

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Nguyễn Trọng Gia Hưng**

**Ngày sinh: 10/12/2016**

**Địa chỉ nhà riêng: Thôn Trường Định Hòa Liên**

**Điện thoại:0989938318**

**Giáo viên phụ trách: Trần Thị Thanh Xuân**

***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ:.**Nguyễn Trọng Gia Hưng** Nam/nữ: Nữ

Sinh ngày**: 10/12/2016**

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố: Nghề nghiệp: Bộ đội

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp: Công nhân viên

Địa chỉ gia đình:11 Khánh An 2- Liên Chiểu

Số điện thoại liên hệ: **0989938318**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

-Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

- Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

**-Nhận thức**

+Biết về ghế ngồi khi cô yêu cầu

+Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

+ Nhặt vật lên khi đánh rơi có sự nhắc nhở của cô

+ Biết đưa hai tay lên ồ de,biết bắt chước cô vỗ tay

**-Vận động tinh**

+Đặt,tháo vòng lớn

+Xếp chồng được 3đến 4khối gỗ không bị đổ

+Vẽ nghuệch ngoạc được vài nét

+Bắt chước dốc ngược chai nhỏ lấy hạt nho khô

**-Vận động thô**

+Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

+Trẻ bò chui dưới vật được

+Trẻ kéo xê đồ chơi bằng dây sợi

**-Ngôn ngữ xã hội**

+ Biết đưa tay lênvẫy vẫy khi về với sự nhắc nhở (Thích thì làm)

-Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

- Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở (Thích thì làm)

-Cười lớn tiếng với những trò chơi quen thuộc

-Phản ứng với người lạ bằng cách nhìn chằm chằm cũng có khi khóc

**-Sở thích của trẻ**

+ Trẻ thích chơi ô tô

**-Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ :- Trẻ biết thổi bayhạt xốp ở khoảng cách gần 3 cm , bong bóng xà phòng,thổi nến ,thổi kèn

- Luyện cấu ấm ; Trẻ bắt chước phát âm a,u,I,ô

- Bắt chước phát ra một số âm , từ đơn giản :Hà,xì Mở,bi,bóng,xin,cá,vào,cho,bò...

+Phát triển kỹ năng xã hội:- Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về,biết chơi hợp tác với cô trong trò chơi ú òa cưa lừa kéo xẻ ,biết chơi luân phiên với cô

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ 1/10đến 30/12)**

## **Trẻ:Nguyễn gia Hưng Người thực hiện:Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết,chạm tay/chỉ vào một số bộ phận cơ thể: Đầu,tai,mắt,mũi,miệng của trẻ  -Nhận biết tên gọi của một số phương tiện giao thông:Xe máy,xe ô tô ,máy bay,tàu hỏa ,xe đạp  -Nhận biết tên gọi,bắt chước tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:Con chó,mèo,bò,vịt,heo.gà  - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng ,đồ chơi quen thuộc :Cái ca,cặp sách ,dép,kính…. |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ biết chỉ tay vào đồ vật,tranh theo yêu cầu  -Hiểu được mệnh lệnh:Lấy cái cốc cho cô vv  -Trả lời câu hỏi? Cái gì đây? Con gì? |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay ném bóng vào rỏ ở khoảng cách 1m  -Đi trên xà thăng bằng cao khoảng 10 cm  - Trẻ biết khụy chân nhảy bật về phía trước  -Nhảy xuống từ vị trí cao 20 cm  -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 5 |  |
| **Vận động tinh** | -Vặn mở lắp hộp  -Xâu được hạt nhỏ vào dây  - Biết tô màu nghuệch ngoạc trong đường viền lớn :Đồ vật,phương tiện  - Bắt chước cầm bút chì vẽ đường thẳng đứng có sự hỗ trợ của cô  -Biết dùng kéo cắt tự do trên giấy có chiều rộng khoảng 2-3 cm |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Trẻ ghép hoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 10 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi được  -Trẻ chạm tay trẻ vào trước ngực của trẻ khi cô hỏi hưng đâu  -Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì? |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết,chạm tay /chỉ vào một số bộ phận cơ thể: Đầu,tai,mắt,mũi,miệng của trẻ | 1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời câu hỏi? Cái gì đây? Cái đầu....tai,mắt,mũi,miệng | 1 |
| **Vận độnthô** | -Nhảy xuống từ vị trí cao 20 cm  - Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay ném bóng vào rỏ ở khoảng cách 1m | 2 |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt có kích trung bình vào dây  -Vặn mở lắp hộp | 2 |
| **Phối hợp tay – mắt** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình con heo | 2 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi được nhắc nhở | 2 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/10đến 15/10)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia HưngNgười thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết,chạm tay vào một số bộ phận cơ thể: Đầu ,miệng của trẻ | -Cô hướng sự chú ý của trẻ  -Cô cầm tay trẻ để tay trẻ lên đầu trẻ ,cô cung cấp đầu hưng  -Cô làm 2 đến 3 lần như vậy  -Chơi trò chơi :Bò(Dung hai đầu các ngón tay bò từ hai bàn tay lên đến đầu trẻ và cung cấp từ đầu )  -Cô đặt câu hỏi đầu hưng đâu ,chờ đợi trẻ nếu trẻ không chỉ/chạm tay vào đầu được cô hướng dẫn trẻ chỉ tay lên đầu trẻ, cô hỗ trợ trẻ giảm dần  - Khi trẻ thực hiện cô khuyến khích động viên trẻ  Tương tự với bộ phận miệng |
| **2** | -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây?Cái đầu , miệng | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái đầu  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng  Tương tự với cái miệng |
| **3** | - Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay tung bóng vào rỏ ở khoảng cách 1m | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ tung bóng vào rổ  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **4** | - Xâu hạt có kích cỡ lớn vào dây | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô vừa xâu vừa kết hợp phân tích  -Cô cầm tay trẻ xâu trải nghiệm  -Cô cho trẻ xâu hạt vào que  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **5** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình con heo có sự giúp đỡ | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô cho trẻ quan sát gọi tên con vật trong bảng ghép hình  -Cô giới thiệu hoạt động  -Hướng dẫn trẻ ghép  +Cô ghép mẫu  +Cô cho trẻ thực hành ghép hình ,cô hỗ trợ trẻ ghép  -Đông viên khuyến khích trẻ ,quan sát .hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **6** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi được nhắc nhở | - Cho trẻ hát bài (Con chim vành khuyên)  +Đàm thoại về nội dung câu chuyện dẫn dắt vào bài mới  + Cô đàm với trẻ về các hoạt động buổi sáng,kết hợp với làm các động tác minh họa  +Cô đặt câu hỏi?Khi đến trường con chào ai?  -Dạy trẻ cách chào cô  +Cô cho trẻ xem vi deo  +Cô làm mẫu kết hợp với phân tích  -Cô cho trẻ thực hiện,cô quan sát hỗ trợ trẻ lịp thời,giảm dần hỗ trợ  -Hàng ngày luyện trẻ chào cô khi đến học cũng như rời khỏi phòng học |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/10 đến 30/10)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia HưngNgười thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết,chạm tay vào một số bộ phận cơ thể: Tai,mắt ,mũi của trẻ | -Cô hướng sự chú ý của trẻ  -Cô khuyến khích trẻ bắt chước cô hai tay cầm hai tai cô cung cấp tai hưng ,cô thưởng cho trẻ xong mỗi lần thực hiện  -Cô làm 2 đến 3 lần như vậy  -Chơi trò chơi :Bò(Dung hai đầu các ngón tay bò từ hai bàn tay lên đến hai tai trẻ và cung cấp từ cái tai )  -Cô đặt câu hỏi tai hưng đâu ,chờ đợi trẻ nếu tay trẻ không chỉ/chạm vào tai được cô hướng dẫn tay trẻ chỉ lên tai trẻ, cô hỗ trợ trẻ giảm dần  - Khi mỗi lần trẻ thực hiện cô khuyến khích động viên trẻ  Tương tự với bộ phận mắt,mũi |
| **2** | -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây?Cái tai,mắt,mũi | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái tai  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng  -Tương tự với mắt,mũi |
| **3** | -Nhảy xuống từ vị trí cao 20 cm | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ tung bóng vào rổ  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên ,hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Vặn mở lắp hộp | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô làm mẫu ,cô vừa làm vừa nói vặn ra  -Cô cầm tay thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Trò chơi:Thử thách  +Trẻ mở lắp hộp lấy vật trẻ thích |
| **5** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình con heo | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô cho trẻ quan sát gọi tên con vật trong bảng ghép hình  -Cô giới thiệu hoạt động  -Hướng dẫn trẻ ghép  +Cô ghép mẫu  +Cô cho trẻ thực hành ghép hình ,cô hỗ trợ trẻ ghép  -Đông viên khuyến khích trẻ ,quan sát .hỗ trợ trẻ nếu cần |
| **6** | -Luyện: Trẻ biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về khi được nhắc nhở | -Tạo sự chú ý của trẻ  +Cô gợi ý câu hỏi?Khi đến trường con chào ai?  Chờ đợi để trẻ vòng tay chào cô nếu trẻ không nhớ lời chào thì cô nhắc để trẻ nói theo ,giảm hỗ trợ dần  Tương tự với khi trẻ rời khỏi phòng học  -Hàng ngày luyện trẻ chào cô khi đến học cũng như rời khỏi phòng học |

## 2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11)

Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lĩnh vực | Mục tiêu | Kết quả |
| Nhận thức | -Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiện giao thông:Xe máy,xe ô tô ,máy bay,tàu hỏa ,xe đạp ,xích lô | 2 |
| Ngôn ngữ | -Trả lời câu hỏi? Cái gì đây? Xe ô tô  , xe máy,xe đạp,xích lô,tàu hỏa,máy bay | 1 |
| Vận độnthô | -Đi trên xà thăng bằng cao khoảng 10 cm  - Trẻ biết khụy chân nhảy bật về phía trước | 2 |
| Vận động tinh | - Biết tô màu nghuệch ngoạc trong đường viền lớn :Tô màu xe ô tô, máy bay …  - Bắt chước cầm bút chì vẽ đường thẳng đứng  có sự hỗ trợ của cô | 2 |
| Phối hợp tay – mắt | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình xe ô tô | 1 |
| Xã hội | -Trẻ chạm tay trẻ vào trước ngực của trẻ khi cô hỏi hưng đâu | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/11 đến 15/11)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia HưngNgười thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiện giao thông: Xe ô tô , máy bay,tàu hỏa | -Cho trẻ quan sát xe ô tô cung cấp từ cho trẻ về tên gọi ,về âm thanh khi chạy  Tương tự với các phương tiện khác  -Lấy phương tiện theo yêu cầu của cô  -Cho trẻ quan sát tranh xe ô tô ,cung cấp từ cho trẻ về tên gọi,về âm thanh khi chạy  Tương tự với tranh các phương tiện khác--Lấy tranh phương tiện theo yêu cầu của cô  Trò chơi:Đặt đúng vật lên hình ảnh của nó  -Trò chơi : Về bến |
| **2** | -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây?Cái xe ô tô ,máy bay,tàu hỏa | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cho trẻ quan sát xe ô tô  -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái xe ô tô  -Cô đưa ra mẫu câu :Xe ô tô kêu như thế nào?  -Hướng dẫn trẻ trả lời bim bim  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng  Tương tự với một số PTGT khác |
| **3** | -Đi trên xà thăng bằng cao khoảng 10 cm | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | - Biết tô màu nghuệch ngoạc trong đường viền lớn :Tô màu xe ô tô, máy bay | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ ,cô cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay  -Cô cho trẻ gọi tên tranh vẽ máy bay  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô tô mẫu ,cô vừa tô vừa phân tích  -Cô phát giấy bút cho trẻ  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Luôn động viên khích lệ trẻ  -Trưng bày sản phẩm ,nhận xét và tuyên dương  Tô màu xe ô tô các hoạt động cũng tương tự như trên |
| **5** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình xe ô tô | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô cho trẻ quan sát gọi tên hình ghép trong bảng ghép hình  -Cô giới thiệu hoạt động  -Hướng dẫn trẻ ghép  +Cô ghép mẫu  +Cô cho trẻ thực hành ghép hình ,cô hỗ trợ trẻ giảm dần  -Đông viên khuyến khích trẻ ,quan sát |
| **6** | -Trẻ vỗ tay trẻ vào trước ngực của trẻ khi cô hỏi Gia hưng đâu? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô hỏi Gia Hưng đâu?  -Cô cầm tay trẻ vỗ vào trước ngực của trẻ ,yêu càu trẻ nói Gia Hưng đây  -Hoạt động được thực hiện thường xuyên ,hỗ trợ giảm dần,luôn khuyến khích động viên trẻ |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/11 đến 30/11)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia HưngNgười thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiện giao thông: Xe máy,xe đạp ,xích lô | -Cho trẻ quan sát xe ô tô cung cấp từ cho trẻ về tên gọi ,về âm thanh khi chạy  Tương tự với các phương tiện khác  -Lấy phương tiện theo yêu cầu của cô  -Cho trẻ quan sát tranh xe ô tô ,cung cấp từ cho trẻ về tên gọi,về âm thanh khi chạy  Tương tự với tranh các phương tiện khác--Lấy tranh phương tiện theo yêu cầu của cô  Trò chơi:Đặt đúng vật lên hình ảnh của nó  -Trò chơi : Về bến |
| **2** | -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây?Cái xe máy ,xe đạp, xích lô | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cho trẻ quan sát xe ô tô  -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái xe máy  -Cô đưa ra mẫu câu :Xe máy kêu như thế nào?  -Hướng dẫn trẻ trả lời din din  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng  Tương tự với một số phương tiện khác |
| **3** | - Trẻ biết khụy chân nhảy bật về phía trước | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | - Bắt chước cầm bút chì vẽ đường thẳng đứng có sự hỗ trợ của cô | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô tô mẫu ,cô vừa tô vừa phân tích  -Cô phát giấy bút cho trẻ  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Luôn động viên khích lệ trẻ  -Trưng bày sản phẩm ,nhận xét và tuyên dương |
| **5** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình xe ô tô | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô cho trẻ quan sát gọi tên hình ghép trong bảng ghép hình  -Cô giới thiệu hoạt động  -Hướng dẫn trẻ ghép  +Cô ghép mẫu  +Cô cho trẻ thực hành ghép hình ,cô hỗ trợ trẻ giảm dần  -Đông viên khuyến khích trẻ ,quan sát |
| **6** | -Trẻ vỗ tay trẻ vào trước ngực của trẻ khi cô hỏi Gia hưng đâu? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô hỏi Gia Hưng đâu?  -Cô cầm tay trẻ vỗ vào trước ngực của trẻ ,yêu càu trẻ nói Gia Hưng đây  -Hoạt động được thực hiện thường xuyên ,hỗ trợ giảm dần,luôn khuyến khích động viên trẻ |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12)**

**Trẻ: Nguyễn Trọng Gia Hưng Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,bắt chước tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:Con chó,mèo,bò,vịt,heo.gà  - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng ,đồ chơi quen thuộc :Cái ca,cặp sách ,dép,kính…. | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật( chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt ) theo mẫu câu:  +Con gì đây? Chó..  +Con chó sủa như thế nào? Gâu gâu..  -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về một số đồ dùng (ca,ly,mũ,kính,dép,dù …) theo mẫu câu:  +Cái gì đây? Cái ca… | 2 |
| **Vận độnthô** | -Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 5 | 2 |
| **Vận động tinh** | -Biết dùng kéo cắt tự do trên giấy có chiều rộng khoảng 2-3 cm | 1 |
| **Phối hợp tay – mắt** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh:Ghép hình con heo | 2 |
| **Xã hội** | -Nói đúng tên của trẻ khi được hỏi con tên gì?  Con mấy tuổi ? | 1 |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ1/12 đến 15/12)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia HưngNgười thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,bắt chước tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:Con chó,mèo,bò,vịt,heo.gà | - Cho trẻ quan sát con gà trống ,cô cung cấp  + Tên gọi:Gà trống  + Bắt chước tiếng kêu của chúng :Ò Ó O … O  -Dạy trẻ phát âm từ gà trống  Tương tự với các con vật khác  -Cho trẻ quan sát tranh con gà trống cô cung cấp tên gọi,bắt chước tiếng kêu của chúng  Tương tự với các tranh khác  -Trò chơi:Thử tài  Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ chỉ con vật theo mệnh lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu  - Trò chơi : Cô cung cấp tiếng kêu con vật ,trẻ lấy đúng con vật |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật( chó,bò,heo,mèo ,trâu, vịt ) theo mẫu câu:  +Con gì đây? Chó  +Con chó sủa như thế nào? Gâu gâu | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cho trẻ quan sát con chó  -Cô đưa ra mẫu câu:Con gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Con chó  -Cô đưa ra mẫu câu :Con chó sủa như thế nào ?  -Hướng dẫn trẻ trả lời : Gâu gâu  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng  Tương tự với một số con vật khác |
| **3** | -Chân phải làm trụ chân trái co lên đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 5 | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Biết dùng kéo cắt tự do trên giấy có chiều rộng khoảng 2-3 cm có sự hỗ trợ của cô | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt giấy  +Cô cắt mẫu ,cô vừa cắt vừa phân tích  -Cô phát giấy bút cho trẻ  -Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cắt trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Luôn động viên khích lệ trẻ |
| **5** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh có sự hỗ trợ :Ghép hình con heo | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô cho trẻ quan sát gọi tên hình ghép trong bảng ghép hình  -Cô giới thiệu hoạt động  -Hướng dẫn trẻ ghép  +Cô ghép mẫu  +Cô cho trẻ thực hành ghép hình ,cô hỗ trợ trẻ giảm dần  -Đông viên khuyến khích trẻ ,quan sát |
| **6** | -Nói đúng tên,tuổi của trẻ khi được hỏi con tên gì?  Con mấy tuổi ?Có sự hỗ trợ của cô | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cô đưa ra mẫu câu:Con mấy tuổi?  -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 4 tuổi  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ15/12 đến 30/12)**

**Trẻ:Nguyễn Trọng Gia HưngNgười thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng ,đồ chơi quen thuộc :Cái ca,ly,mũ ,cặp sách ,dép,kính | - Cho trẻ quan sátcái ca,cô cung cấp  + Tên gọi:Cái ca  + Công dụng :Dùng để uống nước  -Dạy trẻ phát âm từ cái ca  Tương tự với các đồ dùng khác  -Cho trẻ quan sát tranh cái ca cô cung cấp tên gọi và công dụng của cái ca  Tương tự với các tranh đồ dùng khác  -Trò chơi:Thử tài  Trẻ đặt đúng vật lên đúng tranh của chính vật đó  - Yêu cầu trẻ chỉ đồ dùng theo mệnh lệnh  -Yêu cầu trẻ lấy tranh theo yêu cầu |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về một số đồ dùng (ca,ly,mũ,kính,dép,dù ,cặp sách) theo mẫu câu:  +Cái gì đây? Cái ca… | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cho trẻ quan sát cái ca  -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây?  -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái ca  Tương tự với một số đồ dùng khác  -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  -Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng |
| **3** | -Chân trái làm trụ chân phải co lên đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 5 | - Tạo sự chú ý của trẻ  - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện  + Cô thực hiện mẫu  +Cô cầm tay trẻ thực hiện trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần  -Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời |
| **4** | -Biết dùng kéo cắt tự do trên giấy có chiều rộng khoảng 2-3 cm | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm kéo cắt giấy  +Cô cắt mẫu ,cô vừa cắt vừa phân tích  -Cô phát giấy bút cho trẻ  -Cô cầm tay trẻ hướng dẫn trẻ cắt trải nghiệm  -Cô cho trẻ thực hành  -Cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thời  -Luôn động viên khích lệ trẻ |
| **5** | -Trẻ ghéphoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 7 mảnh :Ghép hình con heo | -Cuốn hút sự chú ý của trẻ  -Cô giới thiệu hoạt động  -Cô cho trẻ quan sát gọi tên hình ghép trong bảng ghép hình  -Hướng dẫn trẻ ghép  +Cô ghép mẫu  +Cô cho trẻ thực hành ghép hình ,cô hỗ trợ trẻ giảm dần  -Đông viên khuyến khích trẻ ,quan sát |
| **6** | -Nói đúng tên, của trẻ khi được hỏi con tên gì?  Con mấy tuổi ? | -Tạo sự chú ý của trẻ  -Cô đưa ra mẫu câu hỏi :Con tên gì?  -Cô hướng dần trẻ trả lời :Nguyễn Trọng Gia Hưng  -Cô đưa ra mẫu câu:Con mấy tuổi?  -Hướng dẫn trẻ trả lời;Con 4 tuổi  -Cho trẻ luyện theo mẫu câu  -Hoạt đông thực hiện thường xuyên trong các tiết học  -Cô đông viên khích lệ trẻ |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA TRẺ**

**Từ tháng01/ 10 đến 31/ 12**

Trẻ : **Nguyễn Trọng Gia Hưng**

**1/Lĩnh vực nhận thức :**

- Trẻ nhận biết một số màu sắc hình dạng cơ bản: Hình tròn ,tam giác, vuông ,Màu

- Nhận biết chỉ vào một số bộ phận cơ thể: Đầu,tai,mắt,mũi,miệng của trẻ khi được hỏi

-Nhận biết tên gọi của một số phương tiện giao thông:Xe máy,xe ô tô ,máy bay,tàu hỏa ,xe đạp ,xích lô

-Nhận biết tên gọi,bắt chước tiếng kêu của một số con vật nuôi trong nhà:Con chó,mèo,bò,vịt,heo.gà

- Nhận biết tên gọi của một số đồ dùng ,đồ chơi quen thuộc :Cái ca,cặp sách ,dép,kính,chai nước,quạt điện,điện thoại ,

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trẻ chỉ ngón tay trỏ khi cô hỏi con chó đâu ...**..**

- Trẻ trả lời câu hỏi; Cái gì? Con gì?Hình gì? Ngôn ngữ thụ động

-Trẻ thỉnh thoảng tự hát ,hát cùng cô bài cả nhà thương nhau,một con vịt

**3/ Lĩnh vực vận động thô** :

- Trẻ biết cầm bóng bằng hai tay ném bóng vào rỏ ở khoảng cách 1m

-Đi trên xà thăng bằng cao khoảng 10 cm

- Trẻ biết khụy chân nhảy bật về phía trước

-Đứng một chân trong khoảng thời gian đếm tới 5

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

-Vặn mở lắp hộp

-Xâu được hạt nhỏ vào dây

- Biết tô màu nghuệch ngoạc trong đường viền lớn còn lem nhiều ra ngoài

- Bắt chước cầm bút chì vẽ đường thẳng đứng có sự hỗ trợ của cô

-Biết dùng kéo cắt tự do trên giấy có chiều rộng khoảng 2 cm

**5/Phối hợp tay mắt**

- Trẻ ghép hoàn thành bức tranh trong bảng ráp hình 5 đến 10 mảnh

**6/ Lĩnh vực xã hội**

- Trẻ bắt chước nói theo:chào cô khi đến lớp và ra về

-Trẻ chạm tay trẻ vào trước ngực của trẻ khi cô hỏi Hưng đâu?