**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 10 ( Từ ngày 09/11/2020 đến 13/11/2020 )

**Bài: Quan hệ với người khác.**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết chào hỏi khi gặp người thân quen.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Hình một số nhân vật.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**  **\* Hướng dẫn hs:**    **Biết chào hỏi khi gặp người thân quen**  **3. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi hs lên bảng xử lý tình huống cô nêu.   * Gv đóng vai ba, mẹ, cô, dì, chú, bác, bạn củ,...của hs để cho hs thực hành hỏi thăm. * Cho hs thực hành nhóm đôi. * Mời các nhóm lên trình bày. * Gv sửa lỗi nếu hs chưa biết chào hỏi một cách lịch sự.   - Nhận xét tiết học. | - 2 hs lên bảng.   * Hs thực hành. * Hs chào hỏi. * Thực hành nhóm đôi. * Lên bảng trình bày. * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 11 ( Từ ngày 16/11/2020 đến 20/11/2020 )

**Bài: Quan hệ với người khác (tt).**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết lịch sự và cảnh giác với người lạ.

- Không đi theo người lạ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Tranh, ảnh.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * **Hướng dẫn hs:**   **\* Biết lịch sự và cảnh giác với người lạ.**  **\*** **Không đi theo người lạ.**  **3. Củng cố, dặn dò:** | - Gọi 2 hs lên đóng vai để chào hỏi nhau.   * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết cách cảnh giác với người lạ:   + Lịch sự: chào hỏi lễ phép.  + Không ăn những thứ mà người lạ cho.  + Không nghe theo lời dụ dỗ của người lạ.  - Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai người lạ, một hs đóng vai hs.   * Cho hs thực hành nhóm đôi. * Mời các nhóm lên trình bày.   - Nhận xét tiết học. | - 2 hs lên bảng.   * Hs thực hành. * Thực hành nhóm đôi. * Lên bảng trình bày. * Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 12 ( Từ ngày 23/11/2020 đến 27/11/2020 )

Tuần 13 ( Từ ngày 30/11/2020 đến 04/12/2020)

**Bài: Quan hệ với người khác (tt).**

**I. Mục tiêu:**

- Hs biết đưa lại của rơi cho người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Thẻ tranh giao tiếp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hs** |
| **1. KTBC**  **2. Bài mới:**   * **Hướng dẫn hs:**     **\* Biết đưa lại của rơi cho người khác**    **3. Củng cố, dặn dò:** | * Gọi 2 hs lên đóng vai. * Gv đưa thẻ tranh giao tiếp và phân tích tình huống cho hs hiểu và biết trả lại đồ bị đánh rơi cho người khác * Cho hs đóng vai theo cặp, một hs đóng vai người bị rơi đồ, một hs đóng vai người nhặt được đồ. * Gv chốt ý: Khi nhặt được vật đánh rơi của người khác, các em phải tìm cách để trả lại cho người bị mất.   - Nhận xét tiết học. | - 2 hs lên bảng.   * Hs thực hành. * Thực hành nhóm đôi. * Lắng nghe.   Lắng nghe. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 14 ( Từ ngày 07/12/2020 đến 11/12/2020 )

Tuần 15 ( Từ ngày 14/12/2020 đến 18/12/2020)

**Bài: Địa chỉ liên lạc.**

**I. Mục tiêu:**

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên – tuổi.

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về số điện thoại.

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về địa chỉ nhà.

- Xây dựng đoạn hội thoại theo chủ đề: “Địa chỉ nhà”.

- Thực hành đóng vai tình huống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* Thẻ tranh giao tiếp.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Tiết 1:**  Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về số điện thoại, địa chỉ nhà | **HĐ 1**: Ôn lại bài cũ  - GV yêu cầu HS giới thiệu về tên tuổi của bản thân.  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV làm mẫu giới thiệu số điện thoại của cô.  - GV đặt câu hỏi:  +Ba, mẹ con có sử dụng điện thoại không ?  + Số điện thoại của mẹ con ?  \* Tương tự thực hành với địa chỉ nhà.  + Nhà con ở tổ mấy/số mấy ?  + Nhà con ở đường nào ?  - GV nhận xét, kết luận.  **HĐ 3**: Trò chơi “Đi tìm địa chỉ nhà » | - 1 – 2 HS giới thiệu tên, tuổi.  - Quan sát, lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Chơi theo sự hướng dẫn của GV. |
| **Tiết 2:**  Xây dựng đoạn hội thoại theo chủ đề: “Địa chỉ nhà”. Thực hành đóng vai tình huống. | **HĐ 1**: Giới thiệu bài  - GV giới thiệu chủ đề của đoạn hội thoại hôm nay là "Địa chỉ nhà”.  **HĐ 2**: Thực hành hội thoại.  - GV đặt câu đầu tiên.  - Hướng dẫn HS nói những câu tiếp theo xoay quanh chủ đề.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  - Yêu cầu các em đọc lại đoạn hội thoại vừa xây dựng.  - GV tiến hành phân vai cho các HS trong lớp.  **HĐ 3** : Thực hành đóng vai  **HĐ 4**: Củng cố, dặn dò. | - Lắng nghe.  - Thực hành hội thoại theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe.   * Thực hành đóng vai. |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 16 ( Từ ngày 21/12/2020 đến 25/12/2020 )

Tuần 17 ( Từ ngày 28/12/2020 đến 01/01/2021)

**Bài: Cô giáo và bạn bè.**

**I. Mục tiêu:**

-HS biết nghe lời cô giáo và thực hiện theo đúng yêu cầu của cô.

- HS chơi và hợp tác với bạn trong các trò chơi.

- HS biết được vẻ mặt vui, buốn của người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- HS đóng vai thể hiện các tình huống.

- Bàn, ghế, ca, nước.

**III. Hoạt động chi tiết:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Tiết 1:  HS biết nghe lời cô giáo và thực hiện theo đúng yêu cầu của cô. | **HĐ 1**: Cô yêu cầu HS thực hiện theo yêu cầu của cô: Đi nhà sách mua cho cô đồ dùng học tập: bút chì, tẩy, vở…  Cất đồ chơi vào vị trí cũ.  Lấy đồ vật theo yêu cầu  **HĐ 2**: Đưa ra các tình huống như:  + Em biết mách người lớn khi bị người khác đánh.  + Em không đi chơi với người lạ.  + Em xem ti vi khuya mẹ bảo em đi ngủ thì em đi ngủ.  + Em bị sốt mẹ bảo em uống thuốc và em đã uống.  Cho HS đóng vai thể hiện các tình huống đó.  **HĐ 3**: Củng cố, nhận xét, tuyên dương | Trả lời  Đóng vai  Chú ý, lắng nghe  Đóng vai theo từng tình huống  Lắng nghe |
| Tiết 2:  HS chơi và hợp tác với bạn trong các trò chơi.  HS nhận biết được vẻ mặt vui, buồn của người khác. | **HĐ 1**: Cô giới thiệu bài trực tiếp.  **HĐ 2**: Cô hỏi HS luật chơi, cách chơi và tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Thỏ đi tìm nhà; Bịt mắt bắt dê và tổ chức cho HS chơi.  Cô hỏi HS luật chơi, cách chơi và tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm; Trời mưa”  GDHS hứng thú và hợp tác khi chơi.  **HĐ 3**: Cho HS quan sát nét mặt vui, buồn. Yêu cầu HS nhận biết, chỉ và nói đúng vẻ mặt của người khác.  Cho HS thế hiện nét mặt vui, buồn.  **HĐ 4**: Củng cố, nhận xét, tuyên dương.  GDHS khi ai đó buồn thì phải biết an ủi họ | Lắng nghe  Trả lời và tham gia chơi  Quan sát, chỉ và nói đúng vẻ mặt vui, buồn.  HS thể hiện  Lắng nghe |

**Môn: Kỹ năng giao tiếp**

Tuần 18 ( Từ ngày 04/01/2021 đến 08/01/2021 )

**THỰC HÀNH KỸ NĂNG CUỐI HỌC KỲ 1.**