**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh: Võ Hồng Hải**

 **Ngày sinh: 28.8.2009**

 **Địa chỉ nhà riêng: 172/56 Trần cao vân- thanh khuê - ĐN**

 **Điện thoại: 01222.435.411**

 **Giáo viên phụ trách:** Bùi Thị Ri

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Võ Hồng Hải**. Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 28.8.2009

Học sinh lớp: KN1

Họ tên bố: Võ Hồng Sơn Nghề nghiệp: kỹ Thuật Điện

Họ tên mẹ: Nghề nghiệp: Buôn Bán

Địa chỉ gia đình: 172/56 Trần cao vân- thanh khuê - ĐN

Số điện thoại liên hệ: 01222.435.411

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* **Dạng khó khăn** (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)
* Khó khăn về ngôn ngữ - giao tiếp
* Khó khăn về vận động.

 Chậm phát triển trí tuệ.

**\* Nhận thức**

- Chỉ đúng hình ảnh của mình.

- Trẻ chỉ được một số bộ phận mắt, mũi, miệng .

- Chỉ được các thành viên trong gia đình.

- Chỉ được các đồ dùng các nhân như cái cặp, đôi giày.

**\* Ngôn ngữ**

**-**Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào

- Hiểu câu hỏi “ đâu?” ; ‘Tay đâu?”; “ chân đâu?”

- Biết phát ra âm thanh bập bẹ ( măm măm, ba ba)

**\* Vận động tinh**

- Biết tháo lắp vòng

 - Biết xậu hạt lớn, biết xây 4 khối vuông,

- Biết vặn mỡ nắp chai

- Lật mở trang sách

**\* Vận động thô**

- Trẻ biết dùng tay để lăn và ném bóng.

- Trẻ biết cuí người xuống để bò.

- Trẻ biết thực hiện một số hiệu lệnh.

- Trẻ biết đi nối gót chân.

- Biết đi bước qua chướng ngại vật và có mang vật trêntay .

**\* Tự Phục vụ**:

 - Biết cầm muỗng xúc ăn liên tục

 - Biết tự mặc quần áo,

- Biết cài mở mút áo,

 -Biết đội,cởi mũ bảo hiểm,

- Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh

**\* Xã hội:**

- Biết bọc lộ cảm xúc, vui buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ

- Biết chào ,tạm biệt khi được nhắc nhỡ

**Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển Ngôn ngữ- giao tiếp: Trẻ biết làm một số hành động đơn giản , trẻ hiểu câu hỏi “ đâu?” ; ‘Tay đâu?”; “ chân đâu?”, trẻ biết phát ra âm thanh bập bẹ ( măm măm, ba ba)

+Phát triển tự phục vụ: trẻ biết cầm muỗng xúc ăn liên tục , trẻ biết tự mặc quần áo,trẻ biết cài mở mút áo, trẻ biết đội,cởi mũ bảo hiểm,trẻ biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1.Mục tiêu dài hạn (từ tháng 9, 10-2020 đến tháng 12 -2020 )**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng hình ảnh của mình- Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: Mắt , mũi, miệng,tay , chân .- Làm quen với một số đồ dùng cá nhân: Cặp , giày mũ. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào- Hiểu câu hỏi?+ “ đâu?” + ‘Tay của con đâu?”…+ “ chân của con đâu?”…- Biết phát ra âm thanh bập bẹ ( măm măm, ba ba) |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt lớn- Biết tháo lắp vòng- biết xây 4 khối vuông,- Biết vặn mỡ nắp chai- Lật mở trang sách |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết dùng tay để lăn và ném bóng. - Trẻ biết cuí người xuống để bò.- Trẻ biết thực hiện một số hiệu lệnh. - Trẻ biết đi nối gót chân. - Biết đi bước qua chướng ngại vật và có mang vật trêntay . |  |
| **Tự phụ vụ** | - Biết cầm muỗng xúc ăn liên tục  - Biết tự mặc quần áo,- Biết cài mở mút áo,  -Biết đội,cởi mũ bảo hiểm,- Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh- Biết mang giày dép |  |
| **Xã Hội** | - Biết bọc lộ cảm xúc, vui buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ- Biết chào ,tạm biệt khi được nhắc nhỡ |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

2.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 9,10- 2020)**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng hình ảnh của mình | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào | 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết tháo và lắp vòng | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết dùng tay để lăn và ném bóng.  | 1 |
| **Tự phục vụ** | -Biết tự cẩm muỗng xúc ăn liên tục | 1 |
| **Xã Hội** | - Biết bọc lộ cảm xúc, vui buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ | 1 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**3. Hoạt động giáo dục (tháng 9, 10/2020)**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ đúng hình ảnh của mình | - GV gây hứng thú cho trẻ- GV cho trẻ nhìn hình ảnh của trẻ và giáo viên cầm tay trẻ chỉ vào nói “ đây là Tấn Bình”- Gv cho trẻ xem hình ảnh của trẻ và hỏi trẻ “ Tấn Bình đâu? Gv hỗ trợ trẻ cầm tay trẻ chỉ hoặc lấy đúng hình ảnh của trẻ - Hoạt động lặp đi lại nhiều lần |
| **2** | Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào | - Gv gây hứng thú - Gv giới thiệu cho trẻ bây giờ chúng ta cùng làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn trẻ cách : “ vỗ tay – xòe 2 bàn tay rồi vỗ nhẹ vào nhau”“Giơ tay chào – đưa tay lên và lắc nhẹ tay qua lại- Gv hỗ trợ cầm tay trẻ vỗ tay , giơ tay- Hoạt động được thực hiện nhiều lần-Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động |
| **3** | - Biết tháo và lắp vòng | - GV đặt vòng trên bàn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv cầm tay trẻ tháo và lắpvòng từ vòng to đến vòng nhỏ- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động- Gv quan sát và hỗ trợ trẻ - Khuyến khích trẻ cố gắng thực hiện  |
| **4** | - Trẻ biết dùng tay để lăn và ném bóng  | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ- Gv giới thiệu cho trẻ làm quen các hiệu lệnh: đứng , ngồi, đi- GV làm mẫu lần 1 không giải thích- Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ - Gv cho trẻ thực hiện đứng , ngồi,đi- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ăn liên tục | - Gv gây sự chú ý cho trẻ- Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ |

4.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11 – tháng 12- 2020)**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: Mắt , mũi, miệng, tay , chân | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào | 1 |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt lớn | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết cuí người xuống để bò. | 1 |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cầm muỗng xúc ăn liên tục | 1 |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**5. Hoạt động giáo dục (tháng 11 - tháng 12/2020)**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: Mắt , mũi, miệng | - GV gây hứng thú cho trẻ- GV cho trẻ quan sát tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể : “ Mắt, mũi , miệng”- GV cho trẻ nhìn hình ảnh và chỉ các bộ phận trên cơ thể : “ Mắt, mũi,”- Gv hỏi trẻ ? mắt đâu?- Gv cho trẻ chỉ vào mắt của mình- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào mắt của mình- Hoạt động lặp đi lại nhiều lần- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được hình ảnh của mình khi nghe cô hỏi? “ mắt đâu?”- Tương tự với : mũi, miệng |
| **2** | - Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào  | - Gv gây hứng thú - Gv giới thiệu cho trẻ bây giờ chúng ta cùng làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào - Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn trẻ cách : “ vỗ tay – xòe 2 bàn tay rồi vỗ nhẹ vào nhau”“Giơ tay chào – đưa tay lên và lắc nhẹ tay qua lại- Gv hỗ trợ cầm tay trẻ vỗ tay , giơ tay- Hoạt động được thực hiện nhiều lần-Gv tạo hứng thú cho trẻ tham gia hoạt động |
| **3** | - Xâu hạt lớn | - GV đặt hạt lớn trên bàn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hỗ trợ cầm tay trẻ xâu từng hạt - Gv cho trẻ thực hiện- Gv quan sát và hỗ trợ trẻ khi trẻ xâu |
| **4** | - Cuí người xuống để bò | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ- Gv giới thiệu cho trẻ cuí người xuống để bò- GV làm mẫu lần 1 không giải thích- Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ - Gv cho trẻ thực hiện cuí người xuống để bò - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ăn liên tục | - Gv gây sự chú ý cho trẻ- Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ  |

**Nhận xét học kì I**

 Họ và tên học sinh:Võ Hồng Hải

 Loại tật:CPTTT

 GV:Trần Thị Thu Mai-Bùi Thị Ri

**1.Kết quả đạt được**

**1.1 Nhận thức :**

- Biết chỉ đúng hình ảnh của mình

- Chưa Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: Mắt , mũi, miệng,tay , chân .

- Chưa biết Làm quen với một số đồ dùng cá nhân: Cặp , giày mũ.

**\* Ngôn ngữ**

- Biết làm một số hành động đơn giản : Vỗ tay, giơ tay chào

- Chưa Hiểu câu hỏi?

+ “ đâu?”

+ ‘Tay của con đâu?”…

+ “ chân của con đâu?”…

- Chưa Biết phát ra âm thanh bập bẹ ( măm măm, ba ba)

**1.2 Kỹ năng sống**

+ Biết cầm muỗng xúc ăn liên tục

 - Chưa Biết tự mặc quần áo,

- Chưa Biết cài mở mút áo,

 -Chưa Biết đội,cởi mũ bảo hiểm,

- Chưa Biết thể hiện nhu cầu đi vệ sinh

-Chưa Biết mang giày dép

**\* Vận động thô**

- Trẻ biết dùng tay để lăn và ném bóng.

- Trẻ chưa biết cuí người xuống để bò.

- Trẻ chưa biết thực hiện một số hiệu lệnh.

- Trẻ Chưa biết đi nối gót chân.

- chưa biết đi bước qua chướng ngại vật và có mang vật trêntay .

**Nhận xét chung**

Trẻ có tiến bộ về vấn đề ăn ,uống tuy nhiên trẻ chưa tự đi vệ sinh được.

Xếp loại :B

6.**Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1- tháng 2- 2021)**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: Mắt , mũi, miệng, tay , chân |  |
| **Ngôn ngữ** | - Hiểu câu hỏi?+ “ đâu?” + ‘Tay của con đâu?”+ “ chân của con đâu đâu?” |  |
| **Vận động tinh** | - biết xây 4 khối vuông |  |
| **Vận động thô** | - Trẻ biết thực hiện một số hiệu lệnh. : đứng, ngồi, đi |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết tự cầm muỗng xúc ăn liên tục |  |

**Phụ huynh Giáo viên dạy trẻ phụ trách chuyên môn**

(Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên) (Ký, ghi rõ họ tên

**7. Hoạt động giáo dục (tháng 1 – tháng 2/2020)**

**Trẻ: Hồng Hải Người thực hiện: Bùi Thị Ri**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Chỉ đúng các bộ phận trên cơ thể: Tay , chân | - GV gây hứng thú cho trẻ- GV cho trẻ quan sát tranh ảnh các bộ phận trên cơ thể : “ Tay , chân”- GV cho trẻ nhìn hình ảnh và chỉ các bộ phận trên cơ thể : “ Tay ,chân”- Gv hỏi trẻ ?+ tay của con đâu?.... + Chân của con đâu?....- Gv cho trẻ chỉ vào tay của mình- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ chỉ vào tay của mình- Hoạt động lặp đi lại nhiều lần- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được bộ phận cơ thể của mình khi nghe cô hỏi? ? + tay của con đâu? + Chân của con đâu? |
| **2** | - Hiểu câu hỏi?+ “ đâu?” + ‘Tay của con đâu?”…  + “ chân của con đâu?”… | - GV cho trẻ xem tranh các bộ phận trên cơ thể- Sau đó cô hỏi trẻ : “ đâu?” …. + ‘Tay của con đâu?”… + “ chân của con đâu?”…- Cô hướng dẫn cho trẻ trả lời cách chỉ vào tay và chân của mình+ ‘Tay đâu?” cô cầm tay trẻ chỉ vào bộ phận tay+ “ chân đâu?”cô cầm tay trẻ chỉ vào bộ phận chân- Cô hỏi đi hỏi lại nhiều lần cho trẻ trả lời và hỗ trợ cầm tay trẻ để trẻ trả lời- Luyện tập thực hành.  |
| **3** | - xây 4 khối vuông | - GV đặt hạt lớn trên bàn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hỗ trợ cầm tay trẻ xâu từng hạt - Gv cho trẻ thực hiện- Gv quan sát và hỗ trợ trẻ khi trẻ xâu |
| **4** | - Trẻ biết thực hiện một số hiệu lệnh. : đứng, ngồi, đi | - Gv thu hút sự chú ý của trẻ- Gv giới thiệu cho trẻ một số hiệu lệnh: đứng, ngồi,đi- GV làm mẫu lần 1 không giải thích- Gv làm mẫu lần 2 kết hợp giải thíchhướng dẫn trẻ - Gv cho trẻ thực hiện một số hiệu lệnh: đứng, ngồi,đi - Cô quan sát trẻ làm và hỗ trợ trẻ |
| **5** | - Biết tự cầm muỗng xúc ăn liên tục | - Gv gây sự chú ý cho trẻ- Gv cho trẻ xem tranh ảnh tự cầm muỗng xúc ăn- Gv làm mẫu cho trẻ quan sát- Gv hướng dẫn cầm tay trẻ để cho trẻ cầm muỗng xúc ăn liên tục- Gv cho trẻ thực hiện hoạt động cho đến khi trẻ xúc hết thức ăn- Gv quan sát trẻ làm và hỗ trợ cầm tay trẻ  |