Tuần4 :  **Bài : Tên của em**

**I. Mục tiêu :**

- Nhận biết ra tên của mình khi người khác gọi : bằng cách giơ tay hoặc đứng lên ,hoặc nhìn vào người gọi

- Nhận ra tên của bạn trong lớp

- Nói được tên của mình hoặc nhận ra được thẻ tên

- Gioi thiệu được tên mình với người khác

**II. Chuẩn bị :**

- Mỗi hs 1 ảnh

- Mỗi hs 1 thẻ tên

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết1**( 29/09/2020)- Nhận ra tên của mình khi người khác gọibằng cách giơ tay,“ dạ ” hoặcđứng lên,hoặcnhìn vài người gọi - Nhận ra tên của bạn trong lớp | **HĐ1:** Quan sát ảnh Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang giơ tay-Hỏi bạn đang làm gì ?**HĐ2** : Hướng dẫn hs cách giơ tay /dạ khi cô gọi tên Gọi 1hs làm mẫuGv gọi tên từng hs: “ …đâu ?”**HĐ3:** Xem ảnh Cho hs xem và nhận ra ảnh cảu mình Gv gắn ảnh hs lên bảng -Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”**HĐ4:** Củng cốNhận xét tuyên dương | - Quan sát ảnh -Trả lời - Quan sát bạn- Giơ tay, “ Dạ ”-Hs đứng lên nói tên của mình - Hs chỉ đúng bạn- Tham gia  |
| **Tiết 2**( 01/10/2020 )-Nói được tên của mình -Giới thiệu tên mình với người khác  | **HĐ1:** Ôn định lớp Hát bài hát : “ Lớp chúng mình ”-Gv gọi tên “ …đâu? ,hs nhận ra tên mình **HĐ2:** Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên-Gv làm mẫu - Cho từng hs lên giới thiệu tên mình trước lớp **HĐ3:** Tìm ảnh của mình -Hs tìm đúng ảnh của mình trên sơ đồ lớp - Hs tự giới thiệu tên của mình và tên người khác **HĐ4:** Trò chơi : “ Em làm ca sĩ ”  | Hát theo- Quan sát - Từng em giới thiệu tên mình-Tìm ảnh của mình theo yêu cầu của gv- Gioi thiệu tên- Tự giới thiệu và hát |

Tuần5 :  **Bài : Cơ thể em**

1. **Mục tiêu :**

**-** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay,đầu,chân ( trong tranh

- Chỉ ,nói tên các bộ phận cơ thể

- Thực hiện các hành động : Gật đầu ,lắc đầu ,vỗ tay ,giậm chân ,nhún chân

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh cơ thể người

- Thẻ tranh các bộ phận cở thể

- Búp bê

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô**  | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết1**( 06/1`0/2020)- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay,đầu,chân ( trong tranh)- Chỉ nói tên các bộ phận co thể | **HĐ1:** Hát và làm vận động theo  “ Nào mình cùng lắc ” **HĐ2** : Quan sát tranh Cho hs quan sát tranh -Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay,đầu,chân( trong tranh )- Cho hs len bảng chỉ các bộ phận cơ thể**HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể bản thân- Đầu đâu ?- Chân đâu ?- Tay đâu ?**HĐ4:** Trò chơi : “ Ai nhanh hơn ”-Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs  | - Hát theo -Quan sát -Chỉ các bộ phận cơ thể của mình -Gio thẻ tranh theo yêu cầu |
| **Tiết 2**( 08/10/2020 )Thực hiện các hành động : Gật đầu ,lắc đầu ,vỗ tay ,dậm chân ,nhún chân | **HĐ1:** Xác định vị trí ,nói tên các bộ phận cơ thể bản thân- Đầu đâu ?- Chân đâu ?- Tay đâu ?**HĐ2:** Cho hs nhận biết các hành động : Gật đầu ,lắc đầu ,dậm chân ,nhún chânGv làm hành động mẫu-Hương dẫn hs thực hiện **HĐ3:** Trò chơi : “ Ai đúng nhất ”-Bắt chước hành động sau đó nói tên hành động - Gv làm hành động ,hs nói được tên hành động **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát “ Nào mình cùng lắc ” | -Chỉ gọi tên các bộ phận cơ thể mình -Quan sát -Thực hiện các hành động -Tham gia -Hát và làm theo bài hát |

Tuần6 :  **Bài : Cơ thể em**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Mắt ,tay ,miệng

- Chỉ nói tên các bộ phận cơ thể

- Thực hiện các hành động : mắt nhắm ,mắt mở , há miệng ,cầm tay ,lắng nghe

- Nói tên các hành động

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh về trang phục

- Các trò chơi

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết 3**( 13 /10/2020)Nhận biết các bộ phận trêncơthể : Mắt ,tay,miệng  | **HĐ1:** Hát và làm vận động theo  “ Nào mình cùng lắc ” **HĐ2** : Quan sát tranh Cho hs quan sát tranh -Nhận biết các bộ phận trên cơ thể: Mắt ,tay,miệng- Cho hs len bảng chỉ các bộ phận cơ thể**HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể bản thân- Mắt đâu ?- Miệng đâu ?- Tai đâu ?**HĐ4:** Trò chơi : “ Ai nhanh hơn ”-Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs  | - Hát theo -Quan sát -Chỉ các bộ phận cơ thể của mình -Gio thẻ tranh theo yêu cầu |
| **Tiết 4**( 11/10/2020 )Thực hiện các hành động : Nhắm măt ,mở mắt , mím môi ,cầm tai ,lắng nghe | **HĐ1:** Xác định vị trí ,nói tên các bộ phận cơ thể bản thân- Mắt đâu ?- Miệng đâu ?- Tai đâu ?**HĐ2:** Cho hs nhận biết các hành động : Mở mắt ,mím môi ,cầm tai ,lắng ngheGv làm hành động mẫu-Hương dẫn hs thực hiện **HĐ3:** Trò chơi : “ Ai đúng nhất ”-Bắt chước hành động sau đó nói tên hành động - Gv làm hành động ,hs nói được tên hành động **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát “ Nào mình cùng lắc ” | -Quan sát -Thực hiện các hành động -Tham gia -Hát và làm theo bài hát |

Tuần 7 :  **Bài : Các bạn trong lớp**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết ảnh ,tên gọi ,thẻ tên các bạn trong lớp ,tên giáo viên

- Nhận biết một số các hoạt động trong lớp : Ăn ,ngủ ,chơi

**2. Chuẩn bị :**

- Tên ,ảnh các hs trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết 1**( 20/10/2020)- Nhận biết ảnh ,tên gọi ,thẻ tên các bạn trong lớp ,tên giáo viên | **HĐ1:**Kể tên các bạn trong lớp Gọi hs kể tên một số bạn trong lớp **HĐ2** : Nhận biết tên bạn ,tên cô giáo -Cho hs nhận biết tên ,chỉ được các bạn và thầy cô trong lớp - Gắn ảnh hs / cô giáo lên bảng - Hs lên chỉ và đọc tên các bạn ,cô giáo trong ảnh **HĐ3:** Trò chơi : Tìm bạn Phát cho hs ảnh và yêu cầu hs tìm trong ảnh **HĐ4:** Tìm hiểu các hoạt động trong lớpQuan sát tranh : ăn ,ngủ ,chơi | - Kể tên các bạn -Quan sát -Từng em lên chỉ và gọi tên-Tham gia trò chơi-Quan sát |
| **Tiết 2**( 22/10/2020 )- Nhận biết ảnh ,tên gọi ,thẻ tên các bạn trong lớp ,tên giáo viên-Nhận biết một số các hoạtđộng trong lớp : Ăn ,ngủ ,chơi | **HĐ1:** Quan sát tranh -Quan sát các tranh : chơi ,ăn ,ngủ - Nhận biết các hoạt động trong tranh **HĐ2**: Nhận biết thẻ tên -Nhận biết thẻ tên các bạn trong lớp - Đọc tên**HĐ3:** Ghép thẻ tên và ảnh -Gắn đúng tên với ảnh **HĐ4:** Trò chơi : Tìm bạn | Quan sát tranh- Nhận biết các hoạt động trong tranh -Nhận biết thẻ tên -Gắn tên và ảnh -Lắng nghe gv nhận xét |

Tuần 8:  **Bài : Lớp học của em**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết một số hoạt động trong lớp : Xếp hàng ,tập thể dục ,học bài ,vui chơi

- Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : Tủ ,kệ ,bàn ghế

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh đồ dùng trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết1**( 27/10/2020)-Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : Tủ ,kệ ,bàn ghế | **HĐ1:**Quan sát tranh chụp ảnh lớp học -Gọi tên một số đồ dùng trong lớp : tủ ,kệ ,bàn ,ghế **HĐ2** : Nhận biết công dụng của một số đồ dùng trong lớp : tủ ,kệ ,bàn ghế **HĐ3:** Trò chơi: Ghép tranh Phát cho hs ảnh và yêu cầu hs ghép hình ảnh và công dụng của chúng **HĐ4:** Gv nêu công dụng , hs tìm đồ dùng thích hợp | - Quan sát -Kể tên-Nhận biết công dụng của một số đồ dùng- Tham gia -Tìm đồ vật theo công dụng  |
| **Tiết 2**( 29/10/2020)Nhậnbiết một số hoạt động trong lớp: Xếphàng ,tập thể dục ,học bài ,vui chơi | **HĐ1:** Hát bài : “ Lớp chúng mình ”-Giới thiệu bài học **HĐ2**: Quan sát và đàm thoại -Các bạn đang làm gì ?- Tranh chỉ các hoạt đông xảy ra ở đâu?**HĐ3:** Hoạt động nhóm -Phân nhóm : Hoạt động trong gia đình ,hoạt động trong lớp **HĐ4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà | Hát và vỗ tay - Quan sát và trả lời câu hỏi -Phân nhóm các hoạt động trong lớp -Tham gia chơi  |

Tuần 9 :  **Bài : Một số khu vực trong trường**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ

- Nhận biết công dụng của một số khu vực trong trường

**2. Chuẩn bị :**

- Dạy thực tế trên điều kiện trường

- Tranh các hoạt đông trong trường

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết1**( 03/11/2020) - Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ   | **HĐ1:** Hát bài : “ Trường của em ” Gioi thiệu bài mới **HĐ2** : Quan sát tranh chụp một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ Đàm thoại theo tranh : + Trong tranh vẽ gì ?+ Phát âm tên các khu vực trong trường **HĐ3:** Kể tên một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ -Từng hs lên kể**HĐ4:** Trò chơi : Nói nhanh-Nói tên khu vực trong trường | -Hát tập thể -Qaun sát tranh- Đàn thoại theo tranh - Nhận biết các khu vực trong trường -Gọi tênKể tên khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ-Tham gia chơi |
|  **Tiết 2**( 05/11/2020 ) - Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ - Nhận biết công dụng của một số khu vực trong trường  | **HĐ1:** Cho hs quan sát tranh -Quan sát tranh :Vui chơi ,học bài ,xếp hàng ,ăn cơm ,đi vệ sinh - Nhận biết các hoạt động trong tranh **HĐ2**: Đàm thoại : Quan sát tranh :Vui chơi ,học bài ,xếp hàng ,ăn cơm ,đi vệ sinh -Nhận biêt các hoạt động trong tranh**HĐ3:** Chia nhóm -Nối tranh (Khu vực – công dụng )**HĐ4:** Hát bài : “ Trường của em” | -Hát tập thể -Qaun sát tranh- Đàn thoại theo tranh - Nhận biết các khu vực trong trường -Gọi tênKể tên khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ-Tham gia chơi |

Tuần 10 :  **Bài : Ôn tập**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài ,phát quà ,học bài ,chia cơm ,khám bệnh.

- Nhận biết nhà vệ sinh nhà vệ sinh ,phòng y tế

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh : giảng bài ,phát quà ,học bài ,chia cơm ,khám bệnh.

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của****học sinh** |
|  **Tiết1**( 10/11/2020)- Nhận biết cáchoạt động trong trường : giảng bài ,phát quà ,học bài ,chia cơm ,khám bệnh.   | **HĐ1:**Trò chơi:“ Trời tối – trời sáng ”Giới thiệu bài **HĐ2** : Thông qua tranh ảnh ,gv giới thiệu cho trẻ biết các hoạt động trong trường : giảng bài ,phát quà , học bài ,chia cơm ,khám bệnh Cho hs quan sát tranh Phát âm**HĐ3:** Thực hành : Gv gọi tên bất cứ một tranh nào yêu cầu hs chỉ vào tranh đó và ngược lại.gv chỉ vào tranh yêu cầu hs gọi tên **HĐ4:** Trò chơi : “ Nhặt tranh đúng ” | - Nghe và hát theo -Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên trong tranh theo yêu cầu -Tham gia -Tham gia trò chơi |
| **Tiết 2**( 12/11/2020 )Nhận biết nhà vệ sinh ,phòng y tế  | **HĐ1:** Giới thiệu bài -Đọc bài thơ : “ Rửa tay ”Đàm thoại và giới thiệu bài học **HĐ2**: Cho học sinh quan sát và nhận biết tranh biểu tượng : phòng y tế ,nhà vệ sinh **HĐ3:** Thực hành Cá nhân ,nhóm ,tập thể đọc/chỉ tranh theo yêu cầu của gv **HĐ4:** Trò chơi : Tìm tranh  | -Tham gia -Quan sát -Thực hành -Tham gia  |

**Bài : Sạch – bẩn**

***Tuần 11***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết được chỗ chơi sach ,bẩn qua một số tranh vẽ

- Nhận biết được thức ăn sạch/ bẩn

- Nhận biết được một số thức ăn ,ăn được và một số thức ăn không ăn được

**2 Chuẩn bị :**

* Tranh ảnh nhận biết sạch – bẩn

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:*****17/11/2020***- Nhận biết được chỗ chơi sach ,bẩn qua một số tranh vẽ  |  **HĐ 1:** Hát bài: “ Bà ơi bà” giới thiệu bài học. **HĐ 2:** Đàm thoại về bài hát trênHướng dẫn hs nhận biết được chỗ chơi sạch ,bẩn qua một số tranh vẽ  **HĐ 3:** Thực hành: Nhận biết được chỗ chới sạch và chỗ chơi bẩn **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò: Nhắc lại tên bài học.Tuyên dương một số hs ngoan.Nhắc nhở các em, còn chưa ngoan. | Hát theo Đàm thoại cùng gv.Tham gia.Lắng nghe gv nhận xét.Nhắc lại tên bài học.Vỗ tay tuyên dương. |
| **Tiết 2:*****19/11/2020***- Nhận biết được thức ăn sạch/ bẩn - Nhận biết được một số thức ăn ,ăn được và một số thức ăn không ăn được  |  **HĐ 1:** Trò chơi : “ Chiếc túi kỳ diệu ”Gioi thiệu bài  **HĐ 2:** Đàm thoại về một số đồ ăn trong túi - Hướng dẫn hs Nhận biết được thức ăn sạch/ bẩn Nhận biết được thức ăn ôi thiu Nhận biết được một số thức ăn ,ăn được và một số thức ăn không ăn được **HĐ 3:** Thực hành  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò :Nhắc lại tên bài học Nhận xét và tuyên dương trẻ  | Tham gia Đàm thoại với gvQuan sát và thực hiện Tham gia.Tham giaLắng nghe gv nhận xétNhắc lại tên bài học Vỗ tay tuyên dương  |

 **BÀI : Vệ sinh ăn uống**

***Tuần : 12***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly

- Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các hoạt động ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** ***24/11/2020***- Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly | **\* HĐ 1:** Hát bài: “Giờ ăn đến rồi”Giới thiệu tên bài học hôm nay.**HĐ 2:** Quan sát tranh ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly:- Bạn đang làm gi?  **HĐ 3:** Thực hành:- Phát mỗi em 3 đồ dùng- Làm theo yêu cầu của cô **HĐ 4:** Chỉ đúng vào tranh ăn uống đúng - Gắn trên bảng các tranh: ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, ăn bốc, uống nước từ vòi | Hát theo.Đàm thoại với gvThực hiện theo yêu cầu.Chọn tranh ăn uống đúng cách |
| ***Tiết 2******26/11/2020***  - Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng  |  **HĐ 1:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.Giới thiệu tên bài. **HĐ 2:** Đàm thoại về một số đồ vật trong túi.- Cái gì đây? **HĐ 3:** Hướng dẫn hs biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng **HĐ 4:** Chúng mình cùng làm nào- Gv gắn tranh,hs làm theo tranh- Nhận xét tuyên dương | Tham gia.Đàm thoại với gvQuan sát và thực hiện.Tham gia. |