**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Phùng Đình Mạnh**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 31/1/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố:Phùng Đình Tuấn Nghề nghiệp: Nội trợ

Họ tên mẹ: Trịnh Thị Sương Nghề nghiệp: Nội Trợ

Địa chỉ đình: Tổ 44/ phường Hòa An, Liên Chiểu, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0702228323

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

- Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

**Khả năng nhận thức**

- Biết được tên 2 cô và tên các bạn trong lớp

- Biết hình tròn

- Biết các thành viên trong gia đình

- Biết gọi tên 4 đồ vật quen thuộc trong gia đình

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Biết sử dụng các từ 1- 2 từ

**-** Biết gọi tên các vật xung quanh

**-** **Khả năng vận đông tinh**

- Biếtvặn , mỡ đồ chơi lắp vặn

- Biết phết hồ lênh hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy

**- Khả năng vận đông thô**:

- Biết bước qua chướng ngại vật khi đang đi

- Nhảy qua 1 vật

- Đi lên xuông cầu thang, nắm tay vịn, 2 chân luôn phiên

**Nhu cầu của trẻ**

+ **Nhận thức:**

- Nhận biết đồ dùng học tập

- Nhận biết: Trái- phải; to- nhỏ; dài- ngắn; cao - thấp.

- Nhận biết hình tròn, hình vuông

- Biết đếm thuộc lòng đến 3

+ **Phát triển Ngôn ngữ- giao tiếp**

- Luyện trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con tên gì? Con học lớp nào?

- Luyện phát âm

- Rèn sử dụng các câu từ 2- 4 từ

- Gọi to tên các đồ vật

**+ Vận động tinh**

- Tô màu không lem ra ngoài

- Tập xâu 4 hạt lớn, trung bình

- Đưa 1 vật đúng lúc

+ **Vận động thô**

- Đi theo hiệu lệnh,

- Chạy theo hiệu lệnh

- Bật qua 4 vòng

- Lăng bóng và bắt bóng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể  - Nhận biết đồ dùng học tập  - Nhận biết: to- nhỏ; dài- ngắn, cao - thấp.  - Nhận biết hình tròn, hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu:  + Cái gì đây?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì?  - Luyện phát âm các từ 2 tiếng  - Biết Gọi to tên các đồ vật |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa,quả,con vật,....  - Tập xâu 4 hạt lớn, trung bình  - Đưa 1 vật đúng lúc |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh,  - Chạy theo hiệu lệnh  - Bật qua 4 vòng  - Lăng bóng và bắt bóng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể |  |
| **Ngôn ngữ** | Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : Bông hoa (không lem ra ngoài) |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục ( Tháng 10-2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STTT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể: Mắt,mũi,miệng,... | Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng)  - Nhận biết các bộ phận trên cơ thể  - Cho trẻ chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô  - Cho trẻ quan sát lần lượt tranh các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,  - Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể  - Cô sửa phát âm cho trẻ  - Và lặp đi lặp lại 2-3 lần |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây? | Cô cho trẻ từ mẫu  + Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Cô phát âm mẫu  - Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô  - Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ  - Tương tư các âm còn lại  Cô cho hs xem tranh  -Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi:  + Cái gì đây?  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:  + Cái mũi  - Tương tự các bộ phận khác  - Sửa phát âm phụ âm đầu cho trẻ  - Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu hình bông hoa( không lem ra ngoài | - Cô chuẩn bị hình bông hoa và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa  - Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài |
| **44444 4** | - Đi theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô gọi tên hoạt động “ Đi theo hiệu lệnh”  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  Hướng dẫn trẻ đi theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ thực hiện đi theo hiệu lệnh |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được đồ dùng học tập |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Trả lời được mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bút chì, quyển vở ( không lem ra ngoài) |  |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạy động giáo dục (tháng 11/2019)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được đồ dùng học tập: bút chì, bút màu, thước kẻ, quyển vở. | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ.. |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ từ mẫu  + Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Cô phát âm mẫu  - Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô  - Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ  - Tương tư các âm còn lại  - Cô cho hs quan sát  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Cây bút  + Dùng để làm gì? Để viết bài  Tương tự các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành. |
| **3** | -- Tô màu: bút chì, quyển vở (không lem ra ngoài) | Cô chuẩn bị hình: “ bút chì, quyển vở" và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu: bút chì, quyển vở không lem ra ngoài cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu: bút chì, quyển vở.  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ chạy theo hiệu lệnh  - Cô cho trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh |

**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Trả lời mẫu câu hỏi?  +Cái gì đây?Dùng để làm gì? |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu đôi bàn tay( không lem ra ngoài) |  |
| **Vận động thô** | - Bật qua 4 vòng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Hoạt động giáo dục (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập : bút chì, bảng con , quyển vở | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)  -Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng  - Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu  Tương tự các đồ vật còn lại  - Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..  Cô trẻ quan sát tranh  - cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu  - Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụng  Trò chơi : ghép tranh  Trẻ ghép đồ dùng với công dụng  - cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Trả lời mẫu câu hỏi?  + Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ từ mẫu  + Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi  - Cô phát âm mẫu  - Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô  - Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ  - Tương tư các âm còn lại  - Cô cho hs quan sát  - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Quyển vở  + Dùng để làm gì? Để viết bài  Tương tự các đồ dùng còn lại  - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời  - Luyện tập thực hành. |
| **3** | - Tô màu:đôi bàn tay(không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình: “ đôi bàn tay" và bút màu cho học sinh  - Cô làm mẫu tô màu: đôi bàn tay (không lem ra ngoài) cho hs quan sát  - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu: đôi bàn tay  - Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Bật qua 4 vòng | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ  - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích  hướng dẫn trẻ bật qua 4 vòng  - Cô cho trẻ thực hiện bật qua 4 vòng |