**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 Họ và tên học sinh: PHAN TRẦN GIA PHÚC

 Ngày sinh: 10/01/2015

 Địa chỉ nhà riêng: phường Hoà Khánh Bắc – quận Liên Chiểu – Đà Nẵng.

 Điện thoại: 0355421386 (Ba); 0961925140(mẹ)

 Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân

 ***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: PHAN TRẦN GIA PHÚC Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày: 10/01/2015

Học sinh lớp: không Trường: không

Họ tên bố: Phan Thanh Vương Nghề nghiệp: Nhân viên khách sạn

Họ tên mẹ: Trần Thị Thu Nghề nghiệp: Nhân viên khách sạn

Địa chỉ gia đình: phường Hoà Khánh Bắc – quận Liên Chiểu – Đà Nẵng.

Số điện thoại liên hệ: 0355421386 (Ba); 0961925140(me)

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 -Trẻ khiếm thị ( khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

**Vận động thô**

 -Trẻ trèo lên ghế của người lớn xoay hướng và ngồi lên

 -Trẻ bước lên cầu thang ,một tay vịn vào người lớn hoặc vào thanh vịn

-Trẻ chưa biết lăn và bắt được trái bóng lớn

**Vận động tinh – thích ứng**

-Trẻ lấy được các vòng to chồng lên nhau ra khỏi chốt cắm

- Trẻ đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng 3 khối gỗ

-Trẻ kéo sơi dây nằm ngang để lấy đồ chơi

-Trẻ chưa bỏ được miếng ghép hình tròn bảng ghép

 **Ngôn ngữ - xã hội**

 - Trẻ chưa biết chỉ tay,cầm tay cô hướng tới cái gì trẻ muốn

 - Trẻ

 **Nhận thức**

 -Trẻ hay đưa đồ chơi vào miệng ,biết vỗ tay theo tùy hứng

 -Biết đưa hai tay lên ồ de

 -Lắc đồ chơi để phát ra âm thanh

 - Bắt chước bỏ vật vào thùng

 -Chưa biết nhặt vật lên khi đánh rơi ,chưa chỉ được bất kì bộ phận cơ thể nào khi cô hỏi

**Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: - Trẻ biết thổi bayhạt xốp ,thổi bong bóng,giấy ,kèn ,bắt chước phát âm a,u,I,ô.Bắt chước phát ra một số âm , từ đơn giản :Hà hà hà ...,xì xì

+ Phát triển vận động thô: trẻ cần học cách bắt chước ngồi lăn bóng, tung bóng, ném bóng về phía trước,bò chui qua vật,đi,nhảy

+ Phát triển vận động tinh: Trẻ có thể xoay cổ tay để vặn nút ,bỏ quân cắm lớn vào lỗ ,bỏ được miếng ghép hình tròn, vào bảng cắm ..

+Phát triển kỹ năng xã hội:- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về ,biết chơi hợp tác với cô trong trò chơi ú òa cưa lừa kéo xẻ ,biết chơi luân phiên với cô

**Mục tiêu dài hạn (Từ 1/11 đến 30/ 01 năm 2020)**

**Trẻ:** Phan Trần Gia Phúc **Người thực hiện : Trần Thị Thanh Xuân**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Đặt đúng miếng ghép hình tròn vào bảng ghép -Trẻ biết chạm tay vào đầu khi được hỏi: Đầu phúc đâu -Trẻ biết chạm tay vàomiệng khi được hỏi miệng Phúc đâu -Trẻ biết tay cầm vào vạt áo trẻ khi được hỏi áo phúc đâu |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ biết thổi bayhạt xốp, bong bóng xà phòng,thổi nến ,thổi kèn ở khoảng cách gần 3 cm -Trẻ bắt chước phát âm a,u,I,ô |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết lăn bóng lớn bằng hai tay -Trẻ biết bắt bóng (lớn) bằng hai tay -Hiểu và thực hiện hoạt động đưa hai tay lên,vỗ tay theo yêu cầu của cô |  |
| **Vận động tinh** | -Xếp chồng được 5 khối gỗ không bị đổ -Biết xâu vòng vào que.-Trẻ biết vặn mở nắp chai ,lọ -Bỏ 1 quân cắm lớn vào lỗ-Chồng được 4 cái vòng lên cột |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp và ra về khi được nhắc nhở- Biết chơi hợp tác với cô trong trò chơi cưa lừa kéo xẻ ,ú òa -Trẻ chạm tay trẻ vào trước ngực của trẻ khi hỏi Phúc đâu |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
|  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**Mục tiêu ngắn hạn tháng 11 – 2020**

**Trẻ: GiaPhúc Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Đặt đúng miếng ghép hình tròn vào bảng ghép với sự hỗ trợ của cô  |  1 |
| **Ngôn ngữ** | * Trẻ bắt chước thổi bong bóng xà phòng

 -Trẻ bắt chước phát âm a | - 0 |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết lăn bóng lớn bằng hai tay  |  1 |
| **Vận động tinh** | -Xếp chồng được 4 khối gỗ không bị đổ  | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp và ra về với sự hỗ trợ  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Hoạt động giáo dục tháng 11**

**Trẻ: Gia Phúc Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | . -Đặt đúng miếng ghép hình tròn vào bảng ghép  | -Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ.-Cô cho trẻ sờ vào bảng ghép hình để khám phá -Cô cho trẻ sờ vào hình tròn,cô gọi tên - Hướng dẫn trẻ đặt hình tròn vào bảng ghép hình -Làm nhiều lần với sự hỗ trợ của cô-Thực hiện số tranh mỗi buổi theo khả năng của trẻ.-Hỗ trợ khi trẻ đặt chưa đúng. Thực hiện nhiều lần |
| **2** | * . Trẻ bắt chước thổi bong bóng xà phòng

 -Trẻ bắt chước phát âm a | -Cô và trẻ ngồi đối diện - Tạo sự chú ý của trẻ -Giới thiệu hoạt động -Cô thổi mẫu -Cô thổi hơi vào bàn tay trẻ giúp trẻ cảm nhận - Cô yêu cầu trẻ thổi ,động viên khuyến khích trẻ - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô phát âm mẫu - Cô yêu cầu trẻ phát âm ,động viên khuyến khích trẻ |
| **3** | -Trẻ biết lăn bóng lớn bằng hai tay  | - Cô đừng phía sau trẻ ,cô để tay trẻ lên bóng -Cô giới thiêu hoạt đông -Cô cầm tay trẻ đặt lên bóng ,cô hướng dẫn trẻ lăn bóng -Cô cho trẻ thực hiện ,hỗ trợ giảm dần ,động viên khuyến khích trẻ kịp thời  |
| **4** | -Xếp chồng được 4 khối gỗ không bị đổ  | -Cô thu hút sự chú ý của trẻ -Cô giới thiệu hoạt động -Cô đặt 1 khối gỗ trước cầm tay trẻ lấy một khối xếp chồng lên khối gỗ trước cứ như vậy cho đến khi khối gỗ bị đổ, tiếp tục lại thực hiện lại từ đầu ,cô giảm dần hỗ trợ động viên khuyến khích trẻ kịp thời (Hướng dẫn trẻ 1 tay giữ chồng khối ,1 tay cầm khối gỗ xếp chồng )  |
| **5** | - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp và ra về có sự hỗ trợ toàn phần  | -Trong các buổi trẻ tới lớp học +Cô đều nói cô chào Phúc +Cô hướng dẫn trẻ vòng tay ạ cô -Hoạt động được thực hiện thường xuyên trong tấc cả các buổi trẻ tới trường -Hướng dẫn p/h day trẻ ạ mọi người mọi lúc,mọi nơi và đúng tình huống  |

**Mục tiêu ngắn hạn tháng 12 – 2020**

**Trẻ: GiaPhúc Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Trẻ biết chạm tay vào đầu khi được hỏi: Đầu phúc đâu với sự hỗ trợ của cô  |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ bắt chước thổi bong bóng xà phòng  -Trẻ bắt chước phát âm a |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ bắt chước vỗ tay ,đưa hai tay lên  |  |
| **Vận động tinh** | * Biết xâu vòng vào que gỗ.
 |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi hợp tác với cô trong trò chơi cưa lừa kéo xẻ  |  |

**-**

**Hoạt động giáo dục tháng 12**

**Trẻ: Gia Phúc Người thực hiện: Trần Thị thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Trẻ biết vỗ tay vào đầu khi được hỏi: Đầu phúc đâu  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Trò chơi :Bò,bò Cô dùng các ngón tay của cô bò từ đầu ngón tay trẻ bò lên đến đầu và cô nói đầu Phúc -Cô đặt câu hỏi:Đầu Phúc đâu ,trẻ vỗ tay vào đầu liền thưởng ngay cho trẻ Nếu trẻ không thực hiện được cô hỗ trợ giảm dần -Hoạt động được thực hiện nhiều lần và nhiêu buổi  |
| **2** | * . Trẻ bắt chước thổi bong bóng xà phòng

 -Trẻ bắt chước phát âm a | Cô và trẻ ngồi đối diện - Tạo sự chú ý của trẻ -Giới thiệu hoạt động -Cô thổi mẫu -Cô thổi hơi vào bàn tay trẻ giúp trẻ cảm nhận - Cô yêu cầu trẻ thổi ,động viên khuyến khích trẻ - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô phát âm mẫu - Cô yêu cầu trẻ phát âm ,động viên khuyến khích trẻ |
| **3** | -Trẻ bắt chước cô vỗ tay - Trẻ bắt chước cô đưa hai tay lên  | -Mỗi khi trẻ thực tốt được một yêu cầu của cô ,cô cầm tay trẻ vỗ tay và khen ngợi trẻ -Dần dần cô giảm sự hỗ trợ và yêu cầu trẻ vố tay cùng cô khi trẻ thực hiện tốt nhiệm vụ -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô làm mẫu ,khuyến khích trẻ đưa hai tay lên bằng cách cô cầm đồ chơi trẻ thích ,gây tiếng động đưa qua đầu và nói phúc đưa hai tay lên -Mỗi khi trẻ thực hiện được cô liền đưa ngay phần thưởng cho trẻ -Hoạt động được thực hiện trong nhiều buổi ,giảm dần hỗ trợ  |
| **4** | -Biết xâu vòng vào que gỗ | - GV đặt vòng và que gỗ trên bàn.- GV thu hút sự chú ý của trẻ và cầm que gỗ xâu vòng cho trẻ xem.- GV cầm tay trẻ thực hiện.- Hướng dẫn trẻ tay phải cầm que, tay trái cầm vòng sau đó xỏ các vòng nhựa vào que.- Trẻ thực hiện với sự hỗ trợ của GV.- Khích lệ trẻ để trẻ cố gắng thực hiện. |
| **5** | - Biết chơi hợp tác ,chơi lần lượt với cô trong trò chơi cưa lừa kéo xẻ  | - Cô tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt động -Hướng dẫn trẻ chơi,cùng trẻ chơi - Cô cầm hai tay trẻ kéo trước ,đẩy sau chơi lần đầu-Lần hai cô chờ đợi trẻ để trẻ có thể kéo hai tay cô về phía trẻ -Các lần sau chơi cũng tương tự như vậy  - Hoạt đông lặp đi lặp lại nhiều lần  |

 **Đánh giá sự tiến bộ của trẻ**

 **Từ 01/11 đến 31/12/2020**

**Tên trẻ: Phan Trần Gia Phúc**

**1/Lĩnh vực nhận thức**

-Đặt đúng miếng ghép hình tròn vào bảng ghép chọn một trong hai nhưng mất rất nhiều thời gian

-Trẻ biết chạm tay vào đầu khi được hỏi: Đầu phúc đâu ? Tuy nhiên cô phải hỗ trợ cầm tay của trẻ đưa lên đến tai

-Trẻ biết tay cầm vào vạt áo trẻ khi được hỏi áo phúc đâu

**2/Lĩnh vực ngôn ngữ**

-Trẻ giao tiếp bằng cách kéo tay người khác để được cái điều trẻ muốn

-Trẻ phát âm ạ nhưng chưa rõ,chưa thấy bắt chước thổi,bắt chước phát ra âm trong các tiết dạy

**3/Lĩnh vực vận động thô**

-Hiểu và thực hiện hoạt động đưa hai tay lên ồ de ,vỗ tay theo yêu cầu của cô khi thì thực hiện khi thì không

-Trẻ chưa bắt chướcđược lăn bóng lớn bằng hai tay

**3/Lĩnh vực vậnđộng tinh**

-Trẻ biết vặn mở nút chai có độ lớn trong lòng bàn tay của trẻ

-Bỏ 1 chốt cắm lớn vào lỗ

-Chồng được 4 cái vòng lên cột tuy nhiên không theo tự

-Xếp chồng được 4 khối gỗ

4/Xã hôi

Trẻ biết kéo tay cô che lên mặt trẻ khi cô hướng dẫn trẻ chơi

-Biết vòng tay cúi đầu bắt chước a cô khi về