**ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN**

**TUẦN 2 - 3**

**LỚP 3**

**THEO HƯỚNG MẶT TRỜI MỌC VÀ LẶN**

**I./ Mục tiêu :**

- Sử dụng các giác quan còn lại của mình để phân biệt được các hướng ( 4 hướng ) , dựa vào hướng mặt trời mọc để xác định hướng.

- Thực hiện tốt việc xác định hướng để vận dụng vào định hướng di chuyển được mau lẹ và an toàn.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**Tiết 02 : Ngày dạy: 15/9/2020**

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : sân trường

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**1./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại tên bài học vừa rồi?

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* *Hoạt động 1 1: Xác định hướng: Đông-Tây-Nam-Bắc***  - Giáo viên cho học sinh thảo luận , trao đổi với nhau về các vấn đề :   * Mặt trời mọc vào lúc nào và ở hướng nào? hãy chỉ tay về hướng mặt trời mọc? * Mặt trời lặng vào lúc nào và ở hướng nào? hãy chỉ tay về hướng mặt trời lặng?   - Giáo viên cho đại diện học sinh ở lớp phát biểu về những nội dung trên .  - Cho học sinh phát biểu thêm ý kiến của mình.  - Giáo viên chốt lại các ý chính , yêu cầu học sinh nhớ ngắn gọn: Mặt trời mọc vào buổi sáng ở hướng đông và lặng vào buổi chiều ở hướng tây.  - nhận xét và biểu dương  **\*. Hoạt động 2: luyện tập thực hành**  - Hướng dẫn học sinh di chuyển ra sân và hướng dẫn giúp học sinh đứng xoay mặt về phía mặt trời mọc và cho biết đây là hướng ***đông***. Vậy phía sau lưng là hướng ***tây***, bên tay phải là hướng ***nam*** và bên tay trái là hướng ***bắc***.  - Hướng dẫn cả tập thể lớp thực hành xác định lại phương hướng theo kt trên vài lần.  - Hướng dẫn tổ chức và phân nhóm cho học sinh thực hành luyện tập trên sân trường.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ.  - nhận xét hoạy động.  **\* Trò chơi:** chỉ đúng hướng   * Cho hs tập hợp thành vòng tròn, gv nêu tên hs và nêu hướng thì hs đó chỉ tay ngay về hướng gv yêu cầu, nếu chỉ sai sẽ hát hoặc biểu diễn 1 trò chơi. * gv điều khiển chung và làm trọng tài, hướng dẫn giúp đỡ chung.   - nhận xét hoạt động, biểu dương  **\* Củng cố:**  - Ta vừa học xong bài gì?  - hs nêu lại cách xác định và thực hiện lại cách xác định hướng đông, tây, nam, bắc?  **\* Tiết 3: Ngày dạy: 22/9/2020**  **\* kiểm tra bài cũ:**  - cho biết mặt trời mọc hướng nào? lặng hướng nào?  - làm thế nào ta xác định được hướng nam và hướng bắc ? 1-2 hs thực hiện.  **\* Hoạt động 1:**  => gv nêu:  - khi đi nếu muốn đổi hướng thì ta làm sao?  - nếu ta xoay góc không chính xác thì sẽ như thế nào?  - xoay góc vuông bên trái hoặc phải là xoay bao nhiêu độ? Xoay hẳn ra phía sau là bao nhiêu độ?  => gv kết luận chung :  - xoay trái (phải) là xoay góc 90 độ.  - xoay hẳn ra phía sau là 180 độ.  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: luyện tập.**  - hướng dẫn hs luện tập xoay góc 90 độ trước sau đó xoay góc 180 độ.  - có thể bước đầu cho hs nắm vào lang cang, bàn… để làm vật chuẩn và giữ thăng bằng khi luyện tập.  - nhắc hs chú ý phát triển diện thị các yếu tố chung quanh khi luyện tập.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cho hs.  - chia nhóm cho hs luyện tập theo khu vực.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | -buổi sáng sớm ở hướng đông  - buổi chiều tối ở hướng tây.  - Hs nêu ý kiến cá nhân.  - hs theo dõi.  - ra sân luyện tập thực hành theo hướng dẫn.  - luyện tập theo nhóm.  - theo dõi cách chơi và tham gia trò chơi tích cực.  - xác định hướng đông, tây, nam, bắc  - hs thực hiện  - mọc hướng đông, lặn ở hướng tây.  - Hs nêu lại cách xác định hướng vừa học.  - xoay góc đổi hướng.  - Sẽ bị lệch hướng, mất hướng  - Hs trả lời theo ý kiến hiểu biết riêng.  - Hs theo dõi, ghi nhớ  - hs luyện tập theo hướng dẫn.  - luyện tập nhóm theo khu vực. |

**TUẦN 4 - 5**

**LỚP 3**

**Tiết 5-6**

**XÁC ĐỊNH CÁC HƯỚNG VÀ DI CHUYỂN**

**I./ Mục tiêu :**

- Sử dụng các giác quan còn lại của mình để phân biệt được các hướng ( 4 hướng ) , dựa vào hướng mặt trời mọc để xác định hướng. Biết xác định các hướng : Đông Nam ; Đông Bắc ; Ty Nam ; Ty Bắc v di chuyển theo hướng trung gian đó.

- Thực hiện tốt việc xác định hướng để vận dụng vào định hướng di chuyển được mau lẹ và an toàn.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : sân trường

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**1./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại tên bài học vừa rồi?

- Khi ở ngoài nắng hoặc ngoài gió lâu ta phải cần có gì để tránh bị bệnh?

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 4: Ngày dạy: 29/9/2020**  **\* *Hoạt động 1: Xác định hướng: Đông-Tây-Nam-Bắc***  - Yêu cầu học sinh nắmq lại cách xác định các hướng : Đông – Tây – Nam – Bắc.  - Quan sát hướng dẫn – sửa sai cho học sinh  - Nhận xt hoạt động  ***\*. Hoạt động 2: luyện tập thực hành***  - Hướng dẫn học sinh di chuyển ra sân và hướng dẫn giúp học sinh đứng xoay mặt về phía mặt trời mọc và cho biết đây là hướng ***đông***. Vậy phía sau lưng là hướng ***tây***, bên tay phải là hướng ***nam*** và bên tay trái là hướng ***bắc***.  - Hướng dẫn cả tập thể lớp thực hành xác định lại phương hướng theo kt trên vài lần.  - Hướng dẫn tổ chức và phân nhóm cho học sinh thực hành luyện tập trên sân trường.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ.  **\* Củng cố:**  - Ta vừa học xong bài gì?  - hs nêu lại cách xác định và thực hiện lại cách xác định hướng đông, tây, nam, bắc?  **Tiết 5: Ngày dạy: 06/10/2020**  **\* kiểm tra bài cũ:**  - cho biết mặt trời mọc hướng nào? lặn hướng nào?  - làm thế nào ta xác định được hướng nam và hướng bắc ? 1-2 hs thực hiện.  **\* Hoạt động 1:** Xác định các hướng trung gian : Đông Nam – Đông Bắc – Tây Nam – Tây Bắc .  - Hướng dẫn học sinh :  + Giữa hướng Đông – hướng Nam : hướng Đông -Nam  + Giữa hướng Đông – hướng Bắc : hướng Đông - Bắc  + Giữa hướng Tây – hướng Nam : hướng Tây – Nam  + Giữa hướng Tây – hướng Bắc : hướng Tây - Bắc  - Tổ chức cho học sinh ghi nhớ  - Nhận xt  **\* Hoạt động 2: luyện tập.**  - Yêu cầu học sinh xác định các hướng và di chuyển theo các hướng .  - Tổ chức cho từng c nhn học sinh thực hành  - Nhắc hs chú ý phát triển diện thị các yếu tố chung quanh khi luyện tập.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cho hs.  - Nhận xét hoạt động, biểu dương | -buổi sáng sớm ở hướng đông  - buổi chiều tối ở hướng tây.  - Hs nêu ý kiến cá nhân.    - ra sân luyện tập thực hành theo hướng dẫn.  - luyện tập theo nhóm.  - xác định hướng đông, tây, nam, bắc  - hs thực hiện  Học sinh nắm được các hướng : Đông Nam ; Đông Bắc ; Tây Nam ; Tây Bắc  - hs luyện tập theo hướng dẫn.  - luyện tập nhóm theo khu vực. |
| **\* Hoạt động 3 : Củng cố - Nhận xét – dặn dò:**  2 -3 hs thực hiện xác định hướng : Đông Nam ; Đông Bắc ?  - nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương. |  |

**TUẦN 6 - 7**

**LỚP 3**

**Tiết 7,8**

**XÁC ĐỊNH CÁC HƯỚNG VÀ DI CHUYỂN**

**I./ Mục tiêu :**

- Sử dụng các giác quan còn lại của mình để phân biệt được các hướng ( 4 hướng ) , dựa vào hướng mặt trời mọc để xác định hướng. Biết xác định các hướng : Đông Nam ; Đông Bắc ; Tây Nam ; Tây Bắc v di chuyển theo hướng trung gian đó.

- Thực hiện tốt việc xác định hướng để vận dụng vào định hướng di chuyển được mau lẹ và an toàn.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : sân trường

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**1./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại tên bài học vừa rồi?

- Khi ở ngoài nắng hoặc ngoài gió lâu ta phải cần có gì để tránh bị bệnh?

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 6: Ngày dạy: 13/10/2020**  **\***  ***Hoạt động 1: Xác định hướng: Đông-Tây-Nam-Bắc***  - Yu cầu học sinh nu lại cách xác định các hướng : Đông – Tây – Nam – Bắc.  - Tổ chức cho từng cc nhn học sinh xác định các hướng v di chuyển theo yu cầu của gio vin  - Quan sát hướng dẫn – sửa sai cho học sinh  - Nhận xt hoạt động  ***\*. Hoạt động 2: luyện tập thực hành***  - Hướng dẫn học sinh di chuyển ra sân và hướng dẫn giúp học sinh đứng xoay mặt về phía mặt trời mọc và cho biết đây là hướng ***đông***. Vậy phía sau lưng là hướng ***tây***, bên tay phải là hướng ***nam*** và bên tay trái là hướng ***bắc***.  - Hướng dẫn cả tập thể lớp thực hành xác định lại phương hướng theo kt trên vài lần.  - Hướng dẫn tổ chức và phân nhóm cho học sinh thực hành luyện tập trên sân trường.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ.  **\* Củng cố:**  - Ta vừa học xong bài gì?  - hs nêu lại cách xác định và thực hiện lại cách xác định hướng đông, tây, nam, bắc?  **Tiết 7: Ngày dạy: 20/10/2020**  **\* kiểm tra bài cũ:**  - cho biết mặt trời mọc hướng nào? lặn hướng nào?  - làm thế nào ta xác định được hướng nam và hướng bắc ? 1-2 hs thực hiện.  **\* Hoạt động 1:** Xác định các hướng trung gian : Đông Nam – Đông Bắc – Tây Nam – Tây Bắc .  - Hướng dẫn học sinh :  + Giữa hướng Đông – hướng Nam : hướng Đông -Nam  + Giữa hướng Đông – hướng Bắc : hướng Đông - Bắc  + Giữa hướng Tây – hướng Nam : hướng Tây – Nam  + Giữa hướng Tây – hướng Bắc : hướng Tây - Bắc  - Tổ chức cho học sinh ghi nhớ  - Nhận xt  **\* Hoạt động 2: luyện tập.**  - Yêu cầu học sinh xác định các hướng và di chuyển theo các hướng .  - Nhắc hs chú ý phát triển diện thị các yếu tố xung quanh khi luyện tập.  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cho hs.  - Nhận xét hoạt động, biểu dương | -buổi sáng sớm ở hướng đông  - buổi chiều tối ở hướng tây.  - Hs nêu ý kiến cá nhân.    - ra sân luyện tập thực hành theo hướng dẫn.  - luyện tập theo nhóm.  - xác định hướng đông, tây, nam, bắc  - hs thực hiện  Học sinh nắm được các hướng : Đông Nam ; Đông Bắc ; Tây Nam ; Tây Bắc  - hs luyện tập theo hướng dẫn.  - luyện tập nhóm theo khu vực. |
| **\* Hoạt động 3 : Củng cố - Nhận xét – dặn dò:**  2 -3 hs thực hiện xác định hướng : Đông Nam ; Đông Bắc ?  - nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương. |  |

**TUẦN 8 – 9**

**LỚP 3**

**Tiết 9,10**

**XÁC ĐỊNH THỜI GIAN TRONG NGÀY**

**I./ Mục tiêu :**

- Cung cấp cho học sinh một số đặc điểm về các thới gian trong một ngày : Buổi sang ; buổi trưa , buổi chiều trong khơng gian ở trường và ở nhà của các em – từ đó có khả năng phán đoán được giờ giấc trong ngày

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**1./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- Nêu lại tên bài học vừa rồi?

- Nêu tên các hướng m em biết ?

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 8 Ngày dạy: 27/10/2020**  **\* *Hoạt động 1:*** *Tìm hiểu cc mốc thời gian buổi sng*  - Yêu cầu học sinh phát biểu về các mốc thời gian buổi sáng tại trường ? tại nhà – đặc điểm của không gian lúc đó ?  - Yêu cầu học sinh khác nhận xét  - Nhận xét hoạt động | Buổi sng : 5-30 pht – 11 giờ ( trước giờ ăn cơm )  + Giờ ăn sáng : Tập trung nhà ăn – mùi thực phẩm …  + Giờ đi học : …. |
| **\* Hoạt động 2 :** Tìm hiểu mốc thời gian buổi sang ở địa phương ( những đặc điểm chính )  **-**  Gaio vêin tổ chức cho học sinh trình bày ý kiến  - Học sinh nhận xt  - Củng cố thm cho học sinh ( Tập trung vo khả năng nhận biết )  - Nhận xet hoạt động | - Giờ đi làm : ồn – tiếng xe – tiếng người …..  - Giờ tan tầm : nhộn nhịp , …. |
| ***\* Hoạt động 3 :*** *Tìm hiểu các mốc thời gian vào buổi chiều*  Tương tự hoạt động 2 |  |
| **Tiết 09: Ngày dạy: 03/11/2020**  **Tiết 10**  ***\* Hoạt động 4 :*** *Tìm hiểu các mốc thời gian vào buổi tối ( ở trường - ở nh )*  -Giao viên yeu cầu học sinh trình bày : các đặc điểm thời gian : 7 giờ tối ; 8 giờ tối ; 9 giờ tối ; 10 giờ tối ..; 12 giờ khuya .  - Yêu cầu học sinh trình bày ý kiến của mình  - Củng cố - nhận xét | - Lần lượt học sinh trình by ý kiến của mình  - Các học sinh khác nhận xét |
| **\* *Hoạt động 5 : Chia nhóm thảo luận***  ***-*** Yêu cầu nhóm 1 : Thảo luận cc mốc thời gian : buổi sng ; buổi chiều , buổi tối tại trường  - Yêu cầu nhóm 2 : Thảo luận các mốc thời gian : buổi sáng ; buổi chiều ; buổi tối tại địa phương  - Yêu cầu học sinh nêu bật các đặc điểm chính để nhận biết các mốc thời gian  - Cho từng nhĩm trình by ý kiến của mình  -- Củng cố nhận xét | ( chý nêu các đặc điểm nhận biết về các mốc thời giang đó )  - Từng nhóm trình bày ý kiến của mình |
| *\* Hoạt động6 : Củng cố - dặn dò :*  - Nêu đặc điểm chính theo mốc thởi gian vào lúc 20 giờ tại trường ?  - Nhận xét tiết học  - Bài sau : Xác định thời gian trong ngày ( tt ) |  |

**LỚP 3**

**Tuần: 10 - 11**

**XÁC ĐỊNH THỜI GIAN TRONG NGÀY**

**I./ Mục tiêu :**

- Cung cấp cho học sinh một số đặc điểm về cc thới gian trong một ngy : Buổi sng ; buổi trưa , buổi chiều trong khơng gian ở trường v ở nh của cc em – từ đó có khả năng phán đoán được giờ giấc trong ngy

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng cảm nhận của bản thân mình. Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**1./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

- nêu lại tên bài học vừa rồi?

- Nêu tên các hướng mà em biết ?

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 10: 10/11/2020**  *Gio vin tập trung cho học sinh phát biểu ý ý kiến của mình – những cảm nhận của cc em trong khoảng thời gian đó*    **\* *Hoạt động 1:*** *Tìm hiểu các mốc thời gian buổi sáng*  - Giao viên yêu cầu học sinh phát biểu về các mốc thời gian buổi sáng tại trường ? tại nhà – đặc điểm của không gian lúc đó ?  - Yêu cầu học sinh khc nhận xét  - Giáo viên củng cố thêm  - Nhận xt hoạt động | Buổi sáng : 5-30 pht – 11 giờ ( trước giờ ăn cơm )  + Giờ ăn sáng : Tập trung nhà ăn – mùi thực phẩm …  + Giờ đi học : …. |
| **\* Hoạt động 2 :** Tìm hiểu mốc thời gian buổi sáng ở địa phương ( những đặc điểm chính )  **-**  Giáo viên tổ chức cho học sinh trình bày ý kiến  - Học sinh nhận xết  - Củng cố thm cho học sinh ( Tập trung vo khả năng nhận biết )  - Nhận xét hoạt động |  |
| ***\* Hoạt động 3 :*** *Tìm hiểu các mốc thời gian vo buổi chiều*  Trình tự tiến hành như hai hoạt động trn  - Gio vin tập trung về những đặc điểm chính vo buổi chiều ( giờ nghỉ trưa – giờ đi học – đi làm – giờ tan tầm … ) | - Học sinh trình bày ý kiến của bản thân  - Học sinh khác nhận xét |
| **Tiết 11 : 17/11/2020**  *Tập trung cho học sinh trình bày ý kiến của của mình ( mở rộng khả năng nhận biết của các em khi tham gia ngoài cộng đồng )*  ***\* Hoạt động 4 :*** *Tìm hiểu cc mốc thời gian vo buổi tối ( ở trường - ở nhà )*  -Giáo viên yu cầu học sinh trình bày : các đặc điểm thời gian : 7 giờ tối ; 8 giờ tối ; 9 giờ tối ; 10 giờ tối ..; 12 giờ khuya .  - Yêu cầu học sinh trình bày ý kiến của mình  - Củng cố - nhận xét | - Lần lượt học sinh trình by ý kiến của mình  - Cc học sinh khc nhận xt |
| **\* *Hoạt động 5 : Chia nhĩm thảo luận***  ***-*** Yêu cầu nhóm 1 : Thảo luận các mốc thời gian : buổi sáng ; buổi chiều , buổi tối tại trường  - Yeu cầu nhom 2 : Thảo luận các mốc thời gian : buổi sng ; buổi chiều ; buổi tối tại địa phương .  - Yu cầu học sinh nu bật ácc đặc điểm chính để nhận biết cc mốc thời gian  - Cho từng nhĩm trình by ý kiến của mình  -- Củng cố nhận xt | - Từng nhĩm trình bày ý kiến của mình |
| *\* Hoạt động 6 : Củng cố - dặn dị :*  - Nêu các mốc thời gian nổi bật trong ngày ở trường và đặc điểm ?  - Nhận xét tiết học  - Bài sau : dị tìm hướng đi với các thế tay an  Toàn |  |

**LỚP 3**

**TUẦN: 12 - 13**

**DỊ TÌM HƯỚNG ĐI VÀ CÁC THẾ TAY AN TOÀN**

**I./ Mục tiêu :**

- Nắm được kt, thực hiện đúng và di chuyển đoạn ngắn trong qua cc phòng lân cận kết hợp với sử dụng gậy v cc thế tay an tồn hi di chuyển

- Biết được lợi ích của kt và vận dụng tốt trong đi lại hằng ngày, tìm các vật ở tầm thấp như: bàn, ghế… trong từng tình huống cụ thể, giúp hs nhớ lâu, rèn luyện nâng cao kt và phản xạ nhanh, an toàn.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : dãy hành lang các lớp học + gậy

-Chuẩn bị : vệ sinh an toàn các lối đi

**III./Hoạt động dạy – học :**

**A./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- Hãy nêu các mốc thời gian trong ngày tại trường chúng ta ?

- kể tên các thế tay an toàn đã học?

**Tiết 12: 24/11/2020**

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1:** **ôn 3 thế tay an toàn**  - các thế tay an toàn đã học ta thực hiện bằng tay nào?  - 3 thế tay này giúp ta điều gì? cụ thể?  - khi đi những nơi nào ta cần thực hiện kt an toàn và những nơi nào thì không cần thực hiện kt?  - khi thực hiện an toàn trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an ngang trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an dưới trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi di chuyển ta thực hiện an toàn thì còn phải chú ý điều quan trọng gì nửa?  => gv kết luận, nhận xét và biểu dương  **b. Hoạt động 2: thực hiện 3 thế tay an toàn**  - gv nêu lại yêu cầu kt, cho cả lớp thực hiện lại từng thế tay an toàn.  - theo dõi giúp đỡ, sửa sai kt cho hs  - nhận xét hoạt động  **Tiết 13: 01/12/2020**  **\* Hoạt động 3 : luyện tập thực hành**  - hướng dẫn từng hs thực hành kt theo đúng trình tự từng kt và cho hs áp dụng kt di chuyển trong lớp học, di chuyển đoạn ngắn đến các lớp lân cận. Gv theo dõi để giúp đỡ sửa sai cho từng hs.  - hướng dẫn hs thực hành di chuyển trong khuôn viên trường, vận dụng đúng kt cho từng tình huống cụ thể.  - nhắc nhỡ hs phải tập trung lắng nghe âm thanh, định hướng tốt lối đi, luyện tập nghiêm túc.  - nhận xét hoạt động | Tay thuận hoặc có thể đổi tay khi bị mỏi.  An toàn cơ thể và tìm vật.  Những nơi đông nguời, nơi chật hẹp có nhiều chướng ngại vật…  Chắc chắn, đủ che vùng mặt, ngón tay xòe ra.  Chắc chắn, đủ che vai bên kia.  Đúng khoảng cách, ngóc tay xòe ra.  Tập trung, lắng nghe âm thanh, mùi hương…  hs theo dõi và thực hiện từng kt theo yêu cầu.  Chú ý sửa sai khi được nhắc nhỡ.  - luyện tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của gv.  - luyện tập  - vận dụng các yếu tố xung quanh khi di chyển để định hướng tốt. |
| **\* Hoạt động 4 : Luyện tập với gậy**  - Thực hiện lại kĩ thuật vẽ cung đều .  - Nhắc học sinh về kĩ thuật sử dụng gậy để di chuyển.  - Yêu cầu khi di chuyển ?  - Lộ trình di chuyển ?  - Giáo viên quan sát – nhận xét | - Học sinh thực hiện lại kĩ thuật  - Đi chậm – nắm đúng gậy …  - 20 mt – qua 2 cửa  - Học sinh luyện tập |

**D./ Củng cố :**

- Tại sao chng ta lại thực hiện đúng kĩ thuật khi di chuyển ?

- Khi tìm các vật dụng ở tầm thấp em cần thực hiện an tồn gì để tìm ?

- Khi di chuyển trong học tập v di chuyển ta luơn phải sử dụng cc thế tay an tồn ?  **Đ./ Nhận xét – Dặn dò :**

**-** Nhận xét tiết học .

- bi sau : Tiếp theo ( luyện tập với lộ trình xa hơn – có nhiều chướng ngại vật hơn

**NHẮM HƯỚNG THẲNG ĐI LẠI TRÊN ĐƯỜNG DI**

**LỚP 3**

**Tuần: 14 - 15**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh biết luyện tập kt nhắm hướng thẳng đi đến đúng các mục tiêu. vận dụng tốt các giác quan còn lại và biết kết hợp các kỹ thuật đã học trong việc di chuyển đúng thẳng hướng, có sự tập trung cao, chính xác.

- Giáo dục học sinh ý thức biết cạn dụng các kt nhắm, lấy hướng thẳng đúng cách. Thông qua trò chơi giúp các em phát triển tính khéo léo, thăng bằng tốt, định hướng chính xác, tính kỷ luật cao …

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu) là cờ và các vật phát âm thanh và các chén ( bánh) làm trò chơi

**Tiết: 14**

**Ngày dạy : 08/12/2020**

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng ( bựt rìa bồn hoa)

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *nhắm hướng thẳng, tập trung lắng nghe âm thanh, phát triển diện thị rồi di chuyển thẳng đếm mục tiêu, chạm tay vào đúng mục tiêu, trò chơi.*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học.  - Học sinh thực hiện tốt các kĩ thuật về an toàn trong quá trình di chuyển. |
| **\* Hoạt động 2:**  + Giáo viên nêu lại trình tự kt:  Biết cách nhắm hướng thẳng bằng cách:  - dựa vào mặt phẳng(tường), đừơng rìa…  - hai chân song song và hơi cách khoảng  - đầu, vai, mông, 2 gót chân, lòng bàn tay áp sát vào mặt phẳng.  - mặt hướng thẳng về phía trước, tập trung 1 đường thẳng trước mặt. Bước đi tự nhiên.  + Hướng dẫn từng hs thực hiện kt và đi 1 đoạn ngắn đến điểm đích có cắm cờ hoặc nơi có vật phát ra âm thanh.  A----5m---------B( cờ)  + Học sinh luyện tập theo trình tự kt, cho mỗi hs thực hiện 2-3 lượt.  + Gv phát âm thanh, theo dõi và giúp đỡ hs luyện tập.  \* Có thể kết hợp với các kt khác: kt an toàn ngang, an toàn trên hoặc kết hợp đánh tay khi đi.  + Giáo viên nhận xét từng hs sau mỗi lượt thực hiện.  **\* chú ý:**  + 2 bàn chân không //sẽ có khuynh hướng đi lệch.  + cần giữ yên lặng và tập trung.  - nhận xét hoạt động. | - Học sinh tập trung lắng nghe trình tự kt.  - Học sinh thực hiện kt theo hướng dẫn, mỗi hs thực hiện 2-3 lượt.  - luyện tập theo thứ tự   * Kết hợp các kt đã học trong khi di chuyển * tập trung, thực hiện đúng theo hướng dẫn. |
| **Tiết: 15**  **Ngày dạy : 15/12/2020**  **\* Hoạt động 3:** trò chơi  - Gv nêu tên trò chơi: “ thi đội bánh trên đầu đi nhanh về hướng có tiếng còi”  - Gíới thiệu đồ chơi:  **.** Đồ chơi: gói bánh, bát hoặc hộp bằng nhựa, nhôm, 2 dây làm vạch xuất phát và đích, còi.  - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi:  - Gv cho hs chơi thử lần 1, lần 2 tiến hành chơi chính thức. Đội thua cuộc sẽ cõng đội thắng cuộc về đích.  Trò chơi này luyện tập trẻ khiếm thị giữ thế thăng bằng, biết cách giữ an toàn khi di chuyển, luyện thói quen ĐHDC nhờ âm thanh.  - Nhận xét, biểu dương. | - hs tập trung theo dõi để nắm và tham gia trò chơi tích cực.  - thi trò chơi thử lần 1, lần 2,3 thi chính thức theo hướng dẫn. |

D**./ Củng cố :**

- Nêu lại tên kt và tên trò chơi vừa học?

- khi nhắm hướng thẳng thì 2 chân và người phải như thế nào?

**LỚP 3 Tuần: 16**

**Ngày dạy: 22/12/2020**

**NHẮM HƯỚNG THẲNG ĐI LẠI TRÊN ĐƯỜNG DI ( tt )**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh tiếp tục luyện tập kt nhắm hướng thẳng đi đến đúng các mục tiêu. vận dụng tốt các giác quan còn lại và biết kết hợp các kỹ thuật đã học trong việc di chuyển đúng thẳng hướng, có sự tập trung cao, chính xác.

- Giáo dục học sinh ý thức biết p dụng các kt nhắm, lấy hướng thẳng đúng cách. Thông qua trò chơi giúp các em phát triển tính khéo léo, thăng bằng tốt, định hướng chính xác, tính kỷ luật cao …

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu) là cờ và các vật phát âm thanh làm trò chơi

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *nhắm hướng thẳng, tập trung lắng nghe âm thanh, phát triển diện thị rồi di chuyển thẳng đếm mục tiêu, chạm tay vào đúng mục tiêu, trò chơi.*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học.  - Học sinh thực hiện tốt các kĩ thuật về an toàn trong quá trình di chuyển. |
| **\* Hoạt động 2:**  + Giáo viên nêu lại trình tự kt:  Biết cách nhắm hướng thẳng bằng cách:  - dựa vào mặt phẳng(tường), đừơng rìa…  - hai chân song song và hơi cách khoảng  - đầu, vai, mông, 2 gót chân, lòng bàn tay áp sát vào mặt phẳng.  - mặt hướng thẳng về phía trước, tập trung 1 đường thẳng trước mặt. Bước đi tự nhiên.  + Hướng dẫn từng hs thực hiện kt và đi 1 đoạn ngắn đến điểm đích có cắm cờ hoặc nơi có vật phát ra âm thanh.  A----5m---------B( cờ)  + Học sinh luyện tập theo trình tự kt, cho mỗi hs thực hiện 2-3 lượt.  + Gv phát âm thanh, theo dõi và giúp đỡ hs luyện tập.  \* Có thể kết hợp với các kt khác: kt an toàn ngang, an toàn trên hoặc kết hợp đánh tay khi đi.  + Giáo viên nhận xét từng hs sau mỗi lượt thực hiện.  **\* chú ý:**  + 2 bàn chân không //sẽ có khuynh hướng đi lệch.  + cần giữ yên lặng và tập trung.  - nhận xét hoạt động. | - Học sinh tập trung lắng nghe trình tự kt.  - Học sinh thực hiện kt theo hướng dẫn, mỗi hs thực hiện 2-3 lượt.  - luyện tập theo thứ tự   * Kết hợp các kt đã học trong khi di chuyển * tập trung, thực hiện đúng theo hướng dẫn. |
| **\* Hoạt động 3:** trò chơi  - Gv nêu tên trò chơi: “ di chuyển nhanh “  - Gv phổ biến cách chơi, luật chơi:  - Gv cho hs chơi thử lần 1, lần 2 tiến hành chơi chính thức.  Trò chơi này luyện tập trẻ khiếm thị giữ thế thăng bằng, biết cách giữ an toàn khi di chuyển, luyện thói quen ĐHDC nhờ âm thanh.  - Nhận xét, biểu dương. | - hs tập trung theo dõi để nắm và tham gia trò chơi tích cực.  - thi trò chơi thử lần 1, lần 2,3 thi chính thức theo hướng dẫn. |

D**./ Củng cố :**

- Nêu lại tên kt và tên trò chơi vừa học?

- khi nhắm hướng thẳng thì 2 chân và người phải như thế nào?

- 1 -2 hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng di chuyển đến mục tiêu.

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

* Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

**LỚP 3 Tuần 17**

**Ngày dạy: 29/12/2020**

**KĨ THUẬT ĐI VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SNG**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh tiếp tục luyện tập lại kĩ thuật đi lại với người hướng dẫn sng – biết cch thực hiện đi với người hướng dẫn sng : qua thế đất gồ ghề ; qua lối hẹp ; khi qua cửa ; khi qua mương rnh ; khi đi vào dy ghế băng ngồi ….

- Giáo dục học sinh ý thức biết p dụng cc kĩ thuật để di chuyển an tồn với người hướng dẫn sng

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu)

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sng*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học. |
| \* **Hoạt động 2 :** *cung cấp lí thuyết*  *- Giáo viên hướng dẫn + cung cấp kiến thức cho học sinh về cc kĩ thuật :*  *-*Kĩ thuật qua lối hẹp  - Kĩ thuật qua thế đất ghồ ghề - mương rnh  - Kĩ thuật qua cửa  - Kĩ thuật v dy ghế băng ngồi  -=>Yu cầu học sinh nhắc lại kĩ thuật  => Hướng dẫn v củng cố kiến thức cho học sinh  => Nhận xt hoạt động | - Học sinh nắm được cc kiến thức về cc kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sng  - Nu lại kĩ thuật |
| **\* Hoạt động 3 :** *Thực hnh*  *1./ Kĩ thuật qua lối hẹp* | Người hướng dẫn sáng đưa cánh tay ra sau lưng – ép cnh tay vo giữa lưng – đi chậm lại – Người khiếm thị duỗi thẳng cánh tay và đi thẳng hàng – cách 1 bước – tay cịn lại đặt trên vai người hướng dẫn. – hết lối hẹp đi lại bình thường |
| *2./ Kĩ thuật qua thế đất gồ ghề mương rnh* | - Chn bước chậm – nâng chân cao hơn bình thướng. ( qua thế đất gồ ghề )  - Qua ho rnh – đứng lại ngang hàng và ngưới hướng dẫn báo độ rộng của hào – sau đó cùng bước một lượt. |

D**./ Củng cố :**

- Nêu lại tên kt và tên trò chơi vừa học?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

* Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương
* Về luyện tập và vận dụng kt khi di chuyển đến các mục tiêu gần.

- Bi sau : Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn ( TT)

**KĨ THUẬT ĐI VỚI NGƯỜI HƯỚNG DẪN SNG**

**LỚP 3 Tuần 18**

**Ngày dạy: 05/01/2021**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh tiếp tục luyện tập lại kĩ thuật đi lại với người hướng dẫn sáng – biết cách thực hiện đi với người hướng dẫn sáng : qua thế đất gồ ghề ; qua lối hẹp ; khi qua cửa ; khi qua mương rãnh ; khi đi vào dãy ghế băng ngồi ….

- Giáo dục học sinh ý thức, biết dụng các kĩ thuật để di chuyển an toàn với người hướng dẫn sáng

- Luyện tập để tạo thành thói quen.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các lối đi hành lang, vách tường, điểm đích ( mục tiêu)

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**1/ Ổn định tổ chức :**

Học sinh tập trung báo cáo sĩ số lớp.

**2/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện

- cho hs thực hiện lại kt nhắm hướng thẳng dựa vào mặt phẳng

- Giáo viên nhận xét cho từng hs.

**3/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học : *kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sáng*  - Tập hợp học sinh theo hàng ngang  - Tổ chức cho học sinh thực hiện ôn các kĩ thuật : an toàn trên, dưới, ngang.  - Nhận xét hoạt động. | - Học sinh theo dõi nắm được nội dung, yêu cầu tiết học. |
| \* **Hoạt động 2 :** *cung cấp lí thuyết*  *- Giáo viên hướng dẫn + cung cấp kiến thức cho học sinh về cc kĩ thuật :*  *-*Kĩ thuật qua lối hẹp  - Kĩ thuật qua thế đất ghồ ghề - mương rnh  - Kĩ thuật qua cửa  - Kĩ thuật v dy ghế băng ngồi  -=>Yu cầu học sinh nhắc lại kĩ thuật  => Hướng dẫn và củng cố kiến thức cho học sinh  => Nhận xét hoạt động | - Học sinh nắm được cc kiến thức về các kĩ thuật khi di chuyển với người hướng dẫn sáng  - Nêu lại kĩ thuật |
| **\* Hoạt động 3 :** *Thực hnh*  *1./ Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn sng khi ln xuống cầu thang* | \* **Lên Cầu thang** : Tiến tới bậc thang dừng lại – Người khiếm thị tiến tới đứng ngang hang. Khi đi cánh tay người khiếm thị duỗi thẳng , người hơi đổ về phía trước- Hết thang người hướng dẫn dừng lại chờ người KT. Bước đến và di chuyển trở lại bình thướng.  \* **Xuống cầu thang :** tương tự như lên cầu thang |
| *2./ Kĩ thuật qua lối hẹp với người hướng dẫn sáng* | Người hướng dẫn sáng đưa cánh tay ra sau lưng – ép cnh tay vo giữa lưng – đi chậm lại – Người khiếm thị duỗi thẳng cánh tay và đi thẳng hàng – cách 1 bước – tay, lại đặt trên vai người hướng dẫn. – hết lối hẹp đi lại bình thường |
| *3./ Kĩ thuật di chuyển với người sang qua thế đất gồ ghề* | - Chân bước chậm – nâng chân cao hơn bình thướng. ( qua thế đất gồ ghề )  - Qua ho rãnh – đứng lại ngang hàng và ngưới hướng dẫn báo độ rộng của hào – sau đó cùng bước một lượt. |
| *4./ Kĩ thuật đi vào dãy ghế băng ngồi* | - Khi đến dãy ghế người hướng dẫn báo , người khiếm thị đổi tay nếu cần – Dùng lưng bàn tay rà nhẹ dãy ghế - Khi đến vị trí cần ngồi – kiểm tra ghế - dùng đùi chạm nhẹ vo thnh ghế và kiểm tra lại vị trí ngồi của mình – khi trở ra thực hiện như đi vào |

D**./ Củng cố :**

- Nêu lại tên kt và tên trò chơi vừa học?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

* Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương
* Về luyện tập và vận dụng kt khi di chuyển đến các mục tiêu gần.

- Bi sau : Kĩ thuật di chuyển với người hướng dẫn ( TT)