GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH ĐỊNH HƯỚNG DI CHUYỂN

**TUẦN 2 - LỚP 5**

**Tiết 1: ngày dạy. 15/9/2020**

I./ **Mục tiêu :**

- Học sinh nắm cơ bản một số nôi dung cần đạt được khi học chương trình mô ĐHDC. Nắm được số phân phối chương trình hàng tuần – số tuần học .

- Ôn lại một số kiến thức đã học ở lớp 4

**-** Có thái độ học tập đúng đắn

**II./ Chuẩn bị :**  Học sinh tập trung trên lớp + sân

**III./ Hoạt động dạy –học :**

**A./** Ôn định : Nắm danh sách học sinh lớp học

B./ Kiểm bài cũ :

C./ Bài mới : Giới thiệu chương trình định hướng di chuyển

**\* Tiết 1 : Một số nội dung cần đạt được khi học môn Định hướng di chuyển**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| *\* Hoạt động 1 : Giới thiệu thời gian học*  - Số tiết trong tuần ; buổi học trong tuần  - Khái niệm về Định hướng di chuyển ?  - Các giác quan ? Tác dụng ? | 2 tiết / tuần : 35 tuần  -Học sinh nêu lại khái niệm của định hướng di chuyển .  -Nêu các giác quan + phối hợp các giác quan trong quá trình di chuyển |
| *\*Hoạt động 2 : Chương trình ĐHDC :*  + xác định không gian qua các yếu tố tự nhiên  + xác địng thời gian trong ngày các yếu tố tự nhiên  + Kĩ thuật di chuyển với gậy  + Sử dụng phương tiện giao thông  + Kĩ năng hỏi đường | Sử dụng gậy đúng kĩ thuật để di chuyển trong nhiều môi trường khác nhau : trường học , gần trường , chợ …. |

**\* Tuần: 03. Ngày dạy: 22/09/2020**

**\* Tiết 2 : Một số yêu cầu khi học Định hướng di chuyển :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| *\*Hoạt động 1 : Yêu cầu khi học ĐHDC*  - Về thời gian ?  - Về trang phục ?  - Về thái độ học tập ? | - Có mặt trước giờ giáo viên lên lớp .  - Trang phục Thể dục : áo thun ; giày thể thao  - Tập trung trong giờ học – tôn trọng bạn bè – biết giúp nhau trong quá trình học ….. |
| *\* Hoạt động 2 : Ôn lại một số kĩ năng đã học ở lớp 4*  - Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày các kiến thức đã học ở lớp 1  - Tổ chức cho học sinh trình bày lại kiến thức ( có thực hành )  - Quan sát đánh giá và bổ sugn kiến thức cho học sinh  - Tổ chức cho học sinh thực hành lại kiến thức cũ  - Nhận xét | + Cách sử dụng gậy  + Thực hành sử dụng gậy : di chuyển , vẽ cung đều …  + Thực hành sử dụng gậy đi đến mục tiêu trong trường …. |
| *\* Hoạt động 3 : Củng cố - nhận xét*  *-Tại sao chúng ta cần sử dụng gậy chính xác trong quá trình di chuyển ?*  *- Nhận xét tiết học* |  |

**TUẦN 4 – 5 LỚP 5**

**Tiết 3. Ngày dạy: 29/09/2020**

**XÁC ĐỊNH CÁC HƯỚNG ĐÔNG – TÂY – NAM – BẮC**

**VÀ DI CHUYỂN**

**I./ Mục tiêu :**

- Sử dụng các giác quan còn lại của mình để phân biệt được các hướng ( 4 hướng ) , dựa vào hướng mặt trời mọc để xác định hướng.

- Thực hiện tốt việc xác định hướng để vận dụng vào định hướng di chuyển được mau lẹ và an toàn.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : sân trường

-Chuẩn bị : la bàn nổi ( nếu có)

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**1./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại tên bài học vừa rồi?

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* *Hoạt động 1 1: Xác định hướng: Đông-Tây-Nam-Bắc***  - Giáo viên cho học sinh thảo luận , trao đổi với nhau về các vấn đề :   * Mặt trời mọc vào lúc nào và ở hướng nào? hãy chỉ tay về hướng mặt trời mọc? * Mặt trời lặng vào lúc nào và ở hướng nào? hãy chỉ tay về hướng mặt trời lặng?   - Giáo viên cho đại diện học sinh ở lớp phát biểu về những nội dung trên .  - Cho học sinh phát biểu thêm ý kiến của mình.  - Giáo viên chốt lại các ý chính , yêu cầu học sinh nhớ ngắn gọn: Mặt trời mọc vào buổi sáng ở hướng đông và lặng vào buổi chiều ở hướng tây.  - nhận xét và biểu dương  ***\*. Hoạt động 2: luyện tập thực hành***  - Hướng dẫn học sinh di chuyển ra sân và hướng dẫn giúp học sinh đứng xoay mặt về phía mặt trời mọc và cho biết đây là hướng ***đông***. Vậy phía sau lưng là hướng ***tây***, bên tay phải là hướng ***nam*** và bên tay trái là hướng ***bắc***.  - Hướng dẫn cả tập thể lớp thực hành xác định lại phương hướng theo kt trên vài lần.  - Hướng dẫn tổ chức và phân nhóm cho học sinh thực hành luyện tập trên sân trường.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ.  - nhận xét hoạy động.  **\* Trò chơi:** chỉ đúng hướng   * Cho hs tập hợp thành vòng tròn, gv nêu tên hs và nêu hướng thì hs đó chỉ tay ngay về hướng gv yêu cầu, nếu chỉ sai sẽ hát hoặc biểu diễn 1 trò chơi. * gv điều khiển chung và làm trọng tài, hướng dẫn giúp đỡ chung.   - nhận xét hoạt động, biểu dương  **\* Củng cố:**  - Ta vừa học xong bài gì?  - hs nêu lại cách xác định và thực hiện lại cách xác định hướng đông, tây, nam, bắc?    **\* Tiết 4 . Ngày dạy: 06/10/2020**  **\* kiểm tra bài cũ:**  - cho biết mặt trời mọc hướng nào? lặng hướng nào?  - làm thế nào ta xác định được hướng nam và hướng bắc ? 1-2 hs thực hiện.  **\* Ho**  - khi đi nếu muốn đổi hướng thì ta làm sao?  - nếu ta xoay góc không chính xác thì sẽ như thế nào?  - xoay góc vuông bên trái hoặc phải là xoay bao nhiêu độ? Xoay hẳn ra phía sau là bao nhiêu độ?  => gv kết luận chung :  - xoay trái (phải) là xoay góc 90 độ.  - xoay hẳn ra phía sau là 180 độ.  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: luyện tập.**  - hướng dẫn hs luện tập xoay góc 90 độ trước sau đó xoay góc 180 độ.  - có thể bước đầu cho hs nắm vào lang cang, bàn… để làm vật chuẩn và giữ thăng bằng khi luyện tập.  - nhắc hs chú ý phát triển diện thị các yếu tố chung quanh khi luyện tập.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cho hs.  - chia nhóm cho hs luyện tập theo khu vực. | -buổi sáng sớm ở hướng đông  - buổi chiều tối ở hướng tây.  - Hs nêu ý kiến cá nhân.  - hs theo dõi.  - ra sân luyện tập thực hành theo hướng dẫn.  - luyện tập theo nhóm.  - theo dõi cách chơi và tham gia trò chơi tích cực.  - xác định hướng đông, tây, nam, bắc  - hs thực hiện  - mọc hướng đông, lặn ở hướng tây.  - Hs nêu lại cách xác định hướng vừa học.  - xoay góc đổi hướng.  - Sẽ bị lệch hướng, mất hướng  - Hs trả lời theo ý kiến hiểu biết riêng.  - Hs theo dõi, ghi nhớ  - hs luyện tập theo hướng dẫn.  - luyện tập nhóm theo khu vực. |

**4/. Củng cố:**

* nêu lại tên bài vừa học? 2 -3 hs thực hiện xoay góc 90 – 180 độ?

**5/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

**TUẦN 6 – 7 LỚP 5**

**Tiết 7. Ngày dạy: 13/10/2020**

**XÁC ĐỊNH CÁC HƯỚNG THEO MẶT ĐỒNG HỒ V DI CHUYỂN**

**I./ Mục tiêu :**

- Sử dụng các giác quan còn lại của mình để phân biệt được các hướng theo mặt đồng hồ ( 12 hướng ) và di chuyển chính xác theo ácc hướng đó.

- Thực hiện tốt việc xác định hướng để vận dụng vào định hướng di chuyển được mau lẹ và an toàn.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : sân trường

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**A./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- nêu lại tên bài học vừa rồi?

- Hãy xác định các hướng Đông – Tây – Nam – Bắc và các hướng trung gian ?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* *Hoạt động 1:*** *Xác định hướng: Hướng 12 giờ ; hướng 06 giờ ; hướng 3 giờ ; hướng 9 giờ* ***.***  - Yêu cầu học sinh nêu lại cách xác định các hướng : Đông – Tây – Nam – Bắc.  - Trước mặt : 12 giờ  - Sau lưng : 06 giờ  - Bên phải : 3 giờ  - Bên trái : hướng 9 giờ  - Nhận xt hoạt động  ***\*. Hoạt động 2: luyện tập thực hành***  - Hướng dẫn học sinh di chuyển ra sân và hướng dẫn giúp học sinh đứng xoay mặt về phía trước mặt l **12 giờ** . Vậy phía sau lưng là hướng **6 giờ** , bên tay phải là hướng 3 ***giờ***  và bên tay trái là hướng ***9 giờ***  - Hướng dẫn cả tập thể lớp thực hành xác định lại phương hướng theo kt trên vài lần.  - Hướng dẫn tổ chức và phân nhóm cho học sinh thực hành luyện tập trên sân trường.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ.  **\* Củng cố:**  - Ta vừa học xong bài gì?  - hs nêu lại cách xác định và thực hiện lại cách xác định hướng đông, tây, nam, bắc?  **Tiết 8. Ngày dạy: 20/10/2020**  **\* kiểm tra bài cũ:**  - cho biết mặt trời mọc hướng nào? Lặng hướng nào?  ( nếu qui định trước mặt là hướng Đông – hướng 12 giờ ?  **\* Hoạt động 1:** Xác định các hướng trung gian :  + Hướng 1 giờ ; 2 giờ ; 4 giờ ; 5 giờ ; 7 giờ ; 8 giờ ; 10 giờ ; 11 giờ …  - Tổ chức cho học sinh ghi nhớ  - Nhận xt  **\* Hoạt động 2: luyện tập.**  - Yu cầu học sinh xác định các hướng v di chuyển theo các hướng .  - Tổ chức cho từng học sinh thực hành  - nhắc hs chú ý phát triển diện thị các yếu tố chung quanh khi luyện tập.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cho hs.  - chia nhóm cho hs luyện tập theo khu vực.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | Học sinh thực hành và xác định các hướng  - Học sinh nắm được các hướng v di chuyển theo các hướng đó theo yêu cầu của giáo viên  - Dựa vào hướng mặt trời mọc v lặng để xác định các hướng theo mặt đồng hồ  - Học sinh dựa vo mặt đồng hồ để xác định chính xác các hướng v di chuyển theo các hướng đó.  Học sinh luyện tập thực hành . |
| **\* Hoạt động 3 : Củng cố - Nhận xét – dặn dò:**  2 -3 hs thực hiện xác định hướng : 12 giờ - 6 giờ ; 10 giờ ; 5 giờ  - nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương. |  |

**TUẦN 8 – 9 LỚP 5**

**Tiết 9. Ngày dạy: 27/10/2020**

**ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHƠNG GIAN**

**THEO HƯỚNG MẶT TRỜI MỌC V LẶN**

**I./ Mục tiêu :**

- Sử dụng các giác quan còn lại của mình để phân biệt được các hướng ( 4 hướng ) , dựa vào hướng mặt trời mọc để xác định hướng.

- Thực hiện tốt việc xác định hướng để vận dụng vào định hướng di chuyển được mau lẹ và an toàn.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : sân trường

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**A./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

B./ **Kiểm bài cũ :**

- nêu lại tên bài học vừa rồi?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* *Hoạt động 1 1: Xác định hướng: Đông-Tây-Nam-Bắc***  - Giáo viên cho học sinh thảo luận , trao đổi với nhau về các vấn đề :   * Mặt trời mọc vào lúc nào và ở hướng nào? hãy chỉ tay về hướng mặt trời mọc? * Mặt trời lặng vào lúc nào và ở hướng nào? hãy chỉ tay về hướng mặt trời lặng?   - Giáo viên cho đại diện học sinh ở lớp phát biểu về những nội dung trên .  - Cho học sinh phát biểu thêm ý kiến của mình.  - Giáo viên chốt lại các ý chính , yêu cầu học sinh nhớ ngắn gọn: Mặt trời mọc vào buổi sáng ở hướng đông và lặng vào buổi chiều ở hướng tây.  - nhận xét và biểu dương  **\*. Hoạt động 2: luyện tập thực hành**  - Hướng dẫn học sinh di chuyển ra sân và hướng dẫn giúp học sinh đứng xoay mặt về phía mặt trời mọc và cho biết đây là hướng ***đông***. Vậy phía sau lưng là hướng ***tây***, bên tay phải là hướng ***nam*** và bên tay trái là hướng ***bắc***.  - Hướng dẫn cả tập thể lớp thực hành xác định lại phương hướng theo kt trên vài lần.  - Hướng dẫn tổ chức và phân nhóm cho học sinh thực hành luyện tập trên sân trường.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ.  - nhận xét hoạy động.  **\* Trò chơi:** chỉ đúng hướng   * Cho hs tập hợp thành vòng tròn, gv nêu tên hs và nêu hướng thì hs đó chỉ tay ngay về hướng gv yêu cầu, nếu chỉ sai sẽ hát hoặc biểu diễn 1 trò chơi. * gv điều khiển chung và làm trọng tài, hướng dẫn giúp đỡ chung.   - nhận xét hoạt động, biểu dương  **\* Củng cố:**  - Ta vừa học xong bài gì?  - hs nêu lại cách xác định và thực hiện lại cách xác định hướng đông, tây, nam, bắc?  **\* Tiết 10. Ngày dạy: 03/11/2020**    **\* kiểm tra bài cũ:**  - cho biết mặt trời mọc hướng nào? lặng hướng nào?  - làm thế nào ta xác định được hướng nam và hướng bắc ? 1-2 hs thực hiện.  **\* Hoạt động 1:**  => gv nêu:  - khi đi nếu muốn đổi hướng thì ta làm sao?  - nếu ta xoay góc không chính xác thì sẽ như thế nào?  - xoay góc vuông bên trái hoặc phải là xoay bao nhiêu độ? Xoay hẳn ra phía sau là bao nhiêu độ?  => gv kết luận chung :  - xoay trái (phải) là xoay góc 90 độ.  - xoay hẳn ra phía sau là 180 độ.  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: luyện tập.**  - hướng dẫn hs luện tập xoay góc 90 độ trước sau đó xoay góc 180 độ.  - có thể bước đầu cho hs nắm vào lang cang, bàn… để làm vật chuẩn và giữ thăng bằng khi luyện tập.  - nhắc hs chú ý phát triển diện thị các yếu tố chung quanh khi luyện tập.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cho hs.  - chia nhóm cho hs luyện tập theo khu vực.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | -buổi sáng sớm ở hướng đông  - buổi chiều tối ở hướng tây.  - Hs nêu ý kiến cá nhân.  - hs theo dõi.  - ra sân luyện tập thực hành theo hướng dẫn.  - luyện tập theo nhóm.  - theo dõi cách chơi và tham gia trò chơi tích cực.  - xác định hướng đông, tây, nam, bắc  - hs thực hiện  - mọc hướng đông, lặn ở hướng tây.  - Hs nêu lại cách xác định hướng vừa học.  - xoay góc đổi hướng.  - Sẽ bị lệch hướng, mất hướng  - Hs trả lời theo ý kiến hiểu biết riêng.  - Hs theo dõi, ghi nhớ  - hs luyện tập theo hướng dẫn.  - luyện tập nhóm theo khu vực. |

**4/. Củng cố:**

* nêu lại tên bài vừa học?
* 2 -3 hs thực hiện xoay góc 90 – 180 độ?

**5/. Nhận xét – dặn dò:**

**TUẦN 10 LỚP 5**

**Tiết 11. Ngày dạy: 10/11/2020**

MỘT SỐ YÊU CẦU KHI SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN ĐƯỜNG BỘ

I./ Mục tiêu :

- Học sinh nắm một số yêu cầu khi sử dụng phương tiện đường bộ : xe thô sơ , xe gắn máy , xe ơ tơ , xe bus , xe khách … Nắm cơ bản các yêu cầu

- p dụng được các kiến thức vo thực tế khi đi lại trên các phương tiện

- Giáo dục học sinh ý thức biết bảo vệ bản thân , tính lịch sự khi đi lại trên các phương tiện công cộng .

II./ Chuẩn bị

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định

B./ Kiểm bi cũ :

- hãy nêu các hướng chính trong không gian ? Cách xác định 4 hướng Đông – Tây – Nam – Bắc vo buổi sáng và buổi chiếu ?

C./ Bi mới :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **\* Hoạt động 1 :** *Tìm hiểu cc loại phương tiện thường gặp*  - Khi niệm về phương tiện đường bộ ?  - Yu cầu học sinh thảo luận tìm hiểu :  + Tn gọi của phương tiện ?  + Đặc điểm của phương tiện ?  + Cơng dụng của phương tiện ? | - cc loại xe lưu thông trên đường giúp đi lại .  - Xe máy , xe bus , xe khách …  - Nêu đặc điểm của phương tiện  - Neu công dụng của phương tiện . |
| **\* Hoạt động 2 :** *Một số yu cầu khi sử dụng phương tiện*  *- Gio vin*  tổ chức cho học sinh thảo luận  + Khi sử dụng xe thô sơ  + Khi sử dụng xe gắn máy  + khi sử dụng xe 4 chỗ  + Khi sử dụng xe khách  + Khi sử dụng xe bus  - Gio vin củng cố thm cho học sinh  - Nhận xt hoạt động | Học sinh trình bày ý kiến của mình – các học sinh khác bổ sung thêm ý kiến và trình bảy thâm các ý kiến của mình |
| **\* Hoạt động 3 :** *Cách sử dụng gậy*  - Khi di chuyển lên các phương tiện đường bộ gậy phải thu ngắn lại .  - Phải lịch sự khi sử dụng các phương tiện  - Trình sử dụng gậy trên các phương tiện này ( tuyệt đối không sử dụng gậy trên xe )  - Phải xác định chính xác các điểm mốc , bám vô các điểm mốc đó để di chuyển chính xác và đảm bảo an toàn  - Khi xuống phải chậm – xác định đúng cửa xuống để di chuyển chính xác .  …. | Học sinh nắm được các yêu cầu cơ bản khi sử dụng các phương tiện này .  - Học sinh trình bày thêm kinh nghiệm của bản thân trong quá trình di chuyển với gậy trên các phương tiện . |
| **\*** Hoạt động 4 : *Củng cố - dặn dò*  - Tại sao phải di chuyển chậm khi di chuyển đến các phương tiện đường bộ ?  - Khi sử dụng các phương tiện đường bộ này chúng ta lưu ý điều gì ?  - Nhận xét tiết học  - Bi sau : Sử dụng phương tiện đường bộ ( xe gắn máy ; xe bus ) |  |

**TUẦN 11 LỚP 5**

**Tiết 13. Ngày dạy: 17/11/2020**

SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN ĐƯỜNG BỘ

I./ Mục tiêu :

- Học sinh nắm một số yêu cầu khi sử dụng phương tiện đường bộ : xe thô sơ , xe gắn máy , xe ơ tơ , xe bus , xe khách … Nắm cơ bản các yêu cầu

- Sử dụng được các kiến thức vào thực tế khi đi lại trên các phương tiện

- Giáo dục học sinh ý thức biết bảo vệ bản thân , tính lịch sự khi đi lại trên các phương tiện công cộng .

II./ Chuẩn bị

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định

B./ Kiểm bi cũ :

- hãy nêu các hướng chính trong không gian ? Cách xác định 4 hướng Đông – Tây – Nam – Bắc vào buổi sáng và buổi chiếu ?

C./ Bi mới :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của gio vin | Hoạt động của học sinh |
| **\* Hoạt động 1 :** *Tìm hiểu các loại phương tiện thường gặp*  - Khi niệm về phương tiện đường bộ ?  - Yêu cầu học sinh thảo luận tìm hiểu :  + Tên gọi của phương tiện ?  + Đặc điểm của phương tiện ?  + Công dụng của phương tiện ? | - Các loại xe lưu thông trên đường giúp đi lại .  - Xe máy , xe bus , xe khách …  - Nêu đặc điểm của phương tiện  - Nêu công dụng của phương tiện . |
| **\* Hoạt động 2 :** *Một số yêu cầu khi sử dụng phương tiện*  *- Gio vin*  tổ chức cho học sinh thảo luận  + Khi sử dụng xe thô sơ  + Khi sử dụng xe gắn máy  + khi sử dụng xe 4 chỗ  + Khi sử dụng xe khách  + Khi sử dụng xe bus  - Giáo viên củng cố thêm cho học sinh  - Nhận xt hoạt động | Học sinh trình bày ý kiến của mình – các học sinh khác bổ sung thêm ý kiến và trình bày thêm các ý kiến của mình |
| **\* Hoạt động 3 :** *Cách sử dụng gậy*  - Khi di chuyển lên các phương tiện đường bộ gậy phải thu ngắn lại .  - Phải lịch sự khi sử dụng các phương tiện này  - Trnh sử dụng gậy trên các phương tiện ny ( tuyệt đối khơng sử dụng gậy trn x )  - Phải xác định chính xác các điểm mốc , bám vào các điểm mốc đó để di chuyển chính xác và đảm bảo an tồn  - Khi xuống phải chậm – xác định đúng cửa xuống để di chuyển chính xc .  …. | Học sinh nắm được các yêu cầu cơ bản khi sử dụng các phương tiện này .  - Học sinh trình bày thm kinh nghiệm của bản thân trong quá trình di chuyển với gậy trên các phương tiện nahy . |
| **\* Hoạt động 4 :** Luyện tập thực hnh  *Tùy điều kiện thực tế giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập thực hành. Cụ thể yêu cầu học sinh trình bày những thuận lợi và khó khăn trong thực tế, từ đó rút ra những kinh nghiệm khi di chuyển.*  - Tổ chức cho học sinh sử dụng phương tiện xe gắn máy.  - gio vin nhận xt – dặn dò | Học sinh luyện tập thực hnh. |
| **\*** Hoạt động 4 : *Củng cố - dặn dị*  - Tại sao phải di chuyển chậm khi di chuyển đến các phương tiện đường bộ ?  - Khi sử dụng các phương tiện đường bộ này chúng ta lưu ý điều gì ?  - Nhận xt tiết học  - Bài sau : Sử dụng phương tiện đường bộ ( xe gắn máy ; xe bus ) |  |

**TUẦN 12 LỚP 5**

**Tiết 14. Ngày dạy: 24/11/2020**

SỬ DỤNG PHƯƠNG TIỆN ĐƯỜNG BỘ

I./ Mục tiêu :

- Học sinh nắm một số yêu cầu khi sử dụng phương tiện đường bộ : xe thô sơ , xe gắn máy , xe ơ tơ , xe bus , xe khách … Nắm cơ bản các yêu cầu

- Sử dụng được các kiến thức vào thực tế khi đi lại trên các phương tiện

- Giáo dục học sinh ý thức biết bảo vệ bản thân , tính lịch sự khi đi lại trên các phương tiện công cộng .

II./ Chuẩn bị

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định

B./ Kiểm bi cũ :

- hãy nêu các hướng chính trong không gian ? Cách xác định 4 hướng Đông – Tây – Nam – Bắc vào buổi sáng và buổi chiếu ?

C./ Bi mới :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **\* Hoạt động 1 :** *Tìm hiểu các loại phương tiện thường gặp*  - Khi niệm về phương tiện đường bộ ?  - Yêu cầu học sinh thảo luận tìm hiểu :  + Tên gọi của phương tiện ?  + Đặc điểm của phương tiện ?  + Công dụng của phương tiện ? | - Các loại xe lưu thông trên đường giúp đi lại .  - Xe máy , xe bus , xe khách …  - Nêu đặc điểm của phương tiện  - Nêu công dụng của phương tiện . |
| **\* Hoạt động 2 :** *Một số yêu cầu khi sử dụng phương tiện*  *- Giáo viên*  tổ chức cho học sinh thảo luận  + Khi sử dụng xe thô sơ  + Khi sử dụng xe gắn my  + khi sử dụng xe 4 chỗ  + Khi sử dụng xe khch  + Khi sử dụng xe bus  - Giáo viên củng cố thm cho học sinh  - Nhận xt hoạt động | Học sinh trình bày ý kiến của mình – các học sinh khác bổ sung thm ý kiến và trình bày thêm các ý kiến của mình |
| **\* Hoạt động 3 :** *Cách sử dụng gậy*  - Khi di chuyển lên các phương tiện đường bộ gậy phải thu ngắn lại .  - Phải lịch sự khi sử dụng các phương tiện này  - Sử dụng gậy trên các phương tiện này ( tuyệt đối không sử dụng gậy trên xe )  - Phải xác định chính xác các điểm mốc , bám vào các điểm mốc đó để di chuyển chính xác và đảm bảo an tồn  - Khi xuống phải chậm – xác định đúng cửa xuống để di chuyển chính xác .  …. | Học sinh nắm được các yêu cầu cơ bản khi sử dụng các phương tiện này .  - Học sinh trình bày thêm kinh nghiệm của bản thân trong quá trình di chuyển với gậy trên các phương tiện này . |
| **\* Hoạt động 4 :** Luyện tập thực hanh  *Tùy điều kiện thực tế giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập thực hành. Cụ thể yêu cầu học sinh trình bày những thuận lợi và khó khăn trong thực tế, từ đó rút ra những kinh nghiệm khi di chuyển.*  - Tổ chức cho học sinh sử dụng phương tiện xe gắn máy.  - gio vin nhận xét – dặn dò | Học sinh luyện tập thực hnh. |
| **\*** Hoạt động 4 : *Củng cố - dặn dị*  - Tại sao phải di chuyển chậm khi di chuyển đến các phương tiện đường bộ ?  - Khi sử dụng các phương tiện đường bộ này chúng ta lưu ý điều gì ?  - Nhận xét tiết học  - Bài sau : Sử dụng phương tiện đường bộ ( xe gắn máy ; xe bus ) |  |

**TUẦN 13 LỚP 5**

**Tiết 14. Ngày dạy: 01/12/2020**

KĨ NĂNG HỎI ĐƯỜNG

I./ Mục tiêu :

- Học sinh tìm hiểu các kĩ năng hỏi đường khi tham gia lưu thông , khi tìm hiểu các thông tin , khi muốn đến địa điểm nhất định nào đó. Nắm những nội dung cơ bản của bài học

-Sử dụng được các kiến thức vào thực tế

- Giáo dục học sinh ý thức biết bảo vệ bản thân , tính lịch sự khi đi lại

II./ Chuẩn bị

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định

B./ Kiểm bài cũ :

Em hãy nêu kĩ thuật sử dụng gậy khi di chuyển cùng với phương tiện giao thông đường thủy?

C./ Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **\* Hoạt động 1 :** *Tại sao phải cần có kĩ năng hỏi đường ?*  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu :  + Khi niệm kĩ năng ?  + Thể hiện tính văn minh, lịch sự .  + Tôn trọng người khác .  + Nắm được vị trí của mình và vị trí muốn đến .  + Di chuyển thuận tiện và đạt thời gian sơm nhất khi di chuyển.  - Tổ chức cho học sinh trả lới – học sinh nhận xét – giáo viên củng cố them cho học sinh | - Năng khiếu + kĩ xảo ( kĩ thuật )  - Văn minh ? lịch sự ?  - Tôn trọng ?  - Yêu cầu ?  - Thuận tiện ?  - Học sinh trả lời – nhận xét theo hướng dẫn của giáo viên. |
| **\* Hoạt động 2 :** *Một số yêu cầu khi hỏi đường*  *- Giáo viên*  tổ chức cho học sinh thảo luận  + Chuẩn bị nội dung để trao đổi .  + Nắm được vị trí cần đến .  + Chuẩn bị kĩ từ ngữ khi trao đổi.  + Hướng người nghe vào câu chuyện của mình.  + tạo cho người tiếp xuc có ấn tượng tốt với mình.  + Đạt được hiệu quả cao nhất về nội dung trao đổi .  + …….  - Nhận xét hoạt động | - Từng nội dung giáo viên cho học sinh phát biểu , các học sinh khác tiếp tục bổ sung các ý cho bạn của mình  - Học sinh tự liên hệ trược tiếp trong qua trinh học tập vá sinh hoạt của mình tại trường và nơi cư trú của mình. |
| **\* Hoạt động 3 :** *thực hành*  - Gio vin tổ chức cho học sinh thực hnh :  + Nêu tình huống  + Chia nhóm ( đề nghị ) cho học sinh tự thảo luận  + Học sinh trình bày các nội dung thảo luận  + Bổ sung thêm cho học sinh  - Nhận xét hoạt động | Học sinh thảo luận theo các tình huống mà giáo viên cung cầp. |
| **\* Hoạt động 4 :** Luyện tập ( đóng vai )  - Giáo viên cho học sinh tự nhận vai , phân vai , tự đưa ra tình huống và trao đổi lẫn nhau .  - Giáo viên nhận xet và bổ sung thêm cho học sinh | Học sinh luyện tập thực hnh. |
| **\*** Hoạt động 4 : *Củng cố - dặn dò*  - Tại sao Chng ta cần phải lịch sự khi hỏi thăm qung đường di chuyển của mình ?  - Chng ta cần chuẩn bị gì trước khi trao đổi với người khc ?  - Nhận xt tiết học  - Bài sau : Kĩ năng sang đường |  |

KĨ NĂNG SANG ĐƯỜNG

**TUẦN 14 - LỚP 5**

**Tiết 15. Ngày dạy: 08/12/2020**

I./ Mục tiêu :

- Học sinh tìm hiểu các kĩ năng hỏi đường khi tham gia lưu thông , kĩ năng sang đường vắng 1 chiều

- Sủ dụng được các kiến thức vào thực tế

- Giáo dục học sinh ý thức biết bảo vệ bản thân , tính lịch sự khi đi lại

II./ Chuẩn bị

III./ Hoạt động dạy – học

A./ Ổn định

B./ Kiểm bi cũ :

Em hảy nu kĩ thuật sử dụng gậy khi giao tiếp với người đối diện ?

C./ Bài mới :

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của gio vin | Hoạt động của học sinh |
| **\* Hoạt động 1 :** *Tại sao phải cần có kĩ năng hỏi đường ?*  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu :  + Thể hiện tính văn minh, lịch sự .  + Tôn trọng người khác .  + Nắm được vị trí của mình và vị trí muốn đến .  + Di chuyển thuận tiện và đạt thời gian sơm nhất khi di chuyển.  - Tổ chức cho học sinh trả lới – học sinh nhận xét – giao viên củng cố them cho học sinh | - Văn minh ? lịch sự ?  - Tôn trọng ?  - Yêu cầu ?  - Thuận tiện ?  - Học sinh trả lời – nhận xét theo hướng dẫn của giáo viên |
| **\* Hoạt động 2 :** *Một số yêu cầu khi hỏi đường*  *- Giáo viên*  tổ chức cho học sinh thảo luận  + Chuẩn bị nội dung để trao đổi .  + Nắm được vị trí cần đến .  + Chuẩn bị kĩ từ ngữ khi trao đổi.  + Hướng người nghe vào câu chuyện của mình.  + tạo cho người tiếp xúc có ấn tượng tốt với mình.  + Đạt được hiệu quả cao nhất về nội dung trao đổi .  - Nhận xét hoạt động | - Từng nội dung giáo viên cho học sinh phát biểu , các học sinh khác tiếp tục bổ sung các ý cho bạn của mình  - Học sinh tự liên hệ trược tiếp trong qua trinh học tập và sinh hoạt của mình tại trường và nơi cư trú của mình. |
| **\* Hoạt động 3 :** *Kĩ thuật sử dụng gậy sang đường*   * - gv phân tích từng bước kt cho hs nắm hoặc đặt câu hỏi cho hs thảo luận: thế nào là đường 1 chiều? Khi qua đường 1 chiều ta làm sao?... * gv kết luận và nêu lại trình tự kt.   - nhận xét, biểu dương.  - lần lượt hướng dẫn từng hs thực hành kt.  - cho hs chia khu vực luyện tập, gv theo giúp đỡ hs.  - gv thường xuyên nhận xét, rút kinh nghiệm cho hs khắc phục những hạn chế.  Trong quá trình luyện tập cần chú ý:  -luôn luôn nhắc nhỡ hs áp dụng kt dò gậy căn bản.  -Tổng hợp các yếu tố xung quanh  -Khi ra thực hành thực tế cần hết sức tập trung, không vội vã  -Đầu gậy luôn hướng xuống đất  - nhận xét, biểu dương. | * Nhắm hướng thẳng trên hoặc dưới lề. * Lắng nghe để xác định chiều xe chạy (phía dòng xe sát mình) * Vắng tiếng xe, đưa gậy lên 5 giây rồi đi qua. Tốc độ đi vừa phải ( có thể áp dụng kt thu gậy ngắn) * Tới lề đối diện, quét gậy trước khi bước lên lề.   - hs nêu lại trình tự kt rồi thực hành theo hướng dẫn. Mỗi hs thực hiện 2-3 lần đúng theo trình tự. |
| **\* Hoạt động 4 :** Luyện tập  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành  - Quan sát hướng dẫn học sinh  - Nhận xt hoạt động | Học sinh luyện tập thực hành. |
| **\*** Hoạt động 4 : *Củng cố - dặn dò*  - Tại sao chng ta cần phải sử dụng gậy đúng kĩ thuật ?  - Chúng ta cần chuẩn bị gì trước khi sang đường  - Nhận xét tiết học  - Bài sau : kĩ thuật sử dụng gậy di chuyển trong môi trường gia đình |  |

|  |
| --- |
| **TUẦN 15 –16 LỚP 5**  **TIẾT16. Ngày dạy : 15/12/2020** |

**THỰC HÀNH DÒ GẬY DI CHUYỂN**

**TRONG MỘI TRƯỜNG GIA ĐÌNH**

**I./ Mục tiêu**

- Sử dụng tiếp tục kĩ thuật dò gậy để di chuyển trong khuôn viên trường ( theo các điều kiện gần giống với mơ hình nhà các em ) , biết tìm lối đi thích hợp để tránh các chướng ngại vật.

- Thực hiện kĩ thuật dò gậy , vẽ cung đều … chính xác

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường , phân công nhóm thực hành
* Còi, gậy, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại cách xoay gậy tránh chướng ngại vật.

- 1-2 hs thực hiện lại kt.

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Nội dung:**  **\* Hoạt động 1 :** Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học .  - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó.  - Giáo viên nêu tên bài học – và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học.  **\* Hoạt động 2 :** Tìm hiểu mô hình di chuyển ở nhà các em  - Gio vin tổ chức cho học sinh trình bày mô hình di chuyển ( lộ trình + đặc điểm ) ở nhà các em  - Giáo viên yêu cầu học sinh nêu lại kinh nghiệm của mình khi di chuyển  - Giáo viên củng cố thêm cho học sinh  **\* Hoạt động 2 :** Ôn lại kĩ thuật vẽ cung đều và sửa sai nhịp gậy , nhắm hướng thẳng  - Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật - Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh  - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo các lối đi.  - Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật  - Tổ chức cho học sinh di chuyển theo lộ trình : **Lớp – phòng y tế - phòng Đoàn – Nhà xe – nhà bảo vệ - lớp**  **\* Tiết 17. Ngày dạy: 22/12/2020**  **\* Hoạt động 1** : Kiểm tra + nhắc nhở kĩ thuật khi di chuyển  - Tại sao chúng ta phải đi đúng nhịp gậy  + Tại sao chúng ta phải vẽ cung đều  + Tại sao chúng ta cần tập trung trong qua trình di chuyển ?  - Gio vin nhắc nhở lại các yêu cầu ; lưu ý khi di chuyển  **\* Hoạt động 2 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường, các lối đi hành lang…  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo từng yêu cầu  - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh  - Giáo viên nhận xét hoạt động học  Tổ chức cho học sinh di chuyển theo 2 lộ trình :  + Lộ trình 1  + Lộ trình 2 | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học.  - Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật xoay gậy chéo.    - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh …  + tập trung di chuyển đúng và thẳng đường  - chia nhóm luyện tập theo khu vực  Học sinh trả lời theo cuả hỏi của giáo viên .  -Tập trung các giác quan trong quá trình di chuyển : phát hiện các sự vật hiện tượng trong quá trình di chuyển  Lộ trình 1 :  **Lớp – cầu thang – lên cầu thang – rẽ phải – phòng thư viện – hội trường – cầu thang – lớp học**  Lộ trình 2 : **Lớp – khu nhà ăn – lớp** |

|  |
| --- |
| **TUẦN 17 –18 LỚP 5**  **TIẾT 18.** Ngày dạy : 29/12/2020 |

**KĨ THUẬT SỬ DỤNG GẬY DI CHUYỂN**

**TÌM HIỂU CC MỤC TIÊU TRONG TRƯỜNG**

**I./ Mục tiêu**

- Sử dụng các kĩ thuật - dò gậy để di chuyển theo lộ trình trong khuôn viên trường, biết vận dụng các kt vào tình huống cụ thể, thích hợp để tránh các chướng ngại vật và đi đến điểm đích theo đúng lộ trình qui định.

- Thực hiện kĩ thuật dò gậy , vẽ cung đều … chính xác, nhuần nhuyễn hơn

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường , lộ trình, đích đến. phân công nhóm thực hành
* Còi, gậy, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

**1./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại các kt đã học về sử dụng gậy khi đi.

- 1-2 hs thực hiện lại kt đó.

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học .  - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó.  - Giáo viên nêu tên bài học và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học: vận dụng tất cả các kt đã học về gậy. Lộ trình: lớp học -> cột cờ -> căn tin -> cổng trường -> nhà ăn -> lớp học.  **\* Hoạt động 2 :** Ôn lại kĩ thuật vẽ cung đều và sửa sai nhịp gậy , kt xoay gậy chéo, thu gậy ngắn.  - Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật : Vẽ cung đều , nhắm hướng thẳng , sửa sai nhịp gậy, xoay gậy chéo, thu gậy ngắn.  - Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh  - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo đúng lộ trình đi.  - Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật :  + Kĩ thuật vẽ cung đều  + kt xoay gậy chéo.  + Kĩ thuật sửa sai nhịp gậy      **Thực hành**  **\* Hoạt động 3 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường với lộ trình đã nêu trên.  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo đúng yêu cầu  - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh  - Giáo viên nhận xét hoạt động học | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học.  - hs chú ý theo dõi những yêu cầu.  - Học sinh nêu lại các kĩ thuật đã học  - Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật xoay gậy chéo    - Cho từng cá nhân học sinh lên thực hành lại kĩ thuật  - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh …  + tập trung di chuyển đúng và thẳng hướng.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực  - Mỗi học sinh phải luyện tập nhiều lần , nắm vững được kĩ thuật. |

**4/. Củng cố:**

* Nêu lại tên và nội dung kt vừa học?
* Khi dò gậy trên đường ta cần kết hợp những kt gì?
* 1-2 hs thực hiện lại kt vừa luyện tập.

**5/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

- tiết sau thực hành tiếp