**I. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết các thành viên trong gia đình: ba, mẹ- Biết các loại quả: cam, chuối,mít, táo,- Biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà,con vịt- Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa |  |
| **Ngôn ngữ** | * Bắt chước tiếng kêu con vật nuôi trong gia đình
* Nói tên con vật nuôi trong gia đình:bò,gà,chó mèo…
* Phát triển giao tiếp:Trả lời được từ đơn chỉ hoạt động của bản thân:ăn,uống,chơi,đá,lăn,chuyền…
 |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động thô: đi trên ván rộng, -Bước lên xuống một khối -Ném bóng vào rổ, đá bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng được 3- 4 khối gỗ- Xếp hình 3 mảnh, 4 mảnh- Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay nói chào cô khi đi học và ra về  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |

**1. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/10 - 16/10/ 2020)**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nói đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm a, u, i- Bắt chước tiếng kêu con vật nuôi:bò,gà chó |  |
| **Vận động thô** | - Đi trên ván rộng  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng 3-4 khối gỗ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Thảo NguyênNgười thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nói đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ. | - GV chỉ ba, mẹ qua tranh ảnh cho trẻ quan sát.- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình của ba hoặc mẹ.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Ba đâu?”; “Mẹ đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình của ba hoặc của mẹ. |
| **2** | - Bắt chước phát âm a, u, iBắt chước tiếng kêu con vật nuôi:bò,gà ,chó | - Cho trẻ thể dục cấu âm- GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng hít vào- thở ra nào.”- Cho trẻ xem clip về động vật nuôi kèm tiếng kêu của : bò , gà , chó- Gv lần lượt đưa tranh từng con vật kết hợp tiếng kêu.- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”- Cho trẻ thực hiện nhiều lần  |
| **3** | Bắt chước đi trên ván rộng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- Giới thiệu dụng cụ vận động : ván rộng 30cm dài 2m- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi trên ván rộng - GV và trẻ cùng nhau đi trên ván rộngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguyệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn- GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**2. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 19/10 – 31/10/ 2020)**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** |  Nhận biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con bò ,con gà |  |
| **Ngôn ngữ** | Phát triển giao tiếp:Trả lời được từ đơn chỉ hoạt động của bản thân:ăn,uống,chơi,đá,lăn,chuyền… |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước bước lên xuống một khối.  |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 3 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

 **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**Mục tiêu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ/lấy đúng tranh các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo | GV chỉ các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình con chó, con mèo .- GV yêu cầu trẻ chỉ/ hình “ đây là Con chó ?”“ đây là Con mèo ?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình con chó, con mèo |
| **2** | Nói tên con vật quen thuộc:”con bò,con gà con chó’ | - Gv cho trẻ nghe hát bài “ gà trống,mèo con cún con”- Cho trẻ xem mô hình trang trại nuôi các con vật nuôi.- Lần lượt cho trẻ xem tranh và hỏi:- Hỏi trẻ “con gì đây”- “ Con gà”- ”con bò”- “con chó”- Cho trẻ lặp đi lặp lại nhiều lần kết hợp với đọc từ trong tranh |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 3 mảnh | - GV đặt 3 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 3 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 3 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**3. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/11- 13/11/ 2020 )**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết đúng các loại quả: cam, chuối. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước ném bóng vào rổ |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 4 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết các loại quả: cam, chuối | -- GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối  |
| **2** | Nói được từ đơn chỉ hoạt động của bản thân:ăn,uống,chơi | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: ăn, uống, chơi- GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Cô làm gì? và nói “ ăn” và tương tự với các hoạt động uống ,chơi (đồ chơi)- GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: ăn và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “ăn” và tương tự với các hoạt động uống ,chơi.- GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Con làm gì? và nói “ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước ném bóng vào rổ | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ ném bóng vào rổ- GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 4 mảnh | - GV đặt 4 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 4 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 4 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**4. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 16/11-31/11/2020 )**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm...(đá bóng) |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước vận động thô: đá bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách sử dụng đất nặn: lăn, véo, xoay, ấn. |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Thảo Nguyên Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức ăn:bánh,kẹo | - GV giới thiệu : bánh ,kẹo qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnhbánh ,kẹo.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “bánh đâu?”; “kẹo đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn,bánh ,kẹo |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: đá bóng- GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô đá bóng” - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động đá bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con đá bóng” - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con đá bóngGV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước đá bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đá bóng- GV và trẻ cùng nhau đá bóngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc  | - GV đặt màu và giấy trên bàn- GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát- GV cầm tay trẻ thực hiện- Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn- GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem- GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.- GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp rápHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |