**GIÁO ÁN LỚP KỸ NĂNG 6**

**MÔN: KHOA HỌC**

**TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 18**

**GIÁO VIÊN: TRỊNH THỊ NGỌC**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**TUẦN 1, TUẦN 2**

**GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG**

**TUẦN 3**

Ngày soạn:21/9/2020

Ngày dạy:23/9/2020

**Bài : ĂN UỐNG HÀNG NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được tên các loại thực phẩm hàng ngày ta thường ăn

- Học sinh biết lựa chọn thực phẩm an toàn và ăn uống đúng cách

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các loại thực phẩm**  Yêu cầu học sinh nhìn tranh và cho biết tên các loại thực phẩm?  - Mỗi học sinh tự ghi vào giấy các loại thực phẩm mà bản thân mình thường ăn  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Yêu cầu học sinh quan sát thêm một số tranh về các loại thực phẩm quen thuộc  **Hoạt động 3: Lựa chọn thực phẩm an toàn**  **-**Thế nào là thực phẩm sạch, tốt cho sức khỏe?  -Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận theo cặp và ghi vào giấy  -Đại diện trả lời  -Gọi các học sinh bổ sung, nhận xét  -Bổ sung , nhận xét  -Rút ra kết luận  - Phân biệt các thực phẩm sạch  **Hoạt động 4: Bài tập**  **-**Bài tập: Chọn nên hay không nên  - Yêu cầu học sinh quan sát và nối với cột thích hợp  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Trả lời các câu hỏi  - Ghi vào giấy  -Nhận xét  - Quan sát   * Thảo luận và trả lời * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Chú ý |

**TUẦN 4**

Ngày soạn:27/9/2020

Ngày dạy:30/9/2020

**Bài : ĂN UỐNG HÀNG NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết đối với cơ thể

- Học sinh biết được dinh dưỡng hợp lý cho cơ thể

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết**  Yêu cầu học sinh nhìn tranh và cho biết tên các loại thực phẩm?  -Thảo luận và sắp xếp vào một nhóm phù hợp  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Dinh dưỡng hợp lý**  -Dinh dương hợp lý là gì?  **-**Để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?  -Yêu cầu học sinh thảo luận theo cặp và ghi vào giấy  -Đại diện trả lời  -Gọi các học sinh bổ sung, nhận xét  -Bổ sung , nhận xét  -Rút ra kết luận  **Hoạt động 4: Bài tập**  **-**Bài tập: Chọn đúng hay sai  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau và chọn câu trả lời  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi  -Nhận xét  -Kết luận:  Chất bột đường  Chất béo  Chất đạm  Khoáng chất và vitamin   * Thảo luận và trả lời * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Kết luận:Ăn đủ 4 nhóm thực phẩm và nên ăn phối hợp nhiều loại thực phẩm  Ăn đủ theo nhu cầu dinh dưỡng  Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện  -Chú ý |

**TUẦN 5**

Ngày soạn:3/10/2020

Ngày dạy:7/10/2020

**Bài : VỆ SINH CƠ THỂ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được sức khỏe có vai trò gì

- Học sinh biết giữ gìn vệ sinh cơ thể

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Vai trò của sức khỏe**  Yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi sau  - Sức khỏe có vai trò gì?  - Sức khỏe có quan trọng không?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  .  **Hoạt động 3: Vệ sinh cơ thể**  - Tổ chức trò chơi  Chọn câu đúng   * Tuổi dậy thì có nhiều thay đổi, vậy chúng ta cần làm gì ? * Hàng ngày, chúng ta làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?   **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  - Chúng ta làm gì để giữ gìn vệ sinh cơ thể  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi  -Nhận xét  -Trả lời  -Thực hiện  -Chú ý |

**TUẦN 6**

Ngày soạn:12/10/2020

Ngày dạy: 14/10/2020

**Bài : MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các thành phần của môi trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2:Môi trương là gì?**  Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi  +Môi trường là gì?  +Kể tên các thành phần của môi trường?  +Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi “Vòng quay môi trường”  -Học sinh lần lượt kể tên các thành phần môi trường trong bức tranh  -Nhận xét  Tuyên dương  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi   * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Môi trường là những gì có xung quanh ta  -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 7**

Ngày soạn:19/10/2020

Ngày dạy:21/10/2020

**Bài : MÔI TRƯỜNG VÀ CON NGƯỜI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được vai trò của môi trường tự nhiên đối với đời sống con người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - GV: Hàng ngày chúng ta ăn gì? Ngồi học trên cái gì?......  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2:Vai trò của môi trường đối với đời sống con người**  Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi  +Môi trường tự nhiên đã cung cấp cho con người những gì và nhận từ con người những gì??  +Kể tên các thành phần của môi trường?  +Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3:Thực hành**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Yêu cầu các nhóm liệt kê vào giấy những gì môi trường cung cấp và nhận từ con người những gì?  -Điều gì xảy ra nếu con người khai thác tài nguyên thiên nhiên một cách bừa bãi và thải ra môi trường nhiều chất độc  -Nhận xét  Tuyên dương  **Hoạt động 4: Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi  -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 8**

Ngày soạn:26/10/2020

Ngày dạy:28/10/2020

**Bài : MÔI TRƯỜNG VÀ CON NGƯỜI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được tác động của con người tới môi trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tác động của con người tới môi trường**  Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi  +Tranh cho ta biết gì?  +Con người đã làm gì trong các bức tranh đó ?  +Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3:Củng cố**  - Yêu cầu học nối cột A với B sao cho đúng  - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường  -Nhận xét  Tuyên dương  **Hoạt động 4: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi   * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 9**

Ngày soạn:2/11/2020

Ngày dạy: 4/11/2020

**Bài : BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các biện pháp bảo vệ môi trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường vận động mọi người cùng thực hiện

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2:Các biện pháp bảo vệ môi trường**  Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi  +Các biện pháp bảo vệ môi trường  +Kể tên các thành phần của môi trường?  +Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  -Bản thân các em đã làm gì để bảo vệ môi trường  -Liên hệ thực tế trong lớp học , trường học  **Hoạt động 3:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi “Đối mặt”  -Học sinh lần lượt kể tên các biện pháp bảo vệ môi trường  -Nhận xét  Tuyên dương  **Hoạt động 4: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi   * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Môi trường là những gì có xung quanh ta  -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 10**

Ngày soạn:9/11/2020

Ngày dạy: 11/11/2020

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết giới thiệu về bản thân mình và nêu được ước mơ của mình có thể thực hiện trong tương lai

- Học sinh biết thể hiện thái độ lễ phép, tôn trọng thầy cô và biết giúp đỡ bạn bè

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Thực hành**  Yêu cầu học sinh viết một đoạn văn nói về bản thân mình và những gì mình muốn thực hiện khi lớn lên  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Bài tập**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thực hành    -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 11**

Ngày soạn:16/11/2020

Ngày dạy: 18/11/2020

**Bài : THUỐC LÁ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được thuốc lá và tác hại của nó đối với sức khỏe

- Ý thức vận động mọi người không hút thuốc

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tínhthuốc lá
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về thuốc lá**  Yêu cầu học sinh quan sát các gói thuốc lá và trả lời  +Đây là gì?  +Chúng có đặc điểm gì?  +Em đã thấy ai sử dụng chưa?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3: Tác hại của thuốc lá**  **-**- Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết tác hại của thuốc lá  -Cho học sinh xem tranh về tác hại của chúng  - Hút thuốc ảnh hưởng gì đến sức khỏe  - Các em có sử dụng thuốc lá không?  -Ở gia đình em, có ai sử dụng không?  -Chúng ta cần làm gì khi thấy bạn bè hoặc người thân sử dụng chúng?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đối mặt  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -trả lời các câu hỏi   * Bổ sung * Nhận xét   -Chú ý, lắng nghe  -Thảo luận và trả lời  -Nhận xét  -Các nhóm trình bày  -Thực hiện  -Chú ý |

**TUẦN 12**

Ngày soạn:23/11/2020

Ngày dạy: 25/11/2020

**Bài :                           NƯỚC**

1. **Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết vai trò của nước

- Học sinh nhận biết được những việc nên và không nên làm để tiết kiệm nước

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ và tiết kiệm nước

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Để giữ gìn nguồn tài nguyên nước chúng ta cấn phải làm gì?  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Những việc nên và không nên làm để tiết kiệm nước**  Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh +Hình vẽ gì?  +Theo em việc đó nên hay không nên?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3: Ý nghĩa của việc tiết kiệm nước**  - Yêu cầu học sinh thảo luận  -Cho học sinh xem tranh  - Bạn Nam ở hính a nên làm gì?  - Việc nào nên làm và không nên làm?  - Vì sao chúng ta cần phải tiết kiệm nước?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi  -Các em cần làm gì để vận động các bạn tiết kiệm nước  -Làm bài tập trên phiếu học tập  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi    -Trả lời  -Nhận xét    -Thảo luận  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện  -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 13**

Ngày soạn:30/11/2020

Ngày dạy: 2/12/2020

**Bài :                           AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các việc nên và không nên khi ở nhà

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, an toàn khi ở nhà

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: An toàn khi ở nhà**  Yêu cầu học sinh quan sát các bức tranh và nhận xét  -Bạn A đã làm gì khi ủi quần áo?  - Bạn A làm như vậy có đúng không?  - Theo em phải làm như thế nào ?  - Bạn B đã làm gì khi nấu nước sôi?  - Bạn B làm như thế có đúng không?  - Bạn C đã trông em như vậy có đúng không?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  -Vậy khi ở nhà chúng ta cần chú ý những gì?  -Rút ra kết luận  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi     * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung     -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 14**

Ngày soạn:7/12/2020

Ngày dạy: 9/12/2020

**Bài : RƯỢU, BIA**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các chất kích thích: rượu, bia,

- Học sinh biết được tác hại của chất kích thích đối với cơ thể

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính, bia, rượu, thuốc lá
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về rượu, bia**  Yêu cầu học sinh quan sát các vỏ bia, rượu, thuốc lá và trả lời câu hỏi  +Đây là gì?  +Tác hại của chúng?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3: Tác hại của rượu, bia**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nêu tác hại của chất kích thích  -Cho học sinh xem tranh về tác hại của chúng  - Các em có sử dụng chất kích thích không?  -Ở gia đình em, có ai sử dụng không?  -Chúng ta cần làm gì khi thấy bạn bè hoặc người thân sử dụng chúng?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  -Làm bài tập trên phiếu học tập  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi   * Đại diện các nhóm trình bày * Bổ sung   -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện  -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 15**

Ngày soạn:14/12/2020

Ngày dạy:16/12/2020

**Bài : MA TÚY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được đặc điểm của ma túy

- Học sinh biết được tác hại của ma túy đối cơ thể và xã hội

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu ma túy**  Yêu cầu học sinh quan sát trên máy tính các loại ma túy và trả lời câu hỏi  +Nêu đặc điểm của ma túy?  +Các dạng của ma túy?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3: Tác hại của ma túy**  - Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh thảo luận và trả lời câu hỏi  - Tác hại của ma túy?  -Ở gia đình em, có ai sử dụng không?  -Chúng ta cần làm gì khi thấy bạn bè hoặc người thân sử dụng chúng?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  -Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh xử lý tình huống?  -Làm bài tập trên phiếu học tập  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Trả lời các câu hỏi  -Nhận xét  -Chú ý, lắng nghe  -Thảo luận  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện  -Thực hiện |

**TUẦN 16**

Ngày soạn:21/12/2020

Ngày dạy: 23/12/2020

**Bài :                           PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được tai nạn đuối nước là gì? Nêu được một số việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước

- Học sinh biết được một số điều cần thiết khi đi bơi và tập bơi

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước và vận động các bạn cùng thực hiện

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu tai nạn đuối nước**  Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh về tai nạn đuối nước  +Tai nạn đuối nước  là gì?  +Khi nào xảy ra?  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3: Những việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước**  - Yêu cầu học sinh thảo luận  -Cho học sinh xem tranh  - Tranh vẽ gì?  - Việc nào nên làm và không nên làm?  - Vì sao?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Biện pháp phòng tránh**  - Theo em chúng ta phải làm gì để phòng tránh tai nạn đuối nước  -Khi đi bơi và tập bơi chúng ta  cần tuân thủ những quy định gì?  -Các em cần làm gì để vận động các bạn phòng tránh  -Làm bài tập trên phiếu học tập  **Hoạt động 5: Củng cố**  -Yêu cầu các nhóm xử lý các tình huống  +Bạn Nam qua nhà rủ bạn An ra biển tắm  +Hải và Tiến chơi bắn bi ở gần bờ sông  -Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thảo luận trả lời các câu hỏi    -Trả lời  -Nhận xét    -Thảo luận  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện  -    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 17**

Ngày soạn:28/12/2020

Ngày dạy: 30/12/2020

**Bài :                           PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được nguyên nhân dẫn đến tai nạn giao thông

- Học sinh biết được hậu quả nếu vi phạm luật giao thông

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức phòng chấp hành luật giao thông

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Cho học sinh xem một số vụ tai nạn giao thông trên máy tính  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Nguyên nhân của tai nạn giao thông**  Yêu cầu học sinh kể về các vụ tai nạn giao thông mà em đã chứng kiến  -Yêu cầu học sinh thảo luận nguyên nhân của tai nạn giao thông  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  - GV bổ sung, nhận xét  **Hoạt động 3: Những I phạm giao thông và hậu quả của nó**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, quan sát hình và trả lời  -Choỉ ra vi phạm của người tham gia giao thông  - Điều gì xảy ra với người vi phạm giao thông  - Hậu quả của các vi phạm đó  ?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Biện pháp thực hiện an toàn giao thông**  - Theo em chúng ta phải làm gì để thực hiện an toàn giao thông?  -Làm bài tập trên phiếu học tập  **Hoạt động 5: Củng cố**  -Yêu cầu HS nối cột a với cột b  -Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Quan sát  -Thảo luận trả lời các câu hỏi    -Trả lời  -Nhận xét    -Thảo luận  -Trả lời  -Nhận xét  -Thực hiện  -    -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 18**

Ngày soạn:4/1/2021

Ngày dạy: 6/1/2021

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết phòng tránh các chất kích thích và các cách

bảo vệ cơ thể

- Học sinh biết bảo vệ môi trường, rèn luyện sức khỏe

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 2: ôn tập**  Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập theo nhóm  - Gọi học sinh trình bày  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Bài tập**  **-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý  - Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau  - Theo các em thi làm như vậy có đúng không?  -Bản thân các em làm gì để bảo vệ môi trường?  -Cần làm gì để rèn luyên sức khỏe?   - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi đúng hay sai  Các nhóm hoàn thành  Thi đua ai nhanh hơn  Gv nhận xét  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Chú ý  -Thực hành    -Chú ý, lắng nghe  -Thực hiện  -Nhận xét  -Thực hiện |