**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Phùng Đình Mạnh**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 31/1/2011

Học sinh lớp: 1A2

Họ tên bố:Phùng Đình Tuấn Nghề nghiệp: Nội trợ

Họ tên mẹ: Trịnh Thị Sương Nghề nghiệp: Nội Trợ

Địa chỉ đình: Tổ 44/ phường Hòa An, Liên Chiểu, ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0702228323

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\*** *Dạng khó khăn*

 - Khó khăn về nhận thức

- Khó khăn về vận động

- Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp

*\* Khả năng của trẻ:*

 **Khả năng nhận thức**

 - Biết được tên 2 cô và tên các bạn trong lớp

- Biết hình tròn

- Biết các thành viên trong gia đình

- Biết gọi tên 4 đồ vật quen thuộc trong gia đình

**Khả năng ngôn ngữ- giao tiếp**

**-** Biết sử dụng các từ 1- 2 từ

**-** Biết gọi tên các vật xung quanh

**-** **Khả năng vận đông tinh**

- Biếtvặn , mỡ đồ chơi lắp vặn

 - Biết phết hồ lênh hình ở mặt thích hợp, dán lên giấy

 **- Khả năng vận đông thô**:

 - Biết bước qua chướng ngại vật khi đang đi

 - Nhảy qua 1 vật

- Đi lên xuông cầu thang, nắm tay vịn, 2 chân luôn phiên

**Nhu cầu của trẻ**

+ **Nhận thức:**

- Nhận biết đồ dùng học tập

- Nhận biết: Trái- phải; to- nhỏ; dài- ngắn; cao - thấp.

- Nhận biết hình tròn, hình vuông

- Biết đếm thuộc lòng đến 3

+ **Phát triển Ngôn ngữ- giao tiếp**

- Luyện trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Con tên gì? Con học lớp nào?

- Luyện phát âm

- Rèn sử dụng các câu từ 2- 4 từ

- Gọi to tên các đồ vật

**+ Vận động tinh**

- Tô màu không lem ra ngoài

- Tập xâu 4 hạt lớn, trung bình

- Đưa 1 vật đúng lúc

+ **Vận động thô**

- Đi theo hiệu lệnh,

- Chạy theo hiệu lệnh

- Bật qua 4 vòng

- Lăng bóng và bắt bóng

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể- Nhận biết đồ dùng học tập- Nhận biết: to- nhỏ; dài- ngắn, cao - thấp.- Nhận biết hình tròn, hình vuông |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu:+ Cái gì đây?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì?- Luyện phát âm các từ 2 tiếng- Biết Gọi to tên các đồ vật |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu bông hoa,quả,con vật,....- Tập xâu 4 hạt lớn, trung bình- Đưa 1 vật đúng lúc |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh, - Chạy theo hiệu lệnh- Bật qua 4 vòng- Lăng bóng và bắt bóng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể |   |
| **Ngôn ngữ** | Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi-Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu : Bông hoa (không lem ra ngoài) |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục ( Tháng 10-2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STTT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số bộ phận trên cơ thể: Mắt,mũi,miệng,... | Cô trẻ hát( mắt , mũi, miệng)- Nhận biết các bộ phận trên cơ thể- Cho trẻ chỉ lần lượt mắt, mũi ,miệng,.. theo yêu cầu của cô- Cho trẻ quan sát lần lượt tranh các bộ phận trên cơ thể mắt . mũi, miệng cô hướng dẫn lần lượt bộ phận trên cơ thể,- Cô cho trẻ thực hiện gọi đúng tên bộ phận cơ thể- Cô sửa phát âm cho trẻ- Và lặp đi lặp lại 2-3 lần |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi-Trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái gì đây? | Cô cho trẻ từ mẫu+ Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi- Cô phát âm mẫu- Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô- Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ- Tương tư các âm còn lạiCô cho hs xem tranh-Sau đó cô hỏi mẫu câu hỏi: + Cái gì đây? - Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi:+ Cái mũi- Tương tự các bộ phận khác- Sửa phát âm phụ âm đầu cho trẻ- Luyện tập thực hành |
| **3** | - Tô màu hình bông hoa( không lem ra ngoài | - Cô chuẩn bị hình bông hoa và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu bông hoa không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu bông hoa- Cô chú ý nhắc nhở khi tô phải nhẹ tay và di màu không lem ra ngoài  |
| **44444 4** | - Đi theo hiệu lệnh | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô gọi tên hoạt động “ Đi theo hiệu lệnh”- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchHướng dẫn trẻ đi theo hiệu lệnh- Cô cho trẻ thực hiện đi theo hiệu lệnh |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được đồ dùng học tập  |   |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi- Trả lời được mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu: bút chì, quyển vở ( không lem ra ngoài) |  |
| **Vận động thô** | - Chạy theo hiệu lệnh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh** |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạy động giáo dục (tháng 11/2019)**

 **Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được đồ dùng học tập: bút chì, bút màu, thước kẻ, quyển vở. | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầu- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ.. |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi-Trả lời theo mẫu câu hỏi: +Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ từ mẫu+ Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi- Cô phát âm mẫu- Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô- Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ- Tương tư các âm còn lại - Cô cho hs quan sát- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Cây bút+ Dùng để làm gì? Để viết bàiTương tự các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.  |
| **3** | -- Tô màu: bút chì, quyển vở (không lem ra ngoài)  | Cô chuẩn bị hình: “ bút chì, quyển vở" và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu: bút chì, quyển vở không lem ra ngoài cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu: bút chì, quyển vở.- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** | - Chạy theo hiệu lệnh  | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ chạy theo hiệu lệnh- Cô cho trẻ thực hiện chạy theo hiệu lệnh  |

 **Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện:Ngô Thị Mỹ Liên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập |  |
| **Ngôn ngữ** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi- Trả lời mẫu câu hỏi? +Cái gì đây?Dùng để làm gì? |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu đôi bàn tay( không lem ra ngoài) |  |
| **Vận động thô** | - Bật qua 4 vòng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **Hoạt động giáo dục (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Đình Mạnh Người thực hiện: Ngô Thị Mỹ Liên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số đồ dùng học tập : bút chì, bảng con , quyển vở | - Trò chơi ( chiếc hộp bí mật)-Cho trẻ sờ, lấy đồ dùng, cô cung cấp tên đồ dùng- Cô gọi tên đồ dùng trẻ lấy đồ dùng đúng theo yêu cầuTương tự các đồ vật còn lại- Cô hỏi vài lần cho trẻ ghi nhớ..Cô trẻ quan sát tranh- cô cho trẻ gọi tên đồ dùng trẻ lấy đúng theo yêu cầu- Cô nói công dụng trẻ chỉ vào đồ dùng theo công dụngTrò chơi : ghép tranhTrẻ ghép đồ dùng với công dụng- cho trẻ đoán tên đồ dùng : cô dùng xử chỉ điệu bộ trẻ đoán.. cô hỏi lại công dụng đồ |
| **2** | - Luyện phát âm từ 2 tiếng : Xin cô, cảm ơn, xin lỗi- Trả lời mẫu câu hỏi?+ Cái gì đây? Dùng để làm gì? | - Cô cho trẻ từ mẫu+ Từ mẫu: xin cô, cảm ơn, xin lỗi- Cô phát âm mẫu- Cho trẻ phát âm lại theo mẫu của cô- Cô chú ý chỉnh sửa sai cho trẻ- Tương tư các âm còn lại - Cô cho hs quan sát- Cô hướng dẫn hs trả lời theo mẫu câu hỏi? + Cái gì đây? Quyển vở+ Dùng để làm gì? Để viết bàiTương tự các đồ dùng còn lại - Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời - Luyện tập thực hành.   |
| **3** | - Tô màu:đôi bàn tay(không lem ra ngoài) | - Cô chuẩn bị hình: “ đôi bàn tay" và bút màu cho học sinh - Cô làm mẫu tô màu: đôi bàn tay (không lem ra ngoài) cho hs quan sát - Cô yêu cầu hs thực hành tô màu: đôi bàn tay- Cô chú ý nhắc nhở trẻ khi tô phải nhẹ tay và tô màu không lem ra ngoài |
| **4** |  - Bật qua 4 vòng | - Cô thu hút sự chú ý của trẻ- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ bật qua 4 vòng- Cô cho trẻ thực hiện bật qua 4 vòng |