**Ai gọi em**

**1. Mục tiêu**

**-** Hướng chú ý của mình khi được goi tên. Ví dụ: Cô gọi tên trẻ, bạn gọi tên trẻ, người khác gọi…

- Phản ứng khi được gọi tên : đứng lên, nhìn cô, giơ tay...

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành trong giờ điểm danh

- Hs phản ứng khi được gọi tên ở mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(28/09/2020)***-** Phản ứng khi người khác gọi tên: bằng cách giơ tay , “dạ”, hoặc đứng lên, hoặc nhìn vào người gọi | **HĐ 1**: Quan sát tranh- Cho hs xem tranh 1 bạn đang giơ tay .- Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”**HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách giơ tay/ dạ - Gọi 1 hs làm mẫu - Gv gọi tên từng hs : “… đâu?”**HĐ 3**: Thực hành- Gv gắn ảnh học sinh lên bảng - Gv gọi tên từng hs : “… đâu?”- Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”**HĐ 4**: Củng cố: Gv gọi tên “… đâu?”, hs nhận ra tên mình | - Quan sát ảnh- Trả lời- 1 Hs làm mẫu, - Giơ tay, “ Dạ ”- Hs nói tên của mình- Hs chỉ đúng bạn của mình- Giơ tay, “ Dạ ” |
| ***Tiết2*** *(30/09/2020)*- Nói được tên của mình - Giới thiệu được tên mình với người khác. |  **HĐ 1:** Nhận biết tên mình- Hát bài : “ Lớp chúng mình”- Gv gọi tên “… đâu?”- Hs nhận ra tên mình **HĐ 2:** Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên- Gv làm mẫu- Cho từng hs tên giới thiệu tên mình **HĐ 3:** Thực hành- Hs tự giới thiệu tên của mình **HĐ 4:** Trò chơi: “Em làm ca sĩ”. | - Giơ tay, “ Dạ ”- Quan sát- Hs giới thiệu tên mình - Tự giới thiệu tên - Tự giới thiệu và hát  |
|  ***Tiết 3*** *(02/10/2020)*- Nói được tên của mình - Nhận ra được thẻ tên của mình, của bạn. | **HĐ 1:** Nhận biết tên của mình- Gv gọi tên “… đâu?”**HĐ 2:** Tìm ảnh của mình - Hs tìm đúng ảnh của mình trên sơ đồ lớp hoặc trong tập ảnh.- Hs tự giới thiệu tên của mình **HĐ 3:** Thực hành- Hs tìm đúng ảnh của mình và giới thiệu tên của mình với người khác. | - Hs trả lời - Tìm ảnh của mình theo yêu cầu của gv.- Tìm đúng ảnh của mình Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết4*** *(05/10/2020)*- Nói được tên của mình - Nhận ra được thẻ tên của mình, của bạn. | **HĐ 1:** Nhận biết tên của mình- Gv gắn ảnh học sinh lên bảng- Hs phát âm tên của mình**HĐ 2:** Tìm đúng thẻ tên- Hs tìm đúng thẻ tên của mình và giới thiệu tên của mình với người khác.**HĐ 3:** Trò chơi: “Ghép ảnh với tên” | - Tìm thẻ tên của mình- Tham gia chơi |

**Tên em là…**

**1. Mục tiêu**

Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về tên

Câu hỏi:

* Con tên gì?
* Cháu tên gì?
* Bạn tên gì?
* Em tên gì?

Câu trả lời:

* Phản ứng chỉ vào mình
* "Duy" hoặc "Con tên Duy", "Cháu tên Khoa", "Tôi tên Nguyên", "Em tên Nhi"

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành trong giờ điiểm danh

- Hs phản ứng khi được gọi tên ở mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(07/10/2020)*Luyện trả lời:- Con tên gì?- Phản ứng chỉ vào mình-"Duy" hoặc "Con tên Duy" | **HĐ 1** : Quan sát tranh- Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang chỉ tay vào ngực .- Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”**HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách trả lời mẫu câu hỏi: - Con tên gì? - "Duy" hoặc "Con tên Duy"**HĐ 3** Cho từng hs thực hành mẫu câu hỏi**HĐ 4** :Mỗi bạn tự giới thiệu tên | - Quan sát ảnh và trả lời- Trả lời mẫu câu- Thực hành- Tự giới thiệu tên mình  |
| ***Tiết 2*** *(09/10/2020)*- Con tên gì?- Phản ứng chỉ vào mình-"Duy" hoặc "Con tên Duy" | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.HS phản ứng đúng khi gv gọi tên.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách trả lời mẫu câu hỏi:- Con tên gì?- "Duy" hoặc "Con tên Duy"**HĐ 3:** Thực hành.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai gọi em”. | - Tham gia.Quan sát và thực hiện.- Cả lớp tham gia.- Tham gia. |
|  ***Tiết 3****(12/10/2020)*- Câu hỏi: + Con tên gì?+ Em tên gì?- Câu trả lời: + Phản ứng chỉ vào mình+ "Thuận" hoặc "Con tên…", "Em tên …" | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”. HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên.**HĐ 2:** Đàm thoại và nói mẫu câu và hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:+ Con tên gì?+ Con tên…**HĐ 3:** Luyện mẫu câu hỏi – trả lời câu hỏi về tên.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Gv gọi tên HS đứng lên.- Gv chỉ và hỏi HS: con tên gì?- HS nói nhanh: Con tên...  | - Tham gia.- Tham gia chơi.- Trả lời câu hỏi.- Thực hiện.- Tham gia. |
|  ***Tiết 4****(14/10/2020)*- Câu hỏi: + Con tên gì?+ Em tên gì?- Câu trả lời: + Phản ứng chỉ vào mình+ "Thuận" hoặc "Con tên…", "Em tên …" | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”. HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên.**HĐ 2:** Đàm thoại và nói mẫu câu và hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:+ Con tên gì?+ Con tên…**HĐ 3:** Luyện mẫu câu hỏi – trả lời câu hỏi về tên.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Gv gọi tên HS đứng lên.- Gv chỉ và hỏi HS: con tên gì?- HS nói nhanh: Con tên...  | - Tham gia.- Tham gia chơi.- Quan sát và trả lời câu hỏi.- Thực hiện.- Tham gia. |
| ***Tiết 5****(16/10/2020)*- Câu hỏi: + Cháu tên gì?+ Em tên gì?- Câu trả lời: + Phản ứng chỉ vào mình+ "Lợi" hoặc "Cháu tên Lợi", "Em tên Lợi | **HĐ 1** : Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang chỉ tay vào ngực .- Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”**HĐ 2 :** Luyện tập hs cách trả lời mẫu câu hỏi* Câu hỏi:

+ Cháu tên gì?+ Em tên gì?* Câu trả lời:

+ Phản ứng chỉ vào mình+ "Lợi" hoặc "Em tên Lợi", "cháu tên Lợi",**HĐ 3** Cho từng hs thực hành mẫu câu hỏi**HĐ 4** :Mỗi bạn tự giới thiệu tên | - Quan sát ảnh- Trả lời- Trả lời mẫu câu- Thực hành. |
| ***Tiết 6****(19/10/2020)*- Câu hỏi: + Cháu tên gì?+ Em tên gì?- Câu trả lời: + Phản ứng chỉ vào mình+ "Lợi" hoặc "Cháu tên Lợi", "Em tên Lợi | **HĐ 1** : Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang chỉ tay vào ngực .- Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”**HĐ 2 :** Luyện tập hs cách trả lời mẫu câu hỏi* Câu hỏi:

+ Cháu tên gì?+ Em tên gì?* Câu trả lời:

+ Phản ứng chỉ vào mình+ "Lợi" hoặc "Em tên Lợi", "cháu tên Lợi",**HĐ 3** Cho từng hs thực hành mẫu câu hỏi**HĐ 4** :Mỗi bạn tự giới thiệu tên | - Quan sát ảnh- Trả lời- Trả lời mẫu câu- Thực hành. |
| ***Tiết 7****(21/10/2020)*- Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về tên+ Biết nói tên của mình và chỉ vào thẻ tên- Nhận biết tên của bạn | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.- HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên- Nhận biết tên của bạn**HĐ 2:** Gv gắn thẻ tên học sinh lên bảng - Cho hs nhận biết tên của mình- Hs phát âm tên của mình**HĐ 3** Đàm thoại và nói mẫu câu\* Câu hỏi:- Bạn tên gì ?- Em tên gì\* phản ứng trả lời:- Biết nói tên của mình - Chỉ vào thẻ tên**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai gọi em”. | - Chù ý nhận ra tên của mình, và của bạn- Nhận biết thẻ tên của mình- Trả lời theo mẫu câu- Cả lớp tham gia |
| ***Tiết 8****(23/10/2020)*- Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về tên+ Biết nói tên của mình và chỉ vào thẻ tên- Nhận biết tên của bạn | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.- HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên- Nhận biết tên của bạn**HĐ 2:** Gv gắn thẻ tên học sinh lên bảng - Cho hs nhận biết tên của mình- Hs phát âm tên của mình**HĐ 3** Đàm thoại và nói mẫu câu\* Câu hỏi:- Bạn tên gì ?- Em tên gì\* phản ứng trả lời:- Biết nói tên của mình - Chỉ vào thẻ tên**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai gọi em”. | - Chù ý nhận ra tên của mình, và của bạn- Nhận biết thẻ tên của mình- Trả lời theo mẫu câu- Cả lớp tham gia |

**Chào và tạm biệt**

**1. Mục tiêu**

- Phát ra những âm thanh ban đầu “a”, “bai bai” đi kèm với ngữ cảnh.

- Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào thầy, chào bạn, đi học về chào ba chào mẹ…

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành ở mọi lúc, mọi nơi

- Tranh hs chào theo ngữ cảnh.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(26/10/2020)*- Biết vòng tay, vẫy tay chào- Phát ra những âm thanh ban đầu “a”, bai bai đi kèm với ngữ cảnh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài- Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”- Đàm thoại với hs và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Hướng dẫn hs- Cho hs biết vòng tay, vẫy tay chào- HS Phát ra những âm thanh ban đầu “a”, bai bai đi kèm với ngữ cảnh.**HĐ 3:** Thực hành -Rèn cho HS phát ra âm thanh ban đầu “a”, bai bai.**HĐ 4:** Trò chơi: “Nói theo hành động”.- Gv làm động tác: vòng tay, vẫy tay chào- Hs phát ra âm thanh  | - Vỗ tay và hát theo.- Quan sát và thực hiện.- Tham gia.- Tham gia.- Vừa nói và làm theo động tác |
| ***Tiết 2****(28/10/2020)*- Biết vòng tay, vẫy tay chào- Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào thầy, chào bạn. |  **HĐ 1:** Giới thiệu bài**-** Hát bài: “Em biết vâng lời mẹ dạy”.- Đàm thoại và giới thiệu bài. **HĐ 2:** Quan sát tranh- Hướng dẫn HS Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào bạn.**HĐ 3:**Thực hành: Chào thầy, chào các bạn.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”- Hs quan sát tranh và bắt chước thực hiện theo tranh  | - Hát theo- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Tham gia. |
| ***Tiết 3****(30/10/2020)*- Biết vòng tay, vẫy tay chào- Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ… | **HĐ 1:** Giới thiệu bài**-** Hát bài: “Đi học về”, đàm thoại và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Hướng dẫn HS - Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ….**HĐ 3:** Trò chơi đóng vai.- Gv đóng vai cha mẹ- Hs đóng vai conCho hs thay phiên nhau đóng **HĐ 4:** Cho hs thực hành trong thực tế mỗi khi hs đến lớp và lúc ra về | - Vỗ tay theo.- Quan sát/ lắng nghe và thực hiện theo ngữ cảnh-Tham gia trò chơi.- Thực hiện  |
| ***Tiết 4****(02/11/2020)*- Biết vòng tay, vẫy tay chào- Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ… | **HĐ 1:** Hát bài: “Đi học về”, đàm thoại và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Hướng dẫn HS :- Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ….**HĐ 3:** Trò chơi đóng vai.- Gv đóng vai cha mẹ- Hs đóng vai conCho hs thay phiên nhau đóng **HĐ 4:** Cho hs thực hành trong thực tế mỗi khi hs đến lớp và lúc ra về | - Vỗ tay theo.- Quan sát/ lắng nghe và thực hiện theo ngữ cảnh-Tham gia trò chơi.- Thực hiện  |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Ôn tập các nội dung đã học từ bài 1 – 3.

- Biết thực hành các tình huống có vấn đề khi gv tạo ra.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh, ảnh các bạn hs.

- Tranh hs chào cô.

- Búp bê..

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1+2****(4,6/11/2020)*- Thực hành: trả lời tên khi được hỏi.-Thực hành: hướng chú ý khi được gọi tên mình. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”**HĐ 2:** Tạo tình huống: đặt búp bê lên bàn và giới thiệu với hs. Yêu cầu hs gọi tên bạn búp bê.**HĐ 3:** Thực hành trả lời mẫu câu.**HĐ 4:** Trò chơi: “Phản ứng nhanh”.MĐ: Hỏi mẫu câu. Rèn cho hs trả lời nhanh về mẫu câu.VD: Gọi 1 hs đứng lên và hỏi mẫu câu. Yêu cầu hs trả lời nhanh về mẫu câu đó. | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Tham gia.Tham gia. |
| ***Tiết 3+4****(9,11/11/2020)*-Thực hành: chào – hỏi. | **HĐ 1:** Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”. Giới thiệu bài mới.**HĐ 2:** Tạo tình huống kể chuyện: một bạn đi học gặp cô, thầy mà không chịu chào. Hỏi hs đúng hay sai.**HĐ 3:** Thực hành: Chào hỏi**HĐ 4:** Trò chơi: “Đóng vai” | Hát theo hoặc vỗ tay theo.Lắng nghe và trả lời.Tham gia.Tham gia. |

**Đồ dùng của tôi**

**1.Mục tiêu**

- Chú ý nhìn vào đồ vật, đồ chơi khi người khác muốn hỏi

- Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về một số vật, đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập

+ Câu hỏi: Đây là gì?

+ Trả lời: Chỉ/ nói "Cái bút".

- Nhận biết các đồ vật, phát triển vốn từ :

+ Dép, khăn mặt, cặp sách/ba lô, bát, thìa trong giờ ăn, sách, vở, bút

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành ở mọi lúc, mọi nơi

- Tranh ảnh , đồ dùng : Dép, khăn mặt, cặp sách/ba lô, bát, thìa trong giờ ăn, sách, vở, bút

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(13/11/2020)*- Biết chú ý nhìn vào đồ vật, đồ chơi khi người khác muốn hỏi.- Nhận biết các đồ vật | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”. Giới thiệu tên bài học**HĐ 2:** HD cho HS hướng chú ý nhìn vào đồ vật, đồ chơi khi được người khác muốn hỏi.**HĐ 3:** Thực hành: Nhìn vào đồ vật bất kì khi khi giáo viên gọi tên đồ vật, đồ chơi đó.**HĐ 4:** Trò chơi: “Bắn tên”.Mđ:gọi tên đồ vật học sinh quan sát và chỉ vào đồ vật đó. | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Tham gia thực hành.Tham gia. |
| ***Tiết 2****(16/11/2020)*- Biết trả lời một số câu hỏi về đồ dùng học tập.Vd: đây là gì? Chỉ/ nói cái bút. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.MĐ: hs gọi tên một số đồ dùng quen thuộc**HĐ 2:** Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu của giáo viên. Vd: đây là gì? Chỉ/ nói cái bút**HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của giáo viên.Cá nhân thực hiệnCả lớp cùng thực hiện.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”MĐ: học sinh trả lời nhanh câu hỏi của giáo viên đưa ra. | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Thực hành.Tham gia. |
| ***Tiết 3****(18/11/2020)*- Biết trả lời một số câu hỏi về đồ dùng cá nhân.+ Vd: đây là gì? + Chỉ/ nói cái mũ, cái áo, cái quần, đôi giày, đôi dép… | **HĐ 1:** Chơi: “Trời tối - trời sáng”. Giới thiệu tên bài.**HĐ 2:** Cùng hs mở hộp quà ra và gọi tên đồ vật có trong hộp quà.Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu của giáo viên. Vd: Đây là gì? Chỉ/ nói đôi dép.**HĐ 3:**Thực hành Cá nhân trả lời theo mẫu câu trên.Cả lớp cùng trả lời theo mẫu câu trên**HĐ 4:** Trò chơi: “Cái gì biến mất” | Tham gia.Tham gia và trả lời theo mẫu của gv.Tham gia.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(20/11/2020)*- Biết trả lời một số câu hỏi về đồ dùng cá nhân.+ Vd: đây là gì? + Chỉ/ nói cái mũ, cái áo, cái quần, đôi giày, đôi dép… | **HĐ 1:** Chơi: “Trời tối - trời sáng”. Giới thiệu tên bài.**HĐ 2:** Cùng hs mở hộp quà ra và gọi tên đồ vật có trong hộp quà.Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu của giáo viên. Vd: Đây là gì? Chỉ/ nói đôi dép.**HĐ 3:**Thực hành Cá nhân trả lời theo mẫu câu trên.Cả lớp cùng trả lời theo mẫu câu trên**HĐ 4:** Trò chơi: “Cái gì biến mất” | Tham gia.Tham gia và trả lời theo mẫu của gv.Tham gia.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 5****(23/11/2020)*- Biết quan sát và nói được một số vốn từ: dép, khăn mặt, cặp sách...và nhận ra được đồ dùng của mình | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.Giới thiệu tên bài học**HĐ 2:** Yêu cầu hs gọi tên một số đồ dùng. Sau đó hướng dẫn hs nhận biết được đồ dùng của mình.**HĐ 3:** Ghép tranh và vật thật- Chia nhóm- Gv gắn tranh, hs đặt vật **HĐ 4:** Trò chơi: “Đồ dùng của tôi”Mđ: hs gọi được tên đồ dùng và nhận ra được đồ dùng của mình khi gv hỏi đây là gì? Và đồ cái này của ai? | Tham gia.Tham gia.Chia 2 nhóm, làm theo yêu cầuTham gia trò chơi |
| ***Tiết 6****(25/11/2020)*- Biết quan sát và nói được một số vốn từ: dép, khăn mặt, cặp sách...và nhận ra được đồ dùng của mình | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.Giới thiệu tên bài học**HĐ 2:** Yêu cầu hs gọi tên một số đồ dùng. Sau đó hướng dẫn hs nhận biết được đồ dùng của mình.**HĐ 3:** Ghép tranh và vật thật- Chia nhóm- Gv gắn tranh, hs đặt vật **HĐ 4:** Trò chơi: “Đồ dùng của tôi”Mđ: hs gọi được tên đồ dùng và nhận ra được đồ dùng của mình khi gv hỏi đây là gì? Và đồ cái này của ai? | Tham gia.Tham gia.Chia 2 nhóm, làm theo yêu cầuTham gia trò chơi. |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết trả lời tên của mình khi được hỏi.

- Biết chào và tạm biệt đúng với ngữ cảnh.

 - Biết gọi tên và nhận ra được một số đồ dùng của mình

**2. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của học sinh

- Tranh ảnh: chào hỏi.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(27/11/2020)*-Biết trả lời tên của mình khi được hỏi. | **HĐ 1:** Giới thiệu bàiTrò chơi: “Bắn tên”.Giới thiệu tên bài học**HĐ 2:** Hd hs đóng vai và hỏi tên với nhau. Vd: bạn tên gì? Mình tên…**HĐ 3:** Thực hành: - Cá nhân thực hiện.- Hai hs thực hiện.- Cả lớp thực hiện.**HĐ 4 :** Nghe giọng đoán tên- 1 bạn nói/ hát- Cả lớp đoán tên bạn nào | Tham gia.Quan sát và thực hiện.Tham gia thực hành.Tham gia chơi |
| ***Tiết 2****(30/11/2020)*-Biết chào và tạm biệt đúng với ngữ cảnh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài**-** Hát bài: “Em biết vâng lời mẹ dạy”.- Đàm thoại và giới thiệu bài.**HĐ 2:** Quan sát tranh:- Hướng dẫn HS Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào bạn.**HĐ 3:**Thực hành: chào thầy, chào các bạn.**HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”- Hs quan sát tranh và bắt chước thực hiện theo tranh. Bạn nào nhanh hơn sẽ được khen.  | Hát theo/ vỗ tay theo bài hát.Quan sát và thực hiện.Thực hành.Tham gia. |
| ***Tiết 3****(02/12/2020)*-Biết gọi tên và nhận ra được một số đồ dùng của mình. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.Giới thiệu tên bài học**HĐ 2:**Yêu cầu hs gọi tên một số đồ dùng. Sau đó hướng dẫn hs nhận biết được đồ dùng của mình.**HĐ 3:** Ghép tranh và vật thật- Chia nhóm- Gv gắn tranh, hs đặt vật **HĐ 4:** Trò chơi: “Đồ dùng của tôi”Mđ: Hs gọi được tên đồ dùng và nhận ra được đồ dùng của mình khi gv hỏi đây là gì? Và đồ cái này của ai? | Tham gia.Tham gia.Chia 2 nhóm, làm theo yêu cầuTham gia trò chơi. |

**Lớp học của em**

**1. Mục tiêu**

-Nhìn/ chỉ vào đúng người khi tên họ được nhắc tới.

- Chỉ/ gọi đúng tên các bạn học sinh trong lớp.

- Chỉ/ gọi đúng tên các thầy giáo dạy lớp em.

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các bạn trong lớp em.“đây là ai?”

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các thầy giáo dạy lớp em.

**2. Chuẩn bị**

- Một số bài hát

- Ảnh của các bạn học sinh trong lớp và các thầy giáo dạy lớp em.

- Mời 1,2 thầy cô cùng tham gia giờ học

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1****(04/12/2020)*-Nhìn/ chỉ vào đúng người khi tên họ được nhắc tới. | **HĐ1:** Hát bài: “Lớp chúng mình”. Sau đó giới thiệu vào bài.**HĐ2:** Gv hỏi : “Ai biết lớp chúng mình gồm có những ai?” - Gv mời 1 vài em khá trả lời **HĐ3:** Thực hành: gọi tên bất kỳ một hs và yêu cầu hs chỉ/ nhìn vào đúng người mà gv gọi tên.**HĐ4:** Chơi: “Ai giỏi hơn”- Gv cho hs kể tên lần lượt các bạn trong lớp.Gọi em xung phong trả lời - Cả lớp nhắc lại, Gv động viên nhắc nhở hs | Học sinh vỗ tay và hát theo -Trả lời theo yêu cầu của gv.Thực hiện theo yêu cầu.Tham gia. |
| ***Tiết 2****(07/12/2020)*- Chỉ/ gọi đúng tên các bạn học sinh trong lớp | **HĐ1:**Chơi: “Bắn tên”. Sau đó giới thiệu bài học.**HĐ2:** Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây?. - - Gợi ý nhắc nhở hs trả lời* Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại .

**HĐ3:** Thực hànhYêu cầu học sinh gọi đúng tên các bạn trong lớp.**HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán Gợi ý hs đoán và trả lời Động viên,nhắc nhở. | Tham gia.Hs chú ýHs trả lờiTham gia. Tham gia |
| ***Tiết 3****(09/12/2020)*- Chỉ/ gọi đúng tên các thầy cô giáo dạy lớp em. | **HĐ1**: Chơi: “Bắn tên” Sau đó giới thiệu bài học.**HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây?. Gợi ý nhắc nhở hs trả lờiGọi cá nhân,cả lớp nhắc lại .**HĐ3:** Thực hànhYêu cầu học sinh gọi đúng tên các thầy cô giáo dạy lớp em.**HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán gợi ý hs đoán và trả lời động viên,nhắc nhở. | Tham gia trò chơi.Quan sát và thực hiện.Thực hành.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(11/12/2020)*- Chỉ/ gọi đúng tên các bạn và thầy cô giáo dạy lớp em. | **HĐ1**: Chơi: “Bắn tên” Sau đó giới thiệu bài học.**HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây?. Gợi ý nhắc nhở hs trả lờiGọi cá nhân,cả lớp nhắc lại .**HĐ3:** Thực hànhYêu cầu học sinh gọi đúng tên các bạn và tên các thầy cô giáo dạy lớp em.**HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán gợi ý hs đoán và trả lời động viên,nhắc nhở. | Tham gia trò chơi.Quan sát và thực hiện.Thực hành.Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 5****(14/12/2020)****-***Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các bạn trong lớp em:Vd: - Đây là ai ?-Bạn Hoàng Thịnh | **HĐ1**: Hát bài hát. Gv đưa ảnh và giới thiệu vào bài.**HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây? Gv gợi ý nhắc nhở hs trả lời.Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại.**HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của gv. **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh” Hs xem Ảnh và đoánCô gợi ý hs đoán và trả lờiCô động viên,nhắc nhở | Tham gia.Tham gia.Thực hiện theo yêu cầu của gv.Tham gia. |
| ***Tiết 6****(16/12/2020)****-***Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các thầy cô giáo dạy lớp em. | **HĐ1**: Chơi: “Bắn tên”. Gv đưa ảnh và giới thiệu vào bài.**HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây? Gv gợi ý nhắc nhở hs trả lời.Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại.**HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của gv. **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoánGV gợi ý hs đoán và trả lời | Tham gia.Tham gia.Thực hiện theo yêu cầu của gv.Tham gia. |

**Làm theo lời cô**

**1. Mục tiêu**

- Biết thể hiện nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: Con thích vẽ/ con thích viết…

- Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: ngồi xuống, đứng lên, xếp hàng, vào lớp, đặt tay lên bàn, học bài, đi ngủ,

- Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: cất bút, viết, tô màu, đi vệ sinh, lau miệng, cất đồ chơi, ra chơi, ăn uống…

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời một số mẫu : Con đang cầm gì? Con đang cầm bút…

**2. Chuẩn bị**

- Một số bài hát

- Một số đồ dùng sách, bút, đồ chơi…

- Một số tranh có liên quan.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(18/12/2020)*Biết thực hiện câu có một mệnh lệnh có: lấy sách, lấy bút… | **HĐ1:** Hát bài: “Lớp chúng mình”. Sau đó giới thiệu và dẫn dắt hs vào bài.**HĐ2:** Đàm thoại với hs về bài hát, hướng dẫn hs thực hiện mệnh lệnh có: lấy sách, lấy vở…**HĐ3:** Thực hành: gọi tên bất kỳ một đồ vật nào. Yêu cầu hs lấy đồ vật đó.**HĐ4:** Chơi: “Ai nhanh hơn” | - Học sinh vỗ tay và hát theo- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Thực hiện theo yêu cầu.- Tham gia. |
| ***Tiết 2****(21/12/2020)*Biết thể hiện nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: - Con thích gì?- Con thích vẽ/ con thích viết… | **HĐ1**: Quan sát tranh sau đó đàm thoại về một số tranh và giới thiệu bài.**HĐ2:** Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: - Con thích gì? - Con thích vẽ/ con thích viết…**HĐ3:** Thực hành: gv hỏi mẫu câu và hs trả lời “con thích…”**HĐ4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất” Mđ: Chọn tranh mà mình thích | - Tham gia.- Hs chú ý- Hs trả lời- Tham gia. - Tham gia. |
| ***Tiết 3*** *(23/12/2020)*Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: ngồi xuống, đứng lên, xếp hàng, vào lớp, đặt tay lên bàn, học bài, đi ngủ, | **HĐ1**: Trò chơi: “Trời ta – đất ta” , đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ2**: Hướng dẫn hs thực hiện các mệnh lệnh: ngồi xuống, đứng lên, xếp hàng, vào lớp, đặt tay lên bàn, học bài, đi ngủ…**HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh thực hiện lại một số mệnh lệnh trên: cá nhân, nhóm, lớp cùng thực hiện.**HĐ4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất” Mđ: hs thực hiện đúng và nhanh mệnh lệnh của gv. | - Tham gia trò chơi.- Quan sát và thực hiện.- Thực hành.- Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4****(25/12/2020)*Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: cất bút, viết, tô màu, đi vệ sinh, lau miệng, cất đồ chơi, ra chơi, ăn uống… | **HĐ1**: Trò chơi: “Trời ta – đất ta”, đàm thoại và giới thiệu bài học.**HĐ2**: Hướng dẫn hs thực hiện các mệnh lệnh: cất bút, viết, tô màu, đi vệ sinh, lau miệng, cất đồ chơi, ra chơi, ăn uống…**HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh thực hiện lại một số mệnh lệnh trên: cá nhân, nhóm, lớp cùng thực hiện.**HĐ4:**  Trò chơi: “Phản ứng nhanh” **Mđ**: hs thực hiện đúng và nhanh mệnh lệnh của gv. | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia. |
| ***Tiết 5****(28/12/2020)*Luyện mẫu câu hỏi và trả lời một số mẫu câu:  - Con đang cầm gì?  - Con đang cầm bút… | **HĐ1**: Hát một bài Gv đưa ảnh và giới thiệu vào bài.**HĐ2**: Nói mẫu và hướng dẫn hs trả lời mẫu câu: - Con đang cầm gì?  - Con đang cầm bút…**HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của gv. **HĐ4:** Chơi: “Đóng vai” Mđ: một hs hỏi và một hs trả lời.  | - Tham gia.- Quan sát và thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Tham gia. |
| ***Tiết 6****(30/12/2020)*Ôn tập các mẫu câu trên và thực hiện các mệnh lệnh có. | **HĐ1**: Hát và vận động theo bài hát: “Lớp chúng mình”. Đàm thoại và dẫn dắt hs vào bài.**HĐ2**: Yêu cầu hs thực hiện các mệnh lệnh có đơn giản và trả lời mẫu câu:  - Con đang cầm gì?  - Con đang cầm bút…**HĐ3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, lớp thực hiện theo yêu cầu của gv.**HĐ4:** Liên hệ thực tế: nhìn bất cứ vật nào trong lớp gv đặt câu hỏi và ra mệnh lệnh hs thực hiện theo yêu cầu có. | - Vận động theo bài hát.- Tham gia.- Thực hiện theo yêu cầu của gv.- Liên hệ thưc tế |

ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH HỌC KÌ I

(04/01/2021-08/01/2021)