**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**Họ và tên học sinh: TRẦN TUẤN ANH**

**Ngày sinh:**

**Địa chỉ nhà riêng: Tổ 54 phường hòa khánh bắc**

**Điện thoại:0364091633**

**Giáo viên phụ trách: Ngô Thị Mỹ Liên**

**Năm học: 2020 – 2021**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Trần Tuấn Anh** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Trần Đình Mười Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Nguyễn Thị Thủy Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: Tổ 54 Phường hòa khánh bắc

Số điện thoại liên hệ: 0364091633

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khiếm thị
* Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: hay nói lảm nhảm, hát nhại lời
* Kém tập trung chú ý.
* Điểm mạnh của trẻ: Trẻ đã có ngôn ngữ nhưng vẫn thường hay nói nhảm,khả năng tự phục vụ bản thân chưa được tốt,nhớ được tên của cô và hiểu được một số từ,
* **Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được luyện tập các bài tập luyện hơi, luyện thở. Trẻ cần được cung cấp thêm nhiều vốn từ với nhiều chủ đề khác nhau. Luyện trẻ trả lời các câu hỏi đơn giản.

+ Phát triển vận động thô, tinh: Cần được luyện tập thêm các bài tập xâu hạt lớn – trung bình – nhỏ, cầm bút,chạy,nhảy,…

+ Khả năng tự phục vụ: cần dạy trẻ biết thể hiện ra ý muốn khi có nhu cầu đi vệ sinh, uống nước. Trẻ cần được dạy thêm một số kĩ năng tự phục vụ trong ăn uống hay ăn mặc.

**Mục tiêu dài hạn (Từ Tháng 10 dến Tháng 12 năm 2020)**

**Tên trẻ :Tuấn Anh** **Người thực hiện : Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ nhận biết được bản thân bằng cách đưa tay lên và thưa “dạ” khi được gọi “Tuấn Anh ơi?”.   - Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về  - Trẻ có thể chạm vào và gọi tên được 3 bộ phận cơ thể khi được yêu cầu |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ biết bắt chước thổi được kèn, còi … * Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu: đóng cửa, mở cửa, lấy ra, bỏ vào, đứng lên, ngồi xuống. |  |
| **Vận động thô** | * Đi theo hiệu lệnh * Lăn bóng * Nhảy tại chổ bằng 2 chân. |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt lớn bằng dây đầu cứng.   - Trẻ biết xâu hạt trung bình bằng dây đầu cứng.  - Trẻ nhận biết được các đồ vật cứng hoặc mềm.  - Tr ẻ có thể mở hộp lấy đồ chơi trong hộp ra và và bỏ vào hộp lại |  |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: chào và tạm biệt, cởi dép và cất dép, ngồi về vị trí (khi được yêu cầu), lấy và cất đồ chơi (theo yêu cầu). * Giơ tay ra chơi những trò chơi phối hợp đơn giản: chi chi chành chành, nu na nu nống. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | |  |  |
|  |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10 – 2020)**

**Trẻ: Tuấn Anh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ nhận biết được bản thân bằng cách đưa tay lên và thưa “dạ” khi được gọi “Tuấn Anh ơi?”. |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ biết bắt chước thổi được kèn, còi … |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ đi theo hiệu lệnh |  |
| **Vận động tinh** | * Trẻ biết xâu hạt lớn bằng dây đầu cứng. |  |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: chào và tạm biệt. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**  (Ký, ghi rõ họ tên) |       **Hoạt động giáo dục ( Tháng 10/2020)**  **Trẻ: Tuấn Anh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Trẻ nhận biết được bản thân bằng cách đưa tay lên và thưa “dạ” khi được gọi “Tuấn Anh ơi?” có sự hỗ trợ của cô. | * Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ. * Giáo viên gọi trẻ “Tuấn anh ơi” yêu cầu trẻ trả lời “dạ”. * Giáo viên giúp trẻ nhắc lại nhiều lần từ “dạ” khi cô gọi tên mình. * Cầm tay trẻ yêu cầu trẻ đưa tay lên khi cô gọi tên và thưa “dạ”.   \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được | | **2** | Trẻ biết bắt chước thổi được kèn, còi … | * - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.” * GV lấy ra 2 cái kèn trước mặt trẻ và giới thiệu cho trẻ bây giờ chúng ta cùng thổi kèn. * Cho trẻ sờ vào cái kèn để nhận biết được cái kèn. * GV thổi kèn cho trẻ nghe. * Giáo viên thổi mẫu nhiều lần rồi hướng dẫn trẻ cách thổi kèn.   Giảm dần sự hỗ trợ trên trẻ. | | **3** | Trẻ có thể đi theo hiệu lệnh | * GV đặt các chướng ngại vật ở phía trước trẻ giáo viên giúp trẻ xác định có chướng ngại vật phía trước trẻ, khi có hiệu lệnh gv hỗ trợ cho trẻ đi * Những lần đầu giáo viên nắm tay giúp trẻ vượt qua chướng ngại vật.,khi nghe gv ra hiệu lệnh   Giảm dần sự hỗ trợ trên trẻ | | **4** | Xâu được hạt lớn bằng dây có đầu cứng có sự trợ giúp | * GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV.   Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện | | | | | ) | (Ký, ghi rõ họ tên) | | **5** | | Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi có sự hỗ trợ. | * GV cho trẻ xem tranh chào cô. * GV đàm thoại với trẻ về tranh. * GV làm mẫu, hướng dẫn. * Trẻ quan sát làm theo. * Gv vòng tay trẻ lại để nhắc nhở trẻ biết chào cô khi đến lớp hay khi ra về. * GV thực hiện thường xuyên kỹ năng này mỗi khi trẻ đến lớp và ra về. | |  |  |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11 – 2019)**

**Trẻ: Tuấn Anh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về |  |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu: đóng cửa, mở cửa, lấy ra, bỏ vào. |  |
| **Vận động thô** | * Trẻ có thể lăn trái bóng về phía người ngồi đối diện. |  |
| **Vận động tinh** | -Xâu được hạt lớn bằng dây có đầu cứng có sự trợ giúp của gv |  |
| **Xã hội** | * Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: cởi dép và cất dép. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |   **Hoạt động giáo dục ( Tháng 11/2020)**  **Trẻ: Tuấn Anh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **I. MỤC TIÊU:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Trẻ biết chào cô khi đến lớp và khi ra về | Ổn định, chơi trò chơi: “cây dài ,cây ngắn”.   * Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện bé đi học. * Hỏi trẻ :   + Bạn nhỏ trong câu chuyện đi đâu?  + Ai đưa bạn nhỏ đến trường?  +Khi đến trường bạn nhỏ có chào cô và chào mẹ đi học không?  Hướng dẫn trẻ chào cô khi ra về và đến lớp   * Giao viên nói mẫu câu chào cho trẻ :”Chào cô, con đi học”. * Chào ba( mẹ) con đi học. * Cho trẻ lặp lại * Nhắc nhở: khi đến lớp và khi ra về đều chào cô. * Động viên trẻ khi thực hiện * Cho trẻ thực hiện 2-3 lần | | **2** | Trẻ hiểu và thực hiện được các yêu cầu: đóng cửa, mở cửa. | * Giáo viên tạo tình huống để trẻ phải thực hiện yêu cầu mở cửa của cô. * Cho trẻ đến ngôi nhà banh yêu cầu trẻ mở cửa nhà banh. * Giáo viên giúp trẻ thực hiện yêu cầu. Cầm tay trẻ để mở cửa nhà banh. * Nói nhiều hơn với trẻ từ “mở cửa” * Khi trẻ đã mở được cửa cho trẻ vào nhà banh để chơi. * Tiếp tục thực hiện yêu cầu “đóng cửa”. * Cung cấp nhiều lần hai từ “đóng cửa và mở cửa” * Cho trẻ thực hiện tương tự với của lớn. Yêu cầu trẻ thực hiện hoạt động “đóng cửa và mở cửa”.   Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ thực hiện yêu cầu của cô. | | **3** | Trẻ có thể lăn trái bóng về phía người ngồi đối diện với sự trợ giúp của cô. | * - Giáo viên ngồi dang chân hình chữ V lăn bóng bằng hai tay với trẻ. * Trẻ ngồi dang chân hình chữ V. Gv đặt quả bóng trước mặt trẻ, cầm tay trẻ hỗ trợ trẻ đẩy bóng về phía trước. * Giáo viên hỗ trợ toàn phần cho trẻ. * GV khen ngợi động viên trẻ.   Giảm dần sự hỗ trợ khi trẻ đã bắt đầu biết chạm vào quả bóng. | | **4** | - Trẻ xâu được hạt lớn bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên. | * GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV.   Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện | |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **5** | Trẻ biết thực hiện các quy tắc xã hội, tuân theo các nề nếp cơ bản tại lớp học: cởi dép và cất dép với sự hỗ trợ của cô. | * Giáo viên để trẻ cứ đi thẳng vào lớp không nhắc nhở gì. Đàm thoại với trẻ về việc mang dép vào lớp. * Thực hiện hoạt động cởi dép. Chỉ cho trẻ cởi dép khi vào lớp học. Chỉ cho trẻ chổ bỏ dép đúng nơi quy định. * Thực hiện nhiều lần, mỗi lần thực hiện cung cấp cho trẻ biết việc cởi dép và cất dép. * Giáo viên giảm dần sự hỗ trợ trên trẻ. | |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12 – 2020)**  **Trẻ: Tuấn Anh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**  **0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** | | **Nhận thức** | * Trẻ có thể chạm vào và gọi tên được 3 bộ phận cơ thể khi được yêu cầu. |  | | **Ngôn ngữ** | * Trẻ lấy và/hoặc gọi tên để thể hiện sự lựa chọn của bản thân với 2 đồ vật mà người lớn đưa ra. |  | | **Vận động thô** | * Nhảy tại chỗ bằng hai chân. |  | | **Vận động tinh** | * Trẻ xâu được hạt trung bình bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên |  | | **Xã hội** | * Giơ tay ra chơi những trò chơi phối hợp đơn giản: chi chi chành chành, nu na nu nống. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |   **Hoạt động giáo dục( Tháng 12/2020)**  **Trẻ: Tuấn Anh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** | | **1** | - Trẻ chạm được vào 3 bộ phận trên cơ thể: mắt, miệng, mũi khi có sự hỗ trợ của cô. | * Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ * Nói và gọi tên 1 bộ phận cơ thể là: mắt. * Yêu cầu trẻ chỉ tay vào 1 bộ phận trên. * Yêu cầu trẻ gọi tên bộ phận cơ thể khi nghe hỏi: “Cái gì đây? * Tương tự với 2 bộ phận còn lại. * Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ai nhanh hơn”. * Trẻ không hợp tác thì có thể cầm tay trẻ và cô trò cùng chơi. | | **2** | Trẻ biết lấy và/hoặc gọi tên để thể hiện sự lựa chọn của bản thân với 2 đồ vật mà người lớn đưa ra với sự hỗ trợ của cô | * Giáo viên chuẩn bị một số đồ chơi mà trẻ yêu thích và đồ chơi mà trẻ không thích. * Giáo viên bắt đầu để các đồ vật đó trước mặt trẻ. * Chờ đợi phản ứng của trẻ. * Hỗ trợ trẻ để trẻ lấy đồ vật mà trẻ thích để trước mặt. * Thay đổi các đồ chơi khác nhau theo ý thích của trẻ để kích thích trẻ với lấy đồ chơi mà trẻ thích hơn. * Hỗ trợ hoàn toàn cho trẻ. | | **3** | Nhảy tại chỗ bằng hai chân | * Giáo viên và trẻ cùng chơi nhảy trên nệm. * Gv cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ khuỵu chân và bật nhảy lên tại chổ. * Cho trẻ đúng lên chân mình để trẻ có thể hình dung ra được động tác bật nhảy tại chổ. * Cầm tay trẻ cùng hô to 123 mỗi lần cô và trẻ cùng nhảy. * Cô và trẻ thực hiện nhiều lần với nhau trên sàn đất. * Giảm dần sự hỗ trợ với trẻ. | | **4** | Trẻ xâu được hạt trung bình bằng dây đầu cứng khi có sự hỗ trợ của giáo viên | * - GV đặt hạt và dây trên bàn * GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm dây xâu hạt cho trẻ xem. * GV cầm tay trẻ thực hiện. * Hướng dẫn trẻ tay phải cầm đầu cứng của sợi dây, tay trái cầm hạt, đẩy sợi dây qua lỗ, tay trái thả hạt ra và nắm hạt, đẩy hạt xuống đến cuối sợi dây. Tiếp tục các bước như thế đến khi hết hạt. * Trẻ tự thực hiện và có sự hỗ trợ của GV.   Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện | | **5** | Giơ tay ra chơi trò chơi phối hợp đơn giản: chi chi chành chành với sự hỗ trợ toàn phần của cô. | * Giáo viên hướng dẫn cách chơi trò chơi. * Cô ngồi, xoè bàn tay ra trẻ ngồi cạnh cô đặt ngón trỏ vào lòng bàn tay cô. Cô đọc   *“chi - chi - chành - chành”:* *Chi - chi - chành – chành* *Cái đanh thổi lửa* *Con ngựa chết trương* *Ba vương ngủ đế* *Bắt dế đi tìm* *Ù à ù … ập*   * Khi đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại. * Hỗ trợ cầm tay trẻ để trẻ đưa tay trỏ lên xuống trong lòng bàn tay cô. * Giáo viên và trẻ cùng chơi với nhau. * Giảm dần sự hỗ trợ với trẻ. | |  |  | |