**Tuần 10+11 Gia đình em (4 tiết)**

**1. Mục tiêu**

-Nhận biết các thành viên trong gia đình:cha,mẹ,ông ,bà,anh,chị,em

-Chỉ được các thành viên trong gia đình:cha,mẹ,ông ,bà,anh,chị,em

-Biết vâng lời ông bà ,cha mẹ

**2. Chuẩn bị**

-Tranh các thành vên trong gia đình

-Tranh gia đinh hs

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  9/11/2020  -Nhận biết các thành viên trong gia đình:cha,mẹ,ông ,bà | **1.Hoạt động mở đầu**  **-**Hát bài:Gia đình nhỏ ,hạnh phúc to.  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Hướng dẫn hs nhận biết người thân trong gia đình:ba,mẹ,ông,bà,  - Phát âm  - Học chỉ/gọi tên các thành viên  **HĐ2:** Tìm tranh chỉ về ba,mẹ ,ông bà của mình.  - Gắn tranh lên bảng  **HĐ3:** Hát bài “ Cả nhà thương nhau”  **3.Hoạt động kết thúc**  **-Trò chơi :**tìm người thân | Tham gia vỗ tay  Quan sát và thực hiện.  Học sinh phát âm  Làm theo yêu cầu  Hát tập thể  Tham gia chơi |
| **Tiết 2**  10/11/2020  -Chỉ được các thành viên trong gia đình:cha,mẹ,ông ,bà  -Biết vâng lời ông bà ,cha mẹ | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài: Cả nhà thương nhau  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh chỉ/gọi tên các thành viên trong gia đình.  Ba ,mẹ,ông,bà.  **HĐ2:** Học sinh quan sát tranh chỉ/gọi tên các thành viên trong gia đình theo yêu cầu.  - Ba,mẹ  - Ông ,bà.  **3.Hoạt động kết thúc**  Hát bài :bà ơi bà. | Tham gia hát theo  Quan sát tranh  Chỉ gọi tên các thành viên:cha ,mẹ,ông,bà.  Tập trung chú ý,và thự hiệ theo yêu cầu của gv. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3**  **16/11/2020**  -Nhận biết các thành viên trong gia đình:anh,chị,em. | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài:Gia đình nhỏ ,hạnh phúc to.  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Hướng dẫn hs nhận biết người thân trong gia đình:anh,chị,em.  - Phát âm  - Học chỉ/gọi tên các thành viên  **HĐ 2:** Tìm tranh chỉ về anh,chị,em của mình.  - Gắn tranh lên bảng  **HĐ3:** Trò chơi:Tìm người thân  -Gv gắn tranh học sinh tìm  **3.Hoạt động kết thúc**  Hát bài “ Cả nhà thương nhau” | Tham gia vỗ tay  Quan sát và thực hiện.  Học sinh phát âm  Làm theo yêu cầu  Tham gia chơi  Hát tập thể |
| **Tiết 4**  17/11/2020  -Chỉ được các thành viên trong gia đình:anh ,chị,em | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài: Cả nhà thương nhau  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh chỉ/gọi tên các thành viên trong gia đình.  **HĐ 2:** Hs quan sát tranh chỉ/gọi tên các thành viên trong gia đình theo yêu cầu.  -Anh,chị,em.  **HĐ 3:** Trò chơi :tìm người thân  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét ,tuyên dương | Tham gia hát theo  Đàm thoại cùng gv  Quan sát tranh và trả lời câu hỏi  Học sinh tham gia chơi  Chú ý. |

**Tuần 12,13 Lớp học của em (4 tiết)**

**1. Mục tiêu**

- Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : tủ, bàn ,ghế.

-Nhận biết một số hoạt động trong lớp : tập thể dục, học bài, vui chơi.

**2. Chuẩn bị**

- Tranh đồ dùng trong lớp

- Tranh các hoạt động trong lớp

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **23/11/2020**  - Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : tủ, bàn . | **1.Hoạt động mở đầu**  -Hát bài lớp chúng mình  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1:** Quan sát vật thật giáo viên hướng dẫn học sinh:Chỉ/Gọi tên một số đồ dùng trong lớp : tủ, bàn  **HĐ 2**: Học sinhNhận biết một số đồ dùng trong lớp qua tranh: tủ, bàn .  **HĐ 3:** Trò chơi : Ai nhanh  -Nghe cô gọi tên bạn nào chỉ nhanh và đúng đồ dùng.  **3.Hoạt động kết thúc**  Học sinh xem vi deo về công dụng của các đồ dùng. | Vỗ tay  - Quan sát  - Hs chỉ gọi tên  - Nhận biết một số đồ dùng:bàn,tủ.  - Tham gia chơi  Hs quan sát |
| **Tiết 2**  **24/11/2020**  - Nhận biết một số hoạt động trong lớp: tập thể dục, học bài, | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài **“**Lớp chúng mình”  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:**Cô hướng dẫn hsQuan sát và chỉ/đúng tranh  - Các bạn đang làm gì?  -Học sinh thực hành chỉ/gọi tên các hoạt động.  **HĐ 3:** Hoạt động nhóm  - Ghép tranh: Nhóm tập thể dục ,nhóm học bài..  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét ,tuyên dương | - Hát và vỗ tay  - Quan sát  -Học sinh chỉ/gọi tên một số hoạt động  - Phân nhóm các hoạt động trong tranh  - Tham gia chơi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 3**  **30/11/2020**  - Nhận biết một số đồ dùng trong lớp : tủ, bàn ,ghế | **1.Hoạt động mở đầu**  **-**Khám phá hộp quà bí mật  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1:** Quan sát vật thật giáo viên hướng dẫn học sinh:Chỉ/Gọi tên một số đồ dùng trong lớp : tủ, bàn ,ghế  **HĐ 2**: Học sinhNhận biết một số đồ dùng trong lớp qua tranh:tủ, bàn ,ghế  **HĐ 3:** Trò chơi : Ai nhanh  -Nghe cô gọi tên bạn nào chỉ nhanh và đúng đồ dùng.  **3.Hoạt động kết thúc**  Học sinh xem vi deo về công dụng của các đồ dùng. | - Quan sát  - Hs chỉ gọi tên  - Nhận biết một số đồ dùng:bàn,ghế,  - Học sinh gọi tên  -Hs tham gia chơi  Hs quan sát |
| **Tiết 4**  **1/12/2020**  - Nhận biết một số hoạt động trong lớp: học bài, vui chơi | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài **“**Lớp chúng mình”  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1:**Cô hướng dẫn hsQuan sát và chỉ/đúng tranh  - Các bạn đang làm gì?  (Học bài,chơi)  -Học sinh thực hành chỉ/gọi tên các hoạt động.  **HĐ 2:** Hoạt động nhóm  - Ghép tranh: Nhóm vui chơi,nhóm học bài..  **3.Hoạt động kết thúc**  -Trò chơi:Ô cửa bí mật | - Hát và vỗ tay  - Quan sát  -Học sinh chỉ/gọi tên một số hoạt động  - Phân nhóm các hoạt động trong tranh  - Tham gia chơi  - Tham gia chơi |

**Tuần 14,15 Một số khu vực trong trường (4 tiết)**

**1. Mục tiêu**

**-** Nhận biết một số khu vực trong trường : nhà bếp, nhà ăn, phòng y tế,sân chơi.

- Nhận biết một số hoạt động:nấu cơm,ăn cơm,khám bệnh,sân chơi.qua tranh /thực tế

**2. Chuẩn bị**

- Dạy thực tế trên điều kiện trường

- Tranh các hoạt động trong trường

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **7/12/2020**    **-** Nhận biết một số khu vực trong trường:nhà bếp, nhà ăn,(Quan sát thực tế) | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài “ Trường của em ”  - Giới thiệu bài mới  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1 :** Dẫn học sinh đi tham quan thực tế một số khu vực trong trường: nhà ăn, nhà bếp.  Đàm thoại :  Chỉ /gọi tên các khu vực trong trường  **HĐ2** : Cô giới thiệu một số đồ dùng trong nhà bếp,nhà ăn.  **HĐ3:** Trò chơi:Gắn đúng tranh  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét ,tuyên dương | | - Hát tập thể  - Quan sát thực tế  - Đàm thoại  - Nhận biết các khu vực trong trường  - Gọi tên  - Bàn,ghế,nồi,tô.muỗng.  - Tham gia chơi  Chú ý |
| **Tiết 2**  **8/12/2020**    **-** Nhận biết một số khu vực trong trường:phòng y tế,sân chơi (Quan sát qua tranh ảnh) | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài “ Trường của em ”  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1 :** Quan sát tranh chụp một số khu vực trong trường phòng y tế,sân chơi  Đàm thoại :  Chỉ /gọi tên các khu vực trong trường  **HĐ2** : Cô giới thiệu một số đồ dùng trong phòng y tế,đồ chơi ở sân chơi  **HĐ3:** Trò chơi:Gắn đúng tranh  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét ,tuyên dương | | Vỗ tay  - Quan sát tranh  - Nhận biết hoạt động trong tranh  - Đàm thoại theo tranh  - Tham gia chơi  Chú ý. |
| **Tiết 3**  **14/12/2020**  - Nhận biết một số hoạt động:nấu cơm,ăn cơm qua tranh /thực tế | | **1.Hoạt động mở đầu**  Hát bài “ Trường của em ”  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1 :** Dẫn học sinh đi tham quan thực tế phòng bếp,  Đàm thoại :cô nấu cơm,các bạn đang ăn cơm  Chỉ /gọi tên  **HĐ 2**: Cô giới thiệu một số hoạt động trong bếp :nấu cơm,ăn cơm.  **HĐ 3:**Trò chơi:Gắn đúng tranh  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét ,tuyên dương | - Hát tập thể  - Quan sát thực tế  - Đàm thoại  - Gọi tên  -Hs chú ý  - Tham gia chơi |
| **Tiết 4**  **15/12/2020**    - Nhận biết một số hoạt động:Khám bệnh,chơi … | | **1.Hoạt động mở đầu**  Xem vi deo về sân chơi  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Quan sát tranh chụp một số hoạt động:khám bệnh, chơi xích đu,chơi cầu trượt  Đàm thoại :  Chỉ /gọi tên các hoạt động  **HĐ2** : Học sinh thực hành chỉ các hoạt động theo yêu cầu  **HĐ 3:** Trò chơi:Gắn đúng tranh  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét ,tuyên dương | -Học sinh quan sát  - Quan sát thực tế  - Đàm thoại  - Gọi tên  ….  - Tham gia chơi |

**Tuần16 Đồ dùng học tập(2t)**

1. **Mục tiêu**

**-**Làm quen với một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở

**-**Nhận biết(chỉ/gọi tên) một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở

**2. Chuẩn bị**

* Một số tranh , mô hình đồ dùng học tập
* Tranh chỉ công dụng các đồ dùng học tập để hs làm quen.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **21/12/2020**  **-**Làm quen với một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở | **1.Hoạt động mở đầu**  **\*** Hát 1 bài  **-**Bài mới:  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Đàm thoại với hs về một số đồ dùng học tập và hướng dẫn hs làm quen với cặp,bút màu,vở.  **HĐ 2:Học sinh thực hành**  -Học sinh chơi với một số đồ dùng theo yêu cầu : (tô màu,lật từng trang vở,)cá nhân, nhóm thực hành.  **3.Hoạt động kết thúc**  Củng cố và dặn dò:  Nhận xét giờ học. | Vỗ tay theo  - Tham gia.  - Đàm thoại cùng gv.  - Tham gia chơi  -Học sinh khám phá  Chý ý |
| **Tiết 2**  **22/12/2020**  **-**Nhận biết(chỉ/gọi tên) một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở | **1.Hoạt động mở đầu**  **\***Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu” Giới thiệu bài học.  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về một số đồ dùng học tập và hướng dẫn hs chỉ và gọi tên một số đồ dùng :cặp,bút màu,vở.  -Gọi tên/chỉ/lấy đồ dùng  Qua vật thật  Qua tranh chụp  **HĐ 2:**Học sinh chỉ /gọi tên một số đồ dùng học tập  Trò chơi:”Bạn có biết tôi”  **3.Hoạt động kết thúc**  Trò chơi cũng cố:”Để tôi ở đâu”  Gíao dục | - Tham gia.  - Đàm thoại cùng gv.  - Tham gia. |

**Tuần 17 Ôn tập: Đồ dùng học tập(2t)**

1. **Mục tiêu**

**-**Làm quen với một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở

**-**Nhận biết(chỉ/gọi tên) một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở

**2. Chuẩn bị**

* Một số tranh , mô hình đồ dùng học tập
* Tranh chỉ công dụng các đồ dùng học tập để hs làm quen.

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **28/12/2020**  **-**Làm quen với một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở | **1.Hoạt động mở đầu**  **\*** Hát 1 bài  **-**Bài mới:  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1:** Đàm thoại với hs về một số đồ dùng học tập và hướng dẫn hs làm quen với cặp,bút màu,vở.  **HĐ 2:Học sinh thực hành**  -Học sinh chơi với một số đồ dùng theo yêu cầu : (tô màu,lật từng trang vở,)cá nhân, nhóm thực hành.  **3.Hoạt động kết thúc**  Củng cố và dặn dò:  Nhận xét giờ học. | Vỗ tay theo  - Tham gia.  - Đàm thoại cùng gv.  - Tham gia chơi  -Học sinh khám phá  Chý ý |
| **Tiết 2**  **29/12/2020**  **-**Nhận biết(chỉ/gọi tên) một số đồ dùng học tập:cặp,bút màu,vở | **1.Hoạt động mở đầu**  **\***Trò chơi: “Chiếc túi kỳ diệu” Giới thiệu bài học.  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1:** Đàm thoại với hs về một số đồ dùng học tập và hướng dẫn hs chỉ và gọi tên một số đồ dùng :cặp,bút màu,vở.  -Gọi tên/chỉ/lấy đồ dùng  Qua vật thật  Qua tranh chụp  **HĐ 2:**Học sinh chỉ /gọi tên một số đồ dùng học tập  Trò chơi:”Bạn có biết tôi”  **3.Hoạt động kết thúc**  Trò chơi cũng cố:”Để tôi ở đâu”  Gíao dục | - Tham gia.  - Đàm thoại cùng gv.  - Tham gia. |

**Tuần 19 Tết đến rồi (4t)**

**1.Mục tiêu**

-Nhận biết một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét ,hoa mai,hoa đào

-Nhận biết các hoạt động :lì xì,chúc tết ,đi chơi

-Nghe hát bài sắp đến tết rồi

**2. Chuẩn bị**

-Tranh ảnh về ngày tết cổ truyền

-Một số vật mẫu tượng trưng :bánh tét,bánh chưng,hoa mai ,hoa đào,bao lì xì,..

**3. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **11/1/2021**  -Nhận biết một số dấu hiệu ngày tết :bánh chưng,bánh tét | **1.Hoạt động mở đầu**  Nghe hát“Sắp đến tết rồi”  - Giới thiệu bài mới  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ1 :** Hướng dẫn hs quan sát một số vật mẫu bánh chưng,bánh tét được làm bằng xốp và giấy màu.  -Hs quan sát tranh chụp bánh chưng,bánh tét.  Đàm thoại theo tranh :  - Tranh vẽ gì ?  Gọi tên bánh chưng ,bánh tét.  **HĐ 2** : Chỉ,gọi tên bánh chưng,bánh tét  - Từng hs lên chỉ/gọi tên  **3.Hoạt động kết thúc**  Trò chơi: Tìm nhanh  - Quan sát vật mẫu tìm nhanh bánh chưng ,bánh tét | - vỗ tay theo cô  - Quan sát tranh  - Đàm thoại theo tranh  - Nhận biết bánh chưng,bánh tét  - Gọi tên  - Kể tên một số loại bánh  - Tham gia chơi |
| **Tiết 2**  **12/1/2021**  -Nhận biết một số dấu hiệu ngày tết : hoa mai,hoa đào | **1.Hoạt động mở đầu**  -Nghe hát“Sắp đến tết rồi”  - Giới thiệu bài mới  **2.Hoạt động trọng tâm**  **HĐ 1 :** Hướng dẫn hs quan sát một số vật mẫu hoa mai,hoa đào được làm bằng xốp và giấy màu.  -Hs quan sát tranh chụp hoa mai ,hoa đào.  Đàm thoại theo tranh :  - Tranh vẽ gì ?  Gọi tên hoa mai ,hoa đào  **HĐ 2** : Chỉ,gọi tên hoa mai,hoa đào  - Từng hs lên chỉ/gọi tên  **HĐ 3** Trò chơi: Chỉ nhanh  - Quan sát tranh chỉ nhanh hoa mai ,hoa đào.  **3.Hoạt động kết thúc**  Nhận xét  Xem video về mùa xuân | - vỗ tay theo cô  - Quan sát tranh  - Đàm thoại theo tranh  - Nhận biết một số loại hoa  - Gọi tên  - Kể tên một số loại hoa  - Tham gia chơi  -Quan sát |