ÔN CÁC THẾ TAY AN TÒAN

**TUẦN 2 - LỚP 2**

**Tiết 2. Ngày dạy: 15/09/2020**

**I./ Mục tiêu :**

- Nắm được kt, thực hiện đúng và di chuyển đoạn ngắn trong phòng, các phòng lân cận.

- Biết được lợi ích của kt và vận dụng tốt trong đi lại hằng ngày, tìm các vật ở tầm thấp như: bàn, ghế… trong từng tình huống cụ thể, giúp hs nhớ lâu, rèn luyện nâng cao kt và phản xạ nhanh, an toàn.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : dãy hành lang các lớp học

-Chuẩn bị : vệ sinh an toàn các lối đi

**III./Hoạt động dạy – học :**

**A./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- An toàn dưới giúp ta trong những trường hợp nào?

- kể tên các thế tay an toàn đã học?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***\* Hoạt động 1 : ôn 3 thế tay an toàn***  - các thế tay an toàn đã học ta thực hiện bằng tay nào?  - 3 thế tay này giúp ta điều gì? cụ thể?  - khi đi những nơi nào ta cần thực hiện kt an toàn và những nơi nào thì không cần thực hiện kt?  - khi thực hiện an toàn trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an ngang trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an dưới trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi di chuyển ta thực hiện an toàn thì còn phải chú ý điều quan trọng gì nửa?  => gv kết luận, nhận xét và biểu dương  ***\* Hoạt động 2: thực hiện 3 thế tay an toàn***  - gv nêu lại yêu cầu kt, cho cả lớp thực hiện lại từng thế tay an toàn.  - theo dõi giúp đỡ, sửa sai kt cho hs  - nhận xét hoạt động  ***\* Tiết 4***  ***\* Hoạt động : luyện tập thực hành***  - hướng dẫn từng hs thực hành kt theo đúng trình tự từng kt và cho hs áp dụng kt di chuyển trong lớp học, di chuyển đoạn ngắn đến các lớp lân cận. Gv theo dõi để giúp đỡ sửa sai cho từng hs.  - hướng dẫn hs thực hành di chuyển trong khuôn viên trường, vận dụng đúng kt cho từng tình huống cụ thể.  - nhắc nhỡ hs phải tập trung lắng nghe âm thanh, định hướng tốt lối đi, luyện tập nghiêm túc.  - nhận xét hoạt động | -Tay thuận hoặc có thể đổi tay khi bị mỏi.  -An toàn cơ thể và tìm vật.  -Những nơi đông nguời, nơi chật hẹp có nhiều chướng ngại vật…  -Chắc chắn, đủ che vùng mặt, ngón tay xòe ra.  -Chắc chắn, đủ che vai bên kia.  -Đúng khoảng cách, ngóc tay xòe ra.  -Tập trung, lắng nghe âm thanh, mùi hương…  -hs theo dõi và thực hiện từng kt theo yêu cầu.  -Chú ý sửa sai khi được nhắc nhỡ.  - luyện tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của gv.  - luyện tập  - vận dụng các yếu tố xung quanh khi di chyển để định hướng tốt. |
| ***\* Hoạt động : Củng cố - dặn dị***  nêu lại tên 3 kt vừa thực hành  thực hiện lại các kt đó.  nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương. |  |

**TUẦN 3 - LỚP 2**

**Tiết 3. Ngày dạy: 22/09/2020**

ÔN CÁC THẾ TAY AN TOÀN

**I./ Mục tiêu :**

- Nắm được kt, thực hiện đúng và di chuyển đoạn ngắn trong phòng, các phòng lân cận.

- Biết được lợi ích của kt và vận dụng tốt trong đi lại hằng ngày, tìm các vật ở tầm thấp như: bàn, ghế… trong từng tình huống cụ thể, giúp hs nhớ lâu, rèn luyện nâng cao kt và phản xạ nhanh, an toàn.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : dãy hành lang các lớp học

-Chuẩn bị : vệ sinh an toàn các lối đi

**III./Hoạt động dạy – học :**

**A./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- An toàn dưới giúp ta trong những trường hợp nào?

- kể tên các thế tay an toàn đã học?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***\* Hoạt động 1 : ôn 3 thế tay an toàn***  - các thế tay an toàn đã học ta thực hiện bằng tay nào?  - 3 thế tay này giúp ta điều gì? cụ thể?  - khi đi những nơi nào ta cần thực hiện kt an toàn và những nơi nào thì không cần thực hiện kt?  - khi thực hiện an toàn trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an ngang trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an dưới trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi di chuyển ta thực hiện an toàn thì còn phải chú ý điều quan trọng gì nửa?  => gv kết luận, nhận xét và biểu dương  ***\* Hoạt động 2: thực hiện 3 thế tay an toàn***  - gv nêu lại yêu cầu kt, cho cả lớp thực hiện lại từng thế tay an toàn.  - theo dõi giúp đỡ, sửa sai kt cho hs  - nhận xét hoạt động  ***\* Tiết 4***  ***\* Hoạt động : luyện tập thực hành***  - hướng dẫn từng hs thực hành kt theo đúng trình tự từng kt và cho hs áp dụng kt di chuyển trong lớp học, di chuyển đoạn ngắn đến các lớp lân cận. Gv theo dõi để giúp đỡ sửa sai cho từng hs.  - hướng dẫn hs thực hành di chuyển trong khuôn viên trường, vận dụng đúng kt cho từng tình huống cụ thể.  - nhắc nhỡ hs phải tập trung lắng nghe âm thanh, định hướng tốt lối đi, luyện tập nghiêm túc.  - nhận xét hoạt động | -Tay thuận hoặc có thể đổi tay khi bị mỏi.  -An toàn cơ thể và tìm vật.  -Những nơi đông nguời, nơi chật hẹp có nhiều chướng ngại vật…  -Chắc chắn, đủ che vùng mặt, ngón tay xòe ra.  -Chắc chắn, đủ che vai bên kia.  -Đúng khoảng cách, ngóc tay xòe ra.  -Tập trung, lắng nghe âm thanh, mùi hương…  -hs theo dõi và thực hiện từng kt theo yêu cầu.  -Chú ý sửa sai khi được nhắc nhỡ.  - luyện tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của gv.  - luyện tập  - vận dụng các yếu tố xung quanh khi di chyển để định hướng tốt. |
| ***\* Hoạt động : Củng cố - dặn dị***  nêu lại tên 3 kt vừa thực hành  thực hiện lại các kt đó.  nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương. |  |

**TUẦN 4 -5 - LỚP 2**

**Tiết 4. Ngày dạy: 29/09/2020**

ÔN CÁC THẾ TAY AN TOÀN

**I./ Mục tiêu :**

- Tiếp tục ôn và luyện tập di chuyển với các thế tay an toàn . Nắm được kt, thực hiện đúng và di chuyển đoạn ngắn trong phòng, các phòng lân cận.

- Biết được lợi ích của kt và vận dụng tốt trong đi lại hằng ngày, tìm các vật ở tầm thấp như: bàn, ghế… trong từng tình huống cụ thể, giúp hs nhớ lâu, rèn luyện nâng cao kt và phản xạ nhanh, an toàn.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : dãy hành lang các lớp học

-Chuẩn bị : vệ sinh an toàn các lối đi

**III./Hoạt động dạy – học :**

**A./ Ổn định :** Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- An toàn dưới giúp ta trong những trường hợp nào?

- kể tên các thế tay an toàn đã học?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***\* Hoạt động 1 : ôn 3 thế tay an toàn***  - các thế tay an toàn đã học ta thực hiện bằng tay nào?  - 3 thế tay này giúp ta điều gì? cụ thể?  - khi đi những nơi nào ta cần thực hiện kt an toàn và những nơi nào thì không cần thực hiện kt?  - khi thực hiện an toàn trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an ngang trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi thực hiện an dưới trên ta cần chú ý đảm bảo điều gì?  - khi di chuyển ta thực hiện an toàn thì còn phải chú ý điều quan trọng gì nửa?  => gv kết luận, nhận xét và biểu dương  ***\* Hoạt động 2: thực hiện 3 thế tay an toàn***  - gv nêu lại yêu cầu kt, cho cả lớp thực hiện lại từng thế tay an toàn.  - theo dõi giúp đỡ, sửa sai kt cho hs  - nhận xét hoạt động  **Tiết 5**  **Ngày dạy: 06/10/2020**  ***\* Hoạt động : luyện tập thực hành***  - hướng dẫn từng hs thực hành kt theo đúng trình tự từng kt và cho hs áp dụng kt di chuyển trong lớp học, di chuyển đoạn ngắn đến các lớp lân cận. Gv theo dõi để giúp đỡ sửa sai cho từng hs.  - hướng dẫn hs thực hành di chuyển trong khuôn viên trường, vận dụng đúng kt cho từng tình huống cụ thể.  - nhắc nhỡ hs phải tập trung lắng nghe âm thanh, định hướng tốt lối đi, luyện tập nghiêm túc.  - nhận xét hoạt động | -Tay thuận hoặc có thể đổi tay khi bị mỏi.  -An toàn cơ thể và tìm vật.  -Những nơi đông nguời, nơi chật hẹp có nhiều chướng ngại vật…  -Chắc chắn, đủ che vùng mặt, ngón tay xòe ra.  -Chắc chắn, đủ che vai bên kia.  -Đúng khoảng cách, ngóc tay xòe ra.  -Tập trung, lắng nghe âm thanh, mùi hương…  -hs theo dõi và thực hiện từng kt theo yêu cầu.  -Chú ý sửa sai khi được nhắc nhỡ.  - luyện tập theo yêu cầu và sự hướng dẫn của gv.  - luyện tập  - vận dụng các yếu tố xung quanh khi di chyển để định hướng tốt. |
| ***\* Hoạt động : Củng cố - dặn dị***  nêu lại tên 3 kt vừa thực hành  thực hiện lại các kt đó.  nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương. |  |

**TUẦN 6 -7- LỚP 2**

**Tiết 6. Ngày dạy: 13/10/2020**

**DI CHUYỂN THEO ÂM THANH**

**I./ Mục tiêu :**

- Học sinh sử dụng giác quan thính giác để luyện tập phân biệt các loại âm thanh thường gặp và phát hiện nơi xuất phát âm thanh, di chuyển đúng hướng, chính xác.

- Giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh các giác quan, tập thói quen biết vận dụng âm thanh để định hướng, di chuyển.

- Luyện tập và xác định đúng nơi phát ra âm thanh ( trái – phải –trên – dưới – trước –sau theo các vị trí kim đồngh hồ ) và di chuyển theo âm thanh tiếp theo.

**II./ Chuẩn bị :**

* Địa điểm : Trên sân trường
* Các vật phát ra âm thanh : đồng xu – chìa khóa ….

**III./ Hoạt động dạy – học :**

**A/ Ổn định tổ chức :** ( ppct 41)

Học sinh tập trung tại vị trí sân cờ

**B/ Kiểm tra bài cũ :**

Cho học sinh thực hiện nhận biết :

- xác định hướng đường giao thông xe chạy? Hướng có tiếng vòi nước chảy…?

- Giáo viên nhận xét cho điểm

**C/ Hoạt động dạy – học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên nhận lớp , phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học  - Tập hợp học sinh theo hàng dọc  - Tổ chức cho học sinh thực hiện các kĩ thuật  +An Toàn trên  +An toàn ngang  +An toàn dưới | - Học sinh nắm được nội dung – yêu cầu tiết học.  - Học sinh thực hiện tốt các kĩ thuật về an toàn trong quá trình di chuyển. |
| **\* Hoạt động 2:** Một số hướng di chuyển theo âm thanh.  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành luyện tập thông qua các cảm giác của mình để xác định cơ bản chính xác các hướng.  - Tổ chức cho học sinh tập luyện.  - Giáo viên nhận xét  **\* Củng cố:**  - Muốn xác định rõ âm thanh thì ta phải làm sao?  - Tổ chức cho học sinh phân biệt vật tạo ra âm thanh ( chìa khóa ) – hướng phát ra âm thanh .  **\* Tiết. 07. Ngày dạy: 20/10/2020**  **\* Kiểm tra bài cũ:**  Cho học sinh thực hiện nhận biết :  - Nêu các âm thanh hiện đang có mà ta nghe được ở xung quanh?  - hướng mặt trời mọc và lặn… hướng tiếng còi xe …  - Giáo viên nhận xét cho điểm  **\* Hoạt động 1 :** Phổ biến nội dung học tập  - Giáo viên nhận lớp , phổ biến nội dung , yêu cầu giờ học  - Tập hợp học sinh theo hàng dọc  - Tổ chức cho học sinh thực hiện các kĩ thuật:  Các thế tay an toàn  **\* Hoạt động 2 :**  Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập phân biệt các loại âm thanh  - Phân biệt giọng nói – tiếng kêu – các vật phát ra âm thanh khác .  - Tổ chức cho học sinh luyện tập ( cá nhân ) … Giúp học sinh sử dụng thính giác của mình để phân biệt các loại âm thanh.  – Yêu cầu mỗi học sinh phải ghi nhận chính xác ít nhất 10 loại âm thanh khác nhau  **\* Hoạt động 3: luyện tập**  - Tổ chức cho hs di chuyển theo tín hiệu của gv tham quan trong khuôn viên trường.  - thảo luận nhóm về các âm thanh đã nghe được khi tham quan.  - nhận xét hoạt động. | - Học sinh xác định được các hướng : mặt trời mọc và lăn ; hướng phải, trái, trước, sau và trên, dưới.  – Yêu cầu học sinh liên hệ thực tế các vị trí của khu lớp học , khu nội trú…  - tập trung lắng nghe.  - Học sinh xác định được các vật phát ra âm thanh – và hướng âm thanh  - hs lắng nghe, tìm các âm thanh hiện có ngoài thực tế  - hs xác định.  - Học sinh nắm được nội dung - yêu cầu tiết học.  - Học sinh luyện tập theo yêu cầu hướng dẫn của giáo viên  - Học sinh phải phân biệt được : Tiếng nói của người – tiếng vật kêu – tiếng xe gắn máy – tiếng ….  - tập trung chú ý lắng nghe âm thanh.  - Học sinh vừa di chuyển vừa ghi nhận các loại âm thanh mà các em vừa tiếp nhận  - trình bày trước tập thể lớp – thảo luận đóng góp thêm ý kiến. |

4**./ Củng cố**

- 2-3 xác định hướng phát ra âm thanh của …

**5/. Nhận xét – dặn dò:**

* Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương
* Tiết sau học kt nhắm hướng thẳng.

**TUẦN 8 - 9 - LỚP 2**

**Tiết 8. Ngày dạy: 27/10/2020**

**SO SNH TRỌNG LƯỢNG KÍCH THƯỚC MỘT SỐ VẬT**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs làm quen với các vật xung quanh để biết cơ bản về tính chất, đặc điểm và những lợi ích cũng như cách bảo quản các vật.

- Góp phần phục hồi chức năng cho hs, phát triển xúc giác và khã năng quan sát.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : Lớp học

-Chuẩn bị : các vật dụng như:thước, dây, banh nhựa, giấy nhám, đất nặn hình…

**III./Hoạt động dạy – học :**

**A./ Ổn định**

**B./ Kiểm bài cũ :**

Các tư thế tay an tồn khi di chuyển ?

**C./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1: *Tiếp cận các vật thể***  - cho biết các vật xung quanh ta gồm có những vật gì? chúng có giống nhau không?  - muốn so sánh các vật đó với nhau ta làm sao?  - em thử so sánh sự cao thấp của các vật ở xung quanh mà em biết?  - . . . . dài ngắn . . . . . . ?  - . . . . . . . lớn nhỏ . . . . . . ?  - những vật đó làm bằng gì? do ai làm ra? Chúng dùng để làm gì? ta giữ gìn thế nào ?  - nhận xét và biểu dương  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn thực hành So sánh các vật cao thấp, dài ngắn, lớn nhỏ.**  - gv cho hs quan sát các vật và nêu tên, công dụng, cấu tạo của các vật : thau, chén, thước, bảng, giày dép…  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cách so sánh các vật và sửa sai cho hs.  **\* Trò chơi:** Tìm vật nhanh nhất   * chia 2 nhóm với các đồ vật sau đó cho hs tìm ra vật dài nhất ( hoặc ngắn nhất); nhỏ nhất ( hoặc lớn nhất) * gv điều khiển chung và làm trọng tài, nhóm tìm đúng vật nhanh nhất sẽ thắng cuộc.   - nhận xét hoạt động, biểu dương  **\* Củng cố:**  Nêu lại tên các đồ vật vừa học và cho biết công dụng của chúng?  **Tiết 9**  **Ngày dạy: 03/11/2020**  **\* kiểm tra bài cũ:**  - nêu lại tên bài vừa học?  - muốn so sánh các vật đó với nhau ta làm sao?  **\* Hoạt động 1:** - muốn biết các vật xung quanh ta có tính chất như thế nào thì ta làm sao?  - trái với cứng là gì?  - . . . nặng . . . ?  - . . . nóng . . . ?  - . . . láng . . . ?  - nêu những vật nóng, lạnh, cứng, mềm, nặng , nhẹ… mà em biết?  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: So sánh các vật nặng nhẹ, cứng mềm, nóng lạnh, láng nhám.**  - gv cho hs quan sát các vật và nêu tên, công dụng, cấu tạo của các vật : banh nhựa, đất dẽo, giấy nhám, nước nóng, lạnh…  - Gv theo dõi để nhắc nhỡ, giúp đỡ cách so sánh các vật và sửa sai cho hs.  **\* Trò chơi:** Tìm vật nhanh nhất   * chia 2 nhóm với các đồ vật sau đó cho hs tìm ra vật nặng nhất ( hoặc nhẹ nhất); láng nhất ( hoặc nhám nhất) * gv điều khiển chung và làm trọng tài, nhóm tìm đúng vật nhanh nhất sẽ thắng cuộc.   - nhận xét hoạt động, biểu dương | * bàn ghế tủ, xe, thau chén… * sờ, đo * hs so sánh * làm bằng gỗ, sắt, nhôm, nhựa. Do thợ làm ra. Chúng dùng để ngồi học, thước đo, … * hs sờ, so sánh các vật và nêu công dụng của các vật đó. * chia 2 nhóm tham gia trò chơi theo hướng dẫn. * hs nêu * so sánh các vật cao thấp, dài ngắn, lớn nhỏ. * Sờ, đo * sờ, tìm hiểu. * mềm * nhẹ * nhám * hs nêu * hs sờ, nêu tính chất, đặc điểm các vật.   - chia 2 nhóm tham gia trò chơi theo hướng dẫn. |
| **\* Hoạt động 3 : Củng cố - Dặn dị**  -nêu lại tên bài vừa học?  -Cho biết 1 số vật cứng, mềm ( hiện tượng nóng, lạnh) mà em biết?  - nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.  - T iết sau sẽ học bài mới: Tìm hiểu cc loại khĩa cửa |  |

**TUẦN 10 - LỚP 2**

**Tiết 10. Ngày dạy: 10/11/2020**

**TÌM HIỂU CÁC LOẠI KHÓA CỬA**

**I./ Mục tiêu :**

- giúp hs biết đặc điểm các loại khóa, công dụng và cách mở, đóng khóa .

- biết bảo quản, giữ gìn tài sản cẩn thận.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : lớp học.

-Chuẩn bị : các loại khóa

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**A. / Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

B./ **Kiểm bài cũ :**

- So sánh trọng lượng , kích thước của các vật

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động 1:**  - muốn cất giữ tốt đồ đạt, tài sản thì người ta làm sao?  - nêu 1 số loại khóa mà em biết? ổ khóa dùng để làm gì? chìa khóa dùng để làm gì?  - các khóa này được làm = gì?  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 2: thực hành mở – đóng khóa**  - gv cho hs quan sát các loại ổ và chìa khóa  - hướng dẫn cách mở và đóng khóa  - cho hs thực hành đóng và mở các loại khóa khác nhau, gv theo dõi giúp đỡ.  - nhận xét hoạt động | * Giữ bằng cách khóa lại. * nêu 1 số loại khóa, chúng gồm ổ để khóavà chìa để mở * bằng thép, sắt.. * theo dõi và thực hiện đóng , mở các loại khóa. |
| **\* Hoạt động 3:** *Tác dụng của chìa khóa*  - chỉ cần có 1 chìa khóa sẽ mở được tất cả các ổ khóa phải không?  - vậy lấy chìa của ổ này mở khóa cho ổ kia được không?  - muốn mở được ổ khóa thì ta cần có gì?  - nhận xét hoạt động  **\* Hoạt động 4 :** *Luyện tập*  - gv cho hs quan sát các loại ổ và chìa khóa, tìm ra chìa phù hợp với ổ khóa để mở.  - hướng dẫn cách mở và đóng khóa  - cho hs thực hành đóng và mở các loại khóa khác nhau, gv theo dõi giúp đỡ.  \* trò chơi: thi mở khóa nhanh  - cho 2 nhóm 2 ổ khóa đã khóa và mỗi nhóm 1 chùm chìa khóa, nhóm nào tìm và mở được khóa nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | * không * không * cần có chìa của ổ khóa đó * hs thực hành đóng – mở khóa * chia 2 nhóm thi đua theo hướng dẫn. |
| **\* Hoạt động 5 :***Củng cố*  Công dụng của ổ khóa và chìa khóa?  Thực hiện lại cách đóng và mở khoá.  - Nhận xt tiết học |  |

**TUẦN 11 – 12 - LỚP 2**

**Tiết 11. Ngày dạy: 17/11/2020**

**PHÁT TRIỂN VÀ RÈN KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs luyện tập thăng bằng (1 trong những điểm yếu của hs k. thị). Nhờ đó, hs đi lại và vận động được dễ dàng hơn, ít bị mất hướng do thăng bằng kém.

- Giáo dục hs phải luôn rèn luyện để khắc phục những hạn chế của bản thân do bệnh tật, dần hồi phục lại các chức năng bị khiếm khuyết.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : sân trường.

-Chuẩn bị : vạch kẽ hoặc dây thẳng , gạch thẻ

**III./Hoạt độngh dạy – học :**

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Hoạt động 1:** yêu cầu nội dung  - cho hs tập hợp ra sân theo hàng ngang, gv nêu nội dung, yêu cầu bài luyện tập:  + nêu mục đích và những lợi ích của bài luyện tập này ( như phần I. mục tiêu)  + tập trung học nghiêm túc.  + nội dung: hs đi thăng bằng, bàn chân đặt trên dây, 2 tay cử động để giữ thăng bằng tự nhiên.  - nhận xét hoạt động  **b. Hoạt động 2: luyện tập**  - gv thực hiện mẫu  - cho từng hs thực hiện đi thăng bằng trên dây  - gv theo dõi giúp đỡ chung  \* trò chơi: đi thăng bằng nhanh  - gv nêu cách chơi: chia 2 nhóm, mỗi nhóm 1 đường dây kẽ sẵn, nhóm nào đi đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  - tổ chức cho hs thi đua  - nhận xét hoạt động, biểu dương | * hs tập hợp ra điểm luyện tập. * Hs theo dõi * hs theo dõi. * Từng hs luyện tập theo thứ tự. * chia 2 nhóm thi đua theo hướng dẫn. |
| **Tiết 12**  **Ngày dạy: 24/11/2020**  **a. Hoạt động 1:** yêu cầu nội dung  - cho hs tập hợp ra sân theo hàng ngang, gv nêu nội dung, yêu cầu bài luyện tập:  + nêu mục đích và những lợi ích của bài luyện tập này ( như phần I. mục tiêu)  + tập trung học nghiêm túc.  + nội dung: hs đi thăng bằng, bàn chân đặt trên vật (viên gạch thẻ cách nhau 20-25 cm), 2 tay cử động để giữ thăng bằng tự nhiên.  - muốn giữ thăng bằng tốt thì ta phải hết sức tập trung, thả lỏng, kết hợp tay nhịp nhàng .  - nhận xét hoạt động  **b. Hoạt động 2: luyện tập**  - gv thực hiện mẫu  - cho từng hs thực hiện đi thăng bằng trên vật  - gv theo dõi giúp đỡ chung  \* trò chơi: đi thăng bằng nhanh  - gv nêu cách chơi: chia 2 nhóm, mỗi nhóm 1 đường đi có vật đặt sẵn, nhóm nào đi đúng và nhanh nhất sẽ thắng cuộc.  - tổ chức cho hs thi đua  - nhận xét hoạt động, biểu dương | * hs tập hợp ra điểm luyện tập. * Hs theo dõi * hs theo dõi. * Từng hs luyện tập theo thứ tự. * chia 2 nhóm thi đua theo hướng dẫn. |

**D/. Củng cố:**

* Nêu lại tên nội dung vừa học? Giữ được thăng bằng tốt có ích gì?
* 1-2 hs thực hiện lại nội dung vừa học.

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

- Nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

|  |
| --- |
| **TUẦN 13 -14 – LỚP 2**  **Tiết 13. Ngày dạy: 01/12/2020** |

**DI CHUYỂN THEO LỘ TRÌNH**

**I./ Mục tiêu**

- Sử dụng tiếp tục kĩ thuật nắm đúng để di chuyển trong khuôn viên trường, biết tìm lối đi thích hợp để tránh các chướng ngại vật, theo một lộ trình cho sẳn

- Thực hiện tốt kĩ thuật đổi tay khi di chuyển

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường
* Còi, quãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- Những điều cần lưu ý khi đi bộ ?

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Tiết 13**  **\* Hoạt động 1 :** *Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học .*  - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó.  - Giáo viên nêu tên bài học – và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học.  **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật nắm đúng – kĩ thuật đổi tay*  - Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật - Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh  - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo các lối đi.  - Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật  - Tổ chức cho học sinh di chuyển theo lộ trình : **Lớp – phòng y tế - phòng Đoàn – Nhà xe – nhà bảo vệ - lớp**  **\* Tiết 14. Ngày dạy: 08/12/2020**  **\* Hoạt động 1** : Kiểm tra + nhắc nhở kĩ thuật khi di chuyển  - Tại sao chng ta phải nắm đúng khi di chuyển  + Tại sao chng ta phải đổi tay ?  + Tại sao chúng ta cần tập trung trong qua trình di chuyển ?  - Gio vin nhắc nhở lại cc yu cầu ; lưu ý khi di chuyển  **\* Hoạt động 2 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường, các lối đi hành lang…  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo từng yêu cầu  - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh  - Giáo viên nhận xét hoạt động học  Tổ chức cho học sinh di chuyển theo 2 lộ trình :  + Lộ trình 1  + Lộ trình 2 | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học.  - Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật nắm đúng – kĩ thuật đổi tay    - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh …  + tập trung di chuyển đúng và thẳng đường  -Tập trung cc gic quan trong qu trình di chuyển : pht hiện cc sự vật hiện tượng trong qu trình di chuyển  *Lộ trình 1* :  **Lớp – cầu thang – lên cầu thang – rẽ phải – phòng thư viện – hội trường – cầu thang – lớp học**  *Lộ trình 2* : **Lớp – khu nhà ăn – lớp** |

**D/. Củng cố:**

Hãy nêu kĩ thuật đổi tay khi đi với người hướng dẫn ?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

- tiết sau thực hành tiếp theo.

|  |
| --- |
| **TUẦN 15 -16 – LỚP 2**  **Tiết 15. Ngày dạy: 15/12/2020** |

**THỤC HÀNH DI CHUYỂN THEO LỘ TRÌNH**

**I./ Mục tiêu**

- Sử dụng tiếp tục kĩ thuật nắm đúng để di chuyển trong khuôn viên trường, biết tìm lối đi thích hợp để tránh các chướng ngại vật, theo một lộ trình cho sẳn

- Thực hiện tốt kĩ thuật đổi tay khi di chuyển

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy của bản thân mình, làm quen với thực tế để có kinh nghiệm tốt cho việc đi lại sau này được dễ dàng, an toàn…

**II./ Chuẩn bị** :

* Sân trường
* Còi, quoãng đường di chuyển .

**III./ Hoạt động dạy – học** :

**A./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**B./ Kiểm bài cũ :**

- Những điều cần lưu ý khi đi bộ ?

C**./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Tiết 15**  **\* Hoạt động 1 :** *Nhận lớp – phổ biến yêu cầu tiết học .*  - Giáo viên nhận lớp nắm tình hình số lượng học sinh tại lớp đó.  - Giáo viên nêu tên bài học – và yêu cầu của việc tiếp thu kiến thức của bài học.  **\* Hoạt động 2 :** *Ôn lại kĩ thuật nắm đúng – kĩ thuật đổi tay*  - Yêu cầu học sinh nêu và thực hiện lại kĩ thuật - Giáo viên củng cố lại kĩ thuật cho học sinh  - Hướng dẫn học sinh dò gậy trong khuôn viên trường theo các lối đi.  - Giáo viên theo dõi, hướng dẫn lại các kĩ thuật  - Tổ chức cho học sinh di chuyển theo lộ trình : **Lớp – phòng y tế - phòng Đoàn – Nhà xe – nhà bảo vệ - lớp**  **\* Tiết 16. Ngày dạy: 22/12/2020**  **\* Hoạt động 1** : Kiểm tra + nhắc nhở kĩ thuật khi di chuyển  - Tại sao chng ta phải nắm đúng khi di chuyển  + Tại sao chng ta phải đổi tay ?  + Tại sao chng ta cần tập trung trong qua trình di chuyển ?  - Gio vin nhắc nhở lại cc yu cầu ; lưu ý khi di chuyển  **\* Hoạt động 2 :** Hướng dẫn luyện tập thực hành  - Giáo viên tổ chức cho học sinh luyện tập ngoài sân trường, các lối đi hành lang…  - Giáo viên chia nhóm cho học sinh luyện tập theo từng yêu cầu  - Giáo viên theo dõi uốn nắn , giúp đỡ cho học sinh  - Giáo viên nhận xét hoạt động học  Tổ chức cho học sinh di chuyển theo 2 lộ trình :  + Lộ trình 1  + Lộ trình 2 | - Học sinh phát biểu thêm ý kiến về các hoạt động của tiết học.  - Cho học sinh thực hành lại kĩ thuật nắm đúng – kĩ thuật đổi tay    - Một số yêu cầu khi di chuyển :  + Thực hiện đúng các yêu cầu về kĩ thuật  + Tập trung khi di chuyển , phát hiện những chướng ngại vật: tìm hiểu, tìm lối tránh …  + tập trung di chuyển đúng và thẳng đường  -Tập trung cc gic quan trong qu trình di chuyển : pht hiện cc sự vật hiện tượng trong qu trình di chuyển  *Lộ trình 1* :  **Lớp – cầu thang – lên cầu thang – rẽ phải – phòng thư viện – hội trường – cầu thang – lớp học**  *Lộ trình 2* : **Lớp – khu nhà ăn – lớp** |

**D/. Củng cố:**

Hãy nêu kĩ thuật đổi tay khi đi với người hướng dẫn ?

**Đ/. Nhận xét – dặn dò:**

- nhận xét tiết học vừa qua, biểu dương.

- tiết sau thực hành tiếp theo.

|  |
| --- |
| **TUẦN 17 – LỚP 2**  **TIẾT 17**  **Ngày dạy: 29/12/2020** |

**KỸ THUẬT ĐI ĐÚNG NHỊP GẬY**

**I./ Mục tiêu :**

- Giúp hs nắm đúng kt dò gậy khi sử dụng di chuyển và biết cách đi đúng nhịp gậy. Biết được thế nào là đi đúng nhịp và sai nhịp, tác dụng của kt đi đúng nhịp gậy.

- Thực hiện tốt việc nắm gậy đúng khi di chuyển và đi đúng nhịp gậy.

- Giáo dục học sinh ý thức tự rèn luyện , tự học để nâng cao khả năng sử dụng gậy để di chuyển được an toàn cho bản thân.

**II./ Chuẩn bị :**

-Địa điểm : các dãy hành lang lớp học.

-Chuẩn bị : gậy

**III./Hoạt động dạy – học :**

**1./ Ổn định :**

Báo cáo sĩ số

**2./ Kiểm bài cũ :**

Nêu lại và thực hiện cách nắm gậy đúng, cách vẽ cung đều.

**3./ Bài mới :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Hoạt động 1:** Kĩ thuật đi đúng nhịp gậy  - tại sao ta không nên vẽ cung quá rộng hay quá hẹp? Khoảng cách 2 đầu gậy của cung vẽ là bao nhiêu ?  - khi dò gậy di chuyển thì có cần nắm gậy đúng và vẽ cung đều không?  - để dáng đi được tự nhiên thì chân bước và nhịp gậy phải như thế nào?  - theo các em, thế nào là đi đúng nhịp gậy?  => Gv nêu kết luận kt đi đúng nhịp gậy:  Đầu gậy chạm đất cùng 1 lúc với chân đối diện ( *đầu gậy qua phải thì chân trái bước* ***và ngược lại***) và thực hiện kết hợp đồng loạt nhịp nhàng các động tác: nắm gậy đúng, vẽ cung đều, đi đúng nhịp.  - nhận xét hoạt động  **b. Hoạt động 2: thực hành**  - Gv nêu lại kt và thực hiện mẫu cho hs nắm.  - hướng dẫn từng hs thực hành đi đoạn ngắn với kt đi đúng nhịp gậy.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực, gv theo dõi giúp đỡ chung những hs yếu.  **\* chú ý:**  Kỹ thuật này phải thực hiện 4 động tác sau đây chính xác cùng 1 lúc:  + nắm gậy đúng.  + cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.  + vẽ cung đều.  + đi đúng nhịp gậy.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | Sẽ cản trở lối đi, không an toàn. Khoảng 35-40 cm.  luôn phải thực hiện.  Nhịp nhàng cùng nhau  Hs trả lời theo hiểu biết của cá nhân.  hs chú ý theo dõi nội dung kt.  theo dõi.  Hs thực hành kt.  luyện tập theo khu vực.  Chú ý theo dõi và thực hiện theo yêu cầu trong quá trình luyện tập khi được gv nhắc nhỡ, sửa sai. |
| |  | | --- | | **TUẦN 18 – LỚP 2**  **TIẾT 18**  **Ngày dạy: 05/01/2021** |     **Thực hành đi đúng nhịp gậy**  - hướng dẫn từng hs thực hành đi đoạn ngắn với kt đi đúng nhịp gậy.  - chia nhóm luyện tập theo khu vực, gv theo dõi giúp đỡ chung những hs yếu.  - Gv theo dõi giúp đỡ, sửa sai cho hs.  **\* chú ý:**  Kỹ thuật này phải thực hiện 4 động tác sau đây chính xác cùng 1 lúc:  + nắm gậy đúng.  + cử động bằng cổ tay, cánh tay cố định.  + vẽ cung đều.  + đi đúng nhịp gậy.  - nhắc nhỡ hs luyện tập dáng đi tự nhiên, không gò bó cứng … khoảng cách cung vẽ đều vừa.  - nhận xét hoạt động, biểu dương | thực hành theo các lối đi hành lang.  luyện tập theo khu vực.  chú ý thực hiện đúng kt để tạo thành kỹ năng dò gậy đúng, đẹp. Tự nhiên  hs sửa sai những hạn chế khi được gv nhắc nhỡ. |