TRUNG TÂM HTPTGD HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG

**PHÒNG CÔNG TÁC XÃ HỘI**

🙠🙟🕮🙝🙢



**SỔ NHẬT KÝ CÔNG VIỆC**

**HỌ VÀ TÊN: HOÀNG VĂN KHƯƠNG**

 **PHÒNG : CÔNG TÁC XÃ HỘI**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**Tuần 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **NỘI DUNG** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 7/9 | 7 | 1 | Ôn tập kiến thức cơ bản lớp 6 | Các em vào học tích cực, có sự tương tác | Đa số học sinh hiểu bài |
| Thứ 3, ngày 8/9  | 8 | 1 | Ôn tập kiến thức cơ bản lớp 7 | Các em vào học tích cực, có sự tương tác | Đa số học sinh hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 10/9 | 6 | 1 | Ôn tập kiến thức cơ bản  | Các em vào học tích cực, có sự tương tác | Đa số học sinh hiểu bài |
| Thứ 5, ngày 11/9 | 10 | 1 | Ôn tập kiến thức cơ bản lớp 9 | Các em vào học tích cực, có sự tương tác | Đa số học sinh hiểu bài |
| Thứ 6, ngày 12/9 | 12 | 1 | Ôn tập kiến thức cơ bản lớp 11 | Các em vào học tích cực, có sự tương tác | Đa số học sinh hiểu bài |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tuần 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 14/9 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 1 | Sự hình thành và phát triển của xã hội phong kiến ở châu Âu ( Thời sơ-trung kỳ trung đại ) |

 | Học sinh học tập tích cực | Các em hiểu bài, nắm được nội dung cơ bản |
| GDCN | 2 | Ôn tập chữ cái Braille | Học sinh tích cực ôn tập | Đã nhớ một số kí hiệu |
| GDCN | 3 | Ôn tập chữ cái Braille | Học sinh tích cực ôn tập | Đã nhớ một số kí hiệu |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 15/9  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 1 | Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên (2 tiết) |

 | Lớp học sôi nổi, xây dựng bài tốt  | Đa số HS hiểu bài  |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 1. | Sơ lược về môn Lịch sử |

 | HS học tập tích cực | HS nắm vữn bài học |
| 10 | 3 | Bài 1. Sự xuất hiện loài người và bầy người nguyên thuỷ (1 tiết) | HS hợp tác tốt | HS hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 1. Sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1945-1949) (1 tiết) | HS tích cực trong tiết học | HS nắm vững bài học |  |
| Thứ 4, ngày 16/9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 17/9 | GDCN | 1 | Luyện đọc chữ Braille | HS đọc bài tốt | Đa số sờ đọc đúng |  |
| GDCN | 2 | Luyện viết chữ Braille | HS tích cực đọc bài | 2 em viết đúng |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 18/9 | GDCN | 1 | Luyện đọc chữ Braille | HS đọc, viết tích cực | Sờ đọc đúng |  |
| GDCN | 2 | Luyện viết chữ Braille | HS đọc viết tích cực | 3 em viết đúng |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 19/9 |  |  |  |  |  |  |

**Tuần 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 21/9 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 2 | Sự suy vong của chế độ phong kiến và sự hình thành chủ nghĩa tư bản ở châu Âu |

 | HS học tập tích cực | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Luyện đọc chữ Braille | HS đã tích cực học bài | HS đọc bài tốt |
| GDCN | 3 | Luyện viết chữ Braille | HS tích cực học bài | HS viết bài tốt |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 22/9  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 1 | Những cuộc cách mạng tư sản đầu tiên (tt) |

 |  Đa số HS học tập tích cực | HS hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 2. | Cách tính thời gian trong lịch sử |

 | HS tương tác tốt | HS nắm vững bài học |
| 10 | 3 | Bài 2. Xã hội nguyên thuỷ (1 tiết)  | HS học tập sôi nổi | HS học tập tốt |
| 12 | 4 | Bài 2. Liên Xô và các nước Đông Âu (1945-1991). Liên bang Nga (1991-2000) (2 tiết) | HS tương tác tốt | HS hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 23/9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 24/9 | GDCN | 1 | Luyện đọc chữ Braille | HS tích cực đọc bài | HS đọc bài tốt |
| GDCN | 2 | Luyện viết chữ Braille | HS luyện viết tích cực | 3 HS viết bài được  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 25/9 | GDCN | 1 | Luyện đọc chữ Braille | HS học tập tích cực | HS đọc tốt |
| GDCN | 2 | Luyện viết chữ Braille | HS chăm chỉ viết bài | 3 em viết bài được |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 26/9 |  |  |  |  |  |

**Tuần 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 28/9 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 3 | Cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản chống phong kiến thời kì hậu trung đại ở châu Âu |

 | HS xây dựng bài tốt | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Luyện đọc chữ Braille | HS đọc bài tốt | HS sờ đọc chính xác |
| GDCN | 3 | Luyện viết chữ Braille | HS viết bài tích cực | 2 HS viết tốt |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 29/9  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 2 | CM tư sản Pháp (1789 - 1794) (2 tiết) |

 | HS hoạt động nhóm tích cực | Đa số HS hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 3 |  Xã hội nguyên thuỷ |

 | HS hợp tác tốt | HS nắm vững bài học |
| 10 | 3 | Bài 3. Các quốc gia cổ đại phương Đông | Hoạt động nhóm hiệu quả | HS hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 2. Liên Xô và các nước Đông Âu (1945-1991). Liên bang Nga (1991-2000) (tt) | HS học tập tích cực | HS hiểu bài, nắm vững bài học |
|  Thứ 4, ngày 30/9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 1/10 | GDCN | 1 | Viết số Braille |  HS học tập chăm chỉ | HS viết được kí hiệu số |
| GDCN | 2 | Viết số Braille | HS học tập chăm chỉ | HS viết được kí hiệu số |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 2/10 | GDCN | 1 | Viết số Braille |  HS học tập chăm chỉ |  HS hiểu bài, nhớ kí hiệu |
| GDCN | 2 | Viết số Braille | HS học tập chăm chỉ | HS viết được kí hiệu số |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 3/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tuần 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 5/10 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 4 | Trung Quốc thời phong kiến  |

 | HS biết hợp tác | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết số Braille | HS viết số tích cực | Viết được kí hiệu khó |
| GDCN | 3 | Viết số Braille | Viết số tích cực | 3 em viết số tốt |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 6/10  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 2 | CM tư sản Pháp (1789 - 1794) (tt) |

 | HS học tập sôi nổi | Đa số HS hiểu bài, HS nắm vững bài học |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 4 |  Các quốc gia cổ đại phương Đông |

 | HS làm nhóm tốt | HS nắm vững nội dung |
| 10 | 3 | Bài 3. Các quốc gia cổ đại phương Đông (tt) | HS học tập tích cực | HS hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 3. Các nước Đông Bắc Á (1 tiết) | HS phối hợp tốt | HS hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 7/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 8/10 | GDCN | 1 | Viết phép tính |   | HS nghỉ lụt |
| GDCN | 2 | Viết phép tính |  | HS nghỉ lụt |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 9/10 | GDCN | 1 | Viết phép tính |  | HS nghỉ lụt |
| GDCN | 2 | Viết phép tính |  | HS nghỉ lụt |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 10/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Tuần 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 12/10 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 4 | Trung Quốc thời phong kiến (tt) |

 | HS học tập tích cực | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết phép tính | HS biết hợp tác | HS đã viết được phép tính |
| GDCN | 3 | Viết phép tính | HS chăm học | HS đã biết đúng kí hiệu |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 13/10  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 3 | Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới (2 tiết)     |

 | HS thảo uận sôi nổi | Đa số các em hiểu bài |
| 6 | 2 | Bài 5. Các quốc gia cổ đại phương Tây | HS tự tìm nội dung chính xác | HS nắm vững bài học |
| 10 | 3 | Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Tây – Hi Lạp và Rô – ma | HS tích cực xây dựng bài | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 4. Các nước Đông Nam Á và Ấn Độ (2 tiết) | HS tương tác tốt | HS nắm vững bài học |
| Thứ 4, ngày 14/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 15/10 | GDCN | 1 | Viết phép tính | HS học tích cực | HS viết được kí hiệu đúng |
| GDCN | 2 | Viết phép tính | Lớp chú ý học tập | HS đã biết viết phép tính |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 16/10 | GDCN | 1 | Viết phép tính | HS chú ý nghe giảng | HS biết viết phép tính |
| GDCN | 2 | Viết phép tính | HS tập trung | HS biết viết phép tính |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 17/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tuần 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 19/10 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 4 | Trung Quốc thời phong kiến (tt) |

 | HS nghỉ bão |  |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS nghỉ bão |  |
| GDCN | 3 | Viết chữ đơn Braille | HS nghỉ bão |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 20/10  | 8 | 1  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 3 | Chủ nghĩa tư bản được xác lập trên phạm vi thế giới (tt)   |

 | HS học tập chủ động |  Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 6 | Văn hóa cổ đại |

 | HS thảo luận sôi nổi | HS hiểu bài |
| 10 | 3 | Bài 4. Các quốc gia cổ đại phương Tây – Hi Lạp và Rô – ma (tt) | HS hợp tác nhóm tốt | HS nắm vững bài học |
| 12 | 4 | Bài 4. Các nước Đông Nam Á và Ấn Độ (tt) | HS chăm chỉ học tập | HS hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 21/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 22/10 | GDCN | 1 | Viết chữ đơn Braille | HS học tích cực | HS viết được chữ đơn |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS chăm chỉ học tập | Đã viết được chữ đơn |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 23/10 | GDCN | 1 | Viết chữ đơn Braille | HS có cố gắng | HS viết được một số chữ đơn |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS phối hợp tốt với giáo viên | HS hiểu bài |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 24/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tuần 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Tên bài** | **Nhận xét** | **Kết quả** |
| Thứ 2, ngày 26/10 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 5 | Ấn Độ thời phong kiến ( không dạy mục 1, Chỉ dạy mục 2 và mục 3). |

 | HS chú ý tiếp thu bài | HS hiểu và nắm vững bài học |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS nghe giảng tập trung | HS đã viết được một số chữ đơn |
| GDCN | 3 | Viết chữ đơn Braille | HS có chú ý | HS đã viết được một số chữ đơn |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 27/10  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 4 | Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác (2 tiết) |

 | Lớp học sôi nổi |  Đa số HS hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 7 |  Ôn tập |

 | HS hợp tác tốt | Ôn tập tốt |
| 10 | 3 | Bài 5. Trung Quốc thời phong kiến | HS chú ý  | Đa số HS nắm vững bài học  |
| 12 | 4 | Bài 4. Các nước Đông Nam Á và Ấn Độ (tt) | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 28/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 29/10 | GDCN | 1 | Viết chữ đơn Braille | HS nghỉ bão |  |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS nghỉ bão |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 30/10 | GDCN | 1 | Viết chữ đơn Braille | HS học tập tích cực | HS viết được bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được chữ khó |
|  |  |  | 8 | 1  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 31/10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tuần 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  | **Nội dung** | **Nhận xét** | **Két quả** |
| Thứ 2, ngày 2/11 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 6 | Các quốc gia phong kiến Đông Nam á  |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS biết hợp tác | HS viết được chữ đơn khó |
| GDCN | 3 | Viết chữ đơn Braille | HS tập trung chú ý | HS đã nhớ kí hiệu |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 3/11  | 8 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 4 | Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác (tt) |

 | HS hợp tác nhóm tốt | HS nắm vững bài học |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 8 | Thời nguyên thuỷ trên đất nước ta |

 | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài |
| 10 | 3 | Bài 5. Trung Quốc thời phong kiến (tt) | HS thảo luận sôi nổi | HS nắm vững bài học  |
| 12 | 4 | Bài 5.  Các nước châu Phi và Mĩ La-tinh (1 tiết) | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 4/11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 5/11 | GDCN | 1 | Viết chữ đơn Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài, viết được chữ đơn |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 6/11 | GDCN | 1 | Viết chữ đơn Braille | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ đơn Braille | HS hợp tác tốt | HS viết được chữ đơn |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 7/11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Tuần 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 9/11 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 6 | Các quốc gia phong kiến Đông Nam á (tt)  |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 10/11  | 8 | 1 | Bài 5. Công xã Pari 1871 (1 tiết) | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 9 | Đời sống của người nguyên thuỷ trên đất nước ta (tt) |

 | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 6. Các quốc gia Ấn và văn hoá truyền thống Ấn Độ   | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 6. Nước Mĩ (1 tiết) | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 11/11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 12/11 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 13/11 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 14/11 |  |  |  |  |  |

**Tuần 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 16/11 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 6 | Các quốc gia phong kiến Đông Nam á (tt)  |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 17/11  | 8 | 1 | Bài 6. Các nước Anh, Pháp, Đức, Mĩ cuốiThế kỉ 19 đầu 20 | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 | Bài 10. Những chuyển biến trong đời sống kinh tế | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 7. Sự phát triển lịch sử và văn hóa đa dạng của Ấn Độ   | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 6. Nước Mĩ (1 tiết) | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 18/11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 19/11 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 20/11 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 21/11 |  |  |  |  |  |

**Tuần 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 23/11 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 7 | Những nét chung về xã hội phong kiến |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 24/11  | 8 | 1 | Bài 7. Phong trào công nhân quốc tế cuốiThế kỉ 19 đầu 20 | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 | Bài 10. Những chuyển biến trong đời sống kinh tế (tt) | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 8. Sự hình thành và phát triển các vương quốc chính ở Đông Nam Á   | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 7. Tây Âu | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 25/11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 26/11 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 27/11 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 28/11 |  |  |  |  |  |

**Tuần 13**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 30/11 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 7 | Những nét chung về xã hội phong kiến (tt) |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 1/12  | 8 | 1 | Bài 8. Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 11 | Những chuyển biến về xã hội |

 | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 9. Vương quốc Cam Pu Chia và vương quốc Lào  | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 8. Nhật Bản | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 2/12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 3/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 4/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 5/12 |  |  |  |  |  |

**Tuần 14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 7/12 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 7 | Những nét chung về xã hội phong kiến (tt) |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 8/12  | 8 | 1 | Bài 9. Ấn Độ thế kỉ 18 đầu thế kỉ 20 | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 12 | Nước Văn Lang |

 | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 10. Thời kì hình thành và phát triển Phong kiến ở Tây Âu   | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 9. Quan hệ quốc tế trong và sau chiến tranh lạnh | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 9/12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 10/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 11/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 12/12 |  |  |  |  |  |

**Tuần 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 14/12 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 8 | Nước ta buổi đầu độc lập  |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 15/12  | 8 | 1 | Bài 10. Trung quốc giữa thế kỉ 19 đầu thế kỉ 20 | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 13 | Đời sống vật chất và tinh thần của cư dân Văn Lang |

 | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 11. Tây Âu thời hậu kì trung đại | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 9. Quan hệ quốc tế trong và sau chiến tranh lạnh (tt) | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 16/12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 17/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 18/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 19/12 |  |  |  |  |  |

**Tuần 16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 21/12 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|   | Ôn tập cuối học kì 1 |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 22/12  | 8 | 1 | Ôn tập cuối học kì 1 | HS chú ý ôn tập | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ôn tập cuối học kì 1 |

 | HS ôn tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Ôn tập cuối học kì 1  | HS ôn tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Ôn tập cuối học kì 1 | HS chú ý nghe giảng, ôn tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 23/12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 24/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 25/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 26/12 |  |  |  |  |  |

**Tuần 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 28/12 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Ôn tập cuối học kì 1 |

 | HS chú ý ôn tập | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 29/12  | 8 | 1 | Ôn tập cuối học kì 1 | HS chú ý lắng nghe, ôn tập tốt | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 | Ôn tập cuối học kì 1 | HS ôn tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Ôn tập cuối học kì 1 | HS ôn tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Ôn tập cuối học kì 1 | HS chú ý nghe giảng, ôn tập tích cực | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 30/12 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 31/12 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 1/1 | GDCN | 1 | Nghỉ Tết dương lịch |  |  |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Nghỉ Tết dương lịch |  |  |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 2/1 |  |  |  |  |  |

**Tuần 18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ, ngày** | **Lớp** | **Tiết**  |  **Nội dung** | **Nhận xét** | **Kết quả**  |
| Thứ 2, ngày 4/1 | 7 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 9 | Nước Đại Cồ Việt thời Đinh – Tiền Lê  |

 | HS chú ý nghe giảng | HS hiểu bài |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS hợp tác tốt | Đa số hiểu bài, viết được chữ ghép |
| GDCN | 3 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, nắm vững bài học, viết được một số chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 3, ngày 5/1  | 8 | 1 | Bài 11.Các nước Đông Nam Á cuối thế kỉ 19 đầu thế kỉ 20 | HS chú ý lắng nghe  | Đa số hiểu bài |
| 6 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 14 | Nước Âu Lạc  |

 | HS học tập tích cực | Đa số nắm vững kiến thức |
| 10 | 3 | Bài 13. Việt Nam thời nguyên thủy    | HS học tập sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| 12 | 4 | Bài 10. Cách mạng KHCN và xu thế toàn cầu hóa nửa sau thế kỉ XX (tt) | HS chú ý nghe giảng, sôi nổi | Đa số hiểu bài |
| Thứ 4, ngày 6/1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 5, ngày 7/1 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết được một số chữ ghép |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng kí hiệu chữ ghép |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 6, ngày 8/1 | GDCN | 1 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | Đa số hiểu bài, viết đúng chữ ghép |  | 7 | 1 |
| GDCN | 2 | Viết chữ ghép Braille | HS chú ý nghe giảng | HS viết đúng chữ ghép |  | GDCN | 2 |
|  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |
| Thứ 7, ngày 9/1 |  |  |  |  |  |