*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 16 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 11**

**ÔN BÀI HÁT: CON CHIM NON**

**I/ Mục tiêu:**

- Tập hát thuần thục và vận động uyển chuyển theo nhịp 3/4.

- Giáo dục các em tình cảm yêu quý quê hương .

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài đĩa nhạc.

- Đàn và hát thuần thục bài hát *Con chim non.*

- Hướng dẫn HS gõ đệm và vận động phụ họa theo nhịp 3/4.

- Hướng dẫn HS vận động theo nhạc.

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:**

- Kiểm tra sĩ số

**2. Kiểm tra:**

- Gọi 1 đến 5 em hát bài *Con chim non..*

- GV nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Giờ trước các em đã được học bài *Con chim non,* hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em hoàn thiện nốt bài hát *Con chim non.*

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1:** Ôn bài hát *Con chim non.*  **+ Hoạt động 2:** Hát kết hợp vận động phụ họa. | - Cho HS khởi động giọng theo mẫu âm A.    - GV mở đĩa cho HS nghe lại bài hát.  - GV đàn cho lớp ôn lại bài hát.  - Hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.    Bình minh lên có con chim non  x x x x x x  - GV làm mẫu 4 câu, HS hát và tập gõ đệm cả bài hát.  - Chỉ định từng tổ đứng tại chỗ trình bày.  - GV làm mẫu và hướng dẫn HS hát gõ đệm theo nhịp.    Bình minh lên có con chim non  x x  - GV làm mẫu và hướng dẫn hs gõ đệm cả bài hát.  - GV cho HS ôn theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Hướng dẫn HS vỗ tay theo nhịp 3 như đã chuẩn bị.  - Bước chân theo nhịp 3.  - GV hướng dẫn HS một vài động tác phụ họa đã chuẩn bị.  - HS trình bày bài hát và vận động.  - GV mời 1 - 3 nhóm trình bày trước lớp.  - Cho HS biểu diễn theo 1 vài hình thức giữa các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét đánh giá. | - HS khởi động giọng theo đàn.  - HS nghe.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS trình bày.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS hát và vận động  - HS trình bày.  - HS tham gia.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện  - HS trình bày.  - HS tham gia. |

***\* Phần kết thúc:***

**4. Củng cố:**

- Cho HS nhắc lại nội dung bài hát.

- GVđàn, lớp hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.

- GV nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Về nhà hát và biểu diễn bài *Con chim non.*

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 17 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 11**

HỌC HÁT BÀI: **NGÀY MÙA VUI**

***Dân ca Thái***

***Lời mới***: **Hoàng Lân**

**I/ Mục tiêu:**

- Dạy HS biết hát bài dân ca quen thuộc của dân tộc Thái

- Hát đúng giai điệu , thuộc lời ca và biết trình bày bài hát bằng cách hát hòa giọng, đối đáp.

- Qua bài hát giáo dục các em lòng yêu quý các làn điệu dân ca.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài đĩa nhạc.

- Tranh minh họa bài hát( có kèm thêm chữ nổi)

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:**

- Kiểm tra sĩ số:

**2. Kiểm tra:**

- Gọi 1 đến 3 em hát bài *Con chim non..*

- GV nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Các em đã được học một số bài hát đân ca nhưng hôm nay cô sẽ dạy các em 1 bài hát dân ca của dân tộc Thái, bài hát này nói về ngày mùa, nói về những con người cần cù lao động.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1** Học hát bài  *Ngày mùa vui.*  **+ Hoạt động 2** Sử dụng 1 vài cách hát tập thể. | - GV giới thiệu bài.  - Mở đĩa cho HS nghe bài hát.  - Hướng dẫn HS đọc lời ca.  - GV giải thích từ khó như từ: “*nô nức*”…  - Cho HS khởi động giọng theo mẫu âm a    - GV chia câu.  - Dạy giai điệu từng câu theo lối móc xích từ câu 1 đến hết.  - GV đàn cho HS hát cả bài.  - Chia lớp làm 2 nhóm, nhóm 1 hát từ câu 1 đến câu 4, nhóm 2 hát từ câu 5 đến câu 8 rồi đổi ngược lại.  - Cho HS trình bày hoàn chỉnh bài hát.  - GV sử dụng 1 vài cách hát tập thể  - Tập hát nối tiếp: Mỗi tổ 2 câu nối tiếp nhau đến hết bài.  - GV nhận xét.  - Tập hát đối đáp: 2 tổ hát đối đáp, mỗi tổ hát 1 câu.  - GV chỉ định từng cặp HS hát đối đáp.  - GV nhận xét, tuyên dương những em hát tốt, động viên những em hát chưa tốt. | - HS nghe.  - HS nghe.  - HS đọc lời ca trên bảng.  - HS nghe.  - HS khởi động giọng theo đàn.  - HS nghe.  - HS hát theo hướng dẫn của GV.  - HS hát vài lần.  - SH thực hiện  - HS hát đúng sắc thái.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS thực hiện. |

***\* Phần kết thúc:***

**4. Củng cố:**

- GVđàn cho lớp ôn lại bài hát.

- GV nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Về nhà học thuộc bài hát.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 18 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 11**

**- HỌC HÁT BÀI: NGÀY MÙA VUI**

**- GIỚI THIỆU MỘT VÀI NHẠC CỤ DÂN TỘC**

**I/ Mục tiêu:**

- HS ôn tập để trình bày bài *Ngày mùa vui* qua cách hát hòa giọng, đối đáp.

- HS biết sơ lược về một vài nhạc cụ dân tộc.

- Qua hoạt động nghe nhạc, các em thêm hiểu biết và gắn bó với nghệ thuật âm nhạc.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn.

- Tranh ảnh minh họa đàn bầu, đàn nguyệt, đàn tranh.

- Máy nghe, đĩa nhạc có âm thanh của những nhạc cụ.

- Chép lời 2 lên bảng phụ.

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:**

- Kiểm tra sĩ số

**2. Kiểm tra:**

- 3 em hát lời 1 bài *Ngày mùa vui*

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- ở tiết học trước các em đã được học lời 1 bài *Ngày mùa vui,* tiết học này chúng ta sẽ học lời 2 của bài hát, được nghe giới thiệu 1 vài nhạc cụ dân tộc, nghe nhạc.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1:** Học hát bài  *Ngày mùa vui*  **+ Hoạt động 2:** Hát và vận động.  **+ Hoạt động 3:** Giới thiệu 1 vài nhạc cụ dân tộc. | - Mở đĩa cho HS nghe bài hát.  - GV cho HS ôn lại lời 1 bài hát theo cách hát đối đáp, nối tiếp.  - Cho HS đọc lời 2 bài hát.  - GV dạy lời 2 tương tự như lời 1 đã học ở tiết 14.  - Cho lớp ôn cả bài.  - Chia lớp làm 2 nhóm, 1 nhóm hát lời 1 bằng nguyên âm “ la” 1 nhóm hát lời 2 và ngược lại.  - Hướng dẫn HS hát đối đáp, nối tiếp cả bài.  - GV nhận xét.  \* GV mời 1 đến 2 HS học khá lên trước lớp hát và vận động phụ họa cho bài hát.  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ họa.  - GV mời 2 HS trình bày.  - GV nhận xét đánh giá.  \* Đàn bầu:  - GV giới thiệu tranh và thuyết trình.  \* Đàn nguyệt:  - GV cho HS xem tranh và thuyết trình.  \* Đàn tranh:  - GV cho HS xem tranh và thuyết trình.  - Có thể cho HS nghe âm thanh của 3 nhạc cụ trên | - HS nghe.  - HS ôn theo hướng dẫn của GV.  - Lớp đọc đồng thanh.  HS hát theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS theo dõi.  - HS trình bày  - HS trình bày  - HS theo dõi, nghe.  - HS theo dõi, nghe  - HS theo dõi, nghe.  - HS nghe. |

***\* Phần kết thúc:***

**4. Củng cố:**

- GVđàn cho lớp ôn lại bài hát.

- GV nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Về nhà học thuộc bài hát.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 23 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 12**

KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC: **CÁ HEO VỚI ÂM NHẠC**

**GIỚI THIỆU TÊN NỐT NHẠC QUA TRÒ CHƠI**

**I/ Mục tiêu:**

- HS biết thêm, một vài câu chuyện mới - câu chuyện về loài cá heo.

- HS bắt đầu làm quen với 7 nốt nhạc, cần làm cho HS thấy sự đơn giản của 7 nốt nhạc trong lần đầu tiếp xúc.

- Qua câu chuyện âm nhạc không chỉ nói lên vai trò âm nhạc trong cuộc sống mà còn cung cấp cho các em biết về loài cá heo rất thông minh và thân thiện với con người.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - 1 vài tranh ảnh để giới thiệu về loài cá heo.

- Tập chỉ nốt nhạc trên bàn tay cho thuần thục.

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định: - Kiểm tra sĩ số.

2. Kiểm tra: - 3 em hát bài *Ngày mùa vui.*

- GV nhận xét đánh giá.

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay các em sẽ được nghe cô kể về 1 câu chuyện rất hay về một loài cá rất nhạy cảm với âm nhạc và các em biết thêm 7 nốt nhạc qua trò chơi.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Kể chuyện âm nhạc.  + Hoạt động 2: Giới thiệu tên nốt nhạc qua trò chơi. | - Kể chuyện âm nhạc: Cá heo với âm nhạc.  ? Em nào có thể nói hiểu biết của mình về loài ca heo?  - GV treo tranh ảnh và thuyết trình.  - GV đọc câu chuyện 1 lần sau đó mời HS xung phong đọc lại.  ? Điều gì đã khiến cho đàn cá heo bơi theo con tàu ra biển?  ? Em nào có thể kể lại câu chuyện vừa nghe?  - GV giới thiệu về các nốt nhạc cho HS nghe.  - GV viết lên bảng 7 nốt nhạc:  Đô - Rê - Mi - Pha - Son - La- Si  - Chia lớp làm 3 nhóm, mỗi nhóm cử 1 em lên bảng để viết tên 7 nốt nhạc vào khuông nhạc.  - GV cho HS tập đọc kỹ tên 7 nốt nhạc, hướng dẫn cách phát âm chuẩn xác.  - Yêu cầu các em tập viết tên 7 nốt nhạc vào vở rồi tiến hành 2 trò chơi “ bảy anh em” và khuông nhạc bàn tay. | - HS nghi bài.  - SH phát biểu.  - HS quan sát và nghe.  - HS nghe và cảm nhận.  - HS trả lời.  - HS kể lại.  - HS nghe.  - SH quan sát và tập viết 7 nốt nhạc vào vở.  - HS trong các tổ thi đua nhau. |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GVgọi 1 HS kể lại câu chuyện cá heo với âm nhạc.

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà tập, ôn lại 7 nốt nhạc trên khuông nhạc.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 24 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 12**

**ÔN 3 BÀI HÁT**: **- LỚP CHÚNG TA ĐOÀN KẾT**

**- CON CHIM NON**

**- NGÀY MÙA VUI**

**I/ Mục tiêu:**

- Giúp các em trình bày bài hát thuần thục hơn.

- Trình bày bài hát kết hợp gõ đệm và vận động phụ họa.

- Tập biểu diễn bài hát bằng hình thức hát đơn ca, song ca, tốp ca.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Một vài động tác minh họa cho bài hát.

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

- Kiểm tra sĩ số:

2. Kiểm tra:

- Xen kẽ trong giờ.

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Cho HS chơi trò chơi tìm bài hát qua 3 bức tranh.

- HS trả lời.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **+ Hoạt động 1:** Ôn bài hát: *Lớp chúng ta đoàn kết.*  **+ Hoạt động 2:** *Con chim non.*  ***+* Hoạt động 3:** Ôn bài hát: *Ngày mùa vui.* | - Cho HS khởi động giọng theo mẫu âm a    - Cho HS hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - Chỉ định từng tổ đứng tại chỗ trình bày.  - Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - Chỉ định HS song ca, kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ họa.  + Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp 3 cho HS trình bày theo tổ.  + Hướng dẫn HS hát và tập đánh nhịp 3.  - GV làm mẫu và hướng dẫn  - Chỉ định 3 HS trình bày.  - Hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - GV làm mẫu câu 1, 2 HS hát và gõ đệm cả bài.  - Chỉ định từng tổ đứng tại chỗ trình bày.  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  - Hướng dẫn hát kết hợp vận động phụ họa.  - Yêu câu HS biểu diễn bài hát bằng hình thức: - Song ca  - Tốp ca  - Đơn ca | - HS khởi động giọng theo đàn.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS làm theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS làm theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện. |

***\* Phần kết thúc:***

**4. Củng cố:**

- GVđàn cho HS hát ôn lại bài *Lớp chúng ta đoàn kết.*

- GV nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:** - Về nhà ôn tất cả những bài hát, kiến thức đã được học ở học kỳ I.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 25 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 12**

**TẬP BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT ĐÃ HỌC**

**I/ Mục tiêu:**

- HS hát thuộc và trình bày tốt bài hát đã học.

- Khuyến khích cho HS tự tin khi trình bày các bài hát, động viên các em nhiệt tình trong hoạt động âm nhạc ở trong và ngoài lớp học.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

HS : - Chuẩn bị tốt những bài hát đã học.

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

- Kiểm tra sĩ số:

2. Kiểm tra bài cũ:

- Em hãy trình bày bài hát “ Ngày mùa vui”.

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay chúng ta sẽ tập biểu diễn các bài hát đã học ở học.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| Nội dung 1:  Biểu diễn các bài hát:  + Hoạt động 1: Trình bày cá nhân.  + Hoạt động 2: Trình bày theo tổ. | - GV ghi nội dung.  - Mỗi HS trình bày 2 bài hát, 1 bài đơn ca, 1 bài hát theo tổ.  + Hình thức đơn ca: Mỗi em sẽ được lên nhúp phiếu và về chỗ chuẩn bị bài hát của mình(những bài hát đã học) và trình bày bài hát trước lớp, khi trình bày bài hát các em có thể vận động phụ họa hoặc dùng nhạc cụ tự gõ đệm theo nhịp, phách.  - GV yêu cầu HS trình bày theo tổ, tổ trưởng sẽ chon bài hát và bắt nhịp cho các bạn trình bày.  - Khi trình bày bài hát, các em có thể vận động phụ họa hoặc dùng nhạc cụ tự gõ đệm theo nhịp, phách.  - Khuyến khích HS tự tin khi trình bày các bài hát, động viên các em nhiệt tình trong hoạt động âm nhạc ở trong và ngoài lớp học. | - HS ghi bài.  - HS ghi nhớ cách trình bày.  - HS ghi nhớ cách trình bày.  - HS lắng nghe. |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GV nhận giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại tất cả những bài hát đã học.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 30 tháng 11 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 13**

HỌC HÁT BÀI: **EM YÊU TRƯỜNG EM**

***Nhạc và lời***: **Hoàng Vân**

**I/ Mục tiêu:**

- Giúp HS hát đúng giai điệu, thuộc lời ca lời 1 kết hợp kỹ năng gõ đệm bài hát *Em yêu trường em.*

- Hát đúng giai điệu, thuộc lời ca và kết hợp kỹ năng gõ đệm.

- Giáo dục HS yêu mến trường lớp, thầy cô và bạn bè.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, nhạc cụ.

- Đàn và hát thuần thục bài *Em yêu trường em.*

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:** Kiểm tra sĩ số:

**2. Kiểm tra:**

**3. Bài mới:**

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay cô sẽ dạy các em bài hát rất hay của nhạc sĩ Hoàng Vân, đó chính là bài *Em yêu trường em*

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Học hát : *Em yêu trường em.*  + Hoạt động 2: Sử dụng 1 vài cách hát tập thể.  + Hoạt động 3: Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. | - GV giới thiệu bài.  - GV cho HS nghe hát mẫu.  - GV chia câu hát.  - Cho HS đọc lời ca.  - Cho HS hát theo mẫu âm A.  - GV hát mẫu câu 1 và đàn giai điệu lại 1 đến 2 lần.  - GV lấy nhịp.  - Tương tự như vậy với các câu tiếp sau.  - Tập xong cho HS nối câu vào nhau.  - GV cho HS cách lấy hơi và nghỉ đủ phách.  - Chia lớp làm 4 nhóm, từng nhóm hát.  - GV nhận xét.  \* Tập hát lĩnh xướng  - HS hát từ đầu đến “muôn vàn yêu thương”tất cả hát hòa giọng phần tiếp theo.  \* Tập hát đối đáp:  - Chia lớp làm 2 nửa, mỗi bên hát 1 câu, đối đáp đến hết bài (lời 1).  - Hướng dẫn HS hát và gõ đệm theo tiết tấu lời ca. 1 nhóm hát câu 1, 3, 5, 7. 1 bên gõ tiết tấu lời ca 2, 4, 6, 8 sau đó đổi cách trình bày.  - GV dạo đàn lời 1 dùng cách hát đối đáp, dạo đàn lần 2 dùng cách hát lĩnh xướng, kết thúc hát câu cuối thêm 1 lần. | - HS nghe.  - Lớp đọc đồng thanh.  - HS luyện thanh theo đàn.  - HS nghe.  - Lớp hát.  - Lớp tập theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - Từng nhóm thực hiện.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GV dạo đàn lớp hát ôn lại 1 lần.

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà tiếp tục tâp hát để thuộc lời ca và hát tự nhiên, rõ lời hơn.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 01 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 13**

HỌC HÁT BÀI: **EM YÊU TRƯỜNG EM**

**ÔN TÊN NỐT NHẠC**

**I/ Mục tiêu:**

- Giúp HS trình bày tốt bày hát  *Em yêu trường em,* kết hợp gõ đệm và vận động phụ họa.

- Trình bày bài hát qua cách hát đối đáp và tập biểu diễn theo nhóm.

- Củng cố việc nhớ tên 7 nốt nhạc qua trò chơi “KN bàn tay”.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

*-* Chuẩn bị một vài động tác phụ họa.

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:**

**2. Kiểm tra:** - 1 đến 5 em hát lời 1 bài *Em yêu trường em.*

*-* GV nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay chúng ta học tiếp lời 2 bài hát và ôn lại tên các nốt nhạc qua trò chơi khuông nhạc bàn tay.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Học hát : *Em yêu trường em* (lời 2)  + Hoạt động 2: Hát kết hợp vận động.  + Hoạt động 3:  Ôn tập tên nốt nhạc. | - GV cho HS nghe lại bài hát.  - GV đàn cho lớp ôn lại lời 1 để khởi động giọng.  \* Hát đối đáp:  - GV chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm hát 1 câu như ở tiết 19  \* Hát nối tiếp:  - Chia 1 nhóm mỗi nhóm hát 1 câu đến hết bài.  \* Học hát lời 2:  - Dạy HS hát tương tự như hát lời 1 (tiết 19)  - Cho lớp hát cả bài.  - Chia lớp làm 2 nhóm, 1 nhóm hát lời 1, 1 nhóm hát lời 2 và ngược lại.  - GVđàn cho HS trình bày bài hát theo cách hát đối đáp, nối tiếp.  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ họa.  - 1 vài nhóm lên hát và vận động phụ họa.  - GV nhận xét.  - Mời 2 HS học khá lên để biểu diễn.  - GV hướng dẫn lại vị trí nốt nhạc qua trò chơi khuông nhạc bàn tay.  - Giới thiệu thêm nốt nhạc Đố ở khe 3.  - Gọi 2 em lên bảng, em A nói tên nốt nhạc, em B chỉ lên KN bàn tay, em nào sai là thua, sẽ trở về chỗ để người khác lên thay  - GV đánh giá qua việc tên nốt nhạc của các tổ, nhóm. | - HS nghe.  - HS thực hiện.  - Lớp hát vài lần.  - Hát theo hướng dẫn của GV.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện.  - HS biểu dĩên.  - HS chơi và ghi nhớ tên và vị trí nốt nhạc.  - HS thực hiện. |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố: - GV dạo đàn lớp hát ôn lại bài hát.

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò: - Về nhà tiếp học thuộc bài hát và nhớ vị trí các nốt nhạc trên khuông nhạc bàn tay.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 02 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 13**

HỌC HÁT BÀI: **CÙNG MÚA HÁT DƯỚI TRĂNG**

***Nhạc và lời***: **Hoàng Lân**

**I/ Mục tiêu:**

- Giúp HS biết bài hát *Cùng múa hát dưới trăng,* bài hát viết ở nhịp 3, có sử dụng nốt đơn chấm đôi, hát luyến 2 nốt móc kép.

- Tập hát và vận động theo nhịp 3.

- Qua bài hát giáo dục các em tình cảm yêu quý thiên nhiên, biết bảo vệ thiên nhiên và chung sống với thiên nhiên.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: - 1 đến 3 em hát bài *Em yêu trường em.*

*-* GV nhận xét đánh giá.

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay chúng ta sẽ học bài hát mới nói về tình đoàn kết của các con vật ở trng 1 khu rừng trong 1 đêm trăng.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Dạy hát  + Hoạt động 2: Sử dụng 1 vài cách hát tập thể. | - GV giới thiệu bài.  - GV mở đĩa cho HS nghe hát mẫu.  - Hướng dẫn HS đọc lời ca (2 dòng 1 câu).  - Cho lớp luyện thanh.  - Dạy giai điệu từng câu theo lối móc xích.  - GV hát mẫu câu 1 và đàn giai điệu câu 1  - GV lấy nhịp cho lớp hát.  - Tương tự như vậy với các câu tiếp theo.  - Tập xong cho cả lớp ghép cả bài.  - Cho lớp ôn luyện.  - GV nhận xét.  \* Tập hát đối đáp:  - Chia lớp làm 2 nhóm, 1 nhóm hát câu 1, câu 3, nhóm còn lại hát câu 2, 4 và ngược lại(Câu 5 cả 2 nhóm hát).  \* Tập hát lĩnh xướng:  - 1 HS hát câu 1, 2, cả lớp hát câu 3, 4, 5  \* Tập hát nối tiếp:  - Chia lớp làm 4 tổ, mỗi tổ hát 1 câu, câu 5 cả lớp hát  - GV trình bày bài hát với tính chất nhẹ nhàng mềm mại của bài hát.  - GV đàn cho HS hát lời 1 dùng cách hát đối đáp, dạo nhạc giữa lời 2 hát lĩnh xướng, kết thúc hát thêm 1 lần. | - Lớp theo dõi.  - Lớp nghe.  - Lớp đọc đồng thanh.  - Lớp luyện thanh theo mẫu âm A 1 vài lần.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS nghe và hát.  - Lớp hát cả bài 1 đến 3 lần.  - HS ôn theo tổ, nhóm, cá nhân.  - HS thực hiện.  - Lớp hát. |

***\* Phần kết thúc:***

**4. Củng cố:**

- Từng tổ đứng tai chỗ trình bày.

- GV nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:** - Hát thuộc lời ca, giai điêu, rõ lời, tự tin.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 07 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 14**

ÔN BÀI HÁT: **CÙNG MÚA HÁT DƯỚI TRĂNG**

**GIỚI THIỆU KHUÔNG NHẠC VÀ KHOÁ SON**

**I/ Mục tiêu:**

- Hướng dẫn HS ôn tập và trình bày thuần thục bài hát *Cùng múa hát dưới trăng.*

- Thể hiện bài hát kết hợp gõ đệm, cách hát hoà giọng, đối đáp, hát kết hợp vận động phụ họa.

- Giúp các em làm quen với khuông nhạc và khoá son.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Đàn và hát thuần thục bài hát *Cùng múa hát dưới trăng*

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: - 1 đến 3 em hát bài *Cùng múa hát dứơi trăng.*

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay chúng ta hoàn thiện nốt bài hát *Cùng múa hát dứơi trăng* và được nhận biết khuông nhạc, khoá son và nhận biết một số nốt nhạc trên khuông nhạc.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Ôn bài hát: *Cùng múa hát dưới trăng.*  + Hoạt động 2: Giới thiệu khuông nhạc và khoá son. | \* Ôn bài hát: *Cùng múa hát dưới trăng.*  *-* GV mở đĩa cho HS nghe.  - GV đàn cho lớp ôn lại bài hát.  - Cho lớp hát đối đáp (như ở tiết 21).  - Gọi 2 em lên trình bày trước lớp.  - Hướng dẫn HS hát và vận động theo nhịp 3.  - Hướng dẫn HS hát và múa theo động tác đã chuẩn bị.  - Chỉ định 1 nhóm 4 đến 5 em lên trình bày.  - GV giới thiệu khuông nhạc và khoá son.  + Khuông nhạc gồm 5 dòng, 4 khe.  + Khóa son đặt ở đầu khuông nhạc, khóa ký hiệu vị trí nốt nhạc trên khuông.  - GV hướng dẫn tên nốt nhạc trên khuông  - GV viết các nốt nhạc: Đô- Rê- Mi- Pha- Son- La- Si lên khuông nhạc và bên dưới ghi từng nốt.  - Cho HS đọc tên từng nốt nhạc và nhớ vị trí nốt.  - Cho HS thi viết tên nốt nhạc trên khuông. 1 HS dưới nói tên nốt nhạc bất kỳ, 1 HS khác chỉ vào vị trí nốt nhạc đó trên khuông(mỗi lần 5 nốt), em nào thua cuộc sẽ về chỗ để HS khác thực hiện. | - HS nghe lại bài hát.  - Lớp hát vài lần.  - Lớp hát đối đáp.  - HS trình bày.  - HS hát và vận động.  - HS trình bày.  - HS nghe.  - Nghe và quan sát.  - HS đọc.  - HS thực hiện. |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GVđàn cho HS hát ôn lại bài hát.

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà học thuộc bài hát, tập viết tên nốt nhạc trên khuông nhạc.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 08 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 14**

**GIỚI THIỆU MỘT SỐ HÌNH NỐT NHẠC**

**NGHE KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC**

**I/ Mục tiêu:**

- Củng cố việc nhớ tên 7 nốt nhạc và bước đầu nhận biết các hình nốt, trắng, đen, nốt móc đơn, móc kép.

- Tập viết các hình nốt nhạc trên khuông nhạc.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Tranh vẽ các nốt nhạc trên khuông nhạc(có kèm tranh chữ nổi)

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:**

**2. Kiểm tra:** - 1 đến 3 em hát bài *Cùng múa hát dứơi trăng.*

*-* GV nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các em một vài nốt nhạc và độ ngân dài của các nốt nhạc.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Giới thiệu 1 số hình nốt nhạc.  + Hoạt động 2: Tập viết các hình nốt nhạc.  + Hoạt động 3: Nghe kể chuyện. | - GV treo tranh về các nốt nhạc trên khuông nhạc và thuyết trình.  - GV giải thích sự khác nhau giữa các nốt nhạc.  + Nốt trắng: Thân nốt hình bầu và đuôi nốt.  + Nốt đen: Giống như nốt trắng và được tô đen.  + Nốt móc đơn: Giống như nốt đơn nhưng có thêm dấu móc hình vòng cung.  + Nốt móc kép: Giống như nốt móc kép nhưng có 2 dấu móc hình vòng cung.  - Cho HS viết 4 loại hình nốt.  - Gv giải thích từng loại hình nốt và quy định nốt trắng.  Nốt nhạc  ? Hình nốt nào có 2 móc hình vòng cung?  ? Hình nốt nào có thân nốt để trắng.  ? Hình nốt nào có 1 móc vòng cung?  ? Hình nốt trắng khác nốt đen ở điểm nào?  BÁ NHA - TỬ KỲ  - GV kể chuyên cho HS nghe và đặt một vài câu hỏi.  ? Trong 2 người ai là người biết chơi đàn?  ? Vì sao 2 người lại kết thành đôi bạn thân?  ? Vì sao Bá Nha thề không chơi đàn nữa?  - GV nhận xét và nêu tính giáo dục của câu chuyện như học âm nhạc để hiểu biết những nét đẹp của môn học nghệ thuật này. Nếu không thích ca sĩ, nhạc công cũng biết được cái hay của bài hát, bản nhạc. | - HS nghe.  - HS theo dõi.  - HS tập viết.  - Nốt móc kép.  - Nốt trắng.  - Nốt móc đơn.  - HS trả lời.  - Bá Nha.  - Cả 2 đều am hiểu âm nhạc (1 người chơi đàn hay, 1 người thưởng thức giỏi)  - Vì bạn thân của ông mất, vì ông thấy không ai biết thưởng thức tiếng đàn của mình |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò: - Về nhà tập viết nhiều lần các hình nốt.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 09 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 14**

**ÔN TẬP 2 BÀI HÁT: EM YÊU TRƯỜNG EM- CÙNG MÚA HÁT DƯỚI TRĂNG**

**TẬP NHẬN BIẾT TÊN MỘT SỐ NỐT NHẠC TRÊN KHUÔNG NHẠC**

**I/ Mục tiêu:**

- Ôn tập để trình bày tốt 2 bài hát thuần tục hơn, HS nhận biết được tên nốt và hình nốt trên khuông nhạc.

- Hát chuẩn xác giai điệu và lời ca kết hợp kĩ năng hát hòa giọng, lĩnh xướng, tập vận động theo nhịp 3/8.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Tranh ảnh minh họa nội dung 2 bài hát.(có kèm tranh chữ nổi)

- Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Chép KN và 1 số nhạc cụ để giới thiệu tên nốt nhạc và hình nốt trên khuông nhạc..

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra:

- HS hát bài *Cùng múa hát dứơi trăng.*

*-* GV nhận xét đánh giá.

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay chúng ta sẽ ôn lại 2 bài hát *Em yêu trường em* và *Cùng múa hát dưới trăng,* ngoài ra các em còn được nhận biết tên nốt nhạc, hình nốt nhạc và vị trí các nốt trên khuông nhạc.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Ôn 2 bài hát  + Hoạt động 2: Nhận biết một số nốt nhạc trên khuông nhạc. | \* Ôn bài hát: *Em yêu trường em.*  - GV treo tranh và hỏi:  ? Bức tranh là nội dung của bài hát nào đã học?  - GV đàn cho HS ôn lại bài hát.  - Cho HS hát và vận động như (tiết 22) và gọi 1 nhóm lên trình bày.  \* Ôn bài hát *Cùng múa hát dưới trăng.*  - Mở đĩa cho HS nghe lại giai điệu bài hát.  ? Bài hát có tên là gì? ai là tác giả của bài hát?  ? Em nào nói về nội dung của bài hát?  - GV đàn cho HS hát vài lần.  - Làm mẫu và hướng dẫn HS hát kết hợp vận động phụ họa như đã chuẩn bị.  - Mời 1 số em lên trình bày.  - GV nhận xét.  - GV treo bảng phụ có khoá son và nốt nhạc.  Nốt nhạc  - GV hướng dẫn GT từng nốt, tên nốt, khuông nhạc…  - Cho lớp tập kẻ khuông nhạc và viết khoá son, tên nốt.  Nôt a nhạc | - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS hát vài lần.  - HS thực hiện.  - HS nghe.  - HS trả lời.  - HS hát.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS biểu diễn.  - HS quan sát.  - HS nghe và trả lời. |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà tập viết từ nốt Đô đến nốt Si ở hình nốt móc đơn.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 14 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 15**

HỌC HÁT BÀI: **CHỊ ONG NÂU VÀ EM BÉ**

***Nhạc và lời***: **Tân Huyền**

**I/ Mục tiêu:**

- Dạy HS bài hát viế giọng FduR có cấu trúc 2 đoạn đơn. Nội dung bài hát nói về sự thân thiện giữa con người và loài vật .

- Rèn cho HS trình bày cách hát lĩnh xướng, đối đáp, hòa giọng.

- Qua bài hát giáo dục các em tinh thần chăm học chăm làm.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Tranh ảnh minh họa cho bài hát(có kèm tranh chữ nổi)

- Đàn, đài, đĩa nhạc.

**III/ Các hoạt động day và học:**

**1. Ổn định:**

- Kiểm tra sĩ số

**2. Kiểm tra:**

- 1 đến 3 em viết nốt nhạc vào khuông nhạc.

*-* GV nhận xét đánh giá.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta sẽ học 1 bài hát mới của nhạc sĩ Tân Huyền mà nội dung bài hát nói về tình thân thiết giữa loài vật và con người.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
|  |  |  |
| **+ Hoạt động 1:** Học hát bài: *Chi ong nâu và em bé.*  **+ Hoạt động 2:** Hát kết hợp gõ đệm và 1 số cách hát đối đáp. | - Mở đĩa cho lớp nghe hát mẫu.  - Treo bảng phụ chia câu đánh dấu chỗ ngắt nghỉ lấy hơi.  - Hướng dẫn đọc lời ca theo T2.    Chị ong nâu nâu nâu nâu…  - Dạy giai điệu từng câu theo lối móc xích.  - GV hát mẫu câu 1 và đàn lại 1 đến 3 lần. Lấy nhịp cho lớp hát.  - Tương tự như vậy với các câu tiếp theo.  - Tập xong cho lớp ghép cả bài vài lần.  - Chia lớp làm 4 nhóm để ôn luyện.  - GV nhận xét.  - Làm mẫu và hướng dẫn HS cách hát kết hợp gõ đệm theo phách.  *Chị ong nâu nâu nâu nâu…*  *🗴 🗴 🗴*  - Tập hát lĩnh xướng:  + 1 HS hát 3 câu đầu (lĩnh xướng) đoạn 2 cả lớp hát hòa giọng.  -Hướng dẫn HS hát đối đáp:  2 nhóm, mỗi nhóm hát 1 câu đối đáp nhau từ 1 cho đến hết.  - GV nhận xét. | - HS nghe.  - Lớp theo dõi.  - HS đọc đồng thanh.  - HS hát.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Lớp hát ghép cả bài.  - HS ôn luyện.  - Làm theo hướng dẫn của GV.  - Thực hiện theo hướng dẫn của GV. |

4. Củng cố:

- Từng tổ đứng tại chỗ trình bày, tổ trưởng bắt nhịp.

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò: - Về nhà học thuộc bài hát, hát rõ lời ca.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 15 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 15**

- ÔN TẬP BÀI HÁT: **CHỊ ONG NÂU VÀ EM BÉ**

- **NGHE NHẠC**

**I/ Mục tiêu:**

- HS tiếp tục tập lời 2, trình bày bài hát thuần thục kết hợp gõ đệm và vận động phụ họa.

- HS nghe nhạc để có thêm kiến thức và nâng cao cảm thụ âm nhạc.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Một vài động tác phụ họa cho bài hát.

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

2. Kiểm tra: - 1 đến 3 em hát lời 1 bài hát *Chị ong nâu và em bé.*

*-* GV nhận xét đánh giá.

3. Bài mới:

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta ôn lại lời 1 và học lời 2 bài hát *Chị ong nâu và em bé* kết hợp nghe nhạc.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1: Dạy bài háti: *Chi ong nâu và em bé.*  + Hoạt động 2: Nghe nhạc. | - GV mở đĩa cho lớp nghe lại bài hát.  - GV cho lớp hát lời 1 theo cách hát đối đáp.  - Chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm hát 1 câu đối đáp nhau cho đến hết bài.  - Dạy hát lời 2.  - HS đọc lời 2 trên bảng.  - Hướng dẫn HS hát lời 2 tương tự như lời 1.  - Chia lớp làm 2 nhóm, 1 nhóm hát lời 1 bằng nguyên âm “la” đồng thời nửa kia hát lời 2.  - GV hướng dẫn, nhắc nhở lấy hơi giống như lời 1.  - Chỉ định 1 đến 2 HS hát lời 2.  - GV nhận xét.  - Cả lớp hát hòa giọng cả 2 lời , lời 1 và lời 2.  - Cho 1 nhóm hát lời 1 và 1 nhóm hát lời 2 và ngược lại.  - Cho HS trình bày bài hát.  + GV yêu cầu HS thể hiện sự trong sáng và sôi nổi trong bài hát.  - Cho HS nghe 1 bài hát thiếu nhi chọn lọc. | - HS nghe.  - HS hát.  - HS đọc đồng thanh.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS hát.  - HS trình bày.  -Nghe hát |

***\* Phần kết thúc:***

4. Củng cố:

? Nhắc lại tên bài hát và tên tác giả?

- HS trả lời.

- GVđàn cho lớp hát ôn lại bài hát.

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò: - Về nhà học thuộc bài hát *Chị ong nâu và em bé.*

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 16 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 15**

HỌC HÁT BÀI: **TIẾNG HÁT BẠN BÈ MÌNH**

***Nhạc và lời:* Lê Hoàng Minh**

**I. Mục tiêu**:

- Dạy học sinh 1 bài hát viết ở giọng thứ, nội dung về ước mơ, tuổi thơ, tình bạn.

- Hat đúng giai điệu thuộc lời ca.

- Qua bài hát giáo dục các em tính thân ái, ước vọng gìn giữ cuộc sống hoà bình.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Tranh ảnh minh hoạ cho bài hát (có kèm tranh chữ nổi)

**III. Các hoạt động dạy và học**:

1. Ổn định:

2. Kiểm tra:

- 1 em hát bài *Chị ong nâu và em bé.*

*-* GV nhận xét đánh giá.

3. Bài mới:

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta sẽ được học 1 bài hát rất hay của nhạc sĩ **Lê Hoàng Minh** đó là bài : *Tiếng hát bạn bè mình*.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + Hoạt động 1:  Dạy hát | - Giáo viên giới thiệu bài.  - Cho lớp nghe hát mẫu.  - Treo bảng phụ đánh dấu câu.  - Cho học sinh đọc lời ca.  - Dạy giai điệu.  - Giáo viên hát mẫu câu1, đàn câu 1🠢9 lần.  - Giáo viên lấy nhịp. Dạy các câu tiếp như câu1.  - Tập xong cho lớp ghép cả bài.  - Chia lớp làm 4 nhóm ôn luyện.  - Giáo viên nhận xét.  - Giáo viên đệm đàn tấu Discô Laton Tốc độ 106.  - Cho lớp ôn luyện.  + Cho lớp hát đối đáp từng câu 1 đến câu 4 câu 5, 6, 7 ,8, hát câu 8 một lần nữa để kết thúc bài. | - Lắng nghe  - Học sinh quan sát  - Đọc đồng thanh.  - Học sinh nghe và hát.  - Lớp hát lại.  - Lớp hát vài lần.  - Lớp ôn theo nhóm.  - Học sinh ôn luyện cả bài vài lần.  - Lớp ôn luyện theo tổ, nhóm và cá nhân.  - Học sinh thực hiện |

***\* Phần kết thúc***:

4. Củng cố:

- Cho học sinh hát lị bài hát 1 lần (giáo viên đàn)

- ? Qua bài hát giáo dục các em điều gì?

- Qua bài hát giáo dục tình thân ái, ước vọng hoà bình, giữ gìn cuộc sống bình yên.

- Giáo viên nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà học thuộc bài.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 21 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 16**

ÔN TẬP HÁT BÀI: **TIẾNG HÁT BẠN BÈ MÌNH**

**TẬP KẺ KHUÔNG NHẠC VÀ VIẾT KHOÁ SON**

**I. Mục tiêu**:

- Ôn tập và trình bày thuần thục bài hát, kết hợp gõ đệm và vận động phụ hoạ.

- Biết kẻ khuông nhạc và tập viết khoá son.

**II. Chuẩn bị**:

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

- Đàn và hát thuần thục bài hát tiếng hát bạn bè mình.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

**2. Kiểm tra:**

- 1 đến 5 em hát bài *Tiếng hát bạn bè mình*.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta ôn lại bài hát *Tiếng hát bạn bè mình* và tập kẻ khuông nhạc viết khoá son.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + **Hoạt động 1**: Ôn bài hát: Tiếng hát bạn bè mình.  + **Hoạt động 2:** | - Mở đĩa cho lớp nghe lại bài hát.  - Cho học sinh ôn luyện bài hát theo nhiều hình thức.  - Cho học sinh hát đối đáp câu1, câu 2, câu 3, câu 4 còn câu 5, 6, 7, 8 cả lớp hát.  - Hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - Cho lớp hát và gõ đệm theo nhịp.  - Cho lớp hát kết hợp vận động phụ hoạ.  - Gọi 1 vài nhóm biểu diễn.  - Giáo viên nhận xét.  - Cho các em thi biểu diễn theo nhóm mỗi nhóm 3 em.  - Giáo viên nhận xét?  - Giáo viên treo tranh khuông nhạc khoá son và thuyết trình.  - Giáo viên hướng dẫn các em kẻ khuông nhạc và viết khoá son.  - Giáo viên yêu cầu mỗi em kẻ 2 khuông nhạc mỗi khuông nhạc cách nhau 3 dòng trên mỗi khuông viết 5 khoá son cách đều nhau.  - Giáo viên nhận xét và có thể viết mẫu khoá son vào vở 1 vài em.  - Giáo viên viết lên bảng 1 số lỗi sai khi quan sát học sinh viết khoá son, nhắc các em cẩn thận, lưu ý để tránh mắc phải những lỗi này. | - Lớp nghe.  - Học sinh ôn luyện  - Lớp thực hiện  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh thực hiện.  - Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh trình bày.  - Học sinh biểu diễn.  - Học sinh nhận xét.  - Học sinh nghe.  - Học sinh quan sát.  - Học sinh kẻ 2 khuông nhạc và tập viết khoá son.  - Học sinh ghi nhớ cách viết.  - Ghi nhớ |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố**:

- Giáo viên đàn cho học sinh hát ôn lại bài hát.

- Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Về nhà hát và biểu diễn bài hát vừa học.

- Tập kẻ khuông nhạc và viết khoá son thật nhiều.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 16**

**TẬP VIẾT CÁC NỐT NHẠC TRÊN KHUÔNG NHẠC**

**I. Mục tiêu**:

- Giúp các em nhớ kỹ hơn về vị trí các nốt nhạc và hình nốt nhạc.

- Hướng dẫn các em tập viết hoàn chỉnh một số nốt nhạc trên khuông nhạc.

**II. Chuẩn bị**:

- GV: - Bảng phụ kẻ khuông nhạc.

- Tranh vẽ các nốt nhạc trên khuông.

-HS: - Vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:** - Kiểm diện sĩ số lớp.

**2. Kiểm tra:**

- 3 em biểu diễn bài *Tiếng hát bạn bè mình*.

*-* GV nhận xét đánh giá?

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta sẽ củng cố lại vị trí các nốt, hình nốt trên khuông nhạc khoá son.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + **Hoạt động 1**: Ghi nhớ nốt nhạc trên khuông  + **Hoạt động 2**: Tập viết nốt nhạc bên khuông. | - Giáo viên yêu cầu học sinh kẻ 1 khuông nhạc.  + Tổ 1: Viết nồt Đô, Rê, Mi, Fa-Son-La-Si ở hình nốt trắng.  + Tổ 2: Viết nốt Đô-Rê-Mi-Fa-Son-La-Si ở hình nốt đen.  + Tổ 3: viết nốt Đô-Rê-Mi-Fa-Son-La-Si ở hình nốt móc đơn.  + Tổ 4: Viết nốt Đô-Rê-Mi-Fa-Son-La-Si ở hình nốt móc kép.  - Giáo viên kiểm tra đánh giá bài làm của một số học sinh và nhận xét tuyên dương từng tổ.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh kẻ 2 khuông nhạc sau đó đọc chậm tên từng nốt ở 4 ô nhịp đầu trong bài *Con chim non* để học sinh tập viết nốt nhạc (không viết gạch nhịp và hoá biểu).  - Khi học sinh viết xong, giáo viên nói các em đã chép 1 số hình nốt nhạc trong bài *Con chim non*.  - Giáo viên kiểm tra đánh giá và cho lớp hát ôn lại bài hát này. | - Học sinh thực hiện.  - Học sinh thực hiện  - Học sinh trình bày kết quả.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh tự so sánh kết qủa trong tập bài hát 3.  - Lớp hát ôn lại bài *Con chim non*. |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố:**

- Giáo viên kẻ khuông nhạc lên bảng và gọi 3 em lên viết 1 số nốt nhạc (giáo viên đọc).

- Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò:**

- Về nhà kẻ 2 khuông nhạc khoá son và đưa các nốt vào khuông nhạc khoá son.

+ Dòng 1: Nốt đô, son, la, fa, mi, si, rê móc đơn.

+ Dòng 2: vẫn các nốt viết ở nốt đen.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 16**

KỂ CHUYỆN ÂM NHẠC: **CHÀNG OÓC PHÊ VÀ CÂY ĐÈN LIA**

**NGHE NHẠC**

**I. Mục tiêu**:

- Kể cho học sinh nghe 1 câu chuyện cổ về Âm nhạc để giáo dục về vai trò Âm nhạc trong cuộc sống.

- Học sinh nghe 1 vài bài hát bản nhạc để có thêm kiến thức và năng lực cảm thụ Âm nhạc.

**II. Chuẩn bị**:

- GV: - Đĩa nhạc, máy nghe.

- 1 vài bức tranh minh hoạ cho câu chuyện(có kèm tranh chữ nổi)

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

**2. Kiểm tra:**

- 3 em viết tên nốt nhạc vào khuông nhạc khoá son.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta sẽ nghe câu chuyện Âm nhạc đó là *Chàng Oóc Phê và cây đàn Lia*, sau đó chúng ta sẽ được nghe 1 bài hát thiếu nhi chọn lọc.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| + **Hoạt động 1**: Kể chuyện Âm nhạc *Chàng Oóc Phê và cây đàn Lia*.  + **Hoạt động 2**: Nghe nhạc | - Giáo viên treo tranh lên bảng và viết tên các nhân vật trong chuyện lên để học sinh nắm bắt được tên từng nhân vật.  - Gv đưa sách chữ nổi liên quan đến câu chuyện cho học sinh khiếm thị sờ.  - Giáo viên vừa kể vừa minh hoạ bằng tranh.  - Giáo viên đặt 1 vài câu hỏi.  ? Chàng Oóc Phê chơi giải loại nhạc cụ nào? (Đàn Lia)  ? Hãy miêu tả tiếng đàn của Chàng Oóc Phê?  ? Tiếng đàn của Oóc Phê có tác động thế nào tới Diêm Vương và Lão Lái đò?  - Giáo viên kể lại chuyện lần thứ 2.  - Giáo viên thuyết trình:  Âm nhạc có nhiều tác dụng trong cuộc sống con người, chính vì vậy chúng ta không thể sống bình thường nếu như thiếu âm nhạc. Âm nhạc diễn tả được mọi tình cảm của con người và đôi khi làm nên những diều kỳ diệu như trong câu chuyện các em vừa nghe. Tuổi thơ là thời gian rất đẹp và các em hãy học nhạc để hiểu và yêu thích loại nghệ thuật này, để âm nhạc đem tới nhiều niềm vui cho cuộc sống của chúng ta.  - Giáo viên cho học sinh nghe 1 đến 2 bài hát thiếu nhi và 1 đoạn nhạc không lời. | - Học sinh theo dõi.  - Học sinh nghe và quan sát.  - Học sinh trả lời.  - Học sinh nghe. |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố**: - Giáo viên nhận xét giờ học.?

**5. Dặn dò**: - Về nhà ôn 2 bài *Chị ong nâu và em bé* với bài *Tiếng hát bạn bè mình*.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 28 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 17**

**- ÔN TẬP 2 BÀI HÁT**: **CHỊ ONG NÂU VÀ EM BÉ –**

**TIẾNG HÁT BẠN BÈ MÌNH**

**- ÔN TẬP CÁC NỐT NHẠC**

**I. Mục tiêu**:

- Giúp học sinh ôn tập để trình bày 2 bài hát trên thuần thục hơn. Hướng dẫn các em ôn tập tên các nốt nhạc.

- Hát đúng giai điệu, thuộc lời ca - Qua tiết ôn giáo dục các em tình thân ái với bạn bè, tình yêu thiên nhiên, muôn thú và sự tự tin trong các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định**:

**2. Kiểm tra:**

- Hát bài *Chị ong nâu và em bé*.

**3. Bài mới**:

***\* Phần mở đầu:***

- Ôn tiết học này các em sẽ được ôn lại 2 bài hát *Chị ong nâu và em bát* – *Tiếng hát bạn bè mình* ngoài ra chúng ta ôn lại tên các nốt nhạc được học.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **Hoạt động 1**: Ôn bài hát *Chị ong nâu và em bé*. | - Giáo viên cho học sinh nghe lại bài hát.  - Cho các em ôn lại cách hát gõ đệm theo phách.  - Cho các em hát kết hợp gõ đêm theo nhịp.  - Cho các em hát kết hợp vận động (yêu cầu học sinh vận động nhẹ nhàng duyên dáng)  - Mời 1 vài em lên trình bày trước lớp.  - Giáo viên nhận xét.  - Hướng dẫn các em hát và vận động phụ hoạ (như tiết 28)  - Cho các em ôn luyện.  - Cho học sinh hát kết hợp gõ đệm theo phách.  - Cho các em thi biểu diễn theo nhóm.  - Giáo viên nhận xét đánh giá.  - Cho các em ôn trò chơi khuông nhạc bàn tay để nhớ vị trí nốt nhạc.  - Giáo viên viết nốt nhạc trên khuông yêu cầu học sinh đọc tên tốt, cao độ, trường độ.  - Học sinh tập kẻ khuông nhạc và viết nốt nhạc hoàn chỉnh (đọc tên nốt đã chép) | - Học sinh nghe.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh biểu diễn.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh nhận xét.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh ôn luyện theo tổ, nhóm, các nhóm.  - Học sinh hát và gõ đệm.  - Học sinh thi.  - Học sinh tham gia chơi.  - Học sinh thực hiện |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố**:

- Giáo viên đàn học sinh hát bài *Tiếng hát bạn bè mình*.

- Giáo viên nhận xét giờ học?

**5. Dặn dò**: - Về nhà ôn tập nốt và 2 bài hát vừa ôn.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 29 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 17**

**- HỌC BÀI HÁT DO ĐỊA PHƯƠNG TỰ CHỌN**

**- TRÒ CHƠI ÂM NHẠC**

**I. Mục tiêu**:

- Học sinh được học 1 bài hát của địa phương.

- Giúp các em hát đúng giai điệu, thuộc lời ca và thể hiện được tình cảm của bài hát.

- Qua học hát và tham gia trò chơi âm nhạc, giáo dục các em tình cảm gắn bó với quê hương và phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: - Sưu tầm 1 bài hát của địa phương.

- Đàn + nhạc cụ gõ.

- Tổ chức cho các em chơi 1 trò chơi mang tính giáo dục âm nhạc để hướng dẫn học sinh tham gia.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định:**

**2. Kiểm tra:**

- 3 em hát bài *Tiếng hát bạn bè mình*.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Hôm nay chúng ta sẽ học bài hát nói về địa phương mình.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **Hoạt động 1**: Học hát bài: *Hoa lê trắng*  **Hoạt động 2:**  Trò chơi âm nhạc | - Giáo viên dạy học sinh hát theo các bước như các bài đã học, giáo dục các em về tình yêu thiên nhiên, quê hướng đất nước.  - Giáo viên hướng dẫn các em trò chơi và tổ chức cho các em thi theo tổ.  ? Kể tên các bài hát thiếu nhi viết về quê hương?  - Hát 1 đoạn trong các bài hát đó.  - Giáo viên đánh giá cho điểm tương tự từng tổ.  - Kể tên các con vật trong những bài hát đã học ở lớp 3.  - Mỗi tổ cử 4 bạn đóng vai con gà, con chim, con thỏ, con ong, … các em lên trước lớp mỗi em trình bày 1 bài hát mà mình đang sắm vai.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. | - Thực hệin theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh tham gia.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh kể tên:  + con Gà (gà gáy)  + con Chim (Con chim non)  + con Thỏ, Hươu, Nai, Sóc (Cùng múa hát)  + con Ong (Chị ong nâu và em bé)  - Học sinh thực hiện.  - HS nghe. |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố**:

- Giáo viên đàn cho lớp hát ôn lại bài hát.

- Giáo viên nhận xét giờ học.

**5. Dặn dò**:

- Về nhà ôn tất cả các bài hát và nốt nhạc đã học.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 30 tháng 12 năm 2020

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 17**

- **ÔN TẬP CÁC NỐT NHẠC**

- **BIỂU DIỄN CÁC BÀI HÁT**

- **NGHE NHẠC**

**I. Mục tiêu**:

- Học sinh biết cách gọi tên nốt nhạc hoàn chỉnh gồm cao độ (tên nốt) và trường độ (hình nốt). Học sinh tập viết hoàn chỉnh một số nốt nhạc.

- Học sinh tập trình bày hoàn chỉnh 1 vài bài hát đã học qua cách hát hoà giọng, đối đáp, lĩnh sướng, nối tiếp và trình bày theo các hình thức song ca, tam ca, tốp ca.

**II. Chuẩn bị**:

Giáo viên: - Đàn + Nhạc cụ.

- Tranh vẽ khuông nhạc và các nốt nhạc.

**III. Các hoạt động dạy và học**:

**1. Ổn định**:

**2. Kiểm tra:**

- Xen kẽ trong giờ.

**3. Bài mới:**

***\* Phần mở đầu:***

- Giờ học hôm nay chúng ta sẽ ôn tập tên các nốt nhạc và tập biểu diễn các bài hát đã học ngoài ra các em còn đưcợ nghe nhạc.

***\* Phần hoạt động:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **Hoạt động 1**: Ôn tập các nốt nhạc.  **Hoạt động 2**: Tập biểu diễn. | - Giáo viên cho học sinh ôn tập các nốt nhạc qua trò chơi “Khuông nhạc bàn tay” để học sinh nhớ vị trí nốt nhạc.  - Giáo viên hướng dẫn để học sinh tự tham gia, 1 em đọc tên nốt, em khác chỉ nốt nhạc trên vị trí bàn tay.  - Giáo viên viết 1 số nốt nhạc bên khuông, học sinh tập đọc hoàn chỉnh từng nốt gồm cao độ (vị trí nốt) trường độ (hình nốt).  - Cho học sinh tập kẻ khuông nhạc và viết nốt nhạc hoàn chỉnh.  - Yêu cầu các em đọc lại tên các nốt vừa được viết.  + Tập biểu diễn các bài hát.  - Giáo viên chọn 3 bài trong chương trình đã được học để các tổ, các nhóm lên trình bày.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá. | - Học sinh ghi bài.  - Học sinh tham gia trò chơi.  - Học sinh tham gia.  - Học sinh thực hiện.  - Học sinh đọc.  - Học sinh tham gia.  - Các nhóm trình bày.  - HS nghe. |

***\* Phần kết thúc***:

**4. Củng cố**:

- Giáo viên đàn cho lớp ôn bài *Tiếng hát bạn bè mình*.

- Giáo viên nhận xét giờ học?

**5. Dặn dò**:

- Về nhà ôn lại tất cả các bài hát đã học.

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ hai ngày 04 tháng 01 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 18**

**THI KIỂM TRA HỌC KÌ I**

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ ba ngày 05 tháng 01 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 18**

**THI KIỂM TRA HỌC KÌ I**

*TTHTPTGDHN Đà Nẵng* Thứ tư ngày 06 tháng 01 năm 2021

MÔN ÂM NHẠC – LỚP 3

**TUẦN 18**

**TẬP BIỂU DIỄN (T1)**

**I/ Mục tiêu:**

- HS hát thuộc và trình bày tốt bài hát đã học.

- Khuyến khích cho HS tự tin khi trình bày các bài hát, động viên các em nhiệt tình trong hoạt động âm nhạc ở trong và ngoài lớp học.

**II/ Chuẩn bị:**

GV: - Đàn, đài, đĩa nhạc.

HS : - Chuẩn bị tốt những bài hát đã học.

**III/ Các hoạt động day và học:**

1. Ổn định:

- Kiểm tra sĩ số:

2. Kiểm tra bài cũ:

- 3 HS lên trình bày một bài hát tự chọn.

3. Bài mới:

\* Phần mở đầu:

- Hôm nay chúng ta sẽ tập biểu diễn các bài hát đã học ở học.

\* Phần hoạt động:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| Nội dung 1:  Biểu diễn các bài hát:  + Hoạt động 1: Trình bày cá nhân.  + Hoạt động 2: Trình bày theo tổ. | - GV ghi nội dung.  - Mỗi HS trình bày 2 bài hát, 1 bài đơn ca, 1 bài hát theo tổ.  + Hình thức đơn ca: Mỗi em sẽ được lên nhúp phiếu và về chỗ chuẩn bị bài hát của mình(những bài hát đã học) và trình bày bài hát trước lớp, khi trình bày bài hát các em có thể vận động phụ họa hoặc dùng nhạc cụ tự gõ đệm theo nhịp, phách.  - GV yêu cầu HS trình bày theo tổ, tổ trưởng sẽ chon bài hát và bắt nhịp cho các bạn trình bày.  - Khi trình bày bài hát, các em có thể vận động phụ họa hoặc dùng nhạc cụ tự gõ đệm theo nhịp, phách.  - Khuyến khích HS tự tin khi trình bày các bài hát, động viên các em nhiệt tình trong hoạt động âm nhạc ở trong và ngoài lớp học. | - HS ghi bài.  - HS ghi nhớ cách trình bày.  - HS ghi nhớ cách trình bày.  - HS lắng nghe. |

\* Phần kết thúc:

4. Củng cố:

- GV nhận xét giờ học.

5. Dặn dò:

- Về nhà ôn lại tất cả những bài hát đã học.