

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Võ Huyền Trang**

**Ngày sinh: 2/8/2012**

**Địa chỉ nhà riêng: Hòa Khánh Nam/Liên Chiểu/Đà Nẵng**

**Điện thoại: 0905860755**

**Giáo viên phụ trách: Trần Thi Thanh Xuân**

***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Võ Huyền Trang.Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày**: 2/8/2012**

Học sinh lớp: KN2

Họ tên bố:Võ Đình Vinh Nghề nghiệp: Công nhân viên

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: **Hòa Khánh Nam/Liên Chiểu/Đà Nẵng**

Số điện thoại liên hệ: **0905860755**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

-Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

- Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

**-Nhận thức**

+Trẻ hiểu mệnh lệnh chỉ,lấy theo yêu cầu

+Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

+Trẻ vẽ cuộn len theo kiểu vẽ một nét tròn kèm theo những nét ngang

+ Nhận biết được một số đồ dùng,con vật nuôi trong nhà

+Trẻ chưa sao chép được xe tải ,trẻ sao chép hình tròn còn rời xa nhau quá

**-Vận động tinh**

+Trẻ mở được nắp hộp

+Xếp chồng được 5đến 7khối gỗ không bị đổ

+Trẻ giơ tay hình chữ v các ngón khác còn hơi xòe ra

**-Vận động thô**

+Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

+Trẻ Nhảy từ độ cao 20 cm hai chân cùng chạm đất

+Trẻ nhảy bật tại chỗ

**-Ngôn ngữ xã hội**

-Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

- Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở

-Cười lớn tiếng với những trò chơi quen thuộc

-Trẻ nói được trên 3 từ có nghĩa

-Biết chỉ tay để trả lời khi được hỏi :vd:Con cá ở đâu?

**-Sở thích của trẻ**

+ Trẻ thích trò chơi thả bi ,thích hoạt động (động)

**Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ

-Trẻ nói được nhiều từ đơn, trẻ nói được 2,3 từ

-Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây? Con gì đây? Màu gì đây?Hình gì đây?

+Phát triển kỹ năng xã hội

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về

-

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 10 đến tháng 12/2020 )**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng  - Phân thành 2 nhóm theo hình dạng :Tròn- vuông tam giác dựa trên đồ vật cùng chức năng  -Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt,tử quần áo ,bàn ,ghế quạt điên, điện thoại ,ấm trà  - Nhận biết tên gọi,tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà :Con trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt  - Nhận biết một số màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu :Cái gì đây?  Con gì đây ?  Màu gì đây? |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m  -Trẻ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5  -Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm |  |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn  -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi  -Biết dùng kéo cắt dải giấy rộng 2cm  -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng |  |
| **Xã hội** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về  -Trẻ chỉ vào trẻ,cô khi được hỏi :Trang đâu ?Cô xuân đâu?  - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi? |  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng  - Phân thành 2 nhóm theo hình dạng :Tròn- vuông dựa trên đồ vật cùng chức năng | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái ca,muỗng ,ly,kính,cặp sách,dép ,dù,ghế,tủ đứng | 1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m | 2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn : Tô màu một số đồ dùng (dù,ghế,ca,ly) | 2 |
| **Xã hội** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về với sự nhắc nhở | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10đến ngàỳ15/10/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng | -Cô hướng sự chú ý của trẻ  - Gọi tên màu sắc và đặt mẫu  -Hướng dẫn trẻ phân 2 nhóm theo màu sắc đỏ- vàng  - Cô làm mẫu  +Cô đặt khối gỗ màu đỏ vào khay mầu đỏ,khối gỗmàu vàng vào khay màu vàng  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời  -Trò chơi:Nhanh tay  Trẻ đặt đúng những bông hoa màu đỏ với nhau ,những bông hoa màu vàng với nhau  -Trò chơi:Nhanh tay  Trẻ tìm vàdán những bông hoa màu đỏ vào cùng một ô,những bông hoa màu xanh vào cùng một ô |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái ca  (cái muỗng ,ly, kính ,dù..) | -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ca  - Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca ?  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  Tương tự với một số đồ vật quen thuộc khác  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m | - Thu hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  - Cô hướng dẫn thực hiện  +Cô làm mẫu kết hợp phân tích  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần  -Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời |
| **4** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về có sự nhắc nhở | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về hoạt động trong tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động  - Trẻ quan sát làm theo,luyện trẻ thường xuyên ,tạo thói quen cho trẻ |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/10đến ngàỳ30/10/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân thẻ hình tròn ,thẻ hình vuông thành 2 nhóm :Nhóm thẻ hình tròn-Nhóm thẻ hình vuông | -Cô hướng sự chú ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt động  -Hướng dẫn trẻ phân thẻ hình tròn ,thẻ hình vuông thành 2 nhóm :Nhóm thẻ hình tròn-Nhóm thẻ hình vuông  - Cô làm mẫu  +Cô đặt thẻ hình tròn vào một khay ,thẻ hình vuông vào một khay  - Cô cho trẻ thực hiện  - Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời  -Trò chơi:Nhanh tay  Trẻ xếp đúng thẻ hình tròn vào hình tròn,thẻ hình vuông vào hình vuông  -Trò chơi:Khéo tay  Trẻ tìm và dán những hình tròn vào một ô, tìm và dán những hình vuông vào một ô |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái dù  (cái ghế ,tủ,quạt điện) | -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ca  - Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ghế ?  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  Tương tự với một số đồ vật quen thuộc khác  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Tô màu trong đường viền lớn :Tô màu cái ca,dù,chén .. | - Thu hút sự chú ý của trẻ,cô cho trẻ quan sát tranh cái ca, gọi tên đồ dùng  -Cô giới thiệu hoạt động  - Cô hướng dẫn trẻ tô  +Cô tô mẫu kết hợp phân tích  + Cô phát giấy bút cho trẻ  - Cô cho trẻ thực hiện  -Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời  -Cô yêu cầu trẻ trưng bày sản phẩm  Nhận xét và tuyên dương  Tô màu cái dù,chén hoạt động tương tự như trên |
| **4** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về hoạt động trong tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động  - Trẻ quan sát làm theo,luyện trẻ thường xuyên tạo cho trẻ có thói quen |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tên gọi,tiếng kêu ,một số bộ phận đầu,mình, chân và đuôi của một số con vật nuôi trong nhà:  Con trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt  -Nhận biết màu đỏ ,lấy được những vật có màu đỏ vào khay ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ | 2  1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật,con( trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt)  theo mẫu câu :  + Con gì đây? bò  +Con bò kêu như thế nào?Ưm / bò  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:  +Cái gì đây? Cái ca.mũ,áo,…  +Màu gì đây?Đỏ | 2  1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5 | 2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con mèo,vịt ,bò  -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi | 2 |
| **Xã hội** | -Trẻ chỉ vào trẻ,cô khi được hỏi :Trang đâu ?Cô xuân đâu? | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/1đến ngàỳ15/11)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được tên gọi ,tiếng kêu,một số bộ phận (Đầu, mình, đuôi và chân ) của một số con vật nuôi trong nhà:Con gà,chó,mèo,trâu,bò,heo,vịt | - Cho trẻ quan sát con con chó,cô cung cấp  + Tên gọi:Con chó  + Bắt chước tiếng kêu của chúng :Gâu gâu  +Cung cấp một số bộ phân;Đầu .mình đuôi  -Dạy trẻ phát âm từ con chó  Tương tự với các con vật khác  -Cho trẻ quan sát tranh con chó cô cung cấp tên gọi,bắt chước tiếng kêu của chúng  Tương tự với các tranh khác  -Trò chơi:Thử tài  Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ chỉ con vật theo mệnh lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Cô cung cấp tiếng kêu con vật ,trẻ lấy đúng con vật |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật,con( trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt)  theo mẫu câu :  +Con gì đây? chó  +Con bò kêu như thế nào?Gâu gâu | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Con gà trống  -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con chó  -Cô đặt câu hỏi:Con chó sủa như thế nào?  Hướng dẫn trẻ trả lời: Con chó sủa gâu gâu  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với những con vật khác |
| **3** | -Trẻ biết co chân trái ,chân phải làm trụ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm )  -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con mèo,vịt ,bò | -Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô cho trẻ quan sát tranh con bò  -Cô cho trẻ gọi tên tranh  - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con bò  +Cô tô mẫu kết hợp phân tích  +Cô phát tranh hình con bò , bút màu cho trẻ  -Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  Tương tự với các con còn lại |
| **5** | -Trẻ chỉ vào trẻ khi được hỏi :Trang đâu ? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đặt câu hỏi:Võ Huyền Trang đâu?  -Cô cầm tay trẻ để tay áp ngực trẻ  -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/16đến ngàỳ30/11)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,lấy được những vật có màu đỏ vào khay ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ | -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc  +Đọc thẻ màu:Màu đỏ  -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Cái áo,ca,mũ,bóng,khay  -Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay  -Trò chơi :Nhanh tay  +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu đỏ dán lên bảng  -Trò chơi: Về đúng số nhà  -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to  +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi?  +Cái gì đây?Cái ca,mũ,áo,  ….  +Màu gì đây?Màu đỏ | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca  -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca  -Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màuđỏ  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với những vật khác |
| **3** | -Trẻ biết co chân phải,chân trái làm trụ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5 | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm )  -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi | -Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt đông  -Cô cho trẻ quan sát tranh bạn đang gấp giấy  -Cô cho trẻ gọi tên tranh  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  +Cô gấp mẫu kết hợp phân tích  +Cô phát giấy cho trẻ ,yêu cầu trẻ thực hiện  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời |
| **5** | -Trẻ chỉ vào trẻ khi được hỏỉ trang đâu?  -Trẻ chỉ cào cô khi được hỏi cô xuân đâu? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đặt câu hỏi:Cô Xuân đâu?  -Cô cầm tay trẻ chỉ vào cô và nói cô xuân  -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  -Khi trẻ đã thực hiện được hoạt đông cô cho trẻ thực hiện xen kẽ hai hoạt động |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt, quạt điên, điện thoại ,ấm trà  -Nhận biết màu đỏ ,lấy được những vật có màu đỏ vào khay ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ | 1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu:Màu gì đây? Màu đỏ  -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây?  Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt, quạt điên, điện thoại ,ấm trà | 1 |
| **Vận động thô** | -Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm | 2 |
| **Vận động tinh** | -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng | 2 |
| **Xã hội** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi? | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/12 đến ngàỳ16/12 )**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt, điện thoại ,ấm trà | - Cho trẻ quan sát tranh cái ti vi ,cô cung cấp  + Tên gọi  + Chức năng  -Dạy trẻ phát âm  Tương tự với đồ vật khác  -Trò chơi:Thử tài  Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng theo hiệu lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Nhanh tay |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi?  +Cái gì đây?Cái ti vi,tủ lạnh… | -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ti vi  -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ti vi  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với những vật khác |
| **3** | -Nhảy qua sợi dây 2cm hai chân chụm | - Cô giới thiệu hoạt động  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm 1,2,3 nhảy)  -Cô khen ngợi động viên trẻ mỗi khi trẻ thực hiện tốt |
| **4** | -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng có sự hỗ trợ | - Cô giới thiệu hoạt đông  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  -Cô chấm hai điểm nhấn  -Tạo sự chú ý của trẻ ,cô nối hai điểm nhấn với nhau theo chiều thẳng đứng  - Cô cho trẻ thực hiện ,giảm dần sự hỗ trợ |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi? Có sự hỗ trợ | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?  -Hướng dẫn trẻ trả lời :Huyền ...Trang  -Cô đặt câu hỏi:Con mấy tuổi ?  -Hướng dẫn trẻ trả lời : Tám ...tuổi  -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16 /12 đến ngàỳ31/12)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,lấy được màu đỏ chọn trong 2 màu ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ | -Trò chơi:Chiếc túi kỳ diệu  -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Viên bi,khay ,bóng ,vòng  -Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay  -Lấy màu đỏ theo yêu cầu  -Chon những cây nấm màu đỏ cắm  +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi?  +Cái gì đây?bi..  + Màu gì đây?Màu đỏ | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca  -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : viên…bi  -Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây?  - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu..đỏ  - Luyện trẻ trả lời theo mẫu  - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ  Tương tự với những vật khác |
| **3** | Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm | - Cô giới thiệu hoạt động  - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu  - Cô làm mẫu kết hợp phân tích  - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần  -Cô quan sát hỗ trợ kịp thời, khen ngợi động viên trẻ mỗi khi trẻ thực hiện tốt |
| **4** | -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng | -Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô giới thiệu hoạt đông  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  -Cô chấm hai điểm nhấn ,cô nối hai điểm với nhau theo chiều thẳng đứng  - Cô cho trẻ thực hiện ,giảm dần sự hỗ trợ |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?  -Hướng dẫn trẻ trả lời :Huyền ...Trang  -Cô đặt câu hỏi:Con mấy tuổi ?  -Hướng dẫn trẻ trả lời : Tám ...tuổi  -Hoạt động được lặp đi lặp lại nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ mỗi khi trẻ trả lời đúng |

**Đánh giá sự tiến bộ của trẻ**

**Tên trẻ :Huyền Trang**

1.Lĩnh vực nhận thức

- Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng

- Phân thành 2 nhóm theo hình dạng :Tròn- vuông tam giác dựa trên đồ vật cùng chức năng

- Nhận biết tên gọi,tiếng kêu,một số bộ phận (chân ,đuôi,đầu ) của một số con vật nuôi trong nhà :Con trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt

- Nhận biếtđược màu đỏ

2.Lĩnh vực ngôn ngữ

-Trẻ gọi tên được một số đồ dùng cá nhân,đồ dùng gia đình :Cái ca

cái muỗng ,ly, kính ,dù, cặp sách ,dép

-Trẻ gọi tên được một số con vật :Chó ,mèo,heo,gà trống ,bò,vịt,ong,ếch,bắt chước được tiếng kêu của chúng

-Gọi tên được màu sắc:Màu đỏ

-Trẻ biết khởi sướng giao tiếp bằng hành động

3.Lĩnh vực vận động thô

Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m 30

-Trẻ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5

-Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm

4.Lĩnh vực vận động tinh

-Tô màu trong đường viền lớn đậm màu nhưng chưa đều và còn lem ra ngoài

-Biết bắt chước gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi nhưng hai mép giấy chưa được khớp với nhau

-Bắt chước vẽ được đường thẳng đứng

5.Linhc vực xã hội

-Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về có sự nhắc nhở ,biết bai bai,de

-Trẻ chỉ đúng vào trẻ,cô khi được hỏi :Trang đâu ?Cô xuân đâu?

-Biết khởi sướng chơi