**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung.**

Họ và tên trẻ: **Võ Hoài Phúc**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 20. 06. 2012

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố: Nghề nghiệp:

Họ tên mẹ: Võ Thị Bé Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình: Thanh Khê Tây - Thanh Khê - Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0903.507.126

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

 - Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Hạn chế về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

 **Khả năng nhận thức**

 - Biết được tên 2 cô và tên các bạn trong lớp

- Phân biệt được to- nhỏ

- Xếp các vật theo loại

- Phân biệt được khác nhau giống nhau

- Phân biệt bé trai – bé gái

- Đếm số tương ứng đồ vật đến 10

- Đọc được các hình:Hình vuông, Hình tròn , hình tam giác, hình chữ nhật

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Nói được câu dài từ 4-5 tiếng ngắt quảng

**-** Biết chào hỏi giáo viên khi tới lớp và khi ra về

**-** trẻ biết tra lời theo mẫu câu hỏi đơn giản 4 tiếng

**Khả năng vận đông tinh**

- Biết bắt chước xếp chồng 5 đến 6 khối gỗ thành các hình đơn giản

**-** Vẽ được đường cong khép kín

**Khả năng vận động thô**

**-** Đi trên 1 đường hẹp không cần trợ giúp

**-** Biết lên xuống cầu thang 2 chân 1 bậc

**-** Biết Nhảy xuống từ trên bậc thang (ở độ cao 15 – 20 cm)

 **Nhu cầu của trẻ**

**+** Phát triển ngôn ngữ- giao tiếp:biết trả lời câu hỏi theo chức năng đồ vật,( vd cây viết để làm gì?)

**-**Trả lời theo mẫu câu hỏi :

+ Cái gì đây,Ai đây,.....

- Sử dụng các câu 4- 5 tiếng trở lên một cách rõ ràng,

- Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ

**-** Biết chào hỏi người khác đúng ngữ cảnh.

**+** Khả năng nhận thức:

**-**Biết phân biệt : trên- dưới, trái- phải, sạch – bẩn, nên- không nên , dài- ngắn, cao- thấp

 - Nhận biết số lượng trong trong phạm vi 5,

- Nhận biết các động vật trong rừng

+ Khả năng vận động tinh:

- Luyện thả bi vào lọ,

- Thả khối vào trụ,

-Tô màu không lem ra ngoài.

+ Khả năng vận đông thô:

- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay

- Ném xa

- Bò chui qua cổng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | **-** Biết phân biệt : Cao- thấp , trái- phải, sạch – bẩn, nên- không nên , dài- ngắn, trên- dưới.- Nhận biết số lượng trong trong phạm vi 5, - Nhận biết các động vật trong rừng  |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tự giới tên mình với người khác- Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ( cô hỗ trợ)- Diễn đạt ý nghĩ của mình bằng cách sử dụng cụm từ: con không đội mũ |  |
| **Vận động tinh** | - Luyện thả bi vào lọ,- Thả khối vào trụ,- Tô màu không lem ra ngoài. |  |
| **Vận động thô** |  - Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay- Ném xa- Bò chui qua cổng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết phân biệt:trái- phải ( tay phải- tay trái) |   |
| **Ngôn ngữ** | - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác- Đọc thuộc bài thơ: Con bướm trắng |  |
| **Vận động tinh** | - Luyện thả bi vào lọ |  |
| **Vận động thô** | * Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 10 - 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
|  | - Biết phân biệt trái- phải dưới so với bản thân trẻxác định được tay phải , tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải, tay trái trong công việc hằng ngày | - Xác định tay trái, tay phảiHướng dẫn trẻ xác định tay phải, tay trái của bản thân dựa trên thói quen sử dụng tay phải tay , tay trái trong hoạt hằng ngày của trẻ+ Cho trẻ vờ ăn ( tay phải cầm thìa, tay trái ăn trong khi khi chơi cô cung cấp từ cho trẻ+ Cho trẻ tô màu: tay phải cầm bút. Tay trái đề giấyTrò chơi: làm theo hiệu lệnhĐưa tay lên cao, đưa tay lên caoĐưa tay sang ngang. Đưa tay sang ngangCác phái khác hoạt động tương tự. |
| **2** | - Biết tự giới thiệu tên mình với người khác- Đọc thuộc bài thơ: Con bướm trắng | Cô tự giới thiệu tên mình làm mẫu cho trẻ.- Cô hướng dẫn cho trẻ giới thiệu tên mình qua mẫu câu: Em tên là....- Cô yêu cầu trẻ tự giới thiệu mình. - Cô đọc diễn cảm bài thơ “Con bướm trắng” - Cô đọc từng câu cho trẻ đọc( đọc đi đọc lại nhiều lần)- Cô đọc ba từ đầu trẻ đọc nối từ cuối- Cô đọc hai từ đầu trẻ đọc hai từ cuối- Cô đọc một từ đầu trẻ đọc 2 từ cuối- Cô sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Luyện thả bi vào lọ | - Thu hút sự chú ý của trẻ- Giới thiệu hoạt động thả bi vào lọ +Cô làm lần 1 mẫu không giải thích+Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô đưa bi cho trẻ thả vào lọ cho trẻ thả bi quan sát trẻ và hỗ trợ cho trẻ |
| **4** | Tung bóng và bắt bóng bằng hai tay |  - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay- Cô và trẻ thực hiện tung bóng lên cao,bắt bóng bằng hai tay |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Hoài phúc Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết phân biệt trái- phải so với bản thân trẻ |  |
| **Ngôn ngữ** | Biết trả lời theo mẫu câu hoàn chỉnh các bạn học sinh đang làm gì?- Đọc thơ bài thơ “yêu mẹ” |  |
| **Vận động tinh** | - Luyện thả bi vào lọ - Tô màu không lem ra ngoài |  |
| **Vận động thô** | * Ném xa
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (Tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt : trái- phải so với cơ thể  | Trò chơi : làm theo yêu cầuĐưa tay lên cao, đưa tay lên caoĐưa tay phải sang ngang đưa tay trái sang ngang- Nhận biết phía tay phải- phía tay tráiHướng dẫn trẻ nhận biết phía trên- phía dưới+ Cô làm mẫu lần 1 trẻ làm cùng cô( cô giang tay chỉ về phái phải, phía phải là phái tay phải và cung cấp phái phải có đồ vật gì)+ cô làm mẫu lần 2 ( cô giang tay chỉ về phái trái, phía trái là phái tay trái và cung cấp phái trái có đồ vật gì)- Cô yêu cầu trẻ nói được bên phải – bên trên trái so với bản thân trẻĐặt đồ vật đúng phái theo yêu cầuĐể trẻ đứng quay sang hướng khác: yêu cầu trẻ lấy đồ vật dùng theo đúng hướng Các phái khác hoạt động tương tự |
| **2** | * Biết trả lời theo mẫu câu hoàn chỉnh các bạn học sinh đang làm gì?

 - Luyện cho trẻ tập đọc thơ 3- 4 từ( bài thơ yêu mẹ) | Cô cho học sinh xem tranh các bạn đang vui chơi, đang ăn cơm -Cô chỉ vào tranh và nói các bạn học sinh đang vui chơi ( Đang ăn cơm ) -Cô nói lại vài lần cho học sinh chú ý -Cô yêu cầu học sinh nhìn vào tranh và trả lời theo câu hỏi của cô các bạn học sinh đang làm gì ? -Cho học sinh luyện tập thực hành- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần |
| **3** | - Luyện thả bi vào lọ  | - Thu hút sự chú ý của trẻ- Giới thiệu hoạt động thả bi vào lọ - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Cô bi cho trẻ thả vào lọ cô quan sát trẻ và hỗ trợ cho trẻ. |
| **4** | Ném xa | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động Ném xa- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Phân biệt: Cao - thấp của vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt ý nghĩa: Con không đội mũ- Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ ( Cây dây leo) |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bông hoa |  |
| **Vận động thô** | * Bò chui qua cổng
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 12/ 2020)**

**Trẻ: Hoài Phúc Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân biệt: Cao – thấp của vật | Hát: Đúc cây dừaGiới thiệu bài mới Cao – thấp của vật- Cô hướng dẫn trẻ phân biệt cao – thấp- Cô cho trẻ quan sát tranh 1 cây cao hơn- 1 cây thấp hơn Cô giới thiệu cho trẻ biết vị tríTương tự 1 số đối lập khác- Luyện tập: trò chới ai nhanh hơn+ Trẻ đặt đồ vật theo yêu cầu của cô Củng cố Hoạt đông được lặp đi lặp lại nhiều lần |
| **2** | Diễn đạt ý nghĩ của mình : Con không đội mũ , - Đọc thuộc bài thơ 3- 4 từ( bài thơ cây dây leo ) | Cô cho hs xem tranh -Cô diễn đạt ý nghĩ của mình bằng cách sử dụng các cụm từ -Cô chỉ vào tranh và nhắc lại nhiều lần cho học sinh hiểu-Cô yêu cầu hs nhìn vào tranh và diễn đạt ý nghĩ của mình bằng cách sử dụng các cụm từ như Con không đội mũ - Tương tự các cụm từ khác- Cho hs luyện tập thực hành- Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô đọc từng câu cho trẻ đọc theo- cô đọc từ đầu trẻ đọc các từ còn lại- Cô yêu cầu trẻ đọc bài thơ, cô hỗ trợ khi cần- Sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Tô màu bông hoa | - Cô cho đặt giấy trên bàn- Cô cho học sinh quan sát tranh bông hoa- Cô làm mẫu cho học sinh quan sát- Cô hướng dẫn cho hs thực hiện- Cô cho hs tự thực hiện nhắc nhở trẻ nhẹ tay và cẩn thận. |
| **4** | Bò chui qua cổng | - Tạo cho trẻ chú ý- Cô gọi tên hoạt động Bò chui qua cổng- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 phân tích- Hướng dẫn trẻ thực hiện- Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |