**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 10 ( Từ ngày 09/11/2020 đến 13/11/2020 )

Tuần 11 ( Từ ngày 16/11/2020 đến 20/11/2020 )

**Bài: Lớp 2.1 của em.**

**I. Mục tiêu:**

* Biết cách làm quen, yêu thương, quan tâm, giúp đỡ các bạn trong lớp.
* Thể hiện được một số hành động yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.
* Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm để lớp học thân thiện.
* Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh của lớp 2.1.
* Dụng cụ thực hành.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: “Tôi muốn” để rèn tính tập thể và đoàn kết.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: Muốn lớp học vui hơn và thân thiện hơn chúng ta cần phải làm gì?  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Khám phá.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 2 về các bức tranh và trả lời câu hỏi:  + Theo em, hình ảnh nào thể hiện lớp học thân thiện? Vì sao?  - GV mời HS lên trình bày.  - GV tổ chức cho lớp chơi trò chơi: “Chuyền bóng theo nhạc”. Luật chơi: Bóng sẽ được chuyền khắp cả lớp, khi nhạc dừng bóng đang ở trên tay của bạn nào thì bạn đó sẽ nêu 1 hoạt động thể hiện lớp học thân thiện mà bạn đó biết.  - GV lắng nghe, khen ngợi và uốn nắn nhận thức cho HS.  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập.  - GV hỏi HS:  + Các em đã làm gì để lớp chúng ta trở nên thân thiện hơn?  + Những hành động nào không nên làm?  - GV cho Hs lên thực hiện các hoạt động nên và không nên để lớp học trở nên thân thiện.  - GV nhận xét và nhắc nhở HS phải yêu thương, giúp đỡ các bạn trong lớp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia.    -HS quan sát và trả lời.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe và tham gia.  -HS trả lời.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 12 ( Từ ngày 23/11/2020 đến 27/11/2020 )

Tuần 13 ( Từ ngày 30/11/2020 đến 04/12/2020 )

**Bài: Lớp học thân thiện.**

**I. Mục tiêu:**

* Biết cách làm quen, yêu thương, giúp đỡ các bạn trong lớp.
* Thể hiện được một số hành động yêu thương, giúp đỡ bạn bè phù hợp với hoàn cảnh.
* Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm để lớp học thân thiện.
* Đánh giá hoạt động của bản thân và bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình ảnh của lớp 2.1.
* Dụng cụ thực hành.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Trò chơi: “Tôi muốn” để rèn tính tập thể và đoàn kết.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài: Muốn lớp học vui hơn và thân thiện hơn chúng ta cần phải làm gì?  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Luyện tập.  - GV hỏi HS:  + Các em đã làm gì để lớp chúng ta trở nên thân thiện hơn?  + Những hành động nào không nên làm?  - GV cho Hs lên thực hiện các hoạt động nên và không nên để lớp học trở nên thân thiện.  - GV nhận xét và nhắc nhở HS phải yêu thương, giúp đỡ các bạn trong lớp.  **\* Hoạt động 2**: Mở rộng.  - GV đặt câu hỏi hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung thông qua các hình ảnh:  + Tranh vẽ gì?  + Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh?  ++ Các bạn nhỏ trong các tình huống trên đã biết cách thể hiện sự yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.  - HS thảo luận nhóm 2 kể cho nhau nghe những việc em đã làm để giúp đỡ các bạn trong lớp.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS tham gia.    -HS quan sát và trả lời.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe và tham gia.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 14 ( Từ ngày 07/12/2020 đến 11/12/2020 )

Tuần 15 ( Từ ngày 14/12/2020 đến 18/12/2020 )

**Bài: Yêu mến thầy cô giáo.**

**I. Mục tiêu:**

* Nhận biết và thực hành được những việc nên làm, cần làm thể hiện sự lễ phép với thầy, cô giáo.
* Biết đãnh giá hành động của bản thân và bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Video giới thiệu trường, lớp, các thầy cô.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Cả lớp hát: Lớp chúng mình.  **2. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1**: Khám phá.  Tìm hiểu về thầy cô giáo và chia sẽ thông tin với bạn.  - GV cho HS chơi trò chơi “ Đoàn kết, kết mấy?” để chia nhóm cho HS.  - Mỗi nhóm sẽ chia sẻ thông tin về một thầy cô mà mình thích.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Em sẽ làm gì để đền đáp công lao của thầy cô?  **\* Hoạt động 2**: Luyện tập.  - GV tổ chức cho HS thực hiện theo nhóm sở thích.  - Khi tặng quà cho thầy cô thì thái độ của em như thế nào? Khi làm món quà tặng người em yêu quý thì em làm như thế nào?  - Cho HS lên bảng trình bày món quà của nhóm mình trước lớp.  - GV nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét tiết học. | - HS hát.    -HS tham gia.  -HS trình bày.  -HS lắng nghe và tham gia.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 16 ( Từ ngày 21/12/2020 đến 25/12/2020 )

**Bài: Trái tim biết ơn.**

**I. Mục tiêu:**

- Xây dựng bầu không khí thân thiện, vui tươi, hợp tác, yêu thương trong lớp.

- Tổ chức lớp học: Giải quyết các tình huống có thể gây cản trở cho các hoạt động của lớp; thống nhất (bổ sung thêm) các quy tắc ứng xử, nội quy làm việc, … cần thiết cho lớp.

- Kiến tạo động lực học tập, niềm hứng khởi trong học tập, động viên tinh thần học sinh: đánh giá, khích lệ thành quả đạt được của cá nhân, nhóm, lớp.

- Rèn luyện một số kĩ năng cần thiết cho học sinh trong học tập và đời sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Video giới thiệu trường, lớp, các thầy cô.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  |  |
| - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò “Tôi muốn”. | -HS cùng tham gia trò chơi. |
| **2. Khám phá:** |  |
| - Giáo viên khen ngợi, động viên những việc làm tốt, gương tốt mà lớp đã thực hiện, đồng thời nhắc nhở, rút kinh nghiệm đối với những bạn chưa làm tốt. | -HS lắng nghe. |
|  |
| - Giáo viên sử dụng bộ 4 câu hỏi để giúp học sinh nhận ra các hành vi chưa đúng trong tuần qua và đề ra biện pháp khắc phục:  + Em mong muốn lớp của mình là lớp học như thế nào?  + Tuần qua, mỗi em (nhóm, lớp) đã làm gì?  + Những gì em đã làm có giúp em đạt được mong muốn như trên không?  + Em cần làm gì để có được lớp học như em mong muốn? | - Học sinh thảo luận, cho ý kiến.  - Học sinh tự nhìn nhận những việc đã qua, đánh giá những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bạn bè, nhóm, lớp.  - Học sinh thảo luận, suy nghĩ và trả lời.  - Học sinh thảo luận, cùng đề ra hành động và cam kết. |
|  |
|  |
| - Giáo viên thông báo nhắc nhở những việc làm cần chuẩn bị cho tuần sau: về học tập, phong trào Đội, … | - Học sinh lắng nghe, thực hiện. |
| **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. |  |
|  |
|  |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 17 &18

**THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ I.**