**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Thế Thiện** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 14/11/2013

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Hoàng Thị kim liên Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình: Hòa An- Liên Chiểu- ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0938127419

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn
* Khó khăn về ngôn ngữ -giao tiếp

**\*Khả năng của trẻ**

**Khả năng nhận thức**:

-Biết e là học sinh lớp 1a2

- Biết giới thiệu tên mình

- Biết được tên các bạn và tên 2 cô giáo trong lớp,

- Biết được các thành viên trong gia đình:ông , bà, ba, mẹ, anh, chị

- Biết phân biệt to - nhỏ

- Biết được đồ dùng học tập: bút, thước, bảng, bút màu,

- phân biệt được hình tròn, hình vuông

- Đếm thuộc lòng đến 5

**Khả năng ngôn ngữ**

- Biết tự chào, tạm biệt người khác khi có ngữ cảnh

- Biết trả lời mẫu câu hỏi

**Khả năng vận động tinh**

- Biết đặt được 6 chốt nhỏ vào bảng cấm chốt

- Vẽ được tròn khép kín và biết sao chép được hình vuông

- Tô màu không lem ra ngoài

**Khả năng vận động thô**

- Biết đi theo hiệu lệnh

- Biết chạy theo hiệu lệnh

- Mang được đồ vật lên xuống cầu thang

- Biết ném cao trái bóng nhỏ, vặn người

- Biết nhảy lò cò được 3 bước không bị mất thăng bằng hay bị ngã

**Nhu cầu của trẻ**

+ **Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp**

- Trả lời theo mẫu câu hỏi?

+Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

- Đọc thơ ( 4- 5 từ)

+ **Phát triển nhận thức**

- Đếm số lượng trong phạm vi 1,2

- Phân biệt đồ dùng học tập

- Phân biệt: trước sau, dài – ngắn, cao thấp, trên dưới, to nhỏ

- Phân biệt các loại quả

**+ Phát triển vận đông tinh**

- Tô màu không lem ra ngoài

- Biết xâu hạt được 5 hạt nhỏ

- Biết cầm kéo cắt giấy theo 1 đường thẳng

- Viết các nét đơn giản

**+ Phát triển vận động thô**

- Đi theo đường dích dắc không cần giúp đỡ

- Đá bóng trúng đích

- Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm

- Chuyền bóng qua bên trái

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng trong gia đình  - Phân biệt: trước sau, dài – ngắn, cao thấp, trên dưới, to nhỏ  - Nhận biết được một số con vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu hỏi?  +Cái gì đây?  + Con gì đây? Nuôi để làm gì?  - Đọc thơ ( 4- 5 từ)  - Nói được tên bạn bạn trai,bạn gái |  |
| **Vận động tinh** | -Tô màu không lem ra ngoài  - Biết xâu hạt  - Biết cầm kéo cắt giấy theo 1 đường thẳng  - Viết các nét đơn giản |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo đường dích dắc  - Đá bóng trúng đích  - Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm  - Chuyền bóng qua bên trái |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020 )**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình và công dụng |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây?  Đọc bài thơ : Bạn mới |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo đường dích dắc |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết : đồ dùng trong gia đình (Chén, muỗn,đũa, ly)  - Nhận biết công dụng các đồ dùng trong gia đình ( Chén, muỗn,đũa , ly) | Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  -Cô trẻ quan sát tranh  - Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  + Đọc thuộc bài thơ “ Bạn mới” | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh gia đình  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  + Cái gì đây? Cái ly  + Dùng để làm gì? để uống nước  Tương tự các các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành  Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Bạn mới”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Tô màu bông hoa | Cô chuẩn bị hình bông hoa và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa.  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Đi theo đường dích dắc không cần giúp đỡ | - Tạo cho trẻ chú ý  - cô gọi tên hoạt động đi theo đường dích dắc  - cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 phân tích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi cần |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Phân biệt : trước – sau của vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  - Đọc thuộc bài thơ “ Cô dạy” |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu quả táo |  |
| **Vận động thô** | - Đá bóng trúng đích |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt : trước – sau của vật | Phân biệt trước- sau của vật  Hướng dẫn trẻ phân biệt trước- sau của vật  + Cô làm mẫu lần 1 trẻ làm cùng cô( cô để cái bảng trước và cung cấp phía trước của trẻ có gì)  + cô làm mẫu lần 2 ( cô giấu cây thước cho trẻ đi tìm và cung cấp phía sau của trẻ có gì)  - Cô yêu cầu trẻ nói được phía trước – phía sau so với với vật  Đặt đồ vật đúng phía theo yêu cầu  Để trẻ đứng quay sang hướng khác: yêu cầu trẻ lấy đồ vật dùng theo đúng hướng  Các phía khác hoạt động tương tự |
| **2** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? Dùng để làm gì  - Đọc thuộc bài thơ “ Cô dạy” | Cô tạo Tình huống và hỏi trẻ  Cô hỏi mẫu câu hỏi? Cái gì đây? Bút chì  +Bút chì dùng để làm gì?... để viết học bài  - Dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu: “cái gì đây? Bút chì dùng để làm gì?  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu hỏi  - Cho trẻ trả lời lặp đi lặp lại nhiều lần  -Cô đọc diễn cảm bài thơ: Cô dạy  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Tô màu: quả táo | Cô chuẩn bị hình quả táo và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu: quả táo không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu:quả táo  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Đá bóng trúng đích | - Tạo cho trẻ chú ý  - cô gọi tên hoạt động đá bóng trúng đích  - cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 phân tích  - Hướng dẫn trẻ thực hiện  - cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ khi cần |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - - Nhận biết bộ phận trên cơ thể :mắt ,mũi,miệng |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nói được tên bạn trai,bạn gái  - Đọc thuộc bài thơ “ con voi” |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt lớn |  |
| **Vận động thô** | - Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (Tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Thế Thiện Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết bộ phận trên cơ thể :mắt ,mũi,miệng | - Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng xinh không)  - Nhận biết các bộ phận trên cở thể  - Cho trẻ chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ quan sát lần lượt tranh các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,  - Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể  - Và lặp đi lặp lại nhiều lần. |
| **2** | Nói được bạn trai ,bạn gái  - Đọc thuộc bài thơ “ con voi” | - Cô cho trẻ xem tranh  - Cô giới thiệu hoạt động  - Hướng dẫn trẻ nói được bạn trai- bạn gái  - Cho trẻ tìm chỉ và nói tên các bạn  - Yêu cầu trẻ tìm đồ vật cho bạn trai- bạn gái  - Luyện tập thực hành  Cô đọc diễn cảm bài thơ “ Con voi”  - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)  - Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối  - Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối  - Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối  - Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Xâu 4 hạt lớn | - Cho trẻ xem dây và hạt  - Cô cho trẻ xem mẫu đã xâu  - Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích  - Cô xâu mẫu lần 2 giải thích  - Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần |
| **4** | - Nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm | Cô thu hút sự chú ý của học sinh  thu hút sự chú ý của học sinh  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  - Cô và học sinh thực hiện nhảy xa chụm chân một đoạn khoảng 30 cm  - Cô quan sát hs làm hỗ trợ khi cần |