**GIÁO ÁN LỚP KỸ NĂNG 6**

**MÔN: KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 12**

**GIÁO VIÊN: TRỊNH THỊ NGỌC**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**TUẦN 1, TUẦN 2**

**GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG Tuần 3**

**Ngày soạn:21/9/2020**

**Ngày dạy:25/9/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**MẶC QUẦN ÁO PHÙ HỢP VỚI THỜI TIẾT**

1. **Mục tiêu**

* HS biết các mùa trong năm
* HS biết lựa chọn quần áo phù hợp
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các mùa trong năm | Quan sát, tìm tòi | Tranh, ảnh | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản  1 năm có bao nhiêu mùa?  Đó là những mùa gì?  .................................  Cho hs quan sát tranh các mùa | Trả lời được |
| HĐ 2:  Lựa chọn quần áo | Quan sát, thực hành | Áo, quần, tranh | Cho hs xem các mùa và quần áo mặc phù hợp  Y êu cầu hs chọn quần áo mặc phù hợp  GV hướng dẫn HS lựa chon quần áo phù hợp | Thực hiện tốt  Khang chưa hợp tác |
| HĐ3:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Quần, áo | Tổ chức trò chơi | Có hỗ trợ |

**Tuần 4**

**Ngày soạn:28/9/2020**

**Ngày dạy:2/10/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**MẶC QUẦN ÁO PHÙ HỢP VỚI SỰ KIỆN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết sự kiện tham gia
* HS biết trang phục phù hợp
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm hiểu về sự kiện | Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Tranh, ảnh | Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát tranh, thảo luận trả lời câu hỏi  Đây là những sự kiện gì?  Mọi người mặc những trang phục nào?  Các em có nhận xét gì?  .................................. | Trả lời  Nhận xét |
| HĐ 2:  Lựa chọn trang phục | Quan sát, thực hành | Áo, quần, tranh | Cho hs xem các sự kiện và quần áo mặc phù hợp  Cho tình huống đi sự kiện, yêu cầu hs chọn quần áo phù hợp  GV hướng dẫn HS lựa chọn quần áo phù hợp | Thực hiện tốt |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Quần, áo | Tổ chức trò chơi  Các nhóm lựa chọn trang phục phù hợp đi dã ngoại | Có hỗ trợ |

**Tuần 5**

**Ngày soạn:6/10/2020**

**Ngày dạy:9/10/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**LỰA CHỌN QUẦN ÁO, GIÀY DÉP**

1. **Mục tiêu**

* HS biết sự kiện tham gia
* HS biết lựa chọn quần áo
* HS lựa chọn giày dép
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tìm hiểu về sự kiện | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Quan sát, tìm tòi | Tranh, ảnh | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản  Các em đã từng tham gia sự kiện nào?  Tổ chức ở đâu?  Quan sát thêm một số sự kiện trên máy tính? | Trả lời được |
| HĐ 2:  Lựa chọn quần áo | Quan sát, thực hành | Áo, quần, tranh | Cho hs xem các sự kiện và quần áo mặc phù hợp  Cho tình huống đi sự kiện, yêu cầu hs chọn quần áo phù hợp  GV hướng dẫn HS lựa chon quần áo phù hợp | Thực hiện có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Lựa chọn giày, dép | Quan sát | Giày, dép | Cho học sinh xử lý các tình huống chọn giày khi đi sự kiện.  Hs chọn giày phù hợp | Thực hiện được  Khang chưa hợp tác |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Quần, áo, giày, dép | Tổ chức trò chơi | Có hỗ trợ |

**Tuần 6**

**Ngày soạn:13/10/2020**

**Ngày dạy:16/10/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**DỤNG CỤ NẤU ĂN**

1. **Mục tiêu**

* HS biết tên các dụng cụ nấu ăn thông thường
* HS biết cách sử dụng dụng cụ phù hợp
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các dụng cụ nấu ăn | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Quan sát, thảo luận nhóm | Tranh | Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát và liên hệ thực tế, thảo luận nhóm ghi vào bảng nhóm các loại dụng cụ nấu ăn thường ngày  Học sinh thảo luận  Đại diện nhóm trình bày  Nhận xét | Thảo luận trả lời |
| HĐ 2:  Cách sử dụng dụng cụ nấu ăn phù hợp | Quan sát, tìm hiểu | Các loại dụng cụ | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Yêu cầu học sinh quan sát từng tranh và cho biết dụng cụ gì?,dùng làm gì?cách sử dụng? | Gv hỗ trợ |
| HĐ 3:  Thực hành | Quan sát, thực hành | Các dụng cụ, video | Quan sát video xem cách sử dụng dụng cụ nấu ăn  Thực hành cầm một vài dụng cụ và lựa chọn cách sử dụng phù hợp | Thực hiện |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Bảng phụ | Cho HS chơi trò chơi nối tranh | Đạt |

**Tuần 7**

**Ngày soạn:20/10/2020**

**Ngày dạy:23/10/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**CHĂM SÓC SỨC KHỎE DẬY THÌ**

1. **Mục tiêu**

* HS biết độ tuổi dậy thì
* HS nêu được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe và thể chất tinh thần tuổi dậy thì
* HS biết sự cần thiết phải giữ vệ sinh cơ thể tuổi dậy thì
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Độ tuổi dậy thì | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Khả năng quan sát | Tranh | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Độ tuổi dậy thì của nam và nữ bao nhiêu? | Trả lời  Gv bổ sung |
| HĐ 2:  Những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khỏe tuổi dậy thì? | Phát triển khả năng thảo luận nhóm, hợp tác | Tranh, ảnh | GV hướng dẫn Hs quan sát tranh:  Yêu cầu các nhóm thảo luận theo nội dung sau:  1.Những việc làm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe tuổi dậy thì?  2.Bản thân e đã làm gì để bảo vệ sức khỏe? | Thực hiện có hỗ trợ gv |
| HĐ 3:  Giữ vệ sinh cơ thể tuổi dậy thì? | Rèn kỹ năng thảo luận |  | Chúng ta phải làm gì để giữ gìn vệ sinh cơ thể?  Liên hệ thực tế | Trả lời được |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  | Tổ chức trò chơi | Thực hiện tốt |

**Tuần 8**

**Ngày soạn: 27/10/2020**

**Ngày dạy:30/10/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**LỢI ÍCH CỦA TẬP THỂ DỤC**

1. **Mục tiêu**

* HS biết vai trò của tập thể dục đối với cơ thể
* HS biết làm gì sau khi tập thể dục
* HS biết tập thể dục đúng cách
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Vai trò của tập thể dục đối với cơ thể | Phát triển khả năng phản xạ nhanh, quan sát. | Các tranh ảnh | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Sáng ngủ dậy các em làm gì?  Tập thể dục giúp gì cho em?  Vai trò của tập thể dục đều đặn? | Trả lời tốt |
| HĐ 2:  Sau khi tập thể dục cần làm gì | Phát triển khả năng phân tích, thảo luận |  | GV yêu cầu học sinh thảo luận:  Sau khi tập thể dục thì chúng ta cần làm gì? | Trả lời có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Tập thể dục đúng cách | Phát triển khả năng thảo luận, quan sát | Tranh, ảnh | GV cho hs thảo luận nhóm  Như thế nào là tập thể dục đúng cách? | Gv hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Bảng phụ | Tổ chức trò chơi “ai giỏi nhất” | Tham gia tốt |

**Tuần 9**

**Ngày soạn: 3/11/2020**

**Ngày dạy:6/11/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**GIẶT QUẦN, ÁO BẰNG TAY**

1. **Mục tiêu**

* HS biết các phần của quần áo
* HS biết khi nào giặt quần áo
* HS biết vì sao phải giặt quần, áo.
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các phần của quần, áo | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Quần, áo | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các phần của 1 cái áo, 1 cái quần | Trả lời tốt |
| HĐ 2:  Khi nào giặt quần áo | Quan sát, thực hành | Áo, quần | GV yêu cầu hs trả lời  Khi nào thì mình giặt áo, quần?  ở nhà các em có giặt áo, quần không?  .................................... | Trả lời đạt |
| HĐ 3:  Vì sao giặt áo, quần | Quan sát | Áo, quần | Cho học sinh xử lý các tình huống  Hs trả lời câu hỏi  Nhận xét | Gv hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Quần, áo | Tổ chức trò chơi | Thực hiện tốt |

**Tuần 10**

**Ngày soạn:10/11/2020**

**Ngày dạy:13/11/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**CÁCH SỬ DỤNG BÀN ỦI**

1. **Mục tiêu**

* HS biết các bộ phận của bàn ủi
* HS chức năng của bàn ủi
* HS cách ủi
* Ôn tập

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các bộ phận của bàn ủi | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Rèn kỹ năng quan sát | Bàn ủi | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Các bộ phận của bàn ủi?  Em đã dùng bàn ủi chưa? | Chưa đạt  Gv hỗ trợ |
| HĐ 2:  Chức năng của bàn ủi | Quan sát, tìm tòi, thảo luận nhóm | Bàn ủi | GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm cho biết chức năng của các bộ phận bàn ủi | Gv hỗ trợ |
| HĐ 3:  Cách ủi | Quan sát, thực hành | Bàn ủi, quần áo | GV  Khi ủi áo quần chúng ta để áo quần như thế nào?  Bàn ủi để như thế nào?  Cách vặn các mức bàn ủi?  ................................ | Thực hiện theo hướng dẫn |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Bảng phụ | Tổ chức trò chơi | Có hỗ trợ |

**Tuần 11**

**Ngày soạn:17/11/2020**

**Ngày dạy:20/11/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**ỦI QUẦN ÁO CÓ SỰ HỖ TRỢ**

1. **Mục tiêu**

* HS biết xác định các bộ phận của áo, quần
* HS xác định thứ tự các bộ phận cần ủi
* HS thực hành ủi áo quần với bàn ủi chưa cắm điện
* HS thực hành ủi áo quần với bàn ủi đã cắm điện

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1: Xác định các bộ phận của áo, quần | Phát triển khả năng quan sát, tìm tòi | Áo, quần | Giáo viên đưa ra những câu hỏi:  -Xác định các bộ phận của áo, quần? | Trả lời tốt |
| HĐ 2: Xác định thứ tự các bộ phận cần ủi | Quan sát | Áo, quần, bàn ủi | GV hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  Các bộ phận nào ủi trước?  ................................ | Trả lời đạt |
| HĐ 3: Thực hành ủi áo quần với bàn ủi chưa cắm điện | Thực hành, quan sát | Áo , quần, bàn ủi | Cho học sinh lần lượt thực hiện ủi áo quần | Thực hiện theo hướng dẫn  Khang chưa hợp tác  Phú thực hiện được |
| -HĐ4: Thực hành ủi áo quần với bàn ủi đã cắm điện | Rèn kỹ năng linh hoạt, thực hành | Áo , quần, bàn ủi | Cho HS thực hành ủi áo quần dưới sự trợ giúp của gv | Chú ý an toàn khi cắm bàn ủi vào ổ điện  Gv hỗ trợ  Khoa, Khang,Minh, chưa thực hiện được |

**Tuần 12**

**Ngày soạn:24/11/2020**

**Ngày dạy:27/11/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**CÔNG DỤNG CỦA MỘT SỐ LOẠI THUỐC**

**Mục tiêu**

* HS nhận biết và kể tên một số loại thuốc thông dụng
* HS biết cách sử dụng thuốc theo hướng dẫn

1. **Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Kể tên một số loại thuốc thông dụng | Phát triển khả năng nói, quan sát, suy nghĩ | Một số loại thuốc thông dụng | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Em đã từng bị đau gì và dùng thuốc gì?  Kể tên một số thuốc thông dụng?  Cho học sinh xem một số thuốc thông dụng?...... | Trả lời được  Gv hỗ trợ |
| HĐ 2: Nhận biết một số loại thuốc thông dụng | Phát triển khả năng nhận biết, phân loại, thảo luận | Một số loại thuốc thông dụng | GV yêu cầu học sinh thảo luận tìm ra một số loại thuốc thông dụng trong các loại thuốc trên  HS thảo luận phân loại | Có hỗ trợ |
| HĐ 3:  Sử dụng thuốc theo hướng dẫn | Phát triển khả năng quan sát | Thuốc | GV hướng dẫn học sinh muốn sử dụng thuốc thì dựa vào chi tiết in trên bao thuốc và theo lời dặn của bác sĩ  Đúng bệnh  Đúng cách | Theo dõi |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Thuốc | Tổ chức trò chơi:  Tìm thuốc theo bệnh | Thực hiện có hỗ trợ |

**Tuần 13**

**Ngày soạn: 2/12/2020**

**Ngày dạy:4/12/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**GIẶT GÌAY, DÉP BẰNG TAY**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các phần của giày, dép
* HS biết khi nào giặt giày, dép
* HS biết vì sao phải giày, dép
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các phần của giày, dép | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Quan sát, tìm tòi, thảo luận | Giày , dép | Giáo viên yêu cầu hs thảo luận và cho biết các phần của chiếc giày, dép | Trả lời tốt |
| HĐ 2:  Khi nào giặt giày, dép | Quan sát, thực hành | Giày, dép | GV yêu cầu hs trả lời  Khi nào thì mình giặtgiày, dép?  ở nhà các em có giặt giày, dép không?  .................................... | Trả lời đạt |
| HĐ 3:  Vì sao giặt giày, dép | Quan sát | Giày, dép | Cho học sinh xử lý các tình huống  Hs trả lời câu hỏi  Nhận xét | Gv hỗ trợ |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Giày, dép | Tổ chức trò chơi | Thực hiện tốt |

**Tuần 14**

**Ngày soạn:9/12/2020**

**Ngày dạy:11/12/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**VỆ SINH BỒN RỬA**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các bộ phận của bồn rửa
* HS biết khi nào cần vệ sinh bồn rửa
* HS biết vì sao phải vệ sinh bồn rửa
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các bộ phận của bồn rửa | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Rèn kỹ năng quan sát | Bồn rửa | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Cácphần của bồn rửa? | Đạt |
| HĐ 2:  Khi nào vệ sinh bồn rửa | Quan sát, tìm tòi, thảo luận nhóm | Bồn rửa | GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm cho biết khi nào vệ sinh bồn rửa | Trả lời được |
| HĐ 3:  Vì sao phải vệ sinh bồn rửa | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Bồn rửa | GV  Vì sao phải vệ sinh bồn rửa?  ................................ | Trả lời |
| HĐ4:  Ôn tập | Quan sát, thực hành |  | Vệ sinh bồn rửa | Có hỗ trợ |

**Tuần 15**

**Ngày soạn:16/12/2020**

**Ngày dạy:18/12/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**DỌN DẸP BÀN ĂN**

**1.Mục tiêu**

* HS biết khi nào dọn dẹp bàn ăn
* HS biết cách dọn dẹp bàn ăn
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Khi nào dọn dẹp bàn ăn | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Rèn kỹ năng quan sát | Tranh, bàn | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Khi nào thì dọn dẹp bàn ăn? | Đạt |
| HĐ 2:  Cách dọn dẹp bàn ăn | Quan sát, tìm tòi, thảo luận nhóm | Tranh ,ảnh | GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm cho biết cách dọn dẹp và trưng bày bàn ăn đẹp | Gv hỗ trợ |
| HĐ3:  Thực hành | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  | Tổ chức trò chơi | Có hỗ trợ |

**Tuần 16**

**Ngày soạn:23/12/2020**

**Ngày dạy:25/12/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**CÁCH SỬ DỤNG MÁY XAY SINH TỐ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết các bộ phận của máy xay sinh tố
* HS biết chức năng của máy xay
* HS cách xay sinh tố
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Các bộ phận của máy xay | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Rèn kỹ năng quan sát | Máy xay | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Các bộ phận của máy xay?  Em đã dùng máy xay chưa? | Chưa đạt  Gv hỗ trợ |
| HĐ 2:  Chức năng của máy xay | Quan sát, tìm tòi, thảo luận nhóm | Máy xay | GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm cho biết chức năng của các bộ phận bàn ủi | Gv hỗ trợ |
| HĐ 3:  Cách sử dụng | Quan sát, thực hành | Máy xay | GV  Khi xay chúng ta để làm như thế nào?  Cách vặn các mức máy xay?  ................................ | Thực hiện theo hướng dẫn |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  | Thực hành | Có hỗ trợ |

**Tuần 17**

**Ngày soạn:29/12/2020**

**Ngày dạy:1/12/2020**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**SỬ DỤNG CÁC LOẠI GIA VỊ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết tên các loại gia vị
* HS phân loại các gia vị
* HS cách sử dụng các loại gia vị
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Tên các loại gia vị | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Rèn kỹ năng quan sát | Các loại gia vị | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Các em biết những gia vị nào  Em đã dùng chưa?  ………………… | Đạt |
| HĐ 2:  Phân loại gia vị | Quan sát, tìm tòi, thảo luận nhóm | Gia vị | GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm phân loại các gia vị trên | Gv hỗ trợ |
| HĐ 3:  Cách sử dụng | Quan sát, thực hành | Gia vị | GV  Cách sử dụng các gia vị như thế nào?  Cách nêm như thế nào?  Các món ăn nào cần nêm gia vị nào? | Thực hiện theo hướng dẫn |
| HĐ4:  Ôn tập | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh | Bảng phụ | Tổ chức trò chơi | Có hỗ trợ |

**Tuần 18**

**Ngày soạn:6/1/2021**

**Ngày dạy:8/1/2021**

**KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ**

**DỌN DẸP GIƯỜNG NGỦ**

**1.Mục tiêu**

* HS biết khi nào dọn dẹp gường ngủ
* HS biết cách dọn dẹp giường ngủ
* Ôn tập

**2.Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Phát triển kỹ năng** | **Đồ dùng dạy học** | **Hướng dẫn của GV- hoạt động HS** | **Nhận xét/ ghi chú** |
| HĐ 1:  Khi nào dọn dẹp giường ngủ | Phát triển khả năng phản xạ nhanh.  Rèn kỹ năng quan sát | Tranh | Giáo viên đưa ra những câu hỏi đơn giản:  Khi nào thì dọn dẹp giương ngủ? | Đạt |
| HĐ 2:  Cách dọn dẹp giường ngủ | Quan sát, tìm tòi, thảo luận nhóm | Tranh ,ảnh | GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm cho biết cách dọn dẹp giường ngủ | Gv hỗ trợ |
| HĐ3:  Thực hành | Rèn kỹ năng linh hoạt, phản xạ nhanh |  | Tổ chức trò chơi | Có hỗ trợ |