Tuần 13 :  **Bài : Màu đỏ**

**1. Mục tiêu :**

- Nhận biết được màu đỏ

- Gọi tên / chỉ được các đồ vật màu đỏ xung quanh lớp học

**2. Chuẩn bị :**

- Một số đồ vật có màu đỏ

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết 1**  ( 02/12/2020)  -Nhận biết được màu đỏ  **Tiết 2**  (03/12/2019 )  -Hs gọi tên và chỉ được màu đỏ xung quanh lớp học | **HĐ1:** Ôn bài cũ :  Ghép nhóm theo màu sắc  Gv giới thiệu bài mới : Màu đỏ  **HĐ2** : Hướng dẫn hs nhận biết màu đỏ  + Tên gọi màu đỏ  + Nhận biết hình vuông ,hình tròn ,hoa ,xe màu đỏ  **HĐ3:** Thực hành :  -Ghép nhóm màu đỏ  - Tìm màu đỏ theo yêu cầu  **HĐ4:** Củng cố  -Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học  **HĐ1:** Ôn bài cũ :  -Ghép nhóm theo màu sắc  **HĐ2** : Hướng dẫn hs nhận biết các đồ vật có màu đỏ  -Quan sát tranh và chỉ vật có màu đỏ  **HĐ3:** Thực hành :  -Tìm màu đỏ theo yêu cầu  **HĐ4:** Củng cố  Hs tìm được các đồ vật có màu đỏ xung quanh lớp học | - Làm bài tập ghép nhóm  - Lắng nghe  - Nhận biết màu đỏ  -Phát âm  -Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm ,hoạt động nhóm  - Tham gia chơi  - Làm bài tập ghép nhóm  - Lắng nghe  - Quan sát  - Phát âm  - Tham gia chơi  - Chia 2 nhóm , hoạt động nhóm  - Tham gia chơi |

Tuần 14+15:  **Bài : Đếm thuộc lòng đến 3**

**1. Mục tiêu :**

- Hs biết đếm vẹt trong phạm vi

- Hs đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn )

**2. Chuẩn bị :**

- Các trò chơi : Thi chạy , thi nhảy bật nhảy liên tục 3 lần ,ai nhanh…

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết1**  ( 09/12/2020)  - Hs biết đếm vẹt trong phạm vi 3  **Tiết 2**  ( 10/12/2020 )  Hs biết đếm vẹt trong phạm vi 3 | **HĐ1:** Hát bài : “ Tập đếm ”  Gioi thiệu bài mới : đếm đến 3  **HĐ2**: Hướng dẫn hs đếm vẹt đến 3  - Gv đếm mẫu : một, hai ,ba  - Hướng dẫn hs đếm theo cô đến 3  **HĐ3:** Thực hành :  -Cho cả lớp đếm , cá nhân đếm  - Trò chơi: Thi chạy ( Cả lớp đếm 1,2,3 chạy )  **HĐ4:** Củng cố  - Yêu cầu hs nhắc lại tên bài học  - Cả lớp đếm vẹt đến 3  **HĐ1:** Quan sát tranh  Cho hs quan sát tranh và nhận biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?  Cho cả lớp đếm vẹt đến 3  **HĐ2** : Trò chơi thi chạy  -Đếm 1,2,3 chạy  **HĐ3:** Thực hành :  - Cá nhân đếm  - Tập thể đếm  **HĐ4:** Chơi : “ Thi bật nhảy liên tục ” | - Hát theo  -Lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của gv  -Thực hành  - Đếm và chạy  -Nhắc tên bài học và đếm vẹt đến 3  -Xem tranh  Tranh các bạn đang tập đếm    -Đếm vẹt đến 3    -Đếm theo cô  -Tham gia chơi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết 3**  (16/12/2020)  - Hs biết đếm vẹt trong phạm vi 3  - Hs đếm vẹt theokhả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn  **Tiết 4**  ( 17/12/2020 )  Hs biết đếm vẹt trong phạm vi 3 | **HĐ1:** Hát bài : “ Thể dục buổi sáng ”  **HĐ2**: Gv hướng dẫn hs đếm vẹt theo khả năng của mình (đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn )  **HĐ3:** Thực hành :  -Hs đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn )  **HĐ4:** Trò chơi : “ Nhanh tay ”  Hs nắm tay và đếm 1,2,3 thả tay mạnh về trước  **HĐ1:** Thi ai nhanh  Chạy nhanh đến ghế ngồi sau khi đếm đến 3  **HĐ2** : Hs đếm vẹt theo khả năng của mình ( đếm vẹt từ 1 đến các số lớn hơn )  **HĐ3:** Thực hành :  - Tập thể dục : Đếm theo từng động tác  **HĐ4:** Tổ chức trò chơi : “ Thi nhảy bật liên tục ” | - Hát theo  -Đếm theo cô  -Thực hành đếm vẹt theo khả năng của mình  -Tham gia chơi  -Hát theo    -Đếm 12345…    -Thực hành  -Tham gia chơi |

Tuần 16+ 17  **Bài : Cao – Thấp**

**1. Mục tiêu :**

- Làm quen với khái niệm cao – thấp

- So sánh độ dài của hai đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn )

**2. Chuẩn bị :**

- Các chai lọ, các đồ vật có chiều cao khác nhau

**3. Hoạt động dạy học :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của**  **học sinh** |
| **Tiết 1**  ( 23/12/2020)  -Làm quen với khái niệm cao – thấp  **Tiết 2**  ( 24/12/2020 )  -Làm quen với khái niệm cao – thấp | **HĐ1:** Hát bài : “ Vui đến trường ”  Gv giới thiệu bài : Cao – thấp  **HĐ2** : Hướng dẫn hs làm quen với khái niệm cao – thấp  -Đặt 2 cây có độ cao – thấp trên bàn  -Cho hs quan sát , chỉ cho hs thấy cây nào cây cao ,nào thấp  Phát âm cao – thấp  **HĐ3:** Thực hành : Cho hs thực hành  -Chỉ đồ vật nào cao hơn ,đồ vật nào thấp hơn  **HĐ4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu hs nhắc lại tên bài học  **HĐ1:** Phân nhóm cây cao – cây thấp  **HĐ2** : Hướng dẫn hs làm quen với khái niệm cao – thấp  Đặt 2 cây có độ cao – thấp trên bàn  -Cho hs quan sát , chỉ cho hs thấy cây nào cây cao ,nào thấp  Phát âm cao – thấp  **HĐ3:** Cho hs thực hành  -Chỉ đồ vật cao hơn ,đồ vật thấp hơn  **HĐ4:** Củng cố và dặn dò | - Lắng nghe gv giới thiệu  -Quan sát  -Nhận biết đồ vật cao – thấp  -Lắng nghe gv nhận xét  - Phân nhóm theo chiều cao  - Quan sát  -Phát âm theo  - Nhận biết đồ vật cao – thấp  - Lắng nghe gv nhận xét |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết 3**  ( 30/12/2020)  -So sánh độ dài của hai đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn  **Tiết 4**  ( 31/12/2020)  -So sánh độ dài của hai đối tượng với nhau ( cao hơn – thấp hơn ) | **HĐ1:** Hát bài: “Cả nhà thương nhau ”  **HĐ2** : Quan sát tranh  - 2 bạn : Ai cao hơn ,ai thấp hơn  - 2 cái cây bút chì : cái nào cao hơn,cái nào thấp hơn  **HĐ3:** Thực hành :  -So sánh chiều cao của các bạn trong lớp  **HĐ4:** Củng cố và dặn dò  Yêu cầu hs nhắc lại tên bài học  **HĐ1:** Phân nhóm cây cao – cây thấp  **HĐ2** : Chỉ , so sánh chiều cao của :  - 2 cái cây  - 2 cái cái chai  - 2 họp sữa  - 2 bạn trong lớp  **HĐ3:** Cho hs thực hành  -So sánh chiều cao của các bạn trong lớp  **HĐ4:** Củng cố và dặn dò | - Hát theo  -Quan sát và thực hiện  -Thực hành  -Lắng nghe gv nhận xét  - Quan sát  - Chỉ đồ vật cao – thấp  - Thực hành theo yêu cầu  - Lắng nghe gv nhận xét |

**Tuần 18** **ÔN** **TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết hình vuông

- Đếm vẹt đến 3

- Biết ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu : cùng hình dạng

**II.Chuẩn bị:**

- Hình vuông ,hình tròn

- Đồ vật có dạng hình vuông

- Mẫu tô một số đồ vật có dạng hình vuông

- Những đồ vật giống nhau có cùng hình dạng ,cùng kích thước ,cùng màu sắc

**III. Hoạt động dạy - học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***Tiết 1:***  **06/01/2021**  Phân biệt được màu sắc : màu xanh ,màu vàng | **HĐ 1**: Ôn định lớp  Hát bài : “ Một con vịt ”  **HĐ 2**: Nhận dạng hình vuông  Tìm/ chỉ ra các dạng hình vuông  **HĐ 3**: Đếm vẹt 1,2,3  Cho trẻ đếm vẹt 1,2,3 dưới nhiều hình thức  **HĐ4** : Tô màu  Tô màu đồ vật có dạng hình vuông  - Yêu cầu hs nhắc lại tên bài học  - Củng cố ,tuyên dương hs  **HĐ5 :** Củng cố : Chơi :Đếm 1,2,3 chạy nhanh vào ô hình vuông | - Hát theo cô  - Thực hiện  - Đếm 1,2,3  -Tô màu  -Tham gia chơi |
| ***Tiết 2:***  ***07/01/2021***  - Phân biệt được màu sắc : màu xanh,màu vàng  - Tìm các đồ vật có màu sắc : xanh , vàng | **HĐ 1**:  Trò chơi : “ Trời tối- trời sáng”  Cho hs gọi tên một số đồ dùng : bông hoa , xe  **HĐ 2**: Hướng dẫn hs ghép nhóm đối tượng dựa trên một đặc điểm theo đúng yêu cầu : cùng hình dạng  -Gv làm mẫu  -Cho cá nhân thực hiện theo yêu cầu của gv  **HĐ 3**: Trò chơi : Về đúng nhà  -Hs có bông hoa thì chạy về nhà có bông hoa ,hs có xe ôtô thì chạy về nhà có xe ôtô  **HĐ 4**: Củng cố và dặn dò  -Nhận xét và tuyên dương | - Tham gia và lắng nghe gv giới thiệu  -Quan sát và thực hành  -Thực hành theo sự hướng dẫn  - Tham gia  -Lắng nghe gv nhận xét |