x = ; b) : x = c) x  = ; d) x - = **4. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại qui tắc công, trừ, nhân, chia phân số  | - HS nêu Đáp án: a)  c) 7b)  d) ***Lời giải :***a) 504cm b) 5040kg 27dm 207kg 7m 20cm 554cm2 704cm2***Lời giải:*** Phân số chỉ số bao xanh và trắng có là: (số bao)Phân số chỉ số bao vàng có là:(số bao)Số bao vàng có là: (bao) Đáp số : 360bao.***Đáp án :*** a)  b)  c)  d) - HS lắng nghe và thực hiện. |



**TOÁN (TC) (Tiết 5)**

**LUYỆN TẬP GIẢI TOÁN**

**Ngày dạy: 5/10/2020**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Nhận diện được 2 dạng toán: Quan hệ tỉ lệ.

- Biết cách giải 2 dạng toán đó.

- Áp dụng để thực hiện các phép tính và giải toán.

**II. Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động 1: Củng cố kiến thức.**Gọi HS nhắc lại cách giải:+ Rút về đơn vị+ Tìm tỉ số.- Cho HS nêu cách giải tổng quát với các dạng bài tập trên.**Hoạt động 2: Thực hành**- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài- Xác định dạng toán, tìm cách làm- HS làm các bài tập.- Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV giúp thêm học sinh yếu- GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1**: Mua 20 cái bút chì hết 16000 đồng. Hỏi mua 21 cái bút chì như vậy hết bao nhiêu tiền ? - HS đọc bài toán, tóm tát bài toán - HS tìm cách giải **Bài 2**: Có một nhóm thợ làm đường, nếu muốn làm xong trong 6 ngày thì cần 27 công nhân. Nếu muốn xong trong 3 ngày thì cần bao nhiêu công nhân? **Bài 3**: Cứ 10 công nhân trong một ngày sửa được 37 m đường. Với năng suất như vậy thì 20 công nhân làm trong một ngày sẽ sửa được bao nhiêu m đường? **Bài 4**: (HSKG) Có một số quyển sách, nếu đóng vào mỗi thùng 24 quyển thì cần 9 thùng. Nếu đóng số sách đó vào mỗi thùng 18 quyển thì cần bao nhiêu thùng?**4. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại kiến thức vừa học. | - HS nêu ***Lời giải:*** 1 cái bút mua hết số tiền là: 16 000 : 20 = 800 (đồng)  Mua 21 cái út chì hết số tiền là: 800 x 21 = 16800 (đồng) Đáp số : 16800 đồng***Lời giải:***3 ngày kém 6 ngày số lần là: 6 : 3 = 2 (lần)Làm xong trong 3 ngày cần số công nhân là : 27 x 2 = 54 (công nhân) Đáp số : 54 công nhân***Bài giải:***20 công nhân gấp 10 công nhân số lần là: 20 : 10 = 2 (lần)20 công nhân sửa được số m đường là: 37 x 2 = 74 (m) Đáp số: 74 m.***Bài giải:*** Số quyển sách có là: 24 x 9 = 216 (quyển) Số thùng đóng 18 quyển cần có là: 216 : 18 = 12 (thùng). Đáp số: 12 thùng.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN (TC) (Tiết 6)**

**LUYỆN TẬP**

**Ngày dạy: 12/10/2020**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Tiếp tục giải bài toán với 2 dạng quan hệ tỉ lệ.

- Áp dụng để thực hiện các phép tính và giải toán.

- Giúp HS chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của HS*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động 1: Củng cố kiến thức.**Gọi HS nhắc lại cách giải:+ Rút về đơn vị+ Tìm tỉ số.- Cho HS nêu cách giải tổng quát với các dạng bài tập trên.**Hoạt động 2: Thực hành**- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài- Xác định dạng toán, tìm cách làm- HS làm các bài tập.- Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV giúp thêm học sinh yếu- GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1**: Một thúng đựng trứng gà và trứng vịt có tất cả 128 quả. Số trứng gà bằng  số trứng vịt. Hỏi trong thúng có bao nhiêu quả trứng gà? Có bao nhiêu quả trứng vịt? **Bài 2**: Có một số tiền mua kẹo Trung thu. Nếu mua loại 5000 đồng một gói thì được 18 gói. Hỏi cũng với số tiền đó, nếu mua kẹo loại 7500 đồng một gói thì mua được mấy gói như thế?**Bài 3** : (HSKG) Theo dự định, một xưởng dệt phải làm trong 15 ngày, mỗi ngày dệt được 300 sản phẩm thì mới hoàn thành kế hoạch. Nay do cải tiến kĩ thuật nên mỗi ngày dệt được 450 sản phẩm. Hỏi xưởng đó làm trong bao nhiêu ngày thì hoàn thành kế hoạch?**4. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại kiến thức vừa học. | - HS nêu ***Lời giải :***Ta có sơ đồ :Trứng gà 128quảTrứng vịt Tổng số phần bằng nhau có là: 3 + 5 = 8 (phần)Trứng gà có số quả là : 128 : 8  3 = 48 (quả)Trứng vịt có số quả là: 128 – 48 = 80 (quả) Đáp số : 80 quả***Lời giải:***Số tiền mua 18 gói kẹo là 5000  18 = 90 000 (đồng)Nếu mua kẹo loại 7500 đồng một gói thì mua được số gói là: 90 000 : 7 500 = 12 (gói) Đáp số : 12 gói.***Bài giải:*** Số sản phẩm dệt trong 15 ngày là: 300  15 = 4500 (sản phẩm)Mỗi ngày dệt được 450 sản phẩm thì cấn số ngày là:  4500 : 450 = 10 (ngày) Đáp số: 10 ngày.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN (TC) (Tiết 7)**

**LUYỆN TẬP CHUNG VỀ BẢNG ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH**

**Ngày dạy: 19/10/2020**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Củng cố về các đơn vị đo diện tích.

- Áp dụng để thực hiện các phép tính và giải toán.

- Giúp HS chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động 1: Củng cố kiến thức.**- Gọi HS nhắc lại các đơn vị đo diện tích đã học.- Nêu nhận xét về giữa hai đơn vị liền kề.**Hoạt động 2: Thực hành**- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài- Xác định dạng toán, tìm cách làm- Cho HS làm các bài tập.- Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV giúp thêm học sinh yếu- GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1**: Viết số thích hợp vào chỗ chấm : a) 6cm2 = ….mm2 30km2 = …hm2 8m2 = …..cm2 b) 200mm2 = …cm2 4000dm2 = ….m2 34 000hm2 = …km2 c) 260cm2 = …dm2 …..cm2 1086m2 =…dam2….m2**Bài 2**: Điền dấu > ; < ; =1. 71dam2 25m2 ….. 7125m2
2. 801cm2 …….8dm2 10cm2
3. 12km2 60hm2 …….1206hm2

**Bài 3 :** Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng : 1m2 25cm2 = ….cm2A.1250 B.125C. 1025 D. 10025**Bài 4** : (HSKG) Để lát một căn phòng, người ta đã dùng vừa hết 200 mảnh gỗ hình chữ nhật có chiều dài 80cm, chiều rộng 20cm. Hỏi căn phòng đó có diện tích là bao nhiêu m2? **4. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại kiến thức vừa học. | - HS nêu - HS đọc kỹ đề bài- HS làm các bài tập- HS lên lần lượt chữa từng bài ***Lời giải :*** a) 6cm2 = 600mm2 30km2 = 3 000hm2 8m2 = 80 000cm2 b) 200mm2 = 2cm2 4000dm2 = 40m2 34 000hm2 = 340km2 c) 260cm2 = 2dm2 60cm2 1086m2 = 10dam2 86m2***Lời giải:***1. 71dam2 25m2 = 7125m2

 (7125m2)1. 801cm2 < 8dm2 10cm2

 (810cm2)1. 12km2 60hm2 > 1206hm2

 (1260hm2)***Bài giải:*** Khoanh vào D.***Bài giải:***Diện tích một mảnh gỗ là: 80  20 = 1600 (cm2)Căn phòng đó có diện tích là: 1600  800 = 1 280 000 (cm2) = 128m2 Đáp số : 128m2- HS lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN (TC) (Tiết 8)**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**Ngày dạy : 26/10/2020**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Giải thành thạo 2 dạng toán liên quan đến tỷ lệ (có mở rộng)

- Nhớ lại dạng toán trung bình cộng, biết tính trung bình cộng của nhiều số, giải toán có liên quan đến trung bình cộng.

- Giúp HS chăm chỉ học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động 1: Củng cố kiến thức.**- Cho HS nhắc lại 2 dạng toán liên quan đến tỷ lệ, dạng toán trung bình cộng đã học.- GV nhận xét **Hoạt động 2: Thực hành**- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài- Xác định dạng toán, tìm cách làm- Cho HS làm các bài tập.- Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV giúp thêm học sinh khó khăn trong học tập.- GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1:** Tìm trung bình cộng của các số sau a) 14, 21, 37, 43, 55 b) **Bài 2:** Trung bình cộng tuổi của chị và em là 8 tuổi. Tuổi em là 6 tuổi. Tính tuổi chị.**Bài 3**: Một đội có 6 chiếc xe, mỗi xe đi 50 km thì chi phí hết 1 200 000 đồng. Nếu đội đó có 10 cái xe, mỗi xe đi 100 km thì chi phí hết bao nhiêu tiền ?**Bài 4:** (HSKG) Hai người thợ nhận được 213000 đồng tiền công. Người thứ nhất làm trong 4 ngày mỗi ngày làm 9 giờ, người thứ 2 làm trong 5 ngày, mỗi ngày làm 7 giờ. Hỏi mỗi người nhận được bao nhiêu tiền công ?- Đây là bài toán liên quan đến tỷ lệ dạng một song mức độ khó hơn SGK nên giáo viên cần giảng kỹ cho HS - Hướng dẫn các cách giải khác nhau và cách trình bày lời giải. **4. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại kiến thức vừa học. | - HS nêu - HS đọc kỹ đề bài- HS làm các bài tập- HS lên lần lượt chữa từng bài ***Lời giải :***a) Trung bình cộng của 5 số trên là: (14 + 21 + 37 + 43 + 55) : 5 = 34b) Trung bình cộng của 3 phân số trên là : () : 3 =  Đáp số: 34 ; ***Lời giải :*** Tổng số tuổi của hai chị em là: 8  2 = 16 (tuổi) Chị có số tuổi là: 16 – 6 = 10 (tuổi) Đáp số: 10 tuổi.***Lời giải :*** 6 xe đi được số km là: 50  6 = 300 (km) 10 xe đi được số km là: 100  10 = 1000 (km) 1km dùng hết số tiền là: 1 200 000 : 300 = 4 000 (đồng)  1000km dùng hết số tiền là : 4000  1000 = 4 000 000 (đồng) Đáp số: 4 000 000 (đồng)***Lời giải :***Người thứ nhất làm được số giờ là: 9  4 = 36 (giờ)Người thứ hai làm được số giờ là: 7  5 = 35 (giờ)Tổng số giờ hai người làm là: 36 + 35 = 71 (giờ)Người thứ nhất nhận được số tiền công là : 213 000 : 71  36 = 108 000 (đồng)Người thứ hai nhận được số tiền công là : 123 000 – 108 000 = 105 000 (đồng) Đáp số : 108 000 (đồng) 105 000 (đồng)- HS lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN (TC) (Tiết 9)**

**LUYỆN TẬP SO SÁNH SỐ THẬP PHÂN**

**Ngày dạy: 2/11/2020**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Biết cách so sánh số thập phân ở các dạng khác nhau.

- Giúp HS chăm chỉ học tập.

**II.Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động1 : Củng cố kiến thức.**- Cho HS nhắc lại cách so sánh số thập phân + Phần nguyên bằng nhau+ Phần nguyên khác nhau- GV nhận xét **Hoạt động 2: Thực hành**- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài- Xác định dạng toán, tìm cách làm- Cho HS làm các bài tập.- Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV giúp thêm học sinh yếu- GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1:** Điền dấu >, < ; = vào chỗ ……a) 6,17 …… 5,03 c)58,9 ……59,8 b) 2,174 …… 3,009 d) 5,06 …… 5,06**Bài 2**: Xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn5,126; 5,621; 5,216; 5,061; 5,610**Bài 3**: Xếp các số sau theo thứ tự từ bé dần72,19; 72,099; 72,91; 72,901; 72,009**Bài 4**: Tìm chữ số thích hợp điền vào các chữ a) 4,8x 2 < 4,812  b) 5,890 > 5,8x 0 c, 53,x49 < 53,249 d) 2,12x = 2,1270 **Bài 5**: (HSKG)H: Tìm 5 chữ số thập phân sao cho mỗi số đều lớn hơn 3,1 và bé hơn 3,2? **3. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại kiến thức vừa học. | - HS nêu - HS đọc kỹ đề bài- HS làm các bài tập- HS lên lần lượt chữa từng bài ***Lời giải :***a) 6,17 > 5,03 c)58,9 < 59,8 b) 2,174 < 3,009 d) 5,06 = 5,06***Lời giải :*** 5,061 < 5.126 < 5,610 < 5,216 < 5,621. ***Lời giải :***72,9 1> 72,901 > 72,10 > 72,099 > 72,009 ***Lời giải :***a) x = 0 ; b) x = 8c) x = 1 ; d) x = 0  ***Lời giải :***Ta có : 3,1 = 3,10 ; 3,2 = 3,20- 5 chữ số thập phân đều lớn hơn 3,10 và bé hơn 3,20 là : 3,11; 3,12; 3,13; 3,14 ; 3,15 - HS lắng nghe và thực hiện. |

**TOÁN (TC) (Tiết 10)**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Đổi đơn vị đo)**

**Ngày dạy: 9/11/2020**

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Nắm vững cách viết số đo khối lượng dưới dạng số thập phân

- Giải toán có liên quan đến đổi đơn vị đo

- Giúp HS chăm chỉ học tập.

**II.Chuẩn bị:**

- Hệ thống bài tập

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1. Ổn định:****2. Bài mới:** Giới thiệu – Ghi đầu bài.**Hoạt động1**: ***Ôn cách viết số đo khối lượng dưới dạng số thập phân***- HS nêu bảng đơn vị đo khối lượng theo thứ tự từ bé đến lớn- Nêu mói quan hệ giữa 2 đơn vị liền kề - GV nhận xét **Hoạt động 2: Thực hành**- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài- Xác định dạng toán, tìm cách làm- Cho HS làm các bài tập.- Gọi HS lên lần lượt chữa từng bài - GV giúp thêm học sinh yếu- GV chấm một số bài - Chữa chung một số lỗi mà HS thường mắc phải.**Bài 1:** Viết số đo khối lượng sau dưới dạng kg :a) 7kg 18g =…kg; 126g =…kg;  5 yến = …kg; 14hg = …kg; b) 53kg 2dag = …kg; 297hg = …kg;  43g = ….kg; 5hg = …kg.**Bài 2**: Điền dấu >, < hoặc = vào ……. a) 4dag 26g …. 426 g b) 1tạ 2 kg …. 1,2 tạ **Bài 3 :** Viết đơn vị đo thích hợp vào chỗ chấm | - HS nêu - HS đọc kỹ đề bài- HS làm các bài tập- HS lên lần lượt chữa từng bài ***Đáp án :***a) 7,018kg ; 0,126kg ;  50kg ; 1,4kgb) 53,02kg ; 29,7kg 0,043kg ; 0,5kg***Lời giải :*** a) 4dag 26g < 426 g (66g) b) 1tạ 2 kg = 1,02 tạ (1,02tạ) |
| Tên con vật | Đơn vị đo là tấn | Đơn vị đo là tạ | Đơn vị đo là kg |
| Khủng long | 60 tấn | ………… | ………… |
| Cá voi | ……………. | 1500 tạ |  |
| Voi | …………… | …………… | 5400kg |
| Hà mã | …………… | …………… | ………… |
| Gấu | …………… | 8 tạ | ………… |
| **Bài 4:** (HSKG)Xếp các số đo sau theo thứ tự từ bé đến lớn27kg15g; 2,715kg; 27,15kg; 2tạ15kg- Lưu ý HS cách đổi 2 ; 3 đơn vị đo về 1 đơn vị đo để tránh nhầm lẫn cần đưa về 2 bước đổi sau : + Đổi về đơn vị bé nhất  + Đổi về đơn vị cần đổi **3. Củng cố dặn dò.**- Nhận xét giờ học.-Về nhà ôn lại kiến thức vừa học. | ***Lời giải :***Ta thấy : 27kg 15g = 27,015kg 2 tạ 15kg = 215kgTa có :2,715kg < 27,015kg < 27,15kg < 215kg.Hay : 2,715kg < 27kg 15g < 27,15kg < 215kg. - HS lắng nghe và thực hiện. |