**GIÁO ÁN LÀM BẾP**

**Tuần: 1**

**Từ ngày 7/9 đến ngày 11/9/2020**

**HOẠT ĐỘNG LÀM BẾP**

* Quét , lau nhà.
* Rửa chén dĩa.
* Nấu cơm.

**Tuần 2**

**Từ ngày 14/9 đến ngày 18/9/2020**

**HOẠT ĐỘNG LÀM BẾP**

* Lặt rau.
* Rửa ly, tách.
* Gọi tên đồ dùng trong nhà bếp.

**Tuần 3**

**Từ ngày 7/9 đến ngày11/9/2020**

**HOẠT ĐỘNG LÀM BẾP**

**Mục tiêu: - HS** biết lau chùi, dọn dẹp bàn ghế nhà bếp.

* HS biết giữ vệ sinh nhà bếp.
* HS biết gọi tên các đồ dùng trong nhà bếp.
* HS biết được nơi để dụng cụ trong nhà bếp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Quét dọn nhà bếp | Nhanh nhẹn, gọn gàng, sạch sẽ.  Có ý thức vệ sinh nhà cửa | Chổi, cây lau nhà, khăn lau bàn | Hướng dẫn HS quét nhà bếp, hướng dẫn cách lau, chùi bàn ghế, nhà bếp.  Cách lấy nước, pha nước lau sàn cho vừa đủ. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2: Cách giữ vệ sinh nhà bếp | Có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà bếp | Chổi, cây lau nhà, khăn lau bàn | Hướng dẫn cách quét nhà, lau chùi nhà sạch sẽ.  Bỏ rác đúng nơi quy định. | Hưng làm tốt |
| HĐ 3:  Tên gọi các dụng cụ trong nhà bếp | Biết được tên gọi các dụng cụ trong nhà bếp: dao, xoong, nồi, chảo, | Dao, xoong, nồi, chảo, chén dĩa… | Hướng dẫn HS đọc tên từng đồ vật.  Cho HS tự hỏi lẫn nhau về các dụng cụ vừa gọi tên. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4:  Chỗ để dụng cụ | Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp. | Đồ dùng: chén, dĩa, nồi, chảo, dao, thớt.. | Hướng dẫn HS chỗ để từng loại đồ dùng.  Nhắc nhở HS khi sử dụng xong chú ý để đồ dùng vào đúng nơi quy định. | Có hỗ trợ |

**Tuần: 4**

**Từ ngày 28/9 đến ngày 2/10/2020**

**ĐỒ DÙNG LÀM BẾP**

**Mục tiêu:**

* HS biết giữ vệ sinh nhà bếp.
* HS biết công dụng của dao, thớt, cách sử dụng.
* HS biết cách sử dụng nồi, chảo.
* HS biết chất liệu của từng loại đồ dùng: chén, dĩa, nồi, dao, thớt..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1: Cách giữ vệ sinh nhà bếp | Có ý thức giữ gìn vệ sinh nhà bếp | Chổi, cây lau nhà, khăn lau bàn | Hướng dẫn cách quét nhà, lau chùi nhà sạch sẽ.  Bỏ rác đúng nơi quy định. | Hưng, Văn, Nguyên làm tốt |
| HĐ 2: Công dụng của dao, thớt | Nhanh nhẹn | Dao, thớt | Hướng dẫn HS các công dụng của dao, thớt.  Dao: dùng để thái thịt, thái rau, cắt trái cây, chặt xương,…. | Biết công dụng của dao |
| HĐ 3: Sử dụng nồi, chảo. | Rèn kỹ năng vận động, kỹ năng khéo léo. | Đồ dùng: nồi, chảo. | Hướng dẫn HS cho nước vào nồi đặt nồi lên bếp để nấu.  Hướng dẫn HS sử dụng chảo để chiên bánh. | Châu, Thảo, Cường chưa làm được |
| HĐ 4: Chất liệu chén, dĩa, nồi, dao, thớt.. | Rèn kỹ năng ghi nhớ | Dao, thớt, chén, dĩa, nồi | Hướng dẫn HS nhận biết chất liệu của từng loại đồ dùng: chén nhựa, chén Inox, chén xứ…dĩa nhựa, inox, xứ, thủy tinh | Có hỗ trợ |

**Tuần:5**

**Từ ngày 5/10 đến ngày 9/10/2020**

**LUỘC RAU MUỐNG VÀ KHO THỊT**

**Mục tiêu: - HS** biết lặt rau muống.

* HS biết rửa, luộc rau muống.
* HS biết thái thịt kho.
* HS biết cách kho thịt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lặt rau muống | Phát triển kỹ năng vận động thô, vận động tinh.  Có ý thức giúp đỡ gia đình. | Một bó rau muống, rổ đựng rau. | Hướng dẫn HS ngắt bỏ phần cọng rau già, bỏ những lá sâu.  Phần ngọn và cọng non lấy ăn. | Biết lặt rau |
| HĐ 2: rửa và luộc rau | Có ý thức giúp đỡ ba mẹ trong việc nấu ăn. | Rau, nước sạch, nồi luộc rau. | Hướng dẫn cách rửa rau: rửa rau từ 3 đến 4 lượt nước sạch.  HD HS đổ nước vào nồi, bắc nồi lên bếp đun xôi nước cho rau vào nồi nước xôi, cho 1 thìa cafe muối.  Đun chín rau rồi vớt rau ra đĩa. | Văn, Hưng, Nguyên làm được |
| HĐ 3: Thái thịt heo | Ý thức làm việc | Dao, thớt, thịt | Hướng dẫn HS cách thái thịt  Rửa thịt sạch sẽ, dùng dao thái từng miếng thịt. | Có hỗ trợ |
| HĐ 4: Cách kho thịt | Rèn kỹ năng vận động, kỹ năng khéo léo. | Thịt, nồi, đũa, mắm, hành.. | Hướng dẫn HS ướp thịt với hành, mắm mì chính.  Phi dầu, hành rồi cho thịt vào riu nhỏ lửa và đảo cho thịt chín. | Có hỗ trợ |

**Tuần: 6**

**Từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2020**

**CÁCH SỬ DỤNG DAO**

**Mục tiêu:**

* HS biết công dụng của dao.
* HS biết cách cầm dao để thái.
* HS thực hành vệ sinh nhà bếp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1: Công dụng của dao | Rèn kỹ năng ghi nhớ | Các loại dao: dao chạt, dao, thái, dao gọt hoa quả... | Hướng dẫn HS biết các công dụng của từng loại dao. | Nhớ được các loại dao |
| HĐ 2  Cách sử dụng dao | Rèn kỹ năng vận động thô, vận động tinh.  Ý thức việc làm của mình trong từng hoạt động. | Dao thái | Hướng dẫn HS cách cầm dao.  Hướng dẫn cách cầm dao thái rau.  Hướng dẫn cách cầm dao hai lưỡi để gọt | Huy sợ dao |
| HĐ 3  Dọn vệ sinh nhà bếp | HS ý thức dọn dẹp nhà bếp sau khi nấu | Chổi, khăn lau… | HD HS để đồ dùng gọn gàng, quét bếp, lau bàn ghế.. | Biết lau dọn bếp |

**Tuần: 7**

**Từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2020**

**PHA CHẾ NƯỚC CHANH**

**Mục tiêu: - HS** biết pha chế nước chanh.

* HS biết cách sử dụng dao để cắt đôi chanh, cam.
* HS biết nấu đông xương.
* HS thực hành vệ sinh nhà bếp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Pha chế nước chanh | Phát triển kỹ năng tính toán. | Tiền, túi xách… | Hướng dẫn HS cách lây lượng nước, đường, muối vừa đủ. |  |
| HĐ 2:  Sử dụng dao cắt | Biết sử dụng dao để cắt chanh.  Kỹ năng khéo léo | Chanh, dao, thớt, đường, nước, đá lạnh… | Hướng dẫn cách cầm dao, cách đặt giữa quả chanh để cắt quả chanh làm đôi. | Biết cách cắt chanh |
| HĐ 3  Cách nấu đông xương | Giúp HS biết ước lượng. | Bột đông xương, đường, sữa, cafe, lá dứa… | Hướng dẫn HS cách đong nước để nấu 1 gói đông xương.  Cho bột đong xương vào nồi nước đã đong khuấy đều, đặt lên bếp tiếp tục khuấy đến khi xôi, cho đường vào đun thêm khoảng 3 phút.  Cho café, sữa, nước lá dứa vào nước đông xương đã nấu, múc ra ly. |  |
| HĐ 4  Dọn vệ sinh nhà bếp | HS ý thức dọn dẹp nhà bếp sau khi nấu | Chổi, khăn lau… | HD HS để đồ dùng gọn gàng, quét bếp, lau bàn ghế.. |  |

**Tuần: 8**

**Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2020**

**KHOAI LANG CHIÊN**

**Mục tiêu: - HS** biết rửa chén dĩa.

* HS biết cắt khoai lang chiên.
* HS biết chiên khoai lang.
* HS biết sắp xếp đồ dùng nhà bếp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Rửa chén dĩa | Phát triển kỹ năng làm việc nhà. | Chén dĩa bẩn, nước rửa chén…. | Hướng dẫn HS cách tráng bát dĩa, lấy lượng nước rửa chén vừa đủ để rửa.  HD cách rửa, cách tráng, úp chén dĩa lên giá. | Châu, K.Thảo còn chậm |
| HĐ 2:  Cách cắt khoai lang chiên | Rèn kỹ năng làm việc nhà. | Dao, thớt, khoai lang… | HD HS cắt khoai lang thành từng miếng, dài, dày một đốt ngón tay.  Cắt xong ngâm vào nước cho bớt mủ, vớt ra rổ để ráo nước | Biết cách cắt khoai |
| HĐ 3  Cách chiên khoai lang | Rèn kỹ năng chiên các món ăn… | Chảo, dầu ăn, khoai lang… | Hướng dẫn HS chiên khoai lang, đặt chảo lên bếp để khô chảo, cho dầu vào chảo, để nóng dầu rồi cho khoai vào, đảo qua lại cho vàng miếng khoai, vớt ra dĩa… | Duyên, Hưng làm tốt |
| HĐ 4  Sắp xếp đồ dùng nhà bếp. | HS ý thức dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng nhà bếp sau khi nấu gọn gàng, ngăn nắp. | Chổi, khăn lau… | HD HS để đồ dùng gọn gàng, quét bếp, lau bàn ghế.. | Vy, Nguyên.. làm tốt |

**Tuần: 9**

**Từ ngày 2/11 đến ngày 6/11/2020**

**LỰA CHỌN THỰC PHẨM**

**Mục tiêu: - HS** biết lựa chọn thực phẩm mua rau cải

* HS biết cắt rau cải.
* HS biết chế biến món ăn.
* HS biết sắp xếp đồ dùng nhà bếp.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Lựa chọn rau dưa cải. | Phát triển kỹ năng quan sát, lựa chọn. | Tiền…. | Hướng dẫn HS cách lựa chọn những cây rau không bị sâu, rau không non, cũng không già…. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Cắt rau cải | Kỹ năng khéo léo, quan sát. | Rau cải, dao, thớt…. | Hướng dẫn cách cắt rau ra từng khúc vừa ăn | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Cách chế biến món ăn | Rèn kỹ năng làm bếp. | Dao, thớt, khoai lang, bột mì… | HDHS chiên khoai lang. | Nguyên làm được |
| HĐ 4  Lau chùi nhà bếp | HS ý thức dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng nhà bếp sau khi nấu gọn gàng, ngăn nắp. | Chổi, khăn lau… | HD HS để đồ dùng gọn gàng, quét bếp, lau bàn ghế.. | Làm được |

**Tuần: 10**

**Từ ngày 9/11 đến ngày 13/11/2020**

**HOẠT ĐỘNG CHỨC NĂNG**

**Mục tiêu:**

* HS biết nấu canh rau ngót.
* HS biết cách nấu cơm.
* HS biết chiên chả cá.
* HS biết bán hang.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Nấu canh rau ngót | Kỹ năng khéo léo, quan sát. | Rau ngót, thịt bằm, muối... | Hướng dẫn cách rửa rau, tao thịt bằm, xào rau ngót, nêm mắm muối vừa ăn, cho nước vào nấu xôi là xong. |  |
| HĐ 2: Cách nấu cơm | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Ý thức làm việc nhà. | Gạo, nồi cơm điện... | Hướng dẫn HS vo gạo, cho nước vào ngập gạo khoảng 1 đốt ngón tay, đặt vào nồi, găm điện, bật nút nấu... |  |
| HĐ 3  Cách Chiên chả cá | Rèn kỹ năng làm bếp. | Chả cá, chảo, dầu ăn.... | HDHS chiên chả cá: đặt chảo lên bếp cho nóng chảo, cho dầu ăn vào chảo nấu sôi dầu, cho các xiên chả cá vào lật qua lại cho vàng đếu các mặt, gắp ra đĩa…. |  |
| HĐ 4  Cách bán hàng | Rèn kỹ năng mua, bán, cách thối tiền thừa… | Cá viên chiên, ram chả, xoài… | Hướng dẫn HS cách bán hàng, thối tiền thừa… |  |

**GIÁO ÁN KỸ NĂNG SỐNG**

**Tuần 1**

**Từ ngày 7/9 đến ngày 11/9/2020**

**GIAO BÀI QUA ZALO**

* Quét, lau nhà.
* Rửa ly tách.
* Lau bàn, ghế

**Tuần 2**

**Từ ngày 14/9 đến ngày 18/9/2020**

**GIAO BÀI QUA ZALO**

* Lau chùi bàn, ghế.
* Rửa chén, dĩa.
* Gấp quần áo.

**Tuần 3**

**Từ ngày 7/9 đến ngày11/9/2020**

**CHUẨN BỊ TRANG PHỤC**

**1.Mục tiêu**

* HS biết chuẩn bị trang phục phù hợp với thời tiết.
* HS tự chăm sóc cá nhân sạch sẽ, gọn gàng trong sinh hoạt hằng ngày.
* HS biết giặt và phơi áo sơ mi.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Chuẩn bị trang phục phù hợp với thời tiết | Phát triển kỹ năng tự lập | Trang phục, áo quần các loại…. | HD HS chọn trang phục phù hợp: trang phục đi học, đi chơi.  Trang phục mùa đông, mùa hè…. | Đạt |
| HĐ 2:  Chăm sóc cá nhân | Phát triển kỹ năng tự phục vụ.  Giữ vệ sinh cá nhân | Quần áo, khăn rửa mặt, gương lược… | HDHS cách giữ gìn vệ sinh cá nhân, luôn luôn sạch sẽ, đầu tóc chải gọn gang, giữ quần áo phẳng phiu, sạch sẽ. | Đạt |
| HĐ 3:  Giặt, phơi áo sơ mi | Phát triển kỹ năng tự phục vu, tính tự giác trong chăm sóc bản thân | Áo sơ mi, thau giặt đồ, xà phòng, nước sạch | HDHS cách xả áo trước khi giặt, cách hòa lượng xà phòng vừa đủ, vò áo thật sạch và cuối cùng xả lại bằng nước sạch và ngâm nước xả làm mềm vải, phơi áo lên móc. | Hỗ trợ nhiều |

**Tuần 4**

**Từ ngày 28/9 đến ngày 2/10/2020**

**GIAO TIẾP XÃ HỘI**

1. **Mục tiêu**

* HS nắm được một số quy tắc giao tiếp xã hội cơ bản trong lớp học, gia đình và ngoài xã hội.
* HS thể hiện giao tiếp phù hợp
* HS biết ứng dụng vào thực tế khi giao tiếp

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Một số quy tắc giao tiếp xã hội trong lớp học | Phát triển kỹ năng giao tiếp.  Chủ động khi giao tiếp | Mẫu câu giao tiếp với bạn bè, thầy cô. | HDHS hỏi và trả lời khi giao tiếp với bạn.  HDHS giao tiếp phù hợp với bạn bè trong lớp, với giáo viên trong lớp.  Giao tiếp phù hợp với các thầy cô trong trường. | Có hỗ trợ |
| HĐ 2:  Một số quy tắc giao tiếp xã hội trong gia đình và xã hội | Phát triển kỹ năng giao tiếp đúng với những người trong gia đình và xã hội | Mẫu câu giáo tiếp với những người trong gia đình và xã hội. | HDHS hỏi và trả lời khi giao tiếp với mọi người trong gia đình: ba mẹ, anh chị em, cô dì chú bác….  HDHS hỏi và trả lời khi giao tiếp với mọi người xung quanh, cách xưng hô, hỏi và trả lời phù hợp | Nói chưa đầy đủ câu |
| HĐ 3:  Thực hành tình huống | Phát triển kỹ năng chủ động khi giao tiếp, cách diễn đạt phù hợp. | Tình huống giao tiếp | HDHS cách đóng vai các tình huống giao tiếp trong lớp học, gia định và xã hội. | Có hỗ trợ |

**Tuần 5**

**Từ ngày 5/10 đến ngày 9/10/2020**

**GIAO TIẾP XÃ HỘI**

1. **Mục tiêu**

* HS nắm được một số quy tắc giao tiếp xã hội cơ bản trong lớp học, gia đình và ngoài xã hội.
* HS thể hiện giao tiếp phù hợp
* HS biết ứng dụng vào thực tế khi giao tiếp

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Một số quy tắc giao tiếp xã hội trong lớp học | Phát triển kỹ năng giao tiếp.  Chủ động khi giao tiếp | Mẫu câu giao tiếp với bạn bè, thầy cô. | HDHS hỏi và trả lời khi giao tiếp với bạn.  HDHS giao tiếp phù hợp với bạn bè trong lớp, với giáo viên trong lớp.  Giao tiếp phù hợp với các thầy cô trong trường. | Nói chưa đầy đủ câu |
| HĐ 2:  Một số quy tắc giao tiếp xã hội trong gia đình và xã hội | Phát triển kỹ năng giao tiếp đúng với những người trong gia đình và xã hội | Mẫu câu giáo tiếp với những người trong gia đình và xã hội. | HDHS hỏi và trả lời khi giao tiếp với mọi người trong gia đình: ba mẹ, anh chị em, cô dì chú bác….  HDHS hỏi và trả lời khi giao tiếp với mọi người xung quanh, cách xưng hô, hỏi và trả lời phù hợp | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành tình huống | Phát triển kỹ năng chủ động khi giao tiếp, cách diễn đạt phù hợp. | Tình huống giao tiếp | HDHS cách đóng vai các tình huống giao tiếp trong lớp học, gia định và xã hội. | Có hỗ trợ |

**Tuần 6**

**Từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2020**

**TỰ CẮT MÓNG TAY, MÓNG CHÂN**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết tự cắt móng tay, móng chân sạch sẽ, an toàn.
* Rèn kỹ năng căt móng tay, móng chân an toàn có sự giúp đỡ.
* Rèn kỹ năng tự phục vụ.
* Ý thức được công việc tự phục vụ và chăm sóc bản thân gọn gàng, sạch sẽ.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cách chăm sóc bản thân | Phát triển kỹ năng khéo léo  Tự chăm sóc bản thân | Bấm móng tay. | Trò chuyện về cách chăm sóc bản thân.  Nêu tác hại của việc để móng tay, móng chân dài.  Vì sao phải cắt móng tay, móng chân và vệ sinh sạch sẽ… | Nhắc nhở HS cắt móng tay, chân |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách cắt móng tay, móng chân | Phát triển kỹ năng khéo léo. | Bấm móng tay.  Móng chân, móng tay dài. | Hướng dẫn học sinh cách cắt móng tay, móng chân an toàn.  Học sih theo dõi.  GV cắt mẫu. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành cắt móng tay, móng chân | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Khả năng tự chăm sóc bản thân | Bấm móng tay | Học sinh thực hành cắt móng tay, móng chân.  Lần lượt tùng học sinh cắt.  GV theo dõi. | Có hỗ trợ |

**Tuần 7**

**Từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2020**

**QUÉT NHÀ**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết tự quét nhà sạch sẽ.
* Rèn kỹ năng quét nhà.
* Rèn kỹ năng tự phục vụ.
* Ý thức được công việc tự phục vụ trong gia đình gọn gàng, sạch sẽ.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cách quét nhà | Phát triển kỹ năng khéo léo  Lao động tự phục vụ | Chổi, ki, giỏ rác | Trò chuyện về công việc lao động tự phục vụ.  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh nhà cửa gọn gàng sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ.. | Hưng, Văn làm tốt |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách quét nhà | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức làm việc nhà. | Chổi, ki, giỏ rác | Hướng dẫn học sinh cách quét nhà.  Quét từ trong ra ngoài, quét các góc, kẽ, gầm bàn, gầm ghế….trong nhà… | Hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành quét nhà | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức làm việc nhà. | Chổi, ki, giỏ rác | Học sinh thực hành quét nhà  Lần lượt tùng học sinh quét.  GV theo dõi. | Chú ý Châu, Thảo, Huy... |

**Tuần 8**

**Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2020**

**VỆ SINH RĂNG MIỆNG**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết tự vệ sinh răng miệng sạch sẽ
* Rèn kỹ năng đáng rang hằng ngày.
* Ý thức được công việc tự đáng răng hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh răng miệng | Phát triển kỹ năng giữ gìn vệ sinh răng miệng | Bót, kem đánh răng, nước sạch. | Trò chuyện về việc phải đánh răng hằng ngày  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh răng miệng | Còn nhắc nhở |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách đánh răng | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng | Bót, kem đánh răng, nước sạch | Hướng dẫn học sinh cách lấy lượng kem vừa đủ.  Hướng dẫn đánh răng, đánh mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng.  Súc miệng bằng nước sạch. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành đánh răng | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng | Bót, kem đánh răng, nước sạch | Học sinh thực hành đánh răng.  GV theo dõi. | Có hỗ trợ |

**Tuần 9**

**Từ ngày 2/11 đến ngày 6/11/2020**

**VỆ SINH RĂNG MIỆNG**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS biết tự vệ sinh răng miệng sạch sẽ
* Rèn kỹ năng đáng rang hằng ngày.
* Ý thức được công việc tự đáng răng hằng ngày

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vệ sinh răng miệng | Phát triển kỹ năng giữ gìn vệ sinh răng miệng | Bót, kem đánh răng, nước sạch. | Trò chuyện về việc phải đánh răng hằng ngày  Vì sao phải luôn luôn giữ vệ sinh răng miệng sạch sẽ.  Tác dụng của việc giữ vệ sinh răng miệng | Chưa tự giác |
| HĐ 2:  Hướng dẫn cách đánh răng | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng | Bót, kem đánh răng, nước sạch | Hướng dẫn học sinh cách lấy lượng kem vừa đủ.  Hướng dẫn đánh răng, đánh mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng.  Súc miệng bằng nước sạch. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành đánh răng | Phát triển kỹ năng khéo léo.  Luôn có ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng | Bót, kem đánh răng, nước sạch | Học sinh thực hành đánh răng.  GV theo dõi. | Có hỗ trợ |

**Tuần 10**

**Từ ngày 9/11 đến ngày 13/11/2020**

**NHẬN THỨC BẢN THÂN**

1. **Mục tiêu**

* Giúp HS chủ động quản lý thời gian các nhân
* HS Biết áp dụng theo thời gian biểu và chủ động thực hiện đúng theo thời gian biểu của cá nhân.
* HS Nhận biết được khó khăn và giải quyết khó khăn.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Quản lý thời gian các nhân | Phát triển kỹ năng tự lập, quản lý được thời gian các nhân | Bảng thời gian biểu | Cho HS nêu thời gian biểu trong một ngày và cách thực hiện thời gian biểu đó.  HDHS lập thời giân biểu trong một ngày. |  |
| HĐ 2:  Áp dụng thời gian biểu và thực hiện | Phát triển kỹ tự lập, | Bảng thời gian biểu các nhân | HD HS lập thời gian biểu, cách thực hiện theo thời gian biểu đã lập  HDHS lập thời giân biểu trong một tuần. |  |
| HĐ 3:  Giải quyết khó khăn | Phát triển kỹ năng tự tự giải quyết vấn đề | Các câu hỏi để HS giải quyết | HDHS nêu những khó khăn mình đang gặp phải.  HD mức độ khó khăn mình đang gặp phải và có cần giúp đỡ không.  GV đưa ra các tình huống để HS giải quyết |  |

**GIÁO ÁN MÔN TIẾNG VIỆT GIAO TIẾP**

**Tuần 1**

**Từ ngày 7/9 đến ngày 11/9/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**GIAO BÀI QUA ZALO**

Nói và viết họ tên đầy đủ.

Nói họ tên đầy đủ của ba mẹ.

Nói tên đầy đủ của anh chị em trong gia đình.

**Tuần 2**

**Từ ngày 14/9 đến ngày 18/9/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**GIAO BÀI QUA ZALO**

Đọc thuộc số điện thoại của ba mẹ.

Nói địa chỉ nhà ở của em.

**Tuần 3**

**Từ ngày 7/9 đến ngày11/9/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**NÓI ĐẦY ĐỦ TÊN, SỐ ĐIỆN THOẠI**

1. **Mục tiêu**

* HS biết phản hồi khi được hỏi
* HS trả lời đầy đủ họ tên khi được hỏi.
* HS trả lời đầy đủ số điện thoại khi được hỏi
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Phản hồi khi được hỏi | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng nói thành câu | Các câu hỏi đơn giản  Em tên gì? nhà em ở đâu? | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Em tên là gì?  Nhà em ở đâu?  Sáng nay ai đưa em đi học?...... | Chưa nói được địa chỉ nhà ở. |
| HĐ 2:  Trả lời đầy đủ họ tên khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi về họ tên | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Họ tên đầy đủ của em là gì? | Nói được họ tên đầy đủ |
| HĐ 3:  Trả lời được số điện thoại khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Số điện thoại của phụ huynh | GV đưa ra câu hỏi về số điện thoại .  HS trả lời số điện thoại đầy đủ của ba mẹ. | Chưa đọc được số điện thoại |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Điện thoại, | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Hỏi để HS trả lời những câu hỏi đơn giản. | Có hỗ trợ |

**Tuần 4**

**Từ ngày 28/9 đến ngày 2/10/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**NÓI ĐẦY ĐỦ TÊN, SỐ ĐIỆN THOẠI**

1. **Mục tiêu**

* HS biết phản hồi khi được hỏi
* HS trả lời đầy đủ họ tên khi được hỏi.
* HS trả lời đầy đủ số điện thoại khi được hỏi
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Phản hồi khi được hỏi | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng nói thành câu | Các câu hỏi đơn giản  Em tên gì? nhà em ở đâu? | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Em tên là gì? Nhà em ở đâu?  Sáng nay ai đưa em đi học?...... | Chưa nói được địa chỉ nhà ở |
| HĐ 2:  Trả lời đầy đủ họ tên khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi về họ tên | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Họ tên đầy đủ của em là gì? | Châu, Thảo chưa nói được đầy đủ họ tên |
| HĐ 3:  Trả lời được số điện thoại khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Số điện thoại của phụ huynh | GV đưa ra câu hỏi về số điện thoại .  HS trả lời số điện thoại đầy đủ của ba mẹ. | Châu, Thảo, Cường chưa đọc được số điện thoại |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Điện thoại, | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Hỏi để HS trả lời những câu hỏi đơn giản. | Có hỗ trợ |

**Tuần 5**

**Từ ngày 5/10 đến ngày 9/10/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết phản hồi khi được hỏi về bản thân.
* HS trả lời đầy đủ khi hỏi về bản thân .
* HS trả lời đầy đủ số điện thoại, họ tên của bản thân khi được hỏi
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Phản hồi khi được hỏi về bản thân | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng nói thành câu | Các câu hỏi đơn giản  Em tên gì? nhà em ở đâu? | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Em tên là gì?  Nhà em ở đâu?  Sáng nay ai đưa em đi học?...... | Chưa nói được địa chỉ nhà ở |
| HĐ 2:  Trả lời đầy đủ họ tên khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi về họ tên | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Họ tên đầy đủ của em là gì?  Sáng nay em ăn gì?  Cái cặp này của ai?..... | Trả lời không đầy đủ câu |
| HĐ 3:  Trả lời được số điện thoại khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Số điện thoại của phụ huynh | GV đưa ra câu hỏi về số điện thoại .  HS trả lời số điện thoại đầy đủ của ba mẹ.  Trả lời những câu hỏi liên quan tới bản thân. | Chưa nhớ số điện thoại của ba mẹ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Điện thoại, đồ dung cá nhân | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Hỏi để HS trả lời những câu hỏi đơn giản. | Một số em làm tốt |

**Tuần 6**

**Từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết phản hồi khi được hỏi về bản thân.
* HS trả lời đầy đủ khi hỏi về bản thân .
* HS trả lời đầy đủ số điện thoại, họ tên của bản thân khi được hỏi
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Phản hồi khi được hỏi về bản thân | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng nói thành câu | Các câu hỏi đơn giản  Em tên gì? nhà em ở đâu? | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Em tên là gì?  Nhà em ở đâu?  Sáng nay ai đưa em đi học?...... | Chưa nhớ địa chỉ nhà ở |
| HĐ 2:  Trả lời đầy đủ họ tên khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi về họ tên | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Họ tên đầy đủ của em là gì?  Sáng nay em ăn gì?  Cái cặp này của ai?..... | Nói được họ tên đầy đủ |
| HĐ 3:  Trả lời được số điện thoại khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Số điện thoại của phụ huynh | GV đưa ra câu hỏi về số điện thoại .  HS trả lời số điện thoại đầy đủ của ba mẹ.  Trả lời những câu hỏi liên quan tới bản thân. | Trả lời chưa đầy đủ câu |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Điện thoại, đồ dung cá nhân | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Hỏi để HS trả lời những câu hỏi đơn giản. | Bấm được số điện thoại |

**Tuần 7**

**Từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**CHỦ ĐỀ: SỬ DỤNG CỤM TỪ “TÔI MUỐN”, “TÔI CÓ”, “TÔI CẦN”**

1. **Mục tiêu**

* HS biết sử dụng đại từ “tôi” theo mẫu câu phù hợp.
* HS thể hiện điều mình muốn thông qua các phương tiện giao tiếp hiệu quả (cử chỉ, hình ảnh) .
* HS hỏi và trả lời đầy đủ theo các mẫu câu.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng cụm từ “tôi muốn”, “tôi có”, “tôi cần” | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng nói thành câu | Các câu hỏi đơn giản  Các mẫu câu phù hợp | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản, hướng dẫn HS sử dụng đại từ để nói lên ý của bản thân phù hợp với ngữ cảnh, đối tượng khi giao tiếp.  Tôi muốn có……  Tôi cần có…….  Tôi có….. | Chưa sử dụng được cụm từ |
| HĐ 2:  Trả lời đầy đủ câu hỏi khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi, trả lời về đại từ | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Bạn có muốn đi chơi không? | Nói chưa đầy đủ câu |
| HĐ 3:  Hỏi và trả lời được số điện thoại khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Mẫu câu hỏi và trả lời phù hợp | Cho học sinh tự đặt câu hỏi và trả lời theo cặp .  Trả lời những câu hỏi liên quan tới bản thân. | Có hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Điện thoại, đồ dùng cá nhân | Cho HS thực hành hỏi và HS trả lời những câu hỏi đơn giản. | Có hỗ trợ |

**Tuần 8**

**Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**CHỦ ĐỀ: SỬ DỤNG CỤM TỪ “TÔI MUỐN”, “TÔI CÓ”, “TÔI CẦN”**

1. **Mục tiêu**

* HS biết sử dụng đại từ “tôi” theo mẫu câu phù hợp.
* HS thể hiện điều mình muốn thông qua các phương tiện giao tiếp hiệu quả (cử chỉ, hình ảnh) .
* HS hỏi và trả lời đầy đủ theo các mẫu câu.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Sử dụng cụm từ “tôi muốn”, “tôi có”, “tôi cần” | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng nói thành câu | Các câu hỏi đơn giản  Các mẫu câu phù hợp | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản, hướng dẫn HS sử dụng đại từ để nói lên ý của bản thân phù hợp với ngữ cảnh, đối tượng khi giao tiếp.  Tôi muốn có……  Tôi cần có…….  Tôi có….. | Nói chưa đầy đủ câu |
| HĐ 2:  Trả lời đầy đủ câu hỏi khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi, trả lời về đại từ | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Bạn có mấy cây bút chì?  Tôi có...... cây bút chì. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Hỏi và trả lời được số điện thoại khi được hỏi | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Mẫu câu hỏi và trả lời phù hợp | Cho học sinh tự đặt câu hỏi và trả lời theo cặp .  Trả lời những câu hỏi liên quan tới bản thân. | Có hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Điện thoại, đồ dùng cá nhân | Cho HS thực hành hỏi và HS trả lời những câu hỏi đơn giản. | Có hỗ trợ |

**Tuần 9**

**Từ ngày 2/11 đến ngày 6/11/2020**

**HOẠT ĐỘNG TIẾNG VIỆT CHỨC NĂNG**

**CHỦ ĐỀ: SỬ DỤNG THÍCH HỢP CÁC LỜI CHÀO XÃ GIAO**

1. **Mục tiêu**

* HS biết hướng về phía người nói chuyện.
* HS biết hỏi và đáp lại lời chào hỏi xã giao
* HS đóng vai phù hợp trong các tình huống xã giao.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Hướng về phía người nói chuyện | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng giao tiếp phù hợp | Các câu hỏi, trả lời xã giao đơn giản  Các mẫu câu phù hợp | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản, hướng dẫn HS hướng mắt về người đối diện để giao tiếp phù hợp với ngữ cảnh, đối tượng khi giao tiếp. | Chưa hướng về người giao tiếp |
| HĐ 2:  Đáp lại các lời chào hỏi xã giao | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi, trả lời xã giao. | GV hướng dẫn HS chào hỏi xã giao với người khác | Biết đặt câu hỏi |
| HĐ 3:  Đóng vai phù hợp trong các tình huống chào hỏi xã giao | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Một số tình huống xã giao đơn giản | Cho học sinh đóng vai các tình huống xã giao.  Học sinh đống vai theo cặp.  Giáo viên theo dõi | Có hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Tình huống xã giao | Cho HS thực hành chào hỏi xã giao | Có hỗ trợ |

**Tuần 10**

**Từ ngày 9/11 đến ngày 13/11/2020**

**CHỦ ĐỀ: SỬ DỤNG THÍCH HỢP CÁC LỜI CHÀO XÃ GIAO**

1. **Mục tiêu**

* HS biết hướng về phía người nói chuyện.
* HS biết hỏi và đáp lại lời chào hỏi xã giao
* HS đóng vai phù hợp trong các tình huống xã giao.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Hướng về phía người nói chuyện | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng giao tiếp phù hợp | Các câu hỏi, trả lời xã giao đơn giản  Các mẫu câu phù hợp | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản, hướng dẫn HS hướng mắt về người đối diện để giao tiếp phù hợp với ngữ cảnh, đối tượng khi giao tiếp. |  |
| HĐ 2:  Đáp lại các lời chào hỏi xã giao | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Các câu hỏi, trả lời xã giao. | GV hướng dẫn HS chào hỏi xã giao với người khác |  |
| HĐ 3:Đóng vai phù hợp trong các tình huống chào hỏi xã giao | Phát triển khả năng nói câu đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ | Một số tình huống xã giao đơn giản | Cho học sinh đóng vai các tình huống xã giao.  Học sinh đống vai theo cặp.  Giáo viên theo dõi |  |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Tình huống xã giao | Cho HS thực hành chào hỏi xã giao |  |

GIÁO ÁN MÔN TOÁN CHỨC NĂNG

**Tuần 1**

**Từ ngày 7/9 đến ngày 11/9/2020**

**GIAO BÀI QUA ZALO**

1. Đọc các số từ 1 đến 100.
2. Thực hiện các phép tính

2 + 1 = 4 + 5 = 8 – 4 = 7 + 2 = 9 – 5 =

6 + 3 = 5 + 5 = 3 + 2 = 3 + 7 = 2 + 8 =

1. Thực hiện phép tính

5 + 6 = 6 + 6 = 8 + 8 = 12 + 6 = 15 – 5 =

1 + 1 = 3 + 5 = 4 – 2 = 18 - 6 = 16 + 3 =

**Tuần 2**

**Từ ngày 14/9 đến ngày 18/9/2020**

**BÀI: SỐ HỌC**

1. Viết số từ 1 đến 10.
2. Viết số từ 1 đến 100.
3. Thực hiện phép tính

4 + 1 = 8 + 5 = 8 – 2 = 7 + 2 = 9 – 4 =

6 + 5 = 5 + 6 = 7 + 2 = 13 + 7 = 8 + 8 =

1. Thực hiện phép tính

5 + 9 = 8 + 6 = 8 + 6 = 12 + 6 = 15 + 5 =

3 + 1 = 3 + 6 = 8 – 2 = 18 - 8 = 16 + 2 =

**Tuần 3**

**Từ ngày 7/9 đến ngày11/9/2020**

**BÀI: ĐẾM CÁCH 2 ĐẾN 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đếm từ 1 đến 100
* HS xác định vị trí cách 2, cách 4…..
* HS đếm được cách 2
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Đếm từ 1 đếm 100 | Đọc số trên bảng số phạm vi 100  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Bảng số phạm vi 100. | Hướng dẫn HS đọc số trên bảng số phạm vi 100 | Một số chưa làm được |
| Xác định vị trí cách 2 và cách 4 trên bảng số phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng đếm | Các viên sỏi, đá nhỏ | Hướng dẫn cách xác định vị trí 2, 4 trên bảng số.  Đọc cách 2 trên bảng số  Đếm 2, 4, … bằng các hòn sỏi. | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Đếm cách 2 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ, đếm số.  Rèn kỹ năng tính toán | Sỏi, đá nhỏ | Hướng dẫn cách đếm 2, 4, 6, 8, ….  Cho HS nhặt 2 viên sỏi một đếm cách 2.  Cho làm tính cộng: 2 + 2 =  4 + 2 = 6 + 2 =  2 + 2 = 10 + 2 =  12 + 2 = 14 + 2 = | Châu, Thảo chưa đếm được |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, que tính…. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Có hỗ trợ châu, Thảo... |

**Tuần 4**

**Từ ngày 28/9 đến ngày 2/10/2020**

**BÀI: ĐẶT TÍNH CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 20**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS cộng trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  15 + 7 = 9 + 9 = 13 + 9 =  20 – 12 = 17 – 13 = 12 + 8 = | Sử dụng máy tính |
| HĐ 2  Cộng trừ trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng trừ  20 + 20 = 30 + 10 = 40 – 25 =  25 – 22 = 30 + 20 = 35 + 15 = | Sử dụng máy tính |
| HĐ 3:  Cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27- 5 = 19 + 15 = 33 + 26 =  50 – 39 = 45 – 15 = 37 + 12 =  34 – 4 = 28 – 13 = 44 + 6 = | Sử dụng máy tính |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Có hỗ trợ |

**Tuần 5**

**Từ ngày 5/10 đến ngày 9/10/2020**

**BÀI: ĐẶT TÍNH CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 20**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS cộng trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  14 + 7 = 9 + 19 = 15 + 9 =  22 – 12 = 27 – 13 = 12 + 8 = | Châu, Cường, Thảo, Anh tập viết số |
| HĐ 2  Cộng trừ trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng trừ  30 + 20 = 30 + 30 = 40 – 35 =  45 – 12 = 37 + 20 = 25 + 15 = | Châu, Cường, Thảo, Anh tập viết số |
| HĐ 3:  Cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27- 7 = 29 + 15 = 36 + 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 + 12 =  35 – 5 = 28 – 3 = 34 + 6 = | Châu, Cường, Thảo, Anh tập viết số |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Bấm được số điện thoại |

**Tuần 6**

**Từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2020**

**BÀI: NHẬN BIẾT CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS tìm các số giống nhau, biết các số trong phạm vi 50
* HS biết sử dụng máy tính cầm tay để tính.
* HS cộng số tròn chục với số có một chữ số.
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm số giống nhau | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Bảng số từ 1 đến 100 | Hướng dẫn HS tìm các con số giống nhau | Còn chậm |
| HĐ 2  Sử dụng máy tính cầm tay | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng sử dụng máy tính | Các số trong phạm vi 100.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS nhận biết vị trí các dấu +, - , = và các con số trên máy tính. | Thảo, Cường, Châu, Anh còn chưa làm được |
| HĐ 3:  Cộng các số tròn chục với số có 1 chữ số | Phát triển kỹ năng ghi nhớ, nhanh nhẹn.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27 + 7 = 29 + 1 = 36 + 2 =  57 + 2 = 45 + 5 = 37 + 1 =  35 + 5 = 28 + 3 = 34 + 6 =  55 + 4 = 33 + 6 = 42 + 4 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Có hỗ trợ ột số em |

**Tuần 7**

**Từ ngày 19/10 đến ngày 23/10/2020**

**BÀI: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 50**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS cộng trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  14 + 7 = 9 + 19 = 15 +1 9 =  22 +12 = 27 +13 = 12 + 18 = | Châu, Cường, Thảo, Anh viết số |
| HĐ 2  Cộng trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng trừ  30 + 20 = 30 + 30 = 40 + 35 =  45+ 12 = 37 + 20 = 25 + 15 = | Châu, Cường, Thảo, Anh viết số |
| HĐ 3:  Cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27- 7 = 29 + 15 = 36 + 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 + 12 =  35 – 5 = 28 – 3 = 34 + 6 = | Châu, Cường, Thảo, Anh viết số |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Châu Thảo chưa bấm được số điện thoại |

**Tuần 8**

**Từ ngày 26/10 đến ngày 30/10/2020**

**BÀI: CỘNG CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính cộng, trừ trong phạm vi 20
* HS cộng trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trừ trong phạm vi 100
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Cộng trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  14 + 7 = 9 + 19 = 15 +1 9 =  22 +12 = 27 +13 = 12 + 18 = | Nguyên còn chậm |
| HĐ 2  Cộng trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán cộng trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng trừ  30 + 20 = 30 + 30 = 40 + 35 =  45+ 12 = 37 + 20 = 25 + 15 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 3:  Cộng trừ số trong phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27- 7 = 29 + 15 = 36 + 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 + 12 =  35 – 5 = 28 – 3 = 34 + 6 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Cho HS thực hành bấm số điện thoại của ba mẹ, cô giáo….  Thực hiện các phép tính, cộng trừ. | Vy có hỗ trợ |

**Tuần 9**

**Từ ngày 2/11 đến ngày 6/11/2020**

**BÀI: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 50**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính trừ trong phạm vi 20
* HS trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Trừ trong phạm vi 20 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  14 - 7 = 9 + 19 = 15 +1 9 =  22 - 12 = 27 - 13 = 12 + 18 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 2  Trừ trong phạm vi 40, 50 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng trừ  30 - 20 = 30 + 30 = 40 - 35 =  45 - 12 = 37 - 20 = 25 - 15 = | Châu, Cường, Thảo, Anh viết số |
| HĐ 3:  Cộng trừ số trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27 - 7 = 29 + 15 = 36 - 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 -12 =  35 – 5 = 28 – 3 = 34 - 6 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Vy viết số |

**Tuần 10**

**Từ ngày 9/11 đến ngày 13/11/2020**

**BÀI: TRỪ CÁC SỐ TRÒN CHỤC TRONG PHẠM VI 100**

1. **Mục tiêu**:

* HS đặt tính trừ trong phạm vi 20
* HS trừ trong phạm vi 40, 50
* HS cộng trừ số lẻ trong phạm vi 50
* HS ôn tập.

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Trừ trong phạm vi 50 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 20.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng, trừ.  20 - 10 = 29 - 19 = 15 +19 =  22 - 12 = 27 - 13 = 12 + 18 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 2  Trừ trong phạm vi 60. 70 | Phát triển kỹ năng tính toán trừ  Phát triển khả năng ghi nhớ. | Các phép tính trong phạm vi 50.  Máy tính cầm tay | Hướng dẫn HS làm các phép tính cộng trừ  30 - 20 = 30 + 30 = 40 - 35 =  45 - 12 = 37 - 20 = 25 - 15 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 3:  Cộng trừ số trong phạm vi 100 | Phát triển kỹ năng ghi nhớ.  Rèn kỹ năng tính toán | Các phép tính | Hướng dẫn HS cộng trừ số lẻ  27 - 7 = 29 + 15 = 36 - 26 =  50 – 45 = 45 – 15 = 37 -12 =  35 – 5 = 50 – 25 = 78 - 6 = | Duyện, Văn, Hưng thực hiện tốt bằng máy tính |
| HĐ 4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong tính toán. | Điện thoại, máy tính cầm tay. | Thực hiện các phép tính, cộng trừ bằng máy tính cầm tay.  GV quan sát nhận xét. | Chú ý Nam, Huy |