**Môn: KNGT**

Tuần 10 &11 &12

**Bài: Làm theo yêu cầu.**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết làm theo yêu cầu khi được người lớn ,bạn bè yêu cầu ,....

- Thực hiện câu có 2 mệnh lệnh: Lấy vở và lấy bút...

- Thực hiện câu có 3 mệnh lệnh: Lấy vở, lấy bút và đặt lên bàn GV.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một số mẫu câu, tình huống giao tiếp.

- Trò chơi “Đi tìm kho báu”.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tiết 1:  (9-13/11/2020)  Hướng dẫn học sinh làm theo yêu cầu khi được yêu cầu. | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Cả nhà thương nhau”  **2. Học bài mới:**  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu :  GV yêu cầu HS chỉnh đốn trang phục trước khi học  - Yêu cầu HS dọn dẹp vệ sinh lớp học  - Cho từng học sinh nêu yêu cầu và thực hiện yêu cầu lẫn nhau  - GV nhận xét  - GV kết luận: các bạn phải biết thực hiện yêu cầu khi được người khác yêu cầu trong khả năng của mình và yêu cầu người khác khi được phép  ☞Trò chơi : “ Phản ứng nhanh”  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV củng cố, nhận xét cuối tiết học**.** | - Tham gia chơi.  - Chú ý lắng nghe.  HS thực hiện |
| Tiết 2:  (16-20/11/2020)  Thực hiện câu có 2 yêu cầu: Lấy vở và lấy bút... | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Cả nhà thương nhau”  **2 .Kiểm tra bài cũ :**  Gọi 1-2 bạn nhắc lại bài đã học  GV nhận xét  **3. Học bài mới:**  - GV hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu có 2 mệnh lệnh  + Lại kệ sách lấy cho cô quyển vở rồi lại bàn lấy cho cô cây bút.  Tương tự, với các câu mệnh lệnh khác.  - Cho từng học sinh nêu yêu cầu và thực hiện yêu cầu lẫn nhau  - GV nhận xét  - GV kết luận: các bạn phải biết thực hiện yêu cầu khi được người khác yêu cầu trong khả năng của mình và yêu cầu người khác khi được phép  ☞Trò chơi : “ Phản ứng nhanh”  **4. Củng cố, dặn dò:**  GV củng cố, nhận xét cuối tiết học | - Tham gia chơi.  -HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |
| Tiết 3:  (23-27/11/2018)  Hướng dẫn học sinh làm theo yêu cầu khi được yêu cầu. | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Cả nhà thương nhau”  **2. Kiểm tra bài cũ:**  Gọi 1-2 bạn nhắc lại bài đã học  GV nhận xét  **3. Học bài mới:**  - GV đưa ra câu có từ 2 yêu cầu trở lên.  - Yêu cầu HS thực hiện mệnh lệnh đó.  - GV yêu cầu HS hãy đến lấy những cây bút màu có màu sắc các em yêu thích để tô những bức tranh này.  - GV hỏi lần lượt từng HS: Con đã chọn những màu nào? Đây có phải là màu các con yêu thích không GV hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu :  - GV nhận xét  - GV kết luận: các bạn phải biết thực hiện yêu cầu khi được người khác yêu cầu trong khả năng của mình và yêu cầu người khác khi được phép  ☞Trò chơi : “ Phản ứng nhanh”  **4. Củng cố, dặn dò:**  GV củng cố, nhận xét cuối tiết học | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**Môn: KNGT**

Tuần 13 &14 &15

**Bài: Cùng vui chơi.**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc thuộc bài đồng dao: **Chi chi chành chành**, luyện mẫu câu hỏi về tên của bài đồng dao và tham gia trò chơi.

- Đọc thuộc bài đồng dao: **Rồng rắn lên mây**, luyện mẫu câu hỏi về tên của bài đồng dao và tham gia trò chơi.

- Đọc thuộc bài đồng dao: **Dung dăng dung dẻ**, luyện mẫu câu hỏi về tên của bài đồng dao và tham gia trò chơi.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một số bài đồng dao.

- Vật dụng để tổ chức trò chơi.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tiết 1:  (30/11-04/12/2020)  Đọc thuộc bài đồng dao: Chi chi chành chành, luyện mẫu câu hỏi về tên của bài đồng dao và tham gia trò chơi. | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Bắc kim thang  **2. Học bài mới:**  Đọc bài đồng dao.  - GV đọc mẫu cả bài.  - Hướng dẫn HS tập đọc từng câu.  Tổ chức trò chơi “Chi chi chành chành”.  - GV nhận xét  - GV kết luận:  **3. Củng cố, dặn dò:**  GV củng cố, nhận xét cuối tiết học | - Chú ý lắng nghe.  - Nhắc lại.  - Tập đọc từng câu.  - Tham gia chơi. |
| Tiết 2:  (07-11/12/2020)  Đọc thuộc bài đồng dao: Rồng rắn lên mây, luyện mẫu câu hỏi về tên của bài đồng dao và tham gia trò chơi | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Bắc kim thang  **2. Học bài mới:**  **HĐ 1**: Giới thiệu bài.  - GV giới thiệu nội dung của bài đồng dao “Rồng rắn lên mây”.  - Yêu cầu HS nhắc lại tên của bài.  **HĐ 2**: Đọc bài đồng dao.  - GV đọc mẫu cả bài.  - Hướng dẫn HS tập đọc từng câu.  **HĐ 3**: Tổ chức trò chơi “Rồng rắn lên mây”.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  GV củng cố, nhận xét cuối tiết học | - Chú ý lắng nghe.  - Nhắc lại.  - Tập đọc từng câu.  - Tham gia chơi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiết 3:  (14-18/12/2020)  Đọc thuộc bài đồng dao: Rồng rắn lên mây, luyện mẫu câu hỏi về tên của bài đồng dao và tham gia trò chơi | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Bắc kim thang.  **2. Học bài mới:**  **HĐ 1**: Giới thiệu bài.  - GV giới thiệu nội dung của bài đồng dao “Rồng rắn lên mây”.  - Yêu cầu HS nhắc lại tên của bài.  **HĐ 2**: Đọc bài đồng dao.  - GV đọc mẫu cả bài.  - Hướng dẫn HS tập đọc từng câu.  **HĐ 3**: Tổ chức trò chơi “Rồng rắn lên mây”.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV củng cố, nhận xét cuối tiết học. | - Chú ý lắng nghe.  - Nhắc lại.  - Tập đọc từng câu.  - Tham gia chơi. |

**Môn: KNGT**

Tuần 16 &17 &18

**Bài: Muốn – Không muốn.**

**I. Mục tiêu:**

- Thể hiện được bằng nét mặt, cử chỉ những đồ chơi mình muốn hoặc muốn tham gia vào hoạt động nào đó : Vẽ, hát….

- Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về sở thích : Bạn muốn gì ? / Tôi muốn …

- Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi muốn/tôi không muốn ».

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Một số trò chơi, hoạt động : Bút màu, đồ hàng….

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tiết 1:  (21-25/12/2020)  Thể hiện được bằng nét mặt, cử chỉ những đồ chơi mình muốn hoặc muốn tham gia vào hoạt động nào đó : Vẽ, hát…. | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Bắc kim thang.  **2. Học bài mới:**  **HĐ 1**: Ổn định tổ chức  - Hát “Ra vườn hoa em chơi”.  **HĐ 2**: Sử dụng cử chỉ điệu bộ phù hợp.  - Tôi muốn: Nét mặt vui tươi, gật đầu đồng ý…  - Tôi không muốn: Nét mặt buồn rầu, lắc đầu…  **HĐ 3**: Trò chơi “Tôi muốn”.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV củng cố, nhận xét cuối tiết học. | - Hát đồng thanh  - Thực hiệntheo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |
| Tiết 2:  (28/12-1/1/2021)  Luyện mẫu câu hỏi – trả lời về sở thích : Bạn muốn gì ? / Tôi muốn … | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Bắc kim thang.  **2. Học bài mới:**  **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ.  - GV yêu cầu HS: Hãy thể hiện cử chỉ, điệu bộ phù hợp.  + Tôi muốn  + Tôi không muốn  - GV nhận xét, cho điểm.  **HĐ 2**: Hội thoại về sở thích của bản thân.  Mẫu câu:  + Bạn muốn gì ?  + Tôi muốn ….  Mẫu câu :  + Bạn có muốn …(chơi) không ?  + Tôi muốn/tôi không muốn.  **HĐ 3**: Trò chơi “Tôi không muốn”.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV củng cố, nhận xét cuối tiết học. | - Trả lời câu hỏi của GV.  - Thực hiện hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |
| Tiết 3:  (4-8/1/2021)  Thực hành hội thoại các mẫu câu đã học về nội dung « Tôi muốn/tôi không muốn ». | **1. Ổn định lớp:**  - GV nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn, trật tự.  - GV yêu cầu cả lớp hát: “ Bắc kim thang.  **2. Học bài mới:**  Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu đầu tiên.  - Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Yêu cầu các em đọc lại đoạn hội thoại vừa xây dựng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV củng cố, nhận xét cuối tiết học. | - Lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe. |

**Môn: KNTPV**

Tuần 10

**Bài: Nhà vệ sinh sạch sẽ.**

**I. Mục tiêu:**

- Tuân thủ một số quy định khi đi vệ sinh trong lớp:

+ Mang đúng dép quy định khi đi nhà vệ sinh.

+ Hạ miếng ngồi của bồn toilet, ngồi đúng tư thế tránh té ngã.

+ Xé giấy và sử dụng đúng cách, tránh lãng phí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh biểu tượng.

- Một số đồ vật: Dép, cuộn giấy…

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1**:  Mang đúng dép quy định khi đi nhà vệ sinh. | - Hát “Tay thơm, tay ngoan”  Giới thiệu đôi dép mang trong nhà vệ sinh.  Nêu tác dụng của việc mang đúng dép quy định khi đi vào nhà vệ sinh. | - Hát đồng thanh.  - Tập trung chú ý lắng nghe. |
| **HĐ 2**  Hạ miếng ngồi của bồn toi let, ngồi đúng tư thế tránh té ngã. | Giới thiệu tranh vẽ bồn toilet.  + Miếng ngồi.  + Cần gạt nước.  ...........................................  Tư thế ngồi đúng  - Nhắc HS phải hạ miếng ngồi xuống.  - Giới thiệu tranh biểu tượng tư thế ngồi đúng. | - Chú ý quan sát và lắng nghe.  - Lắng nghe. |
| **HĐ 3**  Xé giấy và sử dụng đúng cách, tránh lãng phí. | Hướng dẫn cách xé giấy.  - GV đưa ra cuộn giấy vệ sinh.  - Vừa xé giấy, vừa hướng dẫn HS xé thế nào cho đúng, cho gọn.  - Yêu cầu HS thực hành.  Hướng dẫn sử dụng giấy.  - GV đưa ra tranh biểu tượng và hướng dẫn HS. | - Chú ý quan sát và lắng nghe.  - Lắng nghe. |

**Môn: KNTPV**

Tuần 11

**Bài: Nhà vệ sinh sạch sẽ (tt)**

**I. Mục tiêu:**

- Tuân thủ một số quy định khi đi vệ sinh trong lớp:

+ Mang đúng dép quy định khi đi nhà vệ sinh.

+ Hạ miếng ngồi của bồn toilet, ngồi đúng tư thế tránh té ngã.

+ Xé giấy và sử dụng đúng cách, tránh lãng phí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh biểu tượng.

- Một số đồ vật: Dép, cuộn giấy…

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1:**  Sau khi đi vệ sinh xong, nhấc miếng ngồi bồn cầu lên, đặt cuộn giấy đúng nơi quy định. | Hướng dẫn thông qua tranh biểu tượng:  - Nhắc HS nhấc miếng ngồi của bồn cầu lên.  - Đặt cuộn giấy đúng nơi quy định. | - Tập trung chú ý, lắng nghe.  - Nhắc lại. |
| **HĐ 2:**  Dội nước sạch sẽ, không làm ướt sàn nhà. | Hướng dẫn thông qua tranh biểu tượng:  - Nhấc cần dội nước lên.  - Đợi cho nước chảy.  - Sau đó, hạ cần xuống.  - Tránh không làm cho nước văng ra ngoài.  - Hạn chế dùng vòi xịt nước. | - Tập trung chú ý, lắng nghe. |
| **HĐ 3:**  Thực hành theo đúng trình tự các bước. | - GV yêu cầu HS nhắc lại trình tự thực hiện các bước để giữ nhà vệ sinh sạch sẽ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **HĐ 2**: Trò chơi “Ai nhanh, ai ngoan. | - HS nhắc lại.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |

**Môn: KNTPV**

Tuần 12

**Bài: Quy trình đi vệ sinh.**

**I. Mục tiêu:**

* + Cởi quần, kéo quần trước và sau khi đi vệ sinh
  + Biết xả nước bồn cầu và rửa tay sạch sau khi đi vệ sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Tranh minh họa

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Hoạt động 1:  giới thiệu  Hoạt động 2:  Qui trình đi vệ sinh  Hoạt động 3: Thực hành bằng miệng  Hoạt động 4:  Củng cố - dặn dò | GV: Việc đi vệ sinh diễn ra hằng ngày, ai cũng tự đi vệ sinh được rồi, hôm nay cô dạy các con qui trình đi vệ sinh để coi thử các con đã đi vệ sinh đúng qui trình chưa nhé.  Các bước đi vệ sinh:  B1: Cởi quần xuống tới gối.  B2: Ngồi vào bồn cầu và đi vệ sinh  B3: Dùng nước hoặc giấy mềm để lau.  B4: Xả nước và rửa tay thật sạch  - Cho hs nhắc lại các bước  GV dặn hs thực hành đi vệ sinh theo đúng qui trình | - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Hs lần lượt nhắc lại các bước thực hiện  - HS lắng nghe |

**Môn: KNTPV**

Tuần 13 &14

**Bài: Thói quen đi vệ sinh.**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết kiềm chế, không tè ra quần trước khi vào nhà vệ sinh.

- Hs biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-Tranh minh họa.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * **Hướng dẫn hs:**     **\* Có thói quen đi vệ sinh tốt**  **\* Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh**  **3. Củng cố, dặn dò:** | - Yêu cầu hs nêu lại cách gọi món ăn mình thích tại nhà hàng, quán ăn.  Gv hướng dẫn hs biết thế nào là thói quen đi vệ sinh tốt: là tập cho mình một thói quen muốn đi vệ sinh vào một giờ nhất định trong ngày, ví dụ như là sáng sớm, để không ảnh hưởng đến các việc làm khác trong ngày. Ví dụ 1 số bạn trong lớp hay đi ra ngoài vào giờ học   * Khi có nhu cầu   thì phải xin phép cô để đi vào nhà vệ sinh.  - Khi đi vệ sinh phải đi đúng nơi qui định  - Đi theo lượt, không chen lấn, dành chỗ.  - GV đưa ra 1 số tình huống cho hs xử lí  - Nhận xét tiết học. | * 2 hs lên bảng.   - Lắng nghe   * Thực hành. * Lắng nghe. * HS thực hành   - Lắng nghe |

**Môn: KNTPV**

Tuần 15 & 16

**Bài: Đi đại tiện – tiểu tiện.**

**I. Mục tiêu:**

- Đi đúng cách. Ngồi đúng tư thế.

- Không nghịch ngợm. Giữ vệ sinh sạch sẽ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh biểu tượng.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**  **\* Đi đúng cách.**  **\* Ngồi đúng tư thế.**   * **Không nghịch ngợm.**   **\*Giữ vệ sinh sạch sẽ**  **3. Củng cố, dặn dò:** | **-** Thói quen đi vệ sinh như thế nào là tốt?  - Hát “Tay thơm, tay ngoan”  ­ Hướng dẫn HS đi vệ sinh đúng cách.  GV treo tranh biểu tượng.  - Hướng dẫn HS từng bước.  - Yêu cầu HS nhắc lại các bước.  Giới thiệu tranh vẽ bồn toilet.  + Miếng ngồi.  + Cần gạt nước.  ...........................................  Tư thế ngồi đúng  - Nhắc HS phải hạ miếng ngồi xuống.  - Giới thiệu tranh biểu tượng tư thế ngồi đúng.  Yêu cầu HS ngồi đúng tư thế, không nghịch ngợm.  - Giới thiệu với HS một số tình huống nguy hiểm có thể xảy ra khi các em nghịch ngợm lúc đi vệ sinh.  - GV nhắc hs làm sạch và giữ nhà vệ sinh sạch sẽ.  - GV nhận xét, tuyên dương. | 2 hs trả lời  - Hát đồng thanh.  - Tập trung chú ý lắng nghe.  - Chú ý quan sát và lắng nghe.  - Lắng nghe.  - Nhắc lại kiến thức.  - Chú ý quan sát và lắng nghe.  - Nhắc lại theo sự hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe |

**Môn: KNTPV**

Tuần 17

**Bài: Sau khi đi vệ sinh.**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết đến nhà vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định.

- Biết gạt cần xối nước sau khi đi vệ sinh.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Nhà vệ sinh.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * **Hướng dẫn hs:**   **\* Biết đến nhà vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định**  **\* Biết gạt cần xối nước sau khi đi vệ sinh**  **3. Củng cố, dặn dò:** | - Hát một bài hát tập thể.  Gv hướng dẫn hs biết đi đến nhà vệ sinh và đi đúng nơi quy định dành cho nam, nữ.  - Cho hs đi tới nhà vệ sinh và hướng dẫn hs phải vệ sinh sạch sẽ và cách gạt cần xối nước sau khi đi vệ sinh xong.  - Cho từng hs thực hành.  Cho từng học sinh nhắc lại sau khi đi vệ sinh xong, ta phải làm gì?  Phải vệ sinh sạch sẽ và gạt cần xối nước bồn cầu.  - Nhận xét tiết học. | - Cả lớp hát.   * Chú ý theo dõi cô làm mẫu. * Thực hành. * Lắng nghe. |

**Môn: KNTPV**

Tuần 18

**Kiểm tra thực hành các kĩ năng.**

**Môn: KNXH**

Tuần 10 &11

**Bài: Cảm xúc của em.**

**I. Mục tiêu:**

* Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người
* Nhận biết được cảm xúc cuả bản thân trong một số tình huống
* Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường

1. **Đồ dùng dạy học:**

-Tranh, ảnh các gương mặt thể hiện cảm xúc của bản thân trong một sô tình huống

- Các tình huống giao tiếp thông thường HS có thể thể hiện cảm xúc của bản thân

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  -GV cùng HS cả lớp hát  -GV đặt câu hỏi: Các em đã bao giờ giận hờn ai chưa? Nếu có, em hãy giơ tay và kể cho lớp nghe em đã giận hờn ai và trong tình huống như thế nào?  -GV gọi một vài HS chia sẻ trước lớp  -Kết luận: Giận hờn là một trong những biểu hiện cảm xúc của con người mà ai cũng sẽ trải qua. Sau buổi trải nghiệm hôm nay, các em sẽ hiểu thêm về những cảm xúc của mình | -HS tham gia hát  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |
| **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc**  -GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, quan sát các khuôn mặt cảm xúc trong SGK để trả lời câu hỏi:  1/Từng khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?  2/Em đã từng có những cảm xúc nào?  -GV phân tích đặc điểm từng khuôn mặt qua biểu hiện của miệng và mắt  -Khi HS trong lớp kể đã trải qua cảm xúc nào, GV hỏi thêm xem em đó trải qua cảm xúc đó trong tình huống nào  -GV có thể minh họa thêm các gương mặt thể hiện các tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,… bằng cách gắn lên bảng các bức tranh sưu tầm được  **Kết luận:** vui, buồn, tức giận, sợ hãi,… là những cảm xúc cơ bản của mỗi người khi trải qua các tình huống khác nhau trong cuộc sống  -GV tiếp tục đặt câu hỏi khai thác cảm xúc của các em:  +Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống sau?   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -Yêu cầu HS xem tranh trong SGK và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bên cạnh, nếu bản thân ở trong những tình huống được khen (tranh 1), bị chó đuổi (tranh 2), khi mẹ nằm viện (tranh 3) và bị đe dọa không chơi cùng (tranh 4)   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -GV khuyến khích một vài cặp đôi chia sẻ cảm xúc của mình trước lớp (những cặp có ý kiến khác nhau)  -GV chốt lại những cảm xúc có thể nảy sinh ở từng tình huống và hỏi xem có bao nhiêu cặp đôi có kết quả phù hợp | -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS trả lời  -HS theo dõi  -HS chia sẻ  -HS theo dõi, ghi nhớ  -HS lắng nghe  -HS suy nghĩ, trả lời  -HS làm việc theo cặp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe |
| **3. THỰC HÀNH**  **Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc**   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -GV yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau tập thể hiện cảm xúc và nhận xét cho nhau trong các tình huống: 1) Được bạn tặng quà sinh nhật; 2) Được cô giáo khen  -GV quan sát các cặp thực hành, tìm ra những cặp thể hiện xúc cảm phù hợp nhất, sau đó yêu cầu những em đó lên thể hiện cho cả lớp quan sát   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -GV khích lệ 1 vài cặp thực hành tốt xung phong sắm vai thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt  -GV yêu cầu các bạn trong lớp quan sát để đưa ra nhận xét. Đồng thời khen ngợi các bạn thể hiện những biểu hiện khuôn mặt đúng với tình huống | -HS làm việc theo cặp  -HS thực hiện, theo dõi, nhận xét  -HS làm việc cả lớp  -HS nhận xét |
| **4. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày**  -GV yêu cầu từng HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống và cách thể hiện cảm xúc phù hợp của hai an hem khi thấy bố mẹ đi làm về  - Yêu cầu HS tiếp tục thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày  **Tổng kết:**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa thông điệp: *Mỗi người có nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau. Em cần nhận biết được cảm xúc của mình và thể hiện cảm xúc phù hợp trong từng tình huống của cuộc sống* | -HS tham gia  -HS theo dõi, nhận xét  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |
| **5. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Môn: KNXH**

Tuần 12 &13

**Bài: Yêu thương con người.**

**I. Mục tiêu:**

-Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương

-Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người

-Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường

-Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Bài hát có nội dung về tình yêu thương
* Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS
* Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS nghe 1 bài hát về tình yêu thương  -GV nêu vấn đề: Trong cuộc sống chúng ta rất cần sự yêu thương, làm thế nào để nhận biết và thể hiện tình yêu thương, chúng ta sẽ tìm hiểu qua các hoạt động sau | -HS tham gia hát  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |
| **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Nhận biết những hành động thể hiện tình yêu thương**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống, trong đó các bạn trong tranh đã thể hiện hành động yêu thương như thế nào  -GV phân tích, bổ sung thêm để các em hiểu sâu sắc hơn về những hành vi thể hiện sự yêu thương trong các tranh  **Hoạt động 2: Chia sẻ về những hành vi yêu thương**   * **Bước 1: Làm việc theo cặp**   -Yêu cầu HS ngồi gần nhau chia sẻ với nhau về:  +Những hành vi yêu thương mà em đã thể hiện đối với mọi người  +Những hành vi yêu thương của gia đình, người khác dành cho các em   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -Lấy tinh thần xung phong của một số cặp đôi kết hợp khuyến khích, động viên những HS nhút nhát, thiếu tự tin lên chia sẻ trước lớp  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS theo dõi  -HS làm việc theo cặp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe |
| **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Môn: KNXH**

Tuần 14 &15

**Bài: Yêu thương con người (tt).**

**I. Mục tiêu:**

* Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người
* Nhận biết được cảm xúc cuả bản thân trong một số tình huống
* Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường

**II.Đồ dùng dạy học:**

-Tranh, ảnh các gương mặt thể hiện cảm xúc của bản thân trong một sô tình huống

- Các tình huống giao tiếp thông thường HS có thể thể hiện cảm xúc của bản thân

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS hát | -HS tham gia |
| **2. THỰC HÀNH**  **Hoạt động 3: Xử lí tình huống**  -GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh để nhận diện rõ tình huống 1,2,3,4/SGK  -Yêu cầu HS thảo luận theo cặp về cách xử lí tình huống, lần lượt sắm vai các bạn trong tình huống thể hiện hành động yêu thương  -Gv mời 1 số cặp lên sắm vai trước lớp và yêu cầu các bạn theo dõi, lắng nghe tích cực để học tập, nhận xét, góp ý,…  -Gv phân tích và chốt lại cách giải quyết phù hợp  **Hoạt động 4: Làm thiệp tặng người phụ nữ em yêu quý**  -GV yêu cầu mỗi em xác định mình sẽ làm thiệp tặng ai là người phụ nữ mà em yêu quý nhất  -Giới thiệu một số mẫu thiệp để các em lựa chọn  -GV phát cho các em giấy màu, kéo, HD HS cách gắp, cắt, dán thành thiệp  -GV hướng dẫn thêm cách trang trí và lựa chọn lời yêu thương tặng người phụ nữ em yêu quý nhất để ghi vào thiệp  -GV khuyến khích HS chia sẻ lời yêu thương đã ghi trong thiệp với các bạn trong lớp  -GV khen ngợi các em đã làm được thiệp và lựa chọn được những lời yêu thương dành cho người thân yêu của mình  -GV dặn dò HS mang thiệp về tặng cho người phụ nữ mình yêu quý nhất.  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động | -HS quan sát tranh  -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS theo dõi  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe yêu cầu  -Quan sát  -HS tham gia làm thiệp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét |
| **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Môn: KNXH**

Tuần 16 &17

**Bài: Kính yêu thầy cô (tt).**

**I. Mục tiêu:**

Biết được các công việc hằng ngày của thầy, cô giáo

Biết thể hiện lòng biết ờn và kính yêu thầy, cô giáo

Rèn kĩ năng kể chuyện, sắm vai, lắng nghe, tự tin, hợp tác và giải quyết vấn đề, phẩm chất trung thực, trách nhiệm, tôn sư trọng đạo

**II.Đồ dùng dạy học:**

* Sưu tầm câu chuyện về tấm lòng của thầy cô và lòng biết ơn của HS đối với thầy cô
* Một số mẫu thiệp chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  -GV tổ chức cho HS hát bài hát “Cô và mẹ”  +Bài hát nói về điều gì? Em cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này? | -HS tham gia |
| **2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**  **Hoạt động 1: Chia sẻ những điều thầy cô đã làm cho em hằng ngày**  -GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm để thảo luận, chia sẻ theo gợi ý:  +Em hãy kể lại những điều thầy cô đã làm cho em hằng ngày ở lớp, trường  +Kể lại một câu chuyện em nhớ nhất về thầy, cô giáo  +Nêu cảm nhận của em về thầy, cô giáo  -Mời 1 số HS trình bày kết quả thảo luận của nhóm  -Khuyến khích HS xung phong kể lại câu chuyện em nhớ nhất về thầy, cô giáo và nêu cảm nhận của em về thầy cô  -**Kết luận:** Hằng ngày, thầy, cô giáo dạy các em học chữ, làm toán, các kiến thức khoa học, dạy các em múa hát và nhiều điều hay, lẽ phải. Thầy cô luôn ân cần hỏi han các em khi có chuyện không vui và khuyến khích, động viên các em cố gắng học tập, rèn luyện để trở thành người có ích cho xã hội  **Hoạt động 2: Thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô**  -GV yêu cầu HS nhắc lại những điều đã khám phá được qua hoạt động 1 và nêu câu hỏi:  +Các em cần làm gì để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô?  +Em đã làm được những gì để thể hiện lòng biết ơn, kính yêu thầy cô?  -Tổ chức thảo luận cặp đôi (hoặc nhóm 4) trả lời câu hỏi trên  -Mời đại diện nhóm trình bày  -GV nhận xét, khen ngợi HS và **kết luận**: Thầy cô giáo luôn yêu thương, chăm lo dạy dỗ các em. Các em cần tỏ lòng biết ơn và kính yêu thầy cô bằng các việc làm cụ thể như: đi học đúng giờ, chăm chỉ học tập, tập trung nghe giảng, không nói chuyện, không làm việc riêng, tích cực tham gia các hoạt động, tích cực phát biểu ý kiến, làm thiệp, tặng hoa thầy cô,…  -HD HS làm sản phẩm trưng bày vào “Góc tri ân” của lớp  -Nhắc HS chuẩn bị đồ dùng cần thiết để làm thiệp | -HS thực hiện theo yêu cầu  -HS chia sẻ  -HS kể lại kĩ niệm của mình  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ theo nhóm  -HS tham gia nhận xét  -HS ghi nhớ |
| **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**Môn: KNXH**

Tuần 18

**Kiểm tra thực hành các kĩ năng.**

**Môn: Đạo đức**

Tuần 10

**Bài: Quan tâm, chăm sóc ông bà.**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc ông bà.

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với ông bà.

- Thực hiện được những việc đồng tình với thái độ thể hiện yêu thương đối với ông bà.

- Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với ông bà.

**II. Đồ dùng dạy học:**

+ Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát” Cháu yêu Bà” – Sáng tác: Xuân Giao.), … gắn với bài học “Quan tâm chăm sóc Ông Bà”.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoạt động dạy của Giáo viên. | | | Hoạt động học của học sinh. | |
| 1.**Khởi độn**g: Ổn dịnh lớp. | | | | |
| **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1: Khám phá vấn đề.** | | | | |
| - GV treo 5 tranh ở mục Khám phá trong Sgk, chia HS thành 5 nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát các tranh để trả lời câu hỏi.  + Bạn nhỏ dưới đây đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà?  - GV trình chiếu kết quả trên bảng.  Tranh 1: Bạn hỏi thăm sức khỏe ông bà.  Tranh 2: Bạn chúc tết ông bà khỏe mạnh sống lâu.  Tranh 3: Bạn mời ông uống nước.  Tranh 4: Bạn khoe ông bà vở tập viết, được cô khen viết đẹp.  Tranh 5: Bạn nhỏ cùng bố về quê thăm ông bà.  - GV hỏi:  + Vì sao cần quan tâm chăm sóc ông bà?  + Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?  - GV khen ngợi những học sinh có những câu trả lời đúng, nêu được nhiều việc phù hợp, chỉnh sửa các câu trả lời chưa đúng. | | | | - HS chia nhóm, quan sát và thảo luận trả lời câu hỏi.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luật của nhóm mình.  - Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.                - HS suy nghĩ trả lời cá nhân.  - HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| **\*Hoạt động 2.** **Luyện tập:**  **a. Em chọn việc nên làm.** | | | | |
| - GV chia HS thành các nhóm (4 HS).  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh 1,2,3,4,5 (SGK trang 23) trên bảng.  Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.  Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.  Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.  Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm.  Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.  - GV quan sát, gợi ý các nhóm thảo luận.  - GV yêu cầu 3 nhóm lên trình bày.  - Các nhóm khác quan sát, nhận xét bổ sung.    + Việc nào nên làm?                  + Việc nào không nên làm? Vì sao?  - GV nhận xét tuyên dương nhóm trả lời đúng, chốt ý. Nhận xét phần thảo luận của HS.  Kết luận: Thường xuyên hỏi thăm sức khỏe, bóp vai cho Ông, chải tóc cho Bà, lễ phép mời Ông Bà ăn hoa quả… Thể hiện sự quan tâm chăm sóc Ông Bà. Hành vi hai chị em cãi nhau ầm ĩ bên giường Bà ốm là biểu hiện sự thờ ơ chưa quan tâm tới Ông Bà. | | - HS ngồi theo nhóm (4 HS).                - HS quan sát rồi thảo luận 2 phút.    - HS lắng nghe thảo luận nhóm các câu hỏi.  - HS gắn mặt cười (vào tranh nên làm).(tranh 1, 2, 3, 5)  - HS lên gắn mặt mếu vào tranh không nên làm (tranh 4).  - Các nhóm tiến hành theo hướng dẫn của GV  - HS 3 nhóm nêu ý kiến vì sao chọn việc nên làm ở tranh 1, 2, 3,5:  Tranh 1: Bạn gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.  Tranh 2: Bạn quan tâm, bóp vai cho ông.  Tranh 3: Bạn quan tâm, chải tóc cho bà.  Tranh 5: Bạn bê đĩa hoa quả lễ phép mời ông bà.  - Không nên chọn việc làm ở tranh 4.  Tranh 4: Bà ốm, hai chị em không thăm hỏi, lại cãi nhau cho bà mệt thêm.  - Nhận xét.    - HS lắng nghe, ghi nhớ, | | |
| **b. Chia sẻ cùng bạn** | | | | |
| - GV đặt câu hỏi: Em đã quan tâm, chăm sóc Ông Bà bằng những việc làm nào?  - Yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân (1 phút).  - Yêu cầu HS chia sẻ nhóm đôi (1 phút).  - Đại diện ba nhóm lên trình bày trước lớp.  - Yêu cầu các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét và khen ngợi những bạn biết quan tâm, chăm sóc ông bà. | - HS suy nghĩ cá nhân.    - HS chia sẻ nhóm đôi qua việc làm thực tế của mình.  - HS trình bày.    - Nhận xét. | | | |
| **\*Hoạt động 3. Vận dụng:**  **a. Đưa ra lời khuyên cho bạn.** | | | | |
| - GV giới thiệu tranh tình huống: Bạn trai trong tranh cần cầm quả bóng đi chơi khi ông bị đau chân và đang leo cầu thang.  - GV yêu cầu HS quan sát trên bảng (hoặc SGK).  - GV đặt câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn điều gì?  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (hai bạn 1 bàn) để đưa ra lời khuyên cho bạn.  - GV gọi đại diện nhóm trình bày.  - Gọi nhóm bạn nhận xét – GV nhận xét.  - Khen ngợi những HS có lời khuyên hay nhất.  - GV kết luận: Em nên hỏi han quan tâm dìu dắt ông lên cầu thang, không nên vô tâm bỏ đi chơi như vậy. | - HS lắng nghe.        - HS quan sát.    - HS lắng nghe.    - HS thảo luận nhóm đôi.      - HS Trình bày.  - HS nhận xét | | | |
| **b. Em thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà bằng những việc làm vừa sức phù hợp với lứa tuổi.** | | | | |
| - GV đưa tình huống.  + Tình huống 1:  Bà bị ốm, Em làm gì để chăm sóc bà?  + Tình huống 2: Ăn cơm xong, Mẹ lấy trái cây lên, em làm gì để thể hiện sự quan tâm đối với Ông Bà?  - GV yêu cầu học sinh đóng vai xử lí tình huống.  Nhóm 1, 2: Tình huống 1.  Nhóm 3, 4: Tình huống 2.  - Đai diện 2 nhóm nên trình bày 2 tình huống.  - Các nhóm còn lại quan sát, nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận: Em có thể làm đc nhiều việc thể hiện hiên sự quan tâm, chăm sóc Ông bà thường xuyên gọi điện thăm hỏi sức khỏe Ông Bà (nếu không sống cùng Ông Bà), mời Ông Bà ăn hoa quả, nước, chia sẻ niềm vui của mình đối với Ông Bà,…  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà chuẩn bị bài tiếp theo: | - Hs sinh quan sát, lắng nghe.          - HS thảo luận đóng vai xử lí tình huống được giao.    - HS trình bày.  - Quan sát, nhận xét.    \_ Học sinh lắng nghe.              - HS lắng nghe, ghi nhớ. | | | |

**Môn: Đạo đức**

Tuần 11

**Bài: QUAN TÂM, CHĂM SÓC CHA MẸ.**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc cha mẹ.

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Kết hợp phát triển kĩ năng giao tiếp.

**II. Chuẩn bị:**

- Slide bài dạy.

- Hình dán mặt cười – mặt méo, âm nhạc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Nhắc nhở HS ngồi ngay ngắn.  **2. Bài mới:**  **2.1. Khởi động:**  - Cho HS xem video.  - GV giới thiệu bài mới.  **2.2. Khám phá:** Trò chơi “ Đội nào nhanh hơn”.  - GV chia đội và phổ biến luật chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV đặt câu hỏi:  + Qua 3 bức ảnh này, các bạn nhận thấy điều gì?  + Vì sao cần quan tâm, chăm sóc cha mẹ?  - GV lắng nghe, tuyên dương HS trả lời đúng.  - GV kết luận.  **\*\* Giải lao:** Cả lớp hát bài: “ Cả nhà thương nhau”.  **2.3. Luyện tập:**  - GV đưa ra các tình huống và cách giải quyết các tình huống.  - GV đặt câu hỏi: Em đồng tình với việc làm nào? Không đồng tình với việc nào? Vì sao? ( Đồng tình thì đưa hình mặt cười, không đồng tình thì đưa hình mặt méo ).  - GV nhận xét, đưa ra kết luận.  - GV đặt câu hỏi: Em đã làm được những việc gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ?  - GV nhận xét, khen ngợi và cho HS xem các bức tranh thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ.  **2.4. Vận dụng:** Đóng vai.  - GV đưa ra 2 hoạt cảnh:  + Hoạt cảnh 1: Mẹ bị ốm.  + Hoạt cảnh 2: Bố đi làm về.  - GV nhận xét, đưa ra kết luận.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS về nhà giúp đỡ bố mẹ. | -HS xem video.  -HS tham gia chơi.  - HS quan sát tranh và trả lời.  - HS lắng nghe.  -Cả lớp hát.        -HS đưa thẻ.  -HS liên hệ bản thân trả lời.  -HS lắng nghe và xem tranh.  - HS tham gia đóng vai.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Đạo đức**

Tuần 12

**Bài: Quan tâm, giúp đỡ các em nhỏ.**

**I. Mục tiêu:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: Quan tâm, chăm sóc và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩ của việc chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.

- Thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

**II. Chuẩn bị:**

* Tranh ảnh, tuyện, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc (bài hát “Làm anh khó đấy” – nhạc: Nguyễn Đình Khiêm, thơ: Phan Thị Thanh Nhàn)

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động**  -Ổn định lớp.  **2. Khám phá**  - GV treo 5 tranh mục Khám phá trong SGK (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình), chia HS thành các nhóm (từ 4-6 HS), giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm quan sát kĩ các tranh để kể những việc làm thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.  - Đại diện một nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh (có thể đặt tên cho nhân vật trong tranh).  - Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  + Tranh 1: Bạn quan tâm, nhắc nhở em ăn nhiều thêm.  + Tranh 2: Bạn dạy em đọc chữ.  + Tranh 3: Bạn đưa đồ chơi cho em.  + Tranh 4: Trời lạnh, bạn quàng khăn ấm cho em.  + Tranh 5: Bạn nhường em ăn bánh, kẹo.  - GV đặt câu hỏi:  + Vì sao cần chăm sóc giúp đỡ em nhỏ?  + Em cần làm gì để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ?  - GV lắng nghe các ý kiến của học sinh, khen ngợi.  **3. Luyện tập**  **Hoạt động 1. *Em chọn việc nên làm***  - GV chia HS theo nhóm, hướng dẫn các nhóm quan sát tranh và lựa chọn: Việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?  - Gv treo tranh lên bảng hay chiếu hình để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt mếu (hoặc dùng thẻ màu xanh, đỏ) để tất cả các nhóm lên gắn kết quả thảo luận.  + Việc nên làm:  Tranh 2: Anh yêu thương, vỗ về em gái.  Tranh 4: Em tích chơi ô tô, anh nhường cho em chơi.  Tranh 5: Chị gái chải tóc cho em.  Tranh 6: Chị hỏi han, kiểm tra em xem có sốt không.  + Việc không nên làm:  Tranh 1: Chị trêu chọc, giật tóc làm em đau, em khóc rất to.  Tranh 3: Anh tranh giành đồ chơi của em.  *Kết luận:* Những việc nên làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ: yêu thương, nhường nhịn em. Không trêu chọc, tranh giành đồ chơi em.  **Hoạt động 2. *Chia sẻ cũng bạn***  - GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn những việc em đã làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.  - HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.  - GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ.  **4. Vận dụng**  **Hoạt động 1. *Xử lí tình huống***  - GV đưa tình huống ở tranh mực Vận dụng và đặt câu hỏi cho cả lớp:  + Nếu là anh, chị của em bé đang khóc, em sẽ làm gì?  - GV lắng nghe, khen ngợi, tổng kết các ý kiến của HS và đưa ra những cách xử lí:  + Ôm em và dỗ dành em.  + Bày những đổ chơi em thích để dỗ em.  + Nếu em đói, lấy sữa hoặc bánh cho em ăn,...  *Kết luận:* Làm anh chị, yêu thương, chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ là những việc làm cần thiết.  **Hoạt động 2 *Em luôn châm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp***  *GV* gợi ý HS chia sẻ những cách thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ như: dỗ dành khi em khóc; nhường em đồ chơi đẹp, phần quà bánh; hỏi han, động viên khi em buồn; hướng dẫn em học bài, làm việc nhà;...  *Kêt luận:* Em luôn thể hiện sự chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ bằng những việc làm phù hợp với bản thân. | * HS trả lời * HS lắng nghe   - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.     * HS trả lời * HS lắng nghe * HS lắng nghe           - HS quan sát tranh  - Học sinh trả lời        - HS tự liên hệ bản thân kể ra.        HS lắng nghe.   * - HS quan sát   -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe. |

**Môn: Đạo đức**

Tuần 13

**Bài: Đi học đúng giờ.**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đi học đúng giờ;

- Biết vì sao phải thực hiện đi học đúng giờ;

- Thực hiện đi học đúng giờ;

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đi học đúng giờ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo về trẻ tự giác thực hiện đi học đúng giờ - Tranh, ảnh, video bài hát Đi học (nhạc và lời Đình Thảo)

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | | **Hoạt động học** |
| **Hoạt động 1: Khởi động** | | |
| * Cho hs nghe bài hát “Đi học” * Nêu các câu hỏi HS cần trả lời theo lời bài hát:   + Hôm qua bạn nhỏ đến trường với ai?  + Hôm nay bạn nhỏ đến trường cùng ai?  + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học như thế nào?  Vậy đi học đúng giờ mang lợi ích gì, cần làm gì để đi học đúng giờ. Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay: Đi học đúng giờ (ghi tên bài lên bảng). | | - Lắng nghe và hát theo  - Trả lời các câu hỏi:  + Hôm qua bạn nhỏ được mẹ dắt tay đến trường.  + Một mình em tới lớp.  + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học đúng giờ  + Nghe và nhắc lại tên bài. |
| **Hoạt động 2: Khám phá vấn đề (10 phút)** | | |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + GV hướng dẫn đọc lời thoại  + Phân vai đọc lời thoại trong tranh   * Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi (chia đều câu hỏi theo số nhóm):   + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào ? Vì sao?  + Theo em việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì?  - Theo dõi, hướng dẫn, khuyến khích nhóm HS nêu được càng nhiều việc càng tốt (có thể tạo thành cuộc thi đua nho nhỏ).  - Viết ý chính của các câu trả lời lên bảng.  - Mời đại diện 1 nhóm trình bày.  - Tổng kết/trình chiếu hình ảnh và bổ sung những lợi ích của việc đi học đúng giờ.  - Khen những nhóm nêu được nhiều lợi ích và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục.  - Chỉ ra điều HS cần khắc phục để phần trình bày có thể tốt hơn.  - Cho hs quan sát 5 tranh SGK thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi: Bạn nhỏ trong tranh đã làm gì để đi học đúng giờ  - Hỏi: Em cần làm gì để đi học đúng giờ?  - Tổng kết/trình chiếu hình ảnh và bổ sung những lợi ích của việc đi học đúng giờ.  - Khen những hs nêu được nhiều việc để đi học đúng giờ và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục. | | - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  + Tranh vẽ hai bạn đang đi học, bên đường có tiệm game và cảnh lớp học, có cô giáo và các bạn hs.  + nghe và đọc theo  + Hai HS đọc  + Em đồng tình với bạn Bo, không đồng tình với bạn Bi. Vì bạn Bo không ham chơi, đi học đúng giờ. Còn bạn Bi ham chơi game nên đến lớp muộn.  + Đi học đúng giờ giúp em được nghe giảng bài đầy đủ, học mau tiến bộ, không vi phạm nội quy trường lớp…………….   * Các nhóm khác đồng ý thì giơ mặt cười, không đồng ý giơ mặt méo. * Học sinh quan sát tranh và TLCH   + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập từ tối hôm trước, đặt báo thức, thức dậy đúng giờ, ăn sáng và đi học đúng giờ…. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập ( 10 phút)** | | |
| * Cho Học sinh quan sát 3 tranh   và nêu tình huống trong mỗi bức tranh.   * GV giao nhiệm vụ cho học sinh thảo luận nhóm đôi nêu câu hỏi: * Trong 3 bức tranh em vừa quan sát, em thấy những việc nào nên làm và việc nào không nên làm? Vì sao?     - Em cần làm gì để đi học đúng giờ ?   * GV chốt ý: Để đi học đúng giờ , cần phải :   + Chuẩn bị đầy đủ quần áo , sách vở từ tối hôm trước , không thức khuya .  + Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi dậy cho đúng giờ .  + Tập thói quen dậy sớm, đúng giờ . | * Học sinh quan sát tranh. * Phân nhóm thảo luận. * Học sinh đại diện các nhóm lên trình bày , * Việc em nên làm là:   + Soạn sách vở đúng giờ trước khi đi học.  + Ăn sáng đúng giờ.   * Việc không nên làm:   + Không được ngủ dậy muộn.   * Em sử dụng đồng hồ báo thức hoặc nhờ mẹ gọi dậy. Tối đi ngủ sớm, sáng dậy sớm, hoàn thành vệ sinh cá nhân, ăn sáng nhanh…,… | |
| * **Hoạt động 4: Thực hành** | | |
| - GV cho HS quan sát tranh, nêu nội dung bức tranh.  - GV chốt ý.  - Cho HS đóng vai theo tình huống trong tranh.  - Em sẽ khuyên bạn điều gì?  - Bạn nào ở lớp mình luôn đi học đúng giờ?  - Đi học đúng giờ để làm gì?  - GV kết luận: Được đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp em thực hiện tốt quyền được đi học của mình  **Nội quy mình nhớ khắc ghi**  **Đến trường học tập em đi đúng giờ.**   * Nhận xét tiết học , tuyên dương học sinh tích cực hoạt động .   Dăn học sinh xem BT4,5 /24,25 để chuẩn bị cho tiết học sau . | * HS quan sát, nêu nội dung * HS thảo luận nhóm đôi đóng vai * HS nhận xét * HS trả lời: Bạn đi học rồi tối về xem ti vi, trễ học cổng trường đóng, hoặc đội cờ đỏ sẽ trừ điểm, …   HS trả lời | |
| **Hoạt động 5: Tổng kết** | | |
| - Giao nhiệm vụ tiếp nối sau giờ học: phát cho mỗi HS một Phiếu “Tuần tự giác đi học đúng giờ”, yêu cầu HS về nhà thực hiện và chia sẻ lại kết quả với giáo viên và các bạn vào giờ học sau. Chú ý: Yêu cầu HS khoanh tròn vào hình khuôn mặt cười () với việc em đã tự giác làm hoặc mặt mếu D:\THUY DUONG\NAM HOC 2019-2020\TAP HUAN CM\GDPTMOI 2018\tải xuống.jpg với việc em chưa tự giác làm vào ô tương ứng ở cột Dành cho HS; Bố, mẹ HS đánh dấu (✓) nếu hài lòng về việc con mình đã tự giác làm.  - Nhận xét chung về sự tham gia của HS vào bài học.  **Cách 2:** GV hoặc cho HS theo dõi bạn đi học đúng giờ đánh x vào bảng chấm theo dõi ngày em đến trường ở mỗi lớp học.. | - Nhận nhiệm vụ tiếp nối và thực hiện theo yêu cầu. Yêu cầu cần đạt:  + HS nói ngắn gọn được những điều mình học được qua bài học này.  + HS thể hiện cam kết sẽ tự giác để đi học đúng giờ.  + HS thể hiện sự tự giác trong việc đi học đúng giờ. | |

**Môn: Đạo đức**

Tuần 14 &15

**Bài: Học bài và làm bài đầy đủ.**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc học bài và làm bài đẩy đủ.

- Thực hiện được việc học bài và làm bài đẩy đủ.

- Nhắc nhở bạn bè học bài và làm bài đầy đủ.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười - mặt mêu, bài thơ, bài hát, âm nhạc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoa** |  |
| **1. Khởi động**  **Tổ chức hoạt động tập thể - hát bài "Đến lớp học rất vui"**  - GV tổ chức cho HS hát bài “Đến lớp học rất vui”.  - GV đặt câu hỏi: Cảm xúc của bạn nhỏ khi đến lớp như thế nào?  - HS suy nghĩ, trả lời.  Kết luận: Để mỗi ngày đến lớp là một ngày vui, em cần thực hiện đúng nội quy trường, lớp trong đó, có quy định học bài và làm bài đầy đủ.  **2. Khám phá**  **Khám phá sự cần thiết của việc học bài và làm bài đầy đủ**  - GV treo/chiếu các tranh ở mục Khám phá lên bảng để HS quan sát (hoặc HS tự quan sát tranh trong SGK).  - HS có thể tả lại tranh hoặc đóng vai để diễn tả lại tình huống trong SGK.  - HS thảo luận cặp đôi, trả lời từng câu hỏi:  + Vì sao bạn Bi bị cô giáo nhắc nhở?  + Các em có học theo bạn Bi không? Vì sao?  + Tác hại của việc không học bài và làm bài đầy đủ là gì?  + Vì sao bạn Bo được khen?  + Các em có muốn được như bạn Bo không?  + Để được như bạn Bo, em cần phải làm gì?  - HS trong lớp quan sát, nhận xét, bổ sung.  - GV hỏi: Học bài và làm bài đầy đủ đem lại lợi ích gì?  - GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những em có câu trả lời hay.  Kết luận: Học bài và làm bài đầy đủ giúp em học giỏi hơn. Bố mẹ sẽ vui lòng, thầy cô và bạn bè sẽ yêu quý em hơn.  3. Luyện tập  **Hoạt động 1: Em chọn việc nên làm**  - GV treo tranh ở mục Luyện tập lên bảng, HS quan sát tranh. GV chia HS thành các nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nào nên làm, việc nào không nên làm và giải thích vì sao.  - HS thảo luận, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh sau đó đưa ra lời giải thích cho sự lựa chọn của mình.  - GV gọi các HS khác nhận xét, bổ sung.  Kết luận:  Việc nên làm là: Làm toán xong rồi sẽ đi chơi (tranh 1).  Việc không nên làm là: Nhờ bạn viết hộ (tranh 2).  **Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn**  - GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ với bạn thói quen học bài và làm bài của em.  - GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.  - HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.  - GV nhận xét và khen ngợi những bạn đã có thói quen tốt và cách học tập khoa học, hiệu quả.   1. Vận dụng   **Hoạt động 1 Xử lí tình huống**  GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra phương án xử lí tình huống (mục Vận dụng, nội dung “Em sẽ làm gì khi gặp tình huống sau?”).  Tình huống: Bạn nhỏ suy nghĩ trước bài toán khó.  + HS thảo luận nhóm, đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống.  + Các cách xử lí tình huống khác nhau:  1/ Không làm nữa vì khó quá;  2/ Cố gắng tự làm bằng được;  3/ Nhờ bạn trong lớp, cô giáo giảng;...  + Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  + GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có cách xử lí tình huống hay, từ đó định hướng cho HS lựa chọn cách xử lí tình huống tốt nhất.  **Hoạt động 2 Em cùng bạn nhắc nhau học bài và làm bài đây đủ**  GV hướng dẫn HS đóng vai giúp nhau học bài và làm bài đầy đủ: HS có thể tưởng tượng để đóng vai theo các tình huống khác nhau.  Kết luận: Các em cần nhắc nhau học bài và làm bài đầy đủ. | -HS hát  -HS trả lời   * HS lắng nghe   - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.     -HS lắng nghe          - Học sinh trả lời        - HS tự liên hệ bản thân kể ra.        HS lắng nghe.   * HS quan sát   -HS chọn  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS nêu  -HS lắng nghe  -HS thảo luận và nêu  -HS lắng nghe |

**Môn: Đạo đức**

Tuần 16 &17

**Bài: Giữ trật tự trong trường, lớp.**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu được ý nghĩa của việc học bài và làm bài đẩy đủ.

- Thực hiện được việc học bài và làm bài đẩy đủ.

- Nhắc nhở bạn bè học bài và làm bài đầy đủ.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh ảnh, truyện, hình dán mặt cười - mặt mêu, bài thơ, bài hát, âm nhạc.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | | **Hoạt động học** |
| **1.Khởi động**  **Tổ chức hoạt động tập thể - trò chơi "Nghe cô giáo giáng bài"**   1. **Khám phá**   **Hoạt động 1 Khám phá những thời điểm em cần giữ trật tự trong trường, lớp**  - GV hướng dẫn HS quan sát các bức tranh nhỏ trong SGK mục Khám phá, và trả lời câu hỏi: Em cần giữ trật tự khi nào?  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những HS có câu trả lời đúng.  Hoạt động 2: Tìm hiểu vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp   * GV treo/chiếu tranh trong mục Khám phá nội dung “Vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp” lên bảng để HS quan sát (hoặc HS quan sát tranh trong SGK) và đặt câu hỏi:   + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Em đồng tình với việc làm của bạn nào? Không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?  + Vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp?   * HS thảo luận cặp đôi, trả lời từng câu hỏi. * Các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung câu trả lời. * GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi những em có câu trả lời tốt.  1. Luyện tập   Hoạt động 1 Em chọn việc làm đúng   * GV treo/chiếu tranh lên bảng (hoặc HS quan sát tranh trong SGK mục Luyện tập), giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm, giải thích vì sao? * HS thảo luận nhóm, cử đại diện nhóm lên bảng, dán sticker mặt cười vào việc nên làm, sticker mặt mếu vào việc không nên làm. HS cũng có thể dùng thẻ học tập hoặc dùng bút chì đánh dấu vào tranh.   Hoạt động 2 Chia sẻ cùng bạn   * GV nêu yêu cẩu: Em đã biết giữ trật tự trong trường, lớp chưa? Hãy chia sẻ với bạn nhé! * GV tuỳ thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số HS chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi. * HS chia sẻ qua thực tế của bản thân. * GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết giữ trật tự trong trường lớp   **4.Vận dụng**  **Hoạt động 1** Xử lí tình huống  GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra phương án xử lí tình huống ở mục Vận dụng.  **Tình huống 1: Hai bạn đẩy nhau khi đang xếp hàng.**  + HS thảo luận nhóm, đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống.  + Các cách xử lí khác nhau: 1/ Nhắc các bạn đừng làm thế; 21 Thưa cô giáo; 3/ Mặc kệ các bạn,...  + HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.  + GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có cách xử lí tình huống hay, sau đó định hướng cho HS lựa chọn cách xử lí tình huống tốt nhất.  **Tình huống 2: Em đang viết bài thì có bạn kéo tay: “Tớ có chuyện này hay lắm”**  + Các cách xử lí khác nhau: 1/ Dừng viết, nghe bạn kể chuyện; 2/ Không để ý, vẫn tiếp tục viết; 3/ Nói với bạn: “Để tớ viết xong, ra chơi hãy kể”; 4/ Thưa cô giáo;...  + Cách tiến hành: Tương tự tình huống 1.  **Hoạt động 2** Em cùng các bạn nhác nhau giữ trật tự trong trường, lớp   * Tuỳ năng lực HS và thời gian của bài học, GV có thể cho HS đóng vai qua tình huống: Cả lớp đang tập trung làm bài. Hai bạn A và B nói chuyện. Một bạn trong lớp nhắc: “Bạn ơi, đừng nói chuyện nữa, làm bài tập đi!” * Nếu không còn thời gian, GV chỉ cẩn dặn dò HS nhắc nhở nhau giữ trật tự trong trường, lớp ở những tình huống cụ thể.   Kết luận: Các em cần nhắc nhau giữ trật tự trong trường, lớp. | -HS hát  -HS trả lời   * HS lắng nghe   - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.     -HS lắng nghe          - Học sinh trả lời        - HS tự liên hệ bản thân kể ra.        HS lắng nghe.   * HS quan sát   -HS chọn  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS nêu  -HS lắng nghe | |

**Môn: Đạo đức**

Tuần 18

**Thực hành cuối học kỳ 1**