**TUẦN 1 (học trực tuyến)**

 *( Từ ngày 7/9/2020 đến 11/9/2020)*

*Thứ ba ngày 8 tháng 9 năm 2020*

Bài: **TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Làm quen với môn học mới: môn Toán.

- Nhận biết nhóm nhân vật chính xuyên suốt các bài tập của môn Toán: Mai, Nam, Việt, Mi và rô bốt.

**II. Chuẩn bị:**

- Sách Toán lớp 1, tập một.

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hướng dẫn sử dụng sách Toán:*- GV cho hs xem sách Toán lớp 1.- GV giới thiệu ngắn gọn về sách, từ bìa 1 đến Tiết học đầu tiên. - GV giải thích cho hs các hoạt động dạy học toán bao gồm 4 phần: Hoạt động, trò chơi, luyện tập và khám phá.- Yêu cầu hs thực hành gấp sách, mở sách, và đặc biệt hướng dẫn hs giữ gìn sách cẩn thận.*3. Giới thiệu nhóm nhân vật chính của sách Toán lớp 1.*- GV giới thiệu về các nhân vật Mai, Nam, Việt, Rôbốt. Các nhân vật này sẽ cùng đồng hành với các em trong suốt 5 năm tiểu học. Ngoài ra, sẽ có bé Mi, em gái của Mai cùng tham gia với nhóm bạn.*4. Củng cố, dặn dò:*- GV nhờ phụ huynh chụp hình hs đang xem sách Toán 1 và gửi qua zalo cho GV. | - Chú ý theo dõi.- HS lấy sách toán và chú ý theo dõi (có sự hỗ trợ của phụ huynh)- Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

*Thứ năm ngày 10 tháng 9 năm 2020*

Bài: **TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Làm quen với các hoạt động chính khi học môn Toán lớp 1.

- Làm quen với đồ dùng học tập của môn Toán lớp 1.

**II. Chuẩn bị:**

- Sách Toán lớp 1, tập một.

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hướng dẫn hs làm quen với một số hoạt động học tập Toán ở lớp 1*- GV hướng dẫn hs quan sát từng tranh về hoạt động của các bạn nhỏ. Từ đó giới thiệu những yêu cầu cơ bản và trọng tâm của Toán lớp 1 như:- Đếm, đọc số, viết số.- Làm tính cộng, tính trừ.- Làm quen với hình phẳng và hình khối.- Đo độ dài, xem giờ, xem lịch.*3. Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán lớp 1.*- GV giới thiệu bộ đồ dùng học Toán, nêu tên gọi, giới thiệu tính năng cơ bản để hs làm quen.- GV hướng dẫn hs cách cất, mở và bảo quản đồ dùng học tập.*4. Củng cố, dặn dò:*- GV nhờ phụ huynh chụp hình hs đang thao tác với bộ đồ dùng Toán 1 và gửi qua zalo cho GV. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát tranh, chú ý theo dõi (có sự hỗ trợ của phụ huynh)- HS chú ý theo dõi (có sự hỗ trợ của phụ huynh)- HS thao tác với bộ đồ dùng học Toán.- Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 2 (học trực tuyến)**

 *( Từ ngày 14/9/2020 đến 18/9/2020)*

*Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết các số 0, 1, 2, 3, 4, 5

- Đếm, đọc, viết các số từ 0 đến 5

- Rèn luyện tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV hướng dẫn hs quan sát và giới thiệu về số cá trong bể ở các bức tranh, bước đầu hs được làm quen với số lương và nhận biết các số từ 0 đến 5.- GV hướng dẫn hs đọc các số từ 0 đến 5 bằng CCNT.- GV hướng dẫn hs thao tác với que tính ( lấy cho cô 1 que tính, 2 que tính…)- GV viết mẫu các số 1, 2, 3, 4, 5 và hướng dẫn hs.*3. Hoạt động:* Bài 1: Tập viết số- Yêu cầu hs viết các số từ 0 đến 5.Bài 2: Số?- Yêu cầu hs viết số tương ứng với số lượng của các đồ vật có trong mỗi bức tranh.*4. Củng cố, dặn dò:*- GV nhờ phụ huynh chụp hình bài làm của hs và gửi qua zalo cho GV. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và nhận biết, đọc, viết các số (có sự hỗ trợ của phụ huynh)- HS làm bài tập (có sự hỗ trợ của phụ huynh)- Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

*Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5 (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm, đọc, viết các số từ 0 đến 5

- Sắp xếp được các số từ 0 đến 5

- Rèn luyện tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Luyện tập:***\* Bài 1: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đếm số lượng các con vật trong mỗi hình.- GV nêu kết quả**\* Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS tìm các số thích hợp điền vào chỗ trống- GV nêu kết quả**\* Bài 3:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS phân biệt các củ cà rốt đã tô màu và chưa tô màu rồi nêu kết quả.**\* Bài 4:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS phân biệt các củ cà rốt đã tô màu và chưa tô màu rồi nêu kết quả*4. Củng cố, dặn dò:*- GV nhờ phụ huynh chụp hình bài làm của hs và gửi qua zalo cho GV. | - Chú ý theo dõi.- HS làm bài tập (có sự hỗ trợ của phụ huynh)- Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 3**

 *( Từ ngày 21/9/2020 đến 25/9/2020)*

*Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Các số 6, 7, 8, 9, 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết các số 6, 7, 8, 9, 10.

- Đếm, đọc, viết các số từ 6 đến 10.

- Rèn luyện tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV hướng dẫn hs quan sát và hỏi hs trong bức tranh có bao nhiêu con vật hoặc đồ vật ( bước đầu hs được làm quen với số lương và nhận biết các số từ 6 đến 10.- GV hướng dẫn hs đọc các số từ 6 đến 10 bằng CCNT.- GV hướng dẫn hs thao tác với que tính ( lấy cho cô 6 que tính, 7 que tính…)- GV viết mẫu các số 6, 7, 8, 9, 10 và hướng dẫn hs.*3. Hoạt động:* Bài 1: Tập viết số- Yêu cầu hs viết các số từ 6 đến 10.Bài 2: Số?- Yêu cầu hs viết số tương ứng với số lượng của các đồ vật có trong mỗi bức tranh.*4. Củng cố, dặn dò:*- Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và nhận biết, đọc, viết các số.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Các số 6, 7, 8, 9, 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm, đọc, viết các số từ 6 đến 10.

- Đếm xuôi, đếm ngược các số từ 0 đến 10.

- Rèn luyện tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Luyện tập:***\* Bài 1:****-** Nêu yêu cầu bài tập- GV giới thiệu tranh - Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK- Nhận xét, kết luận**\* Bài 2:** - Nêu yêu cầu bài tập- Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự sốH1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1Gv nhận xét, kêt luận**\* Bài 3:**- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật- HS đếm số lượng các con vật có 6 chân- GV nhận xét bổ sung*4. Củng cố, dặn dò:*- GV nhận xét tiết học- Tuyên dương hs. | - Chú ý theo dõi.- HS làm bài tập theo hướng dẫn của GV.- Chú ý theo dõi |

*Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Các số 6, 7, 8, 9, 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm, đọc, viết các số từ 6 đến 10.

- Sắp xếp các số từ 6 đến 10 theo thứ tự từ lớn đến bé và ngược lại.

- Rèn luyện tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Luyện tập:***\* Bài 1:**- Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng- GV giới thiệu tranh- ? Trong mỗi bức tranh vẽ con vật nào? - GV chọn một bức tranh hướng dẫn mẫu- HD HS đếm số lượng các con vật trong tranh sau đó chọn số tương ứng với mỗi bức tranh- Nhận xét, kết luận**\* Bài 2:** - Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS chơi trò chơi: Nhặt trứng- Người chơi lần lượt gieo xúc xắc, đếm số chấm ở mặt trên xúc xăc. Lấy một quả trứng trong ô được bao quanh bởi số đó. Lấy đến khi được 6 quả trứng thì kết thúc trò chơi chơi- HS chơi theo nhóm- Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm nào lấy được trứng chính xác nhất*3. Củng cố, dặn dò:* | - Chú ý theo dõi.- HS làm bài tập theo hướng dẫn của GV.- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.- Chú ý theo dõi |

*Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Luyện tập (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đọc, viết các số từ 0 đến 10.

- Sắp xếp các số từ 0 đến 10 theo thứ tự từ lớn đến bé và ngược lại.

- Rèn luyện tính cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Luyện tập:***\* Bài 1:**- Nêu yêu cầu bài tập: Đếm số lượng các con vật trong mỗi bức tranh và chọn số tương ứng- Nhận xét, kết luận**\* Bài 2:** - Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS sắp xếp các số từ 0 đến 10 theo thứ tự từ lớn đến bé và ngược lại.- Yêu cầu hs đọc kết quả- GV nhận xét, kết luận.**\* Bài 3:**- GV đưa ra 3 dãy số.- Yêu cầu hs sắp xếp các số theo thứ tự từ lớn đến bé và từ bé đến lớn.- GV yêu cầu hs lên bảng làm.- GV nhận xét, kết luận.*3. Củng cố, dặn dò:*- GV nhận xét tiết học- Tuyên dương hs. | - Chú ý theo dõi.- HS làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 4**

 *( Từ ngày 28/9/2020 đến 2/10/2020)*

 *Thứ hai ngày 2 tháng 10 năm 2020*

Bài: **Nhiều hơn, ít hơn (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

- So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua sứ dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng.*

- Bước đầu hình thành kĩ năng so sánh và ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn. Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:***GV hỏi:****-** Bạn nào đã từng nhìn thấy con ếch?- Các em thấy ếch ngồi trên lá chưa?- GV cho HS quan sát tranh:? Trong tranh có đủ lá cho ếch ngồi không?? Vậy số ếch có nhiều hơn số lá không?? Số ếch có ít hơn số lá không?? Các em có nhìn thấy đường nối giữa mấy chú ếch nối và mấy chiếc lá không?GV giải thích cứ một chú ếch nối với một chiếc lá? Có đủ lá để nối với ếch không?- GV kết luận \* Thực hiện tương tự với thỏ và cà rốt.*3. Hoạt động:* **\* Bài 1:** - Nêu yêu cầu Bài tập- GV hướng dẫn HD ghép cặp mỗi bông hoa với một con bướm. \* **Bài 2:** Tương tự bài 1 | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ tư ngày 4 tháng 10 năm 2020*

Bài: **Nhiều hơn, ít hơn (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau

- So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua sứ dụng các từ *nhiều hơn, ít hơn, bằng.*

- Rèn luyện kĩ năng so sánh và ứng dụng vào thực tiễn cuộc sống.

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn. Một số hình ảnh minh họa.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Luyện tập:***\* Bài 1:**- Nêu yêu cầu bài tập- Cho HS tự làm. - Sau đó GV gọi một số em đứng lên trả lời câu hỏi.- Cuối cùng, GV nhận xét đúng sai và hướng dẫn giải bằng cách ghép cặp lá dâu với tằm (nên ghép cặp lá dâu và tằm ở gần nhau).- Nhận xét, kết luận**\* Bài 2:**- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS quan sát để nhận thấy tất các các con nhím đều có nấm mà vẫn còn 1 cây nấm không trên con nhím nào.- ? Vậy số nấm có nhiều hơn số nhím hay không- GV nhận xét kết luận**\* Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập - Yêu cầu HS quan sát tranh , chọn câu trả lời đúng.- GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả- GV nhận xét bổ sung | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ năm ngày 5 tháng 10 năm 2020*

Bài: **So sánh số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được dấu >

- Sử dụng được các dấu > khi so sánh hai số.

- Rèn luyện kĩ năng tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất trong thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:* - GV: Hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh số lớn hơn với những chú vịt nhé.- GV cho HS đếm số vịt ở hình bên trái và hình bên phải để giải thích về con số ở cạnh mỗi hình- Yêu cầu HS so sánh số vịt 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1)- GV kết luận về số vịt của mỗi bên , như vậy 4 lớn hơn 3)- HD HS viết phép so sánh : 4 > 3 vào vở- GV làm tương tự với hình quả dưa*3. Hoạt động***\* Bài 1: Tập viết dấu >**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu > vào vở- GV cho HS viết bài**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn hs- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học; tuyên dương, khen ngợi hs. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ sáu ngày 6 tháng 10 năm 2020*

Bài: **So sánh số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được dấu <

- Sử dụng được các dấu < khi so sánh hai số.

- Rèn luyện kĩ năng tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhỏ nhất trong thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:* - GV: Hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh số bé hơn với những chú chim nhé.- GV cho HS đếm số chim ở hình bên trái và hình bên phải để giải thích về con số ở cạnh mỗi hình- Yêu cầu HS so sánh số chim 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1)- GV kết luận về số chim của mỗi bên , như vậy 2 bé hơn 3)- HD HS viết phép so sánh : 2 < 3 vào vở- GV làm tương tự với hình bầy kiến*3. Hoạt động***\* Bài 1: Tập viết dấu <**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu < vào vở- GV cho HS viết bài**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn hs- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học; tuyên dương, khen ngợi hs. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV.- HS thực hành làm bài tập |

**TUẦN 5**

 *( Từ ngày 5/10/2020 đến 9/10/2020)*

 *Thứ hai ngày 5 tháng 10 năm 2020*

Bài: **So sánh số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được dấu =

- Sử dụng được các dấu = khi so sánh hai số.

- Rèn luyện kĩ năng tìm ra nhóm sự vật có số lượng bằng nhau trong thực tế.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:* - GV: Hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh bằng nhau với những cái cuốc và xẻng nhé.- GV cho HS đếm số cuốc, số xẻng.- Yêu cầu HS so sánh số cuốc và xẻng 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1)- GV kết luận về số cuốc và xẻng bằng nhau , như vậy 4 bằng 4)- HD HS viết phép so sánh : 4 = 4 vào vở- GV làm tương tự với hình minh họa máy tính và con chuột máy tính*3. Hoạt động***\* Bài 1: Tập viết dấu =**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu = vào vở- GV cho HS viết bài**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn hs- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2020*

Bài: **So sánh số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Rèn kĩ năng cẩn thận khi tính toán.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*3. Luyện tập***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp- Theo dõi hướng dẫn HS làm bài- GV nhận xét.**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10 - Gv hướng dẫn HS làm bài: ? Số nào lớn hơn 9? Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?- HS thực hiện điền số - Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV phổ biến luật chơi- Hướng dẫn cách chơi- GV nhận xét, tuyên dương hs.- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2020*

Bài: **So sánh số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Thực hiện được so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Rèn kĩ năng cẩn thận khi tính toán.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*3. Luyện tập***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp- Theo dõi hướng dẫn HS làm bài- GV nhận xét.**\* Bài 2:** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu- ? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?- Yêu cầu HS nêu câu trả lời.- GV nhận xét, kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV phổ biến luật chơi- Hướng dẫn cách chơi- GV nhận xét, tuyên dương hs.- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 2020*

Bài: **So sánh số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

Rèn kĩ năng cẩn thận khi tính toán.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*3. Luyện tập***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp- Theo dõi hướng dẫn HS làm bài- GV nhận xét.**\* Bài 2:** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp- GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiệnGV nhận xét, kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- Trò chơi “Ai thông minh nhất”- GV phổ biến luật chơi- Hướng dẫn cách chơi- GV nhận xét, tuyên dương hs.- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 6**

 *( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020)*

 *Thứ hai ngày 12 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Mấy và mấy (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 5 làm cơ sở để học tính cộng sau này.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:* - GV yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số các ở cả hai bể - GV giới thiệu “3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”- GV hỏi: Ở 2 bình có tất cả bao nhiêu con cá ?- HS đếm và trả lời*3. Hoạt động***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS đếm số cá ở mỗi bể rồi nêu kết quả- Cho HS đếm số cá ở cả 2 bể rồi nêu kết quả- GV nhấn mạnh: 1 con cá và 4 con cá được 5 con cá**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả. GV cho HS đọc kết quả và ghi vào vở- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Mấy và mấy (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở để học tính cộng sau này.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:* - GV yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số các ở cả hai bể - GV giới thiệu “2 con cá và 5 con cá được 7 con cá”- GV hỏi: Ở 2 bình có tất cả bao nhiêu con cá ?- HS đếm và trả lời*3. Hoạt động***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS đếm số quả cam ở mỗi giỏ rồi nêu kết quả- Cho HS đếm số quả cam ở cả 2 giỏ rồi nêu kết quả- GV nhấn mạnh: 3 quả cam và 6 quả cam được 9 quả cam**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả. GV cho HS đọc kết quả và ghi vào vở- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Mấy và mấy (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở để học tính cộng sau này.

- Thực hành làm các bài tập.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá*- GV hỏi: \* Trong bể có mấy con cá? \* Những con cá trong bể có màu gì? \* Có bao nhiêu con cá màu hồng, bao nhiêu con cá màu vàng? - GV: Trong bể có 5 con cá gồm 2 con cá màu hồng và 3 con cá màu vàng- GV hỏi: \* Trong bể có bao nhiêu con cá to? Bao nhiêu con cá nhỏ?- GV: Trong bể có 5 con cá gồm 1 con cá to và 4 con cá nhỏ.*3.Hoạt động***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Hd theo mẫu: tách 1 và 3 dựa theo kích thước hoặc hướng bơi của các con cá- Tách 4 thành 2 và 2 dựa vào màu sắc- HD hs thực hiện theo mẫu**Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS lấy que tính và tách 6 que tính thành 2 nhóm khác - HD hs ghi lại kết quả vào vở | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và trả lời các câu hỏi của GV.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Mấy và mấy (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở để học tính cộng sau này.

- Thực hành làm các bài tập.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2.Hoạt động***\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số chấm tròn- GV cho HS đếm - Gv nhận xét , bổ sung**\* Bài 2:**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn Hs đếm số bánh ở từng đĩa , sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa- HD HS đếm số bánh số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh - HS nêu kết quả- Gv nhận xét , kết luận**\* Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng- Yêu cầu HS đếm, nêu kết quả.GV nhận xét, kết luận*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.  | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập |

**TUẦN 7**

 *( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020)*

 *Thứ hai ngày 19 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Tìm số**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát tranh – theo nhóm- Gợi ý HS tìm ra một số để HS hiểu yêu cầu của bài toán và xác định các số còn lại- HS quan sát tranh tìm số - Nêu kết quả BT - GV nhận xét, bổ sung.**\* Bài 2: Đếm** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số cá trong mỗi bể và nêu kết quả- HS đếm - Gv nhận xét , kết luận**\* Bài 3: Nối số với hình tương ứng**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.- HS tìm và nối số với hình thích hợp- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò* | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ tư ngày 21 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Số?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn quan sát tranh - GV hỏi : Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa? .- HS nêu kết quả - Gv nhận xét , kết luận**\* Bài 2: Số?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?- GV: Mỗi con tàu mang các con số , các em hãy tìm con số thích hợp cho toa tàu ở giữa.- HD HS đếm thêm để tìm ra số thích hợp- Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?- GV cho HS làm phần còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*\* Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV phổ biến luật chơi.- Hướng dẫn hs cách chơi- Nhận xét, tuyên dương hs. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn cuả GV. |

*Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Số ?** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10- GV giới thiệu về bức tranh vẽ chậu hoa, yêu cầu HS đọc số trên hình. Tìm các số còn thiếu và nêu kết quả.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2:** **Tìm, nhận biết số lượng nhiều nhất, ít nhất** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS làm: a) GV cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất b) Hướng dẫn tương tự câu a , tìm số bé nhât.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*\* Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV phổ biến luật chơi.- Hướng dẫn hs cách chơi- Nhận xét, tuyên dương hs. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 23 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: >,<,= ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS so sánh hai số rồi điền số thích hợp vào ô trống.  GV hỏi: Ta sẽ điền dấu so sánh nào vào chỗ trống sau: 1 .....2.- GV cho HS làm vào vở - Gv nhận xét , bổ sung**\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn: Tranh a) Bức tranh vẽ những con vật nào?  Có mấy con mèo? Mấy con cá? Vậy số mèo nhiều hơn hay ít hơn số cá? Ta điền dấu nào?- Hs ghi kêt quả vào vởTương tự GV hướng dẫn HS thực hiện với các bức tranh b, c, d.- Gv nhận xét , kết luận*3. Củng cố, dặn dò*\* Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV phổ biến luật chơi.- Hướng dẫn hs cách chơi- Nhận xét, tuyên dương hs. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 8**

 *( Từ ngày 26/10/2020 đến 30/10/2020)*

 *Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**II. Chuẩn bị:**

 - Bộ đồ dùng học Toán biểu diễn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Hàng nào có nhiều đồ chơi hơn?**- GV nêu yêu cầu của bài. GV : Hàng A và B chứa các đồ chơi, các em hãy đếm xem mỗi hàng có bao nhiêu đồ chơi? - Vậy hàng nào có số đồ chơi nhiều hơn?- GV mời HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Chọn câu trả lời đúng.**- GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát tranh: ? Tranh vẽ gì? - Các em đếm xem có bao nhiêu máy bay? Bao nhiêu ô tô? - HD HS chọn câu trả lời đúng khaonh vào đáp án.- GV mời HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 3: Số ?** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV HD HS làm- HS thực hiện với các hình còn lại | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập |

*Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn.

**-** Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật**.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán 1. Các mô hình hình vuông, hình tròn

- Các đồ vật thật có dạng hình vuông, hình tròn.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông- Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông-Tương tự GV giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình tròn để giới thiệu hình tròn- Đưa 2 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét, - Yêu cầu hs quan sát 2 hình trên trong hình vẽ ở SGK; yêu cầu hs quan sát và đọc tên từng hình.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ- HD HS ghép với các hình thích hợp- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS thực hành làm bài tập. |

*Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về hình tam giác, hình chữ nhật.

**-** Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật**.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán 1. Các mô hình hình tam giác, hình chữ nhật.

- Các đồ vật thật có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV cho HS quan sát biển báo giao thông có dạng hình tam giác và nói : Biển báo này có dạng hình tam giác- Giới thiệu mô hình bìa hình tam giác và nói: Đây là hình tam giác-Tương tự GV giới thiệu với khung tranh hình chữ nhật và mô hình hình chữ nhật để giới thiệu hình chữ nhật- Đưa 2 mô hình cho HS đọc tên từng hình. GV nhận xét, - Yêu cầu hs quan sát 2 hình trên trong hình vẽ ở SGK; yêu cầu hs quan sát và đọc tên từng hình.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, GV nêu yêu cầu từng hình a/ Tìm hình tròn b/ Tìm hình tam giác c/ Tìm hình vuông d/ Tìm hình chữ nhật- HD HS tìm | - Chú ý theo dõi.- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu của GV.- HS thực hành làm bài tập. |

*Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Có biểu tượng ban đầu về hình tam giác, hình chữ nhật.

**-** Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật**.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

**II. Chuẩn bị:**

- Bộ đồ dùng học toán 1. Các mô hình hình tam giác, hình chữ nhật.

- Các đồ vật thật có dạng hình tam giác, hình chữ nhật.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động***\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính, đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 3: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong từng hình- GV: Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật? -HS tìm và trả lời*3. Củng cố, dặn dò:* | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập. |

**TUẦN 9**

 *( Từ ngày 2/11/2020 đến 6/11/2020)*

 *Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Thực hành lắp ghép, xếp hình (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận dạng được hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.)

- Nắm được các thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành một hình tổng hợp theo yêu cầu.

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích tổng hợp khi xếp, ghép các hình

- Tạo hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình để xếp , ghép ( theo các bài trong SGK)

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp , ghép hình

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Khám phá:*- GV giới thiệu bộ hình ghép (gồm 5 miếng bìa như SGK). -GV: Bạn Mai và bạn Việt đã ghép được các hình rất đẹp . Bây giờ lớp chúng ta tiến hành ghép hình như bạn Mai và bạn Việt nhé- GV phân chia HS ghép theo nhóm- GV theo dõi hướng dẫn HS ghép.- Từng HS thực hiện ghép trước lớp.-GV cùng Hs nhận xét*3. Hoạt động:***\* Bài 1:** **-** Gv cho Hs quan sát 3 miếng bìa như trong SGK- Cho Hs nhận dạng hình : ? Hình a) là hình gì?  Vậy từ 3 tấm bìa trên các em hãy ghép thành HCN như hình a ) nhé- HS tiến hành ghép. GV theo dõi, hướng dẫn*4. Củng cố, dặn dò* | - Chú ý theo dõi.- Quan sát và thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS thực hành làm bài tập. |

*Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Thực hành lắp ghép, xếp hình (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận dạng được hình đã học ( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.)

- Nắm được các thao tác đơn giản khi xếp, ghép các hình đơn lẻ thành một hình tổng hợp theo yêu cầu.

- Rèn trí tưởng tượng không gian, biết phân tích tổng hợp khi xếp, ghép các hình

- Tạo hứng thú học tập khi HS tự xếp, ghép được các hình mà mình thích

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình để xếp , ghép ( theo các bài trong SGK)

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm một số bộ đồ chơi xếp , ghép hình

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động:***\* Bài 1: Cắt ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS cắt ghép hình như SGK - GV mời HS thực hiện cắt ghép trước lớp  - GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Ghép hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát tổng thể hình dạng của 8 miếng bìa và mẫu ghép hình 3 với hình B, lựa chọn mỗi miếng bìa ở cột thứ nhất với một tấm bìa thích hợp ở cột thứ hai để ghép được các hình tròn, hình vuông, hình tam giác hoặc hình chữ nhật. - GV mời HS lên bảng thực hiện.- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập. |

*Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận dạng được hình đã học( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.) thông qua vật thật.

- Làm quen phân tích, tổng hợp hình, phát triển tính độc lập, sáng tạo ..... khi thực hiện xếp, ghép hình, đếm hình. Bước đầu phát triển tư duy lô gic khi xếp ghép hình theo các nhóm có quy luật.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số que tính , các hình trong bộ đồ dùng học toán

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm vật thật tranh ảnh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động:***\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ có dạng đã học - HS chỉ vào từng hình và nêu tên đồ vật , tên hình gắn với mỗi đồ vât.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Xếp hình**- GV nêu yêu cầu của bài. a)Cho HS quan sát xếp các que tính để được như hình vẽ trong SGK b) Yêu cầu học sinh bằn 5 que tính xếp thành một hình có 2 hình tam giác-HS thực hiện, GV theo dõi chỉ dẫn- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập. |

*Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận dạng được hình đã học( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.) thông qua vật thật.

- Làm quen phân tích, tổng hợp hình, phát triển tính độc lập, sáng tạo ..... khi thực hiện xếp, ghép hình, đếm hình. Bước đầu phát triển tư duy lô gic khi xếp ghép hình theo các nhóm có quy luật.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số que tính , các hình trong bộ đồ dùng học toán

- Bộ đồ dùng học Toán 1

- Sưu tầm vật thật tranh ảnh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của hs** |
| *1. Giới thiệu bài:*- GV giới thiệu trực tiếp.*2. Hoạt động:***\*Bài 1: Nhận dạng đắc điểm hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ và tìm ra quy luật theo đặc điểm nhóm hình để tìm hình thích hợpa) Xếp nhóm hình theo quy luật về màu sắcb) Xếp nhóm hình theo quy luật về hình dạng- HS tìm ra hình thích hợp để xếp.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Xếp hình**- GV nêu yêu cầu của bài. a)Cho HS quan sát xếp các que tính để được như hình vẽ trong SGK b) Yêu cầu học sinh bằng 8 que tính xếp thành một hình có 2 hình vuông-HS thực hiện, GV theo dõi chỉ dẫn- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét*3. Củng cố, dặn dò*- GV nhận xét tiết học.- Tuyên dương, động viên hs. | - Chú ý theo dõi.- HS thực hành làm bài tập. |

**TUẦN 10**

 *( Từ ngày 9/11/2020 đến 13/11/2020)*

 *Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được ý nghĩa của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 5 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 5.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : GV giới thiệu trực tiếp**2.** **Khám phá:** Gộp lại thì bằng mấy?- GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu vấn đề (bài toán) cần giải quyết các em có thể nêu: Ban Nam có 3 quả bóng bay.Bạn Mai có 2 quả bóng bay . Gộp lại cả hai bạn có bao nhiêu quả bóng bay? - GV hướng dẫn HS tự nêu câu trả lời: cả hai bạn có 5 quả bóng bay. GV nêu đầy đủ: 3 quả bóng và 2 quả bóng là 5 quả bóng.GV gọi một vài HS nhắc lại.- Tương tự như vậy GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK hoặc lấy 3 chấm tròn màu đỏ và 2 chấm tròn màu xanh trong bộ đồ dùng học tập để nêu được 3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn. - GV nêu: “3 chấm tròn và 2 chấm tròn là 5 chấm tròn,3 và 2 là 5” .Gọi vài HS nêu laị: “3 và 2 là 5” - GV nêu “Ta viết 3 và 2 là 5 như sau: 3+2=5 (viết lên bảng) *đọc là: ba cộng hai là năm” GV chỉ vào dấu + và nói dấu này là dấu cộng:* - GV gọi một vài HS đọc phép tính 3+2 = 5. GV gọi HS lên bảng viết 3 + 2 = 5 và đọc phép tính. GV có thể gọi một vài HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi “ba cộng hai bằng mấy?”.b) - GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu được 1 ô tô màu vàng và 3 ô tô màu đỏ là 4 ô tô (dựa vào đếm tất cả). GV cho HS đọc phép 1 + 3 = 4.- GV gọi một vài HS lên bảng viết 1 + 3 = 4 và đọc phép tính. - GV gọi một vài HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi “một cộng ba bằng mấy?”.***2. Hoạt động*****\*Bài 1**: **Số ?**- Bài này nhằm củng cố “khái niệm” phép cộng theo ý nghĩa là gộp lại, tìm kết quả phép cộng dựa vào phép đếm tất cả. GV hướng dẫn hs làm bài. Nhận xét, hỗ trợ hs.**\* Bài 2:Số ?***-* GV đọc và giải thích yêu cầu của đề bài rồi cho HS làm bài. GV có thể hướng dẫn HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô. - GV nhận xét, hỗ trợ hs.***3. Củng cố, dặn dò*** |  |
| - Chú ý theo dõi.- HS nêu yêu cầu của bài toán theo hướng dẫn của GV.- HS nhắc lại- HS đọc phép tính- HS nêu yêu cầu của bài toán.- HS viết bảng và trả lời câu hỏi.- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 6 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 6.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 7 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 7.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 8 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 8.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 11**

 *( Từ ngày 16/11/2020 đến 20/11/2020)*

 *Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 9 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 9.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 9 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 9.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép cộng là “gộp lại”, là “thêm vào”.

- Thực hành tìm kết quả phép cộng trong phạm vi 10 bằng cách đếm tất cả hoặc đếm thêm.

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng trong phạm vi 10.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép cộng phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép cộng trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép cộng với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 công với số nào bằng chính số đó.

- Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tinh

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1/ Khởi động**- Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**2/ Khám phá: Số 0 trong phép cộng**- GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:a)? Đĩa thứ nhất có 4 quả cam, đĩa thứ hai có 0 quả cam. Hỏi cả hai đĩa có mấy quả cam? - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4 - Yêu cầu HS đọc phép tính.b) GV hướng dẫn tương tự như câu a- GV nêu phép cộng 1+ 0 ; 0 =1; 3+0; 0+ 3GV: Một số cộng với 0 bằng chính số đó**3/ Hoạt động:*****Bài 1: Tính nhẩm******Bài 2: Số ?******Bài 3: Tìm chuồng cho thỏ*** | - Chú ý theo dõi- HS quan sát và trả lời câu hỏi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 12**

 *( Từ ngày 23/11/2020 đến 27/11/2020)*

 *Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Nhận biết được ý nghĩa của trừ là “bớt đi”

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 5 .

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 5.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : GV giới thiệu trực tiếp**2.** **Khám phá:** Bớt đi còn lại mấy?- GV cho HS quan sát hình vẽ trong SGK để các em tự nêu vấn đề (bài toán) cần giải quyết các em có thể nêu: “Có 5 quả cam. Bớt đi 1 quả, còn lại mấy quả cam?- GV hướng dẫn HS tự nêu câu trả lời: còn 4 quả cam. GV nêu đầy đủ: Có 5 quả cam, bớt đi 1 quả. Còn lại 4 quả cam.GV gọi một vài HS nhắc lại.- Tương tự như vậy GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK hoặc lấy 5 chấm tròn màu đỏ và bớt đi 2 chấm tròn trong bộ đồ dùng học tập để nêu được 5 chấm tròn bớt đi 2 chấm tròn còn lại 3 chấm tròn.- GV nêu: “5 chấm tròn bớt đi 2 chấm tròn còn lại 3 chấm tròn. 5 gồm 2 và 3.Gọi vài HS nêu laị: “5 gồm 2 và 3” - GV nêu “Ta viết 5 gồm 2 và 3 như sau: 5 – 2 = 3(viết lên bảng) *đọc là: năm trừ hai bằng 3” GV chỉ vào dấu - và nói dấu này là dấu trừ:* - GV gọi một vài HS đọc phép tính ***2. Hoạt động*****\*Bài 1**: **Số ?**- Bài này nhằm củng cố “khái niệm” phép trừ theo ý nghĩa là bớt đi. GV hướng dẫn hs làm bài. Nhận xét, hỗ trợ hs.**\* Bài 2:Số ?***-* GV đọc và giải thích yêu cầu của đề bài rồi cho HS làm bài. GV có thể hướng dẫn HS quan sát từng hình vẽ trong SGK để nêu tình huống bài toán tương ứng, từ đó tìm được số thích hợp trong ô. - GV nhận xét, hỗ trợ hs.***3. Củng cố, dặn dò***- GV nhận xét tiết học. |  |
| - Chú ý theo dõi.- HS nêu yêu cầu của bài toán theo hướng dẫn của GV.- HS nhắc lại- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép trừ là “bớt đi”

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 6

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 6.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép trừ phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép trừ là “bớt đi”.

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 7

- Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 7.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép trừ phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép trừ là “bớt đi”

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 8

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 8.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép trừ phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 13**

 *( Từ ngày 30/11/2020 đến 4/12/2020)*

 *Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép trừ là “bớt đi”

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 9

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 9.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép trừ phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép trừ là “bớt đi”

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 9.

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 9.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép trừ phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố lại khái niệm của Phép trừ là “bớt đi”.

- Thực hành tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 10 .

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ trong phạm vi 10.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp**\*Bài 1: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS nêu cách tìm kết quả của từng phép tính- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 3: Số ?**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS cách viết phép trừ phù hợp với tình huống- GV giải thích yêu cầu của đề bài: Quan sat từ hình vẽ ở SGK rồi nêu phép tính phù hợp- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 4 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Phép trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép trừ với 0: số nào trừ với 0 cũng bằng chính số đó.

- Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tính

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1/ Khởi động**- Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài**2/ Khám phá: Số 0 trong phép trừ**- GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:a)? Bể cá có 3 con cá. Vớt đi 0 cón cá. Hỏi trong bể còn mấy con cá? - GV viết phép tính lên bảng 3 – 0 = 3 - Yêu cầu HS đọc phép tính.b) GV hướng dẫn tương tự như câu a- GV nêu phép trừ: 3 – 3 = 0GV: Một số trừ với 0 bằng chính số đó**3/ Hoạt động:*****Bài 1: Tính nhẩm******Bài 2: Số ?******Bài 3: Tìm chuồng cho thỏ*** | - Chú ý theo dõi- HS quan sát và trả lời câu hỏi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 14**

 *( Từ ngày 7/12/2020 đến 11/12/2020)*

 *Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

**-** Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài 2**/Khám phá:**  Bảng cộngTừ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7. (Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1).**3/ Hoạt động****\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10- - Yêu cầu HS làm bài- HS nêu kết quả- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Chú ý theo dõi- Làm theo hướng dẫn của GV.- Thực hành làm bài tập |
|  |
| - Trả lời câu hỏi của GV. |

*Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

**-** Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1/Giới thiệu bài:***- GV giới thiệu trực tiếp***2/ Khám phá: Bảng trừ*** -Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính 8 trừ cho một số. (Nêu được kết quả các phép tính 8 - 1, 8 - 2, 8 - 3, 8 - 4, 8 - 5, 8 - 6, 8 - 7).***3/Hoạt động***\*Bài 1: Tính nhẩm- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm 6 trừ cho một số\*Bài 2: Em hoàn thành bảng trừ- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS hoàn thành bảng trừ trong phạm vi 10\*Bài 3: Tính nhẩm***4/ Củng cố, dặn dò*** | - Chú ý theo dõi- Thực hiện theo hướng dẫn của GV- Thực hành làm bài tập- Chú ý theo dõi |

*Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

**-** Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic, liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1/ Giới thiệu bài:***- GV giới thiệu trực tiếp***2/ Hoạt động:*** \*Bài 1: Số ? - GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống- GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính\*Bài 2: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện phép tính theo thứ tự mũi tên để tìm ra số thích hợp trong ô trống***3. Củng cố, dặn dò:***- Trò chơi “Ong tìm số” | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập- Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:** giúp hs

- Củng cố thực hiện các phép tính cộng, tính trừ trong phạm vi 10.

**-** Rèn kĩ năng tham gia các trò chơi học tập; củng cố kĩ năng tính nhầm trong phạm vi 10.

**-** Hứng thú tham gia tiết học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng dạy Toán biểu diễn.

- Một số vật dụng chuẩn bị cho trò chơi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1/ Giới thiệu bài:***- GV giới thiệu trực tiếp***2/ Hoạt động:*** *\* Trò chơi:Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong*- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong. Chú ong sẽ đậu vào cành hoa chứa kết quả của phép tính ghi trên chú ong đó.*\* Trò chơi: Chọn tấm thẻ nào?*- GV nêu cách chơi: Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc + Trò chơi kết thúc khi úp được 6 tấm thẻ.-Yêu cầu HS chơi theo nhóm  - GV nhận xét, tuyên dương hs | - Chú ý theo dõi- Tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |

**TUẦN 15**

 *( Từ ngày 14/12/2020 đến 18/12/2020)*

 *Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

- Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

- Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**II. CHUẨN BỊ:**

Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Giới thiệu bài:***- GV giới thiệu trực tiếp***2. Hoạt động***:\*Bài 1: Số ?- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm\*Bài 2: Số ?- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS : Đọc 5 phép tính đầu, sau đó tìm kết quả của 5 phép tính sau\*Bài 3: Số ?- Hướng dẫn hs làm bài tập | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập |

*Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

- Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

- Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**II. CHUẨN BỊ:**

Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1/Giới thiệu bài******2/Hoạt động***\*Bài 1: *Những con ong nào chứa phép tính có kết quả bằng 4?*- Nêu yêu cầu bài tập- GV: Trên mình mỗi chú ong mang một phép tính, các em tìm ra kết quả các phép tính rồi tìm chú ong chứa phép tính có kết quả bằng 4- HD tìm nhanh theo nhóm\*Bài 2: Số ?- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm dựa vào bảng cộng, trừ trong phạm vi 10.***3/ Củng cố, dặn dò***- GV nhận xét tiết học | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập |

*Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

- Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

- Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**II. CHUẨN BỊ:**

Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| *1/ Giới thiệu bài*:*2/ Hoạt động:* \*Bài 1: Số ? - GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : 3 + 3 = 6- GV cùng HS nhận xét\*Bài 2: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : 8 + 2 = 10***3/ Củng cố, dặn dò***- GV nhận xét tiết học | - HS thực hành làm bài tập |

*Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

- Nhận biết được ý nghĩa thực tế của phép cộng, phép trừ. Thực hiện được phép cộng, phép trừ (tính nhẩm) trong phạm vi 10.

- Tiếp tục củng cố năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp khi nêu được tính thích hợp với mỗi tình huống thực tế (qua tranh vẽ).

**II. CHUẨN BỊ:**

Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1/ Giới thiệu bài*:*****2/ Hoạt động:*** \*Bài 1: > , < , =- GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS tính kết quả rồi so sánh- GV cùng HS nhận xét\*Bài 2: Số ?- GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống : 8 - 2 = 6- Yêu cầu thực hiện theo nhóm**3/ Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học | - HS thực hành làm bài tập |

**TUẦN 16**

 *( Từ ngày 21/12/2020 đến 25/12/2020)*

 *Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Khối lập phương, khối hộp chữ nhật (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

**-** Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và ĐDHT.

**-** Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế, có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mô hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật (bằng bìa, nhựa,…).

- Sưu tầm những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Các khối lập phương nhỏ để xếp, ghép hình.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Giới thiệu bài :******2. Khám phá:***-Thông qua đồ vật thật (hộp quà, xúc xắc) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối lập phương (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).-Thông qua đồ vật thật (bể cá, loa thùng) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tưởng khối hộp chữ nhật (có mô hình minh họa, nhận dạng tổng thể).***3. Hoạt động:*** \*Bài 1: Những hình nào là khối lập phương \*Bài 2: Những hình nào là khối hộp chữ nhật -Yêu cầu HS quan sát các hình khối, từ đó nhận ra được hình nào là khối hộp chữ nhật. | - Chú ý theo dõi- Thực hành theo hướng dẫn của GV.- Thực hành làm bài tập. |

*Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Khối lập phương, khối hộp chữ nhật (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

**-** Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và ĐDHT.

**-** Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế, có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mô hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật (bằng bìa, nhựa,…).

- Sưu tầm những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Các khối lập phương nhỏ để xếp, ghép hình.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Giới thiệu bài :******2. Hoạt động:*****\*Bài 1:** **-** GV nêu yêu cầu bài tập**a/** HD Hs làm BT-Mỗi HS tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật trong hình vẽ nối với khối ở dưới mỗi hình thích hợp đó.- GV mời HS nêu trước lớpb/Mỗi em có thể nêu tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật mà các em biết trong thực tế quanh ta.**\* Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: - GV có thể phóng to hình vẽ trong SGK hoặc chiếu lên bảng để HS quan sát, rồi tự trả lời các câu hỏi của bài toán.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét***3. Củng cố, dặn dò:***- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi- Thực hành làm bài tập.- Chú ý theo dõi. |

*Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Khối lập phương, khối hộp chữ nhật (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS

**-** Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và ĐDHT.

**-** Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế, có hứng thú học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mô hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật (bằng bìa, nhựa,…).

- Sưu tầm những đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Các khối lập phương nhỏ để xếp, ghép hình.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Giới thiệu bài :******2. Hoạt động:*****\* Bài 1:** **-** GV nêu yêu cầu của bài.- Các khối gỗ lập phương xếp, ghép thành hình các chữ T, H, C. Yêu cầu HS quan sát, đếm số lượng khối lập phương ở mỗi chữ, rồi so sánh và trả lời các câu hỏi. a/ Chữ nào được xếp bởi nhiều khối lập phương nhất b/Chữ nào được xếp bởi số khối lập phương bằng nhau - GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2 :** **-** GV nêu yêu cầu của bài.- Các khối lập phương xếp thành các hình: A, B, C. Yêu cầu HS nhận ra hình nào là khối lập phương trong ba hình đó rồi trả lời. - GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét**\* Bài 3 :** **-** GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát để nhận ra quy luật. Xếp lần lượt các hình theo từng nhóm (khối hộp chữ nhật, khối lập phương) rồi tìm ra hình thích hợp đặt vào dấu “?”.- HS quan sát thấy các khối lập phương được xếp theo quy luật từng nhóm gồm ba màu (đỏ, vàng, xanh,…). Từ đó tìm ra hình thích hợp đặt vào dấu “?”. - GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét***3. Củng cố, dặn dò:***- GV nhận xét tiết học. | - Chú ý theo dõi- Nêu yêu cầu của bài.- HS quan sát và trả lời câu hỏi |

*Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Vị trí định hướng trong không gian (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**-** Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

 **II. CHUẨN BỊ:**

 - Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

 -Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2. Khám phá****\*** Trước – Sau, ở giữa Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”, nhận biết được vị trí “trước – sau, ở giữa” của các chú thỏ.\* Trên – Dưới Cho HS quan sát tranh, nhận biết được vị trí “trên – dưới” của búp bê (ở trên mặt bàn) và con mèo (ở dưới mặt bàn).**3. Hoạt động:** **\*Bài 1: Số ?****-** GV nêu yêu cầu bài tập**-**HS quan sát hình, nhận biết được vị trí trước, sau, ở giữa của các toa tàu rồi tìm số thích hợp trong ô.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2:****-** GV nêu yêu cầu bài tập**-**HS quan sát hình, nhận biết được vị trí của các đèn màu đỏ, vàng, xanh trên cột đèn giao thông (trong SGK), từ đó xác định màu của mỗi đèn ở vị trí thích hợp.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét**3/Luyện tập****\*Bài 1:** - Nêu yêu cầu bài tậpa)HS quan sát tranh vẽ, xác định đâu là hàng trước, đâu là hàng sau. Từ đó đếm được hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn.b)HS quan sát tranh vẽ, trả lời được có tất cả 10 bạn ngồi xem phim hoạt hình.Lưu ý: GV đặt them những câu hỏi xung quanh tranh vẽ để HS có thể xác định, nhận biết được về “trước – sau,ở giữa” (ngoài SGK).- HS lần lượt nêu nêu kết quả**\*Bài 2:** - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.- HS tìm tất cả số viên gạch bằng “đếm”, hay qua thực hiện tính 2 + 3 + 4 = 9. | - Chú ý theo dõi- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi- Thực hành làm bài tập theo hướng dẫn của GV. |
|  |
|  |

**TUẦN 17**

 *( Từ ngày 28/12/2020 đến 31/12/2020)*

 *Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Vị trí định hướng trong không gian (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**-** Có nhận biết ban đầu về định hướng không gian (trước – sau, trên – dưới, phải – trái, ở giữa). Từ đó xác định được vị trí giữa các hình.

**-** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

 **II. CHUẨN BỊ:**

 - Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

 -Liên hệ, sưu tầm tranh ảnh, mô hình thực tế liên quan đến định hướng không gian (như trong SGK),…

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Giới thiệu bài:**- GV giới thiệu trực tiếp **2. Khám phá: Phải – Trái** a) Cho HS quan sát tranh Thỏ và Rùa, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải, để xác định bên phải là Rùa, bên trái là Thỏ.b) Cho HS quan sát tranh, nhận biết theo hướng nhìn của HS, từ trái sang phải: thứ nhất là Mai, thứ hai là Nam và thứ ba là Rô-bốt.- GV kết luận**3. Luyện tập****\* Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn HS HS thực hiện: HS tự quan sát vị trí các hình đã cho (trong SGK) để xác định bên trái là khối hình nào, bên phải là khối hình nào.- HS quan sát, từ đó nhận biết rồi đếm số khối lập phương có trong hình vẽ.- HS quan sát, từ đó nhận biết qua hai dấu hiệu (khối gỗ dạng khối hộp chữ nhật và có màu đỏ), rồi đếm số khối hộp chữ nhật màu đỏ có trong hình vẽ. - GV cùng HS nhận xét**\* Bài 2:** **-** GV nêu yêu cầu của bài.-HS quan sát hình, từ đó xác định được vị trí mỗi hình theo yêu cầu của đề bài. - GV mời HS trình bày- GV cùng HS nhận xét**3.Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét tiết học | - Chú ý theo dõi- Quan sát tranh theo hướng dẫn của GV.- Thực hành làm bài tập- Chú ý theo dõi |

*Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chung (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

- Củng cố nhận dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (qua các hoạt động đếm hình, xếp, ghép hình, trò chơi,…).

- Củng cố về vị trí, định hướng trong không gian.

- Phát triển trí tưởng tượng định hướng trong không gian qua phân tích, tổng hợp hình, xếp, ghép hình để nhận biết các khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

 **II. CHUẨN BỊ:**

Các hình khối trong bộ đồ dùng học Toán

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài **3. Hoạt động:** **\*Bài 1: Số ?****-** GV nêu yêu cầu bài tập**-**HS quan sát hình nhận biết hình nào là khối lập phương, hình nào lag khối hộp chữ nhật.- GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét**\*Bài 2:****-** GV nêu yêu cầu bài tập**-** HS quan sát hình chỉ ra đâu là mặt trước, mặt phải , mặt trên của xúc xích, rồi tìm ra số chấm thích hợp ở mỗi mặt- GV cho HS làm việc theo nhóm đôi- GV cùng HS nhận xét **\*Bài 3: Câu nào đúng?****-** GV nêu yêu cầu bài tập**-**HS quan sát hình và đếm xem mỗi hình có mấy khối lập phương.-HS nêu kết quả đếm được, rồi chọn câu đúng - GV mời HS nêu trước lớp - GV cùng HS nhận xét**\*Bài 4:** - Nêu yêu cầu bài tập- HS quan sát hình vẽ đếm xem có tất cả mấy khối lập phương trong hình vẽ ( 8)- Yêu cầu HS xếp thành một khối lập phương lớn.- HS thực hiện xếp theo nhóm- GV theo dõi chỉ dẫn từng nhóm**3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà sát và nhận biết hình nào có khối lập phương, hình nào có khối hộp chữ nhật | - Chú ý theo dõi-HS quan sát.- Hs trả lời- HS nêu-HS quan sát.- HS nêu- HS đếm rồi trình bày kết quả-HS quan sát.- Hs trả lời-HS làm việc theo nhóm |
|  |

*Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **Ôn tập các số trong phạm vi 10 (1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**-** Ôn tập, củng cố các số trong phạm vi 10 (hình thành số, nhận biết, đọc, viết số, phân tích số, sắp thứ tự, so sánh số,…).

**-** Phát triển tư duy lôgic, năng lực tự giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia các hoạt động trong bài học liên quan đến các số trong phạm vi 10.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Các đồ dùng, vật liệu để thực hiện một số trò chơi khi ôn tập.

- Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài :**2.Hoạt động****\* Bài 1: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số cá của từng bể, rồi tìm số thích hơp. Đọc số đó- GV cùng Hs nhận xét**\* Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài. a) Yêu cầu HS quan sát hình vẽ: Đếm số các con vật trong tranhGV hỏi: Trong tranh có mấy con thỏ? ( 6)Tương tự HS thực hiện và trình bày phần còn lại b) GV hỏi: Trong cac con vật : thỏ, chó , trâu số con vật nào ít nhất? ( trâu)- GV cùng Hs nhận xét**\*Bài 3: >, <, =**- Nêu yêu cầu bài tập- GV: Để so sánh được chúng ta phải làm gi? - HS thực hiện tính rồi so sánh kết quả- HS làm bài vào vở- GV cùng Hs nhận xét**3.Củng cố, dặn dò** | - Chú ý theo dõi- HS quan sát và đếm- HS đọc số-HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát - HS nêu - HS nhận xét bạn- HS nêu- HS trả lời- HS thực hiện -HS làm vào vở |
|  |

**TUẦN 18**

 *( Từ ngày 4/1/2021 đến 8/1/2021)*

Bài:  **Ôn tập và kiểm tra học kì I (1 tiết)**

***Đề 1***

**Bài 1:** Tính:

 +  +  +  +  +  + 

**Bài 2:** Tính:

 1 + 2 + 1= 3 + 1 + 1 2 + 0 + 1 =

**Bài 3:**

 2 + 3 ….5 2 + 2….1 + 2 1 + 4 ….4 + 1

>

<

=

 **?** 2 + 2…..5 2 + 1….1 + 2 5 + 0…..2 + 3

 **Bài 4:** Số?

 1 + …. = 1 1 + …. = 2

 …+ 3 = 3 2 + …. = 2

 **Bài 5:** Viết phép tính thích hợp

**a. b.**

*Đề 2*

 Bài 1: (1 điểm )Viết số thích hợp vào chỗ trống :

 a/ 0; 1; 2; ….; ….; …; 6; ….; 8; ….; 10.

 b/ 10; 9;….; …..; 6 ; …..; 4; ……. ; 2; …..; 0.

 Bài 2: (2,5 điểm) Tính:

 a/ 4 + 5 = …….. 4 + 3+ 2 =……..

 10 – 3 =……… 8 – 6 – 0 = …….

 b/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | 10 |  | 8 |  | 6 |  |
| + |  | - |  | + |  | - |  |
| 1 |  |  5 |  | 2 |  | 4 |  |
| ……. |  | ……. |  | ……. |  | ……. |  |

 Bài 3: Số (1 điểm)

 3 + = 8 ; 9 - = 6 ; + 4 = 8 ; 7 - = 5

 Bài 4: (1 điểm) Đọc, viết số?

 năm hai ba …….. ………

 ……… ……… ……. 7 6

Bài 5: Điền dấu > < =: (1,5 điểm)

 a/ 5 + 4 ⁫ 9 6 ⁫ 5 b/ 8 - 3 ⁫ 3 +5 7 – 2 ⁫ 3 + 3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Bài 6: (1 điểm)

 Hình vẽ bên có:

 - Có………hình tam giác

 - Có………hình vuông

Bài 7: (2 điểm) Viết phép tính thích hợp :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

a. Có : 9 quả bóng.

 Cho : 3 quả bóng.

 Còn lại : …quả bóng?

*Đề 3*

1/Tính:

 **6 5 7 9**

 **+ - + -**

 **3 1 2 6**

 **(1đ)**

2/ Tính: **6 + 2 = 9 - 5 = 4 + 3 - 6 =**

 **7 - 3 = 10 + 0 = 3 - 2 + 8 = (1,5đ)**

3/ Số?

**a/ + 2 -5**

**b/ - 4 + 7 (1đ)**

4/Điền dấu đúng: > < = ?

 **9 6 + 2 7 8 - 2 5 + 3 3 + 5**

 **(3đ)**

 **4 8 - 5 6 7 + 1 9 - 2 8 + 1**

5/ Điền số và phép tính thích hợp vào ô trống:

 **Có: 10 cây bút**

 **Cho: 3 cây bút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 **Còn: ........cây bút**

6/ Điền số thích hợp vào chỗ chấm.

 **Có : ..........................hình tam giác**

**Đề 4**

**Bài 1:** *(1 điểm)*

a) Viết các số từ 0 đến 10: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

b) Viết các số từ 10 đến 0: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Bài 2:** *(3 điểm)* Tính:

**a)**

5

3

. . . . .

+

6

4

. . . . .

+

10

 3

. . . . .

–

 7

 7

. . . . .

–

**b) 6 + 2 = . . . . . . . . 6 + 2 + 2 = . . . . . . . .**

 **10 + 0 = . . . . . . . . 10 – 5 – 3 = . . . . . . . .**

 **8 – 3 = . . . . . . . . 4 + 3 – 2 = . . . . . . . .**

**5 – 2 = . . . . . . . . 9 – 4 + 5 = . . . . . . . .**

**Bài 3: *(2 điểm)***

 **4 + . . . = 10 9 = 5 + . . .**

**S ?**

 **. . . + 3 = 5 8 = . . . + 6**

 **7 – . . . = 3 10 = 10 + . . .**

 **. . . – 5 = 0 10 = . . . + 7**

**Bài 4: *(1 điểm)***

<

>

=

?

 **7 + 2 2 + 7 9 – 3 6 + 2**

 **3 + 4 10 – 5 4 + 4 4 – 4**

**Bài 5: *(1 điểm)***

a) Khoanh tròn vào số lớn nhất: 5; 2; 8; 4; 7

b) Khoanh tròn vào số bé nhất: 8; 6; 9; 1; 3

**TUẦN 19**

 *( Từ ngày 11/1/2021 đến 15/1/2021)*

 *Thứ hai ngày 11 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **Số có hai chữ số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Bước đầu nắm được cấu tạo số; từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chứ số trong phạm vi 20

***2. Phát triển năng lực:***

- Bước đầu thấy được sự” khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số trong phạm vi 20.

- Học sinh hứng thú và tự tin trong học tập.

 ***3. Năng lực - phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: que tính, phiếu học tập, những tư liệu để thực hiện trò chơi trong SGK

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** - Gv dẫn dắt trực tiếp vào bài**2.Khám phá**- GV yêu cầu HS quan sát tranh và Hỏi *tranh vẽ gì ?*-Y/c HS đếm *có bao nhiêu quả cà chua?* - GV nêu *10 quả cà chua hay còn gọi là 1chục quả cà chua. Hay 10 là 1 chục*GV lấy cho HS quan sát có 10 que tính  - *Cô có bao nhiêu que tính?* - Cô lấy thêm 1 que tính. *Cô có tất cả bao nhiêu que?**Vậy 11que hay ta có số 11* y/c HS đọc lại số 11- GV hướng dẫn cách viết số11- Các số còn lại GV thực hiện tương tự nhưng với tốc độ nhanh hơn.-GV y/c HS đếm các số từ 10 đến 20 - GV nhận xét, đánh giá. **3. Hoạt động.****\* *Bài 1*: Gọi HS nêu yêu cầu**a) Quan sát tranh, GV hướng dẫn HS- GV hướng dẫn HS điền số để có kết quả đúng - GV y/c HS nêu kết quả của mìnhGV bổ sung nếu cầnCó thể cho HS đọc lại các số đã viết.***Bài 2:*** Số? GV cho HS tự đếm số viên đá, số cá sau đó làm vào phiếu nêu kết quả của mình. ? *số 12 gồm mấy chục và mấy đơn vị?*GV nhận xét đánh giá.***Bài 3:*** Số?GV hướng dẫn hS điền số còn thiếu vào ?GV phát cho các nhóm phiếu học tập khổ giấy A3 GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm GV nhận xét.**4. Củng cố :**Gv cho HS đếm lại các số từ 0 đến 20 xuôi và ngược. | - Chú ý theo dõi- HS trả lời.- HS có 10 quả cà chua.- HS trả lời.- HS nhắc lại.- HS thực hành làm bài tập. |

*Thứ tư ngày 13 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **Số có hai chữ số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Bước đầu nắm được cấu tạo số; từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chứ số trong phạm vi 20

***2. Phát triển năng lực:***

- Bước đầu thấy được sự” khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số trong phạm vi 20.

- Học sinh hứng thú và tự tin trong học tập.

 ***3. Năng lực - phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: que tính, phiếu học tập, những tư liệu để thực hiện trò chơi trong SGK

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1**: Khởi độngGv cho HS chơi trò *truyền điện*: tìm số liền sau liền trước. GV hướng dẫn 1em nêu một số sau đó mình được quyền chỉ định bạn nêu số liền sau số mình vừa nêu.GV cho HS nhận xét, đánh giá.**Hoạt động 2**: Luyện tập**Bài 1:** Số?GV y/c HS tự làm bài vào phiếu học tập, sau đó y/c HS nêu kết quả của mình (Mỗi HS đọc 1 dãy)GV cho một số HS đọc lại các dãy **Bài 2:** Quan sát tranh rồi trả lời.GV cho Hs quan sát tranh, thảo luận nhóm, sau đó đại diện nhóm trình bày.*? Trên bàn bạn Mi có những món quà gì?*Có 15 cái kẹo, 4 gói quà, 5 bông hoa.,…**Hoạt động 3:** Trò chơi: Đường đến đảo dấu vàng.GV hướng dẫn HS cách chơi sau đó cho HS chơi theo N2 gieo xúc xắc.-Sau đó GV đánh giá kết quả các bạn thắng cuộc.**Hoạt động 4: Củng cố**GV cho HS tiếp tục đếm các số từ 1 đến 20 GV đánh giá tiết họcDặn chuẩn bị bài học sau.  | - HS tham gia chơi.- HS thực hành làm bài tập.- Tham gia chơi theo hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 14 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **Số có hai chữ số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Bước đầu nắm được cấu tạo số; từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chứ số trong phạm vi 20

***2. Phát triển năng lực:***

- Bước đầu thấy được sự” khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số trong phạm vi 20.

- Học sinh hứng thú và tự tin trong học tập.

 ***3. Năng lực - phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: que tính, phiếu học tập, những tư liệu để thực hiện trò chơi trong SGK

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1:**khởi động trò chơi *đọc nhanh viết nhanh*Gvnêu: 1 em kí hiệu một số có hai chữ số trong phạm vi đã học bất kỳ HS khác viết ngay vào bảng con và ngược lại.GV tổng kết trò chơi.**Hoạt động 2:** Khám phá.- Lấy 1 bó chục que tính, nói : *có mấy chục que tính?*H. *Một chục còn gọi là bao nhiêu?* - GV viết số 10 lên bảng.- Hướng dẫn HS lấy 2 bó que tính, mỗi bó 1 chục que tính *- Ta có mấy chục que tính ?**- Hai chục còn gọi là gì ?**- Nêu cách viết số hai mươi ?*- Gv ghi bảng : 20- Tương tự cho HS lấy và ghép các bó que tính- Yêu cầu HS nêu các bó que tính em ghép được- Viết số tương ứng với số bó que tính - Gv ghi bảng :10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90*\* Các số tròn chục có điểm gì giống nhau ?**\* Em có nhận xét gì khi viết các số tròn chục* \* GV chốt : các chữ số tròn chục từ 10 – 90 gồm 2 chữ số, các chữ số ở hàng đơn vị là chữ số 0. | -HS tham gia chơi-Một chục que tính .-Là 10 que tính. -2 chục que tính.- Còn gọi là 20-HS nêu.- HS thực hiện lần lượt.- HS nêu.- HS đếm các số tròn chục theo thứ tự từ 10 đến 90 -HS trả lời. |

*Thứ sáu ngày 15 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **Số có hai chữ số (1 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức:***

- Bước đầu nắm được cấu tạo số; từ đó biết đọc, viết, sắp xếp thứ tự, so sánh các số có hai chứ số trong phạm vi 20

***2. Phát triển năng lực:***

- Bước đầu thấy được sự” khái quát hóa” trong việc hình thành các số trong phạm vi 10 (tính trực quan) đến các số trong phạm vi 20.

- Học sinh hứng thú và tự tin trong học tập.

 ***3. Năng lực - phẩm chất chung:***

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

GV: que tính, phiếu học tập, những tư liệu để thực hiện trò chơi trong SGK

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Hoạt động 1:**- GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”- GV nêu luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi.- GV nhận xét.**Hoạt động 2:** ***Bài 1*** Số?Gv hướng dẫn HS ta phải điền các số tròn chục còn thiếu vào ?GV y/c HS nêu kết quả nối tiếp GV y/c HS nhận xét .Gv đánh giá, y/c HS đọc lại các số tròn chục.***Bài 2***: Tìm nhà cho chim cánh cụt;GV hướng dẫn HS: Mỗi con chim cánh cụt đã có một số tròn chục, các bạn hãy nối các con chim đó ứng với số mà chim đang mang.GV tổng kết đánh giá.***Bài 3:*** Biết mỗi cây có 10 quả. Tìm số thích hợp.Y/c HS tự làm vào phiếu học tập.GV đánh giá.***Bài 4:*** Biết mỗi túi có 10 quả cà chua. Tìm số quả cà chua trên mỗi hàngGV hướng dẫn mẫu: *Hàng thứ nhất có mấy túi? Có bao nhiêu quả?* -Tương tự như vậy các bạn làm các bài còn lại.GV đánh giá.**Hoạt động 3:** Tổng kếtGv ? *Chúng ta vừa học bài gì?* *Hãy nêu các số tròn chục đã học?**Trong các số đó số tròn chục nào lớn nhất? số tròn chục nào bé nhất?*GV dặn HS về nhà tiếp tục đọc lại các số đã học. | - HS tham gia chơi- HS thực hành làm bài tập- Chú ý theo dõi |