**GIÁO ÁN LỚP KỸ NĂNG 6**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT GIAO TIẾP**

 **TỪ TUẦN 1 ĐẾN TUẦN 18**

 **GIÁO VIÊN: TRỊNH THỊ NGỌC**

 **NĂM HỌC 2020-2021**

**TUẦN 1, TUẦN 2**

**GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG**

**TUẦN 3**

Ngày soạn: 20/9/2020

Ngày dạy:23/9/2020

**Bài : GIỚI THIỆU VỀ GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết giới thiệu về gia đình của mình

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Thể hiện thái độ yêu quý gia đình

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp đứng lên giới thiệu về bản thân mình- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Giới thiệu về gia đình**- Yêu cầu mỗi học sinh suy nghĩ và viết 5 đến 7 câu nói về gia đình mình vào phiếu học tập- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành**- Yêu cầu học sinh lên bảng trình bày bài làm của mình- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi “Ai giỏi nhât”**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý- Hs viết ra phiếu-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Chú ý |

**TUẦN 4**

Ngày soạn:27/9/2020

Ngày dạy: 30/9/2020

**Bài : MƠ ƯỚC**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết những nghề nghiệp, công việc, việc làm có thể thực hiện trong tương lai

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Tranh, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới****-** Tạo tình huống học tập thông qua một câu chuyện- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: giới thiệu các công việc** - Yêu cầu học sinh quan sát một số tranh trên máy tính- Các tranh vẽ các công việc gì?- Các em biết các công việc nào khác?Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi vào bảng- Gọi đại diện các nhóm trình trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Kể các nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình mình- Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu thêm một số ngành nghề khác **Hoạt động 3:Các ngành nghề có thể làm được**- Yêu cầu mỗi học sinh tự ghi ra giấy các ngành nghề mà các em thấy phù hợp với bản thân mình và có thể thực hiện trong tương lai- Tại sao lại chọn các công việc đó- Nhận xét**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức cho học sinh chơi đóng vai 1 số nghề - Nhận xét**Hoạt động 5:Dặn dò**- Học bài- Chuẩn bị bài mới | -Chú ý lắng nghe -Quan sát, thảo luận và ghi vào bảng nhóm-Đại diện trình bày-Nhóm khác bổ sung-Trả lời-Ghi ra giấy-Trả lời-Thực hiện-Lắng nghe |

**TUẦN 5**

Ngày soạn:3/10/2020

Ngày dạy:7/10/2020

**Bài : LẬP KẾ HOẠCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các yếu tố cần thiết để lập kế hoạch để thực hiện ước mơ

- Học sinh bước đầu tự lập được các bước đơn giản của kế hoạch

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới****-** Các bước để lập kế hoạch là gì?- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các yếu tố cần thiết cho việc lập kế hoạch**- Yêu cầu học sinh quan sát tham khảo một số dàn ý của các kế hoạch, thảo luận và trả lời- Để lập kế hoạch cần các yếu tố nào ?- Các yếu tố để lập kế hoạch cho các việc khác nhau có giống nhau không?Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi vào bảng- Gọi đại diện các nhóm trình trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, tuyên dương- Hỗ trợ, hướng dẫn để các em, rút ra kết luận **Hoạt động 3: Lập kế hoạch**- Lập kế hoạch gồm các bước nào?- Yêu cầu học sinh tự viết ra giấy các bước đơn giản cho kế hoạch của mình- GV hỗ trợ, hướng dẫn các em chưa viết được- Nhận xét**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức cho học sinh tự lập kế hoạch đơn giản cho nghành nghề của mình- Nhận xét**Hoạt động 5:Dặn dò**- Học bài- Chuẩn bị bài mới | -Chú ý lắng nghe -Quan sát, thảo luận và ghi vào bảng nhóm-Người hỗ trợ…….-Đại diện trình bày-Nhóm khác bổ sung-Trả lời-Ghi ra giấy-Trả lời-Thực hiện-Lắng nghe |

**TUẦN 6**

Ngày soạn:11/10/2020

Ngày dạy:14/10/2020

**Bài : LẬP KẾ HOẠCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết lập kế hoạch theo các bước để thực hiện ước mơ theo sự hướng dẫn của giáo viên

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới****-** Tạo tình huống học tập thông qua một câu chuyện- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Lập dàn ý cho kế hoạch**- Yêu cầu học sinh quan sát tham khảo một số dàn ý của các kế hoạch - Để lập kế hoạch gồm các bước gì?- Các kế hoạch cho các việc khác nhau có giống nhau không?Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm, ghi vào bảng- Gọi đại diện các nhóm trình trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, tuyên dương- Hỗ trợ, hướng dẫn để các em thực hiện theo mơ ước của mình**Hoạt động 3:Ý nghĩa của việc lập kế hoạch**- Tại sao lại lập kế hoạch cho công việc của mình- Lập kế hoạch cần các yếu tố gì?- Lập kế hoạch có thuận lợi gì - Nhận xét**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức cho học sinh tự lập một dàn ý cho nghành nghề của mình- Nhận xét**Hoạt động 5:Dặn dò**- Học bài- Chuẩn bị bài mới | -Chú ý lắng nghe -Quan sát, thảo luận và ghi vào bảng nhóm-Đại diện trình bày-Nhóm khác bổ sung-Trả lời-Ghi ra giấy-Trả lời-Thực hiện-Lắng nghe |

**TUẦN 7**

Ngày soạn:18/10/2020

Ngày dạy:21/10/2020

 **BẠN BÈ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các bạn thân của mình

- Học sinh biết được cách giao tiếp với bạn bè

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Bạn bè**-Yêu cầu mỗi học sinh bắt cặp bạn thân trong lớp với nhau thành nhóm, sau đó nói về bản thân minh cho bạn nghe- Nhận xét,nhắc lại**Hoạt động 3: Giao tiêp với bạn bè**- Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm các câu hỏi sau:-Cách xưng hô với bạn bè?-Bạn bè phải như thế nào?.......................................- Gọi đại diện nhóm trình bày- Gọi nhóm khác bổ sung- Bổ sung, nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Bạn bè trong lớp thì chúng ta phải làm gì?**Hoạt động 6: Dặn dò**- Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Lần lượt giới thiệu-Chú ý, lắng ngheluận, ghi vào bảng nhóm-Trả lời-Trình bày-Nhóm khác bổ sung-Nhắc lại-Gíup đỡ lẫn nhau |

**TUẦN 8**

Ngày soạn:25/10/2020

Ngày dạy:28/10/2020

**Bài : THẦY CÔ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tên của các thầy cô ở trung tâm

- Học sinh biết thể hiện tình càm, tôn trọng, lễ phép với các thầy cô giáo

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Giới thiệu về các thầy cô trong trung tâm dạy bộ môn lớp và ở TT**-Yêu cầu mỗi học sinh viết ra giấy tên của các thầy cô ở trong trung tâm- Các thầy cô đó dạy lớp mấy?- Nhận xét, rút ra kết luận**Hoạt động 3: Thái độ đối với thầy cô**- Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm các câu hỏi sau:- Khi gặp thầy cô chúng ta phải làm gì, thái độ như thế nào?- Là học sinh chúng ta cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn các thầy cô giáo?- Gọi đại diện nhóm trình bày- Gọi nhóm khác bổ sung- Bổ sung, nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Yêu cầu học sinh 2 nhóm đóng vai hai tình huống, các nhóm xử lý tình huống đó-Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 6: Dặn dò**- Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Viết ra -Chú ý, lắng nghe-Thảo luận, ghi vào bảng nhóm-Trả lời-Trình bày-Nhóm khác bổ sung-Thực hiện-Chú ý |

**TUẦN 9**

Ngày soạn:2/11/2020

Ngày dạy:4/11/2020

 **LỚP HỌC VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tên và đặc điểm của các bạn trong lớp

- Học sinh biết được tên của ban giám đốc và các thầy cô dạy ở lớp

- Biết các đồ dùng trong lớp và cách bảo quản chúng

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Giới thiệu về các bạn trong lớp**-Yêu cầu mỗi học sinh đứng lên lần lượt giới thiệu về tên, sở thích, đặc điểm riêng của mình cho các bạn khác cùng nghe- Nhận xét,nhắc lại**Hoạt động 3: Giới thiệu về ban giám đốc và các thầy cô**- Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm các câu hỏi sau:- Kể tên ban giám đốc?- Kể tên các thầy cô dạy ở lớp mình và dạy môn gì, lúc nào?- Gọi đại diện nhóm trình bày- Gọi nhóm khác bổ sung- Bổ sung, nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 4:Các đồ dùng trong lớp và cách bảo quản**- Tổ chức trò chơi “ ai nhanh nhất”- Yêu cầu học sinh viết vào giấy các đồ dùng trong lớp. Ai nhanh nhất thì sẽ thắng cuộc- Nhận xét- Vậy các đồ dùng sau khi sử dụng xong chúng ta cần phải làm gì?- Nhận xét**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Bạn bè trong lớp thì chúng ta phải làm gì?- Khi gặp các thâỳ cô trong trung tâm thì ta phải làm gì?**Hoạt động 6: Dặn dò**- Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Lần lượt giới thiệu-Chú ý, lắng nghe-Thảo luận, ghi vào bảng nhóm-Trả lời-Trình bày-Nhóm khác bổ sung-Thực hiện-Viết vào giấy-Bảo quản-Nhắc lại-Gíup đỡ lẫn nhau-Chào, lễ phép |

**TUẦN 10**

Ngày soạn: 9/11/2020

Ngày dạy:11/11/2020

**Bài : ĐỌC SÁCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết lợi ích của việc đọc sách mang lại các kiến thức

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, đọc hiểu

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Đối mặt”. Học sinh kể tên các cuốn sách đã đọc- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Lợi ích của đọc sách**- Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi sau+Đọc sách, báo giúp ta biết gì?+ Mỗi ngày chúng ta nên đọc sách bao lâu?- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành****-** Tổ chức trò chơi- Yêu cầu 2 nhóm học sinh đọc tờ báo và cùng rút ra những gì ta biết được khi đọc- Nhóm nào viết đúng, hay thì sẽ thắng- Rút ra kết luận**Hoạt động 4:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Mỗi bạn tự tìm cho mình cuốn sách và đọc nó- Xử lý tình huống - Bạn Tiến nói vậy có đúng không- Chúng ta cần nói như thế nào?**Hoạt động 5: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý- Thông tin-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Chú ý- Trả lời |

**TUẦN 11**

Ngày soạn:16/11/2020

Ngày dạy: 18/11/2020

**Bài : CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các hiện tượng trong thiên nhiên, đặc điểm của các hiện tượng đó

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Máy tính, phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tạo tình huống học tập thông qua một câu chuyện- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên****-** Hiện tượng thiên nhiên là gì?- Kể tên các hiện tượng thiên nhiên mà em biết?- Các hiện tượng đó xảy ra vào lúc nào?- Gọi học sinh khác nhận xét- Nhận xét bổ sung, rút ra kết luận**Hoạt động 3: Đặc điểm của các hiện tượng thiên nhiên****-** Cho học sinh quan sát một số hiện tượng thiên nhiên trên máy tính- Yêu cầu học sinh thảo luận ghi vào bảng nhóm - Các hiện tượng đó có đặc điểm gì?- Gọi đại diện các nhóm trình trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét, tuyên dương rút ra kết luận- Các hiện tượng đó có ảnh hưởng gì đến đời sống của chúng ta?- Chúng ta cần làm gì để phòng tránh?- Nhận xét**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Đối mặt”- Kể tên các hiện tượng thiên nhiên- Nhận xét bài học- Tuyên dương các bạn giỏi**Hoạt động 5:Dặn dò**- Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-**Lắng nghe-Trả lời-Mưa, gió, bão, lũ lụt, sấm sét………-Nhận xét-Quan sát-Thảo luận-Trình bày-Các nhóm khác bổ sung- Trả lời-Thực hiện-Lắng nghe |

**TUẦN 12**

Ngày soạn: 23/11/2020

Ngày dạy: 25/11/2020

**Bài : CÂU**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các thành phần trong một câu chủ ngữ- vị ngữ

-Học sinh viết được 1 câu theo đúng cú pháp

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm , viết

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Nói theo mẫu”- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Thực hành viết câu**- Yêu cầu mỗi học sinh tự viết ra giấy 2 câu văn có chr ngữ và vị ngữ-VNhận xét, bổ sung- Tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành viết đoạn văn**- Yêu cầu học sinh thảo luận viết một đoạn văn 2 câu trở lên về lớp học của em- GV hướng dẫn học sinh viết cho đúng- Gọi 2 nhóm trình bày- Bổ sung, nhận xét- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh sắp xếp các từ lại cho đúng ngữ pháp của câu- Tổ chức trò chơi đúng sai**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe* Đại diện nhóm trình bày

-Ghi vào vở* Thực hiện

-Chú ý |

**TUẦN 13**

Ngày soạn:30/11/2020

Ngày dạy: 2/12/2020

**Bài :                                            VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được tên và cách chơi của một số trò chơi ở lớp, trường

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Máy tính, phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu về các trò chơi****-** Yêu cầu học sinh quan sát một số trò chơi trên máy tính, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau?- Các bạn đang làm gì- Kể tên các  bước mà em thấy các bạn đó chơi- Gọi đại diện các nhóm trình trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét bổ sung, rút ra kết luận-Các bước để tổ chức một trò chơi**Hoạt động 3: Thực hành****-** Tổ chức cho học sinh chơi một số trò chơi- Trò chơi : Giáo viên  yêu cầu học sinh làm theo hiệu lệnh của cô chứ không làm theo cô- Trò chơi: Gió thổi, thổi 2, 3 hoặc 4 bạn vào một nhóm- Nhận xét**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Đối mặt”- Nhận xét bài học- Tuyên dương các bạn giỏi**Hoạt động 5:Dặn dò**-  Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-**Lắng nghe-Trả lời-Nhận xét-Thảo luận-Trình bày-Các nhóm khác bổ sung-Quan sát- Trả lời-Thực hiện-Lắng nghe |

**TUẦN 14**

Ngày soạn:7/11/2020

Ngày dạy: 9/11/2020

**Bài :                                            VUI CHƠI**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết thiết kế một trò chơi

- Học sinh tổ chức hướng dẫn các bạn khác chơi với sự trợ giúp của giáo viên

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Thiết kế trò chơi****-** Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm , mỗi nhóm thiết kế một trò chơi- Gọi đại diện các nhóm trình trình bày- Các nhóm khác bổ sung- Nhận xét bổ sung, rút ra kết luận- Kể thêm một số trò chơi khác**Hoạt động 3: Thực hành****-** Yêu cầu mỗi nhóm cử đại diện lên hướng dẫn các bạn chơi trò chơi mà nhóm mình đã thảo luận -Hỗ trợ, hướng dẫn để các học sinh tham gia chơi- Yêu cầu các nhóm nhận xét cách tổ chức của các nhóm khác - Nhận xét, tuyên dương các bạn đã tích cực**Hoạt động 4:Củng cố**- Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi - Nhận xét bài học- Tuyên dương các bạn giỏi**Hoạt động 5:Dặn dò**-  Học bài cũ- Chuẩn bị bài mới | **-**Lắng nghe-Thảo luận-Trình bày-Các nhóm khác bổ sung-Quan sát- Trả lời-Thực hiện-Lắng nghe |

**TUẦN 15**

Ngày soạn:14/12/2020

Ngày dạy: 16/12/2020

**Bài :                           PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết tên của các loại phương tiện giao thông đường bộ của gia đình và em biết

- Học sinh biết mô tả được cách sử dụng của các loại phương tiện giao thông đó

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Ý thức tham gia giao thông

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập, bảng nhóm
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**- Tổ chức cho lớp chơi trò chơi “ Ai giỏi nhất”- Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Tìm hiểu về các phương tiện giao thông đương bộ****-** Tổ chức cho học sinh thi đua cá nhân- Yêu cầu mỗi học sinh kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ + Gia đình em sử dụng+ Em biết - Gọi học sinh trình bày- Yêu câu học sinh quan sát thêm một số phương tiên giao  thông khác- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Đặc điểm của các loại phương tiện giao thông đường bộ**- Yêu cầu học sinh thảo luận, trả lời ghi vào bảng nhóm  các câu hỏi sau:- Các loại xe đó có đặc điểm gì?- Cách sử dụng, bảo quản?- Gọi đại diện nhóm trình bày- Gọi nhóm khác bổ sung- Bổ sung, nhận xét, tuyên dương- Rút ra kết luận**Hoạt động 4: Ý thức tham gia giao thông**- Tổ chức trò chơi - Yêu cầu học sinh viết vào giấy các quy tăc khi tham gia giao thông-Nhận xét- Chúng ta cần làm gì khi tham gia giao thông?- Khi thấy người khác đi sai chúng ta phải làm gì?-Nhận xét**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Tổ chức trò chơi**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Thi đua nhau-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Thảo luận, ghi vào bảng nhóm-Trả lời-Nhóm khác bổ sung-Thực hiện-Viết vào giấy-Chú ý-Thực hiện  |

**TUẦN 16**

Ngày soạn: 21/12/2020

Ngày dạy: 23/12/2020

**Bài :                                       DẤU CÂU**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết về các loại dấu câu thường dùng và tác dụng của nó

- Học sinh biết sử dụng dấu câu đúng ngữ cảnh

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, đọc hiểu

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Các loại dấu câu thường dùng**- Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi sau+Đoạn văn trên sử dụng các loại dấu câu nào?- Có mấy loại dấu câu ?- Tác dụng của các loại dấu câu?- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành****-** Tổ chức trò chơi- Yêu cầu 2 nhóm học sinh tìm các loại dấu câu được sử dụng trong các đoạn văn trên và tác dụng của nó- Nhận xét, bổ sung- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính- Mỗi bạn tự  viết 1 câu và sử dụng dấu câu**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý- Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời- Thảo luận - Trình bày- Nhận xét -Chú ý- Trả lời |

**TUẦN 17**

Ngày soạn:28/12/2020

Ngày dạy:  30/12/2020

**Bài :                           DẤU CÂU**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết sử dụng dấu câu đúng ngữ cảnh và viết vài câu văn có sử dụng dấu câu

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, đọc hiểu

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Viết câu sử dụng dấu câu**- Yêu cầu học sinh viết cá nhân 2 câu có sử dụng dấu câu - Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành****-** Tổ chức trò chơi- Yêu cầu 2 nhóm học sinh thi đua viết 1 đoạn văn gồm 2 câu trở lên nói về con vật mà em yêu thích có sử dụng dấu câu- Nhận xét, bổ sung- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố****-** Chọn đúng hay sai cho các đoạn văn sử dụng dấu câu- Tuyên dương các học sinh có cố gắng**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe- Thảo luận viết vào bảng nhóm-Trả lời-Chú ý- Trả lời |

**TUẦN 18**

Ngày soạn:4/1/2021

Ngày dạy: 6/1/2021

**Bài :                           ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết viết các mẫu câu

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, viết

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**-Tổ chức cho lớp chơi trò chơi - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới**Hoạt động 2: Kiểm tra**- Yêu cầu mỗi học sinh suy nghĩ và thực hiện bài kiểm tra, đánh giá- Giáo viên hỗ trợ cho các học sinh - Gọi các học sinh lần lượt lên bảng và viết lại các bài làm của mình -Các học sinh khác nhận xét bài làm- Nhận xét, tuyên dương**Hoạt động 3: Thực hành**- Chia lớp thành 2 nhóm-Yêu cầu hoàn thành 3 bài tập trong giấy- Nhận xét- Rút ra kết luận**Hoạt động 5:Củng cố**- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung chính-Tự giưới thiệu về bản thân- Tổ chức trò chơi**Hoạt động 6: Dặn dò**-Học bài cũ-Chuẩn bị bài mới | -Học sinh thực hiện-Chú ý-Trình bày-Chú ý, lắng nghe-Trả lời-Chú ý |