**GIÁO ÁN LỚP KỸ NĂNG 6**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**MÔN: TOÁN CHỨC NĂNG**

**Từ tuần 1 đến tuần 12**

**GIÁO VIÊN:TRỊNH THỊ NGỌC**

**Năm học: 2020-2021**

**TUẦN 1, TUẦN 2**

**Giới thiệu chương trinh kỹ năng**

**TUẦN 3**

Ngày soạn: 20/9/2020

Ngày dạy:22/9/2020

**Bài : ÔN TẬP : BẢNG CHIA**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhớ và tính toán được các phép tính của bảng chia 2

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Ôn tập bảng chia**  - Hướng dẫn học sinh thực hiện các phép tính  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong phiếu học tập  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện thi đua giữa các nhóm  - Hoàn thành bài tập trong bảng nhóm  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Cho các ô trống, yêu cầu học sinh điền vào  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 4**

Ngày soạn: 26/9/2020

Ngày dạy:29/9/2020

**Bài : ÔN TẬP : BẢNG CHIA**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhớ và tính toán được các phép tính của bảng chia 3

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ chọn số”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Ôn tập bảng chia**  - Hướng dẫn học sinh thực hiện các phép tính  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy kết quả của các phép chia 3  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập trên bảng, điền số vào chỗ trống  - Gọi 4 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “đố vui”  - Cho các ô trống, yêu cầu học sinh điền vào  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 5**

Ngày soạn: 2/10/2020

Ngày dạy: 6/10/2020

**Bài : ÔN TẬP : BẢNG CHIA**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhớ và tính toán được các phép tính của bảng chia 2,3

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ ai đúng”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Ôn tập bảng chia**  - Hướng dẫn học sinh thực hiện các phép tính  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy kết quả của các phép chia 2,3  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập trên bảng  - Gọi 1 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Cho các ô trống, yêu cầu học sinh điền vào  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 6**

Ngày soạn:10/10/2020

Ngày dạy: 13/10/2020

**Bài : ÔN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nhớ được bảng nhân chia 2,3

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ ai nhanh hơn”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Ôn tập**  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập số 3  - Gọi 1 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 7**

Ngày soạn:18/10/2020

Ngày dạy:20/10/2020

**Bài PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 50**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh tính được các phép cộng trong phạm vi 50

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ ai đúng”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Phép cộng trong phạm vi 50**  **-**Thưc hiện một phép tính, hương dẫn học sinh thưc hiện  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập  12+5  7+34  8+35  27+9  29+7+6  4+5+4  ……………..  - Gọi 3 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh lên bảng thực hiện  - Nhận xét  - Làm vào vở  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 8**

Ngày soạn: 24/10/2020

Ngày dạy:27/10/2020

**Bài PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI LỚN HƠN 50**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh tính được các phép cộng trong phạm vi >50

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ ai đúng”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Phép cộng trong phạm vi >50**  **-**Thưc hiện một phép tính, hướng dẫn học sinh thưc hiện  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập  12+50  37+34  18+35  27+39  29+17+26  44+15+4  ……………..  - Gọi 2 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh nhất”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh lên bảng thực hiện  - Nhận xét  - Làm vào vở  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 9**

Ngày soạn: 1/11/2020

Ngày dạy:3/11/2020

**Bài SO SÁNH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết so sánh các số với nhau trong phạm vi hai chữ số

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: So sánh**  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập  23….56  84….89  75….76  98….99  100….100  45…40+5  ……………..  - Gọi 3 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh lên bảng thực hiện  - Nhận xét  - Làm vào vở  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 10**

Ngày soạn:8/11/2020

Ngày dạy:10/11/2020

**Bài PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 50**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh tính được các phép trừ trong phạm vi 50

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ ai nhanh”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Phép trừ trong phạm vi 50**  **-**Thực hiện một phép tính, hương dẫn học sinh thực hiện  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập  12- 5  47-34  38-35  27-9  29-7-6  45-4  ……………..  - Gọi 3 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh lên bảng thực hiện  - Nhận xét  - Làm vào vở  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 11**

Ngày soạn: 15/11/2020

Ngày dạy:17/11/2020

**Bài PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI LỚN HƠN 50**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh tính được các phép trừ trong phạm vi lớn hơn 50

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi “ ai đúng”  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Phép trừ trong phạm vi lớn hơn 50**  **-**Thưc hiện một phép tính, hướng dẫn học sinh thưc hiện  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3:Thực hành**  **-** Yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân  - Hoàn thành bài tập  98-23  56-25  98-45  56-32  90-88  ……………..  - Gọi 2 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh nhất”  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh lên bảng thực hiện  - Nhận xét  - Làm vào vở  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 12**

Ngày soạn: 22/11/2020

Ngày dạy:24/11/2020

**Bài ÔN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nắm vững các kiến thức về cộng, trừ, so sánh trong phạm vi ba chữ số

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, tính toán, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Ôn tập**  **-** Yêu cầu học sinh thảo luận và hoàn thành các bài tập 1, 2, 3 trong bảng nhóm  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm lên bảng trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  - Gọi 3 bạn lên bảng làm  - Các học sinh còn lại làm vào vở  - Gọi học sinh nhận xét bài làm  - Kiểm tra vở của học sinh  **Hoạt động 3:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 4:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 13**

Ngày soạn: 30/11/2020

Ngày dạy: 1/12/2020

**Bài : NGÀY, THÁNG, NĂM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết các khái niệm ngày(24 giờ), tháng(28,29.30,31 ngày), năm(365 ngày)

- Học sinh nhận biết các mối quan hệ giữa ngày, tháng, năm

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  -Tạo tình huống học tập thông qua các câu hỏi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2:Tìm hiểu ngày, tháng, năm**  - Yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi  + Một ngày có bao nhiêu giờ?  + Một tháng có bao nhiêu ngày?  + Một năm có bao nhiêu tháng?  + Một năm có bao nhiêu ngày?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Bổ sung nhận xét và rút ra kết luận  **Hoạt động 3:Thực hành**  - Yêu cầu học sinh hoàn thành các bài tập vào phiếu học tập  - Nhận xét, rút ra kết luận  - Hôm nay là ngày mấy, tháng mấy, năm mấy?  - Chúng ta đi học bao nhiêu tháng, nghỉ hè bao nhiêu tháng?  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Nhận xét tiết học  - Tuyên dương các bạn xuất sắc  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuản bị bài mới | **-** Lắng nghe  **-** Thảo luận và trả lời   * 24 giờ * 28,29,30,31 ngày * 12 tháng * 365 ngày * Đại diện trình bày * Nhóm khác bổ sung * Hoàn thành vào phiếu học tập * Trả lời * Thực hiện * Lắng nghe |

**TUẦN 14**

Ngày soạn:6/12/2020

Ngày dạy: 8/12/2020

**Bài : GIỜ, PHÚT, GIÂY**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết được các khái niệm giờ(60 phút/360 giây), phút(60 giây)

- Nhận biết được các mối quan hệ giữa giờ, phút, giây

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học và kỹ năng sử dụng thời gian trong cuộc sống

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Đồng hồ, phiếu học tập
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - GV tạo tình huống học tập  - Đàm thoại và dẫn dắt vào bài mới  **Hoạt động 2:Giới thiệu giờ, phút, giây**  - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh,  thảo luận và hỏi?  - Đồng hồ chỉ mấy giờ?  - Tiếp tục vặn kim phút chỉ số 3 và hỏi  - Đồng hồ chỉ mấy phút?  Gv vặn kim phút quay 1 vòng và hỏi lại mấy giờ, mấy phút?  - Một giờ có bao nhiêu phút?  - Một phút có bao nhiêu giây?  - Một giờ có bao nhiêu giây?  - Nhận xét đưa ra kết luận  **Hoạt động 3: Thực hành**  -GV phát mỗi cặp một phiếu học tập.Yêu cầu học sinh làm  -Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 5:Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuẩn bị baì mới | -Học sinh chú ý  -Học sinh thảo luận và trả lời  -Trả lời  -Thực hiện  Nhận xét  2 giờ = 120 phút  1 giờ 5 phút= 65 phút  3phút = 180 giây  2 giờ 3 phút= 123 phút  2 phút 15 giây= 135 giây  ………………………….  -Học sinh thực hiện |

**TUẦN 15**

Ngày soạn:13/12/2020

Ngày dạy:15/12/2020

**Bài : THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết xem thành thạo giờ trên các loại đồng hồ khác nhau

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Đồng hồ, phiếu học tập
* Học sinh: vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới**  -Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ô số may mắn”  -Yêu cầu học sinh chọn ô số và trả lời  + Buổi sáng vào lớp lúc mấy giờ?  +Ra chơi lúc mấy giờ?  +Ăn cơm trưa lúc mấy giờ?  …………………………………  -Nhận xét, tuyên dương  -Đàm thoại dẫn dắt vào bài mới  **Hoạt động 2:Hướng dẫn xem đồng hồ**  -GV hỏi: Một ngày có bao nhiêu giờ?  -Treo tranh vẽ đồng hồ lên bảng, giới thiệu các kim giờ, phút, giây  +Tranh vẽ mấy giờ, mấy phút, mấy giây?  -Gv lần lượt xóa và vẽ lại các giờ khác nhau sau đó gọi học sinh trả lời  -Gọi hs nhận xét, bổ sung  - Nhận xét, bổ sung  -Giới thiệu các cách gọi khác nhau( 8 giờ-20 giờ)  **Hoạt động 3: Thực hành**  - Bây giờ là mấy giờ, mấy phút, mấy giây?  - Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm một đồng hồ đeo tay, yêu cầu học sinh thảo luận và ghi vào giấy thời gian trên đồng hồ  Tiếp tục vặn sang các giờ khác và học sinh thực hiện  - Gọi các nhóm trình bày  - Yêu cầu nhóm khác nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 4: Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”  - Gv lần lươt để kim đồng hồ ở các thời gian khác nhau và hỏi ?  - Nhận xét  **Hoạt động 5: Dặn dò**  - Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | -Chọn ô số và trả lời câu hỏi  -Học sinh chú ý  -Có 24 giờ  -Trả lời  -Nhận xét  -Chú ý nghe  -Trả lời  -Thảo luận, trả lời  -Các nhóm trình bày  -Nhận xét  -Thực hiện |

**TUẦN 16**

Ngày soạn:20/12/2020

Ngày dạy: 22/12/2020

**Bài LỊCH**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết xem lịch để xác định thứ, ngày, tháng, năm

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, lịch
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách xem lịch**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát tờ lịch, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Lịch viết những gì?  - Nhìn vào đó ta biết được gì?  - Viết vào giấy  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Giới thiệu về ngày dương lịch và âm lịch  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv phát cho mỗi học sinh một tờ lịch, yêu cầu các em ghi ngày, tháng, năm, thứ… ra giấy  - Các em trình bày về bài làm của mình  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Tổ chức trò chơi “ô số may mắn”  - Mỗi học sinh lần lượt chọn một ô số và điền số thích hợp vào chỗ trống  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh chọn và trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 17**

Ngày soạn:27/12/2020

Ngày dạy: 29/12/2020

**Bài MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nhận biết, so sánh được các mệnh giá tiền 1000, 2000, 5000, 10000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các mệnh giá tiền 1000, 2000, 5000, 10000**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát các tờ tiền, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là bao nhiêu tiền?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Tờ tiền có đặc điểm gì?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Gv yêu cầu học sinh nhận biết và so sánh các mệnh giá tiền trên tay của cô cầm  - Nhận xét, bổ sung  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập so sánh các mệnh giá tiền sau  1000…….2000  5000…….7000  1000+2000…..3000  10000…..3000+6000  …………………..  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh trả lời  - Lắng nghe |

**TUẦN 18**

Ngày soạn:3/1/2021

Ngày dạy : 5/1/2021

**Bài MỆNH GIÁ TIỀN VIỆT NAM**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh biết nhận biết, so sánh được các mệnh giá tiền 20.000, 30.000 50.000

- Rèn luyện kỹ năng thảo luận nhóm, so sánh

- Yêu thích môn học

**II. Chuẩn bị**

* Giáo viên: Bảng nhóm, phiếu học tập, các mệnh giá tiền
* Học sinh: Vở, bút, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới**  - Tổ chức trò chơi  - Đàm thoại và dẫn dắt học sinh vào bài mới  **Hoạt động 2: Tìm hiểu các mệnh giá tiền 20000, 50000**  **-** Yêu cầu học sinh quan sát các tờ tiền, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau  - Đây là bao nhiêu tiền?  - Dựa vào đâu em biết được?  - Tờ tiền có đặc điểm gì?  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét, bổ sung tuyên dương các nhóm xuất sắc  **Hoạt động 3: Thực hành**  **-** Tổ chức trò chơi “ ai đúng”  - Cho học sinh ghi ra giấy các mệnh giá tiền, ai ghi đúng là người thắng  **Hoạt động 4:Củng cố**  - Yêu cầu học sinh hoàn thành bài tập so sánh các mệnh giá tiền sau  10000…….20000  5000+ 20000…….27000  12000+21000…..33000  50000…..30000+16000  …………………..  -Nhận xét , tuyên dương các học sinh hoàn thành tốt  - Nhận xét tiết học  **Hoạt động 5:Dặn dò**  **-** Học bài cũ  - Chuẩn bị bài mới | **-** Chú ý  **-** Thảo luận và hoàn thành  - Các nhóm trình bày  - Các nhóm khác bổ sung  - Nhận xét  - Thực hiện  - Trình bày  - Học sinh trả lời  - Lắng nghe |