

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Họ và tên học sinh: Huỳnh Đăng Thanh Thức**

**Ngày sinh:** 04/ 06/ 2013

**Địa chỉ nhà riêng**: K54/28 -Trường Chinh - Cẩm Lệ - Đà Nẵng

**Điện thoại:** 0702075985

**Giáo viên phụ trách:** Nguyễn Thị Huyền Ly

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Huỳnh Đăng Thanh Thức** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 31/ 9/ 2009

Học sinh lớp: 2/6 Trường tiểu học Nguyễn Như Hạnh

Họ tên bố: Huỳnh Đăng Khôi Nghề nghiệp: Công Nhân

Họ tên mẹ: Lê Thị Mỹ Hoa Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: K54/28 -Trường Chinh - Cẩm Lệ - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0702075985

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

- Khó khăn về học

**a.Tư thế- di chuyển**

- Trẻ có thể nhảy lò cò lên phía trước được

- Trẻ biết chụm hai chân nhảy xa, đứng một chân trong 20 giây.

- Trẻ biết nhảy chân sáo tiến về phía trước

b. **Vận động tinh**

- Biết cắt dán tốt

- Viết tốt

**c. Nhận thức**

- Làm được các dạng toán lớp 1

- Không thích học tiếng việt

d. **Ngôn ngữ- xã hội**

- Trẻ hiểu và thực hiện tốt yêu cầu của người khác

- Thỉnh thoảng có hành vi chống đối

* **Nhu cầu của trẻ**
* Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp:

- Trẻ diễn đạt được câu dài trong các tình huống giao tiếp hằng ngày

- Học chương trình tiếng việt lớp 2

* Phát triên nhận thức:

- Học chương trình toán lớp 2

* Hạn chế hành vi:

- Trẻ bớt lăng xăng

- Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, tập trung chú ý

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Củng cố phép cổng có tổng bằng 10 và đặt tính theo cột dọc |  |
| - Biết thực hiện phép cộng có tổng là số tròn chục dạng 26+4, 36+24  - Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng |  |
| -Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng có nhớ dạng 49+25  -Áp dụng kiến thức về phép cộng trên để giải các bài toán có liên quan |  |
| -Hiểu khái niệm “ nhiều hơn” và biết cách giải toán về nhiều hơn  -Rèn kỹ năng giải toán có lời văn bằng một phép tính cộng |  |
| -Biết giải bài toán về ít hơn bằng một phép tính trừ (toán xuôi) |  |
| -Có biểu tượng về nặng hơn nhẹ hơn  -Làm quen với cái cân, quả cân, cách cân  -Nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki-lo-gam, tên gọi và kí hiệu(kg)  -Biết làm phép tính cộng, trừ số đo khối lượng có đơn vị là kg |  |
| -Tái hiện và ghi nhớ bảng cộng có nhớ trong phạm vi 20  -Vận dụng bảng cộng để giải các bài toán có liên quan. |  |
| -Biết đặt tính và thực hiện phép tính cộng các số có 2 chữ số (tròn chục và không tròn chục) có tổng bằng 100  -Áp dụng phép cộng có tổng bằng 100 để giải các bài tập có liên quan |  |
| -Có biểu tượng về ít hơn, nhiều hơn (với nước, sữa…)  -Nhận biết được đơn vị đo thể tích: lít tên gọi và kí hiệu (l)  -Biết làm các phép tính cộng, trừ số đo thể tích có đơn vị là lít (l) |  |
| **Ngôn ngữ** | -HS đọc trơn được bài: Bạn của Nai nhỏ  -Rút ra được nhận xét từ câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn long giúp người, cứu người. |  |
| -Làm quen từ chỉ người, chỉ vật, chỉ cây cối, chỉ con vật  -Nhận biết được các từ trên trong câu và lời nói  -Biết đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì? |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Bím tóc đuôi sam  -Hiểu ý nghĩa, nội dung câu chuyện: Đối với bạn bè các em không nên nghịch ác mà phải đối xử tốt, đặc biệt là với các bạn gái |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Trên chiếc bè  -Hiểu nội dung bài: Qua cuộc đi chơi trên sông đầy thú vị, tác giả đã cho chúng ta thấy tình bạn đẹp đẽ giữa Dế Mèn và Dế Trũi. |  |
| -Mở rộng vốn từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối  -Biết đặt câu hỏi và trả lời về thời gian (ngày, tháng, năm, tuần và ngày trong các tuần)  -Biết dùng dấu (.) để ngắt câu trọn ý và viết lại đúng chính tả |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Chiếc bút mực  -Hiểu được nội dung bài: Khen ngợi Mai vì em là một cô bé ngoan, tốt bụng, biết giúp đỡ bạn. |  |
| -Phân biệt từ chỉ người, chỉ vật nói chung và từ gọi tên riêng của người của vật.  -Biết viết hoa từ chỉ tên riêng của người, của vật  -Củng cố kỹ năng đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì? |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Mẫu giấy vụn  -Hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện:Câu chuyện khuyên chúng ta phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Nếu thấy rác ở trường, lớp các em phải dọn ngay. |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Ngôi trường mới  -Hiểu được nội dung bài: Qua việc tả ngôi trường mới, tác giả cho ta thấy tình yêu, niềm tự hào của em học sinh đối với ngôi trường, với cô giáo và bạn bè của em. |  |
| -Biết đặt câu hỏi cho bộ phận trong câu giới thiệu có mẫu là: Ai ( cái gì, con gì) là gì?  -Biết và sử dụng đúng các mẫu câu phủ định  -Mở rộng vốn từ liên quan đến từ ngữ về đồ dùng học tập |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Người mẹ hiền  -Hiểu được nội dung bài: Cô giáo như người mẹ hiền của các em học sinh. Cô vừa yêu thương các em hết mực, vừa nghiêm khắc dạy bảo các em nên người. |  |
| -Nhận biết được từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu  -Biết chọn lựa từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong bài ca dao  - Luyện dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ chỉ hoạt động cùng làm một nhiệm vụ |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Sáng kiến của bé Hà  -Hiểu được nội dung bài: Saùng kieán cuûa beø Haø toå chöùc ngaøy leã cuûa oâng baø theå hieän taám loøng kính yeâu, söï quan taâm tôùi oâng baø |  |
| **Hành vi** | -Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, duy trì tập trung chú ý  -Trẻ bớt lăng xăng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Củng cố phép cổng có tổng bằng 10 và đặt tính theo cột dọc | 2 |
| - Biết thực hiện phép cộng có tổng là số tròn chục dạng 26+4, 36+24  - Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng | 2 |
| -Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng có nhớ dạng 49+25  -Áp dụng kiến thức về phép cộng trên để giải các bài toán có liên quan | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - HS đọc trơn được bài: Bạn của Nai nhỏ  -Hiểu nghĩa của các từ ngữ đã chú giải trong SGK  -Thấy được đức tính ở bạn của Nai nhỏ: Khỏe mạnh, nhanh nhẹn, dám liều mình cứu người  -Rút ra được nhận xét từ câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn long giúp người, cứu người. | 2 |
| -Làm quen từ chỉ người, chỉ vật, chỉ cây cối, chỉ con vật  -Nhận biết được các từ trên trong câu và lời nói  -Biết đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì? | 2 |
| - Đọc trơn được cả bài: Bím tóc đuôi sam  -Hiểu ý nghĩa, nội dung câu chuyện: Đối với bạn bè các em không nên nghịch ác mà phải đối xử tốt, đặc biệt là với các bạn gái | 2 |
| **Hành vi** | Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, tập trung chú ý | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 10/ 2020 đến ngày 16/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Củng cố phép cổng có tổng bằng 10 và đặt tính theo cột dọc | \*Giới thiệu: 6+4=10  -GV yêu cầu học sinh thao tác trên que tính  -Cho học sinh đếm xem có bao nhiêu que tính  -Viết phép tính theo cột dọc  \*Luyện tập  Bài 1: Nêu yêu cầu bài tập  +Điền số mấy vào chỗ chấm?  +Yêu cầu học sinh làm bài  Bài 2: Nêu yêu cầu bài tập  +Yêu cầu học sinh làm bài  + GV kiểm tra kết quả  Bài 3: Bài toán yêu cầu ta làm gì?  + Yêu cầu học sinh tính nhẩm  + Gọi học sinh đọc bài và chữa  \*Trò chơi: Đồng hồ chỉ mấy giờ?  + Hướng dẫn học sinh cách chơi  + Cho học sinh sử dụng mô hình đồng hồ để quay kim đồng hồ |
| - Biết thực hiện phép cộng có tổng là số tròn chục dạng 26+4, 36+24  - Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng | \*Giới thiệu phép cộng: 26+4  +Nêu bài toán: có 26 que tính, thêm 4 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  +Hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính  +Cho học sinh thao tác trên que tính  \*Giới thiệu phép cộng: 36+24  +Nêu bài toán: có 36 que tính, thêm 24 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  +Hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính  +Cho học sinh thao tác trên que tính  \*Luyện tập  Bài 1: Nêu yêu cầu bài tập  +Yêu cầu học sinh làm bài  Bài 2: Hướng dẫn học sinh phân tích đề toán  +Yêu cầu học sinh tự giải bài tập  +GV nhận xét  Bài 3: Nêu yêu cầu bài tập  +Yêu cầu học sinh làm bài tập  +GV tổng hợp lại tất cả các phép cộng có tổng là 20 |
| **2** | -HS đọc trơn được bài: Bạn của Nai nhỏ  -Hiểu nghĩa của các từ ngữ đã chú giải trong SGK  -Thấy được đức tính ở bạn của Nai nhỏ: Khỏe mạnh, nhanh nhẹn, dám liều mình cứu người  -Rút ra được nhận xét từ câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn long giúp người, cứu người. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 1, 2  +Nai Nhỏ xin phép cha đi đâu? Cha Nai Nhỏ nói gì?  +Nai nhỏ đã kể cho cha nghe những hành động nào của bạn mình?  +Mỗi hành động của bạn Nai Nhỏ nói lên một điểm tốt của bạn ấy. Em thích nhất điểm nào?  + Theo em, người bạn tốt là người bạn như thế nào? |
| **3** | -Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, duy trì tập trung chú ý | - GV lấy học sinh làm trung tâm, lôi kéo học sinh ngồi vào ghế bằng những đồ chơi trẻ thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng có nhớ dạng 49+25  -Áp dụng kiến thức về phép cộng trên để giải các bài toán có liên quan | \*Giới thiệu phép tính: 49+25  +Nêu bài toán: có 49 que tính, thêm 25 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  +Hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính  +Cho học sinh thao tác trên que tính  +GV cho học sinh nêu cách tính của mình  \*Luyện tập  Bài 1:  +Yêu cầu học sinh tự làm bài  +Nhận xét tuyên dương  Bài 2:  +Bài toán yêu cầu làm gì?  +Để tìm được tổng ta làm thế nào?  +Yêu cầu học sinh làm bài  Bài 3:  +Bài toán cho biết gì? Yêu cầu tìm gì?  +Muốn biết cả 2 lớp có bao nhiêu học sinh ta phải làm như thế nào? |
| **2** | -Làm quen từ chỉ người, chỉ vật, chỉ cây cối, chỉ con vật  -Nhận biết được các từ trên trong câu và lời nói  -Biết đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì? | Bài 1:  +Cho học sinh đọc yêu cầu bài  +Quan sát tranh ở SGK  +Cho học sinh trả lời từng tranh  Bài 2:  +Yêu cầu học sinh đọc đề bài  +Yêu cầu học sinh suy nghĩ và làm bài  Bài 3:  +Viết cấu trúc của câu giới thiệu  +Đặt một mẫu câu: Cá heo, bạn của người đi biển và yêu cầu học sinh đọc  +Gọi học sinh đặt câu và luôn khuyến khích học sinh đặt câu đa dạng hơn. |
| - Đọc trơn được cả bài: Bím tóc đuôi sam  -Hiểu ý nghĩa, nội dung câu chuyện: Đối với bạn bè các em không nên nghịch ác mà phải đối xử tốt, đặc biệt là với các bạn gái | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 1, 2  +Hà đã nhờ mẹ làm gì?  +Vì sao Hà khóc?  +Em nghĩ như thế nào về trò đùa của Tuấn?  + Thầy giáo đã làm Hà vui lên bằng cách nào?  + Tan học Tuấn đã làm gì?  -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? |
| **3** | -Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, duy trì tập trung chú ý | - GV lấy học sinh làm trung tâm, lôi kéo học sinh ngồi vào ghế bằng những đồ chơi trẻ thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
|  | -Hiểu khái niệm “ nhiều hơn” và biết cách giải toán về nhiều hơn  -Rèn kỹ năng giải toán có lời văn bằng một phép tính cộng | 2 |
| -Biết giải bài toán về ít hơn bằng một phép tính trừ (toán xuôi) | 2 |
| -Có biểu tượng về nặng hơn nhẹ hơn  -Làm quen với cái cân, quả cân, cách cân  -Nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki-lo-gam, tên gọi và kí hiệu(kg)  -Biết làm phép tính cộng, trừ số đo khối lượng có đơn vị là kg | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Đọc trơn được cả bài: Trên chiếc bè  -Hiểu nội dung bài: Qua cuộc đi chơi trên sông đầy thú vị, tác giả đã cho chúng ta thấy tình bạn đẹp đẽ giữa Dế Mèn và Dế Trũi. | 2 |
| -Mở rộng vốn từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối  -Biết đặt câu hỏi và trả lời về thời gian (ngày, tháng, năm, tuần và ngày trong các tuần)  -Biết dùng dấu (.) để ngắt câu trọn ý và viết lại đúng chính tả | 1 |
| -Đọc trơn được cả bài: Chiếc bút mực  -Hiểu được nội dung bài: Khen ngợi Mai vì em là một cô bé ngoan, tốt bụng, biết giúp đỡ bạn. | 2 |
| -Phân biệt từ chỉ người, chỉ vật nói chung và từ gọi tên riêng của người của vật.  -Biết viết hoa từ chỉ tên riêng của người, của vật  -Củng cố kỹ năng đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì? | 1 |
| -Đọc trơn được cả bài: Mẫu giấy vụn  -Hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện:Câu chuyện khuyên chúng ta phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Nếu thấy rác ở trường, lớp các em phải dọn ngay. | 2 |
| **Hành vi** | Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, tập trung chú ý |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 11/ 2020 đến ngày 11/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Hiểu khái niệm “ nhiều hơn” và biết cách giải toán về nhiều hơn  -Rèn kỹ năng giải toán có lời văn bằng một phép tính cộng | \*Giới thiệu về bài toán nhiều hơn  -GV đưa 5 quả cam và nói cành trên có 5 quả cam  -GV đưa 5 quả cam để ở dưới và nói ở dưới có 5 quả cam, thêm 2 quả nữa (để vào 2 quả)  -Cho học sinh so sánh số cam ở trên và ở dưới  -Nêu bài toán  -Yêu cầu học sinh làm  \*Luyện tập  Bài 1  - HS ñoïc yeâu caàu baøi  - Baøi toaùn cho bieát gì?  - Baøi toaùn hoûi gì?  - Yeâu caàu HS laøm baøi vaøo vở  - Nhaän xeùt, söûa baøi.  Bài 2:  - HS ñoïc yeâu caàu baøi  - Baøi toaùn hoûi gì?  - Baøi toaùn cho bieát những gì liên quan đến số bi của Bảo?  - Yeâu caàu HS laøm baøi vaøo vở  - Nhaän xeùt, söûa baøi.  Bài 3:  - HS ñoïc yeâu caàu baøi  - Baøi toaùn hoûi gì?  - Để bieát Đào cao bao nhiêu xăng ti mét ta làm như thế nào?  - Yeâu caàu HS laøm baøi vaøo vở  - Nhaän xeùt, söûa baøi |
| **2** | -Đọc trơn được cả bài: Trên chiếc bè  -Hiểu nội dung bài: Qua cuộc đi chơi trên sông đầy thú vị, tác giả đã cho chúng ta thấy tình bạn đẹp đẽ giữa Dế Mèn và Dế Trũi. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 1, 2  +Dế Mèn và Dế Trũi rủ nhau đi đâu?  + Dế Mèn và Dế Trũi đi chơi xa bằng gì  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn còn lại  + Trên đường đi, đôi bạn nhìn thấy cảnh vật ra sao? |
|  |  | + Kể tên các con vật đôi bạn gặp trên sông?  + Tìm những từ ngữ chỉ thái độ của các con vật đối với 2 chú dế.  + Hai chú dế có yêu quý nhau không?Vì sao em biết điều đó |
| -Mở rộng vốn từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối  -Biết đặt câu hỏi và trả lời về thời gian (ngày, tháng, năm, tuần và ngày trong các tuần)  -Biết dùng dấu (.) để ngắt câu trọn ý và viết lại đúng chính tả | - Giới thiệu bài học mở rộng vốn từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối  +Trò chơi: Tìm từ nhanh  +Nêu yêu cầu: Tìm các từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối  +GV và trẻ cùng nhau thi  - Đặt câu hỏi và trả lời về thời gian (ngày, tháng, năm, tuần và ngày trong các tuần)  +Cho học sinh đọc đề bài  +Cho học sinh thực hành theo mẫu  + GV và học sinh thực hành hỏi đáp nhau.  - Dùng dấu (.) để ngắt câu trọn ý và viết lại đúng chính tả  +Yêu cầu học sinh đọc đề bài và đoạn văn trong SGK T35  + Hỏi học sinh đọc có thấy mệt không khi mà đọc không ngắt hơi?  + Em có hiểu ý đoạn văn này không nếu cứ đọc liền như vậy?  +Để giúp người đọc dễ đọc, người nghe dễ hiểu ý nghĩa của đoạn chúng ta phải ngắt đoạn thành câu.  +Khi ngắt đoạn thành câu, cuối câu phải đặt dấu gì? Chữ cái đầu câu viết như thế nào?  +Đoạn văn này có 4 câu hãy ngắt đoạn văn thành 4 câu. Mỗi câu phải diễn đạt 1 ý trọn vẹn. |
| **3** | -Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, duy trì tập trung chú ý | - GV lấy học sinh làm trung tâm, lôi kéo học sinh ngồi vào ghế bằng những đồ chơi trẻ thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 13/ 11/ 2020 đến ngày 18/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Biết giải bài toán về ít hơn bằng một phép tính trừ (toán xuôi) | \*Giới thiệu về bài toán về ít hơn  -GV đưa 7 quả cam và nói cành trên có 7 quả cam, cành dưới ít hơn cành trên 2 quả  -GV đưa 5 quả cam để ở dưới. Hỏi cành dưới có bao nhiêu quả cam?  -Cho học sinh nêu bài toán  -Yêu cầu học sinh trình bày lời giải đầy đủ và làm vào vở  \*Luyện tập  Bài 1  - HS ñoïc yeâu caàu baøi  - Baøi toaùn cho bieát gì?  - Baøi toaùn yêu cầu tìm gì?  - Bài toán thuộc dạng gì?  - Yeâu caàu HS điền số trong phép tính ở câu trả lời có sẵn trong SGKT30  Bài 2:  - HS ñoïc yeâu caàu baøi  - Bài toán thuộc dạng gì?  - Yeâu caàu HS tóm tắt và trình bày bài giải  Bài 3:  - HS ñoïc yeâu caàu baøi và xác định đề toán.  - Yeâu caàu HS laøm baøi vaøo vở  - Nhaän xeùt, söûa baøi |
| **2** | -Đọc trơn được cả bài: Chiếc bút mực  -Hiểu được nội dung bài: Khen ngợi Mai vì em là một cô bé ngoan, tốt bụng, biết giúp đỡ bạn. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 1, 2  +Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn 1?  + Những từ ngữ nào cho thấy Mai rất mong được viết bút mực?  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 3, 4  + Chuyện gì đã xảy ra với Lan?  + Vì sao Mai lại loay hoay mãi với cái hộp bút?  +Khi biết mình cũng được viết bút mực, Mai nghĩ và nói như thế nào?  + Vì sao cô giáo khen Mai?  \*Câu chuyện này khuyên chúng ta điều gì? |
|  | -Phân biệt từ chỉ người, chỉ vật nói chung và từ gọi tên riêng của người của vật.  -Biết viết hoa từ chỉ tên riêng của người, của vật  -Củng cố kỹ năng đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì? | - GV đưa ra câu: Ở Việt Nam có rất nhiều sông, núi  +Yêu cầu học sinh tìm từ chỉ vật, chỉ tên riêng có trong câu trên.  + Tại sao trong câu có từ lại được viết hoa, có từ thì không?  \* Giới thiệu bài học từ chỉ người, chỉ vật nói chung và từ gọi tên riêng của người của vật.  +GV cho học sinh tìm hiểu bài 1SGK T44  +Tìm các từ giống các từ ở cột 2  + Các từ ở cột 1 dùng để làm gì?  + Các từ ở cột 2 có ý nghĩa gì?  \*Biết viết hoa từ chỉ tên riêng của người, của vật  +Cho học sinh đọc yêu cầu  +Cho học sinh đọc tên các dòng sông, suối, kênh…  + Tại sao phải viết hoa tên của bạn và tên dòng sông? .  \*Củng cố kỹ năng đặt câu theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) là gì?  +Gọi học sinh đọc yêu cầu?  + Cho học sinh chọn 2 trong 3 phần a, b, c SGK T44 |
| **3** | -Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, duy trì tập trung chú ý | - GV lấy học sinh làm trung tâm, lôi kéo học sinh ngồi vào ghế bằng những đồ chơi trẻ thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**3.3. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 20/ 11/ 2020 đến ngày 30/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Có biểu tượng về nặng hơn nhẹ hơn  -Làm quen với cái cân, quả cân, cách cân  -Nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki-lo-gam, tên gọi và kí hiệu(kg)  -Biết làm phép tính cộng, trừ số đo khối lượng có đơn vị là kg | \*Giới thiệu vật nặng hơn nhẹ hơn  - GV ñöa ra 1 quaû caân (1kg) vaø 1 quyeån vôû. Yeâu caàu HS duøng moät tay laàn löôït nhaác 2 vaät leân vaø traû lôøi vaät naøo nheï hôn, vaät naøo naëng hôn.  - Cho HS laøm töông töï vôùi 3 caëp ñoà vaät khaùc nhau vaø  -Nhaän xeùt “vaät naëng – vaät nheï’.  *-*Muốn biết một vật nặng hay nhẹ ta phải cân vật đó lên  \* Cho HS xem chieác caân ñóa. Nhaän xeùt veà hình daïng cuûa caân. Ñeå caân caùc vaät ta duøng ñôn vò ño laø kiloâgam. Kiloâgam ñöôïc vieát taét laø kg. Vieát leân baûng kiloâgam – kg.  - Yeâu caàu HS ñoïc.  \* Giôùi thieäu caùch caân vaø thöïc haønh caân  - Giôùi thieäu caùch caân thoâng qua caân 1bao đường  - Ñaët 1 bao đường (1kg) leân 1 ñóa caân, phía beân kia laø quaû caân 1 kg (vöøa noùi vöøa laøm).  - Vò trí 2 ñóa caân theá naøo?  - Nhaän xeùt vò trí cuûa kim thaêng baèng?  🡢 *Khi ñoù ta noùi bao đường naëng 1 kg.*  - GV xuùc ra vaø ñoå theâm đường cho HS thaáy ñöôïc vaät naëng hay nheï hôn 1 kg.  🡢 *Muoán bieát vaät ñoù naëng hay nheï hôn 1 kg thì ta ñaët vaät ñoù leân quaû caân.*  \*Luyeän taäp  Baøi 1:  - Yeâu caàu HS töï laøm baøi.  - GV nhaän xeùt.  Baøi 2:  - Vieát leân baûng: 1kg + 2kg = 3kg. Hoûi: Taïi sao 1kg coäng 2kg laïi baèng 3kg.  - Neâu caùch coäng soá ño khieán khoái löôïng coù ñôn vò kiloâgam.  - Yeâu caàu HS laøm vaøo vôû.  Baøi 3:  -Yêu cầu học sinh đọc đề bài  -Bài toán cho biết những gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết cả 2 bao nặng bao nhiêu kg ta làm như thế nào?  -Yêu cầu học sinh làm |
| **2** | -Đọc trơn được cả bài: Mẫu giấy vụn  -Hiểu được nội dung, ý nghĩa của câu chuyện:Câu chuyện khuyên chúng ta phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Nếu thấy rác ở trường, lớp các em phải dọn ngay. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 1 Có dễ thấy không?  +Mẫu giấy vụn nằm ở đâu?  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 2  + Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì?  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 3  + Bạn gái nghe mẫu giấy nói gì?  + Em hiểu ý cô giáo nhắc nhở học sinh điều gì?  \*Câu chuyện này khuyên chúng ta phải làm gì? |
| **3** | -Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, duy trì tập trung chú ý | - GV lấy học sinh làm trung tâm, lôi kéo học sinh ngồi vào ghế bằng những đồ chơi trẻ thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

*0: trẻ không thực hiện được, 1: trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
|  | -Tái hiện và ghi nhớ bảng cộng có nhớ trong phạm vi 20  -Vận dụng bảng cộng để giải các bài toán có liên quan. |  |
| -Biết đặt tính và thực hiện phép tính cộng các số có 2 chữ số (tròn chục và không tròn chục) có tổng bằng 100  -Áp dụng phép cộng có tổng bằng 100 để giải các bài tập có liên quan |  |
| -Có biểu tượng về ít hơn, nhiều hơn (với nước, sữa…)  -Nhận biết được đơn vị đo thể tích: lít tên gọi và kí hiệu (l)  -Biết làm các phép tính cộng, trừ số đo thể tích có đơn vị là lít (l) |  |
| **Ngôn ngữ** | -Đọc trơn được cả bài: Ngôi trường mới  -Hiểu được nội dung bài: Qua việc tả ngôi trường mới, tác giả cho ta thấy tình yêu, niềm tự hào của em học sinh đối với ngôi trường, với cô giáo và bạn bè của em. |  |
| -Biết đặt câu hỏi cho bộ phận trong câu giới thiệu có mẫu là: Ai ( cái gì, con gì) là gì?  -Biết và sử dụng đúng các mẫu câu phủ định  -Mở rộng vốn từ liên quan đến từ ngữ về đồ dùng học tập |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Người mẹ hiền  -Hiểu được nội dung bài: Cô giáo như người mẹ hiền của các em học sinh. Cô vừa yêu thương các em hết mực, vừa nghiêm khắc dạy bảo các em nên người. |  |
| -Nhận biết được từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu  -Biết chọn lựa từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong bài ca dao  - Luyện dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ chỉ hoạt động cùng làm một nhiệm vụ |  |
| -Đọc trơn được cả bài: Sáng kiến của bé Hà  -Hiểu được nội dung bài: Saùng kieán cuûa bé Haø toå chöùc ngaøy leã cuûa oâng baø theå hieän taám loøng kính yeâu, söï quan taâm tôùi oâng baø |  |
| **Hành vi** | Giúp trẻ bớt lăng xăng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 12/ 2020 đến ngày 9/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Tái hiện và ghi nhớ bảng cộng có nhớ trong phạm vi 20  -Vận dụng bảng cộng để giải các bài toán có liên quan. | \*Bảng cộng  Ghi nhôù baûng coäng trong phaïm vi 20  \*Luyện tập  Bài 1  -Yeâu caàu HS töï nhaåm vaø ghi nhanh keát quaû caùc pheùp tính.  -GV hoûi keát quaû cuûa 1 vaøi pheùp tính baát kyø.  -Yeâu caàu hs töï laøm baøi.  Bài 2:  -Yeâu caàu HS tính vaø neâu caùch tính trong baøi.  - Cho HS laøm bài  - Nhaän xeùt, tuyeân döông.  Bài 3:  - Yeâu caàu HS ñoïc ñeà baøi.  - Hoûi: Baøi toaùn thuoäc daïng toaùn gì?  - Yeâu caàu HS laøm vaøo vôû. |
| **2** | -Đọc trơn được cả bài: Ngôi trường mới  -Hiểu được nội dung bài: Qua việc tả ngôi trường mới, tác giả cho ta thấy tình yêu, niềm tự hào của em học sinh đối với ngôi trường, với cô giáo và bạn bè của em. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  - Yêu cầu hs đọc thầm cả bài  +Đoạn văn nào trong bài tả ngôi trường từ xa?  + Đoạn văn nào trong bài tả lớp học  + Cảm xúc của bạn học sinh dưới mái trường mới được thể hiện qua đoạn văn nào?  + Dưới mái trường mới bạn hs cảm thấy có những gì mới.  + Theo em, bạn hs có yêu ngôi trường của mình không? Vì sao em biết điều đó? |
| -Biết đặt câu hỏi cho bộ phận trong câu giới thiệu có mẫu là: Ai ( cái gì, con gì) là gì?  -Biết và sử dụng đúng các mẫu câu phủ định  -Mở rộng vốn từ liên quan đến từ ngữ về đồ dùng học tập. | - Giới thiệu bài học  +GV cho học sinh đọc đề bài  **Bài 1**: Cho học sinh đọc câu a  +Bộ phận nào được in đậm?  +Phải đặt câu hỏi như thế nào để có câu trả lời là em ?  + GV tiến hành tương tự với câu còn lại.  **Bài 2:** GV cho học sinh đọc yêu cầu  +Cho học sinh đọc câu a  +Yêu cầu học sinh đọc mẫu  + Các câu này cùng có ngĩa khẳng định hay phủ định?  + Hãy đọc các cặp từ in đậm trong các câu mẫu.  + Nêu: Khi muốn nói, viết các câu có cùng nghĩa phủ định ta thêm các cặp từ trên vào trong câu  + Yêu cầu HS đọc câu b sau đó nối tiếp nhau nói các câu có nghĩa gần giống câu b.  + Tiến hành tương tự với câu c  **Bài 3:**  + Cho HS quan sát tranh và viết tên tất cả các đồ dùng em tìm được ra giấy  + Cho HS trình bày lại |
| **3** | - Giúp trẻ bớt lăng xăng | - GV lôi kéo sự tập trung chú ý để học sinh bớt lăng xăng bằng những đồ chơi, đồ ăn học sinh thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 11/ 12/ 2020 đến ngày 21/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Biết đặt tính và thực hiện phép tính cộng các số có 2 chữ số (tròn chục và không tròn chục) có tổng bằng 100  -Áp dụng phép cộng có tổng bằng 100 để giải các bài tập có liên quan | \*Giới thiệu bài  -Hôm nay cô và em sẽ học những phép tính mà kết quả của nó được ghi bởi 3 chữ số đó là: Phép cộng có tổng bằng 100  \*Giới thiệu phép cộng 83+17  -Nêu bài toán: Có 83 que tính, thêm 17 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính  -Để biết có tất cả bao nhiêu que tính ta làm như thế nào?  -Cho HS thực hiện phép tính  -Hỏi HS cách đặt tính  \*Luyện tập  **Bài 1 :**  - Yêu cầu HS tự làm bài  - Yêu cầu HS nêu cách tính,thực hiện phép tính 99+1, 64+36  **Bài 2**:  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Viết ra giấy 60+40 và hướng dẫn HS nhẩm  **Bài 3**:  -Yêu cầu HS nêu cách làm câu a  - Yêu cầu HS tự làm bài  **Bài 4**:  -Cho HS đọc đề bài  -Hỏi: Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Cho HS làm vào vở bài tập |
| **2** | -Đọc trơn được cả bài: Người mẹ hiền  -Hiểu được nội dung bài: Cô giáo như người mẹ hiền của các em học sinh. Cô vừa yêu thương các em hết mực, vừa nghiêm khắc dạy bảo các em nên người. | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh đọc kết hợp giải nghĩa từ  +Đọc từng câu  +Đọc từng đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu bài  -Yêu cầu học sinh đọc đoạn 1  + Giờ ra chơi, Minh rủ Nam đi đâu?  + Hai bạn định ra ngoài bằng cách nào?  -Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 2, 3  + Ai đã phát hiện ra Nam và Minh đang chui qua chỗ trường thủng?  + Khi Nam bị bác bảo vệ giữ lại, cô giáo đã làm gì?  +Cô giáo làm gì khi Nam khóc?  + Những việc làm của cô giáo cho em thấy cô là người như thế nào?  + Người mẹ hiền trong bài là ai?  + Theo em tại sao cô giáo được ví với người mẹ hiền |
|  | -Nhận biết được từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu  -Biết chọn lựa từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong bài ca dao  - Luyện dùng dấu phẩy để ngăn cách các từ chỉ hoạt động cùng làm một nhiệm vụ | \* Giới thiệu bài học từ chỉ người, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu.  \* Hướng dẫn làm bài tập  Bài 1  +Gọi HS đọc yêu cầu của bài  + Yêu cầu HS đọc câu a  + Từ nào là từ chỉ loài vật trong câu:  Con trâu ăn cỏ?  + Con trâu đang làm gì?  Nêu: Ăn chính là từ chỉ hoạt động của trâu  + Yêu cầu HS làm câu b, c  Bài 2  + Gọi HS đọc yêu cầu của bài  + Yêu cầu HS suy nghĩ điền các từ chỉ hoạt động thích hợp vào các chỗ trống.  Bài 3  + Gọi HS đọc yêu cầu của bài  + Yêu cầu HS đọc 3 câu trong bài  + Yêu cầu HS tìm các từ chỉ hoạt động của người trong câu: Lớp em học tập tốt lao động tốt  + Hỏi: Muốn tách rõ 2 từ cùng chỉ hoạt động trong câu người ta dùng dấu phẩy. Em suy nghĩ và cho biết ta nên đặt dấu phẩy vào vị trí nào trong câu? |
| **3** | - Giúp trẻ bớt lăng xăng | - GV lôi kéo sự tập trung chú ý để học sinh bớt lăng xăng bằng những đồ chơi, đồ ăn học sinh thích.  - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh, thay đổi các hoạt động để tạo sự hứng thú  - Động viên, khen ngợi học sinh |

**4.3. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 23/ 12/ 2020 đến ngày 30/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Thanh Thức Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền Ly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Có biểu tượng về ít hơn, nhiều hơn (với nước, sữa…)  -Nhận biết được đơn vị đo thể tích: lít tên gọi và kí hiệu (l)  -Biết làm các phép tính cộng, trừ số đo thể tích có đơn vị là lít (l) | \*Giới thiệu bài  \*Giới thiệu nhiều hơn( nước) và ít hơn(nước)  -Cho HS quan sát 1 cốc nước và bình nước; Một can nước và 1 ca nước yêu cầu nhận xét về mực nước.  \* Giôùi thieäu lít(l)  - Để biết trong cốc ca, can có bao nhiêu nước, cốc ít hơn ca bao nhiêu nước… ta dùng đơn vị đo là lít viết tắt là (l)  -GV đưa ra 1 túi sữa (l) yêu cầu HS đọc số ghi trên bao bì để trả lời trong túi có bao nhiêu sữa.  -GV đưa ra 1 chiếc ca (đựng được 1lít) đổ sữa trong túi vào ca và hỏi ca chứa được mấy lít sữa  \*Luyeän taäp  Baøi 1:  - Yeâu caàu HS töï laøm baøi.  - GV nhaän xeùt.  Baøi 2:  - GV hỏi: Bài toán yêu cầu làm gì?  - Yeâu caàu HS nhận xét các số trong bài  -Viết lên bản: 9l+8l=17l và yêu cầu HS đọc phép tính  -Hỏi: Tại sao 9l+8l=17l  -Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính cộng,trừ với các số đo có đơn vị là (l)  Baøi 3:  -Yêu cầu HS quan sát tranh  -Hỏi: Trong can đựng bao nhiêu lít nước?  -Chiếc xô đựng bao nhiêu lít nước?  -Nêu bài toán: Trong can có 18 lít nước.Đổ nước trong can vào đầy 1 chiếc xô 5 lít. Hỏi trong can còn bao nhiêu lít nước?  -Tại sao?  -Yêu cầu HS đọc lại phép tính  -GV tiến hành tương tự với bài toán khác.  Baøi 4:  -Yêu cầu HS đọc đề bài  -Muốn biết cả 2 lần bán được bao nhiêu lít nước mắm ta làm như thế nào?  - GV cho HS làm bài |
| **2** | -Đọc trơn được cả bài: Sáng kiến của bé Hà  -Hiểu được nội dung bài: Saùng kieán cuûa beø Haø toå chöùc ngaøy leã cuûa oâng baø theå hieän taám loøng kính yeâu, söï quan taâm tôùi oâng baø | \* Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  - Hướng dẫn học sinh phát âm từ, tiếng khó  +Yêu cầu HS đọc các từ cần chú ý phát âm  + Cho HS đọc cả đoạn  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 1  +Bé Hà có sáng kiến gì?  + Hai bố con bé Hà quyết định chọn ngày nào làm ngày lễ của ông bà? Vì sao?  + Sáng kiến của bé Hà đã cho em thấy bé Hà có tình cảm như thế nào với ông bà?  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 2,3  + Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì?  \*Hướng dẫn tìm hiểu đoạn 3  + Bé Hà băn khoăn điều gì?  + Nếu là em, em sẽ tặng ông bà cái gì?  + Bé Hà trong câu chuyện là một cô bé như thế nào? |
| **3** | - Giúp trẻ bớt lăng xăng | - GV luôn tạo sự bất ngờ lôi cuốn học sinh qua các trò chơi, đồ ăn  -GV thay đổi các hoạt động để giúp HS bớt lăng xăng  - Động viên, khen ngợi học sinh |