**TUẦN 1 (học trực tuyến)**

*( Từ ngày 7/9/2020 đến 11/9/2020)*

*Thứ hai ngày 7 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Làm quen với giáo viên; làm quen với đồ dùng học tập**

***I. Mục tiêu:*** Giúp HS

- Làm quen với giáo viên chủ nhiệm (thông qua hình ảnh).

- Gọi đúng tên, hiểu công dụng và biết cách sử dụng đồ dùng học tập.

- Yêu thích việc đến lớp; có ý thức giữ gìn, bảo quản sách vở, đồ dùng học tập.

***II. Chuẩn bị:***

- Hình ảnh của giáo viên.

- Hình ảnh về các loại đồ đùng học tập: sách vở, bảng con, bút mực, thước kẻ, bút chì…

- Video giới thiệu về công dụng của các loại đồ dùng học tập.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *1. HĐ1: Làm quen với GV*  - GV chiếu slide, cho hs xem hình ảnh của GV và giới thiệu một số thông tin cơ bản về mình.  *2. HĐ2: Làm quen với đồ dùng học tập*  - GV chiếu slide hình ảnh về các loại đồ dùng học tập. GV giới thiệu về tên gọi và cách sử dụng, cách bảo quản của từng loại đồ dùng học tập thông qua video.  *3. HĐ3: Củng cố, dặn dò:*  - Yêu cầu hs kiểm tra lại xem đã chuẩn bị đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập cho năm học mới chưa?  - Yêu cầu các em chuẩn bị đầy đủ sách vở, đồ dùng học tập trước khi đến trường.  - Dặn dò các em tuân thủ đúng các quy định về phòng chống dịch Covid19. | - HS quan sát (dưới sự hỗ trợ của phụ huynh).  HS quan sát (dưới sự hỗ trợ của phụ huynh).  - HS tự kiểm tra lại xem đồ dùng học tập của mình đã đầy đủ hay chưa?  - Nhớ lời cô giáo dặn, tuân thủ đúng các quy định về phòng chống dịch Covid. |

*Thứ tư ngày 9 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Làm quen với tư thế đọc, viết, nói, nghe**

***I. Mục tiêu:*** Giúp HS

- Biết và thực hiện theo các tư thế đúng, tránh tư thế sai khi đọc, viết, nói, nghe.

- Rèn kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh họa.

***II. Chuẩn bị:***

- Hình ảnh về các tư thế đúng của hs khi đọc, viết, nói, nghe.

- Một số hình ảnh về hs ngồi sai tư thế khi học và tác hại của chúng.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *1. HĐ1: Giới thiệu bài*  - GV giới thiệu trực tiếp  *2. HĐ2: Quan sát các tư thế*  *a. Quan sát tư thế đọc:*  - GV cho hs quan sát tranh và giới thiệu nội dung từng bức tranh  + Tranh 1: Thể hiện tư thế đúng khi ngồi đọc  + Tranh 2: Thể hiện tư thế sai khi ngồi đọc  - GV chốt ý, rút ra kết luận.  *b. Quan sát tư thế viết:*  - GV cho hs quan sát tranh và giới thiệu nội dung từng bức tranh  + Tranh 1: Thể hiện tư thế đúng khi ngồi viết  + Tranh 2: Thể hiện tư thế sai khi ngồi viết  - GV chốt ý, rút ra kết luận.  *c. Quan sát tư thế nói, nghe:*  - GV cho hs quan sát tranh và giới thiệu nội dung từng bức tranh  - GV chốt ý, rút ra kết luận.  *3. HĐ3: Củng cố, dặn dò:*  - GV nhắc nhở hs khi ngồi học phải đúng tư thế.  - Nhờ phụ huynh chụp ảnh zalo các em đang ngồi học gửi cho GV. | - Chú ý theo dõi  - HS quan sát (dưới sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

*Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2020*

Bài: **Làm quen với các nét viết cơ bản, bảng chữ cái ngón tay**

***I. Mục tiêu:*** Giúp HS

- Nhận biết và viết đúng các nét viết cơ bản.

- Làm quen bảng chữ cái ngón tay và các dấu thanh.

- Phát triển kĩ năng quan sát.

***II. Chuẩn bị:***

- Hình ảnh minh họa về các nét cơ bản.

- Bảng kí hiệu chữ cái ngón tay.

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| *1. HĐ1: Giới thiệu bài*  - GV giới thiệu trực tiếp  *2. HĐ2: Giới thiệu các nét viết cơ bản*  - GV cho hs quan sát 14 nét viết cơ bản: Nét ngang, nét sổ, nét xiên phải, nét xiên trái, nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu, nét cong hở phải, nét cong hở trái, nét cong kín, nét khuyết trên, nét khuyết dưới, nét thắt trên, nét thắt giữa.  - GV giới thiệu tên gọi và hình thức thể hiện của các nét viết.  *3. HĐ3: Giới thiệu bảng chữ cái ngón tay*  - Cho hs quan sát bảng chữ cái ngón tay.  - GV làm mẫu, hướng dẫn hs.  *3. HĐ4: Thực hành*  - Yêu cầu hs tập tô các nét cơ bản.  - Yêu cầu hs luyện tập đánh chữ cái ngón tay  *3. HĐ3: Củng cố, dặn dò:*  - GV nhắc nhở hs khi ngồi học phải đúng tư thế.  - Nhờ phụ huynh chụp ảnh zalo bài làm tô các nét cơ bản và quay video đánh chữ cái ngón tay rồi gửi cho giáo viên. | - Chú ý theo dõi  - HS quan sát (dưới sự hỗ trợ của phụ huynh).  - HS thực hành.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**TUẦN 2 (học trực tuyến)**

*( Từ ngày 14/9/2020 đến 18/9/2020)*

*Thứ hai ngày 14 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **A a**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *a*; đánh CCNT *a*; viết chữ *a*.

- Phát âm có giọng, biết phát âm to, nhỏ.

- Phát triển kĩ năng chào hỏi (sử dụng NNKH)

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ a.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  GV hướng dẫn hs quan sát tranh, nhận biết tiếng có âm *a* và giới thiệu chữ *a.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu  Phát âm: a  - Yêu cầu Hs phát âm  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  ***5. Học viết chữ a***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Nhờ phụ huynh chụp hình bài viết chữ a, quay video hs đánh CCNT chữ a và gửi qua Zalo cho cô. | - Luyện thở, luyện giọng (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi.  - HS phát âm (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi  - Thực hành (có sự hỗ trợ của phụ huynh)  - Quan sát  - HS thực hành viết vào vở.  - Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ ba ngày 15 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **B b `**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *b*; đánh CCNT *b* và các tiếng, từ có âm *b* và *thanh huyền*;

- Viết đúng chữ *b và* tiếng có chứa chữ *b, dấu huyền*.

- Phát âm có giọng âm *b*, biết phát âm to, nhỏ.

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ b.

- Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  GV hướng dẫn hs quan sát tranh, nhận biết tiếng có âm *b* và giới thiệu chữ *b.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu  Đọc âm: b  Đọc tiếng, từ ngữ có âm b, thanh huyền  - Yêu cầu Hs phát âm  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  ***5. Học viết chữ b và các tiếng có chữ b, dấu huyền***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Nhờ phụ huynh chụp hình bài viết chữ b, quay video hs đánh CCNT chữ b và gửi qua Zalo cho cô. | - Luyện thở, luyện giọng (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi.  - HS phát âm (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi  - Thực hành (có sự hỗ trợ của phụ huynh)  - Quan sát  - HS thực hành viết vào vở.  - Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 16 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **C c ´**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *c*; đánh CCNT *c* và các tiếng, từ có âm *c* và *thanh sắc*;

- Viết đúng chữ *c và* tiếng có chứa chữ *c, dấu sắc*.

- Phát âm có giọng âm *c*, biết phát âm to, nhỏ.

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ c.

- Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  GV hướng dẫn hs quan sát tranh, nhận biết tiếng có âm *c* và giới thiệu chữ *c.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu  Đọc âm: *c*  Đọc tiếng, từ ngữ có âm *c*, *thanh sắc*  - Yêu cầu Hs phát âm  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  ***5. Học viết chữ c và các tiếng có chữ c, dấu sắc***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Nhờ phụ huynh chụp hình bài viết chữ c, quay video hs đánh CCNT chữ c và gửi qua Zalo cho cô. | - Luyện thở, luyện giọng (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi.  - HS phát âm (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi  - Thực hành (có sự hỗ trợ của phụ huynh)  - Quan sát  - HS thực hành viết vào vở.  - Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 17 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **E e Ê ê**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *e, ê*; đánh CCNT *e, ê* và các tiếng, từ có âm *e, ê*.

- Viết đúng chữ *e, ê và* tiếng có chứa chữ *e, ê.*

- Phát âm có giọng âm *e, ê*, biết phát âm to, nhỏ.

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ e, ê.

- Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  GV hướng dẫn hs quan sát tranh, nhận biết tiếng có âm *e, ê* và giới thiệu chữ *e, ê.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu  Đọc âm: *e, ê*  Đọc tiếng, từ ngữ có âm *e, ê*.  - Yêu cầu Hs phát âm  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  ***5. Học viết chữ e, ê và các tiếng có chữ e, ê.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Nhờ phụ huynh chụp hình bài viết chữ e, ê, quay video hs đánh CCNT chữ e, ê và gửi qua Zalo cho cô. | - Luyện thở, luyện giọng (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi.  - HS phát âm (có sự hỗ trợ của phụ huynh).  - Chú ý theo dõi  - Thực hành (có sự hỗ trợ của phụ huynh)  - Quan sát  - HS thực hành viết vào vở.  - Thực hiện theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 18 tháng 9 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các âm a, b, c, e, ê đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Giới thiệu bài:***  - GV giới thiệu trực tiếp.  ***2. Ôn đọc:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  - GV hệ thống lại kiến thức đã học.  - Nhờ phụ huynh chụp lại bài viết của hs và gửi qua zalo cho GV. | - Chú ý theo dõi.  - HS phát âm (với sự hỗ trợ của phụ huynh).  - HS đánh CCNT (với sự hỗ trợ của phụ huynh).  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 3**

*( Từ ngày 21/9/2020 đến 25/9/2020)*

*Thứ hai ngày 21 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **O o ’ (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *o, thanh hỏi.*

- Đánh CCNT *o*, *thanh hỏi* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *o, thanh hỏi.*

- Phát âm có giọng âm *o*, biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *o và* tiếng có chứa chữ *o, thanh hỏi.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ o.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *o, thanh hỏi* và giới thiệu chữ *o, dấu hỏi.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm o và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *o, thanh hỏi*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ o và tiếng, từ có chứa chữ o, dấu hỏi***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 23 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **D d (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *d, đ.*

- Đánh CCNT *d, đ* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *d, đ.*

- Phát âm có giọng âm *d, đ*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *d, đ và* tiếng, từ có chứa chữ *d, đ.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ d, đ.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *d, đ* và giới thiệu chữ *d, đ.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *d, đ* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *d,đ.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ d, đ và tiếng, từ có chứa chữ d, đ***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ d, đ.  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **Ơ ơ ˜ (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *ơ, thanh ngã.*

- Đánh CCNT *ơ, thanh ngã* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ơ, thanh ngã.*

- Phát âm có giọng âm *ơ, ˜* ; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *ơ và* tiếng, từ có chứa chữ *ơ, thanh ngã.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ ơ.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *ơ, thanh ngã* và giới thiệu chữ *ơ, thanh ngã.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *ơ* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ơ, thanh ngã.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ ơ và tiếng, từ có chứa chữ ơ, thanh ngã.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ ơ, dấu ngã. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các âm *o, ô, ơ, d, đ* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các âm: *o, ô, ơ d, đ* và các tiếng có chứa các âm *o, ô, ơ, d, đ.*

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm – chữ đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản thông qua hoạt động kể chuyện *“Đàn kiến ngoan ngoãn”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.
* Tranh minh họa câu chuyện “Đàn kiến ngoan ngoãn”

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một từ *đỗ đỏ.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “Đàn kiến ngoan ngoãn” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các âm o, ô, ơ, d, đ đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 4**

*( Từ ngày 28/9/2020 đến 3/10/2020)*

*Thứ hai ngày 28 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **I i K k (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *i, k.*

- Đánh CCNT *i, k* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *i, k*

- Phát âm có giọng âm *i, k*, biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *i, k và* tiếng có chứa chữ *i, k*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ i, k.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *i, k* và giới thiệu chữ *i, k.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm o và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *i, k.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ i, k và tiếng, từ có chứa chữ i, k.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 30 tháng 9 năm 2020*

Bài:  **U u Ư ư (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *u, ư.*

- Đánh CCNT *u, ư* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *u, ư.*

- Phát âm có giọng âm *u, ư*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *u, ư và* tiếng, từ có chứa chữ *u, ư.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ u, ư.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *u, ư* và giới thiệu chữ *u, ư.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *u, ư* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *u, ư.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ u, ư và tiếng, từ có chứa chữ u, ư.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ *u, ư.*  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Ch ch Kh kh (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *ch, kh.*

- Đánh CCNT *ch, kh* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ch, kh.*

- Phát âm có giọng âm *ch, kh*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *ch, kh và* tiếng, từ có chứa chữ *ch, kh.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ ch, kh.
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *ch, kh* và giới thiệu chữ *ch, kh.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *ch, kh* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ch, kh.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ ch, kh và tiếng, từ có chứa chữ ch, kh.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ *ch, kh.*  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 1 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh* và các tiếng có chứa các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh.*

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm – chữ đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản thông qua hoạt động kể chuyện *“Con quạ thông minh”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện “Con quạ thông minh”.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *cá kho khế.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “Đàn kiến ngoan ngoãn” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 2 tháng 10 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các âm *i, k, l, h, u, ư, ch, kh* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 5**

*( Từ ngày 5/10/2020 đến 9/10/2020)*

*Thứ hai ngày 5 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **M m N n (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *m, n.*

- Đánh CCNT *m, n* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *m, n.*

- Phát âm có giọng âm *m, n*, biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *m, n và* tiếng có chứa chữ *m, n.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *m, n.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *m, n* và giới thiệu chữ *m, n.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *m ,n* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *m, n.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ m, n và tiếng, từ có chứa chữ m, n.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 7 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Gh gh Nh nh (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *gh, nh.*

- Đánh CCNT *gh, nh* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *gh, nh*

- Phát âm có giọng âm *gh, nh*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *gh, nh và* tiếng, từ có chứa chữ *gh, nh.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *gh, nh.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *gh, nh* và giới thiệu chữ *gh, nh.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *gh, nh* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *gh, nh.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ gh, nh và tiếng, từ có chứa chữ gh, nh.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ *gh, nh.*  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Ng ng Ngh ngh (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *ng, ngh.*

- Đánh CCNT *ng, ngh* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ng, ngh.*

- Phát âm có giọng âm *ng, ngh*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *ng, ngh và* tiếng, từ có chứa chữ *ng, ngh.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ng, ngh.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *ng, ngh* và giới thiệu chữ *ng, ngh.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *ng, ngh* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ng, ngh.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ ng, ngh và tiếng, từ có chứa chữ.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ *ng, ngh.*  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 8 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các âm *m, n, g (gh), nh, gi, nh, ng (ngh)* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các âm *m, n, g (gh), nh, gi, nh, ng (ngh)* và các tiếng có chứa các âm *m, n, g (gh), nh, gi, nh, ng (ngh).*

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm – chữ đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản thông qua hoạt động kể chuyện *“Cô chủ không biết quý tình bạn”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *ngõ nhỏ nhà bà.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “Cô chủ không biết quý tình bạn” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 9 tháng 10 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các âm *m, n, g (gh), nh, gi, nh, ng (ngh)* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 6**

*( Từ ngày 12/10/2020 đến 16/10/2020)*

*Thứ hai ngày 12 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **R r S s (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *r, s.*

- Đánh CCNT *r, s* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *r, s.*

- Phát âm có giọng âm *r, s* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *r, s và* tiếng có chứa chữ *r, s.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *r, s.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *r, s* và giới thiệu chữ *r, s.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *r, s* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *r, s.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ r, s và tiếng, từ có chứa chữ r, s.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 14 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Th th ia (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *th, ia.*

- Đánh CCNT *th, ia* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *th*, vần *ia.*

- Phát âm có giọng âm *th*, vần *ia*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *th, ia và* tiếng, từ có chứa chữ *th, ia.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *th, ia.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *th, ia* và giới thiệu chữ *th, ia.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *th, ia* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *th, ia.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ th, ia và tiếng, từ có chứa chữ th, ia.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ *th,* vần *ia.*  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **ua ưa (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ua, ưa.*

- Đánh CCNT *ua, ưa* và đánh CCNT, NNKH các tiếng, từ ngữ, câu có chứa vần *ua, ưa.*

- Phát âm có giọng vần *ua, ưa*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ua, ưa và* tiếng, từ có chứa vần *ua, ưa.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ua, ưa.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ua, ưa* và giới thiệu vần *ua, ưa.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ua, ưa* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ua, ưa.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần ua, ưa và tiếng, từ có chứa vần.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chứa vần *ua, ưa.* | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 15 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các âm *r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các âm *r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa* và các tiếng có chứa các âm *r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa.*

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm – chữ đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Chó sói và cừu non”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Chó sói và cừu non”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một cụm từ *giữa mùa mưa lũ.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “chó sói và cừu non” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các âm *r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 7**

*( Từ ngày 19/10/2020 đến 23/10/2020)*

*Thứ hai ngày 12 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Ph ph Qu qu (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *ph, qu.*

- Đánh CCNT *ph, qu* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ph, qu.*

- Phát âm có giọng âm *ph, qu* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *ph, qu và* tiếng có chứa chữ *ph, qu.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ph, qu.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *ph, qu* và giới thiệu chữ *ph, qu.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *ph, qu* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *ph, qu.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ ph, qu và tiếng, từ có chứa chữ ph, qu.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 21 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Y y (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được chữ *y.*

- Đánh CCNT *y* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *y*

- Phát âm có giọng âm *y*; biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng chữ *y và* tiếng, từ có chứa chữ *y.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *y.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có âm *y* và giới thiệu chữ *y*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu âm *y* và các tiếng, từ ngữ có chứa âm *y.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết chữ y và tiếng, từ có chứa chữ y***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi: yêu cầu hs tìm các tiếng, từ có chứa chữ *y.*  - GV nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **Luyện tập chính tả (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chứa các âm giống nhau những có chữ viết khác nhau, hay nhầm lẫn (quy tắc âm *c/k, g/ gh, ng, ngh*).

***II.Đồ dùng dạy học***

- Bảng phụ. Bảng con.

- Vở viết chính tả.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - GV tổ chức trò chơi thi tìm các tiếng bắt đầu với âm c/k, g/gh, ng/ ngh.  - GV nhận xét, tuyên dương hs.  ***2. Phân biệt c với k:***  - GV treo bảng phụ, yêu cầu hs phát âm và đánh CCNT các tiếng có chứa âm *c, k.*  - GV giới thiệu quy tắc chính tả: âm *k* đi với các âm *i, e, ê*. Còn âm c đi với các âm *a, o, ô, ơ, u, ư.*  - Yêu cầu hs viết bảng con các tiếng có chứa âm *c/k.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***3. Phân biệt g với gh, ng với ngh:***  - Thực hiện tương tự như với âm *c/k.*  ***4. Luyện tập***  - GV yêu cầu hs viết vào vở các từ ngữ: *cá cờ, chữ kí, ghế gỗ, cá ngừ, củ nghệ.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - GV nhận xét tiết học.  - GV yêu cầu hs nhắc lại các quy tắc chính tả vừa học. | - Tham gia chơi theo sự hướng dẫn của GV.  - Chú ý theo dõi; phát âm  - Quan sát  - HS viết bảng con.  - HS thực hành viết vào vở.  - Nhắc lại quy tắc chính tả. |

*Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các âm *p – ph, qu, v, x, y* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các âm *p – ph, qu, v, x, y* và các tiếng có chứa các âm *p – ph, qu, v, x, y.*

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm – chữ đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Chó sói và cừu non”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Chó sói và cừu non”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một cụm từ *giữa mùa mưa lũ.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “chó sói và cừu non” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 16 tháng 10 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các âm *r, s, t, tr, th, ia, ua, ưa* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 8**

*( Từ ngày 26/10/2020 đến 30/10/2020)*

*Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **an ăn ân (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *an, ăn, ân.*

- Đánh CCNT vần *an, ăn, ân* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *an, ăn, ân.*

- Phát âm có giọng vần *an, ăn, ân* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *an, ăn, ân và* tiếng có chứa vần *an, ăn, ân.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *an, ăn, ân.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *an, ăn, ân* và giới thiệu vần *an, ăn, ân.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *an, ăn, ân* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *an, ăn, ân.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần an, ăn, ân và tiếng, từ có chứa vần an, ăn, ân.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **en ên in un (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *en, ên, in, un.*

- Đánh CCNT vần *en, ên, in, un* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *en, ên, in, un.*

- Phát âm có giọng vần *en, ên, in, un;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *en, ên, in, un và* tiếng có chứa vần *en, ên, in, un.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *en, ên, in, un.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *en, ên, in, un* và giới thiệu vần *en, ên, in, un.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *en, ên, in, un* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *en, ên, in, un.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần en, ên, in, un và tiếng, từ có chứa vần en, ên, in, un.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **am ăm âm (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *am, ăm, âm.*

- Đánh CCNT vần *am, ăm, âm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *am, ăm, âm.*

- Phát âm có giọng vần *am, ăm, âm;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *am, ăm, âm và* tiếng có chứa vần *am, ăm, âm.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *am, ăm, âm.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *am, ăm, âm* và giới thiệu vần *am, ăm, âm.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *am, ăm, âm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *am, ăm, âm.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần am, ăm, âm và tiếng, từ có chứa vần am, ăm, âm.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *an, ăn, ân, on, ôn, ơn, en, ên, in, un, am, ăm, âm* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *an, ăn, ân, on, ôn, ơn, en, ên, in, un, am, ăm, âm* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Gà nâu và vịt xám”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Gà nâu và vịt xám”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *sen nở thắm hồ.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “Gà nâu và vịt xám” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *an, ăn, ân, on, ôn, ơn, en, ên, in, un, am, ăm, âm* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 9**

*( Từ ngày 2/11/2020 đến 6/11/2020)*

*Thứ hai ngày 2 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **om ôm ơm (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *om, ôm, ơm.*

- Đánh CCNT vần *om, ôm, ơm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *om, ôm, ơm.*

- Phát âm có giọng vần *om, ôm, ơm;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *om, ôm, ơm* vàtiếng có chứa vần *om, ôm, ơm.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *om, ôm, ơm.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *om, ôm, ơm* và giới thiệu vần *om, ôm, ơm.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *om, ôm, ơm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *om, ôm, ơm.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần om, ôm, ơm và tiếng, từ có chứa vần om, ôm, ơm.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 4 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ai ay ây (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ai, ay, ây.*

- Đánh CCNT vần *ai, ay, ây* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ai, ay, ây.*

- Phát âm có giọng vần *ai, ay, ây;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ai, ay, ây và* tiếng có chứa vần *ai, ay, ây.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ai, ay, ây.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ai, ay, ây* và giới thiệu vần *ai, ay, ây.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ai, ay, ây* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ai, ay, ây.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần ai, ay, ây và tiếng, từ có chứa vần ai, ay, ây.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **oi ôi ơi (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *oi, ôi, ơi.*

- Đánh CCNT vần *oi, ôi, ơi* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oi, ôi, ơi.*

- Phát âm có giọng vần *oi, ôi, ơi;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *oi, ôi, ơi và* tiếng có chứa vần *oi, ôi, ơi.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *oi, ôi, ơi.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *oi, ôi, ơi* và giới thiệu vần *oi, ôi, ơi.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *oi, ôi, ơi* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oi, ôi, ơi.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần oi, ôi, ơi và tiếng, từ có chứa vần oi, ôi, ơi.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ”  - GV phổ biến luật chơi  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 5 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Hai người bạn và con gấu”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Hai người bạn và con gấu”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Voi con có vòi dài.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “Hai người bạn và con gấu” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 6 tháng 11 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *om, ôm, ơm, em, êm, im, um, ai, ay, ây, oi, ôi, ơi* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 10**

*( Từ ngày 9/11/2020 đến 13/11/2020)*

*Thứ hai ngày 9 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ut, ưt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ut, ưt*

- Đánh CCNT vần *ut, ưt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ut, ưt.*

- Phát âm có giọng vần *ut, ưt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ut, ưt* vàtiếng có chứa vần *ut, ưt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ut, ưt.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ut, ưt* và giới thiệu vần *ut, ưt.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ut, ưt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ut, ưt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần ut, ưt và tiếng, từ có chứa vần ut, ưt.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 11 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **au, âu, êu (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *au, âu, êu.*

- Đánh CCNT vần *au, âu, êu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *au, âu, êu.*

- Phát âm có giọng vần *au, âu, êu;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *au, âu, êu* vàtiếng có chứa vần *au, âu, êu.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *au, âu, êu.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *au, âu, êu* và giới thiệu vần *au, âu, êu.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *au, âu, êu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *au, âu, êu.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần au, âu, êu và tiếng, từ có chứa vần au, âu, êu.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **iu, ưu (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iu, ưu.*

- Đánh CCNT vần *iu, ưu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iu, ưu.*

- Phát âm có giọng vần *iu, ưu;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iu, ưu* vàtiếng có chứa vần *iu, ưu.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iu, ưu*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iu, ưu* và giới thiệu vần *iu, ưu.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iu, ưu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iu, ưu.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần iu, ưu và tiếng, từ có chứa vần iu, ưu.***  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu*, *ưu, iu* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu*, *ưu, iu* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Sự tích hoa cúc trắng”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Sự tích hoa cúc trắng”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Tàu neo đậu ven bờ.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “Sự tích hoa cúc trắng” (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 13 tháng 11 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ui, ưi, ao, eo, au, âu, êu*, *ưu, iu* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 11**

*( Từ ngày 16/11/2020 đến 20/11/2020)*

*Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ac, ăc (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ac, ăc.*

- Đánh CCNT vần *ac, ăc* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ac, ăc*

- Phát âm có giọng vần *ac, ăc;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ac, ăc* vàtiếng có chứa vần *ac, ăc*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ac, ăc.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ac, ăc* và giới thiệu vần *ac, ăc*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ac, ăc* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ac, ăc.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ac, ăc* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ac, ăc.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **oc, ôc (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *oc, ôc.*

- Đánh CCNT vần *oc, ôc* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oc, ôc.*

- Phát âm có giọng vần *oc, ôc;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *oc, ôc* vàtiếng có chứa vần *oc, ôc* ***.***

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *oc, ôc.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *oc, ôc* và giới thiệu vần *oc, ôc*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *oc, ôc* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *oc, ôc.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *oc, ôc* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *oc, ôc.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **uc, ưc (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uc, ưc.*

- Đánh CCNT vần *uc, ưc* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uc, ưc.*

- Phát âm có giọng vần *uc, ưc;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uc, ưc* vàtiếng có chứa vần *uc, ưc* ***.***

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uc, ưc.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uc, ưc* và giới thiệu vần *uc, ưc.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uc, ưc* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uc, ưc*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uc, ưc* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uc, ưc.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Bài học đầu tiên của thỏ con”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.
* Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Bài học đầu tiên của thỏ con”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Hạt thóc nảy mầm.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Bài học đầu tiên của thỏ con”.* (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời.  - Yêu cầu hs kể lại 1 đoạn câu chuyện. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 20 tháng 11 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ac, ăc, âc, oc, ôc, uc, ưc* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 12**

*( Từ ngày 23/11/2020 đến 27/11/2020)*

*Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **at, ăt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *at, ăt.*

- Đánh CCNT vần *at, ăt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *at, ăt*

- Phát âm có giọng vần *at, ăt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *at, ăt* vàtiếng có chứa vần *at, ăt*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *at, ăt.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *at, ăt* và giới thiệu vần *at, ăt*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *at, ăt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *at, ăt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *at, ăt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *at, ăt*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ot (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ot.*

- Đánh CCNT vần *ot* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ot.*

- Phát âm có giọng vần *ot;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ot* vàtiếng có chứa vần *ot****.***

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ot.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ot* và giới thiệu vần *ot.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ot* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ot*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ot* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ot*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ôt, ơt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ôt, ơt.*

- Đánh CCNT vần *ôt, ơt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ôt, ơt*

- Phát âm có giọng vần *ôt, ơt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ôt, ơt* vàtiếng có chứa vần *ôt, ơt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ôt, ơt*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ôt, ơt* và giới thiệu vần *ôt, ơt*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ôt, ơt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ôt, ơt*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ôt, ơt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ôt, ơt*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *at, ăt, ât, ot, ôt, ơt* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *at, ăt, ât, ot, ôt, ơt* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Mật ong của gấu con”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.

Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện*“Mật ong của gấu con”.*

* ***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Mưa lộp độp rồi dứt hẳn*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Mật ong của gấu con”.*  *.* (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 27 tháng 11 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *at, ăt, ât, ot, ôt, ơt* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 13**

*( Từ ngày 30/11/2020 đến 4/12/2020)*

*Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2020*

Bài:  **et, êt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *et, êt.*

- Đánh CCNT vần *et, êt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *et, êt.*

- Phát âm có giọng vần *et, êt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *et, êt* vàtiếng có chứa vần *et, êt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *et, êt*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *et, êt* và giới thiệu vần *et, êt*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *et, êt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *et, êt*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *et, êt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *et, êt*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ut, ưt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ut, ưt.*

- Đánh CCNT vần *ut, ưt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ut, ưt.*

- Phát âm có giọng vần *ut, ưt* *;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ut, ưt* vàtiếng có chứa vần *ut, ưt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ut, ưt.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ut, ưt* và giới thiệu vần *ut, ưt.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ut, ưt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ut, ưt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ut, ưt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ut, ưt*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ap (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ap.*

- Đánh CCNT vần *ap* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ap*

- Phát âm có giọng vần *ap;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ap* vàtiếng có chứa vần *ap.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ap.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ap* và giới thiệu vần *ap.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ap* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ap.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ap* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ap*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *et, êt, it, ut, ưt, ap* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *et, êt, it, ut, ưt, ap* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài.

- Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Em vẽ vầng trăng sáng*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện “*Qụa và đàn bồ câu”.*  *.* (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 4 tháng 12 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *et, êt, it, ut, ưt, ap* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 14**

*( Từ ngày 7/12/2020 đến 11/12/2020)*

*Thứ hai ngày 7 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ăp, âp (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ăp, âp.*

- Đánh CCNT vần *ăp, âp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ăp, âp.*

- Phát âm có giọng vần *ăp, âp;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ăp, âp* vàtiếng có chứa vần *ăp, âp.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ăp, âp.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ăp, âp* và giới thiệu vần *ăp, âp.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ăp, âp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ăp, âp.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ăp, âp* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ăp, âp* .  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ôp, ơp (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ôp, ơp.*

- Đánh CCNT vần *ôp, ơp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ôp, ơp.*

- Phát âm có giọng vần *ôp, ơp;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ôp, ơp* vàtiếng có chứa vần *ôp, ơp.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ôp, ơp.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ôp, ơp* và giới thiệu vần *ôp, ơp*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ôp, ơp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ôp, ơp.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ôp, ơp* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ôp, ơp.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ep, êp (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ep, êp.*

- Đánh CCNT vần *ep, êp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ep, êp.*

- Phát âm có giọng vần *ep, êp;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ep, êp* vàtiếng có chứa vần *ep, êp.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ep, êp.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ep, êp* và giới thiệu vần *ep, êp.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ep, êp* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ep, êp.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ep, êp* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ep, êp.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ăp, âp, op, ôp, ơp, ep, êp* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ăp, âp, op, ôp, ơp, ep, êp* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Con quạ thông minh”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài.

- Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Con quạ thông minh”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Em vui múa sạp*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Con quạ thông minh”.* (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ăp, âp, op, ôp, ơp, ep, êp* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 15**

*( Từ ngày 14/12/2020 đến 18/12/2020)*

*Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ip, up (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ip, up.*

- Đánh CCNT vần *ip, up* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ip, up*

- Phát âm có giọng vần *ip, up;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ip, up* vàtiếng có chứa vần *ip, up.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ip, up.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ip, up* và giới thiệu vần *ip, up*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ip, up* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ip, up.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ip, up* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ip, up.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ênh, inh (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ênh, inh.*

- Đánh CCNT vần *ênh, inh* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ênh, inh.*

- Phát âm có giọng vần *ênh, inh* *;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ênh, inh* vàtiếng có chứa vần *ênh, inh.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ênh, inh.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ênh, inh* và giới thiệu vần *ênh, inh.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ênh, inh* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ênh, inh.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ênh, inh* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ênh, inh*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ach (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ach.*

- Đánh CCNT vần *ach* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ach.*

- Phát âm có giọng vần *ach;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ach* vàtiếng có chứa vần *ach.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ach.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ach* và giới thiệu vần *ach.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ach* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ach.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ach* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ach.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Vịt con đi tìm mẹ”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài.

Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Vịt con đi tìm mẹ”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Con kênh xinh xinh.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Vịt con đi tìm mẹ”.*  (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 18 tháng 12 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *ip, up, anh, ênh, inh, ach* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 16**

*( Từ ngày 21/12/2020 đến 25/12/2020)*

*Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **êch, ich (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *êch, ich.*

- Đánh CCNT vần *êch, ich* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *êch, ich*

- Phát âm có giọng vần *êch, ich;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *êch, ich* vàtiếng có chứa vần *êch, ich.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *êch, ich.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *êch, ich* và giới thiệu vần *êch, ich* ***.***  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *êch, ich* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *êch, ich.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *êch, ich* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *êch, ich*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ăng, âng (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ăng, âng.*

- Đánh CCNT vần *ăng, âng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ăng, âng.*

- Phát âm có giọng vần *ăng, âng;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ăng, âng* vàtiếng có chứa vần *ăng, âng.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ăng, âng.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ăng, âng* và giới thiệu vần *ăng, âng.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ăng, âng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ăng, âng.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ăng, âng* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ăng, âng*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ong, ông (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ong, ông.*

- Đánh CCNT vần *ong, ông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ong, ông.*

- Phát âm có giọng vần *ong, ông;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ong, ông* vàtiếng có chứa vần *ong, ông.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ong, ông.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ong, ông* và giới thiệu vần *ong, ông.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ong, ông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ong, ông.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ong, ông* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ong, ông.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *êch, ich, ang, ăng, âng, ong, ông* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *êch, ich, ang, ăng, âng, ong, ông* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài.

- Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Em vẽ vầng trăng sáng.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Qụa và đàn bồ câu”.*  (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi để hs trả lời. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

*Thứ sáu ngày 25 tháng 12 năm 2020*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *êch, ich, ang, ăng, âng, ong, ông* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 17**

*( Từ ngày 28/12/2020 đến 1/1/2021)*

*Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ung, ưng (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *ung, ưng.*

- Đánh CCNT vần *ung, ưng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ung, ưng*

- Phát âm có giọng vần *ung, ưng;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *ung, ưng* vàtiếng có chứa vần *ung, ưng.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *ung, ưng.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *ung, ưng* và giới thiệu vần *ung, ưng.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *ung, ưng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *ung, ưng*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *ung, ưng* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *ung, ưng.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 29 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **iêp, iêng (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iêp, iêng.*

- Đánh CCNT vần *iêp, iêng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêp, iêng.*

- Phát âm có giọng vần *iêp, iêng;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iêp, iêng* vàtiếng có chứa vần *iêp, iêng.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iêp, iêng.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iêp, iêng* và giới thiệu vần *iêp, iêng.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iêp, iêng* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêp, iêng.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *iêp, iêng* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *iêp, iêng*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 30 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **iêm, yên (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iêm, yên.*

- Đánh CCNT vần *iêm, yên* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêm, yên.*

- Phát âm có giọng vần *iêm, yên;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iêm, yên* vàtiếng có chứa vần *iêm, yên.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iêm, yên.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iêm, yên* và giới thiệu vần *iêm, yên.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iêm, yên* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêm, yên.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *iêm, yên* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *iêm, yên.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 30 tháng 12 năm 2020*

Bài:  **ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nắm vững cách đọc CCNT các vần *ung, ưng, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên* và các tiếng, từ có chứa các âm đó

- Rèn luyện kĩ năng phát âm gần đúng các vần *ung, ưng, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên* và các tiếng có chứa các vần đó.

- Rèn luyện kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Rèn luyện kĩ năng biểu lộ cảm xúc gương mặt, sử dụng NNKH đơn giản, kĩ năng trả lời câu hỏi thông qua hoạt động kể chuyện *“Lửa, mưa và con hổ hung hăng”.*

***II.Đồ dùng dạy học***

- Tranh minh họa từ khóa trong bài.

- Dụng cụ luyện thở.Tranh minh họa câu chuyện *“Lửa, mưa và con hổ hung hăng”.*

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***3.Học phát âm***  - GV hướng dẫn hs ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng.  - GV phát âm mẫu.  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs đánh CCNT các từ, câu có chứa các âm đã học.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết***  - GV hướng dẫn hs viết vở vở Tập viết 1, tập một câu *Núi rừng trùng điệp.*  - GV nhận xét, chỉnh sửa tư thế ngồi hs.  ***6. Kế chuyện***  - GV kể toàn bộ câu chuyện *“Lửa, mưa và con hổ hung hăng”.*  (sử dụng tranh ảnh, NNKH và biểu lộ cảm xúc gương mặt).  - GV kể lại từng đoạn và đặt câu hỏi | - Luyện thở, luyện giọng  - HS làm theo hướng dẫn.  - Chú ý theo dõi.  - Đồng thanh, cá nhân.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - HS thực hành viết vào vở Tập viết.  - Quan sát, chú ý theo dõi.  - HS chú ý và trả lời câu hỏi.  - HS kể chuyện. |

**TUẦN 18**

*( Từ ngày 4/1/2021 đến 8/1/2021)*

**ÔN TẬP VÀ THI KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**I. PHẦN ĐỌC (10 điểm)**

***A. Đọc thành tiếng (8 điểm)***

**1/ vần: (2 điểm) Đọc đúng một tiếng được 0, 25 điểm.**

a) oi, ui, uôi, eo, an, ôn, iên, uôn.

b) ai, ơi, ươi, ao, on, ơn, yên, ươn.

c) ôi, ưi, au, iu, êu, ân, in, un.

**2/ Tiếng: (2 điểm) Đọc đúng một tiếng được 0, 25 điểm.**

a) ngói, núi, chuối, mèo, sàn, chồn, điện, chuồn.

b) gái, bơi, bưởi, sao, con, sơn, yến, vượn.

c) ổi, gửi, cau, rìu, phễu, cân, pin, giun.

**3/ Từ : (2 điểm) Đọc đúng một từ được 0,5 điểm.**

a) cái còi, vui vẻ, tuổi thơ, biển cả.

b) bài vở, ngói mới, túi lưới, con lươn.

c) cái chổi, rau non, cây nêu, mưa phùn.

**4/ Câu : (2 điểm) Đọc sai một tiếng trừ 0, 25 điểm.**

a)Chào Mào có áo màu nâu

Cứ mùa ổi tới từ đâu bay về.

b) Ủn à ủn ỉn

Chín chú lợn con

Ăn đã no tròn

Cả đàn đi ngủ.

c) Sau cơn mưa, cả nhà cá bơi đi bơi lại bận rộn.

***B. Đọc hiểu (2 điểm)***

**1) Nối chữ ở cột trái với chữ ở cột phải cho phù hợp: (1 điểm)**

ở phố

Mẹ

Nhà dì

đi chợ

**2) Nối chữ với hình cho phù hợp: (1 điểm)**

**** 

nai

hổ

 

gấu

voi

**3) Điền eo hay ao? (1 điểm)**

ngôi s….. l…. trèo

**4) Điền ng hay ngh? (1 điểm)**

……ệ sĩ …..ã tư

**II. PHẦN VIẾT (10 điểm)**

**1/ Vần: (2 điểm) Viết đúng một âm/vần được 0,25 điểm.**

a) ia, ai, uôi, ay, iu, ưu , ân, iên

b) ua, oi, ây, ươn, in, êu, en, ươu

c) ưa, ôi, ươi, un, ên, ơn, ui, yên

**2/ Tiếng: (2 điểm) Viết đúng một tiếng được 0, 25 điểm**.

a) tía, nai, đuôi, cay, líu, cừu, sân, tiên

b) cua, roi, xây, vườn, xin, lều, sen, rượu

c) ngựa, xôi, tưới, bùn, sên, mơn, củi, miến.

**3/ Từ : (2 điểm) Viết đúng một từ được 0,5 điểm.**

a) cây mía, cô tiên, viên phấn, bài vở

b) đua ghe, khen ngợi, hươu nai, nhảy dây

c) cưỡi ngựa, con nhện, đồi núi, cái chổi

**4/ Câu : (4 điểm) Viết sai một tiếng trừ 0, 25 điểm.**

a) Buổi tối, chị Kha rủ bé chơi trò đố chữ.

b) Gió từ tay mẹ

Ru bé ngủ say

Thay cho gió trời

Giữa trưa oi ả.

c) Suối chảy rì rào

Gió reo lao xao

Bé ngồi thổi sáo.

**TUẦN 19**

*( Từ ngày 11/1/2021 đến 15/1/2021)*

*Thứ hai ngày 11 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **iêt, yêu (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *iêt, yêu.*

- Đánh CCNT vần *iêt, yêu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêt, yêu.*

- Phát âm có giọng vần *iêt, yêu;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *iêt, yêu* vàtiếng có chứa vần *iêt, yêu.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *iêt, yêu.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *iêt, yêu* và giới thiệu vần *iêt, yêu****.***  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *iêt, yêu* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *iêt, yêu.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *iêt, yêu* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *iêt, yêu*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Ong tìm chữ” | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ tư ngày 13 tháng 11 năm 2021*

Bài:  **uôi, uôm (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôi, uôm.*

- Đánh CCNT vần *uôi, uôm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôi, uôm..*

- Phát âm có giọng vần *uôi, uôm;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôi, uôm* vàtiếng có chứa vần *uôi, uôm.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôi, uôm.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôi, uôm* và giới thiệu vần *uôi, uôm.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôi, uôm* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôi, uôm.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôi, uôm* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôi, uôm.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 14 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **uôc, uôt (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôc, uôt.*

- Đánh CCNT vần *uôc, uôt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôc, uôt.*

- Phát âm có giọng vần *uôc, uôt;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôc, uôt* vàtiếng có chứa vần *uôc, uôt.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôc, uôt*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôc, uôt* và giới thiệu vần *uôc, uôt*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôc, uôt* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôc, uôt.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôc, uôt* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôc, uôt.*  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ năm ngày 14 tháng 1 năm 2021*

Bài:  **uôn, uông (2 tiết)**

***I. Mục tiêu:***

- Nhận biết được vần *uôn, uông.*

- Đánh CCNT vần *uôn, uông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôn, uông.*

- Phát âm có giọng vần *uôn, uông;* biết phát âm to, nhỏ.

- Viết đúng vần *uôn, uông* vàtiếng có chứa vần *uôn, uông.*

***II.Đồ dùng dạy học***

* Tranh minh họa từ khóa trong bài. Mẫu chữ *uôn, uông.*
* Dụng cụ luyện thở.

***III.Hoạt động dạy học***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2.Nhận biết***  Treo tranh và hỏi: - Tranh vẽ gì ?  GV hướng dẫn hs nhận biết tiếng có vần *uôn, uông* và giới thiệu vần *uôn, uông.*  ***3.Học phát âm***  - GV phát âm mẫu vần *uôn, uông* và các tiếng, từ ngữ có chứa vần *uôn, uông.*  - Yêu cầu Hs phát âm  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***4. Học CCNT***  - GV làm mẫu.  - Yêu cầu hs thực hành  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***5. Học viết vần*** *uôn, uông* ***và tiếng, từ có chứa vần*** *uôn, uông* .  - GV viết mẫu  - Hướng dẫn hs quy trình viết  - Yêu cầu hs viết bảng con và vở Tập viết 1, tập một.  - GV chỉnh sửa cho hs.  ***6.Củng cố, dặn dò***  - Trò chơi “Truyền điện”  GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn hs cách chơi. | - Luyện thở, luyện giọng  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi.  - Quan sát  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát.  - Đồng thanh, cá nhân  - Quan sát  - HS thực hành viết bảng con và viết vào vở.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

*Thứ sáu ngày 15 tháng 1 năm 2021*

Bài: **ÔN TẬP ĐỌC VÀ VIẾT (2 tiết)**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố về cách đọc, viết các vần *iêt, iêu, yêu, uôi, uôm, uôn, uông* đã học.

- Củng cố về cách đọc, viết các tiếng, từ ngữ chứa các âm, dấu thanh đã học.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. 1.Khởi động***  - Luyện thở: Thổi giấy  - Luyện giọng: 6 âm Ling  ***2. Ôn phát âm:***  - GV hướng dẫn hs phát âm các âm, tiếng, từ, câu đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  *3. Ôn đọc bằng CCNT, NNKH*  - GV hướng dẫn hs đọc CCNT, NNKH các âm, tiếng, từ đã học trong tuần.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho hs.  ***2. Ôn viết:***  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. Mỗi chữ 2 dòng.  ***3. Củng cố - dặn dò:***  *Trò chơi “Ô chữ kì diệu”*  - GV phổ biến luật chơi.  - Hướng dẫn hs cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương hs. | - Luyện thở.  - Luyện giọng.  - HS phát âm  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS đọc (CCNT, NNKH).  - Đồng thanh, cá nhân.  - HS luyện viết vào vở.  - Thực hiên theo yêu cầu của GV. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_