**Ai gọi em**

**1. Mục tiêu**

**-** Hướng chú ý của mình khi được goi tên. Ví dụ: Cô gọi tên trẻ, bạn gọi tên trẻ, người khác gọi…

- Phản ứng khi được gọi tên : đứng lên, nhìn cô, giơ tay...

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành trong giờ điểm danh

- Hs phản ứng khi được gọi tên ở mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1*** *(28/09/2020)*  **-** Phản ứng khi người khác gọi tên: bằng cách giơ tay , “dạ”, hoặc đứng lên, hoặc nhìn vào người gọi | **HĐ 1**: Quan sát tranh  - Cho hs xem tranh 1 bạn đang giơ tay .  - Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách giơ tay/ dạ  - Gọi 1 hs làm mẫu  - Gv gọi tên từng hs : “… đâu?”  **HĐ 3**: Thực hành  - Gv gắn ảnh học sinh lên bảng  - Gv gọi tên từng hs : “… đâu?”  - Tổ chức trò chơi “ Tìm bạn ”  **HĐ 4**: Củng cố: Gv gọi tên “… đâu?”, hs nhận ra tên mình | - Quan sát ảnh  - Trả lời  - 1 Hs làm mẫu,  - Giơ tay, “ Dạ ”  - Hs nói tên của mình  - Hs chỉ đúng bạn của mình  - Giơ tay, “ Dạ ” |
| ***Tiết2*** *(30/09/2020)*  - Nói được tên của mình  - Giới thiệu được tên mình với người khác. | **HĐ 1:** Nhận biết tên mình  - Hát bài : “ Lớp chúng mình”  - Gv gọi tên “… đâu?”  - Hs nhận ra tên mình  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs tự giới thiệu tên  - Gv làm mẫu  - Cho từng hs tên giới thiệu tên mình  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs tự giới thiệu tên của mình  **HĐ 4:** Trò chơi: “Em làm ca sĩ”. | - Giơ tay, “ Dạ ”  - Quan sát  - Hs giới thiệu tên mình  - Tự giới thiệu tên  - Tự giới thiệu và hát |
| ***Tiết 3*** *(02/10/2020)*  - Nói được tên của mình  - Nhận ra được thẻ tên của mình, của bạn. | **HĐ 1:** Nhận biết tên của mình  - Gv gọi tên “… đâu?”  **HĐ 2:** Tìm ảnh của mình  - Hs tìm đúng ảnh của mình trên sơ đồ lớp hoặc trong tập ảnh.  - Hs tự giới thiệu tên của mình  **HĐ 3:** Thực hành  - Hs tìm đúng ảnh của mình và giới thiệu tên của mình với người khác. | - Hs trả lời  - Tìm ảnh của mình theo yêu cầu của gv.  - Tìm đúng ảnh của mình  Thực hiện theo yêu cầu. |
| ***Tiết4*** *(05/10/2020)*  - Nói được tên của mình  - Nhận ra được thẻ tên của mình, của bạn. | **HĐ 1:** Nhận biết tên của mình  - Gv gắn ảnh học sinh lên bảng  - Hs phát âm tên của mình  **HĐ 2:** Tìm đúng thẻ tên  - Hs tìm đúng thẻ tên của mình và giới thiệu tên của mình với người khác.  **HĐ 3:** Trò chơi: “Ghép ảnh với tên” | - Tìm thẻ tên của mình  - Tham gia chơi |

**Tên em là…**

**1. Mục tiêu**

Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về tên

Câu hỏi:

* Con tên gì?
* Cháu tên gì?
* Bạn tên gì?
* Em tên gì?

Câu trả lời:

* Phản ứng chỉ vào mình
* "Duy" hoặc "Con tên Duy", "Cháu tên Khoa", "Tôi tên Nguyên", "Em tên Nhi"

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành trong giờ điiểm danh

- Hs phản ứng khi được gọi tên ở mọi nơi

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tiết*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(07/10/2020)*  Luyện trả lời:  - Con tên gì?  - Phản ứng chỉ vào mình  -"Duy" hoặc "Con tên Duy" | **HĐ 1** : Quan sát tranh  - Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang chỉ tay vào ngực .  - Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”  **HĐ 2 :** Hướng dẫn hs cách trả lời mẫu câu hỏi:  - Con tên gì?  - "Duy" hoặc "Con tên Duy"  **HĐ 3** Cho từng hs thực hành mẫu câu hỏi  **HĐ 4** :Mỗi bạn tự giới thiệu tên | - Quan sát ảnh và trả lời  - Trả lời mẫu câu  - Thực hành  - Tự giới thiệu tên mình |
| ***Tiết 2***  *(09/10/2020)*  - Con tên gì?  - Phản ứng chỉ vào mình  -"Duy" hoặc "Con tên Duy" | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.  HS phản ứng đúng khi gv gọi tên.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs cách trả lời mẫu câu hỏi:  - Con tên gì?  - "Duy" hoặc "Con tên Duy"  **HĐ 3:** Thực hành.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai gọi em”. | - Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  - Cả lớp tham gia.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(12/10/2020)*  - Câu hỏi:  + Con tên gì?  + Em tên gì?  - Câu trả lời:  + Phản ứng chỉ vào mình  + "Thuận" hoặc "Con tên…", "Em tên …" | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.  HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên.  **HĐ 2:** Đàm thoại và nói mẫu câu và hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  + Con tên gì?  + Con tên…  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu hỏi – trả lời câu hỏi về tên.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  - Gv gọi tên HS đứng lên.  - Gv chỉ và hỏi HS: con tên gì?  - HS nói nhanh: Con tên... | - Tham gia.  - Tham gia chơi.  - Trả lời câu hỏi.  - Thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 4***  *(14/10/2020)*  - Câu hỏi:  + Con tên gì?  + Em tên gì?  - Câu trả lời:  + Phản ứng chỉ vào mình  + "Thuận" hoặc "Con tên…", "Em tên …" | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.  HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên.  **HĐ 2:** Đàm thoại và nói mẫu câu và hướng dẫn HS trả lời câu hỏi:  + Con tên gì?  + Con tên…  **HĐ 3:** Luyện mẫu câu hỏi – trả lời câu hỏi về tên.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  - Gv gọi tên HS đứng lên.  - Gv chỉ và hỏi HS: con tên gì?  - HS nói nhanh: Con tên... | - Tham gia.  - Tham gia chơi.  - Quan sát và trả lời câu hỏi.  - Thực hiện.  - Tham gia. |
| ***Tiết 5***  *(16/10/2020)*  - Câu hỏi:  + Cháu tên gì?  + Em tên gì?  - Câu trả lời:  + Phản ứng chỉ vào mình  + "Lợi" hoặc "Cháu tên Lợi", "Em tên Lợi | **HĐ 1** : Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang chỉ tay vào ngực .  - Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”  **HĐ 2 :** Luyện tập hs cách trả lời mẫu câu hỏi   * Câu hỏi:   + Cháu tên gì?  + Em tên gì?   * Câu trả lời:   + Phản ứng chỉ vào mình  + "Lợi" hoặc "Em tên Lợi", "cháu tên Lợi",  **HĐ 3** Cho từng hs thực hành mẫu câu hỏi  **HĐ 4** :Mỗi bạn tự giới thiệu tên | - Quan sát ảnh  - Trả lời  - Trả lời mẫu câu  - Thực hành. |
| ***Tiết 6***  *(19/10/2020)*  - Câu hỏi:  + Cháu tên gì?  + Em tên gì?  - Câu trả lời:  + Phản ứng chỉ vào mình  + "Lợi" hoặc "Cháu tên Lợi", "Em tên Lợi | **HĐ 1** : Cho hs quan sát ảnh 1 bạn đang chỉ tay vào ngực .  - Hỏi : “ Bạn đang làm gì? ”  **HĐ 2 :** Luyện tập hs cách trả lời mẫu câu hỏi   * Câu hỏi:   + Cháu tên gì?  + Em tên gì?   * Câu trả lời:   + Phản ứng chỉ vào mình  + "Lợi" hoặc "Em tên Lợi", "cháu tên Lợi",  **HĐ 3** Cho từng hs thực hành mẫu câu hỏi  **HĐ 4** :Mỗi bạn tự giới thiệu tên | - Quan sát ảnh  - Trả lời  - Trả lời mẫu câu  - Thực hành. |
| ***Tiết 7***  *(21/10/2020)*  - Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về tên  + Biết nói tên của mình và chỉ vào thẻ tên  - Nhận biết tên của bạn | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.  - HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên  - Nhận biết tên của bạn  **HĐ 2:** Gv gắn thẻ tên học sinh lên bảng  - Cho hs nhận biết tên của mình  - Hs phát âm tên của mình  **HĐ 3** Đàm thoại và nói mẫu câu  \* Câu hỏi:  - Bạn tên gì ?  - Em tên gì  \* phản ứng trả lời:  - Biết nói tên của mình  - Chỉ vào thẻ tên  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai gọi em”. | - Chù ý nhận ra tên của mình, và của bạn  - Nhận biết thẻ tên của mình  - Trả lời theo mẫu câu  - Cả lớp tham gia |
| ***Tiết 8***  *(23/10/2020)*  - Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về tên  + Biết nói tên của mình và chỉ vào thẻ tên  - Nhận biết tên của bạn | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”.  - HS biết đứng lên hoặc nhìn gv khi được gọi tên  - Nhận biết tên của bạn  **HĐ 2:** Gv gắn thẻ tên học sinh lên bảng  - Cho hs nhận biết tên của mình  - Hs phát âm tên của mình  **HĐ 3** Đàm thoại và nói mẫu câu  \* Câu hỏi:  - Bạn tên gì ?  - Em tên gì  \* phản ứng trả lời:  - Biết nói tên của mình  - Chỉ vào thẻ tên  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai gọi em”. | - Chù ý nhận ra tên của mình, và của bạn  - Nhận biết thẻ tên của mình  - Trả lời theo mẫu câu  - Cả lớp tham gia |

**Chào và tạm biệt**

**1. Mục tiêu**

- Phát ra những âm thanh ban đầu “a”, “bai bai” đi kèm với ngữ cảnh.

- Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào thầy, chào bạn, đi học về chào ba chào mẹ…

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành ở mọi lúc, mọi nơi

- Tranh hs chào theo ngữ cảnh.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(26/10/2020)*  - Biết vòng tay, vẫy tay chào  - Phát ra những âm thanh ban đầu “a”, bai bai đi kèm với ngữ cảnh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  - Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”  - Đàm thoại với hs và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn hs  - Cho hs biết vòng tay, vẫy tay chào  - HS Phát ra những âm thanh ban đầu “a”, bai bai đi kèm với ngữ cảnh.  **HĐ 3:** Thực hành  -Rèn cho HS phát ra âm thanh ban đầu “a”, bai bai.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Nói theo hành động”.  - Gv làm động tác: vòng tay, vẫy tay chào  - Hs phát ra âm thanh | - Vỗ tay và hát theo.  - Quan sát và thực hiện.  - Tham gia.  - Tham gia.  - Vừa nói và làm theo động tác |
| ***Tiết 2***  *(28/10/2020)*  - Biết vòng tay, vẫy tay chào  - Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào thầy, chào bạn. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  **-** Hát bài: “Em biết vâng lời mẹ dạy”.  - Đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Quan sát tranh  - Hướng dẫn HS Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào bạn.  **HĐ 3:**Thực hành: Chào thầy, chào các bạn.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  - Hs quan sát tranh và bắt chước thực hiện theo tranh | - Hát theo  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(30/10/2020)*  - Biết vòng tay, vẫy tay chào  - Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ… | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  **-** Hát bài: “Đi học về”, đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn HS  - Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ….  **HĐ 3:** Trò chơi đóng vai.  - Gv đóng vai cha mẹ  - Hs đóng vai con  Cho hs thay phiên nhau đóng  **HĐ 4:** Cho hs thực hành trong thực tế mỗi khi hs đến lớp và lúc ra về | - Vỗ tay theo.  - Quan sát/ lắng nghe và thực hiện theo ngữ cảnh  -Tham gia trò chơi.  - Thực hiện |
| ***Tiết 4***  *(02/11/2020)*  - Biết vòng tay, vẫy tay chào  - Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ… | **HĐ 1:** Hát bài: “Đi học về”, đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Hướng dẫn HS :  - Xác định được những ngữ cảnh cần chào: đi học về chào ba chào mẹ….  **HĐ 3:** Trò chơi đóng vai.  - Gv đóng vai cha mẹ  - Hs đóng vai con  Cho hs thay phiên nhau đóng  **HĐ 4:** Cho hs thực hành trong thực tế mỗi khi hs đến lớp và lúc ra về | - Vỗ tay theo.  - Quan sát/ lắng nghe và thực hiện theo ngữ cảnh  -Tham gia trò chơi.  - Thực hiện |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Ôn tập các nội dung đã học từ bài 1 – 3.

- Biết thực hành các tình huống có vấn đề khi gv tạo ra.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh, ảnh các bạn hs.

- Tranh hs chào cô.

- Búp bê..

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1+2***  *(4,6/11/2020)*  - Thực hành: trả lời tên khi được hỏi.  -Thực hành: hướng chú ý khi được gọi tên mình. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Bắn tên”  **HĐ 2:** Tạo tình huống: đặt búp bê lên bàn và giới thiệu với hs. Yêu cầu hs gọi tên bạn búp bê.  **HĐ 3:** Thực hành trả lời mẫu câu.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Phản ứng nhanh”.  MĐ: Hỏi mẫu câu. Rèn cho hs trả lời nhanh về mẫu câu.  VD: Gọi 1 hs đứng lên và hỏi mẫu câu. Yêu cầu hs trả lời nhanh về mẫu câu đó. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia.  Tham gia. |
| ***Tiết 3+4***  *(9,11/11/2020)*  -Thực hành: chào – hỏi. | **HĐ 1:** Hát bài: “Mẹ có yêu không nào”.  Giới thiệu bài mới.  **HĐ 2:** Tạo tình huống kể chuyện: một bạn đi học gặp cô, thầy mà không chịu chào.  Hỏi hs đúng hay sai.  **HĐ 3:** Thực hành: Chào hỏi  **HĐ 4:** Trò chơi: “Đóng vai” | Hát theo hoặc vỗ tay theo.  Lắng nghe và trả lời.  Tham gia.  Tham gia. |

**Đồ dùng của tôi**

**1.Mục tiêu**

- Chú ý nhìn vào đồ vật, đồ chơi khi người khác muốn hỏi

- Luyện mẫu câu hỏi - trả lời về một số vật, đồ dùng cá nhân và đồ dùng học tập

+ Câu hỏi: Đây là gì?

+ Trả lời: Chỉ/ nói "Cái bút".

- Nhận biết các đồ vật, phát triển vốn từ :

+ Dép, khăn mặt, cặp sách/ba lô, bát, thìa trong giờ ăn, sách, vở, bút

**2. Chuẩn bị**

- Thực hành ở mọi lúc, mọi nơi

- Tranh ảnh , đồ dùng : Dép, khăn mặt, cặp sách/ba lô, bát, thìa trong giờ ăn, sách, vở, bút

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(13/11/2020)*  - Biết chú ý nhìn vào đồ vật, đồ chơi khi người khác muốn hỏi.  - Nhận biết các đồ vật | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài học  **HĐ 2:** HD cho HS hướng chú ý nhìn vào đồ vật, đồ chơi khi được người khác muốn hỏi.  **HĐ 3:** Thực hành: Nhìn vào đồ vật bất kì khi khi giáo viên gọi tên đồ vật, đồ chơi đó.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Bắn tên”.  Mđ:gọi tên đồ vật học sinh quan sát và chỉ vào đồ vật đó. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia thực hành.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(16/11/2020)*  - Biết trả lời một số câu hỏi về đồ dùng học tập.  Vd: đây là gì? Chỉ/ nói cái bút. | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  MĐ: hs gọi tên một số đồ dùng quen thuộc  **HĐ 2:** Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu của giáo viên.  Vd: đây là gì? Chỉ/ nói cái bút  **HĐ 3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của giáo viên.  Cá nhân thực hiện  Cả lớp cùng thực hiện.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  MĐ: học sinh trả lời nhanh câu hỏi của giáo viên đưa ra. | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(18/11/2020)*  - Biết trả lời một số câu hỏi về đồ dùng cá nhân.  + Vd: đây là gì? + Chỉ/ nói cái mũ, cái áo, cái quần, đôi giày, đôi dép… | **HĐ 1:** Chơi: “Trời tối - trời sáng”.  Giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Cùng hs mở hộp quà ra và gọi tên đồ vật có trong hộp quà.  Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu của giáo viên.  Vd: Đây là gì? Chỉ/ nói đôi dép.  **HĐ 3:**Thực hành  Cá nhân trả lời theo mẫu câu trên.  Cả lớp cùng trả lời theo mẫu câu trên  **HĐ 4:** Trò chơi: “Cái gì biến mất” | Tham gia.  Tham gia và trả lời theo mẫu của gv.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(20/11/2020)*  - Biết trả lời một số câu hỏi về đồ dùng cá nhân.  + Vd: đây là gì? + Chỉ/ nói cái mũ, cái áo, cái quần, đôi giày, đôi dép… | **HĐ 1:** Chơi: “Trời tối - trời sáng”.  Giới thiệu tên bài.  **HĐ 2:** Cùng hs mở hộp quà ra và gọi tên đồ vật có trong hộp quà.  Hướng dẫn HS trả lời theo mẫu của giáo viên.  Vd: Đây là gì? Chỉ/ nói đôi dép.  **HĐ 3:**Thực hành  Cá nhân trả lời theo mẫu câu trên.  Cả lớp cùng trả lời theo mẫu câu trên  **HĐ 4:** Trò chơi: “Cái gì biến mất” | Tham gia.  Tham gia và trả lời theo mẫu của gv.  Tham gia.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 5***  *(23/11/2020)*  - Biết quan sát và nói được một số vốn từ: dép, khăn mặt, cặp sách...và nhận ra được đồ dùng của mình | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài học  **HĐ 2:** Yêu cầu hs gọi tên một số đồ dùng. Sau đó hướng dẫn hs nhận biết được đồ dùng của mình.  **HĐ 3:** Ghép tranh và vật thật  - Chia nhóm  - Gv gắn tranh, hs đặt vật  **HĐ 4:** Trò chơi: “Đồ dùng của tôi”  Mđ: hs gọi được tên đồ dùng và nhận ra được đồ dùng của mình khi gv hỏi đây là gì? Và đồ cái này của ai? | Tham gia.  Tham gia.  Chia 2 nhóm, làm theo yêu cầu  Tham gia trò chơi |
| ***Tiết 6***  *(25/11/2020)*  - Biết quan sát và nói được một số vốn từ: dép, khăn mặt, cặp sách...và nhận ra được đồ dùng của mình | **HĐ 1:** Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài học  **HĐ 2:** Yêu cầu hs gọi tên một số đồ dùng. Sau đó hướng dẫn hs nhận biết được đồ dùng của mình.  **HĐ 3:** Ghép tranh và vật thật  - Chia nhóm  - Gv gắn tranh, hs đặt vật  **HĐ 4:** Trò chơi: “Đồ dùng của tôi”  Mđ: hs gọi được tên đồ dùng và nhận ra được đồ dùng của mình khi gv hỏi đây là gì? Và đồ cái này của ai? | Tham gia.  Tham gia.  Chia 2 nhóm, làm theo yêu cầu  Tham gia trò chơi. |

**Ôn tập**

**1. Mục tiêu**

- Biết trả lời tên của mình khi được hỏi.

- Biết chào và tạm biệt đúng với ngữ cảnh.

- Biết gọi tên và nhận ra được một số đồ dùng của mình

**2. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của học sinh

- Tranh ảnh: chào hỏi.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(27/11/2020)*  -Biết trả lời tên của mình khi được hỏi. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Bắn tên”.  Giới thiệu tên bài học  **HĐ 2:** Hd hs đóng vai và hỏi tên với nhau. Vd: bạn tên gì? Mình tên…  **HĐ 3:** Thực hành:  - Cá nhân thực hiện.  - Hai hs thực hiện.  - Cả lớp thực hiện.  **HĐ 4 :** Nghe giọng đoán tên  - 1 bạn nói/ hát  - Cả lớp đoán tên bạn nào | Tham gia.  Quan sát và thực hiện.  Tham gia thực hành.  Tham gia chơi |
| ***Tiết 2***  *(30/11/2020)*  -Biết chào và tạm biệt đúng với ngữ cảnh. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  **-** Hát bài: “Em biết vâng lời mẹ dạy”.  - Đàm thoại và giới thiệu bài.  **HĐ 2:** Quan sát tranh:  - Hướng dẫn HS Xác định được những ngữ cảnh cần chào: khi đến lớp chào cô, chào bạn.  **HĐ 3:**Thực hành: chào thầy, chào các bạn.  **HĐ 4:** Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  - Hs quan sát tranh và bắt chước thực hiện theo tranh. Bạn nào nhanh hơn sẽ được khen. | Hát theo/ vỗ tay theo bài hát.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(02/12/2020)*  -Biết gọi tên và nhận ra được một số đồ dùng của mình. | **HĐ 1:** Giới thiệu bài  Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu”.  Giới thiệu tên bài học  **HĐ 2:**Yêu cầu hs gọi tên một số đồ dùng. Sau đó hướng dẫn hs nhận biết được đồ dùng của mình.  **HĐ 3:** Ghép tranh và vật thật  - Chia nhóm  - Gv gắn tranh, hs đặt vật  **HĐ 4:** Trò chơi: “Đồ dùng của tôi”  Mđ: Hs gọi được tên đồ dùng và nhận ra được đồ dùng của mình khi gv hỏi đây là gì? Và đồ cái này của ai? | Tham gia.  Tham gia.  Chia 2 nhóm, làm theo yêu cầu  Tham gia trò chơi. |

**Lớp học của em**

**1. Mục tiêu**

-Nhìn/ chỉ vào đúng người khi tên họ được nhắc tới.

- Chỉ/ gọi đúng tên các bạn học sinh trong lớp.

- Chỉ/ gọi đúng tên các thầy giáo dạy lớp em.

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các bạn trong lớp em.“đây là ai?”

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các thầy giáo dạy lớp em.

**2. Chuẩn bị**

- Một số bài hát

- Ảnh của các bạn học sinh trong lớp và các thầy giáo dạy lớp em.

- Mời 1,2 thầy cô cùng tham gia giờ học

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(04/12/2020)*  -Nhìn/ chỉ vào đúng người khi tên họ được nhắc tới. | **HĐ1:** Hát bài: “Lớp chúng mình”. Sau đó giới thiệu vào bài.  **HĐ2:** Gv hỏi : “Ai biết lớp chúng mình gồm có những ai?”  - Gv mời 1 vài em khá trả lời  **HĐ3:** Thực hành: gọi tên bất kỳ một hs và yêu cầu hs chỉ/ nhìn vào đúng người mà gv gọi tên.  **HĐ4:** Chơi: “Ai giỏi hơn”  - Gv cho hs kể tên lần lượt các bạn trong lớp.Gọi em xung phong trả lời  - Cả lớp nhắc lại, Gv động viên nhắc nhở hs | Học sinh vỗ tay và hát theo    -Trả lời theo yêu cầu của gv.  Thực hiện theo yêu cầu.  Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(07/12/2020)*  - Chỉ/ gọi đúng tên các bạn học sinh trong lớp | **HĐ1:**Chơi: “Bắn tên”. Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ2:** Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây?. - - Gợi ý nhắc nhở hs trả lời   * Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại .   **HĐ3:** Thực hành  Yêu cầu học sinh gọi đúng tên các bạn trong lớp.  **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán  Gợi ý hs đoán và trả lời  Động viên,nhắc nhở. | Tham gia.  Hs chú ý  Hs trả lời  Tham gia.    Tham gia |
| ***Tiết 3***  *(09/12/2020)*  - Chỉ/ gọi đúng tên các thầy cô giáo dạy lớp em. | **HĐ1**: Chơi: “Bắn tên”  Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây?. Gợi ý nhắc nhở hs trả lời  Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại .  **HĐ3:** Thực hành  Yêu cầu học sinh gọi đúng tên các thầy cô giáo dạy lớp em.  **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán  gợi ý hs đoán và trả lời  động viên,nhắc nhở. | Tham gia trò chơi.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(11/12/2020)*  - Chỉ/ gọi đúng tên các bạn và thầy cô giáo dạy lớp em. | **HĐ1**: Chơi: “Bắn tên”  Sau đó giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây?. Gợi ý nhắc nhở hs trả lời  Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại .  **HĐ3:** Thực hành  Yêu cầu học sinh gọi đúng tên các bạn và tên các thầy cô giáo dạy lớp em.  **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán  gợi ý hs đoán và trả lời  động viên,nhắc nhở. | Tham gia trò chơi.  Quan sát và thực hiện.  Thực hành.  Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 5***  *(14/12/2020)*  ***-***Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các bạn trong lớp em:  Vd:  - Đây là ai ?  -Bạn Hoàng Thịnh | **HĐ1**: Hát bài hát. Gv đưa ảnh và giới thiệu vào bài.  **HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây? Gv gợi ý nhắc nhở hs trả lời.  Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại.  **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của gv.  **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán  Cô gợi ý hs đoán và trả lời  Cô động viên,nhắc nhở | Tham gia.  Tham gia.  Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Tham gia. |
| ***Tiết 6***  *(16/12/2020)*  ***-***Luyện mẫu câu hỏi và trả lời về tên các thầy cô giáo dạy lớp em. | **HĐ1**: Chơi: “Bắn tên”. Gv đưa ảnh và giới thiệu vào bài.  **HĐ2**: Gv đưa ảnh và hỏi: “Ai đây? Gv gợi ý nhắc nhở hs trả lời.  Gọi cá nhân,cả lớp nhắc lại.  **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của gv.  **HĐ4:** Chơi: “Ai đoán nhanh”  Hs xem Ảnh và đoán  GV gợi ý hs đoán và trả lời | Tham gia.  Tham gia.  Thực hiện theo yêu cầu của gv.  Tham gia. |

**Làm theo lời cô**

**1. Mục tiêu**

- Biết thể hiện nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu: Con thích vẽ/ con thích viết…

- Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: ngồi xuống, đứng lên, xếp hàng, vào lớp, đặt tay lên bàn, học bài, đi ngủ,

- Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: cất bút, viết, tô màu, đi vệ sinh, lau miệng, cất đồ chơi, ra chơi, ăn uống…

- Luyện mẫu câu hỏi và trả lời một số mẫu : Con đang cầm gì? Con đang cầm bút…

**2. Chuẩn bị**

- Một số bài hát

- Một số đồ dùng sách, bút, đồ chơi…

- Một số tranh có liên quan.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nội dung*** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Tiết 1***  *(18/12/2020)*  Biết thực hiện câu có một mệnh lệnh có: lấy sách, lấy bút… | **HĐ1:** Hát bài: “Lớp chúng mình”. Sau đó giới thiệu và dẫn dắt hs vào bài.  **HĐ2:** Đàm thoại với hs về bài hát, hướng dẫn hs thực hiện mệnh lệnh có: lấy sách, lấy vở…  **HĐ3:** Thực hành: gọi tên bất kỳ một đồ vật nào. Yêu cầu hs lấy đồ vật đó.  **HĐ4:** Chơi: “Ai nhanh hơn” | - Học sinh vỗ tay và hát theo  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Thực hiện theo yêu cầu.  - Tham gia. |
| ***Tiết 2***  *(21/12/2020)*  Biết thể hiện nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu:  - Con thích gì?  - Con thích vẽ/ con thích viết… | **HĐ1**: Quan sát tranh sau đó đàm thoại về một số tranh và giới thiệu bài.  **HĐ2:** Hướng dẫn hs biết thể hiện nhu cầu của mình trong học tập qua mẫu câu:  - Con thích gì?  - Con thích vẽ/ con thích viết…  **HĐ3:** Thực hành: gv hỏi mẫu câu và hs trả lời “con thích…”  **HĐ4:** Trò chơi: “Ai nhanh nhất”  Mđ: Chọn tranh mà mình thích | - Tham gia.  - Hs chú ý  - Hs trả lời  - Tham gia.    - Tham gia. |
| ***Tiết 3***  *(23/12/2020)*  Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: ngồi xuống, đứng lên, xếp hàng, vào lớp, đặt tay lên bàn, học bài, đi ngủ, | **HĐ1**: Trò chơi: “Trời ta – đất ta” , đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Hướng dẫn hs thực hiện các mệnh lệnh: ngồi xuống, đứng lên, xếp hàng, vào lớp, đặt tay lên bàn, học bài, đi ngủ…  **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh thực hiện lại một số mệnh lệnh trên: cá nhân, nhóm, lớp cùng thực hiện.  **HĐ4:** Trò chơi: “Ai ngoan nhất”  Mđ: hs thực hiện đúng và nhanh mệnh lệnh của gv. | - Tham gia trò chơi.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hành.  - Tham gia trò chơi. |
| ***Tiết 4***  *(25/12/2020)*  Thực hiện được các mệnh lệnh đơn giản: cất bút, viết, tô màu, đi vệ sinh, lau miệng, cất đồ chơi, ra chơi, ăn uống… | **HĐ1**: Trò chơi: “Trời ta – đất ta”, đàm thoại và giới thiệu bài học.  **HĐ2**: Hướng dẫn hs thực hiện các mệnh lệnh: cất bút, viết, tô màu, đi vệ sinh, lau miệng, cất đồ chơi, ra chơi, ăn uống…  **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh thực hiện lại một số mệnh lệnh trên: cá nhân, nhóm, lớp cùng thực hiện.  **HĐ4:**  Trò chơi: “Phản ứng nhanh”  **Mđ**: hs thực hiện đúng và nhanh mệnh lệnh của gv. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |
| ***Tiết 5***  *(28/12/2020)*  Luyện mẫu câu hỏi và trả lời một số mẫu câu:  - Con đang cầm gì?  - Con đang cầm bút… | **HĐ1**: Hát một bài  Gv đưa ảnh và giới thiệu vào bài.  **HĐ2**: Nói mẫu và hướng dẫn hs trả lời mẫu câu:  - Con đang cầm gì?  - Con đang cầm bút…  **HĐ3:** Thực hành: yêu cầu học sinh trả lời theo mẫu câu của gv.  **HĐ4:** Chơi: “Đóng vai”  Mđ: một hs hỏi và một hs trả lời. | - Tham gia.  - Quan sát và thực hiện.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Tham gia. |
| ***Tiết 6***  *(30/12/2020)*  Ôn tập các mẫu câu trên và thực hiện các mệnh lệnh có. | **HĐ1**: Hát và vận động theo bài hát: “Lớp chúng mình”. Đàm thoại và dẫn dắt hs vào bài.  **HĐ2**: Yêu cầu hs thực hiện các mệnh lệnh có đơn giản và trả lời mẫu câu:  - Con đang cầm gì?  - Con đang cầm bút…  **HĐ3:** Thực hành: cá nhân, nhóm, lớp thực hiện theo yêu cầu của gv.  **HĐ4:** Liên hệ thực tế: nhìn bất cứ vật nào trong lớp gv đặt câu hỏi và ra mệnh lệnh hs thực hiện theo yêu cầu có. | - Vận động theo bài hát.  - Tham gia.  - Thực hiện theo yêu cầu của gv.  - Liên hệ thưc tế |

ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI HỌC SINH HỌC KÌ I

(04/01/2021-08/01/2021)