**TUẦN 1**

**BÀI 1: GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH**

**TRÒ CHƠI “ DIỆT CÁC CON VẬT CÓ HẠI ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giới thiệu chương trình Thể dục lớp 2. êu cầu biết tên 4 nội dung cơ bản của chương trình thể dục lớp 2..

- Một số quy định trong giờ học Thể dục. Yêu cầu biết được một số nội quy trong giờ học thể dục.

- Biên chế tổ, chọn cán sự.

- Ôn trò chơi “ Diệt các con vật có hại ”. Yêu cầu biết cách chơi vàtham gia chơi được trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm.

- Phương tiện: còi, kẻ sân trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu. |
| b) Khởi động- Đứng tại chỗ vỗ tay, hát.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động tích cực. |
| **2. Phần cơ bản:**a) Giới thiệu chương trình Thể dục lớp 2: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV giới thiệu chương trình Thể dục lớp 2:+ Thời lượng học 2 tiết/tuần, học trong 35 tuần, cả năm học 70 tiết.+ Nội dung bao gồm: ĐHĐN, Bài TDPTC, Bài tập RLTT&KNVĐCB, Trò chơi vận động . |
| b) Phổ biến nội quy yêu cầu tập luyện | - GV phổ biến nội quy yêu cầu tập luyện: Trong giờ học quần áo phải gọn gàng , đi giày hoặc dép có quai sau không được đi dép lê. |
| c) Biên chế tổ tập luyện. | - Chọn ra tổ trưởng do tổ và lớp tín nhiệm bầu ra. |
| d) Trò chơi: “Diệt các con vật có hại” | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV nêu tên trò chơi, hỏi để HS trả lời xem những con vật nào có hại, có ích. Thống nhất với cả lớp khi gọi đến tên các con vật có hại thì đồng thanh hô to “Diệt ! Diệt ! Diệt !”, còn tên các con vật có ích thì đứng im, ai hô “Diệt !” là sai.- GV gọi tên một số con vật cho HS làm quen dần với cách chơi.- HS chú ý lắng nghe để hô chính xác với yêu cầu của GV. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 2: TẬP HỢP HÀNG DỌC, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ**

**CHÀO, BÁO CÁO KHI GIÁO VIÊN NHẬN LỚP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn một số kỹ năng ĐHĐN đã học ở lớp 1. Yêu cầu biết cách tập hợp hàng dọc, dóng thẳng hàng dọc, điểm số đúng số của mình.

- Học cách chào báo cáo khi GV nhận lớp và kết thúc giờ học. Yêu cầu biết cách thực hiện động tác chào báo cáo.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm

- Phương tiện: còi, kẻ sân trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu. |
| b) Khởi động- đứng tại chỗ vỗ tay, hát.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động tích cực. |
| **2. Phần cơ bản:**a) Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, giậm chân tại chỗ - đứng lại | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x |
| b) Chào báo cáo khi giáo viên nhận lớp và kết thúc giờ học. | ∆ GV- GV phổ biến nhắc nhở lại nôi quy trong giờ học, và nêu tên các động tác sau đó điều khiển lớp tập 1 lần. Lần 2 mời cán sự lớp lên điều khiển lớp thực hiện.- HS thực hiện tích cực theo hướng dẫn của GV và điều khiển của chỉ huy.- GV quan sát nhắc nhở HS tập luyện và sửa sai cho HS. |
| c) Trò chơi: “Diệt các con vật có hại” | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi và luật chơi, sau đó triển khai đội hình và tổ chức cho HS chơi.- GV điều khiển quan sát nhắc nhở HS chơi đảm bảo an toàn và nhận xét. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định. |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 2**

**BÀI 3: DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG - TRÒ CHƠI “ QUA ĐƯỜNG LỘI ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số đứng nghiêm, đứng nghỉ. Yêu cầu biết cách tập hợp hàng dọc, đứng vào hàng dọc đúng vị trí; biết dóng thẳng hàng, điểm đúng số của mình và và biết cách đứng nghiêm, đứng nghỉ.

- Ôn cách chào báo cáo khi GV nhận lớp và kết thúc giờ học. Yêu cầu biết chào khi báo cáo.

- Ôn trò chơi “ Qua đường lội ”. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân trường.

 - Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV hỗ trợ lớp trưởng tập hợp báo cáo sĩ số.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu . |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số đứng nghiêm, đứng nghỉ. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV |
| b) Ôn cách chào báo cáo khi giáo viên nhận lớp và kết thúc giờ học. | - GV nêu tên các động tác điều khiển lớp tập 1 lần. Sau đó mời một số em lên điều khiển lớp tập.- HS tập luyện tích cực theo hướng dẫn của GV và chỉ huy- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện sửa tư thế động tác sai cho HS |
| c) Trò chơi: “Qua đường lội”a18 | Đội hình a18- GV nêu tên trò, sau đó vừa giải thích vừa làm mẫu, tổ chức cho HS chơi.- HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn.-GV quan sát nhận xét, bổ xung thêm những chỗ HS chưa nắm rõ và sửa sai cho HS. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng - Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định. |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 4: DÀN HÀNG NGANG, DỒN HÀNG - TRÒ CHƠI “ NHANH LÊN BẠN ƠI ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số đứng nghiêm, đứng nghỉ, điểm số quay phải, quay trái. Yêu cầu biết cách tập hợp hàng dọc, đứng vào hàng dọc đúng vị trí; biết dóng thẳng hàng; biết điểm số; và biết cách đứng nghiêm, đứng nghỉ và biết cách dàn, dồn hàng.

- Ôn dàn, dồn hàng ngang. Yêu cầu biết dàn, dồn hàng ngang.

- Ôn trò chơi “Nhanh lên bạn ơi ”. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi được trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm.

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV hỗ trợ lớp trưởng tập hợp báo cáo sĩ số.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu . |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số đứng nghiêm , đứng nghỉ, điểm số quay phải, quay trái.  | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV |
| b) Ôn dàn hàng ngang và dồn hàng. | - GV nêu tên các động tác điều khiển lớp tập 1 lần. Sau đó mời một số em lên điều khiển lớp tập.- HS tập luyện tích cực theo hướng dẫn của GV và chỉ huy- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện sửa tư thế động tác sai cho HS |
| c) Chia tổ tập theo khu vực sân.Tập tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số đứng nghiêm , đứng nghỉ, điểm số quay phải, quay trái, dàn hàng ngang và dồn hàng .  | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| d) Học trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”.- Chuẩn bị:+ Kẻ hai vòng tròn đồng tâm, vòng tròn ngoài có đường kính 6 – 10m, vòng tròn trong 0,8 – 1,5m và chia ra làm 4 phần bằng nhau.+ Đặt đồ vật vào 4 phần đã chia ở vòng tròn trong.+ Chia HS trong lớp thành 4 đội đều nhau. Tập hợp đứng quay mặt theo vòng tròn. Có thể tập hợp HS theo đội hình hình vuông hoặc tam giác.- Cách chơi: các em đồng thanh đọc: “Bạn ơi ! Bạn ơi ! Ta cùng thi chạy, Xem tổ nào nhất, Nào ! Một ! Hai ! Ba !” Khi đọc đến tiếng “ba|” tất cả số 1 của 4 đội chạy vào vòng tròn nhỏ nhặt đồ vật của đội mình chạy về đưa cho bạn số 2, đứng vào vị trí cũ. Số 2 đón lấy đồ vật, chạy đến vòng tròn nhỏ và đặt vào ô của đội mình, sau đó chạy nhanh về chạm tay vào bạn số 3. số 3 cứ tiếp tục như số 1 và cứ lần lượt như vậy cho đến hết. đội nào xong trước ít phạm quy là thắng cuộc. nếu vạch đích rơi ra ngoài thì nhặt lại chơi tiếp.- Các trường hợp phạm quy:+ Xuất phát trước lệnh, hoặc chưa chạm tay bạn chạy trước.+ Đứng lấn vạch trước khi xuất phát. | Đội hìnha20- GV nêu tên trò chơi, và nêu cách chơi và luật chơi, sau đó tổ chức cho HS chơi trò chơi- HS thực hiện theo tổ chức của GV- GV quan sát nhắc nhở HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng - Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng- HS thả lỏng tích cực |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định. |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 3**

**BÀI 5: QUAY PHẢI, QUAY TRÁI**

**TRÒ CHƠI “ NHANH LÊN BẠN ƠI ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Học quay phải, quay trái. Yêu cầu nhận biết được hướng và quay đúng hướng.

- Ôn trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân trường.

 - Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV hỗ trợ lớp trưởng tập hợp báo cáo sĩ số.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu  |
| b) Khởi động- Chạy chậm xung quanh sân tập- Đứng theo vòng tròn khởi động các khớp | Đội hình - GV hướng dẫn HS khởi động- HS khởi động kỹ các khớp |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Học quay phải, quay trái. - TTCB: đứng nghiêm.- Khẩu lệnh: “Bên phải (hoặc bên trái) … quay !”.- Động tác; Lấy gót chân phải và nửa trên của bàn chân trái làm trụ quay người sang phải, sau đó đưa bàn chân trái về với bàn chân phải (thành hình chữ V, hai gót chạm nhau) và đứng ở tư thế nghiêm. Khi quay sang trái, lấy gót chân trái và nửa trên bàn chân phải làm trụ, quay người sang trái. Khi quay, hai bàn tay áp nhẹ vào đùi, quay đúng hướng, không để mất thăng bằng. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác.- HS chú ý quan sát và tập theo.- GV tập chậm cho HS tập theo.- Sau đó GV hướng dẫn HS tập luyện.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS. |
| b) Chia tổ tập luyện. Tập tập hợp hàng dọc, dóng hàng, đứng nghiêm, đứng nghỉ, quay phải, quay trái.  | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện, sửa sai cho HS các tổ. |
| c) Thi đua giữa các tổ với nhau. Tập quay phải, quay trái. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GVx x x x x x- GV gọi từng tổ lên thực hiện- HS các tổ còn lại ở dưới quan sát nhận xét- GV nhận xét bổ xung và tuyên dương tổ tập tốt |
| d) Trò chơi: “Nhanh lên bạn ơi 1”. | Đội hình- GV nêu tên trò chơi, và nhắc lại cách chơi và luật chơi, sau đó tổ chức cho HS chơi trò chơi- HS thực hiện theo tổ chức của GV- GV quan sát nhắc nhở HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng - Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 6: QUAY PHẢI, QUAY TRÁI –**

 **ĐỘNG TÁC VƯƠN THỞ VÀ ĐỘNG TÁC TAY**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn quay phải, quay trái. Yêu cầu nhận biết được hướng và quay đúng hướng.

- Làm quen với 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung.

- Trang phục gọn gàng. - Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học. - Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm.

 - Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV hỗ trợ lớp trưởng tập hợp báo cáo sĩ số.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu . |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ, đếm to theo nhịp. | Đội hình x x x x x  x x x x x ∆ GV- GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn Quay phải, quay trái.  | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV nêu tên các động tác điều khiển lớp tập 1 lần. Sau đó mời một số em lên điều khiển lớp tập.- HS tập luyện tích cực theo hướng dẫn của GV và chỉ huy- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện sửa tư thế động tác sai cho HS |
| b) Học động tác vươn thở và tay của bài TDPTC.  |  |
| \*) Động tác: vươn thởDescription: a4- Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang rộng bằng vai, đồng thời hai tay sang ngang - lên cao thẳng hướng, lòng bàn tay hướng vào nhau mắt nhìn lên cao. Hít vào bằng mũi.- Nhịp 2: Đưa hai tay sang hai bên – xuống thấp, bắt chéo trước bụng một cách nhịp nhàng, không cứng nhắc (tay phải phía trong), đầu cúi. Thở mạnh ra bằng miệng.- Nhịp 3: Hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa, mắt hướng trước. hít vào.- Nhịp 4: Về TTCB. Thở ra.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi chân. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác- HS chú ý quan sát và tập theo- GV tập chậm cho HS tập theo- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS |
| \*) Động tác tayDescription: a5- Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang rộng bằng vai, hai tay đưa theo chiều lườn lên cao ngang vai, bàn tay ngửa, mặt hướng trước.- Nhịp 2: Đưa hai tay lên cao, vỗ hai bàn tay vào nhau, mắt hơi ngửa, mắt nhìn theo tay.- Nhịp 3: Đưa hai tẩy trước thẳng hướng lên cao ngang vai, bàn tay sấp.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi chân. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác- HS chú ý quan sát và tập theo- GV tập chậm cho HS tập theo- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS |
| c) chia tổ tập theo khu vực sân.Tập 2 động tác: Vươn thở, tay. | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng - Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 4**

**BÀI 7: ĐỘNG TÁC CHÂN - TRÒ CHƠI “ AI KÉO KHOẺ ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 2 động tác vươn thở và tay. Yêu cầu biết thực hiện 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung.

- Học động tác chân. Yêu cầu biết cách thực hiện động tác chân của bài thể dục phát triển chung.

- Ôn trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm.

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| c) Kiểm tra bài cũ: Tập 2 động tác bài thể dục phát triển chung đã học. | - GV nêu nôi dung kiểm tra bài cũ- Lấy tinh thần xung phong hoặc GV chỉ định 2 HS lên thực hiện.- 2 HS lên thực hiện theo nhịp hô của GV- HS còn lại ở dưới quan sát nhận xét bạn thực hiện- GV nhận xét bổ xung và tuyên dương.Đội hìnhx x x x x xx x x x x x ∆ GV x x |
| **2. Phần cơ bản::** |  |
| a) Ôn 2 động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung: | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS  |
| b) Học động tác ChânDescription: a6- Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang rộng hơn vai, hai tay dang ngang, bàn tay sấp.- Nhịp 2: Khuỵu gối chân trái, chân phải thẳng, hai tay đưa ra trước ngang vai, vỗ vào nhau.- Nhịp 3: Về như nhịp 1.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi chân. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác- HS chú ý quan sát và tập theo- GV tập chậm cho HS tập theo- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS |
| c) Ôn 3 động tác bài thể dục phát triển chung đã học. | Đội hình x x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hô và tập chậm cho học sinh tập.- HS chú ý lắng nghe và quan sát tập theo.- GV quan sát, nhắc nhở sửa sai cho HS. |
| d) Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. | Đội hìnha21- GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi và luật chơi, sau đó triển khai đội hình và tổ chức cho HS chơi.- GV điều khiển quan sát nhắc nhở HS chơi đảm bảo an toàn và nhận xét. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 8: ĐỘNG TÁC LƯỜN**

**TRÒ CHƠI “ KÉO CƯA LỪA XẺ ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 2 động tác vươn thở, tay chân. Yêu cầu biết thực hiện 3 động tác vươn thở, tay và chân của bài thể dục phát triển chung.

- Học động tác lườn. Yêu cầu biết cách thực hiện động tác lườn của bài thể dục phát triển chung.

- Ôn trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

 - Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm.

 - Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn 3 động tác vươn thở, tay và chân của bài thể dục phát triển chung: | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS  |
| b) Học động tác Lườna7- Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang rộng hơn vai, hai tay đưa sang ngang – lên cao thẳng hướng, lòng bàn tay hướng vào nhau.- Nhịp 2: Nghiêng lườn sang trái, tay trái chống hông, tay phải đưa cao áp nhẹ vào tai. Trọng tâm dồn vào chân phải, chân trái kiễng gót.- Nhịp 3: Về như nhịp 1, hai tay dang ngang, bàn tay ngửa.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi bên. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác- HS chú ý quan sát và tập theo- GV tập chậm cho HS tập theo- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS |
| c) Chia tổ tập theo khu vực sân.Tập 4 động tác: vươn thở, tay, chân và lườn.  | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| d) Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. | Đội hìnha21- GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi và luật chơi, sau đó triển khai đội hình và tổ chức cho HS chơi.- GV điều khiển quan sát nhắc nhở HS chơi đảm bảo an toàn và nhận xét. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 5**

**BÀI 9: CHUYỂN ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC**

**THÀNH ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI**

**ÔN 4 ĐỘNG TÁC CỦA BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 4 động tác vươn thở, tay chân và lườn. Yêu cầu biết thực hiện 4 động tác vươn thở, tay, chân và lườn của bài thể dục phát triển chung.

- Học cách chuyển đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại. Yêu cầu biết cách thực hiện chuyển đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại.

- Trang phục gọn gàng. - Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học. - Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

 **III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Trò chơi: “Diệt các con vật có hại” | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động. - HS khởi động kỹ các khớp. |
| c) Kiểm tra bài cũ: Tập 4 động tác bài thể dục phát triển chung đã học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x ∆ GV x x - GV nêu nôi dung kiểm tra bài cũ- Lấy tinh thần xung phong hoặc GV chỉ định 2 HS lên thực hiện.- 2 HS lên thực hiện theo nhịp hô của GV- HS còn lại ở dưới quan sát nhận xét bạn thực hiện- GV nhận xét bổ xung và tuyên dương. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Học chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại: |  |
| \*) chuyển đội hình hàng dọc thành hình vòng tròn:- TTCB: Đứng nghiêm.- Khẩu lệnh: “Thành vòng tròn đi thường...... Bước!”- Động Tác: Sau khẩu lệnh, HS lần lượt (bắt đầu từ tổ trưởng tổ a) đi thường ngược chiều kim đồng hồ tạo thành vòng tròn. Khi tạo thành vòng tròn, HS vẫn tiếp tục đi thường để chỉnh vòng tròn cho phù hợp với đội hình cụ thể. Khi có lệnh mới đứng lại, mặt hướng theo vòng tròn, khi có lệnh quay vào tâm, mới được quay. | Đội hình Description: a2- GV nêu tên nội dung bài mới - Sau đó vừa phân tích vừa hướng dẫn HS Thực hiện.- HS chú ý thực hiện theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát nhắc nhở HS thực hiện.  |
| \*) Chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng dọc:- Khẩu lệnh: “Bên phải quay, Thành 3 hàng dọc.... bước”.- Động tác: HS lần lượt đi theo chiều vòng tròn ngược chiều kim đồng hồ sau đó bắt đầu từ tổ 1, lần lượt tách khỏi vòng tròn chuyển thành hàng dọc theo tổ của mình. | Đội hình Description: a3 - GV nêu tên nội dung bài mới - Sau đó vừa phân tích vừa hướng dẫn HS Thực hiện.- HS chú ý thực hiện theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát nhắc nhở HS thực hiện. |
| b) GV hướng dẫn học sinh biến đổi đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại. | Đội hình như trên- GV hướn dẫn HS tập luyện.- HS tập luyện tích cực theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS. |
| c) Ôn 4 động tác thể dục phát triển chung đá học:- Động tác: Vươn thở.- Động tác: Tay.- Động tác: Chân.- Động tác: Lườn. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 10:ĐỘNG TÁC BỤNG**

 **CHUYỂN ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC**

**THÀNH ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN VÀ NGƯỢC LẠI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 4 động tác vươn thở, tay chân và lườn. Yêu cầu biết thực hiện 4 động tác vươn thở, tay, chân và lườn của bài thể dục phát triển chung.

- Học động tác bụng. Yêu cầu biết cách thực hiện động tác bụng của bài thể dục phát triển chung.

- Ôn cách chuyển đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại. Yêu cầu biết cách thực hiện chuyển đội hình hàng dọc thành vòng tròn và ngược lại.

- Trang phục gọn gàng. - Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học. - Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm

 - Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **II/ Phần cơ bản**a) Ôn chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn và ngược lại: |  |
| \*) chuyển đội hình hàng ngang thành hình vòng tròn: | Đội hìnhDescription: a2- GV nêu tên nội dung bài tập - Sau đó hướng dẫn HS Thực hiện.- HS chú ý thực hiện theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát nhắc nhở HS thực hiện.  |
| \*) Ôn chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình hàng ngang: |  Đội hìnhDescription: a3- GV nêu tên nội dung bài tập - Sau đó hướng dẫn HS Thực hiện.- HS chú ý thực hiện theo hướng dẫn của GV.- GV quan sát nhắc nhở HS thực hiện.  |
| b) Học động tác BụngDescription: a8- Nhịp 1: Bước chân trái sang ngang rộng hơn vai, hai tay đưa ra trước lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, mặt ngửa.- Nhịp 2: Từ từ gập thân, hai bàn tay chạm vào mu bàn chân, hai chân thẳng, mắt nhìn theo tay.- Nhịp 3: Nâng thân, hai tay dang ngang, lòng bàn tay ngửa.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi chân. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác- HS chú ý quan sát và tập theo- GV tập chậm cho HS tập theo- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS |
| c) Chia tổ tập theo khu vực sân.Tập 5 động tác: Vươn thở, tay, chân, lườn, bụng. | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 6**

**BÀI 11: ÔN 5 ĐỘNG TÁC CỦA BÀI THỂ DỤC**

**PHÁT TRIỂN CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung.

- Chơi trò chơi “Nhanh lên bạn ơi”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm .

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS  |
| b) Chia tổ tập theo khu vực sân.Tập 5 động tác: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng.  | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| c) Thi đua giữa các tổ với nhau. Tập quay phải, quay trái.Tập 5 động tác: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng.  | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GVx x x x x x- GV gọi từng tổ lên thực hiện- HS các tổ còn lại ở dưới quan sát nhận xét- GV nhận xét bổ xung và tuyên dương tổ tập tốt |
| d) Trò chơi: “Nhanh lên bạn ơi ”. | Đội hìnhDescription: a20- GV nêu tên trò chơi, và nhắc lại cách chơi và luật chơi, sau đó tổ chức cho HS chơi trò chơi- HS thực hiện theo tổ chức của GV- GV quan sát nhắc nhở HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 12: ÔN 5 ĐỘNG TÁC CỦA BÀI THỂ DỤC**

**PHÁT TRIỂN CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung.

- Chơi trò chơi “Chạy tiếp sức”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm .

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS  |
| b) Chia tổ tập theo khu vực sân.Tập 5 động tác: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng.  | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện và sửa sai cho HS, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| c) Thi đua giữa các tổ với nhau. Tập quay phải, quay trái.Tập 5 động tác: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng.  | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GVx x x x x x- GV gọi từng tổ lên thực hiện- HS các tổ còn lại ở dưới quan sát nhận xét- GV nhận xét bổ xung và tuyên dương tổ tập tốt |
| d) Trò chơi: “Chạy tiếp sức ”. | Đội hìnhDescription: a24- GV nêu tên trò chơi, cùng HS nhắc lại cách chơi và luật chơi, sau đó tổ chức cho HS chơi trò chơi.- HS thực hiện theo tổ chức của GV.- GV quan sát nhắc nhở HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 7**

**BÀI 13: ĐỘNG TÁC TOÀN THÂN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung.

- Học động tác toàn thân. Yêu cầu bước đầu biết thực hiện động tác toàn thân của bài thể dục phát triển chung.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm.

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Chạy nhẹ nhàng 1 vòng xung quanh sân tập. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn 5 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| b) Học động tác Toàn thânDescription: a9- Nhịp 1: Bước chân trái theo chiều bàn chân chếch ra trước một bước, hai chân chạm đất bằng cả bàn chân, đồng thời khuỵu gối, hai tay chống hông, thân người thẳng, trọng tâm dồn nhiều vào chân trước.- Nhịp 2: Đưa chân trái về với chân phải, gối thẳng đồng thời gập thân, hai tay hướng vào hai bàn chân, mắt nhìn theo tay.- Nhịp 3: Đứng lên, hai tay dang ngang, bàn tay ngửa, mặt hướng trước.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đổi chân. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác.- HS chú ý quan sát và tập theo.- GV tập chậm cho HS tập theo.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS. |
| c) Từng tổ một ôn 6 động tác bài thể dục phát triển chung | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV x x x x x x- GV gọi từng tổ lên thực hiện 6 động tác bài thể dục phát triển chung.- GV hô cho HS ôn tập.-HS chú ý tập luyện theo nhịp hô của giáo viên.- Các tổ ở dưới quan sát tổ bạn thực hiện để nhận xét.- GV quan sát lớp và nhận xét bổ xung, tuyên dương. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 14: ĐỘNG TÁC NHẢY**

**TRÒ CHƠI “ BỊT MẮT BẮT DÊ ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 6 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 6 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng và toàn thân của bài thể dục phát triển chung.

- Học động tác nhảy. Yêu cầu bước đầu biết thực hiện động tác nhảy của bài thể dục phát triển chung.

- Học trò chơi “Bịt mắt bắt dê”. Yêu cầu bước đầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm .

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp.- Giậm chân tại chỗ | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn 6 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân của bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| b) Học động tác NhảyDescription: a10- Nhịp 1: Bật nhảy lên tách chân, sau đó rơi xuống đất đứng hai chân rộng bằng vai, hai bàn tay vỗ vào nhau ở phía trước cao ngang bằng vai.- Nhịp 2: Bật nhảy lên về TTCB.- Nhịp 3: Bật nhảy lên như nhịp 1, hai tay vỗ vào nhau trên cao.- Nhịp 4: Bật nhảy về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác.- HS chú ý quan sát và tập theo.- GV tập chậm cho HS tập theo.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS. |
| c) Học trò chơi” “Bịt mắt bắt dê”.- Chuẩn bị: + Tập hợp lớp thành đội hình vòng tròn, đứng quay mặt vào tâm, em nọ cách em kia 0,4m.+ Chon 2 HS tương đối lanh lợi, hoạt bát vào trong vòng tròn đóng vai “dê” bị lạc và người đi tìm. Dùng khăn bịt mắt hai em này và cho đứng cách nhau 1,5 – 2m.- Cách chơi: Khi có lệnh, hai em di chuyển trong vòng tròn, em đóng vai “dê” bị lạc thỉnh thoảng bắt trước tiếng dê kêu “be...be...be”, em kia là người đi tìm di chuyển về phía đó, tìm cách bắt “dê”. Dê có quyền di chuyển hoặc chạy khi bị người đi tìm chạm vào và chỉ chịu dừng lại khi bị giữ lại (bị bắt). Trò chơi cứ tiếp tục như vậy trong 2 – 3 phút, nếu người đi tìm không bắt được “dê”là bị thua và ngược lại. Trò chơi dừng lại, GV đổi vai hoặc cho đôi khác vào thay. Những HS ngồi theo vòng tròn có thể mách bảo, reo hò cho trò chơi thêm sinh động.- Ghi chú: + Có thể tổ chức hai, ba, bốn “dê” và hai ba người đi tìm. | Đội hìnhDescription: a14- GV nêu tên trò chơi, gọi 2 em lên hướng dẫn cách chơi.- Sau đó tổ chức cho 2 em gọi lên chơi thử.- Cả lớp ở dưới quan sát GV hướng dẫn cách chơi.- Sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi.- GV quan sát nhắc nhở HS chơi nghiêm túc và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**TUẦN 8**

**BÀI 15: ĐỘNG TÁC ĐIỀU HOÀ - TRÒ CHƠI “ BỊT MẮT BẮT DÊ ”**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 7 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân và nhảy của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 7 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân và nhảy của bài thể dục phát triển chung.

- Học động tác điều hòa. Yêu cầu bước đầu biết thực hiện động tác điều hòa của bài thể dục phát triển chung.

- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm .

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Học động tác: Điều hòaDescription: a11 - Nhịp 1: Bước chân trái ngang rộng bằng vai, đưa hai tay ra trước – lên cao thẳng hướng, lắc hai bàn tay, mặt ngửa.- Nhịp 2: Từ từ cúi xuống, lắc hai bàn tay đồng thời hướng hai tay xuống đất, hai chân thẳng.- Nhịp 3: Từ từ năng thân người lên thành tư thế đứng thẳng, lắc hai bàn tay, đồng thời đưa hai tay dang ngang, bàn tay sấp.- Nhịp 4: Về TTCB.- Nhịp 5,6,7,8 như nhịp 1,2,3,4 nhưng đỗi chân. | Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV nêu tên động tác, phân tích và làm mẫu động tác.- HS chú ý quan sát và tập theo.- GV tập chậm cho HS tập theo.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS. |
| b) Ôn 8 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, nhảy, điều hòa của bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| c) Thi đua giữa các tổ với nhau. Tập 8 động tác: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, nhảy, điều hòa của bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x x x x x x x x ∆ GV  x x x x x x- Giáo viên gọi từng tổ lên thực hiện.- Các tổ còn lại ở dưới quan sát nhận xét.- Giáo viên quan sát nhận xét bổ xung và tuyên dương tổ tập tốt. |
| c) Trò chơi” “Bịt mắt bắt dê”. | Đội hìnhDescription: a14- GV nêu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi và luật chơi.- Sau đó GV tổ chức cho HS chơi.- HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn.- GV quan sát nhắc nhở HS chơi nghiêm túc và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 16: ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 8 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu biết cách thực hiện 8 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, nhảy và điều hòa của bài thể dục phát triển chung.

- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”. Yêu cầu biết cách chơi và thực hiện theo yêu cầu của trò chơi.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân trường.

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động- Khởiđộng xoay các khớp. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Ôn 8 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, nhảy, điều hòa của bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| b) Thi đua giữa các tổ với nhau. Tập 8 động tác: vươn thở, tay, chân, lườn, bụng, toàn thân, nhảy, điều hòa của bài TDPTC.  | Đội hình x x x x x x x x x x x x ∆ GV   x x x x x x- Giáo viên gọi từng tổ lên thực hiện.- Các tổ còn lại ở dưới quan sát nhận xét.- Giáo viên quan sát nhận xét bổ xung và tuyên dương tổ tập tốt. |
| c) Trò chơi” “Bịt mắt bắt dê”. | Đội hìnhDescription: a14- GV nêu tên trò chơi, nhắc lại cách chơi và luật chơi.- Sau đó GV tổ chức cho HS chơi.- HS chơi tích cực và đảm bảo an toàn.- GV quan sát nhắc nhở HS chơi nghiêm túc và đảm bảo an toàn. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

**TUẦN 9**

**BÀI 17: ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG**

**ĐIỂM SỐ 1-2, 1-2 THEO ĐỘI HÌNH HÀNG DỌC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 8 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện được các động tác của bài thể dục phát triển chung của bài thể dục phát triển chung.

- Học điểm số 1 -2, 1 - 2. theo đội hình hàng dọc. Yêu cầu bước đầu biết điểm số 1 -2, 1 - 2. theo đội hình hàng dọc.

- Trang phục gọn gàng.

 - Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm .

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Học điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng dọc:Description: a26- TTCB: Đứng nghiêm.- Khẩu lệnh: “Từng tổ theo 1-2, 1-2... điểm số !”.- Động tác: Sau khẩu lệnh, từng tổ lần lượt điểm số từ trên xuống dưới. Em đứng thứ nhất: điểm số 1, em thứ hai: điểm số 2, em thứ 3 điểm số 1, em thứ 4 điểm số 2 và lần lượt như vậy đến hết. Em cuối cùng của mỗi hàng sau khi điểm số xong số của mình phải hô “Hết !”. khi điểm số quay mặt qua trái ra sau hô, hô xong thì quay về vị trí ban đầu. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x ∆ GV- GV nêu tên động tác, phân tíchđộng tác và gọi 6-7 em lên làm mẫu hướng dẫn HS thực hiện.- HS quan sát GV hướng dẫn các em lên làm mẫu thực hiện.- Sau đó GV hô cho HS tập luyện 1-2 lần, sau đó cán sự lớp lên điều khiển lớp tập.- HS chú tập luyện tích cực.- GV quan sát nhắc nhở học sinh tập luyện và sửa sai cho học sinh. |
| b) Ôn 8 động tác bài thể dục phát triển chung. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| c) Chia tổ tập theo khu vực sân.Ôn điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng dọc và 8 động tác bài thể dục phát triển chung. | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |

----- 🖉🕮 -----

**BÀI 18: ÔN BÀI THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG**

**ĐIỂM SỐ 1- 2, 1- 2 THEO ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn 8 động tác vươn thở, tay, chân, lườn, bụng của bài thể dục phát triển chung. Yêu cầu thực hiện được các động tác của bài thể dục phát triển chung.

- Học điểm số 1 -2, 1 - 2. theo đội hình hàng ngang. Yêu cầu bước đầu biết điểm số 1 -2, 1 - 2. theo đội hình hàng ngang.

- Trang phục gọn gàng.

- Nghiêm túc trong giờ học.

- Đảm bảo an toàn trong giờ học.

- Đảm bảo vệ sinh sân tập.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

- Địa điểm: Trên sân bóng trung tâm .

- Phương tiện: còi, kẻ sân chơi trò chơi.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp tổ chức dạy học** |
| **1. Phần mở đầu: gv sử dụng ngôn ngữ kí hiệu cho hs khiếm thính hiểu**a) Nhận lớp- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- Lớp trưởng tập hợp lớp báo cáo sĩ số cho GV.- GV nhận lớp phổ biến mục tiêu yêu cầu.  |
| b) Khởi động**-** Khởiđộng xoay các khớp. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV hướng dẫn HS khởi động.- HS khởi động kỹ các khớp. |
| **2. Phần cơ bản:** |  |
| a) Học điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng ngang:Description: a26- TTCB: Đứng nghiêm.- Khẩu lệnh: “Từng tổ theo 1-2, 1-2... điểm số !”.- Động tác: Sau khẩu lệnh, từng tổ lần lượt điểm số từ Phải sang trái. Em đứng thứ nhất: điểm số 1, em thứ hai: điểm số 2, em thứ 3 điểm số 1, em thứ 4 điểm số 2 và lần lượt như vậy đến hết. Em cuối cùng của mỗi hàng sau khi điểm số xong số của mình phải hô “Hết !”. | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x ∆ GV- GV nêu tên động tác, phân tíchđộng tác và gọi 5 - 6 em lên làm mẫu hướng dẫn HS thực hiện.- HS quan sát GV hướng dẫn các em lên làm mẫu thực hiện.- Sau đó GV hô cho HS tập luyện 1-2 lần, sau đó cán sự lớp lên điều khiển lớp tập.- HS chú tập luyện tích cực.- GV quan sát nhắc nhở học sinh tập luyện và sửa sai cho học sinh. |
| b) Ôn 8 động tác bài thể dục phát triển chung. | Đội hình x x x x x  x x x x x  ∆ GV - GV nêu tên động tác và hô cho HS tập 1-2 lần sau đó gọi lớp trưởng lên hô cho lớp tập.- HS thực hiện nghiêm túc theo nhịp hô.- GV quan sát nhắc nhở và sửa sai cho HS.  |
| c) Chia tổ tập theo khu vực sân.Ôn điểm số 1-2, 1-2,... theo đội hình hàng dọc, hamhg ngang và 8 động tác bài thể dục phát triển chung. | Đội hình x x x x (ta) x(tb) x ∆ GV x x x x x x x(tc) x- GV chia tổ hướng dẫn HS tập luyện- HS tập luyện theo tổ và theo hướng dẫn của GV- GV đi quan sát nhắc nhở HS tập luyện, sửa sai cho HS các tổ, nhận xét đánh giá kết quả tập luyện của các tổ. |
| **3. Phần kết thúc:**a) Thả lỏng- Lớp tập một số động tác thả lỏng. |  Đội hìnhx x x x x x x x x x x x ∆ GV - GV hướng dẫn HS thả lỏng.- HS thả lỏng tích cực. |
| b) GV cùng HS hệ thống lại bài.c) GV nhận xét giờ học giao bài tập về nhà: | Đội hìnhx x x x x xx x x x x x∆ GV- GV tập hợp lớp và cùng HS cũg cố bài học.- GV nhận xét giờ học và giao bài tập về nhà theo quy định.  |