**TUẦN 3**

*Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2020*

**Bài 1: Em giữ sạch đôi tay (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nêu được các việc làm để giữ sạch đôi tay.

- Tự thực hiện vệ sinh đôi bàn tay đúng cách.

- Hình thành cho hs ý thức tự chăm sóc, giũ gìn vệ sinh đôi tay.

**2. CHUẨN BỊ**

**-** Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười– mặt mếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi “ xỉa cá mè”  **2. Khám phá**  *Hoạt động 1:* *Khám phá lợi ích của việc giữ sạch đôi tay*  - GV cho hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *+ Vì sao em cần giữ sạch đôi tay?*  *+ Nếu không giữ sạch đôi tay thì điều gì sẽ xảy ra?*  - GV nhận xét, kết luận  *Hoạt động 2: Em giữ sạch đôi tay*  - GV treo tranh lên bảng và đặt câu hỏi:  + Em rửa tay theo các bước như thế nào?  -GV gợi ý:  1/ Làm ướt hai lòng bàn tay bằng nước  2/ Xoa xà phòng vào hai lòng bàn tay  3/ Chà hai lòng bàn tay vào nhau, miết các ngón tay vào kẽ ngón tay  4/ Chà từng ngón tay vào lòng bàn tay  5/ Rửa tay sạch dưới vòi nước  6/ Làm khô tay bằng khăn sạch.  - GV nhận xét, kết luận  **3. Luyện tập**  *Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh đôi tay*  - GV cho hs quan sát tranh trong sgk  - GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh đôi tay.  - Gv gợi mở để HS chọn những bạn biết giữ đôi tay  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm  *Hoạt động 2: Em chọn hành động nên làm để giữ vệ sinh đôi tay*  - GV cho hs quan sát tranh trong SGK hỏi:  + Hành động nào nên làm, hành động nào không nên làm để giữ sạch đôi tay? Vì sao?  - Gv gợi mở để HS chọn những hành động nên làm: tranh 1,2,4, hành động không nên làm: tranh 3  - GV nhận xét, kết luận  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò và nhắc nhở hs phải giữ vệ sinh đôi tay sạch sẽ. | - HS tham gia chơi.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.              - Học sinh quan sát tranh và trả lời  - Chú ý theo dõi |

**TUẦN 4**

*Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 2020*

**Bài 2: Em giữ sạch răng miệng (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU: giúp hs**

- Nêu được các việc làm để giữ sạch răng miệng

- Tự thực hiện giữ sạch răng miệng đúng cách.

- Hình thành ý thức giữ vệ sinh và chăm sóc răng miệng.

**2. CHUẨN BỊ:**

- Các hình ảnh minh họa

- Sách bài tập đạo đức

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Cho hs xem đoạn video giới thiệu về kem đánh răng.  **2. Khám phá**  *Hoạt động 1:* *Khám phá lợi ích của việc giữ sạch răng miệng*  - GV treo tranh lên bảng và hỏi:  *+ Bạn nào đã biết giữ sạch răng miệng?*  *+ Nếu không giữ sạch răng miệng thì điều gì sẽ xảy ra?*  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương hs  *Hoạt động 2: Em đánh răng đúng cách*  - GV treo tranh lên bảng và hỏi:  + Em đánh răng theo các bước như thế nào?  -GV gợi ý:  1/ Chuẩn bị bàn chải và kem đánh răng  2/ Lấy kem đánh răng ra bàn chải  3/ Lấy nước  4/ Sử dụng bàn chải để vệ sinh mặt trong, ngoài, nhai  5/ Súc miệng bằng nước sạch  6/ Vệ sinh bàn chải đánh răng và cất đúng nơi quy định  - GV nhận xét, kết luận  3. **Luyện tập**  *Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh răng miệng*  - GV cho hs quan sát tranh trong SGK  - GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - GV yêu cầu: Hãy quan sát các bức tranh và thảo luận nhóm để lựa chọn bạn đã biết vệ sinh răng miệng.  - GV nhận xét, kết luận  *Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn*  -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ sạch răng miệng  -GV nhận xét và điều chỉnh cho HS  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở hs đánh răng ngày 2 lần và chú ý đánh răng đúng cách. | - Xem video  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS quan sát tranh và trả lời  - HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 5**

*Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2020*

**Bài 3: Em tắm gội sạch sẽ (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nêu được các việc làm để giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ

- Tự thực hiện tắm, gội sạch sẽ đúng cách.

- Có ý thức chăm sóc, giữ vệ sinh cơ thể

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh minh họa.

- Vở bài tập đạo đức.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Cho hs xem video về nội dung “Tự chăm sọc bản thân”  **2. Khám phá**  *Hoạt động 1:* Tìm hiểu vì sao phải giữ đầu tóc, cơ thể sạch sẽ  - GV treo tranh lên bảng và đặt câu hỏi:  + *Vì sao em cần tắm, gội hàng ngày?*  - GV nhận xét, kết luận  *Hoạt động 2: Em gội đầu đúng cách*  - GV treo tranh lên bảng và đặt câu hỏi:  *+ Em gội đầu theo các bước như thế nào?*  - GV nhận xét, kết luận  *Hoạt động 3: Em tắm đúng cách*  - GV treo tranh lên bảng và đặt câu hỏi:  *+ Em tắm theo các bước như thế nào?*  -GV gợi ý:  1/ Làm ướt người bằng nước sạch và xoa xà phòng khắp cơ thể  2/ Kì cọ, làm sạch cơ thể bằng tay hoặc bông tắm.  3/ Xả lại bằng nước sạch  4/ Lau khô bằng khăn mềm  - GV nhận xét, kết luận  **3. Luyện tập**  *Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ cơ thể sạch sẽ*  - GV cho hs quan sát tranh trong SGK  - GV chia HS thành các nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - GV nhận xét, kết luận  *Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn*  -GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em tắm, gội sạch sẽ  -GV nhận xét và điều chỉnh cho HS  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò hs phải thường xuyên tắm gội, giữ cơ thể sạch sẽ. | - Xem video  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Tự liên hệ bản thân. |

**TUẦN 6**

*Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2020*

**Bài 4: Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nêu được các việc làm để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ

- Tự thực hiện giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ đúng cách.

- Có ý thức giữ gìn trang phục gọn gàng, sạch sẽ.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh họa.

- Vở bài tập Đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Xem video có nội dung “giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ”  **2. Khám phá**  *Hoạt động 1:* Tìm hiểu vì sao phải giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ  - GV treo tranh lên bảng và hỏi:  + *Vì sao em cần giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?*  - Giáo viên nhận xét, kết luận  *Hoạt động 2: Em mặc và giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.*  - GV treo tranh lên bảng và hỏi:  *+ Để kiểm tra xem đã mặc trang phục gọn gàng chưa, chúng ta cần làm gì?*  -GV gợi ý các hành động:  +Tranh 1: Bẻ cổ áo  +Tranh 2: Kiểm tra cài cúc áo  +Tranh 3: Kiểm tra việc cho áo vào quần  +Tranh 4: Kiểm tra việc cài quai dép  - Gv mời cả lớp cùng đứng tại chỗ thực hiện kiểm tra và chỉnh lại trang phục của mình.  - GV nhận xét, kết luận  -GV tiếp tục chiếu tranh  - GV hỏi: Chúng ta sẽ làm gì để giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?  *Kết luận***: Những việc cần làm: giặt sạch, phơi khô quần áo, cất quần áo đúng nơi quy định;…**  **3. Luyện tập**  *Hoạt động 1: Em chọn bạn biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ*  - GV cho hs quan sát tranh và thảo luận nhóm với nội dung:  Bạn nào trong tranh đã biết giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ?  - GV nhận xét, kết luận  *Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn*  - GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ của em  - GV nhận xét và điều chỉnh cho HS.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò hs cần giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ. | - Xem video  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV  - Tự liên hệ bản thân |

**TUẦN 7**

*Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2020*

**Bài 5: Gia đình của em (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.

- Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ.

- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh minh họa

- Vở bài tập Đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động:**  - Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” bằng NNKH.  **2. Khám phá:**  ***2.1 Khám phá sự cần thiết của tình yêu thương***  - GV cho hs quan sát tranh thứ nhất trả lời câu hỏi:  *+ Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?*  *+ Thái độ của mọi người trong bức tranh như thế nào?*  - Giáo viên nhận xét, kết luận  - Giáo viên cho hs xem video “Thỏ con bị lạc”  - Giáo viên đặt câu hỏi:  *+ Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?*  *+ Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?*  - GV nhận xét, kết luận  - Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?  *Kết luận:* *Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình.* | - HS hát bằng NNKH  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Xem video  - Trả lời câu hỏi  - Chú ý theo dõi |
| ***2.2 Khám phá những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình***  - GV chia lớp thành 3 nhóm. Giao nhiệm vụ mỗi thành viên trong nhóm kể về một hành động hoặc việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình  -Giáo viên nhận xét, tuyên dương hs  *Kết luận***:** *Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người***.**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc nhở hs hãy biết yêu thương, quan tâm đến các thành viên trong gia đình | - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV  - Chú ý theo dõi |

**TUẦN 8**

*Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2020*

**Bài 6: Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của sự lễ phép, vâng lời.

- Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh họa

- Vở bài tập Đạo đức 1

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho hs xem video có nội dung về “Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ”  **2. Khám phá**  ***HĐ 1: Tìm hiểu vì sao cần lễ phép, vâng lời với ông bà, cha mẹ, anh chị***  **-** GV treo tranh và hỏi hs:  *+ Bạn trong tranh đã thể hiện sự lễ phép, vâng lời với ông bà, cha mẹ, anh chị như thế nào?*  - GV nhận xét, kết luận  **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1. *Em chọn việc nên làm***  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh để lựa chọn:  *+ Bạn nào biết lễ phép, vâng lời? Bạn nào chưa biết lễ phép, vâng lời? Vì sao?*  - HS có thể dùng sticker mặt cười (thể hiện sự đồng tình), mặt mếu (thể hiện không đồng tình) hoặc thẻ màu để đại diện các nhóm lên gắn kết quả thảo luận dưới các tranh.  - GV nhận xét, kết luận  **Hoạt động 2. *Chia sẻ cùng bạn***  ***-*** GV nêu yêu cầu: Em chia sẻ với bạn những việc em đã làm thể hiện sự lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết lễ phép, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Nhắc nhở hs phải lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị. | - Xem video  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Tự liên hệ bản thân |

**TUẦN 9**

*Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2020*

**Bài : Quan tâm, chăm sóc ông bà (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc ông bà.

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.

- Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh ảnh minh họa.

- Vở bài tập Đạo đức 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động:**  - Giáo viên cho cả lớp hát” Cháu yêu bà” bằng NNKH.  **2. Khám phá:**  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm  + *Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?*  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm  - GV hỏi:  *+ Vì sao cần quan tâm chăm sóc ông bà?*  *+ Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?*  - GV khen ngợi những học sinh có những câu trả lời đúng, nêu được nhiều việc phù hợp, chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng.  **3. Luyện tập:**  **a. Việc nào nên làm**  - GV cho hs quan sát tranh trong SGK  - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm:  + Việc nào nên làm? Vì sao?  + Việc nào không nên làm? Vì sao?  **b. Chia sẻ cùng bạn**  - GV đặt câu hỏi:  + *Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà*  *bằng những việc làm nào?*  **4. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò HS quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm cụ thể. | - Hát bằng NNKH.  - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Trả lời câu hỏi  - Chia nhóm, thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Trả lời câu hỏi |

**TUẦN 10**

*Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020*

**Bài : Quan tâm, chăm sóc cha mẹ (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc cha mẹ.

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

**2. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh minh họa

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV cho hs quan sát tranh, đặt câu hỏi và dẫn dắt vào bài.  **2. Khám phá**  ***a. Tìm hiểu vì sao phải quan tâm, chăm sóc cha mẹ.***  **-** GV treo tranh  - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Bạn trong mỗi tranh đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ?  **-** Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh.  - GV nhận xét, tuyên dương hs  **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1: *Em chọn việc nên làm***  - GV treo tranh lên bảng, hướng dẫn nội dung từng bức tranh để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt mếu  *Kết luận:* Hành vi của bạn nhỏ ở bên mẹ, giữ im lặng cho mẹ nghỉ ngơi, chăm sóc khi mẹ bị ốm thật đáng khen. Không nên thờ ơ, thiếu sự quan tâm đến mẹ như hành vi của bạn nhỏ: mẹ ốm và vẫn ngồi xem ti-vi, bỏ đi chơi không quan tâm mẹ.  **Hoạt động 2. *Chia sẻ cùng bạn:***  - GV đặt câu hỏi: Em đã làm được những việc gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ?  - HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ. | - HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi và chú ý theo dõi  - Quan sát tranh  - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Chú ý theo dõi.  - Trả lời câu hỏi. Liên hệ thực tế bản thân |

**TUẦN 11**

*Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2020*

**Bài : Đi học đúng giờ (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU: giúp hs**

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đi học đúng giờ;

- Biết vì sao phải thực hiện đi học đúng giờ;

- Thực hiện đi học đúng giờ;

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đi học đúng giờ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo về trẻ tự giác thực hiện đi học đúng giờ

- Tranh, ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Giới thiệu bài:**  - GV giới thiệu trực tiếp.  **2. Khám phá**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  +Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi (chia đều câu hỏi theo số nhóm):  + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào ? Vì sao?  + Theo em việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì?  - GV nhận xét, kết luận  **3. Luyện tập:**  **-** Cho Học sinh quan sát 3 tranh  và nêu tình huống trong mỗi bức tranh.  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh thảo luận nhóm, nêu câu hỏi:  + Trong 3 bức tranh em vừa quan sát, em thấy những việc nào nên làm và việc nào không nên làm? Vì sao?  - Theo dõi, hướng dẫn, khuyến khích nhóm HS nêu được càng nhiều việc càng tốt (có thể tạo thành cuộc thi đua nho nhỏ).  - Viết ý chính của các câu trả lời lên bảng.  - Mời đại diện 1 nhóm trình bày.  4**. Thực hành:**  - Cho HS đóng vai theo tình huống trong tranh.  - GV nhận xét, kết luận | - HS chú ý theo dõi  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát tranh và thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Thực hành đóng vai theo tình huống. |

**TUẦN 12**

*Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020*

**Bài : Học bài và làm bài đầy đủ (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU: giúp HS**

- Hiểu được ý nghĩa của việc học bài và làm bài đầy đủ.

- Thực hiện được việc học bài và làm bài đầy đủ.

- Nhắc nhở bạn bè học bài và làm bài đầy đủ.

**II. CHUẨN BỊ**

**-** Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười - mặt mếu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “kết chùm”  - GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài  **2. Khám phá**  - GV treo tranh lên bảng để HS quan sát  - HS thảo luận cặp đôi, trả lời từng câu hỏi:  + Vì sao bạn Bi bị cô giáo nhắc nhở?  + Các em có học theo bạn Bi không? Vì sao?  + Tác hại của việc không học bài và làm bài đầy đủ là gì?  + Vì sao bạn Bo được khen?  + Các em có muốn được như bạn Bo không?  + Để được như bạn Bo, em cần phải làm gì?  - HS trong lớp quan sát, nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, kết luận  **3. Luyện tập**  ***Hoạt động 1: Em chọn việc nên làm***  - GV yêu cầu hs quan sát tranh và thảo luận nhóm:  + Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích vì sao?  - Yêu cầu các nhóm lên trình bày  - GV nhận xét, kết luận   1. **Thực hành**   - GV nêu tình huống: Em sẽ làm gì khi gặp bài toán khó  - GV nêu các cách xử lí tình huống khác nhau:  1/ Không làm nữa vì khó quá;  2/ Cố gắng tự làm bằng được;  3/ Nhờ bạn trong lớp, cô giáo giảng  - GV yêu cầu hs suy nghĩ và lựa chọn phương án đúng nhất.  - GV nhận xét, kết luận. | - Tham gia trò chơi theo hướng dẫn  của GV  - HS quan sát tranh và thảo luận  nhóm đôi  - HS quan sát tranh và thảo luận  nhóm  - Chú ý theo dõi tình huống và nêu  ra cách xử lý |

**TUẦN 13**

*Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2020*

**Bài : Giữ trật tự trong trường lớp (1 tiết)**

**I. MỤCTIÊU: giúp HS**

*-* Biết được ý nghĩa của việc giữ trật tự trong trường, lớp; khi nào cẩn giữ trật tự trong trường, lớp.

- Thực hiện được việc giữ trật tự trong trường, lớp.

- Nhắc nhở bạn bè cùng giữ trật tự trong trường, lớp.

**II.CHUẨN BỊ**

**-** Tranh, ảnh; trò chơi…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động**  ***\*Trò chơi "Hỏi nhanh – đáp gọn"***  - GV đặt các câu hỏi cho cả lớp:  1/ Cây bút dùng để làm gì? *(để viết*)  2/ Cái ô dùng để làm gì? *(để che mưa)*  3/ Cái bát để làm gì? *(để ăn cơm)*  4/ Cái ghế để làm gì? *(để ngồi)*  5/ Quyển sách để làm gì? *(để đọc)*  6/ Học sinh đến trường để làm gì? *(để học tập*)  7/ Vậy trong giờ học chúng ta cần làm gì? *(nghe cô giảng bài)*  - GV kết luận, dẫn dắt vào bài  **2. Khám phá**  *-* GV hướng dẫn HS quan sát các bức tranh và hỏi:  + Em cần giữ trật tự khi nào?  + Em đồng tình với việc làm nào của bạn? Vì sao?  - GV nhận xét, kết luận  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  **Luyện tập**   * GV cho HS quan sát tranh và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm, giải thích vì sao? * HS thảo luận nhóm, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh. * GV nhận xét, kết luận   **4.Vận dụng**  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra phương án xử lí tình huống :  ***Hai bạn đẩy nhau khi đang xếp hàng.***  - HS thảo luận nhóm, đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống.  - GV Kết luận: Các em cần nhắc nhau giữ trật tự trong trường, lớp. | - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn  của GV.  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi        - Quan sát tranh, thảo luận nhóm  theo hướng dẫn của GV.  - HS thảo luận nhóm, đưa ra  phương án xử lý tình huống |

**TUẦN 14**

*Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020*

**Bài : Giữ gìn tài sản trường lớp (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**: giúp HS

- Nêu được những việc cẩn làm để giữ gìn tài sản của trường, lớp và hiểu ý nghĩa của việc làm đó.

- Thực hiện đúng việc giữ gìn tài sản của trường, lớp.

- Nhắc nhở bạn bè cùng giữ gìn tài sản của trường, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh, trò chơi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Xem video về ngôi trường các em đang học.  - GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.  **2. Khám phá**  ***-*** GV treo tranh lên bảng  - GV nêu yêu cầu:  + Em hãy nhận xét về hành vi của các bạn trong tranh.  + Vì sao em cần giữ gìn tài sản của trường, lớp?  - HS quan sát, thảo luận theo nhóm đôi, trả lời từng câu hỏi.  - GV nhận xét, kết luận   1. **Luyện tập**   *-* GV treo tranh, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát bức tranh, sau đó thảo luận, lựa chọn việc làm đúng.  - HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh.  - GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có câu trả lời đúng.   1. **Vận dụng**  * GV treo hoặc chiếu tranh lên bảng và yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận và đưa ra phương án xử lí trong tình huống: Em sẽ làm gì khi thấy một bạn đang hái hoa trong vườn hoa của nhà trường?   *Gợi ý:*  1/ Báo với cô giáo chủ nhiệm hoặc bảo vệ; 2/ Khuyên bạn không nên làm thế;  3/ Mặc kệ bạn;...   * GV cho HS trình bày các cách xử lí, phân tích để lựa chọn cách xử lí tốt nhất. * GV nhận xét, kết luận | - HS xem video  - Chú ý theo dõi  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Quan sát tranh, thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS chú ý theo dõi và đưa ra cách xử lý tình huống phù hợp nhất. |

**TUẦN 15**

*Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2020*

**Bài : Giữ gìn vệ sinh trường lớp (1 tiết)**

**I.MỤCTIÊU: giúp HS**

* Biết được ý nghĩa của việc giữ vệ sinh trường, lớp; những việc cần làm để giữ vệ sinh trường, lớp.
* Thực hiện được việc giữ vệ sinh trường, lớp.
* Nhắc nhở bạn bè cùng giữ vệ sinh trường, lớp.

**II. CHUẨN BỊ**

* Tranh ảnh, trò chơi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động**   - Cho HS xem hình ảnh các em lao động vào chiều thứ sáu.  - GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài.   1. **Khám phá**   - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: Em cần làm gì để giữ vệ sinh trường, lớp?   * Vì sao chúng ta phải giữ vệ sinh trường, lớp? * GV nhận xét   *Kết luận:* Giữ vệ sinh trường, lớp là nhiệm vụ của mỗi HS. Giữ vệ sinh trường, lớp giúp em có môi trường học tập xanh sạch đẹp, thoáng mát. Các em sẽ khoẻ mạnh hơn trong môi trường sạch đẹp đó.   1. **Luyện tập**   - GV treo tranh và giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát bức tranh và thảo luận: Em đồng tình hoặc không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?  - HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nến làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh.  - GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có câu trả lời đúng.   1. **Vận dụng**   - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra lời khuyên để giúp bạn sửa sai.  *Tình huống 1: Một bạn nhỏ ném vỏ hộp sữa xuống sân trường.*  *Tình huống 2: Trong nhà vệ sinh*, *bạn nhỏ gạt cần nước trên bồn cầu: “Mất nước rồi, thôi kệ!”- Cạnh đó là thủng nước to, có ca múc nước.*   * GV cho HS các nhóm trình bày các lời khuyên, phân tích để lựa chọn lời khuyên tốt nhất.   - GV kết luận | - Xem video  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - HS thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - HS chú ý theo dõi tình huống và đưa ra phương án xử lý tình huống tốt nhất. |

**TUẦN 16**

*Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2020*

**Bài : Gọn gàng, ngăn nắp (1 tiết)**

**I. MỤCTIÊU: giúp HS**

* Nêu được một số biểu hiện của gọn gàng, ngăn nắp.
* Biết được vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp.
* Bước đầu hình thành được một số nền nếp gọn gàng, ngăn nắp trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

**II. CHUẨN BỊ**

* Tranh ảnh minh họa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động**   - Trò chơi “Xỉa cá mè”  - GV giới thiệu, dẫn dắt vào bài  **2. Khám phá**  ***-*** GV treo tranh và yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:  + Bạn nào gọn gàng, ngăn nắp?  + Vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp?  + Em cần làm gì để sách vở, đổ dùng luôn gọn gàng, ngăn nắp?   * GV gọi một số HS phát biểu, sau đó nhận xét, bổ sung, khen ngợi những bạn có câu trả lời đúng; chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng.   **3.Luyện tập**  - GV tổ chức cho các em chơi trò “Ai nhanh, ai khéo”. GV phát cho mỗi đội một bộ tranh giống như trong SGK (cỡ lớn hơn), hướng dẫn từng HS trong nhóm tiếp sức dán tranh vào lựa chọn đúng. Đội nào chọn cách làm đúng trong thời gian ngắn hơn thì đội đó thắng cuộc.  - GV khen ngợi đội thắng, khích lệ đội khác cố gắng trong trò chơi lần sau.  **4. Vận dụng**  *-* GV nêu yêu cầu: Hãy chia sẻ với bạn em đã sắp xếp đồ dùng cá nhân của em như thế nào.  - GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.  - Hs chia sẻ qua thực tế của bản thân.  - GV nhận xét, kết luận | - Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV.  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV.  - Chia sẻ với bạn về cách sắp xếp sách vở, góc học tập của mình. |

**TUẦN 17**

*Thứ năm ngày 30 tháng 12 năm 2020*

**Bài : Học tập, sinh hoạt đúng giờ (1 tiết)**

**I.MỤC TIÊU**: giúp HS

- Nêu được một số biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Biết vì sao phải học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Bước đầu hình thành được một số nền nếp học tập, sinh hoạt đúng giờ.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh ảnh minh họa, trò chơi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động**   - Trò chơi “Giờ nào việc nấy”  - GV giới thiệu trực tiếp, dẫn dắt vào bài.   1. **Khám phá**   *-* GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận theo cặp:  + Thời gian biểu “Một ngày học tập, sinh hoạt của bạn trong tranh”, có điểm gì giống hoặc khác với thời gian biểu của em?  + Theo em, học tập, sinh hoạt đúng giờ có lợi ích gì?  - GV nhận xét, kết luận   1. **Luyện tập**   ***-*** GV treo tranh lên bảng, giao nhiệm vụ cho các nhóm:  + Hãy quan sát tranh, thảo luận và bày tỏ thái độ đồng tình với việc làm đúng, không đồng tình với việc làm sai. Giải thích vì sao.   * HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, có thể dán sticker mặt cười vào việc làm đúng (nên làm); sticker mặt mếu vào việc làm sai (không nên làm). HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc bút chì đánh dấu vào tranh.   4. **Vận dụng**   * GV treo tranh lên bảng; yêu cầu HS quan sát, thảo luận đưa ra lời khuyên cho bạn chưa biết giữ trật tự trong giờ ngủ trưa ở trường. * Gợi ý:   1/ Bạn ơi, bạn về chỗ ngủ trưa đi.  *2/* Bạn ơi, đừng chơi đùa làm ồn nữa, về chỗ ngủ trưa đi.  3/ Bạn ơi, đừng làm thế.   * GV cho HS nêu các lời khuyên khác nhau và phân tích chọn ra lời khuyên hay nhất   *Kết ỉuận:* Chúng ta cần học tập, sinh hoạt đúng giờ để đảm bảo sức khoẻ và không làm ảnh hưởng đến người khác. | - Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Thảo luận và đưa ra phương án xử lý tình huống. |

**TUẦN 18**

*Thứ năm ngày 7 tháng 1 năm 2021*

**ÔN TẬP HỌC KÌ I**

* **Câu hỏi ôn tập:**

Câu 1: Hãy nêu những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, ba mẹ?

Câu 2: Các em phải làm gì để giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập?

Câu 3: Trong giờ học, các em phải làm gì?

=====================================================

**TUẦN 19**

*Thứ năm ngày 14 tháng 1 năm 2021*

**Bài : Tự giác học tập (1 tiết)**

**I.****MỤC TIÊU: giúp HS**

- Nêu được những việc cần tự giác học tập.

- Biết được vì sao phải tự giác học tập.

- Thực hiện được các hành động tự giác học tập của mình ở trường, ở nhà.

**II. CHUẨN BỊ**

* Trò chơi, tranh ảnh

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 1. **Khởi động**   - Trò chơi “Hai chú mèo ngoan”  - GV giới thiệu trực tiếp, dẫn dắt vào bài   1. **Khám phá**  * GV treo tranh lên bảng để HS quan sát * GV đặt câu hỏi theo tranh: Em hãy cho biết:   + Bạn nào tự giác học tập? Bạn nào chưa tự giác học tập?  + Các biểu hiện của việc tự giác học tập.  + Vì sao cần tự giác học tập?   * GV mời từ ba tới bốn HS phát biểu. GV khen ngợi những HS có câu trả đúng, chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng.   - GV kết luận  **3. Luyện tập**  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm; thảo luận và trả lời câu hỏi: Bạn nào tự giác, bạn nào chưa tự giác học tập? Vì sao?  - GV mời đại diện một đến hai nhóm lên trình bày kết quả.  *Kết luận:* Các em cần chủ động, tích cực trong học tập; không nên học tập một cách đối phó, chỉ học khi có người khác giám sát, nhắc nhở,... để đạt kết quả cao trong học tập.  **4. Vận dụng**   * GV nêu tình huống: Trong giờ học Thể dục, dù được bạn nhắc nhưng Lan vẫn không tham gia, mà ngồi trong lớp đọc truyện. Em hãy đưa ra lời khuyên cho bạn. * GV gợi ý:   1/ Lan ơi, cất truyện đi, ra học Thể dục cùng cả lớp nào!  2/ Lan ơi, không nên trốn giờ Thể dục như vậy!   * GV mời HS trả lời. Các bạn khác nhận xét, góp ý nếu có.   *Kết luận:* Cần tích cực tham gia đầy đủ các giờ học, hoạt động giữa giờ. | - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  - Thảo luận nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Chú ý theo dõi tình huống và chọn ra phương án đúng nhất. |