**TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

 **Họ và tên học sinh:**  NGUYỄN ĐỨC TOÀN

 **Ngày sinh:**

 **Địa chỉ nhà riêng: Lê Thị Tính -Thanh Khê** - Đà Nẵng

 **Điện thoại:0935877078**

 **Giáo viên phụ trách: TRẦN THỊ GIA UYÊN**

 ***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Nguyễn Đức Toàn Nam/nữ: Nam

Sinh ngày:

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Nguyễn Văn Đức Nghề nghiệp: Viên Chức

Họ tên mẹ:Nguyến Thị Mi Rô Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình:Lê Thị Tính-Thanh Khê-ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0935877078

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng tật:Động kinh
* Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 - Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý

 - Trẻ ít hợp tác.

 - Trẻ thờ ơ với các hoạt động

* **Vận động thô**

Trẻ đi lại yếu.

Vận động cánh tay kém.

Trương lực cơ yếu

* **Ngôn ngữ**

 Trẻ chưa có ngôn ngữ

 Trẻ giao tiếp bằng cử chỉ điệu bộ.

 Biết bắt chước vài động tác thể dục cấu âm đơn giản

**Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ có thể tô nguyệch ngoạc, đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng vòng nhựa lên cao.

Trẻ chưa xếp chồng 2-3 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái.

**I. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Chỉ đúng ảnh và thẻ tên của mình.- Chỉ đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ- Chỉ đúng các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà.- Chỉ đúng các loại thức uống: nước uống, sữa |  |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi tắt nến, thổi bay giấy, thổi hạt xốp, thổi kèn, thổi đàn hơi- Bắt chước phát âm o,a  |  |
| **Vận động thô** | - Đi lên xuống cầu thang- Cầm bóng bỏ vào rổ |  |
| **Vận động tinh** | Biết lắp vòng vào trụ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/10 - 31/10/ 2020)**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Chỉ đúng ảnh và thẻ tên của mình. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi tắt nến- Bắt chước phát âm” a” |  |
| **Vận động thô** | - Đi trên ván rộng  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách cầm bút màu |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng 3-4 khối gỗ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về |  |
| **Tự phục vụ** | - Cởi quần thun |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 1/ 10 / 2020 đến ngày 17/ 10/ 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng ảnh và thẻ tên của mình. | - GV làm mẫu cho trẻ quan sát.- GV hướng dẫn và cầm tay trẻ chỉ vào hình của trẻ- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi:ảnh con đâu/tên con đâu?- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ đúng ảnh và tên  |
| **2** | Thổi tắt nến | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng hít vào- thở ra nào.”- GV tập cho trẻ chu môi và đẩy hơi ra từ miệng- Cho trẻ luyện tập thường xuyên- Gv khen ngợi ,khích lệ trẻ thực hiện |
| **3** | Đi lên xuống cầu thang | - GV giới thiệu hoạt động đi lên xuống cầu thang có tay vịn- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi lên xuống cầu thang -Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết cách cầm bút di màu | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV hướng dẫn cách cầm bút di màu cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn- GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |
| **7** | Cởi quần thun | - GV cho trẻ xem tranh các bước cởi quần thun- GV hướng dẫn trẻ cởi quần thun- GV cho trẻ cởi quần có hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được. |

 **1.2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 19/ 10 / 2020 đến ngày 31/ 10 / 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thi Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các thành viên trong gia đình: mẹ. ba | - GV cho trẻ xem ảnh ba mẹ của trẻ - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình của mẹ/ba.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Mẹ/ba đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình của mẹ. |
| **2** | Bắt chước cử động môi miệngBắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”- Hướng dẫn trẻ cách chu môi,hả miệng,phùng má…- GV phát âm a a a….,u u u…,ê ê ê… và yêu cầu trẻ thực hiện lại- GV và trẻ cùng thực hiện |
| **3** | Bắt chước đi trên ván rộng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi trên ván rộng - GV và trẻ cùng nhau đi trên ván rộngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc (gv hỗ trợ) | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ(gv hỗ trợ) | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn- GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |
| **7** | Cởi quần thun(gv hỗ trợ) | - GV làm mẫu cởi quần thun cho trẻ- GV hướng dẫn trẻ cởi quần thun- GV cho trẻ cởi quần có hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được. |

**2. Mục tiêu ngắn hạn ( tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi bay giấy- Bắt chước phát âm a…u…e |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước bước lên xuống một khối.  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 2 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về  |  |
| **Tự phục vụ** | - Chỉ đúng hình ảnh khi muốn đi vệ sinh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 1/ 11 / 2020 đến ngày 13 / 11 / 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối | - GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối |
| **2** | Thổi bay được giấy | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng hít vào- thở ra nào.”- GV để giấy xé nhỏ trước mặt trẻ và giới thiệu cho trẻ bây giờ chúng ta cùng thổi nào- GV luyện cho trẻ chu môi - GV hướng dẫn làm mẫu- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô” |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 2 mảnh | - GV đặt 2 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 2 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 2 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |
| **7** | Chỉ đúng hình ảnh khi muốn đi vệ sinh | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa- GV hướng dẫn trẻ chỉ vào hình ảnh đi vệ sinh.- GV làm mẫu- Trẻ quan sát làm theoHỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

 **2.2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 16/ 11/ 2020 đến ngày 31/ 11/ 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối | - GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối |
| **2** | Bắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”- GV phát âm aaa, uuu cho trẻ nghe- GV và trẻ cùng thực hiện |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc (hỗ trợ giảm dần) | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 3 mảnh(cầm tay chỉ việc) | - GV đặt 3 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 3 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 3 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |
| **7** | Chỉ đúng hình ảnh khi muốn đi vệ sinh | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa- GV hướng dẫn trẻ chỉ vào hình ảnh đi vệ sinh.- GV làm mẫu- Trẻ quan sát làm theoHỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |