**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GDHN ĐÀ NẴNG**

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

****

Họ và tên trẻ: Nguyên Nữ Không Bảy

Lớp : KN2/2

Giao viên: Nguyễn Thị Hiền

Năm học: 2020-2021

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1.Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Nữ Không Bảy** Nam/nữ: nữ

Sinh ngày: 2013

Học sinh lớp: Kỹ năng 2/2 Tại: Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Đà Nẵng

Họ và tên giáo viên chủ nhiệm: Nguyễn Thị Hiền và Lê Thị Hương

Họ tên bố: Trẻ mồ côi

Họ tên mẹ:Trẻ mồ côi

Địa chỉ gia đình: Trung tâm Bảo trợ Xã hội Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0931912952

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

**\* Dạng khó khăn**

 + Khó khăn về vận động

 + Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 + Khó khăn về học

**Vận động thô:** Trẻ làm theo cô được động tác cơ bản trong bài tập vận động , biết đá bóng về phía trước .nhảy vào vòng.

**Vận động tinh:** Trẻ biết kết hợp và phân loại tranh,vật đơn giản,trẻ biết xâu hạt to và vừa tạo thành vòng , trẻ chồng được 6 khối gỗ

**Ngôn ngữ trẻ** Trẻ có ngôn ngữ hiểu,ngôn ngữ nói của trẻ được một số từ như: ạ, dạ, mèo ,biết lắng nghe và làm theo hiệu lệnh của cô

**Kỹ năng xã hội**

+ Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay, thể hiện ý muốn bằng cáchchỉ tay hoặc kéo tay người khác lấy một số đồ vật mà trẻ muốn. Trẻ có khả năng bắt chước và làm theo cô tốt. Trẻ có thể tự cởi và mang dép,quần áo tự đi vệ sinh và biết xả nước.trẻ biết cầm chổi để quét nhà.

**Nhu cầu của trẻ**

 Phát triển nhận thức: - Trẻ nhận biết được thẻ tên của mình, nhận biết trang phục,nhận biết các bộ phận trên cơ thể (Tay ,đầu ,chân ,mắt..)

 + Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp:

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp: Trẻ cần được luyện khả năng nghe hiểu ngôn ngữ giao tiếp,luyện phát âm cho trẻ

+ Phát triển vận động thô: Phát triển vận động thô: Trẻ cần thực hiện một số bài tập đi,đứng,chạy theo hiệu lệnh ,đi trong đường hẹp,bật nhảy vào vòng.

+ Phát triển vận động tinh:Trẻ biết tô màu vào quả bóng ,bông hoa ,cái cây , lật các trang sách bằng bìa cứng,xé giấy thành các mảnh nhỏ

 + Khả năng tự phục vụ: Biết bỏ rác đúng nơi quy định,rửa tay,rửa măt,biết đi vệ sinh khi cần nhắc nhở

 **1. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 09- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

***0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** |  **Mục tiêu** |  **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết thẻ tên của mình - Nhận ra ảnh ,tên gọi của bạn trong lớp - Biết ghép nhóm đối tượng trên một đặc điểm\Nhân biết một số đồ dùng học tập. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ bắt chước thổi ( ,còi,kèn,bong bóng,ống hút dưới nước...)- Bắt chước gọi tên,chỉ 4-5 .5-6 bộ phận trên cơ thể khi được gọi tên |  |
| **Vận động thô** |  - Làm theo hiệu lệnh - Đi theo hiệu lệnh - Đi trong đường hẹp |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu trong khung- Xâu hạt có kích cỡ nhỏ vào dây.- Đặt hình tròn hình vuông,hình tam giác vào đúng hình của nó. |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết bỏ rác đúng nơi quy định- Biết đi vệ sinh khi có sự nhắc nhở- Biết rửa tay- Xếp áo thun dài tay |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2 Mục tiêu ngắn hạn tháng 09 / 2020**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

***0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên thẻ tên của mình |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ bắt chước thổi (kèn.) |  |
| **Tự phục vụ**  | - Biết đi vệ sinh khi có sự nhắc nhở. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2.1. Kế hoạch tháng 9/2020**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được thẻ tên của mình  | - GV cho trẻ xem thẻ tên của trẻ có ký hiệu trên thẻ - GV cầm tên của trẻ đưa lên chỉ vào thẻ tên và nói Mười Tám- Cho trẻ cầm thẻ tên của mình đưa lên- GV bỏ lẫn thẻ tên của trẻ và thẻ tên của một bạn khác với nhau yêu cầu trẻ tìm thẻ tên của mình đưa lên.- Chờ đợi phản ứng của trẻ- Sau đó giáo viên cho trẻ cầm thẻ tên của mình và gắn lên bảng. |
| **2** | - Trẻ bắt chước thổi (kèn )  | * Giáo viên đưa ra một cái kèn nhỏ kích thích hứng thú cho trẻ
* Cô giới thiệu hoạt động
* GV làm mẫu cầm kèn và thổi một hơi thật mạnh để cho kèn phát ra âm thanh.
* Cho trẻ cầm kèn và thổi .
* Khuyến khích trẻ thổi mạnh để phát ra âm thanh.
* Cho trẻ thực hiện nhiều lần
 |
| **3** | - Trẻ biết đi vệ sinh khi có sự nhắc nhở | - GV hướng dẫn và cho trẻ xác định nhà vệ sinh.- Cho trẻ xem tranh và video về quy trình đi vệ sinh- Cho trẻ thực hành đi vệ sinh và cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và xả nước.- Nếu đi vệ sinh nặng cô giúp đỡ trẻ trong quá trình rửa.- GV thường xuyên nhắc nhở trẻ hằng ngày để trẻ tự ý thức được việc đi vệ sinh |

**3. Mục tiêu ngắn hạn tháng 10 / 2020**

**Trẻ:Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

***0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | - Nhận biết hình ảnh của bạn |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trẻ bắt chước thổi (còi,kèn,bong bóng...)- Trẻ bắt chước phát ra một số âm đơn (a,u,i,ô,xì xì) |  |
| **Vận động thô** | Làm theo hiệu lệnh |  |
| **Vận động tinh** | - Trẻ dùng hai đầu ngón tay trỏ và cái nhặt hạt có kích cỡ ( nhỏ ) |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết treo cặp ,cất giày dép đúng nơi quy định |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**3.1. Kế hoạch tháng 10/2020**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết hình ảnh của bạn | GV thu hút sự tập trung của trẻ bằng hình ảnh của các bạn- GV cho trẻ xem hình ảnh của bạn Bảo Hân,Tâm ,Đan- Giao viên chỉ vào hình của các bạn và gọi tên yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên giống cô- GV yêu cầu trẻ lấy hình của mỗi bạn đưa tới vị trí của các bạn- Cho trẻ thực hiện nhiều lần |
| **2** | - Trẻ bắt chước thổi (còi ) - Trẻ bắt chước phát ra một số âm đơn (a,u,i,ô,xì xì) | - Giáo viên thổi vào còi phát ra âm thanh kích thích trẻ- Cô giới thiệu hoạt động- GV hướng dẫn cách thổi còi cho trẻ quan sát- GV và trẻ cùng thực hiện thổi còi- Trẻ tự thực hiện- Khuyến khích trẻ thổi mạnh để phát ra tiếng còi to hơn- GV phát ra âm u và cho trẻ quan sát miệng mình- Kích thích trẻ phát âm cùng cô.GV và học sinh cùng làm  |
| **3** | - Trẻ dùng hai đầu ngón tay trỏ và cái nhặt hạt có kích cỡ bằng ( hạt đậu) | - GV chuẩn một ít hạt đậu- GV giới thiệu hoạt động.- Cô hướng dẫn và làm mẫu cho trẻ quan sát .- GV và trẻ cùng thực hiện nhặt hạt đậu bỏ vào rổ bằng hai đầu ngón tay.- Trẻ thực hiện một mình |
| **4** | - Biết treo cặp ,cất giày dép đúng nơi quy định | - GV cho trẻ xem tranh nơi để cặp và dép đúng nơi quy định- GV hướng dẫn trẻ treo cặp và cất dép đúng nơi quy định- GV làm mẫu cho trẻ xem- GV làm và cho trẻ băt chước làm theo gv.- GV hỗ trợ trẻ khi trẻ không làm được |
| **5** | Làm quen với các hiệu lệnh: đứng lên,ngồi xuống,đi,đứng. | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”- GV vừa hô các hiệu lệnh đứng lên,ngồi xuống,đi,đứng, vừa làm mẫu cho trẻ quan sát.- GV hô các hiệu lệnh và cho trẻ cùng làm theo mình- GV và trẻ cùng thực hiện nhiều lần- Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên- GV hỗ trợ trẻ khi trẻ quên  |

**Mục tiêu ngắn hạn tháng 11 / 2020**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

***0: trẻ không thực hiện được, 1 trẻ thực hiện với sự trợ giúp, 2: trẻ thực hiện được***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** |  - Ghép nhóm 2 đối tượng có hình dạng và màu sắc giống nhau |  |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ ra được 3-4 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo hiệu lệnh |  |
| **Vận động tinh** |  - Xâu hạt có kích cỡ vừa vào dây. |  |
| **Tự phục vụ** | - Biết bỏ rác đúng nơi quy định- Biết uống nước đúng nơi quy định |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**4.1. Kế hoạch tháng 11/2020**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Ghép nhóm 2 đối tượng có hình dạng và màu sắc giống nhau | - GV thu hút sự tập trung của trẻ bằng trò chơi tập tầm vông- GV chuẩn bị 2 loại hinh ảnh :hình con voi màu xanh giống nhau có 5 hình và hình con thỏ màu vàng giống nhau có 5 hình- Giao viên trộn đều 2 loại vào trong rổ- GV làm mẫu phân thành 2 nhóm có hình dạng và màu sắc giống nhau.Trẻ quan sát - GV yêu cầu trẻ lấy hình và ghép thành 2 nhóm- Cho trẻ thực hiện nhiều lần,cô hỗ trợ học sinh. |
| **2** | B ắt chước gọi tên,chỉ ra được 3-4 bộ phận cơ thể:mắt,mũi,miệng ,tai | Gv gọi tên các bộ phận: mắt ,mũi,miệng,tay ,chânGv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh- Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đún vị trí.- Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân vào đúng vị tríGV hỗ trợ trẻ khio trẻ làm sai |
| **3** | - Biết uống nước đúng nơi quy định | - GV cho trẻ xem tranh uống nước.- GV làm mẫu cho trẻ xem- GV cho trẻ tự thực hành- Nhắc nhở trẻ không lấy quá đầy nước - Khen ngợi trẻ khi trẻ làm đúng |
| **4** | - Đi theo hiệu lệnh | - GV cùng trẻ vận động theo bài hát “nhanh chậm”- Giới thiệu trẻ làm quen hiệu lệnh đi nhanh chậm- Cô làm mẫu đi theo hiệu lệnh ,cô hô đi nhanh là cô sẽ đi nhanh, cô hô đi chậm là cô sẽ đi thật chậm.- Cô và trẻ cùng thực hiện theo hiệu lệnh của cô hô- Cho trẻ tự thực hiện nhiều lần |
|  | - Xâu hạt có kích cỡ vừa vào dây.( 5 hạt ) | - Giáo viên kích thích trẻ các hạt vòng có kích thước vừa- GV giới thiệu hoạt động- GV hướng dẫn và làm mẫu-- Cho trẻ bắt chước xâu vòng theo cùng giáo viên- Trẻ tự xâu vòng một mình- GV khen và khuyến khích hs làm. |

**5 Mục tiêu tháng 12/ 2020**

 **Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhân biết một số đồ dùng học tập. |  |
| **Ngôn ngữ** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể: và bắt chước gọi tên :mắt,mũi,miệng ,tai.tay chân |  |
| **Vận động thô** |  - Đi trong đường hẹp |  |
| **Tự phục vụ** | Biết xếp áo dài tay |  |

**5.1 Kế hoạch tháng 12**

**Trẻ: Không Bảy Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiền**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết một số đồ dùng học tập: bút chì.vở ,bút màu,thước | - Nhận biết tên các đồ vật thật* Giáo viên đưa ra cho trẻ vật thật và cung cấp “bút chì” cho trẻ.
* Tiếp tục thực hiện tương tự với các đồ vật còn lại: bút màu,quyển vở
* Cô đọc tên từng đồ vật để cho trẻ chỉ lại các đồ dùng mà cô vừa cung cấp.
* Nhắc lại nhiều lần và cầm tay trẻ để chỉ vào các đồ vật
* Giáo viên cung cấp tranh của các đồ vật.
* Đọc tên nhiều lần các đồ vật trên.
* Cho trẻ chỉ vào các tranh theo yêu cầu của cô.
* Giáo viên yêu cầu trẻ ghép vật thật với tranh vẽ.
* Hỗ trợ trẻ trong việc ghép tranh với vật thật.

Giảm dần hỗ trợ với trẻ |
| **2** | Chỉ ra được 5-6 bộ phận cơ thể: và bắt chước gọi tên :mắt,mũi,miệng ,tai,tay,chân | Gv gọi tên các bộ phận: mắt ,mũi,miệng,tay ,chân,tóc- GV giới thiệu cho trẻ nhận biết các bộ phận qua hình ảnh và chỉ vào cơ thể- Yêu cầu trẻ bắt chước gọi tên bộ phận theo côGv yêu cầu trẻ chỉ các bộ phận trện cơ thể mình và trong hình ảnh- Gv gắn cơ thể người trên bảng và làm mẫu gắn các bộ phận đang thiếu vào đúng vị trí.- Trẻ gắn các bộ phận còn thiếu : mắt ,mũi ,miệng,tay,chân ,tóc vào đúng vị tríGV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **3** | Đi trong đường hẹp | - GV cho trẻ vận động theo bài “ baby shark”- GV hướng dẫn làm mẫu chách đi “ Trong đương hẹp” cho trẻ quan sát.- Trẻ tự thực hiện theo hiệu lệnh hô của giáo viên- GV và trẻ cùng thi đua xem ai đi nhanh và đúng.- GV hỗ trợ trẻ khi trẻ làm sai |
| **4** | Biết xếp áo dài tay | - GV hướng dẫn học sinh cách xếp áo dài tay - GV cho trẻ xem tranh các bước xếp áo- GV cho trẻ xếp tranh đúng thứ tự xếp áo dài tay- GV và trẻ cùng thực hiện xếp áo- Trẻ tự thực hiện dưới sự hỗ trợ bằng lời nói của giáo viên- Cô động viên và khuyến khích trẻ thực hiện |

NHẬN XÉT SỤ TIẾN BỘ CỦA TRẺ

Từ tháng 9 đến tháng 12 năm 2020

Nhận thức

- Trẻ nhận biết đươc thẻ tên của mình

- Nhận ra ảnh ,tên gọi của bạn trong lớp

- Biết ghép nhóm đối tượng trên một đặc điểm\

Nhân biết một số đồ dùng học tập: bút chì,quyển vở

Ngôn ngữ

- Trẻ bắt chước thổi ( ,còi,kèn,bong bóng,ống hút dưới nước...)

- Bắt chước gọi tên,chỉ đươc môt số bộ phân trên cơ thể măt,muĩ,miệng.

Vận động thô

 - Làm theo hiệu lệnh: đứng lên,ngồi xuống

 - Đi theo hiệu lệnh: đi nhanh,đi chậm.

 - Đi trong đường hẹp

Vận động tinh

- Biết tô màu trong khung

- Xâu hạt có kích cỡ nhỏ vào dây.

- Đặt hình tròn hình vuông,hình tam giác vào đúng hình của nó.

Tự phục vụ

- Biết bỏ rác đúng nơi quy định

- Biết rửa tay

- Xếp áo thun dài tay