**Môn: KNXH** Tuần 10 ( Từ ngày 09/11/2020 đến 13/11/2020 )

 Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020

**Tiết 10:**  **GIAO TIẾP TÍCH CỰC**

**I. Mục tiêu**:

- HS chủ động, mạnh dạn khi giao tiếp với người khác.

- Biết dùng lời nói phù hợp với hoàn cảnh và đối tượng khi giao tiếp.

**II. Đồ dùng**:

- Tranh, ảnh có liên quan.

- Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện.- GV kể cho HS nghe câu chuyện“ **Đôi bạn thân”.****-** Nêu câu hỏi:+ Vì sao Hoa được các bạn yêu quý ?+ Biểu hiện nào thể hiện sự giao tiếp tích cực ?**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm.- GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập.- Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Chim vành khuyên”- HS lắng nghe, suy nghĩ thảo luận nhóm đôi và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Hỏi ước mơ của các bạn trong nhóm và ghi lại kết quả.\* Những biểu hiện của giao tiếp tích cực:+ Nói lời cảm ơn.+ Chào hỏi.+ Khen ngợi động viên bạn.+ Làm quen với bạn.\* HS học bài hát “ Lời chào của em”- HS nêu :\*Những lời nói của người giao tiếp tích cực:+ Bạn thật tuyệt vời.+ Tớ xin lỗi.+ Tớ cảm ơn.+ Dạ.\* Những biểu hiện của người giao tiếp tích cực:+ Tự tịn .+ Hòa đồng.+ Chủ động.+ Vui vẻ.+ Mạnh dạn.+ Nhiệt tình.- HS tự đánh giá vào vở thực hành việc giao tiếp của mình. |

**Môn: KNXH**

Tuần 11 ( Từ ngày 16/11/2020 đến 20/11/2020 )

 Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2020

**Bài:**  **NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA EM**

**I. Mục tiêu**:

- HS xác định đúng nhiệm vụ học tập của mình.

- Tự giác và thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng**:

- Tranh, ảnh có liên quan.

- Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện. - GV kể cho HS nghe câu chuyện **“** **Cô bạn nghèo học giỏi ”.** **-** Nêu câu hỏi: + Em học tập bạn Hoa ở điểm nào? + Em viết ra những nhiệm vụ học tập của mình. + Kể ra những việc làm chứng tỏ em đã tự giác thực hiện các nhiệm vụ học tập của mình.**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm. - GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập. - Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Lời chào của em”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Những việc làm thể hiện các nhiệm vụ học tập: + Đi học đúng giờ. + Học nhóm. + Nhờ thầy cô giúp.\* Những việc làm giúp em hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập: + Trước khi đến lớp: chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ. + Ở trường: Tập trung nghe giảng; hỏi cô giáo khi chưa hiểu bài; học nhóm. + Về nhà: Ôn lại bài học; chuẩn bị bài hôm sau.\* Những việc không nên làm: + Đi học muộn + Nói chuyện riêng trong lớp. + Nhờ người khác làm bài tập hộ. + Chơi điện tử nhiều. |

**Môn: KNXH**

Tuần 12 ( Từ ngày 23/11/2020 đến 27/11/2020 )

 Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020

**Bài:**  **TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP**

**I. Mục tiêu**:

 - HS hiểu được tầm quan trọng của việc tự đánh giá kết quả học tập.

 - Có thói quen tự đánh giá kết quả học tập, từ đó điều chỉnh phương pháp học tập phù hợp.

**II. Đồ dùng**:

- Tranh, ảnh có liên quan.

- Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện. - GV kể cho HS nghe câu chuyện **“ Mẹ giúp Hùng tiến bộ”.****-** Nêu câu hỏi:+ Việc tự đánh giá ke61tqua3 học tập đã giúp Hùng điều gì ? + Qua câu chuyện này, em rút ra được điều gì cho mình?**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm. - GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập. - Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài.- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Những biểu hiện thể hiện đúng việc tự đánh giá kết quả học tập. - HS nêu những phương pháp giúp em tự đánh giá kết quả học tập hiệu quả: + Xây dựng mục tiêu học tập cho mình. + Đối chiếu kết quả học tập của mình với mục tiêu đề ra. + Lắng nghe ý kiến đánh giá của thầy cô giáo, bạn bè. + Tự đánh giá kết quả học tập một cách thường xuyên. + Đánh giá cả quá trình học tập của mình. |

**Môn: KNXH**

Tuần 13 ( Từ ngày 30/11/2020 đến 04/12/2020 )

 Thứ năm ngày 03 tháng 12 năm 2020

**Bài:**  **GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**I. Mục tiêu**:

 - HS hiểu được tầm quan trọng của việc sắp xếp góc học tập ngăn nắp.

 - Thực hành sắp xếp góc học tập ngăn nắp.

**II. Đồ dùng**:

 - Tranh, ảnh có liên quan.

 - Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện. - GV kể cho HS nghe câu chuyện **“** **Hoa và Thắng”.** **-** Nêu câu hỏi: + Qua câu chuyện trên em học tập Hoa ở điểm nào ? + Em đã làm gì để góc học tập của mình gọn gàng và sạch sẽ ?**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm.- GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập.- Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Chim vành khuyên”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Lợi ích của việc sắp xếp góc học tập ngăn nắp.\* Đọc diễn cảm bài thơ “ Góc học tập của em”- HS nêu :\* Cách sắp xếp góc học tập: + Yên tĩnh, thông thoáng, đủ ánh sáng. + Đồ dùng ngăn nắp. + Trang trí theo sở thích của em. + Sách vở xếp lên kệ hoặc giá. + Gáy sách quay ra ngoài, nhãn vở để lên trên. + Xếp sách riêng, vở riêng gọn gàng. |

**Môn: KNXH**

Tuần 14 ( Từ ngày 07/12/2020 đến 11/12/2020 )

 Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020

**Bài:**  **GIÚP ĐỠ BỐ MẸ VÀ NGƯỜI THÂN**

**I. Mục tiêu**:

 - HS có ý thức giúp đỡ bố mẹ và người thân.

 - Tạo được thói quen giúp đỡ bố mẹ và người thân.

**II. Đồ dùng**:

 - Tranh, ảnh có liên quan.

 - Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện.- GV kể cho HS nghe câu chuyện “ **Con gái ngoan”.****-** Nêu câu hỏi: + Theo em Hoa đáng yêu ở điểm nào? + Hằng ngày em giúp bố mẹ và người thân những việc gì?**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm. - GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập. - Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Chim vành khuyên”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Đọc bài thơ “ Thương ông”- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Em giúp đỡ người thân với tinh thần và thái độ như thế nào?\* Cảm giác của em như thế nào khi hoàn thành xong một việc giúp đỡ bố mẹ và người thân.- Khi giúp đỡ bố mẹ, người thân, em cần: + Cố gắng hoàn thành tốt công việc. + Nhiệt tình khi giúp đỡ. + Hỏi lại kết quả việc mà mình đã giúp đỡ. + Quan sát xem những người thân cần giúp gì . + Quan tâm hỏi thăm- Để giúp đỡ người thân em không nên: + Khó chịu khi giúp đỡ. + Có thái độ thờ ơ. + Xem tivi và chơi game nhiều |

**Môn: KNXH**

Tuần 15 ( Từ ngày 14/12/2020 đến 18/12/2020 )

 Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2020

**Bài:**  **EM LÀ NGƯỜI XUẤT SẮC**

**I. Mục tiêu**:

 - HS luôn tự tin vào bản thân.

 - Tạo dựng thói quen xuất sắc.

**II. Đồ dùng**:

 - Tranh, ảnh có liên quan.

 - Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện. - GV kể cho HS nghe câu chuyện “ **Vượt qua nỗi sợ”.****-** Nêu câu hỏi: + Câu chuyện trên giúp em hiểu được lợi ích gì của việc học bơi? + Gặp bài toán khó em sẽ làm gì? + Em kể một việc làm thể hiện mình là người xuất sắc.**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm. - GV chia HS thành các nhóm thảo luận : Lời nói của người xuất sắc. - Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Chim vành khuyên”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.- HS nêu những biểu hiện của người xuất sắc + Tự tin. + Vượt qua thử thách. + Dẫn đầu. + Vui vẻ. + Giúp đỡ người khác.- Những điều người xuất sắc không nói: + Em sợ lắm. + Em ngại rằng. + Em không biết. + Em không làm được. + Em không bằng bạn.- HS tự đánh giá mức độ mình là người xuất sắc.  |

**Môn: KNXH**

Tuần 16 ( Từ ngày 21/12/2020 đến 25/12/2020 )

 Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2020

**Bài:**  **NÊU Ý KIẾN CÁ NHÂN**

**I. Mục tiêu**:

 - HS tự tin và chủ động nêu ý kiến của mình với mọi người.

 - Rèn luyện thói quen nêu ý kiến của mình với mọi người.

**II. Đồ dùng**:

 - Tranh, ảnh có liên quan.

 - Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện.  - GV kể cho HS nghe câu chuyện “ **Hộp bút màu của Hòa”.** **-** Nêu câu hỏi:+ Vì sao lúc đầu mẹ lại mua bút màu nước?+ Qua câu chuyện này, em rút ra được bài học gì?+ Em có những mong muốn gì hãy viết ra cho ba mẹ biết.**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm.- GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập.- Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Thật là hay”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Những lợi ích của việc nêu ý kiến cá nhân. - HS nêu :\*Khi thể hiện ý kiến cá nhân, em nên: + Tự tin. + Suy nghĩ trước khi nói. + Đóng góp theo hướng tích cực. + Vui vẻ. + Nhiệt tình đưa ra ý kiến của mình.- Những việc nên tránh: + Nhút nhát rụt rè. + Lười suy nghĩ, bảo thủ. + Sợ thầy cô, bạn bè chê cười.- HS lắng nghe. |

**Môn: KNXH**

Tuần 17 ( Từ ngày 28/12/2020 đến 01/01/2021 )

 Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 2020

**Bài:**  **LÒNG TRUNG THỰC, KỈ LUẬT, ĐOÀN KẾT**

**I. Mục tiêu**:

 - HS hiểu được thế nào là lòng trung thực.

 - Rèn luyện tính trung thực hàng ngày.

**II. Đồ dùng**:

 - Tranh, ảnh có liên quan.

 - Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện. - GV kể cho HS nghe câu chuyện “ **Bài học về lòng trung thực”** **-** Nêu câu hỏi: + Hòa không trung thực ở điểm nào? Nếu nhìn thấy Hòa giở sách để chép, em sẽ làm gì? + Kể ra những biểu hiện thiếu trung thực có thể có trong giờ kiểm tra.**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm. - GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập. - Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Chim vành khuyên”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Những biểu hiện của lòng trung thực. \* Kể lại những tình huống mà em đã thể hiện lòng trung thực.- HS nêu những việc làm cần tránh: + Nói dối. + Sợ bị la nên nói dối. + Đỗ lỗi cho người khác. + Nói khoác. + Tìm lí do để bào chữa cho lỗi của mình.- Rèn luyện tính trung thực: + Nói đúng sự thật + Luôn lắng nghe và tôn trọng sự thật. + Nhắc nhở bạn khi bạn mắc lỗi.- HS lắng nghe. |

**Môn: KNXH**

Tuần 18 ( Từ ngày 04/01/2021 đến 08/01/2021 )

 Thứ năm ngày 07 tháng 01 năm 2021

**Bài:** **THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG LỚP**

**I. Mục tiêu**:

 - HS nắm được nội quy của trường lớp.

 - Có ý thức thực hiện tốt những nội quy của trường lớp.

**II. Đồ dùng**:

 - Tranh, ảnh có liên quan.

 - Bảng phụ.

**III. Các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.**2. Bài mới**:**\* Hoạt động 1**: GV kể chuyện.  - GV kể cho HS nghe câu chuyện “ **Hái hoa trong vường trường”.** **-** Nêu câu hỏi:+ Đã có lúc nào em hành động như bạn Thắng chưa?+ Qua câu chuyện này, em rút ra được điều gì cho mình?**\* Hoạt động 2**: Thảo luận nhóm. - GV chia HS thành các nhóm thảo luận làm bài tập.- Yêu cầu các nhóm trình bày.**\* Hoạt động 3**: Nhắc lại.- Gv hướng dẫn HS nắm được những giá trị rút ra Câu chuyện và Trải nghiệm.**3. Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát bài “ Chim vành khuyên”- HS lắng nghe, suy nghĩ và tự thực hiện vào vở thực hành phần trả lời câu hỏi.- Trình bày ý kiến.- Các nhóm thảo luận và trình bày.\* Khi thực hiện đúng nội quy trường lớp em sẽ: + Được thầy cô, bạn bè tôn trọng. + Học tập hiệu quả hơn. + Rèn luyện được tính kỉ luật.\* HS viết ngắn gọn nội quy của trường lớp.\* Chia sẻ với các bạn những cách để nhớ nội quy trường lớp.- HS nêu những việc làm để thực hiện tốt nội quy trường lớp: + Thực hiện hàng ngày. + Ghi nhớ nội quy. + Thực hiện cùng bạn bè. + Viết nội quy dán ở góc học tập. + Nhờ ba mẹ nhắc nhở.- Những điều không nên: + Không nắm nội quy trường lớp. + Cáu gắt khi có người nhắc nhở mình vi phạm nội quy. + Thực hiện nội quy với thái độ không nghiêm túc. |

**Môn: KNGT**

Tuần 10 ( Từ ngày 09/11/2020 đến 13/11/2020 )

 Thứ năm ngày 12 tháng 11 năm 2020

**Bài: Biết nói lời yêu cầu, đề nghị.**

**I. Mục tiêu :**

* Hs biết nói lời yêu cầu, đề nghị trong các tình huống.
* Biết thể hiện sự tôn trọng người khác và bản thân mình.

**II. Chuẩn bị :**

* Tranh tình huống, mẫu câu ghi sẵn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs nói lời yêu cầu đề nghị trong các tình huống phù hợp thể hiện sự tôn trọng mình và tôn trọng người khác.* Gv hướng dẫn hs nói lời yêu cầu đề nghị theo mẫu câu:

Mình có thể … / Mình muốn …Bạn làm ơn…/ Bạn có muốn…không?**\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn hs thực hành mẫu câu theo tình huống cụ thể. Cho hs lên bảng thực hành theo tình huống cô đưa ra hoặc tự hs đưa ra tình huống.Ví dụ: Trời mưa to, bạn Huyền quên không mang theo áo mưa, Huyền đề nghị Uyên :Bạn làm ơn cho mình đi chung áo mưa với được không?**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -Lắng nghe.-Hs thực hành đặt câu theo cô.-Hs thực hành theo từng cặp trên lớp.-Hs trả lời.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 11 ( Từ ngày 16/11/2020 đến 20/11/2020 )

 Thứ năm ngày 19 tháng 11 năm 2020

**Bài: Biết nói lời yêu cầu, đề nghị (tt).**

**I. Mục tiêu :**

* Hs biết nói lời yêu cầu, đề nghị trong các tình huống.
* Biết thể hiện sự tôn trọng người khác và bản thân mình.

**II. Chuẩn bị :**

* Tranh tình huống, mẫu câu ghi sẵn.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs thực hành theo các tình huống hs tự đưa ra.- Gv cho hs ôn lại mẫu câu nói lời yêu cầu đề nghị:Mình có thể … / Mình muốn …Bạn làm ơn…/ Bạn có muốn…không?- Sau đó cho từng cặp hs thực hành trên bảng theo tình huống mình tự đưa ra.**\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn hs nói lời yêu cầu đề nghị bất kì , thể hiện sự lịch sự, nhã nhặn.- Gv đưa ra tình huống, học sinh trả lời câu đề nghị, sau đó cho hs tự đưa ra lời đề nghị, yêu cầu bất kì.\* Gv: Khi muốn nhờ ai việc gì, các em nhớ nói lời yêu cầu, đề nghị 1 cách chân thành, nhã nhặn, lịch sự**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -Lắng nghe.-Hs thực hành.-Hs thực hành theo từng cặp trên lớp.-Hs trả lời.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 12 ( Từ ngày 23/11/2020 đến 27/11/2020 )

 Thứ năm ngày 26 tháng 11 năm 2020

**Bài: Hỏi thăm sức khoẻ.**

**I. Mục tiêu :**

- Hs biết hỏi thăm sức khoẻ của người khác.

- Biết thể hiện sự quan tâm lo lắng tới sức khỏe người khác.

**II. Chuẩn bị :**

* Tranh hình những người đau ốm, những người hỏi thăm sức khỏe nhau.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs nói một số câu nói liên quan tới thăm hỏi sức khoẻ.- Gv hướng dẫn hs biết thăm hỏi sức khoẻ của nhau: Bạn có khoẻ không?, Hôm nay bạn cảm thấy thế nào?...- Trả lời bằng câu: Mình khỏe.Mình không được khỏe.**\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn hs biết hỏi thăm sức khỏe tới người thân bị ốm, người quen lâu ngày mới gặp.- Hướng dẫn hs thực hành mẫu câu:Bác thấy đỡ đau chưa ạ?Ông thấy khỏe hơn chưa?Cô nghỉ ngơi cho mau khỏe lại nhé!....- Yêu cầu làm việc nhóm đôi, một hs đóng vai người ốm, 1 người hỏi thăm sức khỏe.- Cho các nhóm thực hành trước lớp.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -Lắng nghe.-Hs thực hành.-Hs thực hành -Thực hành nhóm đôi.-Quan sát.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 13 ( Từ ngày 30/11/2020 đến 04/12/2020 )

 Thứ năm ngày 03 tháng 12 năm 2020

**Bài: Hỏi thăm sức khoẻ (tt).**

**I. Mục tiêu :**

- Hs biết hỏi thăm sức khoẻ của người khác.

- Biết thể hiện trạng thái sức khoẻ của mình và đề nghị người khác giúp đỡ.

**II. Chuẩn bị :**

* Tranh hình các nhân vật: ông, bà, chú công nhân, cô bác sĩ....

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Hướng dẫn hs nói lại một số câu nói liên quan tới thăm hỏi sức khoẻ.- Gv hướng dẫn hs ôn lại thăm hỏi sức khoẻ của nhau: Bạn có khoẻ không?, Hôm nay bạn cảm thấy thế nào?...- Trả lời bằng câu: Mình khỏe.Mình không được khỏe.- Hướng dẫn hs thể hiện trạng thái sức khoẻ bằng các hình thức khác nhau. **\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn hs biết đề nghị sự giúp đỡ khi bị đau ốm- Yêu cầu làm việc nhóm đôi, một hs đóng vai bệnh nhân, một hs đóng vai người lớn hoặc sỹ.- Cho các nhóm thực hành trước lớp.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -Lắng nghe.-Hs thực hành.-Hs thực hành -Thực hành nhóm đôi.-Quan sát.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 14 ( Từ ngày 07/12/2020 đến 11/12/2020 )

 Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2020

**Bài: Nhận biết thành viên trong gia đình.**

**I. Mục tiêu :**

* Hs nhớ được tên của các thành viên trong gia đình
* Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác.

**II. Chuẩn bị :**

- Ảnh gia đình của cô, hs chuẩn bị ảnh gia đình của mình.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Nhớ được tên của các thành viên trong gia đình.- Gv hỏi học sinh về các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs kể tên từng thành viên trong gia đình.**\* Hoạt động 2:** Chỉ và gọi tên từng người qua ảnh gia đình.* Yêu cầu hs lấy ảnh gia đình đã chuẩn bị sẵn ra và gọi từng người một lên bảng chỉ và gọi tên từng người trong gia đình mình.

 - Yêu cầu các hs trong lớp hỏi về các thành viên trong gia đình của nhau.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -2 hs lên bảng.-Nêu tên của các thành viên trong gia đình.-Hs giới thiệu về các thành viên trong gia đình mình.-Hs hỏi nhau về gia đình của nhau.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 15 ( Từ ngày 14/12/2020 đến 18/12/2020 )

 Thứ năm ngày 17 tháng 12 năm 2020

**Bài: Nhận biết thành viên trong gia đình (tt).**

**I. Mục tiêu :**

* Hs nhớ được tên của các thành viên trong gia đình
* Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác.

**II. Chuẩn bị :**

- Ảnh gia đình của cô, hs chuẩn bị ảnh gia đình của mình.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Biết được các thành viên trong nhà mình làm nghề gì- Gv hỏi học sinh về các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs kể về nghề nghiệp mà mọi người trong nhà mình làm.- Cho hs chọn ảnh người thân và ảnh về nghề nghiệp tương ứng.**\* Hoạt động 2:** Biết theo dõi và tham gia vào cuộc trò chuyện cùng với những người khác.- Gv viết một kịch bản nhỏ cá sự tham gia của các thành viên trong gia đình, yêu cầu hs đóng vai và thể hiện.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -2 hs lên bảng.-Nêu tên và nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình.-Hs thực hành.-Đóng vai.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 16 ( Từ ngày 21/12/2020 đến 25/12/2020 )

 Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2020

**Bài: Tìm đồ dùng trong gia đình.**

**I. Mục tiêu :**

* Hs lấy đúng một số đồ dùng trong gia đình khi được yêu cầu.
* Hỏi xin, nhờ người khác lấy giúp một số đồ dùng cần thiết cho bản thân.

**II. Chuẩn bị :**

* Một số đồ dùng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Lấy đúng một số đồ dùng trong gia đình khi được yêu cầu- Gv để các đồ dùng trên bàn và yêu cầu hs lên lấy đúng tên đồ dùng cô gọi tên.**\* Hoạt động 2:** Hỏi xin, nhờ người khác lấy giúp một số đồ dùng cần thiết cho bản thân.- Thực hành nhóm đôi.- Gv hướng dẫn hs cách nhờ người khác lấy giùm đồ dùng cho mình nếu cần thiết. - Cho hs thực hành, một bạn yêu cầu, một bạn lấy giùm đồ dùng cho bạn.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -2 hs lên bảng.-Lấy đồ dùng gv yêu cầu.-Thực hành nhóm đôi.-Lắng nghe.-Thực hành.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 17 ( Từ ngày 28/12/2020 đến 01/01/2021 )

 Thứ năm ngày 31 tháng 12 năm 2020

**Bài: Ôn tập.**

**I. Mục tiêu :**

* Hs lấy đúng một số đồ dùng trong gia đình khi được yêu cầu.
* Hỏi xin, nhờ người khác lấy giúp một số đồ dùng cần thiết cho bản thân.

**II. Chuẩn bị :**

* Một số đồ dùng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: - Gv để các đồ dùng trên bàn và yêu cầu hs lên lấy đúng tên đồ dùng cô gọi tên.- Thực hành nhóm đôi.**\* Hoạt động 2:** Hỏi xin, nhờ người khác lấy giúp một số đồ dùng cần thiết cho bản thân.- Gv hướng dẫn hs cách nhờ người khác lấy giùm đồ dùng cho mình nếu cần thiết. - Cho hs thực hành, một bạn yêu cầu, một bạn lấy giùm đồ dùng cho bạn**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -2 hs lên bảng.-Lấy đồ dùng gv yêu cầu.-Thực hành nhóm đôi.-Lắng nghe.-Thực hành.-Lắng nghe. |

**Môn: KNGT**

Tuần 18 ( Từ ngày 04/01/2021 đến 08/01/2021 )

 Thứ năm ngày 07 tháng 01 năm 2021

**Bài: Địa chỉ nhà .**

**I. Mục tiêu :**

* Hs biết và nhớ được địa chỉ nhà mình.
* Thực hành mẫu câu hỏi thăm và giới thiệu về địa chỉ nhà.

**II. Chuẩn bị :**

* Một số mẫu câu.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định lớp:****-** Kiểm tra sỉ số lớp học.**-** Nhắc lại nội dung tiết trước.**2. Bài mới:****\* Hoạt động 1**: Biết và nhớ địa chỉ nhà mình.- Từ các mục cô nêu ra, yêu cầu hs điền vào.- Những em chưa điền thông tin được thì giáo viên sẽ cung cấp cho các em. - Gv yêu cầu học sinh ghi nhớ địa chỉ của nhà mình.**\* Hoạt động 2:** Sử dụng các câu liên quan tới hỏi thăm và giới thiệu địa chỉ nhà.- GV cung cấp mẫu câu: Nhà bạn ở đâu?Nhà mình ở …- Gọi học sinh lên bảng thực hành lại trước lớp theo từng cặp- Yêu cầu cả lớp nhận xét và GV sửa sai cho hs.**3. Củng cố - dặn dò:****-** Đánh giá tiết học.- Giới thiệu bài tuần tới.  | -Lắng nghe, quan sát.-2 hs lên bảng.-Hs viết địa chỉ của mình ra giấy.-Hs thực hành nhóm đôi.-Lắng nghe, nhận xét.-Lắng nghe. |