**GIÁO ÁN LỚP KỸ NĂNG 6**

 **MÔN: KHOA HỌC**

 **TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 18**

 **GIÁO VIÊN: TRỊNH THỊ NGỌC**

 **NĂM HỌC 2020-2021**

**TUẦN 1, TUẦN 2**

**GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG**

**TUẦN 3**

Ngày soạn:21/9/2020

Ngày dạy:23/9/2020

**Bài : ĂN UỐNG HÀNG NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được tên các loại thực phẩm hàng ngày ta thường ăn

- Học sinh biết lựa chọn thực phẩm an toàn và ăn uống đúng cách

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các loại thực phẩm**Yêu cầu học sinh nhìn tranh và cho biết tên các loại thực phẩm?- Mỗi học sinh tự ghi vào giấy các loại thực phẩm mà bản thân mình thường ăn- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- Yêu cầu học sinh quan sát thêm một số tranh về các loại thực phẩm quen thuộc**Hoạt động 3: Lựa chọn thực phẩm an toàn****-**Thế nào là thực phẩm sạch, tốt cho sức khỏe?-Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận theo cặp và ghi vào giấy-Đại diện trả lời-Gọi các học sinh bổ sung, nhận xét-Bổ sung , nhận xét-Rút ra kết luận- Phân biệt các thực phẩm sạch**Hoạt động 4: Bài tập****-**Bài tập: Chọn nên hay không nên- Yêu cầu học sinh quan sát và nối với cột thích hợp - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận **Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi **Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Trả lời các câu hỏi - Ghi vào giấy-Nhận xét- Quan sát* Thảo luận và trả lời
* Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Chú ý, lắng nghe-Thực hiện-Chú ý |

**TUẦN 4**

Ngày soạn:27/9/2020

Ngày dạy:30/9/2020

**Bài : ĂN UỐNG HÀNG NGÀY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết đối với cơ thể

- Học sinh biết được dinh dưỡng hợp lý cho cơ thể

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các nhóm chất dinh dưỡng cần thiết**Yêu cầu học sinh nhìn tranh và cho biết tên các loại thực phẩm?-Thảo luận và sắp xếp vào một nhóm phù hợp- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Dinh dưỡng hợp lý**-Dinh dương hợp lý là gì?**-**Để cơ thể phát triển khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?-Yêu cầu học sinh thảo luận theo cặp và ghi vào giấy-Đại diện trả lời-Gọi các học sinh bổ sung, nhận xét-Bổ sung , nhận xét-Rút ra kết luận**Hoạt động 4: Bài tập****-**Bài tập: Chọn đúng hay sai- Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau và chọn câu trả lời - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận **Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi **Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi -Nhận xét-Kết luận:Chất bột đườngChất béoChất đạmKhoáng chất và vitamin* Thảo luận và trả lời
* Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Kết luận:Ăn đủ 4 nhóm thực phẩm và nên ăn phối hợp nhiều loại thực phẩmĂn đủ theo nhu cầu dinh dưỡngĐảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm-Thực hiện-Nhận xét-Thực hiện-Chú ý |

**TUẦN 5**

Ngày soạn:3/10/2020

Ngày dạy:7/10/2020

**Bài : VỆ SINH CƠ THỂ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được sức khỏe có vai trò gì

- Học sinh biết giữ gìn vệ sinh cơ thể

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Vai trò của sức khỏe**Yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi sau- Sức khỏe có vai trò gì?- Sức khỏe có quan trọng không?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận.**Hoạt động 3: Vệ sinh cơ thể**- Tổ chức trò chơi Chọn câu đúng* Tuổi dậy thì có nhiều thay đổi, vậy chúng ta cần làm gì ?
* Hàng ngày, chúng ta làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?

**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi - Chúng ta làm gì để giữ gìn vệ sinh cơ thể**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi -Nhận xét-Trả lời-Thực hiện-Chú ý |

**TUẦN 6**

Ngày soạn:12/10/2020

Ngày dạy: 14/10/2020

**Bài : MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các thành phần của môi trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2:Môi trương là gì?**Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi+Môi trường là gì?+Kể tên các thành phần của môi trường?+Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét   **Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi “Vòng quay môi trường”-Học sinh lần lượt kể tên các thành phần môi trường trong bức tranh-Nhận xét Tuyên dương **Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi * Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Môi trường là những gì có xung quanh ta-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện |

**TUẦN 7**

Ngày soạn:19/10/2020

Ngày dạy:21/10/2020

**Bài : MÔI TRƯỜNG VÀ CON NGƯỜI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được vai trò của môi trường tự nhiên đối với đời sống con người

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- GV: Hàng ngày chúng ta ăn gì? Ngồi học trên cái gì?......- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2:Vai trò của môi trường đối với đời sống con người**Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi+Môi trường tự nhiên đã cung cấp cho con người những gì và nhận từ con người những gì??+Kể tên các thành phần của môi trường?+Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét   **Hoạt động 3:Thực hành**- Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”- Yêu cầu các nhóm liệt kê vào giấy những gì môi trường cung cấp và nhận từ con người những gì?-Điều gì xảy ra nếu con người khai thác tài nguyên thiên nhiên một cách bừa bãi và thải ra môi trường nhiều chất độc-Nhận xét Tuyên dương **Hoạt động 4: Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi -Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện |

**TUẦN 8**

Ngày soạn:26/10/2020

Ngày dạy:28/10/2020

 **Bài : MÔI TRƯỜNG VÀ CON NGƯỜI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được tác động của con người tới môi trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tác động của con người tới môi trường**Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi+Tranh cho ta biết gì?+Con người đã làm gì trong các bức tranh đó ?+Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét   **Hoạt động 3:Củng cố**- Yêu cầu học nối cột A với B sao cho đúng- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường-Nhận xét Tuyên dương **Hoạt động 4: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi * Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện |

**TUẦN 9**

Ngày soạn:2/11/2020

Ngày dạy: 4/11/2020

**Bài : BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các biện pháp bảo vệ môi trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường vận động mọi người cùng thực hiện

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, tranh
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2:Các biện pháp bảo vệ môi trường**Yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận và trả lời câu hỏi+Các biện pháp bảo vệ môi trường+Kể tên các thành phần của môi trường?+Các thành phần tự nhiên và nhân tạo?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét -Bản thân các em đã làm gì để bảo vệ môi trường-Liên hệ thực tế trong lớp học , trường học  **Hoạt động 3:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi “Đối mặt”-Học sinh lần lượt kể tên các biện pháp bảo vệ môi trường-Nhận xét Tuyên dương **Hoạt động 4: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi * Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Môi trường là những gì có xung quanh ta-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện |

**TUẦN 10**

Ngày soạn:9/11/2020

 Ngày dạy: 11/11/2020

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết giới thiệu về bản thân mình và nêu được ước mơ của mình có thể thực hiện trong tương lai

- Học sinh biết thể hiện thái độ lễ phép, tôn trọng thầy cô và biết giúp đỡ bạn bè

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Thực hành**Yêu cầu học sinh viết một đoạn văn nói về bản thân mình và những gì mình muốn thực hiện khi lớn lên- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Bài tập****-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý- Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau- Theo các em thi làm như vậy có đúng không? - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi đúng hay sai**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thực hành-Chú ý, lắng nghe-Thực hiện-Nhận xét-Thực hiện |

**TUẦN 11**

Ngày soạn:16/11/2020

Ngày dạy: 18/11/2020

**Bài : THUỐC LÁ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được thuốc lá và tác hại của nó đối với sức khỏe

- Ý thức vận động mọi người không hút thuốc

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tínhthuốc lá
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu về thuốc lá**Yêu cầu học sinh quan sát các gói thuốc lá và trả lời+Đây là gì?+Chúng có đặc điểm gì?+Em đã thấy ai sử dụng chưa?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét **Hoạt động 3: Tác hại của thuốc lá****-**- Yêu cầu học sinh thảo luận cho biết tác hại của thuốc lá-Cho học sinh xem tranh về tác hại của chúng- Hút thuốc ảnh hưởng gì đến sức khỏe- Các em có sử dụng thuốc lá không?-Ở gia đình em, có ai sử dụng không?-Chúng ta cần làm gì khi thấy bạn bè hoặc người thân sử dụng chúng?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận **Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi đối mặt**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-trả lời các câu hỏi * Bổ sung
* Nhận xét

-Chú ý, lắng nghe-Thảo luận và trả lời-Nhận xét-Các nhóm trình bày-Thực hiện-Chú ý |

**TUẦN 12**

Ngày soạn:23/11/2020

Ngày dạy: 25/11/2020

**Bài :                           NƯỚC**

1. **Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết vai trò của nước

- Học sinh nhận biết được những việc nên và không nên làm để tiết kiệm nước

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ và tiết kiệm nước

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Để giữ gìn nguồn tài nguyên nước chúng ta cấn phải làm gì?- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Những việc nên và không nên làm để tiết kiệm nước**Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh +Hình vẽ gì?+Theo em việc đó nên hay không nên?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét **Hoạt động 3: Ý nghĩa của việc tiết kiệm nước**- Yêu cầu học sinh thảo luận-Cho học sinh xem tranh - Bạn Nam ở hính a nên làm gì?- Việc nào nên làm và không nên làm?- Vì sao chúng ta cần phải tiết kiệm nước?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức trò chơi-Các em cần làm gì để vận động các bạn tiết kiệm nước-Làm bài tập trên phiếu học tập**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi -Trả lời-Nhận xét-Thảo luận-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện-Chú ý-Thực hiện  |

**TUẦN 13**

Ngày soạn:30/11/2020

Ngày dạy: 2/12/2020

**Bài :                           AN TOÀN KHI Ở NHÀ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các việc nên và không nên khi ở nhà

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, an toàn khi ở nhà

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: An toàn khi ở nhà**Yêu cầu học sinh quan sát các bức tranh và nhận xét-Bạn A đã làm gì khi ủi quần áo?- Bạn A làm như vậy có đúng không?- Theo em phải làm như thế nào ?- Bạn B đã làm gì khi nấu nước sôi?- Bạn B làm như thế có đúng không?- Bạn C đã trông em như vậy có đúng không?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương-Vậy khi ở nhà chúng ta cần chú ý những gì?-Rút ra kết luận**Hoạt động 3: Thực hành**- Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau- Theo các em thi làm như vậy có đúng không? - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi đúng hay sai**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi * Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Chú ý, lắng nghe-Thực hiện-Nhận xét-Thực hiện-Chú ý-Thực hiện  |

**TUẦN 14**

Ngày soạn:7/12/2020

Ngày dạy: 9/12/2020

**Bài : RƯỢU, BIA**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được các chất kích thích: rượu, bia,

- Học sinh biết được tác hại của chất kích thích đối với cơ thể

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính, bia, rượu, thuốc lá
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu về rượu, bia**Yêu cầu học sinh quan sát các vỏ bia, rượu, thuốc lá và trả lời câu hỏi+Đây là gì?+Tác hại của chúng?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét **Hoạt động 3: Tác hại của rượu, bia****-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý- Yêu cầu học sinh nêu tác hại của chất kích thích-Cho học sinh xem tranh về tác hại của chúng- Các em có sử dụng chất kích thích không?-Ở gia đình em, có ai sử dụng không?-Chúng ta cần làm gì khi thấy bạn bè hoặc người thân sử dụng chúng?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận **Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính-Làm bài tập trên phiếu học tập- Tổ chức trò chơi đúng hay sai**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi * Đại diện các nhóm trình bày
* Bổ sung

-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện-Chú ý-Thực hiện  |

**TUẦN 15**

Ngày soạn:14/12/2020

Ngày dạy:16/12/2020

**Bài : MA TÚY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được đặc điểm của ma túy

- Học sinh biết được tác hại của ma túy đối cơ thể và xã hội

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ sức khỏe

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu ma túy**Yêu cầu học sinh quan sát trên máy tính các loại ma túy và trả lời câu hỏi+Nêu đặc điểm của ma túy?+Các dạng của ma túy?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét **Hoạt động 3: Tác hại của ma túy** - Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh thảo luận và trả lời câu hỏi - Tác hại của ma túy?-Ở gia đình em, có ai sử dụng không?-Chúng ta cần làm gì khi thấy bạn bè hoặc người thân sử dụng chúng?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận-Chúng ta phải làm gì là con ngoan trò giỏi? **Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh xử lý tình huống?-Làm bài tập trên phiếu học tập**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Trả lời các câu hỏi -Nhận xét-Chú ý, lắng nghe-Thảo luận-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện-Thực hiện  |

**TUẦN 16**

Ngày soạn:21/12/2020

Ngày dạy: 23/12/2020

**Bài :                           PHÒNG TRÁNH TAI NẠN ĐUỐI NƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được tai nạn đuối nước là gì? Nêu được một số việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước

- Học sinh biết được một số điều cần thiết khi đi bơi và tập bơi

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức phòng tránh tai nạn đuối nước và vận động các bạn cùng thực hiện

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức tình huống học tập- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu tai nạn đuối nước**Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh về tai nạn đuối nước+Tai nạn đuối nước  là gì?+Khi nào xảy ra?- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét **Hoạt động 3: Những việc nên và không nên làm để phòng tránh tai nạn đuối nước**- Yêu cầu học sinh thảo luận-Cho học sinh xem tranh - Tranh vẽ gì?- Việc nào nên làm và không nên làm?- Vì sao?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Biện pháp phòng tránh**- Theo em chúng ta phải làm gì để phòng tránh tai nạn đuối nước-Khi đi bơi và tập bơi chúng ta  cần tuân thủ những quy định gì?-Các em cần làm gì để vận động các bạn phòng tránh-Làm bài tập trên phiếu học tập**Hoạt động 5: Củng cố**-Yêu cầu các nhóm xử lý các tình huống+Bạn Nam qua nhà rủ bạn An ra biển tắm+Hải và Tiến chơi bắn bi ở gần bờ sông-Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thảo luận trả lời các câu hỏi -Trả lời-Nhận xét-Thảo luận-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện--Chú ý-Thực hiện  |

**TUẦN 17**

Ngày soạn:28/12/2020

Ngày dạy: 30/12/2020

**Bài :                           PHÒNG TRÁNH TAI NẠN GIAO THÔNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhận biết được nguyên nhân dẫn đến tai nạn giao thông

- Học sinh biết được hậu quả nếu vi phạm luật giao thông

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học, ý thức phòng chấp hành luật giao thông

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm, máy tính
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Cho học sinh xem một số vụ tai nạn giao thông trên máy tính- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Nguyên nhân của tai nạn giao thông**Yêu cầu học sinh kể về các vụ tai nạn giao thông mà em đã chứng kiến-Yêu cầu học sinh thảo luận nguyên nhân của tai nạn giao thông- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương- GV bổ sung, nhận xét **Hoạt động 3: Những I phạm giao thông và hậu quả của nó**- Yêu cầu học sinh thảo luận, quan sát hình và trả lời-Choỉ ra vi phạm của người tham gia giao thông- Điều gì xảy ra với người vi phạm giao thông- Hậu quả của các vi phạm đó?  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Biện pháp thực hiện an toàn giao thông**- Theo em chúng ta phải làm gì để thực hiện an toàn giao thông?-Làm bài tập trên phiếu học tập**Hoạt động 5: Củng cố**-Yêu cầu HS nối cột a với cột b-Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Quan sát-Thảo luận trả lời các câu hỏi -Trả lời-Nhận xét-Thảo luận-Trả lời-Nhận xét-Thực hiện--Thực hiện -Nhận xét-Thực hiện |

**TUẦN 18**

Ngày soạn:4/1/2021

Ngày dạy: 6/1/2021

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết phòng tránh các chất kích thích và các cách

bảo vệ cơ thể

- Học sinh biết bảo vệ môi trường, rèn luyện sức khỏe

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức trò chơi**Hoạt động 2: ôn tập**Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập theo nhóm- Gọi học sinh trình bày- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Bài tập****-**Bài tập: Nối cột A với B sao cho hợp lý- Yêu cầu học sinh nhận xét các tình huống sau- Theo các em thi làm như vậy có đúng không?-Bản thân các em làm gì để bảo vệ môi trường?-Cần làm gì để rèn luyên sức khỏe? - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức trò chơi đúng hay saiCác nhóm hoàn thành Thi đua ai nhanh hơnGv nhận xét**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Chú ý-Thực hành-Chú ý, lắng nghe-Thực hiện-Nhận xét-Thực hiện |