**GIÁO ÁN LỚP KỸ NĂNG 6**

**MÔN: TIẾNG VIỆT GIAO TIẾP**

**TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 18**

**GIÁO VIÊN: TRỊNH THỊ NGỌC**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**TUẦN 1, TUẦN 2**

**GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG**

**TUẦN 3**

Ngày soạn: 20/9/2020

Ngày dạy:23/9/2020

**Bài : GIỚI THIỆU VỀ GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết giới thiệu về gia đình của mình

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Thể hiện thái độ yêu quý gia đình

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp đứng lên giới thiệu về bản thân mình  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Giới thiệu về gia đình**  - Yêu cầu mỗi học sinh suy nghĩ và viết 5 đến 7 câu nói về gia đình mình vào phiếu học tập  - Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Yêu cầu học sinh lên bảng trình bày bài làm của mình  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi “Ai giỏi nhât”  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  - Hs viết ra phiếu  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Chú ý |

**TUẦN 4**

Ngày soạn:27/9/2020

Ngày dạy: 30/9/2020

**Bài : MƠ ƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết những nghề nghiệp, công việc, việc làm có thể thực hiện trong tương lai

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Tranh, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  **-** Tạo tình huống học tập thông qua một câu chuyện  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: giới thiệu các công việc**  - Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh trên máy tính  - Các tranh vẽ các công việc gì?  - Các em biết các công việc nào khác?  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi vào bảng  - Gọi đại diện các nhóm trình trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Kể các nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình mình  - Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu thêm một số ngành nghề khác  **Hoạt động 3:Các ngành nghề có thể làm được**  - Yêu cầu mỗi học sinh tự ghi ra giấy các ngành nghề mà các em thấy phù hợp với bản thân mình và có thể thực hiện trong tương lai  - Tại sao lại chọn các công việc đó  - Nhận xét  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh chơi đóng vai 1 số nghề  - Nhận xét  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Học bài  - Chuẩn bị bài mới | -Chú ý lắng nghe    -Quan sát, thảo luận và ghi vào bảng nhóm  -Đại diện trình bày  -Nhóm khác bổ sung  -Trả lời  -Ghi ra giấy  -Trả lời  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 5**

Ngày soạn:3/10/2020

Ngày dạy:7/10/2020

**Bài : LẬP KẾ HOẠCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các yếu tố cần thiết để lập kế hoạch để thực hiện ước mơ

- Học sinh bước đầu tự lập được các bước đơn giản của kế hoạch

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  **-** Các bước để lập kế hoạch là gì?  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các yếu tố cần thiết cho việc lập kế hoạch**  - Yêu cầu học sinh quan sát tham khảo một số dàn ý của các kế hoạch, thảo luận và trả lời  - Để lập kế hoạch cần các yếu tố nào ?  - Các yếu tố để lập kế hoạch cho các việc khác nhau có giống nhau không?  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi vào bảng  - Gọi đại diện các nhóm trình trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương  - Hỗ trợ, hướng dẫn để các em, rút ra kết luận  **Hoạt động 3: Lập kế hoạch**  - Lập kế hoạch gồm các bước nào?  - Yêu cầu học sinh tự viết ra giấy các bước đơn giản cho kế hoạch của mình  - GV hỗ trợ, hướng dẫn các em chưa viết được  - Nhận xét  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh tự lập kế hoạch đơn giản cho nghành nghề của mình  - Nhận xét  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Học bài  - Chuẩn bị bài mới | -Chú ý lắng nghe    -Quan sát, thảo luận và ghi vào bảng nhóm  -Người hỗ trợ  …….  -Đại diện trình bày  -Nhóm khác bổ sung  -Trả lời  -Ghi ra giấy  -Trả lời  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 6**

Ngày soạn:11/10/2020

Ngày dạy:14/10/2020

**Bài : LẬP KẾ HOẠCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết lập kế hoạch theo các bước để thực hiện ước mơ theo sự hướng dẫn của giáo viên

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  **-** Tạo tình huống học tập thông qua một câu chuyện  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Lập dàn ý cho kế hoạch**  - Yêu cầu học sinh quan sát tham khảo một số dàn ý của các kế hoạch  - Để lập kế hoạch gồm các bước gì?  - Các kế hoạch cho các việc khác nhau có giống nhau không?  Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi vào bảng  - Gọi đại diện các nhóm trình trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương  - Hỗ trợ, hướng dẫn để các em thực hiện theo mơ ước của mình  **Hoạt động 3:Ý nghĩa của việc lập kế hoạch**  - Tại sao lại lập kế hoạch cho công việc của mình  - Lập kế hoạch cần các yếu tố gì?  - Lập kế hoạch có thuận lợi gì  - Nhận xét  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh tự lập một dàn ý cho nghành nghề của mình  - Nhận xét  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Học bài  - Chuẩn bị bài mới | -Chú ý lắng nghe    -Quan sát, thảo luận và ghi vào bảng nhóm  -Đại diện trình bày  -Nhóm khác bổ sung  -Trả lời  -Ghi ra giấy  -Trả lời  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 7**

Ngày soạn:18/10/2020

Ngày dạy:21/10/2020

**BẠN BÈ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các bạn thân của mình

- Học sinh biết được cách giao tiếp với bạn bè

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Bạn bè**  -Yêu cầu mỗi học sinh bắt cặp bạn thân trong lớp với nhau thành nhóm, sau đó nói về bản thân minh cho bạn nghe  - Nhận xét,nhắc lại  **Hoạt động 3: Giao tiêp với bạn bè**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm các câu hỏi sau:  -Cách xưng hô với bạn bè?  -Bạn bè phải như thế nào?  .......................................  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Bạn bè trong lớp thì chúng ta phải làm gì?  **Hoạt động 6: Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  -Lần lượt giới thiệu  -Chú ý, lắng nghe  luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Trình bày  -Nhóm khác bổ sung  -Nhắc lại  -Gíup đỡ lẫn nhau |

**TUẦN 8**

Ngày soạn:25/10/2020

Ngày dạy:28/10/2020

**Bài : THẦY CÔ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tên của các thầy cô ở trung tâm

- Học sinh biết thể hiện tình càm, tôn trọng, lễ phép với các thầy cô giáo

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Giới thiệu về các thầy cô trong trung tâm dạy bộ môn lớp và ở TT**  -Yêu cầu mỗi học sinh viết ra giấy tên của các thầy cô ở trong trung tâm  - Các thầy cô đó dạy lớp mấy?  - Nhận xét, rút ra kết luận  **Hoạt động 3: Thái độ đối với thầy cô**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm các câu hỏi sau:  - Khi gặp thầy cô chúng ta phải làm gì, thái độ như thế nào?  - Là học sinh chúng ta cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn các thầy cô giáo?  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Yêu cầu học sinh 2 nhóm đóng vai hai tình huống, các nhóm xử lý tình huống đó  -Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 6: Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  -Viết ra  -Chú ý, lắng nghe  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Trình bày  -Nhóm khác bổ sung  -Thực hiện  -Chú ý |

**TUẦN 9**

Ngày soạn:2/11/2020

Ngày dạy:4/11/2020

**LỚP HỌC VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tên và đặc điểm của các bạn trong lớp

- Học sinh biết được tên của ban giám đốc và các thầy cô dạy ở lớp

- Biết các đồ dùng trong lớp và cách bảo quản chúng

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Giới thiệu về các bạn trong lớp**  -Yêu cầu mỗi học sinh đứng lên lần lượt giới thiệu về tên, sở thích, đặc điểm riêng của mình cho các bạn khác cùng nghe  - Nhận xét,nhắc lại  **Hoạt động 3: Giới thiệu về ban giám đốc và các thầy cô**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm các câu hỏi sau:  - Kể tên ban giám đốc?  - Kể tên các thầy cô dạy ở lớp mình và dạy môn gì, lúc nào?  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 4:Các đồ dùng trong lớp và cách bảo quản**  - Tổ chức trò chơi “ ai nhanh nhất”  - Yêu cầu học sinh viết vào giấy các đồ dùng trong lớp. Ai nhanh nhất thì sẽ thắng cuộc  - Nhận xét  - Vậy các đồ dùng sau khi sử dụng xong chúng ta cần phải làm gì?  - Nhận xét  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Bạn bè trong lớp thì chúng ta phải làm gì?  - Khi gặp các thâỳ cô trong trung tâm thì ta phải làm gì?  **Hoạt động 6: Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  -Lần lượt giới thiệu  -Chú ý, lắng nghe  -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Trình bày  -Nhóm khác bổ sung  -Thực hiện  -Viết vào giấy  -Bảo quản  -Nhắc lại  -Gíup đỡ lẫn nhau  -Chào, lễ phép |

**TUẦN 10**

Ngày soạn: 9/11/2020

Ngày dạy:11/11/2020

**Bài : ĐỌC SÁCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết lợi ích của việc đọc sách mang lại các kiến thức

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, đọc hiểu

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Đối mặt”. Học sinh kể tên các cuốn sách đã đọc  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Lợi ích của đọc sách**  - Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  +Đọc sách, báo giúp ta biết gì?  + Mỗi ngày chúng ta nên đọc sách bao lâu?  - Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Tổ chức trò chơi  - Yêu cầu 2 nhóm học sinh đọc tờ báo và cùng rút ra những gì ta biết được khi đọc  - Nhóm nào viết đúng, hay thì sẽ thắng  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Mỗi bạn tự tìm cho mình cuốn sách và đọc nó  - Xử lý tình huống  - Bạn Tiến nói vậy có đúng không  - Chúng ta cần nói như thế nào?  **Hoạt động 5: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  - Thông tin  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe  -Trả lời  -Chú ý  - Trả lời |

**TUẦN 11**

Ngày soạn:16/11/2020

Ngày dạy: 18/11/2020

**Bài : CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các hiện tượng trong thiên nhiên, đặc điểm của các hiện tượng đó

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Máy tính, phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tạo tình huống học tập thông qua một câu chuyện  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên**  **-** Hiện tượng thiên nhiên là gì?  - Kể tên các hiện tượng thiên nhiên mà em biết?  - Các hiện tượng đó xảy ra vào lúc nào?  - Gọi học sinh khác nhận xét  - Nhận xét bổ sung, rút ra kết luận  **Hoạt động 3: Đặc điểm của các hiện tượng thiên nhiên**  **-** Cho học sinh quan sát một số hiện tượng thiên nhiên trên máy tính  - Yêu cầu học sinh thảo luận ghi vào bảng nhóm  - Các hiện tượng đó có đặc điểm gì?  - Gọi đại diện các nhóm trình trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương rút ra kết luận  - Các hiện tượng đó có ảnh hưởng gì đến đời sống của chúng ta?  - Chúng ta cần làm gì để phòng tránh?  - Nhận xét  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Đối mặt”  - Kể tên các hiện tượng thiên nhiên  - Nhận xét bài học  - Tuyên dương các bạn giỏi  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-**Lắng nghe  -Trả lời  -Mưa, gió, bão, lũ lụt, sấm sét………  -Nhận xét  -Quan sát  -Thảo luận  -Trình bày  -Các nhóm khác bổ sung  - Trả lời  -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 12**

Ngày soạn: 23/11/2020

Ngày dạy: 25/11/2020

**Bài : CÂU**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các thành phần trong một câu chủ ngữ- vị ngữ

-Học sinh viết được 1 câu theo đúng cú pháp

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm , viết

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Nói theo mẫu”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Thực hành viết câu**  - Yêu cầu mỗi học sinh tự viết ra giấy 2 câu văn có chr ngữ và vị ngữ  -VNhận xét, bổ sung  - Tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành viết đoạn văn**  - Yêu cầu học sinh thảo luận viết một đoạn văn 2 câu trở lên về lớp học của em  - GV hướng dẫn học sinh viết cho đúng  - Gọi 2 nhóm trình bày  - Bổ sung, nhận xét  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh sắp xếp các từ lại cho đúng ngữ pháp của câu  - Tổ chức trò chơi đúng sai  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe   * Đại diện nhóm trình bày   -Ghi vào vở   * Thực hiện   -Chú ý |

**TUẦN 13**

Ngày soạn:30/11/2020

Ngày dạy: 2/12/2020

**Bài :                                            VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được tên và cách chơi của một số trò chơi ở lớp, trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Máy tính, phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về các trò chơi**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát một số trò chơi trên máy tính, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau?  - Các bạn đang làm gì  - Kể tên các  bước mà em thấy các bạn đó chơi  - Gọi đại diện các nhóm trình trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét bổ sung, rút ra kết luận  -Các bước để tổ chức một trò chơi  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Tổ chức cho học sinh chơi một số trò chơi  - Trò chơi : Giáo viên  yêu cầu học sinh làm theo hiệu lệnh của cô chứ không làm theo cô  - Trò chơi: Gió thổi, thổi 2, 3 hoặc 4 bạn vào một nhóm  - Nhận xét  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Đối mặt”  - Nhận xét bài học  - Tuyên dương các bạn giỏi  **Hoạt động 5:Dặn dò**  -  Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-**Lắng nghe    -Trả lời  -Nhận xét  -Thảo luận  -Trình bày  -Các nhóm khác bổ sung  -Quan sát    - Trả lời    -Thực hiện  -Lắng nghe |

**TUẦN 14**

Ngày soạn:7/11/2020

Ngày dạy: 9/11/2020

**Bài :                                            VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết thiết kế một trò chơi

- Học sinh tổ chức hướng dẫn các bạn khác chơi với sự trợ giúp của giáo viên

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Thiết kế trò chơi**  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm , mỗi nhóm thiết kế một trò chơi  - Gọi đại diện các nhóm trình trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét bổ sung, rút ra kết luận  - Kể thêm một số trò chơi khác  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện lên hướng dẫn các bạn chơi trò chơi mà nhóm mình đã thảo luận  -Hỗ trợ, hướng dẫn để các học sinh tham gia chơi  - Yêu cầu các nhóm nhận xét cách tổ chức của các nhóm khác   - Nhận xét, tuyên dương các bạn đã tích cực  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi  - Nhận xét bài học  - Tuyên dương các bạn giỏi  **Hoạt động 5:Dặn dò**  -  Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-**Lắng nghe    -Thảo luận  -Trình bày  -Các nhóm khác bổ sung  -Quan sát    - Trả lời    -Thực hiện    -Lắng nghe |

**TUẦN 15**

Ngày soạn:14/12/2020

Ngày dạy: 16/12/2020

**Bài :                           PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tên của các loại phương tiện giao thông đường bộ của gia đình và em biết

- Học sinh biết mô tả được cách sử dụng của các loại phương tiện giao thông đó

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Ý thức tham gia giao thông

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông đương bộ**  **-** Tổ chức cho học sinh thi đua cá nhân  - Yêu cầu mỗi học sinh kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ  + Gia đình em sử dụng  + Em biết  - Gọi học sinh trình bày  - Yêu câu học sinh quan sát thêm một số phương tiên giao  thông khác  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Đặc điểm của các loại phương tiện giao thông đường bộ**  - Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm  các câu hỏi sau:  - Các loại xe đó có đặc điểm gì?  - Cách sử dụng, bảo quản?  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Gọi nhóm khác bổ sung  - Bổ sung, nhận xét, tuyên dương  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 4: Ý thức tham gia giao thông**  - Tổ chức trò chơi  - Yêu cầu học sinh viết vào giấy các quy tăc khi tham gia giao thông  -Nhận xét  - Chúng ta cần làm gì khi tham gia giao thông?  - Khi thấy người khác đi sai chúng ta phải làm gì?  -Nhận xét  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -Thi đua nhau  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Thảo luận, ghi vào bảng nhóm  -Trả lời  -Nhóm khác bổ sung    -Thực hiện  -Viết vào giấy    -Chú ý  -Thực hiện |

**TUẦN 16**

Ngày soạn: 21/12/2020

Ngày dạy: 23/12/2020

**Bài :                                       DẤU CÂU**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết về các loại dấu câu thường dùng và tác dụng của nó

- Học sinh biết sử dụng dấu câu đúng ngữ cảnh

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, đọc hiểu

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Các loại dấu câu thường dùng**  - Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  +Đoạn văn trên sử dụng các loại dấu câu nào?  - Có mấy loại dấu câu ?  - Tác dụng của các loại dấu câu?  - Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Tổ chức trò chơi  - Yêu cầu 2 nhóm học sinh tìm các loại dấu câu được sử dụng trong các đoạn văn trên và tác dụng của nó  - Nhận xét, bổ sung  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  - Mỗi bạn tự  viết 1 câu và sử dụng dấu câu  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    - Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Trả lời  - Thảo luận  - Trình bày  - Nhận xét    -Chú ý  - Trả lời |

**TUẦN 17**

Ngày soạn:28/12/2020

Ngày dạy:  30/12/2020

**Bài :                           DẤU CÂU**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết sử dụng dấu câu đúng ngữ cảnh và viết vài câu văn có sử dụng dấu câu

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, đọc hiểu

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Viết câu sử dụng dấu câu**  - Yêu cầu học sinh viết cá nhân 2 câu có sử dụng dấu câu  - Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Tổ chức trò chơi  - Yêu cầu 2 nhóm học sinh thi đua viết 1 đoạn văn gồm 2 câu trở lên nói về con vật mà em yêu thích có sử dụng dấu câu  - Nhận xét, bổ sung  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 5:Củng cố**  **-** Chọn đúng hay sai cho các đoạn văn sử dụng dấu câu  - Tuyên dương các học sinh có cố gắng  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý  -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe  - Thảo luận viết vào bảng nhóm  -Trả lời    -Chú ý  - Trả lời |

**TUẦN 18**

Ngày soạn:4/1/2021

Ngày dạy: 6/1/2021

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết viết các mẫu câu

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, viết

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho lớp chơi trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Kiểm tra**  - Yêu cầu mỗi học sinh suy nghĩ và thực hiện bài kiểm tra, đánh giá  - Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh  - Gọi các học sinh lần lượt lên bảng và viết lại các bài làm của mình  -Các học sinh khác nhận xét bài làm  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Chia lớp thành 2 nhóm  -Yêu cầu hoàn thành 3 bài tập trong giấy  - Nhận xét  - Rút ra kết luận  **Hoạt động 5:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính  -Tự giưới thiệu về bản thân  - Tổ chức trò chơi  **Hoạt động 6: Dặn dò**  -Học bài cũ  -Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện  -Chú ý    -Trình bày  -Chú ý, lắng nghe    -Trả lời  -Chú ý |