Tuần4 :  **Bài : Tên của em**

**I. Mục tiêu :**

- Nhận biết ra tên của mình khi người khác gọi : bằng cách giơ tay hoặc đứng lên ,hoặc nhìn vào người gọi

- Nhận ra tên của bạn trong lớp

- Nói được tên của mình hoặc nhận ra được thẻ tên

- Gioi thiệu được tên mình với người khác

**II. Chuẩn bị :**

- Mỗi hs 1 ảnh

- Mỗi hs 1 thẻ tên

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết1**  ( 29/09/2020)  - Nhận ra tên của mình khi người khác gọibằng cách giơ tay,“ dạ ” hoặcđứng lên,hoặcnhìn vài người gọi  - Nhận ra tên của bạn trong lớp | **HĐ1:** Quan sát ảnh  Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang giơ tay  -Hỏi bạn đang làm gì ?  **HĐ2** : Hướng dẫn hs cách giơ tay /dạ khi cô gọi tên  Gọi 1hs làm mẫu  Gv gọi tên từng hs: “ …đâu ?”  **HĐ3:** Xem ảnh  Cho hs xem và nhận ra ảnh cảu mình  Gv gắn ảnh hs lên bảng  -Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  **HĐ4:** Củng cố  Nhận xét tuyên dương | - Quan sát ảnh  -Trả lời  - Quan sát bạn  - Giơ tay, “ Dạ ”  -Hs đứng lên nói tên của mình  - Hs chỉ đúng bạn  - Tham gia |
| **Tiết 2**  ( 01/10/2020 )  -Nói được tên của mình  -Giới thiệu tên mình với người khác | **HĐ1:** Ôn định lớp  Hát bài hát : “ Lớp chúng mình ”  -Gv gọi tên “ …đâu? ,hs nhận ra tên mình  **HĐ2:** Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên  -Gv làm mẫu  - Cho từng hs lên giới thiệu tên mình trước lớp  **HĐ3:** Tìm ảnh của mình  -Hs tìm đúng ảnh của mình trên sơ đồ lớp  - Hs tự giới thiệu tên của mình và tên người khác  **HĐ4:** Trò chơi : “ Em làm ca sĩ ” | Hát theo  - Quan sát  - Từng em giới thiệu tên mình  -Tìm ảnh của mình theo yêu cầu của gv  - Gioi thiệu tên  - Tự giới thiệu và hát |

Tuần5 :  **Bài : Cơ thể em**

1. **Mục tiêu :**

**-** Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay,đầu,chân ( trong tranh

- Chỉ ,nói tên các bộ phận cơ thể

- Thực hiện các hành động : Gật đầu ,lắc đầu ,vỗ tay ,giậm chân ,nhún chân

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh cơ thể người

- Thẻ tranh các bộ phận cở thể

- Búp bê

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết1**  ( 06/1`0/2020)  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay,đầu,chân ( trong tranh)  - Chỉ nói tên các bộ phận co thể | **HĐ1:** Hát và làm vận động theo  “ Nào mình cùng lắc ”  **HĐ2** : Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh  -Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Tay,đầu,chân( trong tranh )  - Cho hs len bảng chỉ các bộ phận cơ thể  **HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể bản thân  - Đầu đâu ?  - Chân đâu ?  - Tay đâu ?  **HĐ4:** Trò chơi : “ Ai nhanh hơn ”  -Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs | - Hát theo  -Quan sát  -Chỉ các bộ phận cơ thể của mình  -Gio thẻ tranh theo yêu cầu |
| **Tiết 2**  ( 08/10/2020 )  Thực hiện các hành động : Gật đầu ,lắc đầu ,vỗ tay ,dậm chân ,nhún chân | **HĐ1:** Xác định vị trí ,nói tên các bộ phận cơ thể bản thân  - Đầu đâu ?  - Chân đâu ?  - Tay đâu ?  **HĐ2:** Cho hs nhận biết các hành động : Gật đầu ,lắc đầu ,dậm chân ,nhún chân  Gv làm hành động mẫu  -Hương dẫn hs thực hiện  **HĐ3:** Trò chơi : “ Ai đúng nhất ”  -Bắt chước hành động sau đó nói tên hành động  - Gv làm hành động ,hs nói được tên hành động  **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát  “ Nào mình cùng lắc ” | -Chỉ gọi tên các bộ phận cơ thể mình  -Quan sát    -Thực hiện các hành động  -Tham gia  -Hát và làm theo bài hát |

Tuần6 :  **Bài : Cơ thể em**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể : Mắt ,tay ,miệng

- Chỉ nói tên các bộ phận cơ thể

- Thực hiện các hành động : mắt nhắm ,mắt mở , há miệng ,cầm tay ,lắng nghe

- Nói tên các hành động

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh về trang phục

- Các trò chơi

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết 3**  ( 13 /10/2020)  Nhận biết các bộ phận trêncơthể : Mắt ,tay,miệng | **HĐ1:** Hát và làm vận động theo  “ Nào mình cùng lắc ”  **HĐ2** : Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh  -Nhận biết các bộ phận trên cơ thể: Mắt ,tay,miệng  - Cho hs len bảng chỉ các bộ phận cơ thể  **HĐ3:** Xác định vị trí các bộ phận cơ thể bản thân  - Mắt đâu ?  - Miệng đâu ?  - Tai đâu ?  **HĐ4:** Trò chơi : “ Ai nhanh hơn ”  -Phát thẻ tranh các bộ phận cơ thể cho mỗi hs | - Hát theo  -Quan sát  -Chỉ các bộ phận cơ thể của mình  -Gio thẻ tranh theo yêu cầu |
| **Tiết 4**  ( 11/10/2020 )  Thực hiện các hành động : Nhắm măt ,mở mắt , mím môi ,cầm tai ,lắng nghe | **HĐ1:** Xác định vị trí ,nói tên các bộ phận cơ thể bản thân  - Mắt đâu ?  - Miệng đâu ?  - Tai đâu ?  **HĐ2:** Cho hs nhận biết các hành động : Mở mắt ,mím môi ,cầm tai ,lắng nghe  Gv làm hành động mẫu  -Hương dẫn hs thực hiện  **HĐ3:** Trò chơi : “ Ai đúng nhất ”  -Bắt chước hành động sau đó nói tên  hành động  - Gv làm hành động ,hs nói được tên hành động  **HĐ4:** Hát và làm theo bài hát  “ Nào mình cùng lắc ” | -Quan sát    -Thực hiện các hành động  -Tham gia  -Hát và làm theo bài hát |

Tuần 7 :  **Bài : Các bạn trong lớp**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết ảnh ,tên gọi ,thẻ tên các bạn trong lớp ,tên giáo viên

- Nhận biết một số các hoạt động trong lớp : Ăn ,ngủ ,chơi

**2. Chuẩn bị :**

- Tên ,ảnh các hs trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết 1**  ( 20/10/2020)  - Nhận biết ảnh ,tên gọi ,thẻ tên các bạn trong lớp ,tên giáo viên | **HĐ1:**Kể tên các bạn trong lớp  Gọi hs kể tên một số bạn trong lớp  **HĐ2** : Nhận biết tên bạn ,tên cô giáo  -Cho hs nhận biết tên ,chỉ được các bạn và thầy cô trong lớp  - Gắn ảnh hs / cô giáo lên bảng  - Hs lên chỉ và đọc tên các bạn ,cô giáo trong ảnh  **HĐ3:** Trò chơi : Tìm bạn  Phát cho hs ảnh và yêu cầu hs tìm trong ảnh  **HĐ4:** Tìm hiểu các hoạt động trong lớp  Quan sát tranh : ăn ,ngủ ,chơi | - Kể tên các bạn  -Quan sát  -Từng em lên chỉ và gọi tên  -Tham gia trò chơi  -Quan sát |
| **Tiết 2**  ( 22/10/2020 )  - Nhận biết ảnh ,tên gọi ,thẻ tên các bạn trong lớp ,tên giáo viên  -Nhận biết một số các hoạtđộng trong lớp : Ăn ,ngủ ,chơi | **HĐ1:** Quan sát tranh  -Quan sát các tranh : chơi ,ăn ,ngủ  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  **HĐ2**: Nhận biết thẻ tên  -Nhận biết thẻ tên các bạn trong lớp  - Đọc tên  **HĐ3:** Ghép thẻ tên và ảnh  -Gắn đúng tên với ảnh  **HĐ4:** Trò chơi : Tìm bạn | Quan sát tranh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  -Nhận biết thẻ tên  -Gắn tên và ảnh  -Lắng nghe gv nhận xét |

Tuần 8:  **Bài : Lớp học của em**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết một số hoạt động trong lớp : Xếp hàng ,tập thể dục ,học bài ,vui chơi

- Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : Tủ ,kệ ,bàn ghế

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh đồ dùng trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết1**  ( 27/10/2020)  -Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : Tủ ,kệ ,bàn ghế | **HĐ1:**Quan sát tranh chụp ảnh lớp học  -Gọi tên một số đồ dùng trong lớp : tủ ,kệ ,bàn ,ghế  **HĐ2** : Nhận biết công dụng của một số đồ dùng trong lớp : tủ ,kệ ,bàn ghế  **HĐ3:** Trò chơi: Ghép tranh  Phát cho hs ảnh và yêu cầu hs ghép hình ảnh và công dụng của chúng  **HĐ4:** Gv nêu công dụng , hs tìm đồ dùng thích hợp | - Quan sát  -Kể tên  -Nhận biết công dụng của một số đồ dùng  - Tham gia  -Tìm đồ vật theo công dụng |
| **Tiết 2**  ( 29/10/2020)  Nhậnbiết một số hoạt động trong lớp: Xếphàng ,tập thể dục ,học bài ,vui chơi | **HĐ1:** Hát bài : “ Lớp chúng mình ”  -Giới thiệu bài học  **HĐ2**: Quan sát và đàm thoại  -Các bạn đang làm gì ?  - Tranh chỉ các hoạt đông xảy ra ở đâu?  **HĐ3:** Hoạt động nhóm  -Phân nhóm : Hoạt động trong gia đình ,hoạt động trong lớp  **HĐ4:** Trò chơi : Tìm đúng số nhà | Hát và vỗ tay  - Quan sát và trả lời câu hỏi  -Phân nhóm các hoạt động trong lớp  -Tham gia chơi |

Tuần 9 :  **Bài : Một số khu vực trong trường**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ

- Nhận biết công dụng của một số khu vực trong trường

**2. Chuẩn bị :**

- Dạy thực tế trên điều kiện trường

- Tranh các hoạt đông trong trường

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết1**  ( 03/11/2020)  - Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ | **HĐ1:** Hát bài : “ Trường của em ”  Gioi thiệu bài mới  **HĐ2** : Quan sát tranh chụp một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ  Đàm thoại theo tranh :  + Trong tranh vẽ gì ?  + Phát âm tên các khu vực trong trường  **HĐ3:** Kể tên một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ  -Từng hs lên kể  **HĐ4:** Trò chơi : Nói nhanh  -Nói tên khu vực trong trường | -Hát tập thể  -Qaun sát tranh  - Đàn thoại theo tranh  - Nhận biết các khu vực trong trường  -Gọi tên  Kể tên khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ  -Tham gia chơi |
| **Tiết 2**  ( 05/11/2020 )  - Nhận biết một số khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ  - Nhận biết công dụng của một số khu vực trong trường | **HĐ1:** Cho hs quan sát tranh  -Quan sát tranh :Vui chơi ,học bài ,xếp hàng ,ăn cơm ,đi vệ sinh  - Nhận biết các hoạt động trong tranh  **HĐ2**: Đàm thoại : Quan sát tranh :Vui chơi ,học bài ,xếp hàng ,ăn cơm ,đi vệ sinh  -Nhận biêt các hoạt động trong tranh  **HĐ3:** Chia nhóm  -Nối tranh (Khu vực – công dụng )  **HĐ4:** Hát bài : “ Trường của em” | -Hát tập thể  -Qaun sát tranh  - Đàn thoại theo tranh  - Nhận biết các khu vực trong trường  -Gọi tên  Kể tên khu vực trong trường : lớp học ,sân trường ,nhà ăn , nhà về sinh ,phòng ngủ  -Tham gia chơi |

Tuần 10 :  **Bài : Ôn tập**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết các hoạt động trong trường : giảng bài ,phát quà ,học bài ,chia cơm ,khám bệnh.

- Nhận biết nhà vệ sinh nhà vệ sinh ,phòng y tế

**2. Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh : giảng bài ,phát quà ,học bài ,chia cơm ,khám bệnh.

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết1**  ( 10/11/2020)  - Nhận biết cáchoạt động trong trường : giảng bài ,phát quà ,học bài ,chia cơm ,khám bệnh. | **HĐ1:**Trò chơi:“ Trời tối – trời sáng ”  Giới thiệu bài  **HĐ2** : Thông qua tranh ảnh ,gv giới thiệu cho trẻ biết các hoạt động trong trường : giảng bài ,phát quà , học bài ,chia cơm ,khám bệnh  Cho hs quan sát tranh  Phát âm  **HĐ3:** Thực hành : Gv gọi tên bất cứ một tranh nào yêu cầu hs chỉ vào tranh đó và ngược lại.gv chỉ vào tranh yêu cầu hs gọi tên  **HĐ4:** Trò chơi : “ Nhặt tranh đúng ” | - Nghe và hát theo  -Quan sát tranh và chỉ/ gọi tên trong tranh theo yêu cầu  -Tham gia  -Tham gia trò chơi |
| **Tiết 2**  ( 12/11/2020 )  Nhận biết nhà vệ sinh ,phòng y tế | **HĐ1:** Giới thiệu bài  -Đọc bài thơ : “ Rửa tay ”  Đàm thoại và giới thiệu bài học  **HĐ2**: Cho học sinh quan sát và nhận biết tranh biểu tượng : phòng y tế ,nhà vệ sinh  **HĐ3:** Thực hành  Cá nhân ,nhóm ,tập thể đọc/chỉ tranh theo yêu cầu của gv  **HĐ4:** Trò chơi : Tìm tranh | -Tham gia  -Quan sát    -Thực hành  -Tham gia |

**Bài : Sạch – bẩn**

***Tuần 11***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết được chỗ chơi sach ,bẩn qua một số tranh vẽ

- Nhận biết được thức ăn sạch/ bẩn

- Nhận biết được một số thức ăn ,ăn được và một số thức ăn không ăn được

**2 Chuẩn bị :**

* Tranh ảnh nhận biết sạch – bẩn

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  ***17/11/2020***  - Nhận biết được chỗ chơi sach ,bẩn qua một số tranh vẽ | **HĐ 1:** Hát bài: “ Bà ơi bà” giới thiệu bài học.  **HĐ 2:** Đàm thoại về bài hát trên  Hướng dẫn hs nhận biết được chỗ chơi sạch ,bẩn qua một số tranh vẽ  **HĐ 3:** Thực hành: Nhận biết được chỗ chới sạch và chỗ chơi bẩn  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò:  Nhắc lại tên bài học.  Tuyên dương một số hs ngoan.  Nhắc nhở các em, còn chưa ngoan. | Hát theo  Đàm thoại cùng gv.  Tham gia.  Lắng nghe gv nhận xét.  Nhắc lại tên bài học.  Vỗ tay tuyên dương. |
| **Tiết 2:**  ***19/11/2020***  - Nhận biết được thức ăn sạch/ bẩn  - Nhận biết được một số thức ăn ,ăn được và một số thức ăn không ăn được | **HĐ 1:** Trò chơi : “ Chiếc túi kỳ diệu ”  Gioi thiệu bài  **HĐ 2:** Đàm thoại về một số đồ ăn trong túi  - Hướng dẫn hs  Nhận biết được thức ăn sạch/ bẩn  Nhận biết được thức ăn ôi thiu  Nhận biết được một số thức ăn ,ăn được và một số thức ăn không ăn được  **HĐ 3:** Thực hành  **HĐ 4:** Củng cố và dặn dò :  Nhắc lại tên bài học  Nhận xét và tuyên dương trẻ | Tham gia  Đàm thoại với gv  Quan sát và thực hiện  Tham gia.  Tham gia  Lắng nghe gv nhận xét  Nhắc lại tên bài học  Vỗ tay tuyên dương |

**BÀI : Vệ sinh ăn uống**

***Tuần : 12***

**1 Mục tiêu :**

- Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly

- Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

**2 Chuẩn bị :**

- Tranh ảnh các hoạt động ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng

**3 Hoạt động dạy học** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  ***24/11/2020***  - Nhận biết ăn uống đúng cách : ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly | **\* HĐ 1:** Hát bài: “Giờ ăn đến rồi”  Giới thiệu tên bài học hôm nay.  **HĐ 2:** Quan sát tranh ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly:  - Bạn đang làm gi?  **HĐ 3:** Thực hành:  - Phát mỗi em 3 đồ dùng  - Làm theo yêu cầu của cô  **HĐ 4:** Chỉ đúng vào tranh ăn uống đúng  - Gắn trên bảng các tranh: ăn bằng đũa, muỗng, uống bằng ly, ăn bốc, uống nước từ vòi | Hát theo.  Đàm thoại với gv  Thực hiện theo yêu cầu.  Chọn tranh ăn uống đúng cách |
| ***Tiết 2***  ***26/11/2020***  - Biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng | **HĐ 1:** Trò chơi: “chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Đàm thoại về một số đồ vật trong túi.  - Cái gì đây?  **HĐ 3:** Hướng dẫn hs biết vệ sinh trước và sau khi ăn : Rửa tay, lau chén bát, đũa muỗng  **HĐ 4:** Chúng mình cùng làm nào  - Gv gắn tranh,hs làm theo tranh  - Nhận xét tuyên dương | Tham gia.  Đàm thoại với gv  Quan sát và thực hiện.  Tham gia. |