**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh: Võ Huyền Trang**

 **Ngày sinh: 2/8/2012**

 **Địa chỉ nhà riêng: Hòa Khánh Nam/Liên Chiểu/Đà Nẵng**

 **Điện thoại: 0905860755**

 **Giáo viên phụ trách: Trần Thi Thanh Xuân**

 ***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Võ Huyền Trang.Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày**: 2/8/2012**

Học sinh lớp: KN2

Họ tên bố:Võ Đình Vinh Nghề nghiệp: Công nhân viên

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình: **Hòa Khánh Nam/Liên Chiểu/Đà Nẵng**

Số điện thoại liên hệ: **0905860755**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 -Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 - Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

**-Nhận thức**

+Trẻ hiểu mệnh lệnh chỉ,lấy theo yêu cầu

 +Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

 +Trẻ vẽ cuộn len theo kiểu vẽ một nét tròn kèm theo những nét ngang

 + Nhận biết được một số đồ dùng,con vật nuôi trong nhà

 +Trẻ chưa sao chép được xe tải ,trẻ sao chép hình tròn còn rời xa nhau quá

 **-Vận động tinh**

+Trẻ mở được nắp hộp

 +Xếp chồng được 5đến 7khối gỗ không bị đổ

+Trẻ giơ tay hình chữ v các ngón khác còn hơi xòe ra

**-Vận động thô**

 +Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

 +Trẻ Nhảy từ độ cao 20 cm hai chân cùng chạm đất

 +Trẻ nhảy bật tại chỗ

**-Ngôn ngữ xã hội**

 -Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

 - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở

 -Cười lớn tiếng với những trò chơi quen thuộc

 -Trẻ nói được trên 3 từ có nghĩa

 -Biết chỉ tay để trả lời khi được hỏi :vd:Con cá ở đâu?

**-Sở thích của trẻ**

 + Trẻ thích trò chơi thả bi ,thích hoạt động (động)

**Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển ngôn ngữ

 -Trẻ nói được nhiều từ đơn, trẻ nói được 2,3 từ

 -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây? Con gì đây? Màu gì đây?Hình gì đây?

+Phát triển kỹ năng xã hội

- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về

-

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 10 đến tháng 12/2020 )**

 **Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng- Phân thành 2 nhóm theo hình dạng :Tròn- vuông tam giác dựa trên đồ vật cùng chức năng-Nhận biết được một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt,tử quần áo ,bàn ,ghế quạt điên, điện thoại ,ấm trà - Nhận biết tên gọi,tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà :Con trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt - Nhận biết một số màu sắc cơ bản:Màu đỏ,vàng |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời theo mẫu câu :Cái gì đây?Con gì đây ? Màu gì đây? |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m -Trẻ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5 -Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm  |  |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi -Biết dùng kéo cắt dải giấy rộng 2cm -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng  |  |
| **Xã hội** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về -Trẻ chỉ vào trẻ,cô khi được hỏi :Trang đâu ?Cô xuân đâu? - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi?  |  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng- Phân thành 2 nhóm theo hình dạng :Tròn- vuông dựa trên đồ vật cùng chức năng |  2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái ca,muỗng ,ly,kính,cặp sách,dép ,dù,ghế,tủ đứng |  1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m  |  2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn : Tô màu một số đồ dùng (dù,ghế,ca,ly) | 2 |
| **Xã hội**  | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về với sự nhắc nhở | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10đến ngàỳ15/10/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng | -Cô hướng sự chú ý của trẻ - Gọi tên màu sắc và đặt mẫu -Hướng dẫn trẻ phân 2 nhóm theo màu sắc đỏ- vàng - Cô làm mẫu +Cô đặt khối gỗ màu đỏ vào khay mầu đỏ,khối gỗmàu vàng vào khay màu vàng - Cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời -Trò chơi:Nhanh tayTrẻ đặt đúng những bông hoa màu đỏ với nhau ,những bông hoa màu vàng với nhau -Trò chơi:Nhanh tay Trẻ tìm vàdán những bông hoa màu đỏ vào cùng một ô,những bông hoa màu xanh vào cùng một ô  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái ca (cái muỗng ,ly, kính ,dù..) | -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ca - Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca ?- Luyện trẻ trả lời theo mẫu Tương tự với một số đồ vật quen thuộc khác - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m  | - Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt động - Cô hướng dẫn thực hiện +Cô làm mẫu kết hợp phân tích +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần -Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời |
| **4** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về có sự nhắc nhở  | - GV cho trẻ xem tranh chào cô- GV đàm thoại với trẻ về hoạt động trong tranh- GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động - Trẻ quan sát làm theo,luyện trẻ thường xuyên ,tạo thói quen cho trẻ  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/10đến ngàỳ30/10/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Phân thẻ hình tròn ,thẻ hình vuông thành 2 nhóm :Nhóm thẻ hình tròn-Nhóm thẻ hình vuông  | -Cô hướng sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt động -Hướng dẫn trẻ phân thẻ hình tròn ,thẻ hình vuông thành 2 nhóm :Nhóm thẻ hình tròn-Nhóm thẻ hình vuông - Cô làm mẫu +Cô đặt thẻ hình tròn vào một khay ,thẻ hình vuông vào một khay - Cô cho trẻ thực hiện - Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời -Trò chơi:Nhanh tayTrẻ xếp đúng thẻ hình tròn vào hình tròn,thẻ hình vuông vào hình vuông -Trò chơi:Khéo tay Trẻ tìm và dán những hình tròn vào một ô, tìm và dán những hình vuông vào một ô  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? ? Cái dù(cái ghế ,tủ,quạt điện) | -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ca - Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ghế ?- Luyện trẻ trả lời theo mẫu Tương tự với một số đồ vật quen thuộc khác - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Tô màu trong đường viền lớn :Tô màu cái ca,dù,chén .. | - Thu hút sự chú ý của trẻ,cô cho trẻ quan sát tranh cái ca, gọi tên đồ dùng -Cô giới thiệu hoạt động - Cô hướng dẫn trẻ tô +Cô tô mẫu kết hợp phân tích + Cô phát giấy bút cho trẻ - Cô cho trẻ thực hiện -Cô quan sát và hỗ trợ ,động viên trẻ kịp thời-Cô yêu cầu trẻ trưng bày sản phẩm Nhận xét và tuyên dương Tô màu cái dù,chén hoạt động tương tự như trên  |
| **4** | -Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về  | - GV cho trẻ xem tranh chào cô- GV đàm thoại với trẻ về hoạt động trong tranh- GV làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện hoạt động - Trẻ quan sát làm theo,luyện trẻ thường xuyên tạo cho trẻ có thói quen  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết tên gọi,tiếng kêu ,một số bộ phận đầu,mình, chân và đuôi của một số con vật nuôi trong nhà: Con trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt-Nhận biết màu đỏ ,lấy được những vật có màu đỏ vào khay ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ  |  21 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật,con( trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt)theo mẫu câu :+ Con gì đây? bò +Con bò kêu như thế nào?Ưm / bò -Trả lời theo mẫu câu hỏi:+Cái gì đây? Cái ca.mũ,áo,…+Màu gì đây?Đỏ  |  21 |
| **Vận động thô** | -Trẻ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5  |  2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con mèo,vịt ,bò-Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi  |  2 |
| **Xã hội**  | -Trẻ chỉ vào trẻ,cô khi được hỏi :Trang đâu ?Cô xuân đâu?  | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/1đến ngàỳ15/11)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được tên gọi ,tiếng kêu,một số bộ phận (Đầu, mình, đuôi và chân ) của một số con vật nuôi trong nhà:Con gà,chó,mèo,trâu,bò,heo,vịt  | - Cho trẻ quan sát con con chó,cô cung cấp + Tên gọi:Con chó + Bắt chước tiếng kêu của chúng :Gâu gâu +Cung cấp một số bộ phân;Đầu .mình đuôi -Dạy trẻ phát âm từ con chó Tương tự với các con vật khác -Cho trẻ quan sát tranh con chó cô cung cấp tên gọi,bắt chước tiếng kêu của chúng Tương tự với các tranh khác -Trò chơi:Thử tài Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ chỉ con vật theo mệnh lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Cô cung cấp tiếng kêu con vật ,trẻ lấy đúng con vật  |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật,con( trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt)theo mẫu câu :+Con gì đây? chó+Con bò kêu như thế nào?Gâu gâu | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Con gà trống -Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con chó-Cô đặt câu hỏi:Con chó sủa như thế nào?Hướng dẫn trẻ trả lời: Con chó sủa gâu gâu - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻTương tự với những con vật khác |
| **3** | -Trẻ biết co chân trái ,chân phải làm trụ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5  | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp phân tích - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm ) -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Con mèo,vịt ,bò | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con bò-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con bò+Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con bò , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | -Trẻ chỉ vào trẻ khi được hỏi :Trang đâu ? | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Võ Huyền Trang đâu?-Cô cầm tay trẻ để tay áp ngực trẻ -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/16đến ngàỳ30/11)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,lấy được những vật có màu đỏ vào khay ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ | -GIới thiệu hoạt động +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu đỏ -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Cái áo,ca,mũ,bóng,khay-Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu đỏ trẻ tìm thẻ màu đỏ dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi?+Cái gì đây?Cái ca,mũ,áo,….+Màu gì đây?Màu đỏ  | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màuđỏ - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻTương tự với những vật khác |
| **3** | -Trẻ biết co chân phải,chân trái làm trụ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm đến 5  | - Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp phân tích - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm ) -Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh bạn đang gấp giấy -Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện +Cô gấp mẫu kết hợp phân tích +Cô phát giấy cho trẻ ,yêu cầu trẻ thực hiện -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời |
| **5** | -Trẻ chỉ vào trẻ khi được hỏỉ trang đâu?-Trẻ chỉ cào cô khi được hỏi cô xuân đâu? | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Cô Xuân đâu?-Cô cầm tay trẻ chỉ vào cô và nói cô xuân -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ -Khi trẻ đã thực hiện được hoạt đông cô cho trẻ thực hiện xen kẽ hai hoạt động  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12/2020)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt, quạt điên, điện thoại ,ấm trà -Nhận biết màu đỏ ,lấy được những vật có màu đỏ vào khay ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ  | 1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu:Màu gì đây? Màu đỏ -Trả lời theo mẫu câu hỏi:Cái gì đây? Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt, quạt điên, điện thoại ,ấm trà  | 1 |
| **Vận động thô** | -Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng  | 2 |
| **Xã hội**  | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi?  | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/12 đến ngàỳ16/12 )**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng trong gia đình : Ti vi.tủ lạnh ,đồng hồ,máy giặt, điện thoại ,ấm trà  | - Cho trẻ quan sát tranh cái ti vi ,cô cung cấp + Tên gọi+ Chức năng -Dạy trẻ phát âm Tương tự với đồ vật khác -Trò chơi:Thử tài Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ lấy đồ dùng theo hiệu lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Nhanh tay  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi?+Cái gì đây?Cái ti vi,tủ lạnh… | -Cô cho trẻ quan sát tranh cái ti vi -Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ti vi- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻTương tự với những vật khác |
| **3** | -Nhảy qua sợi dây 2cm hai chân chụm | - Cô giới thiệu hoạt động - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp phân tích - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần ( Mỗi lần trẻ thực hiện cô đếm 1,2,3 nhảy) -Cô khen ngợi động viên trẻ mỗi khi trẻ thực hiện tốt  |
| **4** | -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng có sự hỗ trợ  | - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô chấm hai điểm nhấn-Tạo sự chú ý của trẻ ,cô nối hai điểm nhấn với nhau theo chiều thẳng đứng - Cô cho trẻ thực hiện ,giảm dần sự hỗ trợ  |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi? Có sự hỗ trợ  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Hướng dẫn trẻ trả lời :Huyền ...Trang -Cô đặt câu hỏi:Con mấy tuổi ?-Hướng dẫn trẻ trả lời : Tám ...tuổi -Lặp đi lặp lại hoạt động nhiều lần,hỗ trợ giảm dần ,luôn động viên khuyến khích trẻ  |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16 /12 đến ngàỳ31/12)**

**Trẻ: Võ Huyền Trang Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết màu đỏ ,lấy được màu đỏ chọn trong 2 màu ,chỉ vật trong phòng có màu đỏ | -Trò chơi:Chiếc túi kỳ diệu -Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu đỏ : Viên bi,khay ,bóng ,vòng -Trẻ tìm những vật có màu đỏ bỏ vào khay -Lấy màu đỏ theo yêu cầu -Chon những cây nấm màu đỏ cắm +Cho trẻ đi tìm màu đỏ xung quanh lớp và gọi tên |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi?+Cái gì đây?bi..+ Màu gì đây?Màu đỏ  | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : viên…bi-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Màu..đỏ - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻTương tự với những vật khác |
| **3** | Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm | - Cô giới thiệu hoạt động - Thu hút sự chú ý của trẻ, Cô làm mẫu - Cô làm mẫu kết hợp phân tích - Cô cho trẻ thực hiện lặp đi lặp lại nhiều lần -Cô quan sát hỗ trợ kịp thời, khen ngợi động viên trẻ mỗi khi trẻ thực hiện tốt |
| **4** | -Bắt chước vẽ đường thẳng đứng  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện -Cô chấm hai điểm nhấn ,cô nối hai điểm với nhau theo chiều thẳng đứng - Cô cho trẻ thực hiện ,giảm dần sự hỗ trợ  |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi?  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Hướng dẫn trẻ trả lời :Huyền ...Trang -Cô đặt câu hỏi:Con mấy tuổi ?-Hướng dẫn trẻ trả lời : Tám ...tuổi -Hoạt động được lặp đi lặp lại nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ mỗi khi trẻ trả lời đúng |

 **Đánh giá sự tiến bộ của trẻ**

**Tên trẻ :Huyền Trang**

1.Lĩnh vực nhận thức

- Phân thành 2 nhóm theo màu sắc:Đỏ ,vàng dựa trên đồ vật cùng chức năng,hình dạng

- Phân thành 2 nhóm theo hình dạng :Tròn- vuông tam giác dựa trên đồ vật cùng chức năng

- Nhận biết tên gọi,tiếng kêu,một số bộ phận (chân ,đuôi,đầu ) của một số con vật nuôi trong nhà :Con trâu,bò,heo,chó,mèo,gà,vịt

- Nhận biếtđược màu đỏ

2.Lĩnh vực ngôn ngữ

-Trẻ gọi tên được một số đồ dùng cá nhân,đồ dùng gia đình :Cái ca

cái muỗng ,ly, kính ,dù, cặp sách ,dép

-Trẻ gọi tên được một số con vật :Chó ,mèo,heo,gà trống ,bò,vịt,ong,ếch,bắt chước được tiếng kêu của chúng

-Gọi tên được màu sắc:Màu đỏ

-Trẻ biết khởi sướng giao tiếp bằng hành động

3.Lĩnh vực vận động thô

Trẻ biết tung bóng bằng hai tay vào rổ trong khoảng cách 1m 30

-Trẻ đứng một chân trong khoảng thời gian đếm từ 1 đến 5

-Nhảy qua sợi dây 4cm hai chân chụm

4.Lĩnh vực vận động tinh

-Tô màu trong đường viền lớn đậm màu nhưng chưa đều và còn lem ra ngoài

-Biết bắt chước gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi nhưng hai mép giấy chưa được khớp với nhau

-Bắt chước vẽ được đường thẳng đứng

5.Linhc vực xã hội

-Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và khi đi về có sự nhắc nhở ,biết bai bai,de

-Trẻ chỉ đúng vào trẻ,cô khi được hỏi :Trang đâu ?Cô xuân đâu?

-Biết khởi sướng chơi