**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Trương Ngọc Ánh** Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 20. 06. 2012

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Trương Minh Tuấn Nghề nghiệp: Xây dựng

Họ tên mẹ: Trần Thị Hạnh Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: Tổ 21 Hòa Minh, Liên chiểu, Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 01225556218

**2. Đặc điểm chính**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 **-** *Dạng khó khăn*

 - Khó khăn về nhận thức

 *- Khả năng của trẻ*

 **+ Khả năng nhận thqức**

- Biết thẻ tên mình và tên các bạn và 2 cô trong lớp

- Biết được tên 5 bộ phận trên cơ thể

- Biết được các thành viên trong gia đình

- Biết 3 màu: đỏ, vàng, xanh

- Biết các hình học: hình tròn , hình vuông, hình tam giác

- Biết to- nhỏ

 + **Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

- Biết chào cô đến lớp và khi ra về

- Phát âm đúng từ

- nói được câu dài từ 3-5 tiếng

**+ Khả năng vận đông thô**

- Đi trên dầu ngón chân được 5 m, chạy bằng mũi chân

- Mang đồ vật lên xuống cầu thang

- Nhảy chân sáo

+ **Khả năng vận đông tinh**

-Chọn 4 hình dạng; hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật

- Biết tô màu bức tranh hòan chỉnh, không bị lem ra ngoài

- Tạo 1 hình đơn giản gồm ít nhất 6 khối gỗ.

**Nhu cầu của trẻ**

*+ Phát triển ngôn ngữ*

* Trả lời một số mẫu câu hỏi:

+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?

+ Qủa gì đây?

+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?

-Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ”

*+ Khả năng nhận thức*

- Biết được các thành viên trong gia đình

- Phân biệt :đồ dùng trong gia đình và công dụng

- Phân biệt: được đồ dùng học tập, công dụng từng đồ dùng

- Biết được các loại quả

- Phân biệt: những con vật nuôi trong nhà

- Phân biệt - phân biệt: trước sau, dài – ngắn, cao thấp, trên dưới, to nhỏ

*+ Khả năng vận đông thô*

- Chạy theo hiệu lệnh

- Tung bóng và bắt bóng

- Bậc chụm tách chân

- Đi Trong đường hẹp đầu đội túi cát

+ *Khả năng vận đông tinh*

- Tô màu: bông hoa, quả cam, đồ dùng học tập, con gà, con mèo, con vịt

- Xé dán hình tròn , hình vuông, hình tam giác

- Xâu 4 hạt nhỏ, trung bình

- Viết nét cơ bản

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

 **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục t`iêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết được các thành viên trong gia đình- Nhận biết đồ dùng trong gia đình và công dụng đồ vật- Nhận biết được đồ dùng học tập, công dụng - Nhận biết hình vuông , hình tròn- Nhận biết những con vật nuôi trong nhà |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời một số mẫu câu hỏi:+ Ai đây?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Qủa gì đây?+ Con gì đây? Nuôi để làm gì?-Đọc thuộc bài thơ “ 3-4 từ” |  |
| **Vận động tinh** | Tô màu: bông hoa, quả cam,đồ dùng trong gia đình, đồ dùng học tập, , con gà, con mèo, con vịt- Xé dán hình đơn giản- Xâu 4 hạt lớn, bé- Viết nét cơ bản |  |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh- Tung bóng và bắt bóng- Bậc chụm tách chân- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh Giáo viên thực hiện Phụ trách chuyên môn**  **( Ký ghi rõ họ tên) (Ký ghi rõ họ tên ) (Ký ghi rõ họ tên )** |  |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  **Mục tiêu ngắn hạn tháng 10****Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên****0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  - Biết được các thành viên trong gia đình |   |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời mẫu câu hỏi:+ Ai đây?* Đọc bài thơ: yêu mẹ
 |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu thành viên trong gia đình |  |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ Phụ trách chuyênmôn****(**Ký ,ghi gõ họ tên) (Ký, ghi gõ họ tên**)** (Ký,ghi gõ họ tên) |   |

|  |
| --- |
|  |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 10 - 2020)**

**Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Biết được các thành viên trong gia đình |  - Cô giới thiệu ba, mẹ, anh, chị qua tranh ảnh cho trẻ quan sát.- Cô cho trẻ nói ba, mẹ, anh, chị qua tranh ảnh.- Cô cho trẻ trả lời mẫu câu hỏi ? Ai đây?- Cho trẻ kể các thành viên trong gia đình trẻ có những ai.- Hoạt được thực hiện nhiều lần. |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi?+ Ai đây- Đọc thuộc bài thơ( Yêu mẹ) | Cô cho hs quan sát tranh ảnh gia đình- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?+ Ai đây? + Ai đây? MẹTương tự các các thành viên còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành. - Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **3** | - Tô màu : Thành viên trong gia đình (không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình các thành viên trong gia đình và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu các thành viên trong gia đình, không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu thành viên trong gia đình.- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động Chạy theo hiệu lệnh- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ- Hoạt động được thực hiện nhiều lần |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Nhận biết đồ dùng trong gia đình và công dụng từng đồ vật .
 |   |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?- Đọc thuộc bài thơ “ Chiếc quạt nan” |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu 4 hạt lớn |  |
| **Vận động thô** | - Bật chụm tách chân |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục tháng 11**

**Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết đồ dùng trong gia đình ( Chén, muỗn,đũa, ly)- Nhận biết công dụng các đồ dùng trong gia đình ( Chén, muỗn,đũa, ly) | Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..-Cô trẻ quan sát tranh (Chén, muỗn,đũa, ly)- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu- Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụngTrò chơi : ghép tranhTrẻ ghép đồ dùng với công dụng- Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | -Trả lời mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Dùng để làm gì.- Đọc thuộc bài thơ “ Chiếc quạt nan” | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh gia đình- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?+ cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Cái gì đây? Cái ly+ Dùng để lam gì? để uống nướcTương tự các các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành- Cô đọc diễn cảm bài thơ “Chiếc quạt nan” - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ và hỗ trợ trẻ nếu cần |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | Xâu 4 hạt lớn | - Cho trẻ xem dây và hạt- Cô cho trẻ xem mẫu đã xâu- Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích- Cô xâu mẫu lần 2 giải thích- Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần  |
| **4** | - Bậc chụm tách chân | - Cô thu hút sự chú ý của học sinh- Cô giới thiệu hoạt động : bậc tách chùm chân-Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô và học sinh thực hiện bậc chụm tách chân luân phiên với nhau.- Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần- Hoạt động được thực hiện nhiều lần. |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được đồ dùng học tập, công dụng từng đồ dùng  |   |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? |  |
| **Vận động tinh** | * Xâu 4 hạt bé
* Tô màu đồ dùng học tập
 |  |
| **Vận động thô** | * Tung bóng và bắt bóng
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Ngọc Ánh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết đồ dùng học tập “ Bút chì, bảng con, quyển vở, thước kẻ”- Nhận biết công dụng của đồ dùng học tập“ Bút chì, bảng con, quyển vở, thước kẻ” | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..-Cô trẻ quan sát tranh“ Bút chì, bảng con, quyển vở, thước kẻ”- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu- Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụngTrò chơi : ghép tranhTrẻ ghép đồ dùng với công dụng- Cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ dùng |
| **2** | - Trả lời mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho hs quan sát tranh ảnh đồ dùng học tập- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi?+ cái gì đây? Dùng để làm gì?+ Cái gì đây? Bảng con+ Dùng để lam gì? dùng để ghiTương tự các các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.  |
| **3** | - Xâu 4 hạt bé - Tô màu : quyển vở, bút chì ( không lem ra ngoài ) | - Cô cho trẻ xem dây và hạt- Cho trẻ xem dây mẫu- Cô xâu mẫu lần 1 không giải thích- Cô xâu mẫu lần 2 giải thích- Cô cho trẻ thực hiện , cô hỗ trợ khi trẻ cần-Cô chuẩn bị hình quyển vở, bút chì cho trẻ - Cô làm mẫu tô quyển vở, bút chì không lem ra ngoài cho trẻ quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu quyển vở, bút chì |
| **4** | Tung bóng và bắt bóng | - Cô thu hút sự chú ý của học sinh- Cô giới thiệu hoạt động : Tung bóng và bắt bóng -Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô và học sinh thực hiện Tung Bóng và bắt bóng - Cô quan sát hỗ trợ trẻ khi cần- Hoạt động được thực hiện nhiều lần. |