Tuần 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 3, 4, 5 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 08/12/2020 | 09/12/2020 |

 **Chương 5: EM TẬP SOẠN THẢO**

 **Bài 1: NHỮNG GÌ EM ĐÃ BIẾT.**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Nhớ lại cách khởi động phần mềm soạn thảo.

- Biết cách soạn thảo và biết gõ chữ việt.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động phần mềm:****2. Soạn Thảo:****3. Gõ chữ Việt:** | - Gv yêu cầu học sinh làm bài tập B1.- Yêu cầu hs nêu yêu cầu của bài.- Gọi một hs trả lời.- Nhận xét câu trả lời của hs.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập B2, B3.- Yêu cầu hs nêu lại cách để khởi động phần mềm soạn thảo.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập B4, B5.- Nhắc nhở hs một số chú ý khi soạn thảo.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập B6, B7. | - Chú ý lắng nghe.- Hs đọc yêu cầu bài tập.+ Chỉ ra biểu tượng của phần mềm soạn thảo.- Trả lời câu hỏi.- Chú ý lắng nghe.- Làm bài tập dưới sự hướng dẫn của gv.- Trả lời câu hỏi.- Làm bài dưới sự hướng dẫn của giáo viên.- Chú ý lắng nghe.- Làm bài dưới sự hướng dẫn của giáo viên. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

* Nhắc lại về cách vào phần mềm soạn thảo như thế nào, Cách để soạn thảo, cách để gõ tiếng Việt.

Tuần:15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 3, 4, 5 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 15/12/2020 | 16/12/2020 |

**Bài 2 : CĂN LỀ**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Hiểu các dạng căn lề trong một văn bản

 - Biết căn lề một đoạn văn bản bất kì.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Các dạng căn lề:****2. Cách căn lề:** | - Giáo viên giới thiệu cho hs biết có nhứng cách căn lề nào? Và các nút lệnh để căn lề.- Cho hs quan sát đoạn văn trong sách giáo khoa Hỏi: Một đoạn văn ta có thể căn lề thành những dạng nào?- Gọi một hs trả lời.- Nhận xét câu trả lời.- Các bước thực hiện:+ Nháy chuột vào đoạn văn bản cần căn lề.+ Nháy chuột lên một trong 4 nút lệnh trên thanh Formating. | - Chú ý lắng nghe và quan sát.- Quan sát sách giáo khoa.- Trả lời câu hỏi.+ Có 4 dạng là: Căn thẳng lề trái, căn thẳng lề phải, căn giữa, căn thẳng cả hai lề.- Trả lời câu hỏi.- Chú ý lắng nghe + rút kinh nghiệm.- Chú ý lắng nghe + ghi chép vào vở. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

* Nhắc lại cách căn lề một đoạn văn bản gồm những dạng nào. Đối với từng đoạn văn mà có cách căn lề khác nhau.

Tuần:16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 3, 4, 5 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 22/12/2020 | 23/12/2020 |

**Bài 2 : CĂN LỀ**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Hiểu các dạng căn lề trong một văn bản

 - Biết căn lề một đoạn văn bản bất kì.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Thực hành:** | : Hãy trình bày bài ca dao trên theo dạng:+ Căn lề trái.+ Căn lề phải.+ Căn giữaTheo em cách nào là phù hợp nhất?- Hướng dẫn hs thực hành- Quan sát, sửa lỗi cho hs trong khi thực hành.- Nhận xét quá trình thực hành của hs. | - Chú ý lắng nghe.- Chú ý lắng nghe + thực hành.- Chú ý lắng nghe rút kinh nghiệm |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

* Nhắc lại cách căn lề một đoạn văn bản gồm những dạng nào. Đối với từng đoạn văn mà có cách căn lề khác nhau.

Tuần:17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lớp | 3, 4, 5 | 2/2, 4 |
| Ngày dạy | 29/12/2020 | 30/12/2020 |

**Bài 2 : CĂN LỀ**

**I. MỤC TIÊU:**  Sau khi học xong bài này các em có khả năng:

 - Nhớ lại cách căn lề đoạn văn bản.

- Biết cách căn lề thành thạo và hợp lí trong từng đoạn văn.

 - Thể hiện tính tích cực sáng tạo trong quá trình học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: SGK, giáo án, bảng, phấn, máy tính.

 - HS: SGK, vở, máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

1.TỔ CHỨC ỔN ĐỊNH LỚP :

2.BÀI MỚI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **Thực hành** | - Yêu cầu học sinh hoàn thành bài T2.- Quan sát và hướng dẫn hs thực hành.- Nhắc nhở và yêu cầu hs sửa lỗi khi làm sai.- Nhận xét cá nhân, tổ hoàn thành tốt.- Hỏi: đối với bài T1 nên căn lề nào là phù hợp nhất?- Yêu cầu hs gõ bài thơ hay đoạn văn mà em thích.- Căn lề đoạn văn hay đoạn thơ đó.- Chú ý căn lề như thế nào là hợp lí nhất? | - Chú ý lắng nghe và hoàn thành bài tập. - Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Chú ý và sửa lỗi khi sai.- Chú ý lắng nghe.- Trả lời câu hỏi.+ Căn giữa là phù hợp.- Thực hành dưới sự hướng dẫn của gv.- Thực hiện căn lề cho đoạn văn hay thơ vừa gõ.- Chọn cách căn lề phù hợp nhất. |

**IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ:**

- Nhắc lại các kiểu căn lề. Đối với từng đoạn văn bản cần có cách căn lề phù hợp.

Tuần:18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lớp |  4, 5 | 2/2, 4 | 3 |
| Ngày dạy | 05/01/2021 | 06/01/2021 | 08/01/2021 |

**KIỂM TRA HỌC KÌ 1**

**ĐỀ:** Soạn thảo một đoạn văn bản trong sách Tiếng Việt theo từng lớp.